

ANÁLISIS DE PREGUNTAS POR PARTE DE FUNCIONARIOS DEL INPEC, COMO PARTE DEL TALLER DE SOCIALIZACIÓN, ORIENTADO AL REDISEÑO Y BAREMACIÓN DEL INSTRUMENTO IVIC-2.0

Como parte de las actividades de socialización, se realizó la presentación de las propuestas por parte de los expertos de las áreas de Seguridad, Antropología, Terapia Ocupacional, Psicología, Jurídica y Trabajo Social. Cada área orientó sus propuestas a la generación de las nuevas preguntas consideradas para la versión del IVIC 2.0, previa revisión y fundamentación teórica para su diseño. Algunas de estas preguntas fueron tomadas del IVIC 1.0, en tanto pudieran ser explicadas a partir de la aproximación teórica seleccionada. Algunas de ellas fueron modificadas, partiendo del mismo principio.

El análisis de las nuevas preguntas por cada área fue realizado mediante talleres, en los que se conformaron 10 mesas de trabajo, integradas en promedio por 8 a 10 funcionarios. Las preguntas propuestas fueron evaluadas a partir de un formato diseñado para tal fin, el cual se presentará a continuación para cada una de las áreas abordadas. La evaluación se centró en la pertinencia de las preguntas respecto a la dimensión, las características de la pregunta y su tipo de respuesta, al igual que permitió el planteamiento de nuevas preguntas y/o respuestas en caso de no coincidir con lo presentado por los expertos.

EVALUACIÓN DE PREGUNTAS POR ÁREAS

- ÁREA DE SEGURIDAD

Para el componente de seguridad se evaluaron dos dimensiones: 1) Vulnerabilidad y 2) Sujeción a la norma y reconocimiento de figuras de autoridad. Los resultados registrados en número (SI o NO) corresponden al número de personas que respondieron a cualquiera de estas opciones. A continuación se presentan los resultados por Dimensión.

DIMENSIÓN 1: VULNERABILIDAD

Con el fin de evaluar esta dimensión, se planteó una pregunta, la cual fue considerada por los funcionarios, como adecuada para medir la dimensión. Respecto a los indicadores adicionales, en su mayoría fueron evaluados de manera positiva, salvo por la redacción de la pregunta y la dificultad de ésta para ser comprendida, dependiendo de la procedencia o por la edad. Dentro de las observaciones se destaca el planteamiento de opciones diferentes de respuesta.

DIMENSIÓN 2: SUJECIÓN A LA NORMA Y RECONOCIMIENTO DE FIGURAS DE AUTORIDAD

Para esta dimensión, se plantearon en total tres preguntas. De estas, la primera muestra mayor aceptación por parte de los evaluadores, quienes destacan su sentido lógico y coherente, y la claridad frente al tipo de

respuesta. Sin embargo, no hay total consenso respecto a la adecuada redacción, claridad y pertinencia de la misma para la dimensión planteada. A pesar que algunos no se muestran satisfechos con la pregunta, no presentan opciones en el replanteamiento de la misma.

Las otras dos preguntas, a diferencia de la primera, son evaluadas favorablemente por la mayoría de los funcionarios, en casi la totalidad de los ítems.

ÁREA SEGURIDAD					
Dimensión	Pregunta / Respuesta	La pregunta:	SI	NO	NO RESPONDE
	1. ¿Se evidencia algún trato discriminatorio o violento al PL por parte de los demás internos por la condición excepcional, de salud, identidad o de creencia? a. Si b. No	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	34	1	
		¿Está bien redactada?	14	19	
		¿Tiene claridad?	24	12	
		¿Es lógica y coherente?	33	3	
		¿Es pertinente?	34	2	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo/alto)	23	8	
		Procedencia (rural/urbana)	16	13	
		Edad extrema (adulto mayor)	17	12	
		Lenguaje local	20	10	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder la pregunta?	23	10	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder la pregunta?	19	12	
En caso de responder NO en alguno de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma: Nueva propuesta de pregunta: Nueva propuesta de opciones de respuesta:					

Observaciones:

- Debería ser más contundente la pregunta ¿El PL ha sido discriminado o violentado por parte de los demás internos por su condición excepcional, de salud, identidad o de creencia?
- Indicar los internos por enfoque diferencial, no por condición excepcional
- Enfocar la pregunta de manera personal “Usted ha evidenciado...”
- Se evidencia trato discriminatorio al PL por parte de los demás internos, personal administrativo o del CCV por su condición...
- En redacción “Me he sentido discriminado...”
- Usted ha recibido algún trato discriminatorio o violento al interior del establecimiento, por pertenecer a un grupo...
- Ampliar la opción de respuesta para saber si ha sido maltratado de forma física, psicológica, verbal
- La palabra excepcional no es entendida por el PL, ¿Usted ha sido discriminado física o verbalmente por
- Otros internos a causa de sus creencias religiosas, condición de salud, nivel económico, región geográfica, identidad sexual...
- Incluir respuestas, siempre, casi siempre, algunas veces, nunca
- Plantear la pregunta al interno

DIMENSIÓN 2: SUJECIÓN A LA NORMA Y RECONOCIMIENTO DE FIGURAS DE AUTORIDAD

Para esta dimensión, se plantearon en total tres preguntas. De estas, la primera muestra mayor aceptación por parte de los evaluadores, quienes destacan su sentido lógico y coherente, y la claridad frente al tipo de respuesta. Sin embargo, no hay total consenso respecto a la adecuada redacción, claridad y pertinencia de la misma para la dimensión planteada. A pesar que algunos no se muestran satisfechos con la pregunta, no presentan opciones en el replanteamiento de la misma.

Las otras dos preguntas, a diferencia de la primera, son evaluadas favorablemente por la mayoría de los funcionarios, en casi la totalidad de los ítems.

ÁREA SEGURIDAD					
Dimensión	Pregunta / Respuesta	La pregunta:	SI	NO	NO RESPONDE
	1. ¿El PL hace parte de la estructura de poder informal del patio? a. Si b. No	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	22	14	
		¿Está bien redactada?	21	14	
		¿Tiene claridad?	22	12	
		¿Es lógica y coherente?	23	9	
		¿Es pertinente?	21	11	

		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo/alto)	18	10	
		Procedencia (rural/urbana)	19	10	
		Edad extrema (adulto mayor)	16	13	
		Lenguaje local	19	9	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder la pregunta?	21	8	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder la pregunta?	20	9	

En caso de responder NO en alguno de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

Nueva propuesta de opciones de respuesta:

Observaciones:

- El PL no aceptará que tiene poder en el patio
- Incluir la jerarquía dentro del poder
- ¿El PL hace parte de o tiene posición predominante en el patio? Es ambiguo, el término poder informal.
- El tipo de pregunta no es respondida con sinceridad por el interno.
- El PL hace parte de manera directa o indirecta de la estructura de poder...
- Otro estilo de pregunta ¿“El liderazgo que tiene dentro del patio contribuye al crecimiento de los demás internos? si, no, no tengo liderazgo.

¿Forma parte de algún comité, es representante del patio?

ÁREA SEGURIDAD					
Dimensión	Pregunta / Respuesta	La pregunta:	SI	NO	NO RESPONDE
	2. ¿El PL pertenecía o pertenece a una organización criminal, en la cual ejercía mando o liderazgo?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	28	5	
		¿Está bien redactada?	22	10	
		¿Tiene claridad?	26	7	

	a. Si b. No	¿Es lógica y coherente?	28	5	
		¿Es pertinente?	28	6	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo/alto)	23	7	
		Procedencia (rural/urbana)	23	6	
		Edad extrema (adulto mayor)	20	10	
		Lenguaje local	24	6	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder la pregunta?	27	4	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder la pregunta?	24	5	
En caso de responder NO en alguno de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta:					
Nueva propuesta de opciones de respuesta:					
Observaciones: Incluir en las opciones de respuesta ¿cuál? El PL pertenecía a organizaciones al margen de la ley...					
ÁREA SEGURIDAD					
Dimensión	Pregunta / Respuesta	La pregunta:	SI	NO	
	3. ¿El PL pertenecía o pertenece a una organización criminal, sin mando? a. Si b. No	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	24	5	
		¿Está bien redactada?	18	12	
		¿Tiene claridad?	21	9	
		¿Es lógica y coherente?	22	6	
		¿Es pertinente?	20	9	

		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo/alto)	23	4	
		Procedencia (rural/urbana)	22	4	
		Edad extrema (adulto mayor)	22	5	
		Lenguaje local	23	4	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder la pregunta?	25	5	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder la pregunta?	18	5	
En caso de responder NO en alguno de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta:					
Nueva propuesta de opciones de respuesta:					
Observaciones:					

- **ÁREA DE ANTROPOLOGÍA**

Para el componente de Antropología se evaluaron tres dimensiones: 1) Espacialidad Carcelaria, 2) Prisionización (factores deprivativos: Alienación), 3) Prisionización (factores deprivativos: comunicación con las redes de apoyo) 4) Prisionización (autoconcepto: interculturalidad - autorreconocimiento) y 5) Endoculturación. Los resultados registrados en número (SI o NO) corresponden al número de personas que respondieron a estas opciones. A continuación se presentan los resultados por Dimensión.

DIMENSIÓN 1: ESPACIALIDAD CARCELARIA

Para esta dimensión se plantearon cinco preguntas. De estas, las dos primeras y la última para la mayoría de los evaluadores, presentan dificultad en términos de redacción. Es por ello que se presenta un número

importante de recomendaciones respecto a su planteamiento. Por el contrario, los participantes en general, señalan estar de acuerdo con los ítems evaluados en las últimas dos preguntas de esta dimensión.

ÁREA ANTROPOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. ¿A qué lugares públicos del establecimiento puede acceder libremente y sin problema? A. A ninguno de ellos B. A algunos de ellos C. A todos ellos	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	26	19	
		¿Está bien redactada?	8	39	
		¿Tiene claridad?	19	26	
		¿Es lógica y coherente?	18	26	
		¿Es pertinente?	20	22	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	29	10	
		Procedencia (rural/urbana)	23	16	
		Edad extrema (adulto mayor)	23	16	
		Lengua local	25	14	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	18	21	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	16	20	
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma: Nueva propuesta de pregunta: <ul style="list-style-type: none"> • A qué áreas comunes puede acceder con facilidad del establecimiento • ¿Aprovecha al máximo todos los espacios públicos como la biblioteca, cuartos de informática, salón de estudio, talleres o zonas de trabajo? • A qué áreas comunes accede con facilidad • A qué áreas de comunes del patio puede acceder con facilidad • ¿A los lugares públicos del establecimiento y que están autorizados, puede usted transitar libremente y sin problema? • Tiene espacios para acceder a los sitios-áreas públicos del establecimiento • Se aprovechan los espacios para lo que se fueron hechos • ¿Puede acceder libremente a las zonas comunes? • A qué áreas comunes puede acceder con facilidad 					

- A qué lugar común del establecimiento puede acceder con vigilancia de personal de guardia: de manera frecuente
- Cambiar “libremente y sin problemas” para “ acceder con autorización”
- ¿A qué lugares del establecimiento puede acceder libremente y sin inconveniente?
- Puede usted acceder a lugares comunes del establecimiento libremente y sin problema
- ¿A qué lugares públicos del establecimiento puede acceder con autorización?
- ¿Tiene acceso a las áreas comunes del establecimiento?
- ¿Zonas comunes internas y externas
- A qué áreas comunes del establecimiento puede acceder libremente
- ¿A qué área común puede tener acceso, según su orden de trabajo y/o estudios?
- A que lugares tiene usted acceso en el establecimiento
- Los lugares públicos a los cuales usted tiene acceso, le brindan seguridad y son adecuados para el proceso
- A que lugares tiene usted acceso dentro del establecimiento
- A qué lugares tiene usted acceso al establecimiento
- A que lugares fuera del patio al que pertenece puede ir libremente
- A que lugares tiene acceso en el establecimiento
- A qué áreas comunes del establecimiento puede acceder con facilidad
- ¿A qué áreas comunes del ERON puede acceder sin problema?
- Accede a las áreas comunes sin problema
- A qué lugares tiene usted acceso del establecimiento
- Tiene facilidad para acceder a sitios públicos del establecimiento
- Los lugares y espacios que usted frecuenta dentro del establecimiento lo hace de formas libre o sin problemas

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

OBSERVACIONES:

- Considero que es ambigua la pregunta en tanto primero se debe tener claro que se pretende en esta dimensión
- Es una pregunta que dentro del entorno carcelario los espacios lugares acceder son órdenes y limitaciones
- Eliminar la “B”
- No es clara la pregunta, los internos no pueden apropiarse “libremente” de los espacios carcelarios, dado que tienen normas dentro de los pabellones y normas (como turnos, permisos) para acceder a ciertos espacios como talleres, educativos, etc.
- Depende de la estructura que ofrece el centro penitenciario (1,2 3 generación)
- En términos generales la parte antropológica en la mayoría de las preguntas no las usamos, pues damos más importancia a las dimensiones de lo psicológico para dar el concepto
- Se debe hacer la formulación de la pregunta con palabras más claras.
- En vez de lugares públicos es áreas comunes. Se relaciona con la pregunta 3. Se considera que no mide la dimensión. Formulación. ¿Debe ir?
- En vez de lugares públicos son áreas comunes
- El interno no puede moverse libremente por el establecimiento
- Reestructurar la pregunta debido que no tienen o libremente a muchos espacios. Todos o la mayoría son restringidos.
- No es pertinente a que debido a que al momento de adaptar la cultura carcelaria durante la fase adaptación el PL sabe y aprende que sus desplazamientos están limitados.
- No arroja nada

- Considero que esta pregunta está mal redactada, ya que no hablamos en lugares comunes, sino de áreas comunes.
- Esta pregunta no define la apropiación y uso del espacio. El PL pierde su derecho a la locomoción por lo tanto para cada desplazamiento es necesario una autorización que conlleva un trámite
- Existen factores externos que afectan la pregunta porque depende de la seguridad el lugar donde un interno puede estar, en la mayoría de los casos los internos no pueden escoger y /o preferir.
- En el contexto penitenciario se habla de áreas comunes, además libremente no accedente toda vez que están limitados a horarios para acceder al lugar o servicio
- Cambiar por zonas comunes
- Cambio termino de lugares públicos a zonas comunes
- Debe entenderse que lugares públicos se entiende o se asemeja a lugares externos, igualmente la diferencia entre áreas comunes y de acceso restringido.
- Cambiar por áreas comunes
- Ser más específico respecto a las áreas comunes
- Faltar especificar lugares, granjas, canchas, áreas semiexternas, pabellones, biblioteca.
- Considera que ningún PL puede acceder sin problema a alguna área, siempre existir una orden, un permiso, una autorización.
- Eliminar
- Cuando se habla de lugares públicos ¿a qué se refiere?
- Cuando se habla de lugares públicos cuales está hablando.
- En las respuestas está muy general hay que especificar cuáles lugares
- No se observa que la pregunta genere información relevante teniendo como base que en términos generales los internos en su mayoría, tienen acceso a los mismos sitios
- Eliminar de la pregunta las palabras lugares públicos
- Utilizar el término áreas comunes
- Existen espacios “públicos” en los cuales los internos no pueden acceder por normas, relaciones de poder en los patios o porque no tienen el permiso para acceder como talleres educativos, etc.

ÁREA ANTROPOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	2. ¿Los lugares en que usted recibe las visitas le hacen sentir? A. Avergonzado B. indiferente C. Cómodo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	32	15	
		¿Está bien redactada?	25	20	
		¿Tiene claridad?	30	12	
		¿Es lógica y coherente?	31	9	
		¿Es pertinente?	31	9	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	33	6	

		Procedencia (rural/urbana)	33	7	
		Edad extrema (adulto mayor)	33	6	
		Lengua local	33	6	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	26	14	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?			

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- Los lugares donde usted recibe las visitas le hacen sentir
- ¿Los lugares donde usted recibe las visitas le hacen sentir?
- ¿Los lugares donde recibe las visitas le hacen sentir?
- ¿Aprovecha adecuadamente los espacios en el establecimiento según sus usos?
- Cuenta con un lugar para la atención de su visita según sus espacios
- ¿Aprovecha adecuadamente los espacios y esto según su uso?
- El lugar donde recibe visitas está bien adaptados y dentro en buenas condiciones generales
- ¿Los lugares donde usted recibe la visita lo hacen sentir?
- Los lugares en los que usted recibe la visita lo hacen sentir:
- No aporta la dimensión
- ¿Los lugares en que usted recibe las visitas?
- Como considera usted los espacios donde recibe la visita
- Como considera usted que es el lugar en donde recibe la visita
- Como considera usted el lugar en que recibe la visita
- Como considera usted el lugar en el que recibe la visita
- Considera que el lugar de visita para usted es
- Los lugares donde usted recibe la visita lo hacen sentir
- Como considera usted que es el lugar donde recibe la visita
- Aprovecha adecuadamente los espacios del establecimiento según su uso

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

OBSERVACIONES:

- La mayor parte de los internos se adaptan a las condiciones que ofrece los establecimientos a la hora de recibir visitas
- Los internos en cuestión de espacio no van a estar conformes, esto debido al mismo hacinamiento.
- Para esta pregunta la respuesta es un 80% mínimo siempre será insatisfecho por parte del PPL.
- Debería replantearse la pregunta por varios temas ingreso como: sindicado, condenado, primera vez, reincidente. Los internos nunca estarán de acuerdo en estos puntos nombrados por los espacios y la privacidad.
- Tendrá que hacerse o tenerse en cuenta el tipo de establecimiento

- 1 Generación es decir contextualizarla
- 2 Generación
- 3 Generación
- Consideran que deben crearse más opciones
- Es una pregunta muy “obvia”. Tener en cuenta las cárceles de 1,2 y 3 generación
- Considero adecuada la pregunta. La duda se refiere a la definición de la dimensión.
- Se debe percibir con la concepción de que no todos los ERON son iguales
- No me identifica un rango apreciable para medir el riesgo
- De acuerdo a la tipología del establecimiento se apropian los espacios de visita. Es necesario definir qué tipo de establecimiento es.
- La opción de respuesta A debe corresponder a incomodo, se entiende que avergonzado se encuentra enmarcado en el concepto de incomodo
- Agregar una pregunta que indague la percepción del lugar muy publico/ privado/
- Eliminar teniendo en cuenta que la pregunta no es de percepción sino de emoción consideramos que la humillación es una emoción pertinente para hacer un proceso de introspección.
- Agregar opción de respuesta No recibe visita.
- Otra pregunte que indique sobre la percepción del lugar.

ÁREA ANTROPOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	41	3	
		¿Está bien redactada?	38	5	
		¿Tiene claridad?	40	3	
		¿Es lógica y coherente?	39	3	
		¿Es pertinente?	42	1	
	3. ¿En qué espacios del establecimiento permanece usted con más frecuencia?				
	A. Celda y patio				
	B. Canchas deportivas				
	C. Salones de estudio				
	D. Lugares de trabajo				
	E. Cualquier lugar				
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	40	2	
		Procedencia (rural/urbana)	40	2	
		Edad extrema (adulto mayor)	39	2	
		Lengua local	40	2	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	33	9	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	33	9	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- (En qué lugar disfrutar más estar) ¿En qué lugar del establecimiento disfruta más estar?
- Durante el día en que espacios del establecimiento permanece usted con más frecuencia.
- Cuál de los espacios dentro de establecimiento frecuenta continuamente
- A que espacios del establecimiento usted accede con frecuencia

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

OBSERVACIONES:

- Por lógica los internos se encuentran la mayor parte del tiempo en los patios, aquí depende mucho es del diseño de cada establecimiento
- Es muy importante tener en cuenta el tipo de establecimiento si son de los generación * archivo 20161202021035
- La permanencia será celda y patio ya que la pregunta lo indica de manera frecuente. Por las pocas posibilidades que se brindan.
- Para acceder a otras, por la infraestructura del establecimiento
- Replantear las respuestas. La persona escribe no en la respuesta “e” y encierra en un ovalo la parte de la pregunta “¿En qué espacios?” y escribe sobre este “Cual”.
- No permite que el interno pueda ver que existen otros espacios de apropiación, dado que la mayor parte del tiempo está en el patio. Las celdas se abren X la mañana y se vuelven a abrir a las 4:30 pm – 5:00 pm.
- Se puede escoger más de una opción
- No se apropia ni usa el espacio solo que no son lugares en los que libremente pueda estar. La pregunta está bien formulada.
- El uso de los espacios corresponde a un horario y permisos para hacer uso de ellos.
- El uso del espacio de los PL no responde a su gusto o libre acceso sino al cumplimiento de unos requisitos que determina en qué lugar estará por ciertos periodos de tiempo. Estudio: centro educativo, 6 horas
- Trabajo: talleres: 8 horas
- Méritos: cuadro educativo o talleres: 4 horas
- El interno no tiene libertad de elegir donde permanecer con más frecuencia por lo tanto el riesgo arrojado no puede ser real.
- Agregar otra opción que indaga más de un lugar
- Propongo eliminar el ítem e
- Eliminar la respuesta e.
- Se omite la respuesta e.
- Se propone eliminar el ítem e.
- ¿Se propone agregar otras opciones de respuesta teniendo en cuenta las denominaciones del establecimiento? (1,2 y 3 generación)

ÁREA ANTROPOLOGÍA

DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
-----------	----------	-----------------------	----	----	-------------

<p>4. Cuando usted se imagina a sus hijos y familiares visitándolo en la cárcel usted prefiere</p> <p>A. Que no vengan</p> <p>B. Que vengan en algunas ocasiones</p> <p>C. Que vengan siempre que hayan visitas</p>	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	39	3	
	¿Está bien redactada?	38	4	
	¿Tiene claridad?	40	3	
	¿Es lógica y coherente?	33	2	
	¿Es pertinente?	40	2	
	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	40	2	
	Procedencia (rural/urbana)	38	3	
	Edad extrema (adulto mayor)	39	4	
	Lengua local	42	2	
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	32	6	
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	39	3	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- Cuando usted recibe visita por primera vez por parte de sus seres queridos usted prefiere que
- En caso que reciba visitas, cuando lo hace su familia y amigos usted prefiere
- ¿Le gusta que su familia y amigos lo visiten en su condena?
- ¿Desea ser visitado? ¿Por quienes?
- Como se siente usted los días de visita con sus familiares “ cuando observen su estado de prisionización?
- Usted prefiere de acuerdo al espacio y actividad
- Usted prefiere que sus hijos y familiares lo visiten
- Le parece adecuado que sus familiares vengan a visitarlo
- Disfruta que sus familiares vengan a visitarlo al establecimiento
- Referente a la visita usted prefiere que sus familiares y amigos lo visiten
- Usted prefiere de acuerdo al espacio de actividades
- Le parece adecuado que sus familiares lo visiten

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

OBSERVACIONES:

- La persona escribe en la pregunta la letra “R” sobre la palabra imagina y tacha la letra “n” en la respuesta C de la palabra hayan.
- La persona tacha las letras n y s de las dos últimas palabras de la respuesta C.
- Redacción
- Se debe formular mejor
- Depende de la educación y estado de ánimo en que se encuentra el interno ya que la mayoría de estrato bajo siempre visitan a sus familiares y amigos.
- No encuentro coherencia
- Se propone eliminar porque no hay coherencia entre la pregunta y la dimensión.
- No encuentro coherencia entre la pregunta y la dimensión
- Se puede relacionar el espacio de visita con el confort que le puede brindar a las personas que visitan al RL.
- La opción de respuesta “c” está mal redactada, debería ser – Que vengan siempre que haya visita.
- La persona tacha las letras n y s de las dos últimas palabras de la respuesta C.
- Tacha la primera palabra de las respuestas y la incorpora al final de la pregunta
- No me identifica rasgos altas ni bajas debido a que es particular en cada sujeto.
- Considero que esta pregunta no aporta a la espacialidad carcelaria, no es necesario formularla.
- Mejor redacción en la pregunta
- Cambiar dimensión
- Debería ubicarse en otra área y otra dimensión
- La pregunta no es coherente con la espacialidad carcelaria
- Lo que se encuentra mal redactada no es la pregunta sino la opción de respuesta c que debería quedar (vengan siempre que haya visita)
- Esta pregunta se debe ubicar en otra área como trabajo social
- Se propone eliminar porque no hay coherencia entre pregunta y dimensión

ÁREA ANTROPOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	5. ¿Su celda compartida es cómoda para descansar y para resolver sus necesidades fisiológicas?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	37	7	
		¿Está bien redactada?	24	22	
		¿Tiene claridad?	33	11	
		¿Es lógica y coherente?	30	13	
	A. La comparto con muchas personas y no es cómoda	¿Es pertinente?	36	8	
		Se comprende independientemente de:			
	B. La comparto con alguna personas y en	Nivel educativo (bajo /alto)	36	6	
		Procedencia (rural/urbana)	35	7	

C. Aunque la comparto con otras personas es cómoda	ocasiones es incomoda	Edad extrema (adulto mayor)	36	6	
		Lengua local	32	6	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	30	10	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	27	12	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- El lugar que usted habita le es agradable para descansar y si existe privacidad para realizar sus necesidades fisiológicas
- El lugar donde usted descansa en la noche le permite hacerlo cómodamente, y cuenta con los sitios para resolver sus necesidades fisiológicas
- El lugar donde descansa en la noche es cómodo y cuenta con espacios para sus necesidades
- Comparte su celda y dormitorio con más internos
- Cree que cada PPL debería tener una celda para poder descansar y tener sus necesidades fisiológicas
- Comparte con otras personas el espacio asignado como dormitorio?
- Su espacio de dormitorio es cómodo para descansar y para resolver sus necesidades fisiológicas?
- Su espacio para descansar y resolver sus necesidades fisiológicas ¿de acuerdo a la tipología del ERON tienen celdas, otros espacios comunes?
- Su celda cumple con condiciones de habitabilidad
- La celda que le fue asignada es
- La celda asignada es cómoda y responde a sus necesidades fisiológicas
- Su celda cumple con las condiciones básicas
- Su celda compartida es cómoda para descansar
- Su celda es adecuada y suficiente para descansar.
- Su celda cumple con condiciones de habitabilidad.
- El lugar donde usted descansa en la noche le permite hacerlo cómodamente y cuenta con sitios para hacer necesidades fisiológicas

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

- La opción de respuesta "B" está mal redactada
- La opción de respuesta B está mal
- Sí No
- Debe adaptarse al establecimiento
 - Si
 - No
 - Debo adaptarse al establecimiento
- Si No Algunas veces
- Las mismas respuestas para ambas preguntas
- d.. No comparte celda
- Estoy solo en celda
- d.. La comparto con muchas personas y es cómoda

- Si No No tengo celda
 - Compartida con más de 3 personas
 - Compartida con 2 personas
 - No comparte la celda
- No tengo celda
- D. No tengo celda

OBSERVACIONES:

- En algunos establecimientos no tienen celdas si no que existen alojamientos comunitarios o salones donde solo hay un espacio abierto, duchas y baños.
- Redacción
- Establecer; nuevos conceptos para la realización de la pregunta
- Debe replantearse porque las opciones de respuesta son condicionadas. Su celda le brinda un buena posibilidad para pernotar
- No duermen en celdas
- En la opción de respuesta B debería decir: - La comparto con alguna persona y en ocasiones es incómoda.
- En la opción de respuesta B es “la comparto con algunas personas y en ocasiones es incomoda”
- En la opción B tacha las de personas.
- Revisar el tipo de establecimiento carcelario varía de acuerdo al tipo de generación
- Se sugiere que la pregunte B quede en plural
- La medición no es precisa
- Cuál es la diferencia entre incómodo y no cómodo
- Tener en cuenta que en algunos no siempre son celdas sino áreas comunes donde hay muchas camas
- No se debería mezclar su descanso con las necesidades fisiológicas
- La redacción de la respuesta B debe quedar (la comparto con alguna persona y en ocasiones es incomoda)

DIMENSIÓN 2: PRISIONIZACIÓN (FACTORES DEPRIVATIVOS: ALIENACIÓN)

Frente a esta dimensión se plantearon 2 preguntas, las cuales en su conjunto son evaluadas positivamente. Para la número dos, se plantean algunas sugerencias relacionadas con opciones adicionales de respuesta.

ÁREA ANTROPOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1.Cuando ha recurrido a la violencia dentro de la prisión lo ha hecho por	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	45		
		¿Está bien redactada?	43	2	
		¿Tiene claridad?	45		
		¿Es lógica y coherente?	44	1	

a. No acceder a las órdenes de una autoridad en prisión b. No tuvo otra alternativa ante una agresión de un interno o autoridad c. Nunca ha recurrido a la violencia	¿Es pertinente?	45		
	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	44	1	
	Procedencia (rural/urbana)	44	1	
	Edad extrema (adulto mayor)	44	1	
	Lengua local	44	1	
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	44	1	
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	40	5	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Ha recurrido usted en alguna ocasión a la violencia dentro de la prisión? • ¿Al interior del penal ha recurrido a la violencia por? <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incluir en el litoral B agresión o presión • El término prisión suena muy redundante al momento de formular la pregunta y en la primera opción de respuesta sería autoridad penitenciaria • Reconsiderar la respuesta C (incurre en posible contradicción). • Variable de riesgo: conducta-violencia-trasgresión a la norma 				

ÁREA ANTROPOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	2.Cuando ha recurrido a la violencia dentro de la prisión lo ha hecho contra	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	46		
		¿Está bien redactada?	44	2	
		¿Tiene claridad?	46		
		¿Es lógica y coherente?	46		
		a. Algún compañero	¿Es pertinente?	46	

b. Alguna autoridad penitenciaria c. Contra sí mismo d. Contra nadie	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	45	1	
	Procedencia (rural/urbana)	45	1	
	Edad extrema (adulto mayor)	45	1	
	Lengua local	45	1	
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	42	4	
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	40	6	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- Cuando ha recurrido la violencia lo ha hecho por

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

- La opción de respuesta d. Podrá ser no he recurrido a la violencia
- b. Algún servidor penitenciario
- e. visitante
- f. Practicantes
- Visitante
- a. Contra algún compañero de reclusión
- e. Visitante
- Contra funcionarios externos o personal visitante
- Personal externo (visitante)
- Visitante
- Visitante ocasional
- Funcionario penitenciario

OBSERVACIONES:

- Quitar la respuesta d
- Sobra esta pregunta se puede incluir en la anterior
- Modificar la opción b por: Algún funcionario penitenciario y agregar visitante
- Faltarían opciones
- Tener cuidado que el interno no de la respuesta más favorable (contra nadie) se sugiere ampliar respuesta

DIMENSIÓN 3: PRISIONIZACIÓN (FACTORES DEPRIVATIVOS: COMUNICACIÓN CON LAS REDES DE APOYO)

Sobre las tres preguntas relacionadas con prisionización, específicamente relacionadas con las redes de apoyo, se observa que hubo una alta aprobación respecto a cada uno de los ítems evaluados. Las sugerencias para esta dimensión se centraron en las opciones de respuesta, donde plantean más alternativas.

ÁREA ANTROPOLOGÍA						
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE	
1. Cuando tiene la posibilidad de comunicarse por teléfono con personas fuera de la prisión usted con quien se comunica más regularmente	1. Con nadie 2. Con amigos 3. Con la familia más cercana	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	45			
		¿Está bien redactada?	43	2		
		¿Tiene claridad?	45			
		¿Es lógica y coherente?	44	1		
		¿Es pertinente?	45			
		Se comprende independientemente de:				
		1. Con nadie	Nivel educativo (bajo /alto)	45		
		2. Con amigos	Procedencia (rural/urbana)	45		
		3. Con la familia más cercana	Edad extrema (adulto mayor)	45		
			Lengua local	45		
			¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	35	10	
			¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	35	10	
		<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta:</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando tiene la posibilidad de comunicarse con personas fuera de la prisión usted con quién se comunica más frecuentemente <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> • No me comunico • No me comunico • No llama • 4. Autoridad judicial • 4. Autoridad judicial • 5. Medios de comunicación 				

- 6.. Entes de control
- Autoridad judicial
- 5. Medios de comunicación
- 6. Entes de control
- Pajera
- Autoridad judicial
- Pareja
- Con la pareja
- El abogado
- Procuraduría entes de control
- Redes de apoyo externo
- Red operante delincencial

OBSERVACIONES:

- La respuesta 1. Con nadie no es procedente. Debería ser “No me comunico”
- Cambiar la primera respuesta
- Quitar respuesta 1
- La opción 1 de respuesta podría ser no me comunico
- Más opciones de respuesta
- Sobra la primera respuesta
- Eliminar la opción
- El numeral 1 sobra
- Quitar teléfono. Se comunican con cartas, visitas virtuales

ÁREA ANTROPOLOGÍA

DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	44		
		¿Está bien redactada?	42	2	
		¿Tiene claridad?	43	1	
	2. Si se comunica con sus familiares la mayoría de las veces lo hace para	¿Es lógica y coherente?	44		
	a. Discutir	¿Es pertinente?	44		
	b. Tomar decisiones	Se comprende independientemente de:			
	c. Mantener el contacto	Nivel educativo (bajo /alto)	44		
		Procedencia (rural/urbana)	44		
		Edad extrema (adulto mayor)	44		
		Lengua local	44		

	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	40	4	
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	35	9	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- Si se comunica con sus familiares la mayoría de las veces lo hace con el propósito de

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

- Para calmar su estado de Animo
- Solicitar elementos de necesidad básica
- Averiguar sobre su proceso judicial
- Agregar. Pedir necesidad básica
- No se comunica
- Para solicitar colaboración de alguna necesidad
- Solicitar dinero
- Hacer peticiones
- No me comunico
- Solicitar apoyo
- No me comunico
- Solicitar apoyo
- Discutir
- Tomar decisiones
- Mantener contacto
- Solicitar apoyo
- No me comunico
- No tiene comunicación
- Apoyo económico
- c.. Mantener el vínculo
- No tengo comunicación con mi familia
- No me comunico con nadie
- Para pedir ayudar económica
- No me comunico
- Solicitar apoyo económico o emocional

OBSERVACIONES:

- Más opciones de respuesta
- Ampliar las opciones de respuesta

DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	3. ¿De quién espera más apoyo durante el tiempo que le resta de prisión? a. De personal del INPEC b. Tomar decisiones c. De la familia d. De e. Amigos f. De nadie	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	42		
		¿Está bien redactada?	39	3	
		¿Tiene claridad?	39	3	
		¿Es lógica y coherente?	41	1	
		¿Es pertinente?	42		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	41	1	
		Procedencia (rural/urbana)	41	1	
		Edad extrema (adulto mayor)	41	1	
		Lengua local	41	1	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	30	12	
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	33	9		

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- De quien espera más apoyo durante el tiempo que le resta privado de la libertad

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

- Red de apoyo
- g.. privados de la libertad
- Otras entidades
- Personal INPEC
- Cónyuge
- Familia
- Amigos
- Nadie
- Otra
- Jefes anteriores cuando gozaba de libertad
- Amistades que surgieron de prisión

OBSERVACIONES:

- La respuesta B sale del contexto al igual que la D
- Las respuestas B y D no son acordes a la pregunta
- Eliminar la opción B no mide nada
- Las respuestas b y D no son acordes
- Eliminar opción b
- Se debe excluir la respuesta b
- No aplica la respuesta B y la D
- La respuesta b no está bien
- Quitar la respuesta b y d
- La respuesta b y d no se encuentran dentro del contexto
- Se observa error de digitación o redacción en la respuesta
- Agregar red de apoyo
- Se puede incorporar a las respuestas- red de apoyo
- Esta mal la b
- Eliminar opción b, no pertinente “d” y “e” error de digitación o impresión

DIMENSIÓN 4: PRISIONIZACIÓN (AUTOCONCEPTO: INTERCULTURALIDAD –AUTORRECONOCIMIENTO)

Por su parte, las tres preguntas sobre prisionización, referidas al autoconcepto, en general son bien evaluadas. La retroalimentación se orienta a generar más opciones de respuesta, dadas otras posibilidades.

ÁREA ANTROPOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. ¿A cuáles de los siguientes grupos pertenece usted? a. Mestizo b. Blanco c. Indígena d. Afrodescendiente e. Campesino	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	42		
		¿Está bien redactada?	40	2	
		¿Tiene claridad?	41	1	
		¿Es lógica y coherente?	41	1	
		¿Es pertinente?	41	1	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	42		
		Procedencia (rural/urbana)	41	1	
		Edad extrema (adulto mayor)	41	1	

	Lengua local	41	1	
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	32	10	
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	27	15	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- A cuál de los siguientes grupos

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

- Extranjero
- Otro grupo
- Ningún grupo
- Extranjero
- Campesino
- Habitante urbano
- Desplazado
- LGTBI
- Tercera Edad
-

OBSERVACIONES:

- Incluir a la respuesta: Gitano, palenque, extranjero
- Incluir palenque, room gitanos, extranjero.
- Incluir respuesta Gitano, palenque y extranjero
- Faltan grupos palenques/ room/ gitano
- Faltaría grupos, por ej. (gitano, palenque, extranjero, etc.) en la respuesta
- Falta las opciones (palenque, gitanos, room, extranjero)
- Faltan algunos grupos, room, extranjero, palenque.
- Agregar extranjero
- Se recomienda eliminar la opción e. Campesino e incluir extranjero
- Agregar room y extranjero
- Explicar la diferencia entre mestizo y blanco y agregar LGTBI y extranjeros
- La opción campesina se debe abolir de los posibles respuestas
- Definir la clase de grupo que se quiere identificar si son grupo étnico, cultural, social.
- Incluir extranjero

ÁREA ANTROPOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	38	2	

2. En cuánto sus preferencias sexuales usted se considera a. Heterosexual b. Gay c. Transexual d. Intersexual e. Lesbiana	¿Está bien redactada?	37	3	
	¿Tiene claridad?	37	3	
	¿Es lógica y coherente?	38	2	
	¿Es pertinente?	36	4	
	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	40		
	Procedencia (rural/urbana)	40		
	Edad extrema (adulto mayor)	37	3	
	Lengua local	40		
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	32	8	
¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	21	19		

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

- Bisexual
- Bisexual
- Falta Bisexual
- Bisexual
- Bisexual
- Heterosexual
- Bisexual
- Lesbiana/Gay
- Transexual
- Intersexual
- Transgénero
- Bisexual
- Travesti
- Bisexual
-

OBSERVACIONES:

- Falta incluir en las respuestas bisexual
- En las opciones de respuesta falta bisexual
- Falta bisexual

- Falta bisexual
- Creo que falta más opciones de respuesta
- Falta la condición bisexual
- Agregar bisexual
- Solo falta bisexual
- Eliminar pregunta 7 y dejar en la pregunta 6 el ítem LGBTI para evitar confusiones al interior del establecimiento
- Esta pregunta no tiene nivel de riesgo. Se sugiere eliminarla
- No tendrá relevancia frente a la condición sexual se sugiere eliminarla
- Eliminar la pregunta 7
- Esta pregunta no se podría medir por nivel de riesgo
- Se sugiere eliminarla pues cual sería el nivel de riesgo

ÁREA ANTROPOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	46		
		¿Está bien redactada?	45	1	
		¿Tiene claridad?	45	1	
		¿Es lógica y coherente?	46		
		¿Es pertinente?	46		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	46		
		Procedencia (rural/urbana)	46		
		Edad extrema (adulto mayor)	46		
		Lengua local	46		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	43	3	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	43	3	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

- No se ha sentido discriminado
- No se siente discriminado
- No aplica
- Discriminado y/o excluido
- Respetado pero no aceptado
- Respetado y/o aceptado
- No se siente discriminado

OBSERVACIONES:

- Incluir más opciones de respuesta
- Pregunta similar en el área de seguridad
- Eliminar de la respuesta c. Las dos últimas palabras “como es”

DIMENSIÓN 5: ENDOCULTURACIÓN

Para esta dimensión se plantearon tres preguntas. La primera, en general, es evaluada por la mayoría de los participantes como una pregunta adecuada con algunas sugerencias de respuesta. La segunda pregunta por su parte, requiere ser revisada en términos de redacción y se plantean algunas sugerencias. Finalmente la tercera pregunta es evaluada como una pregunta adecuada para la mayoría, pero con insuficiencia de opciones de respuesta y/o algunas de las existentes, poco adecuadas.

ÁREA ANTROPOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. Las ofertas de formación educativa o las actividades laborales que importancia tienen para usted a. Poco importante b. Medianamente c. Importante d. Muy importante	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	39	2	
		¿Está bien redactada?	38	4	
		¿Tiene claridad?	33	3	
		¿Es lógica y coherente?	33	2	
		¿Es pertinente?	40	2	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	39	1	
		Procedencia (rural/urbana)	38	3	

		Edad extrema (adulto mayor)	39	4	
		Lengua local	42	2	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	35	7	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	36	6	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- La oferta de redención qué significado tiene para usted
- Las ofertas de estudio o de trabajo que importancia tienen para usted
- ¿Qué importancia tiene para usted las ofertas de formación educativa o las actividades laborales?
- ¿Las ofertas de formación educativa o las actividades laborales, cumplen con las expectativas que usted tiene para lograr su resocialización?
- Los programas educativos y laborales ofertados por el establecimiento qué importancia tiene para usted
- El estudio y las opciones de trabajo en el establecimiento son importantes para usted

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

- a. Libertad
- b. Redención
- c. Ocupación
- d. Realización
- e. Beneficios “-\$.”
- No me importa
No le interesa
Si No
- -Muy importante
- -Medianamente importante
- -No son importantes
- - No le interesa

OBSERVACIONES:

- Al enunciar la pregunta las palabras “las ofertas” está encerrado en un círculo
- Usted sabe la importancia de tener un descuento en educativa y actividades laborales para su reducción?
- Debe separarse la pregunta para la formación educativa de la pregunta para la formación laboral.
- Las actividades de rendición qué importancia tiene para usted
- Es importante que el interno entienda que actividad es.
- Falta incluir una respuesta que diga porqué.
- Agregar otra pregunta.
- Las ofertas de formación educativas o las actividades labores, cumplen con las expectativas que usted tiene para lograr su realización

ÁREA ANTROPOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
2. Cuando el establecimiento ofrece las ofertas educativas y laborales, con qué frecuencia usted hace uso de ellas a. Nunca b. Pocas veces c. La mayoría de veces d. Todas las veces		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	42	5	
		¿Está bien redactada?	27	20	
		¿Tiene claridad?	35	11	
		¿Es lógica y coherente?	32	9	
		¿Es pertinente?	36	8	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	33	6	
		Procedencia (rural/urbana)	35	5	
		Edad extrema (adulto mayor)	35	5	
		Lengua local	35	5	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	34	8	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	34	7	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- Este mal redactada. Quedaría: Cuando el establecimiento afecta sus actividades educativas y laborales, ¿con qué frecuencia usted hace uso de ellas?
- Cuando el establecimiento afecta las actividades educativas y laborales, ¿con qué frecuencia usted hace uso de ellas?
- Participa activamente en los ofertas educativas y laborales que ofrece el establecimiento
- El establecimiento cuanta con las ofertas educativas...
- Cuando el ERON brinda las ofertas...
- ¿Está en alguna actividad de redención? ¿En cuál?
- ¿Cuándo el establecimiento le brinda las ofertas educativas y laborales con qué frecuencia usted hace uso de ellas?
- ¿Cuándo el establecimiento oferta las actividades educativas y laborales, con qué frecuencia usted hace uso de ellas?
- Usted ha podido hacer uso de las ofertas de trabajo y estudio.

- Cuando el establecimiento ofrece las ofertas educativas y laborales, usted los aprovecha para su proceso de resocialización.
- Participa usted de las convocatorias educativas y laborales
- Participa de las actividades organizadas y programadas por el establecimiento; para su desarrollo integral
- Participa usted de las convocatorias educativas y laborales que ofrece el establecimiento
- Se le permite acceder a las ofertas educativas y laborales sin ninguna discriminación
- ¿Participa en las convocatorias educativas y laborales?
- Con que frecuencia participa usted de las convocatorias educativas y laborales
- Cuando el establecimiento oferta las actividades educativas y laborales con qué frecuencia hace uso de ella
- Participa usted en las convocatorias educativas y laborales que ofrece el establecimiento

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

- Nunca
- Pocas veces
- Mayoría de veces
- Todas las veces
- Siempre
- Casi siempre
- Nunca
- Si
- No
- Porqué

OBSERVACIONES:

- Es redundante ofrece las ofertas
- Redacción
- Eliminar pregunta
- La persona tacha la última respuesta con un chulo o una línea diagonal con dirección derecha
- No es pertinente tiene que ver con las fases
- La persona sugiere que en vez de educativas y laborales se cambie por la palabra redención
- Formulación inadecuada. Son llamados según cupos y disponibilidades. Fases.
- El tratamiento es voluntario y accede gradualmente a ellos y su obligación es asistir de manera constante
- No es clara la pregunta
- Dado que la oferta de ocupación es menor a la demanda de esta. Los PL tienen poca oportunidad de acceder a ella.
- Se propone eliminar porque no se ajusta a la dimensión y orienta una respuesta obvia

ÁREA ANTROPOLOGÍA

ÁREA ANTROPOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE

<p>3. De acuerdo con las normas o reglas de convivencia en el establecimiento usted podría afirmar la siguiente regla: “hecha la ley, hecha la trampa”</p> <p>a. Totalmente en desacuerdo</p> <p>b. En desacuerdo</p> <p>c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo</p> <p>d. Totalmente de acuerdo</p>	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	32	10	
	¿Está bien redactada?	30	12	
	¿Tiene claridad?	29	14	
	¿Es lógica y coherente?	29	13	
	¿Es pertinente?	30	10	
	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	30	10	
	Procedencia (rural/urbana)	30	10	
	Edad extrema (adulto mayor)	30	9	
	Lengua local	31	9	
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	22	19	
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	21	20	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- Teniendo el reglamento interno basado en el su conocimiento usted sigue la regla hecha la ley, hecha la trampa
- ¿Establecidas las normas internas del establecimiento considera que se pueden manipular?
- Se adapta fácilmente usted a las normas o reglas de convivencia en el establecimiento
- ¿Con respecto a las normas del reglamento del régimen interno, usted se las ingenia para evadirlas?
- ¿Usted está de acuerdo que con el quebrantamiento de las normas o reglas de convivencia en el establecimiento altera su disciplina?
- De acuerdo con las normas o reglas... podría afirmar que “hecha la ley, hecha la trampa”
- De acuerdo con el dicho ...

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

- Frecuentemente
- Algunas veces
- No se adapta
- Algunas veces
- Nunca
- Siempre
- Sí No
- No sé, Si, No, No entiende

OBSERVACIONES:

- Es demasiado puntual
- Está de acuerdo con la frase “hecha la ley, hecha la trampa”
- Tiende a confundir al PL en las opciones de respuesta y debería ser más concreta. Si o No
- El reactivo no da cuenta de los procesos de la cárcel, la afirmación es social, que hace parte de la comprensión del mundo de muchos sujetos. * 201612021040
- No veo pertinente la pregunta ni veo que contribuya a la medición de la dimensión
- ¿Cómo se debe interpretar esa regla?
- Ampliar respuesta e. No entiendo
- ¿Qué opinión tiene de la frase “hecha la ley, hecha la trampa”?
- Modificar la pregunta o afirmación
- La respuesta a y b dejar una sola
- Tiende a la confusión en las opciones de respuesta y debería ser más concreta que sí o no
- Se propone eliminar parte de la frase “las siguiente regla”

- **ÁREA DE TERAPIA OCUPACIONAL**

Para el área de terapia ocupacional se evaluaron en total 11 dimensiones: 1) Hábitos, 2) Rutinas, 3) Rituales, 4) Roles, 5) Habilidades motoras, de procesamiento o e interacción social, 6) Actividades de la vida diaria (AVD) o Actividades básicas de la vida diaria (ABVD), 7) Educación, 8) Trabajo, 9) Juego, Ocio y Tiempo Libre, 10) Valores, Creencias, Espiritualidad y 11) Estructuras y Funciones corporales (funciones mentales, sensoriales, neuromusculares y del movimiento). Cada dimensión estuvo integrada por mínimo una pregunta y máximo tres. Los resultados registrados en número (SI o NO) corresponden al número de personas que respondieron a estas opciones. A continuación se presentan los resultados por Dimensión.

DIMENSIÓN 1: HÁBITOS

Para esta dimensión se plantearon dos preguntas, la primera con una aprobación por casi la totalidad de los participantes, en términos de todos los criterios revisados. La segunda, aunque también fue bien evaluada por la mayoría, recibió algunas recomendaciones para mejorar su redacción y asegurar una mejor comprensión.

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	23	1	

1. ¿Para usted es fácil cumplir horarios? a. Siempre b. Casi Siempre c. Algunas Veces d. Nunca	¿Está bien redactada?	23	1	
	¿Tiene claridad?	23	1	
	¿Es lógica y coherente?	23	1	
	¿Es pertinente?	23	1	
	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	23	1	
	Procedencia (rural/urbana)	23	1	
	Edad extrema (adulto mayor)	23	1	
	Lengua local	23	1	
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	23	1	
¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	23	1		
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:				
Nueva propuesta de pregunta:				
Nuevas propuesta de opciones de respuestas:				
OBSERVACIONES:				

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
2. ¿Al realizar actividades logra mantener el lugar en orden y encuentra cada uno de los elementos que requiere? a. Siempre b. Casi Siempre c. Algunas Veces d. Nunca	¿Contribuye a la medición de la dimensión?		23	1	
	¿Está bien redactada?		15	8	
	¿Tiene claridad?		18	5	
	¿Es lógica y coherente?		17	6	
	¿Es pertinente?		21	2	
	Se comprende independientemente de:				
	Nivel educativo (bajo /alto)		22	1	
	Procedencia (rural/urbana)		23		
	Edad extrema (adulto mayor)		22	1	
	Lengua local		23		
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?		22	1	
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?		22	1	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- ¿Al realizar actividades logra mantener el orden y los elementos que requiere?
- ¿Realiza actividades ordenadamente?
- Se propone eliminar el apartado de la pregunta "y encuentra cada uno de"
- Al realizar actividades ocupacionales, mantiene su lugar de trabajo en orden...

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

Las mismas.

OBSERVACIONES:

DIMENSIÓN 2: RUTINAS

Para esta dimensión se planteó una única pregunta. Su evaluación fue favorable e incluso fue considerada como una pregunta interesante y valiosa para identificar el nivel de riesgo de la Persona privada de la libertad.

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. Antes de estar en el sitio de reclusión tenía dificultad para distribuir adecuadamente el tiempo entre las actividades de trabajo, descanso, amigos y familia	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	23	2	
		¿Está bien redactada?	21	4	
		¿Tiene claridad?	22	3	
		¿Es lógica y coherente?	23	2	
		¿Es pertinente?	24	1	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	24	1	
		Procedencia (rural/urbana)	23	2	
		Edad extrema (adulto mayor)	23	2	
		Lengua local	24	1	
	a. Siempre	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	23	2	
	b. Casi Siempre				
	c. Algunas Veces				
d. Nunca					
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	22	3		

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- Antes del ingreso al establecimiento distribuía su tiempo entre las actividades de trabajo, descanso, amigos y familia
- Distribuye adecuadamente el tiempo entre las actividades de trabajo/estudio, familia y descanso.

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

- e. No tengo amigos ni familia
- a. Siempre b. Algunas veces c. Nunca

OBSERVACIONES:

- Buena pregunta y así se puede determinar un nivel de riesgo y mirar en que se puede trabajar con el interno y enseñar un plan o planeación de trabajo.

Evalúa un orden y un tiempo para las actividades.

DIMENSIÓN 3: RITUALES

Sobre estas tres preguntas, aunque la mayoría tiende a considerarlas como enunciados importantes, consideran que no tienen total relación con la dimensión de Rituales, por lo cual podría ubicarse en una dimensión más apropiada.

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. ¿Logra adaptarse a las rutinas establecidas por la institución penitenciaria?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	16	8	
		¿Está bien redactada?	19	5	
		¿Tiene claridad?	21	3	
		¿Es lógica y coherente?	21	3	
		¿Es pertinente?	20	4	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	21	3	
		Procedencia (rural/urbana)	21	3	
		Edad extrema (adulto mayor)	21	3	
		Lengua local	22	2	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	22	2	

		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	20	4	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué clase de rutina? Se podrían enunciar algunas • Conoce o cuales son las rutinas o actividades por el INPEC en la cotidianidad • Cumple con las rutinas establecidas por la institución • ¿Ha logrado adaptarse a las rutinas establecidas por el establecimiento? <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Se recomienda complementar las rutinas establecidas tales como levantada, encerrada, contadas, etc. establecidas por la institución penitenciaria? • SI b. No C. Algunas veces • SI-NO-Algunas veces • c. Algunas veces 					
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La medición de la dimensión es hábitos no rituales. • Cambiar la dimensión-hábitos rutinas • Hábitos • La pregunta responde a hábitos • La dimensión corresponde a hábitos no a rituales <p>Si el interno da respuesta positiva a este ítem, ayudaría a identificarlo y no permitir que sus actividades sean rutinarias ya que esto puede acabar con la motivación, y pone en riesgo su resocialización y el regreso de una nueva persona a la vida cotidiana.</p>					

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	14	8	
		¿Está bien redactada?	12	10	
		¿Tiene claridad?	14	8	
		¿Es lógica y coherente?	15	7	
		¿Es pertinente?	16	3	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	17	5	
		Procedencia (rural/urbana)	17	5	
		Edad extrema (adulto mayor)	17	5	
		Lengua local	16	6	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	16	5	
	2. ¿Para usted es importante contar con espacios donde pueda rezar, leer un libro sagrado o participar en encuentros espirituales?				

	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	16	5	
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:				
Nueva propuesta de pregunta:				
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Para usted es importante rezar, leer un libro sagrado o participar en encuentros espirituales? • Para usted es importante contar con un espacio para desarrollar con actividades espirituales • Son importantes para usted sus creencias y su práctica • ¿Evalúa intereses, Para usted es importante leer un libro, orar, participar en encuentros espirituales? • ¿Para usted es importante rezar, leer un libro sagrado o participar en encuentros espirituales? 				
Nuevas propuesta de opciones de respuestas:				
SI-NO				
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> • La dimensión a medir son intereses. • Solo refiere a rituales religiosos • Cambiar la dimensión por intereses o Administración del tiempo libre. • Intereses • La pregunta mide intereses 				
Es importante la respuesta y más permitir o que el INPEC cree estos espacios y hacer posible cumplir la misión de nuestra institución. Ayudar para que el condenado tenga realmente un cambio y que el paso por la cárcel no sea una escuela de formación delincinencial.				

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL						
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE	
	3. ¿Cuenta con elementos de valor emocional o espiritual como: amuletos, imágenes o estampas religiosas, fotos de la familia?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	17	7		
		¿Está bien redactada?	17	7		
		¿Tiene claridad?	17	7		
		¿Es lógica y coherente?	17	7		
		¿Es pertinente?	18	6		
		Se comprende independientemente de:				
		Nivel educativo (bajo /alto)	18	6		
		Procedencia (rural/urbana)	18	6		
		Edad extrema (adulto mayor)	18	6		
		Lengua local	18	6		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	18	6		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	18	6		

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

Creo que tener o portar amuletos, imágenes o estampas religiosas, fotos de familia, motiva sus actividades.

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

OBSERVACIONES:

- No se observa que mida alguna dimensión relacionada con el ámbito ocupacional.
- Funcionalidad de la pregunta
- Motivación
- No se observa que haya una pregunta relacionada con el ámbito ocupacional.

La pregunta está bien formulada, pero desde el punto de vista persona y espiritual considero que a las personas hay que enseñarles más a realizar un perdón no creer que por magia se van a solucionar las cosas hay que enseñarles que depende de nuestros actos tendrán una consecuencia, enseñarles valores.

DIMENSIÓN 4: ROLES

Frente a esta dimensión, la pregunta en general es evaluada de manera positiva, aunque se sugiere complementarla con otras preguntas y asegurar mucho mejor el grado de comprensión para cualquier tipo de población.

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. Antes de estar en el centro penitenciario, desempeñaba roles laborales que exigían trabajo en equipo y relaciones interpersonales a. Si _____ b. No _____	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	23	2	
		¿Está bien redactada?	21	4	
		¿Tiene claridad?	22	3	
		¿Es lógica y coherente?	23	2	
		¿Es pertinente?	23	1	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	23	2	
		Procedencia (rural/urbana)	23	2	
		Edad extrema (adulto mayor)	23	2	
		Lengua local	23	2	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	23	2	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	23	2	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- Antes de la última pregunta, en su desempeño laboral que exige trabajo en equipo, ha desempeñado labores en equipo y relaciones interpersonales.
- ¿Antes de su ingreso al establecimiento realizaba actividades laborales donde exigían trabajo en equipo y relaciones interpersonales?

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

Alternaba entre en equipo e individual

OBSERVACIONES:

- Se debe explorar esta dimensión con una o dos preguntas más
- Suprimir la frase de relaciones interpersonales.
- Se debe explorar más con esta dimensión
- Es necesario adaptar la pregunta al lenguaje de la población penitenciaria.

Si al interno se le identifica de manera positiva, importante se realice un enfoque y se le apoye este trabajo y aumente su fortaleza.

DIMENSIÓN 5: HABILIDADES MOTORAS, DE PROCESAMIENTO O E INTERACCIÓN SOCIAL

Esta única pregunta para evaluar la dimensión de habilidades, presenta algunas debilidades para un número importante de quienes las revisaron. Principalmente se refieren a las dificultades respecto a la forma en que está redactada, a la falta de claridad, lógica y coherencia. Frente a esto plantean algunas sugerencias, no solo en la presentación de la pregunta, sino también relacionadas con las respuestas.

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	En su vida diaria cuando se enfrenta con una situación que le exija comunicarse con otros e interactuar en grupo se caracteriza por a. Expresar de forma clara las ideas, escuchar al otro, controlar los impulsos	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	16	8	
		¿Está bien redactada?	9	15	
		¿Tiene claridad?	10	14	
		¿Es lógica y coherente?	11	13	
		¿Es pertinente?	17	7	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9	15	
		Procedencia (rural/urbana)	8	16	
		Edad extrema (adulto mayor)	8	16	
		Lengua local	8	16	

para evitar enfrentamientos.	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	3	21	
b. Expresar de forma clara las ideas, pero es impaciente para escuchar sin embargo logra controlar sus impulsos y evita el enfrentamiento.				
c. No logra expresarse, suele ser muy impulsivo prefiere no interactuar	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	8	16	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- Las respuestas son largas y tienden a la confusión.
- La comunicación en su vida diaria es: clara, interactuada, escucha, hablo mucho, no me expreso, no hablo.
- Cuando interactúa en grupo usted se caracteriza por
- ¿En su vida cotidiana estando privado de su libertad logra comunicarse con otros y hace parte de un grupo de personas en especial donde puede hablar libremente?
- En su vida diaria cuando se enfrenta con una situación que requiera interactuar con otras personas o grupos esta se caracteriza por
- Cuando quiere expresar una situación especial a otro interno se le dificulta la comunicación

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

- Expresa de forma clara las ideas b. Controlar los impulsos para futuros enfrentamientos c. Es impaciente para escuchar e impulsivo d. Prefiere no interactuar.
- La respuesta debería ser más corta y precisa Ej.: Ejerce liderazgo.
- Expresar las ideas claramente y escuchar al otro b. Expresar sus ideas y no escuchar al otro c. Prefiero no interactuar.
- Solo no logra expresarse.
- c) No logra expresarse bien o suele ser muy impulsivo.

La opción C, se recomienda suprimir "suele ser muy impulsivo" porque se contradice con prefiere no interactuar.

OBSERVACIONES:

- Las opciones de respuesta se encuentran muy cargadas de información deberían ser más claras y flexibles para su entendimiento.
- La pregunta es bien estructurada y es bueno fortalecer cuando hay un buen liderazgo.
- No mide habilidades motoras, mide interacción social.
- No es acorde al lenguaje de la población a evaluar.
- Las respuestas muy largas.
- Solo mide interacción social
- Preguntas y respuestas muy largas.

- Separar las respuestas en la parte de impulsividad del interno. "No logra expresarse, prefiere no interactuar".
- Lenguaje técnico para el interno.
- Se sugiere que las preguntas sean más cortas y concisas, debido a que utilizan lenguaje no muy claro para la persona privada de la libertad (ppl)
- Es necesario reformular la pregunta en un lenguaje más comprensivo.

DIMENSIÓN 6: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD) O ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA (ABVD)

La pregunta planteada para esta dimensión, para la mayoría de los participantes presenta problemas de redacción, claridad y comprensión tanto por nivel educativo, contexto rural o urbano y la edad, por lo que se plantean varias recomendaciones y observaciones.

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. Con relación a los niveles de independencia y autonomía en todas las actividades como baño, vestido, alimentación, higiene y movilidad, seleccione en que categoría se ubicaría	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	16	7	
		¿Está bien redactada?	14	18	
		¿Tiene claridad?	13	18	
		¿Es lógica y coherente?	23	8	
		¿Es pertinente?	22	9	
		Se comprende independientemente de:			
	a. En todos los momentos del día logra realizar actividades diarias y no requiere ayuda externa (personas o dispositivos/elementos)	Nivel educativo (bajo /alto)	12	20	
		Procedencia (rural/urbana)	12	19	
		Edad extrema (adulto mayor)	11	21	
		Lengua local	11	21	
	b. Tiene las habilidades para ser independiente y no necesita dispositivos/elementos, sin embargo en algunas ocasiones no gestiona los materiales necesarios para cumplir con sus AVD	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	14	17	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	16	14	
	c. Cuenta con dispositivos externos para cumplir de forma independiente sus AVD lo que le implica mayor tiempo que sus compañeros				

d. Requiere ayuda de otras personas para cumplir con mis AVD por dependencia física para la movilidad o psicosocial porque no comprenden las instrucciones o tengo momentos en que olvido como se realizan las actividades.				
---	--	--	--	--

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- Realiza usted actividades de manera libre y autonomía como baño, alimentación, higiene y movilidad
- Manejar un vocabulario más sencillo para la población objeto
- Simplificar las preguntas y las opciones de respuesta. Lenguaje técnico
- Las preguntas son pertinentes, pero el lenguaje es muy técnico y la población interna no tiene un alto nivel académico.

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

- A) Todo el día b) Presenta habilidades para ser independiente y no necesita elementos c) cuenta con disp. Externos para cumplir de manera independiente sus AVD d) Requiere de otras personas para sus AVD
- Preguntas muy bien formuladas. Se sugiere revisar
- Muy larga la estructura de la respuesta

Se requieren respuestas más claras

OBSERVACIONES:

- Es extensa no comprensible para internos con bajos niveles de Escolaridad. Pregunta innecesaria, esta información se deberá cruzar con la Historia Clínica del interno.
- Es necesario aclarar conceptos teóricos (dispositivos)
- Pregunta con terminología complejo para PL. Respuestas extensas, complicadas
- No es importante incluirlo- se evidencia en el contexto con el interno.
- Las preguntas son demasiado extensas, no se visualiza su contenido
- Replantear la redacción de lo que se pretende, siendo más explícitos y directos para su comprensión.
- Revisar las preguntas a la luz de los planes ocupacionales
- Se sugieren respuestas más concisas.
- Sugiero las respuestas sean más concisas y un vocabulario más comprensible a cualquier población.
- Las preguntas y respuestas deben ser adaptadas al contexto carcelario. Es información que debe sacar sanidad.

DIMENSIÓN 7: EDUCACIÓN

Para la mayoría de los participantes está pregunta presenta dificultad, porque consideran no ser de fácil comprensión para gran parte de la población, debido principalmente al uso de lenguaje técnico. Así mismo manifiestan que las opciones de respuesta son igualmente complejas, lo que genera un mayor conflicto para

quienes las responden. Al respecto plantean opciones tanto de preguntas como de respuestas y observaciones adicionales.

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. ¿Qué tipo de actividades educativas le llaman la atención o le gustaría conocer?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	30	5	
		¿Está bien redactada?	24	10	
		¿Tiene claridad?	29	15	
		¿Es lógica y coherente?	25	10	
	a. Actividades de tipo formal que tengan una proyección académica universitaria o tecnológica indiferente del medio que se requiera para su acceso (virtual o presencial)	¿Es pertinente?	26	9	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	15	20	
		Procedencia (rural/urbana)	15	20	
		Edad extrema (adulto mayor)	15	20	
		Lengua local	16	19	
	b. Actividades de tipo formal en niveles técnicos o tecnológicos, media vocacional más de tipo trabajos operativos	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	22	13	
	c. Actividades de tipo vocacional que no impliquen mucho tiempo y no exijan tanto aprendizaje				
d. No tengo interés por las actividades educativas	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	24	11		
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué tan importante son para Ud. Las actividades (necesidades) educativas. • Simplificar pregunta-dividir la pregunta: le llamará la atención, le gustaría conocer • Nivel académico, anular. • Sigue lenguaje muy técnico, no aplica al contexto del interno. <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bastante, Medianamente importante, Poco, Nada • Las respuestas deben ser cortas. • Menos complejas las respuestas. • Muy extensas, tiene 2 tipos de pregunta: ¿cuáles le llamaría la atención y cuales le gustaría conocer? 					

OBSERVACIONES:

- Es necesario que las opciones de respuesta sean más fácil de entender, hay mucha población analfabeta o con poca formación.
- Son respuestas muy extensas, difíciles de comprender.
- Las respuestas confunden la necesidad del lector, debido a la poca comprensión de conceptos. Dificultando la practicidad de los esperado.
- Se debe tener en cuenta que hay términos muy técnicos que pueden confundir a ciertos internos.
- Emplear un lenguaje más claro en las respuestas.
- Se recomienda un lenguaje-vocabulario más comprensible para la población objeto.
- Respuestas muy largas, la pregunta esta con palabras técnicas.
- Lenguaje técnico, respuestas muy extensas
- Emplear un lenguaje más claro en las respuestas.
- Lenguaje muy técnico y poco comprensible en las respuestas.
- Se deben replantear con más precisión y menos extensas las opciones de respuesta, para que el pl pueda comprenderlas.
- En las respuestas se podría señalar los grados primaria, bachillerato en números 1, 2, 3, 4 ,5...

DIMENSIÓN 8: TRABAJO

La pregunta de esta dimensión, al igual que la de educación, es considerada de difícil comprensión por el lenguaje técnico que utiliza. Así mismo se señala que las opciones de respuesta son igualmente difíciles de entender, sumado a la extensión que cada opción tiene, lo que puede generar cansancio en la persona privada de la libertad.

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL						
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE	
	1. Seleccione que tipo de trabajo está más relacionado con su experiencia laboral	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	29	8		
		¿Está bien redactada?	29	8		
		¿Tiene claridad?	21	16		
		¿Es lógica y coherente?	28	9		
		¿Es pertinente?	28	9		
	a. Trabajo formal que implica cumplimiento de horario, seguimiento de normas, pago de salario, elaboración productos específicos	Se comprende independientemente de:				
		Nivel educativo (bajo /alto)	18	19		
		Procedencia (rural/urbana)	18	19		
		Edad extrema (adulto mayor)	18	19		
		Lengua local	18	29		
		b. Trabajo informal con horario laboral independiente, pagos a destajo (sobre lo que produzca)	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	22	14	

	casi siempre con el producto o servicio c. Trabajo informal, sin horario laboral, muy eventual, en lo posible sin relaciones de autoridad y manejo de norma	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	22	15	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplificar pregunta • Las preguntas son muy buenas, las opciones de respuesta no. • Más concretas • Muy técnica, respuesta larga. No queda clara la opción de riesgo. <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las respuestas son muy extensas. • a. Trabajo formal b. Trabajo informal c. No experiencia • d. No tengo experiencia laboral • d. No tiene experiencia laboral. 					
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimizar las opciones de respuesta. • Nuevamente manifiesto que es necesario bajar el lenguaje, es muy técnico. • Excelente • No aplica para el contexto penitenciario la pregunta. • Las actividades ocupacionales no permiten tener acceso a la diversidad de trabajo por estructura y espacios, donde solo obtienen bonificaciones (pagos mínimos). • Se sugiere manejar un lenguaje más claro. • Respuestas muy largas, lenguaje muy técnico. • El lenguaje debe ser más claro. • El lenguaje debe ser más claro, preciso. • Términos técnicos, requiere precisar. • Mucho lenguaje técnico, por ejemplo "trabajo a destajo", con exigencias para entender. Muy largas y eso, influye para que se fatigue el interno. Además más requiere más capacidad de análisis. • Manejar un lenguaje más claro. <p>Las opciones de respuesta deben ajustarse para comprensión de los PL. (Extensión).</p>					

DIMENSIÓN 9: JUEGO, OCIO Y TIEMPO LIBRE

En general las dos preguntas planteadas, presentan buena aceptación para la mayoría de quienes las evaluaron; sin embargo, para ambas señalan la dificultad que tienen las opciones de respuesta, las cuales

son muy extensas, requiriéndose para el contexto, preguntas más concretas, menos técnicas y que permitan medir el riesgo.

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. ¿Le gustaría retomar algún deporte que usted haya practicado antes de ingresar al Centro penitenciario? Seleccione la opción que más se identifique a. Me gusta el deporte y me considero competente, estaría dispuesto a compartir lo que hago con mis compañeros b. Siempre me gustó el deporte, hace mucho tiempo que deje de entrenar pero me gustaría retomar c. No me desagrada el deporte pero actualmente no tengo motivación por ese tipo de actividades d. Nunca he practicado deporte y no estoy interesado	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	30	4	
		¿Está bien redactada?	27	8	
		¿Tiene claridad?	27	8	
		¿Es lógica y coherente?	29	6	
		¿Es pertinente?	28	7	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	28	7	
		Procedencia (rural/urbana)	28	7	
		Edad extrema (adulto mayor)	28	7	
		Lengua local	28	7	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	24	11	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	27	8	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- Simplificar/Opciones SI y NO teniendo en cuenta opciones limitados para el interno.
- ¿Práctica usted algún deporte?
- f. Realizar actividades ilícitas
- Continúan siendo muy largas, técnicas, no queda claro lo que quiere medir, no se percibe ajustado al contexto penitenciario.

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

c. Me gusta pero no deseo participar. D. No me interesa ni me gusta

OBSERVACIONES:

- Está bien redactado, no obstante hay que reducir la opción de respuesta.
- No es pertinente.
- Debe considerarse que ya este practicando algún deporte, no solo retormarlo.
- Además qué clase de deporte
- No entiendo la palabra retomar.
- Especificidad

Falta claridad y especificidad

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	2. Antes de estar en el centro penitenciario utilizaba su tiempo libre para a. Realizar una actividad diferente al trabajo (practicar deporte, realizar manualidades, actividades de cocina entre otras b. Compartir con la familia y amigos en actividades fuera de la casa o en la casa (salir a pasear, ver televisión, escuchar música o jugar) c. Compartir con amigos (sin actividad en especial) d. Actividades más solitarias como ver T.V o escuchar música e. No tenía actividad específica, ni pensaba en eso.	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	30	4	
		¿Está bien redactada?	29	5	
		¿Tiene claridad?	29	5	
		¿Es lógica y coherente?	29	5	
		¿Es pertinente?	29	5	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	28	6	
		Procedencia (rural/urbana)	28	6	
		Edad extrema (adulto mayor)	28	6	
		Lengua local	28	6	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	28	6	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	28	6	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta:

- Simplificar

- ¿Cómo se mide el riesgo?

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

- Deportiva, manualidades, otras b. Compartir en familia y amigos c. Estar aprovechando el tiempo solo d. No actividades específicas, pensaba en eso.
- Agregar otra opción "otra"
- Agregar opción dedicarse a actividades ilícitas. A. Realizar actividades recreativas, deportivas, manualidades.

Creo que anexar en tiempo libre actividades ilícitas.

OBSERVACIONES:

- Respuestas largas, concretar.
- Simplificar oración de respuesta.
- Replantear opciones de respuesta. Sobran los ejemplos, ya que más extensas.

DIMENSIÓN 10: VALORES, CREENCIAS, ESPIRITUALIDAD

Respecto a la pregunta de esta dimensión, aunque en su mayoría avalan su presencia, se plantean algunas inquietudes, al considerar que la pregunta como tal no mide la dimensión propuesta. Así mismo evidencian la complejidad de las respuestas.

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
Valores, Creencias, Espiritualidad	2. Considera que tiene habilidades para	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	24	4	
		¿Está bien redactada?	24	2	
	Actividades que requieren habilidad mental o interacción con otros	¿Tiene claridad?	24	5	
		¿Es lógica y coherente?	23	3	
		¿Es pertinente?	23	3	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	23	5	
		Procedencia (rural/urbana)	24	4	
	b. Actividades que requieren esfuerzo físico o habilidad manual artística	Edad extrema (adulto mayor)	24	4	
		Lengua local	25	3	
	c. Actividades requieren habilidad manual sin esfuerzo mental y sin influencia artística	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	25	3	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	25	3	

d. Ninguna tipo de actividad				
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: Simplificar</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Muy enredadas las respuestas, muy técnicas. Las respuestas a, b, c dan rango bajo la d. Sería la única para riesgo bajo, por lo tanto seguiría puntuando algo. 				
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creo que la dimensión debe ser otra afín con las habilidades y destrezas. Se sugiere más claridad en las respuestas (el lenguaje adecuado al contexto). En la respuesta no está la espiritualidad, no hay claridad específica de las habilidades. La dimensión no corresponde a la pregunta, este debe estar desarrollado con habilidades y destrezas Se sugiere un lenguaje más claro teniendo en cuenta el contexto. Separar las opciones de respuesta a y b 				

DIMENSIÓN 11: ESTRUCTURAS Y FUNCIONES CORPORALES (FUNCIONES MENTALES, SENSORIALES, NEUROMUSCULARES Y DEL MOVIMIENTO)

La pregunta planteada para esta dimensión, es referida como una pregunta que presenta problemas de redacción y comprensión. El entendimiento de la misma dependerá del nivel de educación, del contexto rural o urbano e incluso de la edad. De igual manera y comparado con preguntas de dimensiones anteriores, se cuestionan las opciones de respuesta, las cuales son extensas y utilizan lenguaje técnico.

ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. Durante el desarrollo de una actividad como es su desempeño a. Logra iniciar de forma independiente la actividad, comprendiendo instrucciones, tolerando los tiempos	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	23	8	
		¿Está bien redactada?	18	13	
		¿Tiene claridad?	15	16	
		¿Es lógica y coherente?	20	12	
		¿Es pertinente?	22	10	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	14	18	

requeridos y finalizando de acuerdo al producto esperado	Procedencia (rural/urbana)	14	18	
	Edad extrema (adulto mayor)	14	18	
	Lengua local	16	16	
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	19	13	
b. Inicia la actividad con adecuada comprensión de instrucciones, pero le cuesta trabajo controlar sus cuerpo y mente para permanecer en el actividad, la finaliza con apoyo del tutor				
c. Requiere apoyo o para iniciar y comprender la actividad, se mantiene con supervisión pero no logra finalizar las actividades	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	20	12	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas largas, confusas. Concretar • Durante el desarrollo de una actividad como cree es su desempeño • Las preguntas están bien redactadas, pero no para la población objeto. • Recomendable simplificar la pregunta. <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bueno b. Regular c. Comprendido • Termina la actividad siguiendo instrucciones de forma organizada b. Inicia pero no termina la actividad c. Termina rápido pero entrega sin calidad d. Cumple por necesidad. • Opino que está bien la pregunta, en cuanto a las posibles respuestas considero que podrían ser un poco más cortas, aunque esta última no se podrá aplicar. 				
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La respuesta es extensa, puntualidad. • Más clara para la ppl. • Se sugiere manejar un lenguaje adecuado, teniendo en cuenta al contexto en las respuestas. • Se sugiere un vocabulario más comprensible para la población objeto. • La formulación de la pregunta, no responde a la dimensión. • Respuestas muy extensas. • Comprometido con el inicio, mantener y finalizar su actividad. Iniciar pero no centra interés ni atención para su finalización. Requiere apoyo para el desarrollo de la actividad. • No incluirla, es un proceso de seguimiento. • Sigue siendo muy técnico, no ajustado al lenguaje de interno, la formulación de la pregunta no se ajusta a la dimensión, se debería medir de manera más puntual. • Se sugiere un lenguaje más claro teniendo en cuenta el contexto. 				

<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas extensas y confusas. • Respuestas más explícitas. • Omitirla, es de seguimiento. 	
---	--

- ÁREA DE PSICOLOGÍA

Para el componente de psicología se evaluaron cinco dimensiones: 1) Rasgos Psicopatológicos, 2) Control Emocional, 3) Factores Predisponentes, 4) Habilidades Sociales y 5) Malestar psicológico. Los resultados registrados en número (SI o NO) corresponden al número de personas que respondieron a estas opciones. A continuación se presentan los resultados por Dimensión.

DIMENSIÓN 1: RASGOS PSICOPATOLÓGICOS

Frente a esta dimensión se evaluaron en total ocho preguntas, cuatro de ellas fueron replanteadas, incluyendo en tres, nuevas opciones de respuesta. Por su parte solo una pregunta de esta dimensión se mantuvo igual, modificándose únicamente el planteamiento de respuesta. También es importante señalar, que independiente de la modificación de la pregunta o no, los participantes plantearon observaciones. Estas se orientaron a plantear la importancia de ampliar las opciones de respuesta, dar contexto a las preguntas en el ámbito carcelario y lograr que de acuerdo a la respuesta se pueda determinar el nivel de riesgo.

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
1. ¿A veces usted ve cosas o personas que los demás no pueden ver? Sí - Alto No - Bajo		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9	1	1
		¿Está bien redactada?	9		2
		¿Tiene claridad?	9		2
		¿Es lógica y coherente?	9		2
		¿Es pertinente?	9		2
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	7	1	3
		Procedencia (rural/urbana)	8		3
		Edad extrema (adulto mayor)	8		3
		Lengua local	8		3
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	7	1	3
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	7		4

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

OBSERVACIONES:

- Una persona con estructura psicótica, no considera que lo que él ve, o siente, u oye, no podría decir que los demás no los ve. Esto se da indagando - observando- en la entrevista, la característica de un psicótico es la certeza.
- Falta lo aditivo
- Se hace muy evidente el riesgo que se pretende evaluar por lo tanto los internos pueden manipular la respuesta para obtener beneficios como interno psiquiátrico.
- Puede ser manipulada.
- Se debe adecuar la pregunta al contexto porque los internos buscan ser medicados para consumo de sustancias, también incluir alucinaciones aditivas

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	2. ¿Considera que usted es mejor que los demás por eso no le preocupa lo que piensen? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	8	1	2
		¿Está bien redactada?	6	3	2
		¿Tiene claridad?	7	1	3
		¿Es lógica y coherente?	7	1	3
		¿Es pertinente?	7	1	3
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	8		3
		Procedencia (rural/urbana)	8		3
		Edad extrema (adulto mayor)	8		3
		Lengua local	8		3
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	7	1	3
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	7		4

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

- ¿Es mejor usted que los demás?
- ¿Le preocupa lo que piensen los demás de usted?

Nueva propuesta de opciones de respuesta

OBSERVACIONES:

- ¿Es malo sentirse importante, es malo reconocer nuestras habilidades?
- ¿Y si responde que sí es riesgo alto?
- También se debe identificar el riesgo médico

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9	1	1
		¿Está bien redactada?	9	1	1
		¿Tiene claridad?	9		2
		¿Es lógica y coherente?	8		3
		¿Es pertinente?	8		3
	3. ¿Usted cree que alguien le quiere hacer daño, incluso planea quitarle la vida? Sí - Alto No - Bajo	Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9		2
		Procedencia (rural/urbana)	9		2
		Edad extrema (adulto mayor)	9		2
		Lengua local	9		2
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	6	1	4
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	6	1	4

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

- ¿Usted cree que alguien le quiere hacer daño?

Nueva propuesta de opciones de respuesta

- De qué manera

OBSERVACIONES:

- ¿Por qué o como lo ha sentido?
- Se deben dar más opciones de respuesta: A veces, ocasionalmente, siempre y nunca
- Pregunta manipulable por el interno para hacerse pasar por psiquiátrico.
- Puede ser manipulada

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
4. ¿Cuándo usted tiene la razón y los demás no están de acuerdo, se enoja? Sí - Alto No - Bajo		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	8	1	2
		¿Está bien redactada?	10		1
		¿Tiene claridad?	10		1
		¿Es lógica y coherente?	9	1	1
		¿Es pertinente?	9	1	1
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9	1	1
		Procedencia (rural/urbana)	10		1
		Edad extrema (adulto mayor)	10		1
		Lengua local	10		1
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	5	4	2
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	5	3	3

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

Nueva propuesta de opción de respuesta

- Si ___ No ___ A veces ___ En ocasiones ___
- En ocasiones ___ Pocas veces ___ Constantemente ___ Nunca ___ Siempre ___
- Siempre ___ Nunca ___ Algunas veces ___
- Siempre ___ Algunas veces ___ Nunca ___
- Algunas veces ___

OBSERVACIONES:

- ¿Si una persona contesta si, indicaría un riesgo alto? Por qué en el ámbito laboral esto pasa muy seguido
- diariamente en nuestro rol. Opciones de más respuesta.
- Faltan opciones de respuesta

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
5. ¿Considera que la gente nunca valora lo que usted hace? Sí - Alto No - Bajo		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		
		¿Está bien redactada?	7	2	
		¿Tiene claridad?	9		
		¿Es lógica y coherente?	9		
		¿Es pertinente?	9		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	8	1	
		Procedencia (rural/urbana)	8	1	
		Edad extrema (adulto mayor)	8	1	
		Lengua local	8	1	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	7	2	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	4	5	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconsiderar la pregunta ¿Considera que la gente valora lo que usted hace? <p>Nueva propuesta de opciones de respuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algunas veces • Incluir la opción algunas veces 					
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agregar otra opción de respuestas • Replantear la pregunta omitiendo la palabra nunca. • Agregar la opción algunas veces 					

ÁREA PSICOLOGÍA

DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	6. ¿Cree que es mejor estar solo para evitar problemas? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	8		1
		¿Está bien redactada?	2	6	1
		¿Tiene claridad?	4	4	1
		¿Es lógica y coherente?	5	3	1
		¿Es pertinente?	7	1	1
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	8		1
		Procedencia (rural/urbana)	8		1
		Edad extrema (adulto mayor)	8		1
		Lengua local	8		1
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	2	6	1
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	1	7	1
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cree que dentro del establecimiento es mejor estar solo para evitar problemas? • ¿En el entorno penitenciario cree que es mejor estar solo para evitar problemas? • ¿Dentro de su espacio como persona privada de la libertad cree que es mejor estar solo para evitar problemas? <p>Nueva propuesta de opciones de respuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar las opciones de respuesta • Casi siempre___ Siempre___ Algunas veces___ Casi nunca___ Nunca___ • Incluir la opción algunas veces <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dentro del espacio carcelario es mejor estar solo para evitar problemas. • Delimitar el entorno en el cual se desarrollaría la situación, en este sentido es el centro de reclusión • Replantear la pregunta • Replantear la pregunta contextualizarla, es decir si es dentro del entorno carcelario o siempre ha sido su sentir. • Especificar a qué situación problemática se refiere si es un riesgo psicopatológico o psicosocial 					

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	7. ¿Normalmente se siente incómodo cuando se encuentra en situaciones sociales? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		
		¿Está bien redactada?	7	2	
		¿Tiene claridad?	6	3	
		¿Es lógica y coherente?	7	2	
		¿Es pertinente?	7	1	1
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	5	4	
		Procedencia (rural/urbana)	6	3	
		Edad extrema (adulto mayor)	6	3	
		Lengua local	7	2	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	7	2	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	6	3	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta</p> <p>Nueva propuesta de opciones de respuesta</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir las situaciones sociales, entendiendo que el diario vivir del interno es "encierro"// que son las situaciones sociales dentro del patio, alguna actividad de recreación, actividad de integración. Se debe tener en cuenta el contexto carcelario, ya que las situaciones sociales es una palabra muy amplia. Considero se debería ampliar el concepto "situaciones sociales" o ejemplificarlas. La pregunta no es clara no se especifica si es dentro del entorno carcelario o dentro de este. A que situaciones sociales se refiere. Replantar la pregunta indagando el contexto como persona privada de la libertad, teniendo en cuenta su estatus 					

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		

8. ¿Siente que usted es muy importante y por ese motivo los demás deben seguir su ejemplo? Sí - Alto No - Bajo	¿Está bien redactada?	9		
	¿Tiene claridad?	9		
	¿Es lógica y coherente?	9		
	¿Es pertinente?	9		
	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	9		
	Procedencia (rural/urbana)	9		
	Edad extrema (adulto mayor)	9		
	Lengua local	9		
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9		
¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9			
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma: Nueva propuesta de pregunta Nueva propuesta de opciones de respuesta				
OBSERVACIONES:				

DIMENSIÓN 2: CONTROL EMOCIONAL

Para esta dimensión se contemplaron 4 preguntas. En su mayoría los evaluadores coincidieron en que cada una de ellas contribuye a medir la dimensión. Respecto a la redacción, comprensión y coherencia de las mismas, en su mayoría también señalan estar de acuerdo, aunque algunos consideran que se deben hacer algunas modificaciones. Las observaciones por su parte, se orientan principalmente a tratar de que las preguntas puedan medir con mayor objetividad la dimensión.

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
1. ¿En ciertas situaciones, no puede controlar lo que dice y hace y termina generando problemas? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?		13		1
	¿Está bien redactada?		6	7	1
	¿Tiene claridad?		8	5	1
	¿Es lógica y coherente?		9	4	1
	¿Es pertinente?		13		1
	Se comprende independientemente de:				
	Nivel educativo (bajo /alto)		10	3	1
	Procedencia (rural/urbana)		10	3	1
	Edad extrema (adulto mayor)		10	3	1

		Lengua local	10	3	1
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	8	5	1
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	8	5	1
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En ocasiones de stress cómo reacciona? • ¿En qué situaciones no puede controlarse y termina en problemas? • ¿En situaciones problema en su vida cómo reacciona? • ¿Se considera capaz de controlar lo que dice y hace en situaciones de conflicto? • ¿Frente a situaciones problemáticas como suele actuar? • ¿En situaciones de conflicto controla lo que dice y hace? • ¿En ciertas situaciones no puede controlar lo que dice y hace generando malestar en el otro? <p>Nueva propuesta de opciones de respuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se estresa, se calma y establece opciones de solución, asume una actitud de desinterés • Aprensivamente, positivamente • Prefiere evitar, se retira, reacciona pasivo, reacciona agresivo. <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de reacción demasiado subjetiva • Es mejor abarcar en el concepto de conflicto que es la situación que deseamos prevenir 					

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9	1	4
		¿Está bien redactada?	6	4	4
		¿Tiene claridad?	7	3	4
	2. ¿A usted le han dicho que es muy agresivo? Sí - Alto No - Bajo	¿Es lógica y coherente?	7	2	5
		¿Es pertinente?	8	1	5
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	7	3	4
		Procedencia (rural/urbana)	7	3	4
		Edad extrema (adulto mayor)	7	3	4
		Lengua local	7	3	4

	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	6	4	4
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	5	5	4
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Puede que sea agresivo pero no se lo han dicho? • ¿Gran parte del tiempo en su relación con otro se muestra? • ¿En ocasiones de conflicto le han dicho que es muy agresivo? <p>Nueva propuesta de opciones de respuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agresivo, amable, indiferente, distante. • Siempre, algunas veces, nunca <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliminar esta pregunta con las otras se puede evaluar la agresividad. • Omitir pregunta es percepción externa no hay un término medio, hay que tener en cuenta los pasivos-agresivos entre otras características. • Hay que resaltar las situaciones de conflicto porque no todas las situaciones generan actuaciones de agresividad. • Me parece pertinente omitir esta pregunta toda vez que no mide la percepción del interno • Considero que la pregunta no es pertinente 				

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	3. ¿Cuándo se enoja, siente deseo intenso de golpear o hacerle daño a algo o alguien? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	12	1	1
		¿Está bien redactada?	6	7	1
		¿Tiene claridad?	7	6	1
		¿Es lógica y coherente?	8	5	1
		¿Es pertinente?	11	2	1
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	10	3	1
		Procedencia (rural/urbana)	10	3	1
		Edad extrema (adulto mayor)	10	3	1
		Lengua local	10	3	1
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9	4	1

	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	8	5	1
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:				
Nueva propuesta de pregunta				
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuándo usted de enoja, usted cómo reacciona? • ¿Frente a situaciones que le generen enojo usted? • ¿Cuándo se enoja siente deseo intenso de agredir física o verbalmente a alguien? 				
Nueva propuesta de opciones de respuesta				
<ul style="list-style-type: none"> • Busca solución___ o lo golpea___, Se aísla___, Busca ayuda___ • Habla con alguien___, Se asila___, Se autolesiona___, se desquita con alguien___. • Si, No, algunas veces 				
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> • Para evidenciar esta situación hay que buscar las posibles respuestas a las que ellos se ven expuestos 				

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	4. ¿Cuándo se le presenta un problema, piensa que con el paso del tiempo este se solucionara? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	11		3
		¿Está bien redactada?	6	4	4
		¿Tiene claridad?	7	3	4
		¿Es lógica y coherente?	7	3	4
		¿Es pertinente?	9	1	4
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9	1	4
		Procedencia (rural/urbana)	9	1	4
		Edad extrema (adulto mayor)	9	1	4
		Lengua local	9	1	4
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	7	3	4
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	6	4	4

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

- ¿Cuándo se le presenta una situación problemática usted cree que: este se solucionara rápido o no tiene solución?
- ¿Cuándo se presenta un tipo de problema o dificultades, usted?
- ¿Cómo soluciona usted los problemas?
- ¿Cuándo se le presenta un problema usted piensa que resuelve por?

Nueva propuesta de opciones de respuesta

- Ayuda divina__, Intervención de otros__, El tiempo lo dirá__, No hare solución__, Se solucionara__,
- Solucionara con el tiempo__
- Lo enfrenta inmediatamente y soluciona el problema, busca ayuda para establecer soluciones, piensa que con el paso del tiempo de solucionar, otros solucionan sus problemas.

OBSERVACIONES:

- Se considera cambiar tipo de respuesta.
- Hay necesidad de reestructurar la pregunta y las opciones de respuesta

DIMENSIÓN 3: FACTORES PREDISPONENTES

Se plantearon 4 preguntas de factores predisponentes, frente a las cuales más de la mitad de los evaluadores consideraron que eran preguntas apropiadas para medir la dimensión, al igual que en general presentaban claridad, pertinencia, coherencia y adecuada redacción. Así mismo la mayoría considera que en general las preguntas pueden ser entendidas independiente de características educativas, culturales y de edad. Aquellos que señalan no estar de acuerdo frente a los indicadores anteriores, plantean en las observaciones que las preguntas sean menos extensas y más puntuales para poder medir el riesgo.

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. ¿Cuándo era niño/a, recibió golpes, insultos o fue víctima de algún otro tipo de maltrato por parte de algún miembro de su familia o personas cercanas a usted? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	11	7	
		¿Está bien redactada?	11	7	
		¿Tiene claridad?	11	7	
		¿Es lógica y coherente?	12	6	
		¿Es pertinente?	11	6	1
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	13	5	
		Procedencia (rural/urbana)	13	5	
		Edad extrema (adulto mayor)	13	5	
Lengua local	13	5			

		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	10	8	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	10	8	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta</p> <ul style="list-style-type: none"> Más sencilla y más opciones de respuesta ¿Fue maltratado cuando fue niño? Dejar la misma que se encuentra en el IVIC 1.0. <p>Nueva propuesta de opciones de respuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> Físico, psicológico, sexual, ninguna de las anteriores Si, no, en caso de otras describa, en el pasado, actualmente. <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Debe existir un poco de mayor precisión sobre el tipo de maltrato al cual se refiere la pregunta, físico, psicosocial. Se hace necesario identifica la tipología de maltrato, las opciones de respuesta, debido que la mayoría de personas privadas de la libertad, asocia maltrato únicamente por maltrato físico y ellos no manejan los términos utilizados en la pregunta. Opciones de respuesta por tipología de maltrato. Considero que la pregunta es muy cerrada igual que la respuesta además si fuera positivo y de si- alto lo calificaría y llevaría los resultados, al personal privado de la libertad es necesario explicar maltrato. El tiempo de trabajo para cada dimensión fue muy corto para todas las Dimensiones. 					

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	2. ¿Has asistido a consulta psicológica, psiquiátrica o ha sido hospitalizado por sentir temor profundo, ansiedad, depresión o algún otro síntoma relacionado a sus sentimientos o emociones, alguna vez en su vida? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	11	7	
		¿Está bien redactada?	11	7	
		¿Tiene claridad?	11	7	
		¿Es lógica y coherente?	11	7	
		¿Es pertinente?	11	7	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	11	6	1
		Procedencia (rural/urbana)	11	6	1
		Edad extrema (adulto mayor)	11	6	1
		Lengua local	11	6	1
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	11	6	1

	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	10	7	1
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Ha sido objeto de tratamiento psicológico, o psiquiátrico, a causa de? • ¿Usted recibió o actualmente recibe tratamiento psicológico o psiquiátrico? <p>Nueva propuesta de opciones de respuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas emocionales o sentimentales, ansiedad o depresión. otros. • Si, no, cual • Psicológica, psiquiátrica, cual • Si, no, motivo, diagnostico. 				
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pregunta es muy extensa se debe condensar • Debería ser más corta y concisa • La pregunta es pertinente, pero es muy larga y el interno se cansa hay que tener en cuenta el conglomerado de preguntas en general • La pregunta es pertinente pero como se encuentra planteada es muy extensa se debe condensar o en su momento dividirla • La pregunta debe estar planteada con el fin de identificar de una manera un poco más precisa el tipo y grado de maltrato del que ha sido víctima la persona con el fin de identificar de manera cercana el nivel de riesgo. • A nivel de resultado de la pregunta está mal planteada dado que puede generar error en la interrelación de resultados. • La pregunta es muy abierta porque por algún motivo diferente se puede acudir al psicólogo en las respuestas genera un riesgo alto. 				

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	3. ¿Alguna vez en su vida ha consumido algún tipo de sustancia psicoactiva, por ejemplo: Marihuana, perica, bazuco, crack, cocaína. Heroína, etc? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	12	6	
		¿Está bien redactada?	12	6	
		¿Tiene claridad?	12	6	
		¿Es lógica y coherente?	12	6	
		¿Es pertinente?	12	6	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	12	6	
		Procedencia (rural/urbana)	12	6	
	Edad extrema (adulto mayor)	12	6		

	Lengua local	12	6	
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	11	6	1
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	10	6	2

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

- ¿Antes de estar privado de la libertad usted fue consumidor de algún tipo de sustancia psicoactiva?
- ¿Durante su vida ha consumido algún tipo de SPA?
- ¿Cómo estaban en el IVIC 10?

Nueva propuesta de opciones de respuesta

- Si, no, cual.
- Si, no, con qué frecuencia (diaria semanal, ocasional), antes de ingresar al centro de reclusión.
- Que sean las opciones de SPA los tipos

OBSERVACIONES:

- El interno puede hacerlo solo por probar y eso no es para mí un riesgo alto
- Se sugiere elaborar una pregunta para medir la reacción
- Se sugiere que se elabore una pregunta que indique la frecuencia de consumo Es importante generar la opción de qué clase de sustancias consume, individualizándolas.
- Con las opciones de respuesta la medición del riesgo lo clasificaría en un nivel diario al momento de dar porcentaje a los SPA debe dejarse diferente porcentaje a cada sustancia.
- No permite medir el riesgo frente al tipo de sustancia que se consume y el riesgo en las personas como esta en el IVIC 1.0.
- Es pertinente que se realice una tercera pregunta en la que nos mida la frecuencia de consumo de SPA en la actualidad.

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	4. ¿Consume actualmente algún tipo de sustancia psicoactiva, por ejemplo: Marihuana, perica, bazuco, crack, cocaína, heroína, etc? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	12	4	2
		¿Está bien redactada?	12	4	2
		¿Tiene claridad?	12	4	2
		¿Es lógica y coherente?	12	4	2
		¿Es pertinente?	12	4	2
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	12	4	2
		Procedencia (rural/urbana)	12	4	2
		Edad extrema (adulto mayor)	12	4	2
		Lengua local	12	4	2

	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	12	4	2
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	12	4	2
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:				
Nueva propuesta de pregunta				
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Usted en el establecimiento consume algún tipo de sustancia psicoactiva? • ¿Ha consumido sustancia psicoactivas estando privado de la libertad? • ¿Consume algún tipo de sustancia psicoactiva dentro del penal? 				
Nueva propuesta de opciones de respuesta				
<ul style="list-style-type: none"> • Si, No 				
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> • Se debe elaborar una pregunta que mida la frecuencia de consumo • Importante poder diferenciar el tipo de sustancia que consume ya que cada una puede tener un nivel de riesgo diferente al interior del establecimiento para la persona privada de la libertad. • Se debe especificar en la respuesta: SI, NO , Cual • La pregunta se debe integrar con la anterior 				

DIMENSIÓN 4: HABILIDADES SOCIALES

La dimensión de habilidades sociales fue medida a través de 3 preguntas. Dos de ellas fueron consideradas adecuadas para evaluar la dimensión, mientras que la otra pregunta (No.3) fue estimada para la mayoría, como débil para la dimensión. Se considera posiblemente útil para evaluar esferas como apoyo familiar o social.

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
1. ¿las personas consideran que es difícil relacionarse con usted por su carácter? Sí - Alto No - Bajo		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		
		¿Está bien redactada?	4	5	
		¿Tiene claridad?	7	2	
		¿Es lógica y coherente?	8	1	
		¿Es pertinente?	8	1	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	8	1	

	Procedencia (rural/urbana)	8	1	
	Edad extrema (adulto mayor)	8	1	
	Lengua local	8	1	
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	5	4	
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	7	2	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

- ¿Las personas consideran que es difícil relacionarse con usted por?
- ¿Las personas consideran que es difícil relacionarse con usted por su aspecto físico o personalidad?

Nueva propuesta de opciones de respuesta

- Nivel académico, personalidad, aspecto físico, ninguna de las anteriores.
- Carácter, personalidad, aspectos físicos, ninguna de las anteriores

OBSERVACIONES:

- La respuesta debe ser cerrada si-no eliminar alto y bajo
- No debería existir en el cuestionario la palabra alto-bajo podría confundir al interno.
- No solo por el carácter
- Considero que para mayor precisión debería agregar la palabra las demás personas consideran
- Debería modificarse la opción carácter por personalidad.

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
2. ¿Considera que usted es muy bueno para hacer amigos? Sí - Alto No - Bajo		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		
		¿Está bien redactada?	9		
		¿Tiene claridad?	9		
		¿Es lógica y coherente?	9		
		¿Es pertinente?	9		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9		
		Procedencia (rural/urbana)	9		
		Edad extrema (adulto mayor)	9		
		Lengua local	9		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	6	3	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	8	1	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

Nueva propuesta de opciones de respuesta

OBSERVACIONES:

- Suprimir en la opción de la respuesta alto y bajo

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	3. ¿Cree usted que contara con el apoyo de su familia y amigos durante todo el proceso de reclusión? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	3	4	2
		¿Está bien redactada?	7		2
		¿Tiene claridad?	6	1	2
		¿Es lógica y coherente?	6	1	2
		¿Es pertinente?	3	4	2
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	7		2
		Procedencia (rural/urbana)	7		2
		Edad extrema (adulto mayor)	7		2
		Lengua local	7		2
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	2	5	2
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	2	5	2

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

- ¿Con que redes de apoyo cree usted que contara en el proceso de reclusión?
- ¿Con que redes de apoyo cree que contaría en su cumplimiento de la condena en el establecimiento?
- Nueva propuesta de opciones de respuesta
- Familia, amigos, iglesia, otros
- Familia, amigos, demás internos, funcionarios

OBSERVACIONES:

- Eliminar alto-bajo, considero que el tema familia iría en otra dimensión
- Considero que esta pregunta no es pertinente para calcular la dimensión, está enfocada a trabajo social o redes de apoyo.
- Esta pregunta está orientada a identificar red de apoyo y no habilidad social
- Se debería de manejar en el componente de familia

DIMENSIÓN 5: MALESTAR PSICOLÓGICO

Se plantearon 8 preguntas para el componente de malestar psicológico. Estas en su conjunto tuvieron aceptación frente a cada uno de los indicadores y no presentaron ningún tipo de observación.

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
1. ¿Alguna vez ha pensado en quitarse la vida? Sí - Alto No - Bajo		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1		
		¿Está bien redactada?	1		
		¿Tiene claridad?	1		
		¿Es lógica y coherente?	1		
		¿Es pertinente?	1		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	1		
		Procedencia (rural/urbana)	1		
		Edad extrema (adulto mayor)	1		
		Lengua local	1		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	1		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	1		
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta					
Nueva propuesta de opciones de respuesta					
OBSERVACIONES:					

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE

2. ¿Ha intentado alguna vez quitarse la vida? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1		
	¿Está bien redactada?	1		
	¿Tiene claridad?	1		
	¿Es lógica y coherente?	1		
	¿Es pertinente?	1		
	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	1		
	Procedencia (rural/urbana)	1		
	Edad extrema (adulto mayor)	1		
	Lengua local	1		
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	1		
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	1		
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:				
Nueva propuesta de pregunta				
<ul style="list-style-type: none"> ¿Ha intentado quitarse la vida? 				
Nueva propuesta de opciones de respuesta				
<ul style="list-style-type: none"> Antes de caer en prisión, durante la prisión, no ha intentado. 				
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> Debería agregarse dentro de una segunda pregunta la temporalidad y el contexto dentro o fuera de prisión 				

REA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
3. ¿Últimamente siente que las cosas no le interesan como antes? Sí - Alto No - Bajo		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1		
		¿Está bien redactada?	1		
		¿Tiene claridad?	1		
		¿Es lógica y coherente?	1		
		¿Es pertinente?	1		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	1		
		Procedencia (rural/urbana)	1		
		Edad extrema (adulto mayor)	1		
		Lengua local	1		

	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?			
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?			
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:				
Nueva propuesta de pregunta				
Nueva propuesta de opciones de respuesta				
OBSERVACIONES:				

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	4. ¿Últimamente se ha sentido sin fuerzas para enfrentar su situación actual o seguir adelante? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1		
		¿Está bien redactada?	1		
		¿Tiene claridad?	1		
		¿Es lógica y coherente?	1		
		¿Es pertinente?	1		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	1		
		Procedencia (rural/urbana)	1		
		Edad extrema (adulto mayor)	1		
		Lengua local	1		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	1		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	1		
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta					
Nueva propuesta de opciones de respuesta					
OBSERVACIONES:					

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	5. ¿Usted cree que todo lo que hace está mal? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1		
		¿Está bien redactada?	1		
		¿Tiene claridad?	1		
		¿Es lógica y coherente?	1		
		¿Es pertinente?	1		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	1		
		Procedencia (rural/urbana)	1		
		Edad extrema (adulto mayor)	1		
		Lengua local	1		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	1		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	1		
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta</p> <p>Nueva propuesta de opciones de respuesta</p>					
OBSERVACIONES:					

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	6. ¿Cree que tiene motivos para sentirse orgulloso de sí mismo? Sí - Alto No - Bajo	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1		
		¿Está bien redactada?	1		
		¿Tiene claridad?	1		
		¿Es lógica y coherente?	1		
		¿Es pertinente?	1		

	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	1		
	Procedencia (rural/urbana)	1		
	Edad extrema (adulto mayor)	1		
	Lengua local	1		
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	1		
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	1		
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:				
Nueva propuesta de pregunta				
Nueva propuesta de opciones de respuesta				
OBSERVACIONES:				

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
7. ¿Tiene metas y objetivos pendientes por cumplir? Sí - Alto No - Bajo		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1		
		¿Está bien redactada?	1		
		¿Tiene claridad?	1		
		¿Es lógica y coherente?	1		
		¿Es pertinente?	1		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	1		
		Procedencia (rural/urbana)	1		
		Edad extrema (adulto mayor)	1		
		Lengua local	1		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	1		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	1		

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

Nueva propuesta de opciones de respuesta

OBSERVACIONES:

ÁREA PSICOLOGÍA					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
8. ¿Últimamente siente que llora por todo, algunas veces sin que tener un motivo que realmente lo justifique? Sí - Alto No - Bajo		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1		
		¿Está bien redactada?	1		
		¿Tiene claridad?	1		
		¿Es lógica y coherente?	1		
		¿Es pertinente?	1		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	1		
		Procedencia (rural/urbana)	1		
		Edad extrema (adulto mayor)	1		
		Lengua local	1		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	1		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	1		

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

Nueva propuesta de opciones de respuesta

OBSERVACIONES:

- **ÁREA DE TRABAJO SOCIAL**

Para el componente de Trabajo Social, se evaluaron dos dimensiones: 1) Relaciones Familiares y 2) Redes Sociales de Apoyo. Los resultados registrados en número (SI o NO) corresponden al número de personas que respondieron a estas opciones. A continuación se presentan los resultados por Dimensión.

DIMENSIÓN 1: RELACIONES FAMILIARES

Para esta dimensión se evaluaron en total 19 preguntas. Las preguntas 12, 17 y 19 generaron mayor discrepancia entre los participantes. Los principales factores que destacan, es que en el caso de la pregunta 12, no se evalúa realmente la dimensión de relaciones familiares, y por su parte las preguntas 17 y 19 presentan dificultad de comprensión, lo cual puede estar relacionado con la redacción de la pregunta. Así mismo la mayoría manifiesta que carecen de lógica y pertinencia y que requieren se contemple otro tipo de opciones de respuesta. Las preguntas restantes, aunque no presentan aceptación por parte del total de los participantes, si en su mayoría avalan los criterios de evaluación.

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. ¿En este momento, de quien recibo apoyo? a. Familia b. Amigos c. Compañeros de la cárcel d. ninguno	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		1
		¿Está bien redactada?	9		1
		¿Tiene claridad?	9		1
		¿Es lógica y coherente?	9		1
		¿Es pertinente?	9		1
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9		1
		Procedencia (rural/urbana)	9		1
		Edad extrema (adulto mayor)	9		1
		Lengua local	9		1
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9		1
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9		
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta: ¿Existen otras personas que visitan al interno diferente a la familia?					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas					
OBSERVACIONES:					
<ul style="list-style-type: none"> Eliminar la opción de respuesta no tiene familia. 					

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	2. En este momento, ¿quién influye más en su vida? a. Los amigos b. La familia c. Ninguno	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		2
		¿Está bien redactada?	9		2
		¿Tiene claridad?	9		2
		¿Es lógica y coherente?	9		2
		¿Es pertinente?	9		2
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9		2
		Procedencia (rural/urbana)	9		2
		Edad extrema (adulto mayor)	9		2
		Lengua local	9		2
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9		2
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9		2
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas					
OBSERVACIONES:					

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	3. ¿La comunicación con su cónyuge, compañera (o) es?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		1
		¿Está bien redactada?	9		1
		¿Tiene claridad?	9		1
		¿Es lógica y coherente?	9		1

a. Adecuada b. Inadecuada c. No tiene pareja	¿Es pertinente?	9		1
	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	9		1
	Procedencia (rural/urbana)	9		1
	Edad extrema (adulto mayor)	9		1
	Lengua local	9		1
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9		1
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9		2
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma: Nueva propuesta de pregunta Nuevas propuesta de opciones de respuestas OBSERVACIONES:				

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	4. ¿La relación afectiva con su compañera (o) la considera? a. Estable b. Inestable c. No tiene pareja	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		1
		¿Está bien redactada?	9		1
		¿Tiene claridad?	9		1
		¿Es lógica y coherente?	9		1
		¿Es pertinente?	9		1
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9		1
		Procedencia (rural/urbana)	9		1
		Edad extrema (adulto mayor)	9		1
		Lengua local	9		1
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9		1

		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9		2
--	--	--	---	--	---

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

OBSERVACIONES:

ÁREA TRABAJO SOCIAL

DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE	
RELACIONES FAMILIARES	5. ¿Usted se ha preocupado por el Bienestar y cuidado de su (s) hijo(o) s? a. Siempre b. Algunas Veces c. No tengo hijos	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		1	
		¿Está bien redactada?	9		1	
		¿Tiene claridad?	9		1	
		¿Es lógica y coherente?	9		1	
		¿Es pertinente?	9		1	
		Se comprende independientemente de:				
		Nivel educativo (bajo /alto)	9		1	
		Procedencia (rural/urbana)	9		1	
		Edad extrema (adulto mayor)	9		1	
		Lengua local	9		1	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9		1	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9		1	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

OBSERVACIONES:

- Agregar otra opción de respuesta: Nunca

ÁREA TRABAJO SOCIAL

DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	6. ¿La comunicación con su (s) hijo(s) es? a. Adecuada b. Distante c. No tengo hijos	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	8		3
		¿Está bien redactada?	8		3
		¿Tiene claridad?	8		3
		¿Es lógica y coherente?	8		3
		¿Es pertinente?	8		3
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	8		3
		Procedencia (rural/urbana)	8		3
		Edad extrema (adulto mayor)	8		3
		Lengua local	8		3
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	8		3
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	8		3
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas					
OBSERVACIONES:					
<ul style="list-style-type: none"> Esta pregunta se encuentra en el IVIC 1.0, no se evidencia propuesta nueva para el IVIC 2.0, como en las preguntas subsiguientes. Ya existe esta pregunta en el IVIC 1.0 					

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	7. Las Normas que existen en su Familia son: a. Claras b. Confusas c. No se cumplen	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	8		2
		¿Está bien redactada?	8		2
		¿Tiene claridad?	8		2
		¿Es lógica y coherente?	8		2
		¿Es pertinente?	8		2
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	8		2

	Procedencia (rural/urbana)	8		2
	Edad extrema (adulto mayor)	8		2
	Lengua local	8		2
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	8		2
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	8		2

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

OBSERVACIONES:

- Esta pregunta es igual a la del IVIC 1.0 no hay propuesta nueva. Ya está en el instrumento se debe basar en un autor (Ángela María Quintero-enfoque sistémico)

ÁREA TRABAJO SOCIAL

DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	8		2
		¿Está bien redactada?	8		2
		¿Tiene claridad?	8		2
		¿Es lógica y coherente?	8		2
		¿Es pertinente?	8		2
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	8		2
		Procedencia (rural/urbana)	8		2
		Edad extrema (adulto mayor)	8		2
		Lengua local	8		2
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	8		2
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	8		3

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

OBSERVACIONES:

- No se evidencia propuesta nueva, fue formulada de otra forma, pero es la misma pregunta

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	9. ¿Quién lleva la jefatura de la Familia? a. Compañero (a) b. Padre c. Madre d. Abuela (o)	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	7		2
		¿Está bien redactada?	7		2
		¿Tiene claridad?	7		2
		¿Es lógica y coherente?	7		2
		¿Es pertinente?	7		2
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	7		2
		Procedencia (rural/urbana)	7		2
		Edad extrema (adulto mayor)	7		2
		Lengua local	7		2
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	7		2
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	7		2
		En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:			
Nueva propuesta de pregunta					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas					
OBSERVACIONES:					
<ul style="list-style-type: none"> Cambiar jefatura por autoridad, Las preguntas no fueron trabajadas a profundidad, no se ve la nueva propuesta. 					

ÁREA TRABAJO SOCIAL

DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	10. ¿Cuenta con el apoyo económico de su familia? a. SI b. NO c. No tengo familia	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	8		2
		¿Está bien redactada?	8		2
		¿Tiene claridad?	8		2
		¿Es lógica y coherente?	8		2
		¿Es pertinente?	8		2
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	8		2
		Procedencia (rural/urbana)	8		2
		Edad extrema (adulto mayor)	8		2
		Lengua local	8		2
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	8		2
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	8		2	
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas					
OBSERVACIONES:					
<ul style="list-style-type: none"> No se observa la nueva propuesta 					

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	11. ¿Su familia actualmente tiene algún tipo de ingresos? a. SI b. NO c. No tengo familia	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1	6	3
		¿Está bien redactada?		1	3
		¿Tiene claridad?	2	5	3
		¿Es lógica y coherente?	2	5	4
		¿Es pertinente?	1	5	3
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	1	5	4
		Procedencia (rural/urbana)	2	4	4
		Edad extrema (adulto mayor)	2	4	4
		Lengua local	2	4	4

	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	2	4	3
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	2	5	3
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:				
Nueva propuesta de pregunta				
Nuevas propuesta de opciones de respuestas				
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta contenida dentro de la No. 12. • No aporta a la medición de la dimensión esta pregunta puede ser eliminada. • No aplica toda familia tiene algún tipo de ingreso ya sea lícito o ilícito. • No presenta relevancia para medir la dimensión. • Eliminar pregunta, está contemplada en ítem 14. 				

ÁREA TRABAJO SOCIAL						
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE	
	12. Antes de perder la libertad ¿quien manejaba la economía del Hogar?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1	4	4	
		¿Está bien redactada?	2	3	4	
		¿Tiene claridad?	2	2	4	
		¿Es lógica y coherente?	2	3	4	
		¿Es pertinente?	1	5	4	
		Se comprende independientemente de:				
		a. Usted	Nivel educativo (bajo /alto)	2	3	5
		b. Compañera (o)	Procedencia (rural/urbana)	2	3	5
		c. Usted y la (el) compañera (o)	Edad extrema (adulto mayor)	2	3	5
		d. Otros familiares	Lengua local	2	3	5
		e. No tiene familia	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	2	3	4
			¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	2	3	4
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:						

Nueva propuesta de pregunta

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

OBSERVACIONES:

- No aporta a la medición puede ser eliminada la pregunta.
- No es pertinente se puede quitar.
- NO aplica se puede entender tomadas la 11 y 12 con la pregunta 14.
- No le veo la pertinencia con la funcionalidad del IVIC.

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	13. ¿Su familia le ha brindado apoyo, desde que perdió la libertad? a. SI b. NO c. Algunas veces d. No tiene familia	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	7		3
		¿Está bien redactada?	7		3
		¿Tiene claridad?	7		3
		¿Es lógica y coherente?	7		3
		¿Es pertinente?	7		3
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	7		3
		Procedencia (rural/urbana)	7		3
		Edad extrema (adulto mayor)	7		3
		Lengua local	7		3
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	7		3
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	6	1	4
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas					
OBSERVACIONES:					
Se pueden quitar las opciones de respuesta, algunas veces y no tiene familia					

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	14. ¿Cree que su familia se ha visto afectada por su situación jurídica actual? a. SI b. NO c. No tiene familia	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	7		3
		¿Está bien redactada?	6	2	3
		¿Tiene claridad?		1	3
		¿Es lógica y coherente?	4	3	3
		¿Es pertinente?	7	1	3
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	6	1	3
		Procedencia (rural/urbana)	7	1	3
		Edad extrema (adulto mayor)	7		3
		Lengua local	7	1	3
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	6	1	3
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	6	1	3
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta: ¿Cree que su familia se ha visto afectada desde que perdió la libertad?					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas					
OBSERVACIONES:					

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	15. ¿Recibe visitas de la familia? a. SI b. NO c. No tiene familia	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	8		4
		¿Está bien redactada?	8		3
		¿Tiene claridad?	7	1	4
		¿Es lógica y coherente?	8		4
		¿Es pertinente?	8		3
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	8		3
		Procedencia (rural/urbana)	8		3
		Edad extrema (adulto mayor)	8		3

		Lengua local	8		3
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	8		3
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	8		3
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta: ¿Existen otras personas que visitan al interno diferente a la familia?					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas					
OBSERVACIONES:					
Eliminar la opción de respuesta no tiene familia.					

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	16. ¿Mantiene contacto permanente con la familia? a. Siempre b. Nunca c. Algunas veces d. No tiene familia	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	4		1
		¿Está bien redactada?	4		1
		¿Tiene claridad?	4		1
		¿Es lógica y coherente?	4		1
		¿Es pertinente?	4		1
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	4		1
		Procedencia (rural/urbana)	4		1
		Edad extrema (adulto mayor)	4		1
		Lengua local	4		1
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	4		1
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	4		1
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta: ¿Qué tipo de contacto mantiene con la familia?					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas: telefónico – personal – otros - ninguno					

OBSERVACIONES:

En caso que la respuesta sea que no tiene familia explique el porqué.

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	17. ¿Todo será como antes cuando vuelva con su familia? a. SI b. NO c. No tiene familia	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	3	10	2
		¿Está bien redactada?	3	10	2
		¿Tiene claridad?	3	10	2
		¿Es lógica y coherente?	3	10	2
		¿Es pertinente?	3	10	2
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	3	10	2
		Procedencia (rural/urbana)	3	10	2
		Edad extrema (adulto mayor)	3	10	2
		Lengua local	3	10	2
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	4	8	3
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	2	9	3
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta: <ol style="list-style-type: none"> La relación con su familia es ¿Cree usted que todo será como antes cuando vuelva con su familia? La relación con su familia es 					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas:					
<ol style="list-style-type: none"> Buena-regular-mala Buena-regular-mala-no tiene familia En caso de elegir no tiene familia, justifique su respuesta 					

4. mala-buena-regular no tiene familia

OBSERVACIONES:

Con la pregunta se quiere identificar si tiene un vínculo familiar

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	18. ¿Algunos miembros de su familia tienen antecedentes delictivos? a. SI b. NO c. No tiene familia	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	13		2
		¿Está bien redactada?	13		2
		¿Tiene claridad?	13		2
		¿Es lógica y coherente?	13		2
		¿Es pertinente?	13		2
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	13		2
		Procedencia (rural/urbana)	13		2
		Edad extrema (adulto mayor)	13		2
		Lengua local	13		2
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	13		2
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	13		2	
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas: otra opción de respuesta qué antecedentes					
OBSERVACIONES:					

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	19. ¿Recibe visitas de su (s) hijo (s)? a. SI b. NO c. No tiene hijos	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	6	4	7
		¿Está bien redactada?	4	6	6
		¿Tiene claridad?	4	6	7
		¿Es lógica y coherente?	6	4	7
		¿Es pertinente?	4	5	8
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	4	4	9
		Procedencia (rural/urbana)	6	4	7
		Edad extrema (adulto mayor)	6	4	7
		Lengua local	6	5	7
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	3	7	6
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	2	8	6
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.Recibe visita en este establecimiento por parte de • usted recibe visitas en este establecimiento de: • Qué tipo de contacto mantiene usted con sus hijos • su red de apoyo afectivo lo tiene de • Recibe visitas de sus hijos, esposa, padres • Cada cuanto recibe visita • su red de apoyo afectivo lo tiene de • Como califica sus relaciones familiares durante el tiempo que lleva privado(a) de la libertad. • con que frecuencia recibe visitas de sus hijos <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • padres-esposa/cónyuge - hijos-amigos-otros • padres-esposa/cónyuge - hijos-amigos-otros • visitas-teléfono-correspondencia-no tiene hijos-no tiene contacto con ellos • hijos-compañero(a) sentimental-padres y/o hermanos-no tiene familia 					

- si-no
- semanalmente-una vez al mes-cada 8 meses-cada año o mas
- hijos- compañera(o) sentimental-padres/hermanos-no tiene familia.
- buena-regular-mala.

OBSERVACIONES:

- Se sugiere plantear otra pregunta para complementar la anterior así: ¿Cada cuánto recibe visitas? 1 mes - 2 a 3 meses 6 meses a 1 año-no recibe
- 2. La pregunta es redundante 3. Con la pregunta podemos identificar si la PPL cuenta con visitas.

DIMENSIÓN 2: REDES SOCIALES DE APOYO

En esta dimensión fueron evaluadas 4 preguntas, tres de ellas corresponden a la revisión realizada únicamente por equipos y la última por varios asistentes. De destaca en la evaluación grupal, aceptación hacia la mayoría de los ítems planteados. Sin embargo también se evidencia que no todos los participantes emitieron algún tipo de concepto sobre las preguntas, ni plantearon observaciones frente a las mismas.

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. ¿Cuál es su principal red de apoyo? a. La compañera (o) b. Los hijos c. Los padres d. Los amigos e. Compañeros de la prisión f. a y c g. Ninguno	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1		2
		¿Está bien redactada?	1		2
		¿Tiene claridad?	1		2
		¿Es lógica y coherente?	1		2
		¿Es pertinente?	1		2
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	1		2
		Procedencia (rural/urbana)	1		2
		Edad extrema (adulto mayor)	1		2
		Lengua local	1		2
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	1		2
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	1		2
		En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:			
Nueva propuesta de pregunta					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas					

OBSERVACIONES:

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	2. ¿Usted ha hecho amigos en la cárcel? a. SI b. NO	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1		2
		¿Está bien redactada?	1		2
		¿Tiene claridad?	1		2
		¿Es lógica y coherente?	1		2
		¿Es pertinente?	1		2
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	1		2
		Procedencia (rural/urbana)	1		2
		Edad extrema (adulto mayor)	1		2
		Lengua local	1		2
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	1		2
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	1		2
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas					
OBSERVACIONES:					

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	3. ¿Usted considera que su comunicación o relación con los reclusos es adecuada? a. SI b. NO	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1		2
		¿Está bien redactada?	1		2
		¿Tiene claridad?	1		2
		¿Es lógica y coherente?	1		2
		¿Es pertinente?	1		2
		Se comprende independientemente de:			

	Nivel educativo (bajo /alto)	1		2
	Procedencia (rural/urbana)	1		2
	Edad extrema (adulto mayor)	1		2
	Lengua local	1		2
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	1		2
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	1		2
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:				
Nueva propuesta de pregunta: ¿Considera que la comunicación o la relación con los demás internos es adecuada?				
Nuevas propuesta de opciones de respuestas				
OBSERVACIONES:				
•				

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	4. ¿Usted o su familia son beneficiarios de algunos de estos programas? a. Familias en acción b. Programas ICBF c. Otros programas sociales d. Ninguno de los anteriores	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1		
		¿Está bien redactada?	1		
		¿Tiene claridad?	1		
		¿Es lógica y coherente?	1		
		¿Es pertinente?	1		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	1		
		Procedencia (rural/urbana)	1		
		Edad extrema (adulto mayor)	1		
		Lengua local	1		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	1		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	1		

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta

Nuevas propuesta de opciones de respuestas

OBSERVACIONES:

-

ÁREA TRABAJO SOCIAL					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	5. ¿Mantiene contacto permanente con la familia? a. Siempre b. Nunca c. Algunas veces d. No tiene familia	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	10		1
		¿Está bien redactada?	10		1
		¿Tiene claridad?	10		1
		¿Es lógica y coherente?	10		1
		¿Es pertinente?	10		1
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	10		1
		Procedencia (rural/urbana)	10		1
		Edad extrema (adulto mayor)	10		1
		Lengua local	10		1
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	10		1
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9	1	1
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:					
Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).					
Nuevas propuesta de opciones de respuestas:					
<ul style="list-style-type: none"> • Si la respuesta es d, justifique • 2.siempre/permanentemente - nunca-algunas veces-no tiene familia • telefónico-personal-otros-ninguno (respuestas también propuestas a nivel grupal) 					
OBSERVACIONES:					
<ul style="list-style-type: none"> • Podría agregarse como respuesta, en caso de no tener familia justifique su respuesta • en caso que la respuesta sea que no tiene familia, indagar el motivo o la falta de estos lazos afectivos 					

- **ÁREA DE JURÍDICO**

Para el componente jurídico, se evaluaron tres dimensiones: 1). Reincidencia (rasgos de personalidad, relaciones familiares y relaciones sociales), 2) Visión de la Conducta Criminal y el Delito, 3) Factor Objetivo. Los resultados registrados en número (SI o NO) corresponden al número de personas que respondieron a estas opciones. A continuación se presentan los resultados por Dimensión.

DIMENSIÓN 1: REINCIDENCIA (RASGOS DE PERSONALIDAD, RELACIONES FAMILIARES Y RELACIONES SOCIALES)

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. ¿Ante situaciones que generan gran discordia, puede autocontrolarse? SI __ NO __	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		
		¿Está bien redactada?	8	1	
		¿Tiene claridad?	9		
		¿Es lógica y coherente?	9		
		¿Es pertinente?	8	1	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9		
		Procedencia (rural/urbana)	9		
		Edad extrema (adulto mayor)	9		
		Lengua local	9		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9		

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

OBSERVACIONES:

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	2. ¿Alguna vez se agredido usted mismo físicamente o algún miembro de su familia? SI ___ NO ___	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	8	1	
		¿Está bien redactada?	6	3	
		¿Tiene claridad?	6	3	
		¿Es lógica y coherente?	7	3	
		¿Es pertinente?	6	3	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	8		
		Procedencia (rural/urbana)	1		
		Edad extrema (adulto mayor)	8	1	
		Lengua local	8	1	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	8	1	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	6	3	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

OBSERVACIONES:

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	3. ¿En alguna ocasión ha pensado vengarse de alguna persona; por una actuación determinada en su contra? SI ___ NO ___	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		
		¿Está bien redactada?	8	1	
		¿Tiene claridad?	9		
		¿Es lógica y coherente?	9		
		¿Es pertinente?	8	1	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9		
		Procedencia (rural/urbana)			
		Edad extrema (adulto mayor)	9		
		Lengua local	9		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9		
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p>					

OBSERVACIONES:

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
4. ¿Cuándo hace una acción considerada como inmoral o grave siente remordimiento o culpa frente a ello?		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		
		¿Está bien redactada?	9		
		¿Tiene claridad?	9		
		¿Es lógica y coherente?	9		
		¿Es pertinente?	9		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9		
		Procedencia (rural/urbana)	9		
		Edad extrema (adulto mayor)	9		
		Lengua local	9		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9		
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p>					
OBSERVACIONES:					

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	5. ¿Puede desarrollar tareas sencillas o con gran grado de dificultad, siguiendo los parámetros establecidos para ello?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	7		
		¿Está bien redactada?	6	1	
		¿Tiene claridad?	7		
		¿Es lógica y coherente?	7		
		¿Es pertinente?	7		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	6		
		Procedencia (rural/urbana)	1		
		Edad extrema (adulto mayor)	7		
		Lengua local	7		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	7		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	7		
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p>					
OBSERVACIONES:					

ÁREA DE JURIDICO

DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	6. ¿Durante su crianza vivió con sus padres?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	3	7	
		¿Está bien redactada?	9	1	
		¿Tiene claridad?	9	1	
		¿Es lógica y coherente?	9	1	
		¿Es pertinente?	8	2	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9		
		Procedencia (rural/urbana)	1		
		Edad extrema (adulto mayor)	9	1	
		Lengua local	9	1	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9	1	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	8	2	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

OBSERVACIONES:

- Esta pregunta no tiene relación con jurídica, tiene enfoque más psico-social. No apunta a la dimensión para determinar reincidencia. (7 observaciones en este sentido).
- La reincidencia no se puede establecer a partir de preguntas psicosociales porque esta dimensión es objetiva.

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE

7. ¿Sus padres o la persona que lo crio era muy permisivos con usted?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	4	6	
	¿Está bien redactada?	9	1	
	¿Tiene claridad?	9	1	
	¿Es lógica y coherente?	9	1	
	¿Es pertinente?	8	2	
	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	9		
	Procedencia (rural/urbana)	1		
	Edad extrema (adulto mayor)	9	1	
	Lengua local	9	1	
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9	1	
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9	1	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

OBSERVACIONES:

- Se considera que “no contribuye a la medición de la dimensión”
- Es muy difícil medir la reincidencia con esta pregunta (3 coincidencias)
- La pregunta no pertenece a la dimensión jurídica sino a la social.

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	8. ¿En su familia hay personas con	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	5	5	
		¿Está bien redactada?	10		

antecedentes delictivos?	¿Tiene claridad?	9	1	
	¿Es lógica y coherente?	9	1	
	¿Es pertinente?	8	2	
	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	10		
	Procedencia (rural/urbana)	10		
	Edad extrema (adulto mayor)	10		
	Lengua local	10		
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9	1	
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9	1	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Esta pregunta no determina reincidencia 				

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
9.	¿La relación con sus padres era conflictiva?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	4	6	
		¿Está bien redactada?	9	1	
		¿Tiene claridad?	9	1	
		¿Es lógica y coherente?	9	1	
		¿Es pertinente?	8	2	

		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	10		
		Procedencia (rural/urbana)			
		Edad extrema (adulto mayor)	10		
		Lengua local	10		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	10		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9	1	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p>					
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No apunta a la dimensión de reincidencia (2 coincidencias) • La pregunta no pertenece a la dimensión jurídica sino a la social 					

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	10. ¿Abandono su hogar a temprana edad?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	4	5	
		¿Está bien redactada?	8	1	
		¿Tiene claridad?	8	1	
		¿Es lógica y coherente?	8	1	
		¿Es pertinente?	6	4	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9		
		Procedencia (rural/urbana)	9		

		Edad extrema (adulto mayor)	9		
		Lengua local	9		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	8	1	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	8	1	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No apunta para determinar reincidencia. • La pregunta no pertenece a la dimensión jurídica sino a la social (2 coincidencias) 					

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	11. ¿Tuvo responsabilidades en su hogar a temprana edad?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?		6	
		¿Está bien redactada?	2	4	
		¿Tiene claridad?	2	4	
		¿Es lógica y coherente?	2	4	
		¿Es pertinente?	2	4	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	3		
		Procedencia (rural/urbana)	3		
		Edad extrema (adulto mayor)	3	3	
		Lengua local	3	3	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	3	3	

	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	3	3	
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:				
Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).				
Nuevas propuesta de opciones de respuestas:				
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> Esta pregunta no tiene relación directa con jurídica, es más del área de trabajo social (6 coincidencias) 				

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	12. ¿Sus padres tenían problemas con el alcohol?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1	5	
		¿Está bien redactada?	2	4	
		¿Tiene claridad?	2	4	
		¿Es lógica y coherente?	2	4	
		¿Es pertinente?	1	5	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	2		
		Procedencia (rural/urbana)	3		
		Edad extrema (adulto mayor)	2	3	
		Lengua local	2	3	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	2	3	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	2	3	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

OBSERVACIONES:

- Esta pregunta no tiene relación con jurídica, es más del área de trabajo social (5 coincidencias).

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	13. Recibió maltrato físico por parte de su padre?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	1	5	
		¿Está bien redactada?	2	4	
		¿Tiene claridad?	2	4	
		¿Es lógica y coherente?	2	4	
		¿Es pertinente?	1	5	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	2		
		Procedencia (rural/urbana)	3		
		Edad extrema (adulto mayor)	2	3	
		Lengua local	2	3	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	2	3	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	2	3	

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

OBSERVACIONES:

- Esta pregunta no tiene relación con jurídica, es más del área de trabajo social (5 coincidencias).

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
14. ¿En su barrio existen las pandillas?		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	10		
		¿Está bien redactada?	10		
		¿Tiene claridad?	10		
		¿Es lógica y coherente?	10		
		¿Es pertinente?	10		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	10		
		Procedencia (rural/urbana)	10		
		Edad extrema (adulto mayor)	10		
		Lengua local	10		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	10		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	10		
		<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p>			

OBSERVACIONES:

- Esta pregunta tuvo retroalimentación favorable para medir la dimensión; sin embargo, tuvo la observación que pertenecía más al capítulo de trabajo social que al de jurídica.

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
15. Perteneció o pertenece a alguna pandilla?		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	10		
		¿Está bien redactada?	10		
		¿Tiene claridad?	10		
		¿Es lógica y coherente?	10		
		¿Es pertinente?	10		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	10		
		Procedencia (rural/urbana)	10		
		Edad extrema (adulto mayor)	10		
		Lengua local	10		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	10		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	10		
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p>					
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta pregunta tuvo retroalimentación favorable para medir la dimensión; sin embargo, tuvo la observación que pertenecía más al capítulo de trabajo social que al de jurídica. • No tuvo solicitud de cambio. 					

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
16. Sabe manejar o disparar un arma?		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	8		
		¿Está bien redactada?	8		
		¿Tiene claridad?	8		
		¿Es lógica y coherente?	8		
		¿Es pertinente?	8		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	8		
		Procedencia (rural/urbana)	8		
		Edad extrema (adulto mayor)	8		
		Lengua local	8		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	10		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	10		
		<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p>			
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación favorable para medir la dimensión. • No tuvo solicitud de cambio. 					

ÁREA DE JURIDICO

DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	17. El delito por el que fue condenado anteriormente es el mismo por el que está cumpliendo su condena?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		
		¿Está bien redactada?	9		
		¿Tiene claridad?	9		
		¿Es lógica y coherente?	9		
		¿Es pertinente?	9		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	9		
		Procedencia (rural/urbana)	9		
		Edad extrema (adulto mayor)	9		
		Lengua local	9		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	9		
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación favorable para medir la dimensión. • No tuvo solicitud de cambio. 					

DIMENSIÓN 2: VISIÓN DE LA CONDUCTA CRIMINAL Y EL DELITO

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
		¿Contribuye a la medición de la dimensión?	9		

18. La conducta realizada fue intencional?	¿Está bien redactada?	7	2	
	¿Tiene claridad?	7	2	
	¿Es lógica y coherente?	9		
	¿Es pertinente?	9		
	Se comprende independientemente de:			
	Nivel educativo (bajo /alto)	3		
	Procedencia (rural/urbana)	6		
	Edad extrema (adulto mayor)	5	4	
	Lengua local	3	6	
	¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	2	7	
	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	7	2	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación favorable para medir la dimensión; no obstante, requiere ser redactada más sencilla, con mayores opciones de respuesta que sean suficientes y adecuadas 				

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
19. La conducta la realizo bajo los efectos del alcohol o sustancia ilícita?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?		9	1	
	¿Está bien redactada?		7	3	
	¿Tiene claridad?		8	2	
	¿Es lógica y coherente?		9	1	

		¿Es pertinente?	9	1	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	5		
		Procedencia (rural/urbana)	5		
		Edad extrema (adulto mayor)	5	5	
		Lengua local	6	4	
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	5	3	
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	8	2	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p>					
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación favorable para medir la dimensión; no obstante, requiere ser redactada más sencilla y con mayores opciones de respuesta. 					

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	20. La víctima era un menor de edad?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	8	1	
		¿Está bien redactada?	8	1	
		¿Tiene claridad?	8	1	
		¿Es lógica y coherente?	8	1	
		¿Es pertinente?	8	1	
		Se comprende independientemente de:			

		Nivel educativo (bajo /alto)	8		
		Procedencia (rural/urbana)	1		
		Edad extrema (adulto mayor)	9		
		Lengua local	9		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	9		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	4	5	
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p>					
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación favorable para medir la dimensión; sin embargo requiere generar más opciones de respuestas que sean suficientes y adecuadas, e incluir el “no aplica”. 					

DIMENSIÓN 2: FACTOR OBJETIVO

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	1. Cuando fue la fecha de su condena.	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	4	1	
		¿Está bien redactada?	5		
		¿Tiene claridad?	5		
		¿Es lógica y coherente?	5		
		¿Es pertinente?	2	3	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	5		
		Procedencia (rural/urbana)	5		

		Edad extrema (adulto mayor)	5		
		Lengua local	5		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	5		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	5		
<p>En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:</p> <p>Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).</p> <p>Nuevas propuesta de opciones de respuestas:</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación positiva para medición del factor objetivo, revisar pertinencia. • Se propone que esta pregunta sea confrontada con la cartilla bibliográfica o expediente del interno. (4 coincidencias). 					

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	2. A cuantos años fue condenado?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	5		
		¿Está bien redactada?	5		
		¿Tiene claridad?	5		
		¿Es lógica y coherente?	5		
		¿Es pertinente?	4	1	
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	5		
		Procedencia (rural/urbana)	5		
		Edad extrema (adulto mayor)	5		
		Lengua local	5		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	5		

	¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	5		
En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:				
Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).				
Nuevas propuesta de opciones de respuestas:				
OBSERVACIONES:				

ÁREA DE JURIDICO					
DIMENSIÓN	PREGUNTA	La pregunta propuesta	SI	NO	NO RESPONDE
	3. Cuándo fue la fecha de su captura?	¿Contribuye a la medición de la dimensión?	5		
		¿Está bien redactada?	5		
		¿Tiene claridad?	5		
		¿Es lógica y coherente?	5		
		¿Es pertinente?	5		
		Se comprende independientemente de:			
		Nivel educativo (bajo /alto)	5		
		Procedencia (rural/urbana)	5		
		Edad extrema (adulto mayor)	5		
		Lengua local	5		
		¿Las opciones de respuesta son adecuadas para responder a la pregunta?	5		
		¿Las opciones de respuesta son suficientes para responder a la pregunta?	5		

En caso de responder no en algunos de los ítems anteriores, le sugerimos que realice una nueva pregunta o modifique las opciones de respuesta de la misma:

Nueva propuesta de pregunta: qué tipo de contacto mantiene con su familia (propuesta también grupal).

Nuevas propuesta de opciones de respuestas:

OBSERVACIONES:

- El PPL no siempre tiene esta información y la misma se puede jalar del sistema SISIEC.