

**REDISEÑO Y BAREMACION DEL INSTRUMENTO DE  
VALORACION  
DE INTERNOS CONDENADOS IVIC EN SU VERSION 2.0**



**DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA  
FACULTAD DE SALUD – ESCUELA DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER**

**Bucaramanga, Diciembre de 2016**

Este estudio fue realizado por Contrato Interadministrativo 208 de 2016



## Líderes del equipo

Alvaro Javier Idrovo

Alexandra Cortés Aguilar

## Equipo consultor metodológico

Aurora I. Gáfaro Rojas

Karen L. Pérez Picón

Carolina Rivero Rubio

Lizeth Vanessa Arenas Chinchilla

Claudia I. Amaya-Castellanos

Sergio Serrano

Claudia Iveth Astudillo

Wilman David Salguedo

## Equipo consultor temático

Ayda Cáceres Peñaranda

Diana M. Martínez Meneses

Beatriz Sandoval Sandoval

Freddy A. Guerrero Rodríguez

César Orlando Vanegas Díaz

Mayerly Gualdrón Abreo

Zeida Fuentes

## Equipo consultor en sistemas

Edgar A. Serrano Munar

Sergio Andrés Rueda González

Claudia P. Arciniegas Cáceres

Manuel Ernesto Silva

Robinsón León Díaz

## AGRADECIMIENTOS

A todas las personas de las comunidades estudiadas que participaron directa o indirectamente en el estudio. Además, en este proyecto participaron varias personas de la Universidad Industrial de Santander. Las labores administrativas fueron realizadas por Betty Flores y Omaira Mogotocoro, y el ingeniero Robinson León. Apoyaron la parte técnica del proyecto Yolany Guzmán y Juan David Gómez.

# CAPITULO I: INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA

## Tabla de contenido

|   |    |
|---|----|
| <b>INTRODUCCION</b> .....   | 3  |
| El Sistema progresivo y el Instrumento de Valoración de Internos Condenados (IVIC) .. | 4  |
| <i>Construcción del IVIC 1.0</i> .....  | 5  |
| <i>Definición del instrumento final</i> .....   | 7  |
| <i>Reincidencia del delito</i> .....  | 7  |
| <i>Modelo de riesgo – necesidad – respuesta (“responsividad”)</i> .....               | 9  |
| <i>Modelo de buenas vidas</i> .....   | 10 |
| Objetivo general del estudio.....   | 13 |
| Objetivos específicos .....   | 13 |
| <b>METODOLOGIA</b> .....  | 13 |

## Tabla de figuras

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>FIGURA 1</b> ..... | 13 |
| <b>FIGURA 2</b> ..... | 14 |

## INTRODUCCION

Las funciones de los centros penitenciarios y carcelarios han variado con el paso del tiempo. Desde sus orígenes como centros para castigar a quienes cometan delitos, se ha pasado a ser lugares donde se busca el cambio positivo de los delincuentes; es decir, se espera que después de la estancia en las cárceles y penitenciarías los delincuentes no vuelvan a cometer delitos, y se inserten a la sociedad como individuos productivos. Son cambios de enfoque que se preocupan cada vez menos de la responsabilidad, la falta, la sensibilidad moral, el diagnóstico, intervención o tratamiento del delincuente, y se focalizan en técnicas para identificar, clasificar y manejar grupos clasificados por su peligrosidad (Feeley & Simon, 1992). Si bien estos ideales, riñen con las circunstancias reales donde aún se evidencian problemas como infraestructura insuficiente, hacinamiento y hechos violentos (Iturralde, 2016), se mantienen como metas a alcanzar mediante las diversas actividades realizadas por las instituciones encargadas.

Con la idea de cambios positivos, surge la necesidad de individualizar el tratamiento penitenciario a ser realizado con cada persona privada de la libertad, iniciando con un proceso diagnóstico que además sirva para evaluar la efectividad del mismo. De acuerdo a revisiones del tema, no todas las intervenciones que se hagan en las penitenciarías y cárceles son igualmente efectivas. La efectividad depende de diferentes factores, entre los que se pueden mencionar los inherentes a los propios delincuentes, como los antecedentes socioculturales, el tipo de delito y el contexto ofrecido por las instituciones penitenciarias y carcelarias (Gannon & Ward, 2014; Steiner, 2014; Welsch et al, 2014; Kim, 2015). Por tal motivo los éxitos obtenidos en algunos lugares no pueden extrapolarse a la realidad colombiana.

Dada la importancia de un diagnóstico inicial, que sirva como herramienta de clasificación, se han diseñado diversos instrumentos que buscan este objetivo. Algunos ejemplos de instrumentos de este tipo sirven para delinear sus elementos comunes y diferencias, que reflejan de alguna manera sus especificidades relacionadas con el contexto penitenciario, local, regional y nacional. Así, una revisión rápida, no sistemática, de instrumentos de este tipo provenientes de diferentes regiones del mundo permite llegar a la conclusión que la clasificación suele basarse en instrumentos cortos, que se siguen por procedimientos más largos especializados que buscan mejorar el diagnóstico situación de cada persona privada de la libertad.

Con estos antecedentes, el equipo de la Universidad Industrial de Santander inició el proceso de evaluación del Instrumento de Valoración de Internos Condenados (IVIC), en su versión 1.0. y, después de una actualización de los elementos conceptuales de las diferentes disciplinas involucradas (psicología, trabajo social, terapia ocupacional, antropología, seguridad, jurídica, salud y pedagogía), propone una nueva versión del IVIC, más ajustada a las necesidades actuales del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC).

En los próximos capítulos se revisarán los conceptos básicos requeridos para comprender la nueva versión propuesta. En el primero se hará énfasis en la reincidencia, o recidiva, del delito el cual su ocurrencia se constituye en el elemento central que el IVIC busca clasificar

en términos del riesgo, y se revisarán los conceptos de los modelos de riesgo-necesidad-respuesta y buenas vidas, que fundamentan la lógica del instrumento. El primer modelo es el más reconocido internacionalmente, basado en evidencias empíricas, para manejo en diferentes sistemas carcelarios nacionales y regionales. El segundo modelo, resulta ser un complemento al anterior, seleccionado porque teóricamente permite la identificación de personas privadas de la libertad que tienen mayor probabilidad de rehabilitación exitosa.

En los siguientes dos capítulos se encuentra la evaluación del IVIC 1.0. Primero se observa la evaluación psicométrica, realizada con teoría clásica y Rasch. Esto permitió identificar los ítems que funcionan adecuadamente y, que de ser parte de los modelos del nuevo IVIC, podrían incorporarse nuevamente; de manera contraria, sirvió para identificar los ítems que no están cumpliendo adecuadamente con su función. Para completar esta información y comprender mejor las posibles fuentes de error, en otro capítulo se describe una experiencia usando metodología cualitativa y una encuesta con la que se logra caracterizar la forma en que se aplica el IVIC 1.0 actualmente.

En el siguiente capítulo se resumen las actividades que hicieron parte del evento de socialización de los hallazgos anteriores, que fue realizado en la ciudad de Bucaramanga, y en la que participaron casi un centenar de funcionarios del INPEC. Sus opiniones y experiencias fueron tenidas en cuenta para la generación del nuevo instrumento y un nuevo aplicativo más amigable y fácil de usar en los contextos diversos en que trabajan, muchas veces difíciles, los funcionarios del INPEC.

Finalmente, en el último capítulo se presenta el nuevo instrumento, que retoma elementos del IVIC 1.0, de acuerdo a los hallazgos psicométricos, las propuestas de preguntas que los mismos funcionarios del INPEC hicieron, y los nuevos elementos conceptuales provenientes de los modelos de riesgo-necesidad-respuesta y de buenas vidas. Adicionalmente se presentan los elementos básicos del aplicativo rediseñado para facilitar las tareas de captura, generación de reportes y estadísticas del IVIC 2.0.

## El Sistema progresivo y el Instrumento de Valoración de Internos Condenados (IVIC)

El Sistema Penitenciario y Carcelario colombiano indica que el condenado debe atravesar de manera paulatina por distintas fases de tratamiento, orientadas hacia una cada vez menor restricción de la libertad. Se incluyen así cinco fases de tratamiento, las cuales son desarrolladas por el artículo 10 de la Resolución 7302 de 2005, en consonancia con lo dispuesto por el artículo 144 de la Ley 65 de 1993, Código Penitenciario y Carcelario.

La primera es denominada de observación, diagnóstico y clasificación del interno; tiene las subfases de observación (adaptación, sensibilización, motivación, proyección), diagnóstico y clasificación. Luego se encuentra la fase de alta seguridad o período cerrado, en la cual la persona privada de la libertad accede al sistema de oportunidades y puede participar en actividades de estudio y trabajo, con unas condiciones más restrictivas de la libertad. En tercer lugar se encuentra la fase de mediana seguridad, o período semiabierto, la cual inicia con la observancia de requisitos subjetivos y objetivos (entre otros, haber cumplido una tercera parte de la condena). Le sigue la fase de mínima seguridad o período abierto, la cual inicia con la valoración positiva de los factores subjetivos y objetivos (haber cumplido

cuatro quintas partes de la sanción, entre otros criterios), y se caracteriza por una restricción mínima de la libertad. Finalmente se pasa a la fase de confianza, la cual coincide con el término requerido para la libertad condicional, y procede cuando ésta es negada por el Juez de Ejecución de Penas y Medidas de Seguridad.

El Consejo de Evaluación y Tratamiento (CET) es el encargado de realizar el tratamiento progresivo de los condenados. Para cumplir con sus funciones, se identifican las siguientes necesidades:

- La definición de un proceso de clasificación, evaluación y seguimiento de las personas condenadas privadas de la libertad
- Creación de instrumentos que permitan conocer la realidad en torno al riesgo
- Obtener un panorama del funcionamiento global de la persona

Respondiendo también a las necesidades de los CET, los objetivos del IVIC 1.0 fueron evaluar, diagnosticar, clasificar y realizar seguimiento a un interno condenado; así como identificar el tipo y urgencia del tratamiento penitenciario, e identificar al grupo de profesionales que dirigirá el tratamiento. A su vez, se esperaba que la información recabada mediante su aplicación produzca una descripción y caracterización de la población privada de la libertad, que permita tomar decisiones y orientar el tratamiento.

## Construcción del IVIC 1.0

Los consultores de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga desarrollaron preguntas que fueron observadas desde los siguientes procesos:

1. Una monitoría permanente de su construcción formal y de lenguaje.
2. Una interacción permanente con elementos o fenómenos encontrados por otros consultores, que deberían tenerse en cuenta en la construcción de las preguntas por cada disciplina.
3. Una retroalimentación permanente por parte de los servidores penitenciarios del INPEC, conocedores del contexto.
4. Las transformaciones que serían el producto de las experiencias de pilotaje y aplicación general.

Las matrices de preguntas construidas por cada disciplina fueron:

1. Seleccionadas desde su relevancia con el objetivo del instrumento.
2. Transformadas de acuerdo con los nuevos ejes que alimentaban el proceso.
3. Confrontadas con los miembros del equipo general de la consultoría, y con el proceso del trabajo de campo desarrollado en el pilotaje y la aplicación general.
4. Revisadas en su coherencia teniendo en cuenta: la variable a la que pertenecían, las dimensiones que pretendían aprehender, los indicadores de las mismas y, como resultado, el interrogante planteado.

La fase inicial de la metodología implementada en el proceso consistió en la preparación de una matriz inicial de categorías, donde cada uno de los grupos de consultores construyó las categorías que desde su disciplina fueron consideradas pertinentes para hacer parte de un instrumento con fines de valoración, clasificación y seguimiento. Las categorías debieron corresponder con las temáticas que los diferentes grupos de consultores dictaminaron como necesarias para el análisis y los resultados que pretendía arrojar el instrumento, teniendo en cuenta como elemento central el logro de indicadores de riesgo en cada una de las disciplinas convocadas.

Cada matriz partió de una variable, que correspondía a la unidad de análisis general, de la cual debían desprenderse las dimensiones correspondientes a las temáticas centrales de análisis de acuerdo con cada una de las disciplinas. A continuación, se construyeron las sub-dimensiones correspondientes a los subtemas que se debían desprender de las dimensiones. Posteriormente los indicadores, que debían presentar la información que se pretendía analizar, a manera de dato concreto, sintetizando los datos que deberían ser abordados; y, finalmente, las preguntas que corresponden al producto del análisis desarrollado desde la variable general, hasta el indicador específico.

Cada grupo de consultores llevó a cabo la construcción de una primera matriz de preguntas, con el acompañamiento del Director Académico y los consultores de metodología. Se socializó la primera versión, recibiendo retroalimentación. Posteriormente, el equipo de consultores se reunió en plenaria para presentar los trabajos de construcción de categorías y formulación de preguntas realizados hasta el momento.

Cada uno de los grupos de consultoría, por disciplina, debió tomar decisiones en torno a las preguntas que incluiría en el instrumento de manera definitiva. Cada uno de los ítems del instrumento fue ubicado en cada disciplina, teniendo en cuenta su relación con la variable a la que pertenece, la dimensión, la subdimensión y el indicador. Se realizaron cuadros y matrices de variables para analizar la coherencia y relación entre cada una de las preguntas finales y su correspondencia con las categorías a las que pertenece. Cada pregunta de cada disciplina fue estudiada teniendo en cuenta la variable a la que pertenecía. Al mismo tiempo, cada uno de los ítems de respuesta para cada pregunta del instrumento debió ser valorado teniendo en cuenta el riesgo que representaba cada posibilidad de respuesta en la clasificación, valoración y seguimiento de la persona privada de la libertad. De esta manera, cada disciplina señaló aquellos ítems que correspondían al Riesgo Inferior (VI) y al Riesgo máximo (VM). Se tendría en cuenta una escala de 0 a 3, donde 0 equivale a la ausencia de riesgo, 1 a bajo riesgo, 2 a riesgo medio y 3 a riesgo alto.

Para evitar el efecto colectivo del aprendizaje de las preguntas-ítems, por las personas privadas de la libertad en los diferentes establecimientos de reclusión, se tomó la decisión de que, en cada caso de aplicación del instrumento, la selección y el ordenamiento de los ítems sería siempre aleatoria, lo que quiere decir que las preguntas del instrumento no estarían ubicadas en un orden específico por área a evaluar.

El instrumento general inicial contó con un total de 243 preguntas, de acuerdo con la evaluación de su pertinencia, realizada por el equipo consultor. La primera versión se aplicó a 200 personas privadas de la libertad. El informe factorial estadístico de la primera aplicación permitió estudiar las características de los ítems. El informe cualitativo de la aplicación del instrumento permitió profundizar en las cualidades de cada ítem y agregar

elementos de gestión del proceso y lenguaje de los ítems que llevó de nuevo a la revisión del instrumento. A partir del proceso de pilotaje, el instrumento fue rediseñado y presentado de nuevo a funcionarios del INPEC y se definió el instrumento final.

### ***Definición del instrumento final***

Teniendo en cuenta la totalidad del proceso y la última jornada de socialización, se definió el instrumento general para ser aplicado en las instituciones carcelarias. Este instrumento consta de 198 ítems, distribuidos en dos instrumentos: a) el primero recoge la información concerniente a los datos e identificación del individuo y los ítems de las áreas disciplinares: jurídica, seguridad, antropología, pedagogía, salud, psicología, trabajo social y terapia ocupacional. Esta información se recoge entre los ítems 1 y hasta el 170; b) El segundo instrumento recoge información que requiere de su diligenciamiento con la colaboración servidores penitenciarios del INPEC, tales como el personal de custodia y vigilancia, personal del área jurídica, e información recogida en los libros de registro, las cartillas biográficas o la plataforma virtual SISIPEC web del INPEC.

El IVIC 1.0 se constituyó así, desde su creación en el año 2009, como la herramienta para la clasificación de las personas privadas de la libertad condenadas en fase de tratamiento y se aplica en los establecimientos de reclusión de todo el país.

### ***Reincidencia del delito***

Si el tratamiento penitenciario es efectivo, uno de sus indicadores más sobresalientes será el de disminuir la repetición del delito. En ese sentido, la reincidencia se constituye el evento negativo principal sobre el cual se puede estimar el riesgo, desde el comienzo del proceso de diagnóstico y tratamiento iniciado con la aplicación del IVIC, y definir así los factores de riesgo y los factores protectores del mismo.

Algunas de las características importantes de la reincidencia penal son: i) generalidad, indicando que se aplica a cualquier comportamiento punible, excepto algunos casos específicos; ii) obligatoria, lo que indica que debe ser aplicada por todos los jueces; iii) fundamentada en criterios objetivos, ya que obliga que haya una sentencia previa y la comisión de otro delito; iv) tiene límites temporales, ya que después de tiempos preestablecidos deja de tener efectos en sentencias posteriores, y v) constituye una agravación de la pena.

Pese a que el tema de la reincidencia es de especial importancia para la criminología, una primera dificultad surge de la misma definición cuando se revisa la literatura científica internacional, especialmente en idioma inglés en la que se presenta la mayor parte de la investigación científica de alta calidad sobre el tema. En este idioma la palabra es “recidivism”, que puede traducirse como “recidiva” (del latín *recedīvus*, “que renace”, “que se renueva” en la Real Academia Española-RAE). En epidemiología la reincidencia se identifica por la ocurrencia *de novo* en una segunda ocasión de un evento. Es decir, un evento ocurre (pasa de no estar presente a estarlo en una primera ocasión -incidencia), luego deja de ocurrir y nuevamente vuelve a ocurrir (reincidencia). Con esta aclaración, a continuación se revisará brevemente el tema de la recidiva desde el punto de vista de las ciencias criminológicas.

**Recidiva del delito.** Esta puede ocurrir cuando se presenta el mismo delito en una segunda ocasión (“recidiva específica”) (Bjorkly & Waage, 2005) o cuando ocurre otro delito posterior a un primer hecho delictivo (“recidiva amplia”) (Roberts et al, 2007). La primera definición corresponde en estricto, a la definición epidemiológica. Por ello, las estimaciones de ocurrencia de recidiva tienen un amplio rango que va desde 1 o 3% en el caso de “recidiva específica” de homicidio (Bjørkly & Waage, 2005) al 16% de “recidiva amplia” violenta entre homicidas (Baay et al, 2012). De acuerdo a estadísticas obtenidas recientemente en diferentes países, y considerando delitos diferentes al homicidio, la recidiva puede estar entre 27% y 59%, después de dos años de seguimiento (Fazel & Wolf, 2015).

Otra problemática que se presenta en la estimación de la reincidencia es que ésta es dependiente del tiempo que se siga a los delincuentes, siendo más alta entre más tiempo dure el seguimiento, aunque su mayor ocurrencia se presenta en los 2-3 años posteriores a que ocurra el primer delito (Liem, 2013). Entre quienes tienen problemas de salud mental, algunos estudios indican que la recidiva se asocia con el alcoholismo, diagnóstico de esquizofrenia (Eronen et al, 1996) e intento de suicidio (Gottlieb & Gabrielsen, 1990).

De acuerdo con Blokland & Nieuwbeerta (2005) existen tres aproximaciones teóricas para comprender la recidiva entre delincuentes, agrupadas bajo los conceptos de teorías estáticas, teorías dinámicas y teorías tipológicas. Las **teorías estáticas** se caracterizan por señalar que una vez un individuo ha tenido conductas criminales se tendrá una alta probabilidad de seguir delinquiendo toda la vida (Nagin & Paternoster, 2000). Estas características, no modificables, pueden ser identificadas desde momentos tempranos de la vida; así se identifican como factores de riesgo el ser hombre, la pérdida de auto-control, la personalidad psicopática y los antecedentes de familia con problemas (Blokland & Nieuwbeerta, 2005; Vries & Liem, 2011).

Las **teorías dinámicas** indican que los cambios en las circunstancias de la vida influyen directamente en la conducta criminal (Sampson & Laub, 2003a). Dentro de éstas, se encuentran las teorías de aprendizaje social que se caracterizan por explicar el comportamiento delictivo como resultado de relacionarse con criminales que facilitan el aprendizaje por imitación, y facilitan el desarrollo de normas que apoyan el crimen (Sampson & Laub, 2003b). Basado en esto, autores como Wermink et al (2010) indican que las prisiones se pueden convertir en “escuelas del crimen”. Las teorías de curso de vida indican que eventos importantes en la vida pueden cambiar la conducta criminal; es así como el matrimonio, el nacimiento de un hijo y la estabilidad laboral se asocian con disminución de la recidiva (Sampson & Laub, 2003b). De manera contraria, cuando el encarcelamiento fomenta el aislamiento de las redes sociales que favorecen la resiliencia, se favorece la recidiva (Cale et al, 2010). Las teorías del desarrollo explican el desistimiento en las conductas delictivas como resultado de cambios en la identidad personal, por características como el proceso de envejecimiento (Sampson & Laub, 2003a); por ello se considera que los adultos mayores tienden a tener menor ocurrencia de recidiva (Baay et al, 2012).

La última aproximación a la recidiva criminal es la de las **teorías tipológicas**, en la que la relación entre crimen y edad puede desagregarse en grupos con diferentes trayectorias de ofensa (Moffitt, 1993). En este perspectiva el mayor número de homicidas ocurren en edades de la adolescencia y tienen una corta carrera criminal, mientras que un grupo

pequeño empieza la actividad en otros momentos de la vida y se mantiene inmutable ante los cambios en la circunstancia de vida (Moffitt, 1994).

Sin importar la teoría, la recidiva ha sido asociada con diversos factores de riesgo como son los siguientes: edad, sexo masculino, estado civil soltero, historia criminal en la adultez, delincuencia juvenil, historia de escape, historia criminal no violenta, ajuste institucional, problemas familiares, precarias condiciones de vida y consumo de sustancias psicoactivas. Es importante señalar que durante el estudio de los predictores de la recidiva, las variables objetivas (no subjetivas como las obtenidas mediante cuestionarios o auto-reportes del criminal) han sido encontradas como las que mejor predicen el evento (Bonta et al, 1993).

En Colombia no hay muchos estudios rigurosos publicados sobre reincidencia. En un estudio con una muestra aleatoria de 439 privados de la libertad de 11 centros penitenciarios condenados por homicidio se observó que 33.03% reportó haber cometido delitos anteriormente, incluyendo los judicializados como los no judicializados. Un grupo importante (n=99) de ellos informó haber cometido el delito estando bajo los efectos de sustancias psicoactivas, por lo que la ocurrencia del delito se asocia en un subgrupo de éstos con la consecución de recursos para conseguir más sustancias. Los delitos previos al homicidio más frecuentes fueron hurto, lesiones personales (menores), venta de objetos robados y homicidio (Ruiz, 2007). Estos hallazgos denotan la importancia de la reincidencia del delito en nuestro contexto, similar a lo que ocurre en otros países, y la necesidad de enfocar el tratamiento penitenciario a su disminución.

La investigación científica de la recidiva, así como de otras temáticas de la criminología, ha permitido el crecimiento paulatino del conocimiento acerca de las mejores formas para lograr la reinserción social de quienes son condenados por cometer delitos. Esto ha permitido la creación, basada en la evidencia, de programas y modelos teóricos con mayor o menor éxito basado en los hallazgos empíricos. En el caso del IVIC, el cambio más importante fue el pasar del modelo de riesgo al modelo de riesgo-necesidad-respuesta (o “responsividad”), y las propuestas alternativas del modelo restaurativo, el modelo ocupacional y el modelo cognitivo-conductual, junto a la aparición del modelo de buenas vidas.

A continuación se explicarán brevemente los dos modelos adoptados para el IVIC 2.0; su selección se fundamentó en los avances propios de la criminología, el nivel de evidencia empírica generado por los modelos, los hallazgos psicométricos de los datos de IVIC 1.0 (expresados en la carencia generalizada de individuos en bajo riesgo y preguntas que lo identificaran) y sugerencias de algunos miembros del INPEC. Valga aclarar, que conceptualmente se asumirá como fundamental el modelo de riesgo-necesidad-respuesta, y como complementario o secundario el modelo de buenas vidas.

### *Modelo de riesgo – necesidad – respuesta (“responsividad”)*

Sin duda alguna, el modelo de riesgo-necesidad-respuesta (RNR) ha sido el más ampliamente usado para evaluar y rehabilitar criminales de forma exitosa en el mundo. Si bien suele usarse la palabra “responsividad” en textos escritos en español para hacer alusión a “responsivity” (en su inglés original), ésta no es una forma oficialmente reconocida por la RAE; por ello se usará la palabra “respuesta” en el resto del documento.

Previo al desarrollo del modelo, los enfoques de tratamiento se enfocaron en buscar las formas de disminuir la recidiva orientándose a identificar e intervenir los factores dinámicos involucrados, pues los estáticos por definición no son modificables. Los orígenes del modelo se remontan a la década de los 80; éstos fueron concretados en el trabajo seminal de Andrews *et al* (1990) cuando se enunciaron sus tres principios:

**Principio de riesgo**, que acopla el nivel de riesgo de recidiva con la cantidad de tratamiento recibido, y propone que la intensidad y el tipo de intervenciones deberían depender del nivel de riesgo evaluado del ofensor.

**Principio de necesidad**, con el que se hace referencia a la importancia de las necesidades de origen criminológico en el diseño y formas de proveer el tratamiento; es decir, que el tratamiento debe enfocarse en los factores modificables de mayor riesgo.

**Principio de respuesta**, que permite describir cómo debe ser provisto el tratamiento y se preocupa en alcanzar que el mismo tenga sentido para los ofensores (Andrews & Bonta, 1998).

Estos han sido actualizados posteriormente con elementos adicionales que abordan factores de contexto como son la importancia del equipo rehabilitador en el mantenimiento de relaciones laborales colaborativas y respetuosas con las personas privadas de la libertad, y otras características del contexto de los centros penitenciarios y carcelarios (Andrews *et al*, 2006).

El modelo incorpora los siguientes siete factores de riesgo-necesidad mayores: patrón de personalidad antisocial, actitudes pro-criminales, apoyo social para el crimen, abuso de sustancias, relaciones familiares y maritales, escuela o trabajo y actividades recreacionales prosociales. Adicionalmente, se tienen cuatro necesidades menores no relacionadas con el crimen: auto-estima, sentimientos vagos de estrés personal, desorden mental mayor y salud física.

### **Modelo de buenas vidas**

Este modelo, originalmente conocido como “*Good lives model*” en inglés, fue propuesto originalmente por Ward & Marshall (2004). Teniendo un fuerte influjo de la psicología positiva (Aspinwall & Staudinger, 2013), este modelo se caracteriza por hacer énfasis en el bienestar humano y en las fortalezas individuales, más que en las carencias psicológicas. De esta manera busca que el ofensor mejore sus capacidades para lograr los bienes, con lo que se espera se reduzca la recidiva de delitos en el futuro, cuando se abandone la prisión (Ward & Gannon, 2006).

El modelo surge como complemento al modelo de RNR para manejo de individuos que han cometido delitos sexuales, no como sustituto, y parte de identificar algunas debilidades encontradas en este último. Según sus proponentes, el modelo RNR tiene problemas detectados en experiencias empíricas en los temas relacionados con la capacidad de respuesta y motivaciones de la persona privada de la libertad (Ward *et al*, 2007). En general, el modelo RNR se puede estructurar muy bien pero presenta debilidades cuando quiere individualizarse el tratamiento; esto es en parte debido a que el modelo tiene un fuerte enfoque positivista. Precisamente, ese punto conlleva a que el modelo RNR posea un

enfoque de “tratamiento” o “terapia” psicológica, y no facilita la integración con otros profesionales de otras áreas involucradas en la rehabilitación (Ward et al, 2007).

El modelo de buenas vidas supone que todos los seres humanos tienen predisposición a buscar un número de bienes primarios. Estos son los estados de asuntos o de ánimo, características personales, actividades o experiencias que son prioritarios para los individuos y, que es probable al estar aumenten el bienestar psicológico. En este modelo son más importantes aquellos bienes que se asociaron con el delito cometido. Como bienes instrumentales o secundarios (las formas concretas que permiten asegurar los bienes primarios) están ciertos tipos de trabajo, algunas formas de relaciones y las actividades de ocio. Revisiones amplias han listado como bienes primarios los siguientes, basados en una revisión amplia de diversas disciplinas:

#### *La vida, incluyendo la vida y el funcionamiento saludables*

Incluye la búsqueda de mantener o lograr una salud física, así como mantenerse vivo y seguro. Algunas formas de lograrlo es manteniendo una dieta saludable, hacer ejercicio físico regularmente o manejar adecuadamente problemas de salud específicos (v.gr. adherencia a tratamientos).

#### *El conocimiento*

Incluye el deseo de aprender y conocer acerca de sí mismo, otras personas, el ambiente, o de temas específicos. Se expresa con la asistencia a cursos, talleres, el estudio personalizado (v.gr. la lectura), enseñar o apoyar el aprendizaje de otros.

#### *La excelencia en el trabajo y el juego*

Incluye la búsqueda o la formación para mantenerse como un individuo excelente en las actividades laborales, y en las aficiones y actividades de ocio.

Se puede expresar participando como trabajador o voluntario de actividades laborales significativas, tocando un instrumento musical o participando en competencias deportivas.

#### *La excelencia en el auto-manejo, lo que implica autonomía y auto-direcciónamiento*

Incluye la elección personal y la independencia. Esta búsqueda de independencia y autonomía permite la construcción de su propia trayectoria de vida. Se expresa en la organización de planes que se pueden manejar asertivamente, y siendo líder de grupos.

#### *La paz interior*

Busca la experimentación de un equilibrio emocional, que permita mantenerse alejado del estrés y otros problemas cotidianos. Se puede ver en actividades como el ejercicio físico, la meditación, el uso de sustancias psicoactivas, o teniendo sexo, lo cual puede ayudar a manejar las emociones y reducir el estrés.

#### *Las relaciones interpersonales, incluyendo las relaciones íntimas, románticas y las familiares*

El compartir lazos íntimos y mutuos con otras personas, lo cual se puede expresar como el pasar el tiempo junto con familiares o amigos.

### Las relaciones con la comunidad

Incluye el hacer parte o incorporarse a grupos de personas con los que se comparten intereses y valores.

### La espiritualidad, que permita encontrar sentido a la vida

Es la búsqueda de significados y propósitos para la vida, mediante la participación en actividades religiosas, o en grupos que comparten propósitos comunes como los ambientalistas.

### La felicidad

Es el deseo de experimentar la felicidad y el placer, que se expresa en la socialización con amigos, compartir películas, tener relaciones sexuales, consumir alcohol y drogas.

### La creatividad

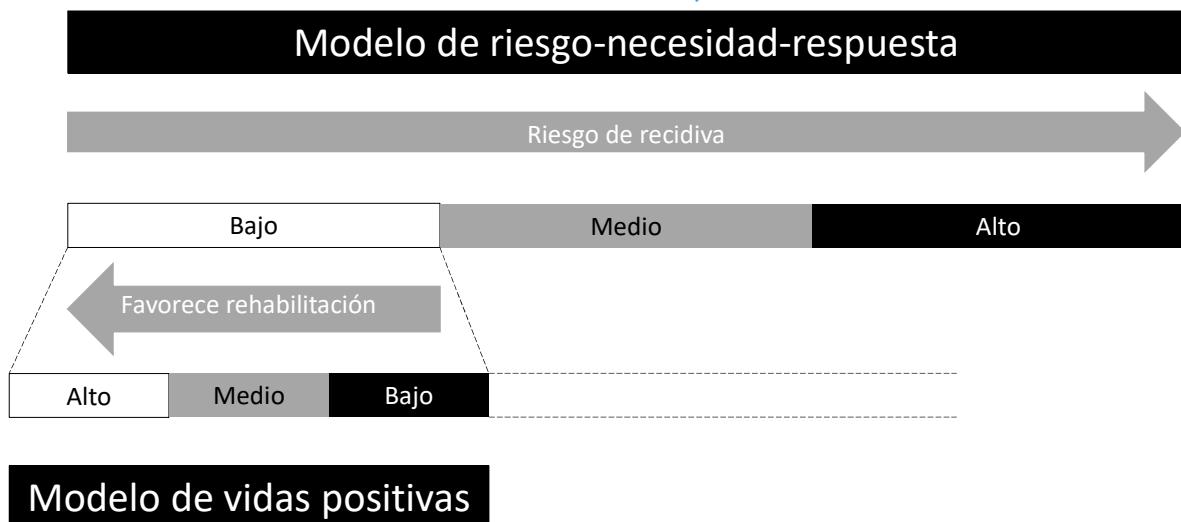
Es el deseo de hacer cosas novedosas, diferentes, como expresiones artísticas innovadoras (Ward & Gannon, 2006).

Se supone, entonces, que trabajar por estos bienes se expresa en procesos de rehabilitación que brindan conocimientos, destrezas y competencias que permitan una nueva vida alternativa a la del estilo criminal (Ward & Stewart, 2003). Sin embargo, la posibilidad de concretar los conceptos de buenas vidas en acciones depende de capacidades internas (destrezas, actitudes y creencias) y condiciones externas (oportunidades, apoyo) que las favorezcan. En ese contexto es que las particularidades de cada individuo priorizan de manera variable el interés en los bienes y, junto con sus capacidades internas y el contexto, concretan las posibilidades reales de rehabilitación dentro de la prisión.

Los autores del modelo de buenas vidas son claros en decir que la forma estándar para explorar los bienes de las personas privadas de la libertad es mediante la entrevista clínica; no hay instrumento psicométrico disponible en la actualidad que permita tener una evaluación (Ward et al, 2007). Sin embargo, para el IVIC 2.0 se han incluido preguntas que exploran los 10 bienes primarios de una manera general, buscando sirvan de tamizaje inicial para un abordaje más profundo en fases posteriores del proceso de rehabilitación de las personas privadas de la libertad. La idea es identificar de esta manera aquellos que tienden a ser más proclives a facilitar el proceso de rehabilitación o, lo que significa en términos del modelo de riesgo-necesidad-respuesta, menos riesgosos.

De esta manera, con los dos modelos actuando conjuntamente se espera que se puedan discriminar de una mejor manera las personas privadas de la libertad. Es decir, que el modelo de riesgo-necesidad-respuesta ubique el nivel de riesgo, desde muy alto a bajo, y el modelo de buenas vidas ubique los de bajo riesgo, en diferentes niveles que indiquen desde la muy fácil a menos fácil rehabilitación. Esto se resume en la figura 1.

**FIGURA 1. ESQUEMA MOSTRANDO LOS OBJETIVOS DE LOS MODELOS DE RIESGO-NECESIDAD-RESPUESTA Y DE BUENAS VIDAS, COMO PARTE DEL IVIC 2.0.**



### *Objetivo general del estudio*

- Realizar el rediseño y baremación del Instrumento de Valoración de Internos Condenados (IVIC) en su versión 2.0.

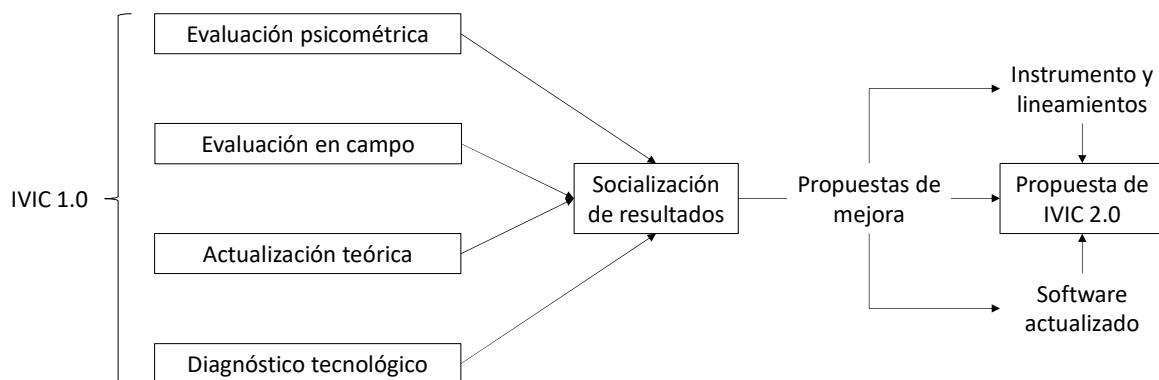
### *Objetivos específicos*

- Revisar el instrumento actual desde lo teórico y lo psicométrico
- Socializar los resultados de la revisión a funcionarios del INPEC
- Rediseñar el Instrumento de Valoración de Internos Condenados (IVIC)

## **METODOLOGIA**

Para cumplir con los objetivos propuestos, dentro del corto tiempo disponible, se diseñó un estudio mixto, con componentes cuantitativos y cualitativos, en paralelo que rápidamente permitiese llegar a un diagnóstico de la adecuación del IVIC a las condiciones de las penitenciarías y cárceles colombianas, sin dejar de lado la evidencia científica disponible sobre la efectividad de los tratamientos de rehabilitación de recluidos. Con estas evidencias, posteriormente fue posible proponer unos cambios con los que se busca mejorar el IVIC. El diseño se resume en la siguiente figura.

**FIGURA 2. DISEÑO DEL ESTUDIO PARA REDISEÑAR EL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE INTERNOS CONDENADOS (IVIC).**



Como se puede apreciar, se realizaron dos evaluaciones directamente del IVIC; por un lado una evaluación psicométrica de datos obtenidos del SISIPEC, que incluye el enfoque de la teoría clásica psicométrica así como el modelo Rasch. Este último tuvo por objetivo principal evaluar el desempeño de los componentes del instrumento *per se* y de las personas privadas de la libertad que responden el cuestionario. La evaluación de campo complementó la evaluación psicométrica y tuvo por objetivo caracterizar la forma en la cual se aplica el IVIC en los centros penitenciarios y carcelarios del país. Incluyó metodologías cualitativas (entrevistas y grupos focales) y cuantitativas (cuestionario) con el que se obtuvieron las similitudes y diferencias de aplicación, así como su relación con los hallazgos psicométricos.

Los expertos temáticos actualizaron la evidencia disponible sobre cada una de las dimensiones del IVIC. Se hizo énfasis en que los temas fueran abordados desde una óptica que incluyera la criminología. De esta manera, primero se identificaron los constructos de interés, luego sus dimensiones y, en algunos casos, sub-dimensiones. Teniendo éstas, se revisaron las preguntas e ítems disponibles en el IVIC 1.0 para ver si eran adecuadas para la medición; esta revisión incluyó los resultados obtenidos en la evaluación psicométrica. Las variables e ítems que resultaron con buen desempeño se mantuvieron para la nueva versión; los que no tuvieron buen desempeño, pero eran requeridos fueron modificados. También se adicionaron nuevas preguntas e ítems cuando fue requerido.

Luego de esta fase diagnóstica se realizó la socialización de los hallazgos previos en una reunión con funcionarios del INPEC de todas las regionales del país. Esta se realizó en la ciudad de Bucaramanga, los días 28, 29 y 30 de Noviembre de 2016. Además de la socialización de resultados, el evento se aprovechó para indagar sobre posibles mejoras al IVIC desde la propia visión de los usuarios; para ello se realizaron dinámicas participativas con las que se buscó llegar a consensos de los cambios requeridos.

Finalmente, con todos los insumos anteriores, el equipo de expertos temáticos modificó los reactivos del IVIC, obteniendo una versión más corta para explorar los factores

psicosociales, y cambios substanciales en la obtención de datos de un mayor detalle de cada uno de estos componentes se encuentra en los próximos capítulos del informe.

En los capítulos siguientes se describirán en detalle cada una de las actividades señaladas previamente. Se sugiere que su lectura, se haga de forma continua tal cual está organizado el informe; sin embargo, si algún lector quiere profundizar en algún punto específico, puede encaminarse directamente a cada capítulo, dado que su redacción buscó que cada uno fuese auto-suficiente.

# **CAPITULO II: EVALUACIÓN CUANTITATIVA DEL IVIC 1.0**

## Tabla de contenido

|   |     |
|---|-----|
| <b>EVALUACIÓN DEL IVIC 1.0 – ANÁLISIS DESCRIPTIVO .....</b>       | 8   |
| Trabajo preliminar .....  | 8   |
| Descripción de los datos .....                                    | 8   |
| Análisis del riesgo por área .....                                | 9   |
| Área Seguridad.....   | 9   |
| Área Jurídica .....   | 14  |
| Área Psicología.....  | 19  |
| Área Pedagogía.....   | 23  |
| Área Antropología.....  | 29  |
| Área Terapia Ocupacional .....                                    | 32  |
| Área Trabajo Social .....   | 39  |
| Área Salud.....   | 39  |
| Análisis de correspondencias múltiples .....                      | 46  |
| Área Seguridad.....   | 46  |
| Área Jurídica .....   | 51  |
| Área Psicología.....  | 55  |
| Área Pedagogía.....   | 58  |
| Área Antropología.....  | 63  |
| Área Terapia Ocupacional .....                                    | 66  |
| Área Trabajo Social .....   | 70  |
| Área Salud.....   | 74  |
| <b>EVALUACIÓN DEL IVIC 1.0 – VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO .....</b> | 80  |
| Análisis factorial confirmatorio .....                            | 80  |
| Teoría de respuesta al ítem IRT .....                             | 80  |
| Metodología de análisis.....                                      | 82  |
| Descripción de la muestra y de los datos .....                    | 82  |
| Resultados por Área.....  | 83  |
| Seguridad .....   | 83  |
| Jurídica .....  | 90  |
| Psicología .....  | 93  |
| Pedagogía .....   | 101 |
| Antropología .....  | 104 |

|  |            |
|--|------------|
| Terapia ocupacional .....                        | 108        |
| Trabajo Social.....                              | 111        |
| Salud .....                                      | 116        |
| Recomendaciones.....                             | 120        |
| <b>METODOLOGÍA RASCH .....</b>                   | <b>122</b> |
| Área Seguridad .....                             | 123        |
| Análisis personas Área Seguridad .....           | 123        |
| Análisis ítems Área Seguridad .....              | 123        |
| Área Jurídica .....                              | 124        |
| Análisis Personas - Área jurídica .....          | 124        |
| Análisis Ítems - Área Jurídica.....              | 125        |
| Área Psicología .....                            | 126        |
| Análisis personas Área Psicología .....          | 126        |
| Análisis ítems Área Psicología.....              | 127        |
| Área Pedagogía .....                             | 128        |
| Análisis personas Área Pedagogía .....           | 128        |
| Análisis Ítems Área Pedagogía .....              | 129        |
| Área Antropología .....                          | 130        |
| Análisis Personas - Área Antropología.....       | 130        |
| Análisis ítems Área Antropología .....           | 131        |
| Área Terapia Ocupacional.....                    | 132        |
| Análisis personas Área Terapia Ocupacional.....  | 132        |
| Análisis ítems Área Terapia Ocupacional.....     | 133        |
| Área Trabajo Social.....                         | 134        |
| Análisis por personas Área Trabajo Social.....   | 134        |
| Análisis por ítems Área Trabajo Social .....     | 135        |
| Área Salud .....                                 | 136        |
| Análisis personas Área Salud .....               | 136        |
| Análisis ítems Área Salud .....                  | 137        |
| Gráficas de personas e ítems.....                | 138        |
| Conclusiones.....                                | 146        |
| <b>RESUMEN DE LA VALIDEZ DE LOS ÍTEMES .....</b> | <b>148</b> |
| Resumen de ítems Seguridad .....                 | 148        |
| Resumen de ítems Jurídica .....                  | 149        |

|  |            |
|--|------------|
| Resumen de ítems Psicología.....   | 151        |
| Resumen de ítems Pedagogía .....   | 152        |
| Resumen de ítems Antropología .....  | 153        |
| Resumen de ítems Terapia Ocupacional.....                                      | 154        |
| Resumen de ítems Trabajo Social.....   | 155        |
| Resumen de ítems Salud .....   | 156        |
| <b>REFERENCIAS .....</b>   | <b>157</b> |
| <b>ANEXO 1.....</b>  | <b>159</b> |
| Bases de datos 2014.....   | 159        |
| Reclusión de mujeres –RM Bogotá - 2014.....                                    | 159        |
| Complejo Carcelario Penitenciario Metropolitano de Bogotá (2014) .....         | 161        |
| Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad– EPMS ACACÍAS (2014)....    | 164        |
| Bases de datos 2011.....   | 166        |
| Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad - EPAMS GIRON (2011) |            |
| .....  | 166        |
| Colonia Agrícola de Mínima Seguridad - CAMIS ACACIAS (2011).....               | 166        |
| Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad y Carcelario de Alta |            |
| Seguridad - EPAMSCAS COMBITA (2011) .....                                      | 167        |
| Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario - EPMSC NEIVA  |            |
| (2011) .....   | 167        |
| Reclusión de Mujeres - RM BUCARAMANGA (2011).....                              | 168        |
| Bases de datos 2016.....   | 169        |
| Reclusión de Mujeres - RM BUCARAMANGA (2016).....                              | 169        |
| Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad - EPAMS GIRON (2016) |            |
| .....  | 169        |
| Reclusión de Mujeres – RM Bogotá (2016).....                                   | 170        |
| Reclusión de Mujeres – RM IBAGUE (2016) .....                                  | 170        |
| Complejo Carcelario Penitenciario Metropolitano de Bogotá –COMEB.....          | 171        |
| <b>ANEXO 2.....</b>  | <b>172</b> |
| ANÁLISIS DE RIESGO 2011 .....  | 172        |
| ANÁLISIS DE RIESGO 2016 .....  | 175        |
| <b>ANEXO 3.....</b>  | <b>178</b> |
| ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIAS MÚLTIPLES 2011 .....                              | 178        |
| Seguridad .....  | 178        |
| Jurídica .....   | 182        |

|  |            |
|--|------------|
| Psicología .....                                       | 184        |
| Pedagogía .....  | 187        |
| Antropología .....                                     | 191        |
| Terapia Ocupacional.....                               | 193        |
| Trabajo Social.....                                    | 196        |
| Salud .....  | 200        |
| <b>ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIAS MÚLTIPLE 2016.....</b> | <b>204</b> |
| Seguridad .....  | 204        |
| Jurídica .....   | 206        |
| Psicología .....                                       | 208        |
| Pedagogía .....  | 211        |
| Antropología .....                                     | 215        |
| Terapia Ocupacional.....                               | 217        |
| Trabajo Social.....                                    | 220        |
| Salud .....  | 224        |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   |     |
|---|-----|
| Tabla 1. Tamaño de muestra .....                              | 8   |
| Tabla 2. Preguntas y riesgos Área Seguridad .....             | 11  |
| Tabla 3. Preguntas y riesgos Área Jurídica .....              | 16  |
| Tabla 4. Preguntas y riesgos Área Psicología .....            | 20  |
| Tabla 5. Preguntas y riesgos Área Pedagogía .....             | 24  |
| Tabla 6. Preguntas y riesgos Área Antropología .....          | 30  |
| Tabla 7. Preguntas y riesgos Área Terapia Ocupacional .....   | 33  |
| Tabla 8. Preguntas y riesgos Área Trabajo Social .....        | 35  |
| Tabla 9. Preguntas y riesgos Área Salud .....                 | 41  |
| Tabla 10. Dimensiones Seguridad .....                         | 46  |
| Tabla 11. ACM Seguridad .....                                 | 47  |
| Tabla 12. Dimensiones Jurídica .....                          | 52  |
| Tabla 13. ACM Jurídica .....                                  | 53  |
| Tabla 14. Dimensiones Psicología .....                        | 55  |
| Tabla 15. ACM Psicología .....                                | 56  |
| Tabla 16. Dimensiones Pedagogía .....                         | 58  |
| Tabla 17. ACM Pedagogía .....                                 | 59  |
| Tabla 18. Dimensiones Antropología .....                      | 63  |
| Tabla 19. ACM Antropología .....                              | 64  |
| Tabla 20. Dimensiones Terapia Ocupacional .....               | 67  |
| Tabla 21. ACM Terapia Ocupacional .....                       | 68  |
| Tabla 22. Dimensiones Trabajo Social .....                    | 71  |
| Tabla 23. ACM Trabajo Social .....                            | 71  |
| Tabla 24. Dimensiones Salud .....                             | 75  |
| Tabla 25. ACM Salud .....                                     | 76  |
| Tabla 26. Características de la submuestra seleccionada ..... | 82  |
| Tabla 27. Análisis Factorial Seguridad .....                  | 83  |
| Tabla 28. Hallazgos Seguridad .....                           | 85  |
| Tabla 29. Análisis Factorial Jurídica .....                   | 90  |
| Tabla 30. Hallazgos Jurídica .....                            | 91  |
| Tabla 31. Análisis factorial Psicología .....                 | 94  |
| Tabla 32. Hallazgos Psicología .....                          | 94  |
| Tabla 33. Análisis Factorial Pedagogía .....                  | 101 |
| Tabla 34. Hallazgos Pedagogía .....                           | 102 |
| Tabla 35. Análisis Factorial Antropología .....               | 104 |
| Tabla 36. Hallazgos Antropología .....                        | 105 |
| Tabla 37. Análisis Factorial Terapia Ocupacional .....        | 108 |
| Tabla 38. Hallazgos Terapia Ocupacional .....                 | 109 |
| Tabla 39. Análisis factorial Trabajo Social .....             | 112 |
| Tabla 40. Hallazgos Trabajo Social .....                      | 113 |
| Tabla 41. Análisis Factorial Salud .....                      | 116 |
| Tabla 36. Hallazgos Salud .....                               | 117 |
| Tabla 43. Resumen personas Área Seguridad .....               | 123 |

|   |     |
|---|-----|
| Tabla 44. Resumen ítems Área Seguridad .....              | 124 |
| Tabla 45. Ítems Área Seguridad .....                      | 124 |
| Tabla 46. Resumen personas Área Jurídica .....            | 125 |
| Tabla 47. Resumen Ítems Área Jurídica .....               | 125 |
| Tabla 48. Ítems Área Jurídica .....                       | 126 |
| Tabla 49. Resumen Personas Área Psicología .....          | 127 |
| Tabla 50. Resumen ítems Área Psicología .....             | 127 |
| Tabla 51. Ítems Área Psicología .....                     | 128 |
| Tabla 52. Resumen personas Área Pedagogía .....           | 129 |
| Tabla 53. Resumen ítems Área Pedagogía .....              | 129 |
| Tabla 54. Ítems Área Pedagogía .....                      | 130 |
| Tabla 55. Resumen personas - Antropología .....           | 131 |
| Tabla 56. Resumen Ítems Área Antropología .....           | 131 |
| Tabla 57. Ítems Área Antropología .....                   | 132 |
| Tabla 58. Resumen personas Área Terapia Ocupacional ..... | 133 |
| Tabla 59. Resumen ítems Área Terapia Ocupacional .....    | 133 |
| Tabla 60. Ítems Área Terapia Ocupacional .....            | 134 |
| Tabla 61. Resumen personas Área Trabajo Social .....      | 135 |
| Tabla 62. Resumen ítems Área Trabajo Social .....         | 135 |
| Tabla 63. Ítems Área Trabajo Social .....                 | 136 |
| Tabla 64. Resumen personas Área Salud .....               | 137 |
| Tabla 65. Resumen ítems Área Salud .....                  | 137 |
| Tabla 66. Ítems Área Salud .....                          | 138 |

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

|   |     |
|---|-----|
| Gráfica 1. Riesgos Variables Seguridad .....                                | 14  |
| Gráfica 2. Riesgos Variables Jurídica .....                                 | 15  |
| Gráfica 3. Riesgos Variables Psicología .....                               | 23  |
| Gráfica 4. Riesgos variables Pedagogía .....                                | 29  |
| Gráfica 5. Riesgos variables Antropología .....                             | 29  |
| Gráfica 6. Riesgos variables Terapia Ocupacional.....                       | 32  |
| Gráfica 7. Riesgos Variables Trabajo Social .....                           | 39  |
| Gráfica 8. Riesgos Variables Área Salud .....                               | 40  |
| Gráfica 9. ACM Seguridad .....  | 46  |
| Gráfica 10. ACM Jurídica.....   | 52  |
| Gráfica 11. ACM Psicología .....  | 56  |
| Gráfica 12. ACM Pedagogía .....   | 59  |
| Gráfica 13. ACM Antropología .....  | 64  |
| Gráfica 14. ACM Terapia Ocupacional.....                                    | 67  |
| Gráfica 15. ACM Trabajo Social.....   | 70  |
| Gráfica 16. ACM Salud .....   | 75  |
| Gráfica 17. Comportamiento Reactivos incluidos en Seguridad .....           | 87  |
| Gráfica 18. Comportamiento Área Seguridad .....                             | 90  |
| Gráfica 19. Comportamiento de los reactivos incluidos en Jurídica.....      | 92  |
| Gráfica 20. Comportamiento del área Jurídica.....                           | 93  |
| Gráfica 21. Comportamiento de los reactivos incluidos en Psicología.....    | 97  |
| Gráfica 22. Comportamiento del área Psicología .....                        | 100 |
| Gráfica 23. Comportamiento de los reactivos incluidos en Pedagogía .....    | 103 |
| Gráfica 24. Comportamiento del área Pedagogía .....                         | 104 |
| Gráfica 25. Comportamiento de los reactivos incluidos en Antropología ..... | 106 |
| Gráfica 26. Comportamiento del área de Antropología .....                   | 107 |
| Gráfica 27. Comportamiento reactivos Terapia Ocupacional .....              | 110 |
| Gráfica 28. Comportamiento área Terapia Ocupacional .....                   | 111 |
| Gráfica 29. Comportamientos reactivos incluidos en Trabajo Social.....      | 114 |
| Gráfica 30. Comportamientos área Trabajo Social.....                        | 116 |
| Gráfica 31. Comportamiento Reactivos incluidos en Salud .....               | 119 |
| Gráfica 32. Comportamiento del área Salud .....                             | 120 |
| Gráfica 33. Ítems área Seguridad .....                                      | 139 |
| Gráfica 34. Ítems área Jurídica .....                                       | 140 |
| Gráfica 35. Ítems área Psicología .....                                     | 141 |
| Gráfica 36. Ítems área Pedagogía .....                                      | 142 |
| Gráfica 37. Ítems área Antropología .....                                   | 143 |
| Gráfica 38. Ítems área Terapia Ocupacional .....                            | 144 |
| Gráfica 39. Ítems área Trabajo Social.....                                  | 145 |
| Gráfica 40. Ítems área Salud .....  | 146 |

# EVALUACIÓN DEL IVIC 1.0 – ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Con el fin de evaluar los resultados de la aplicación de la prueba IVIC 1.0 se analizan estadística y psicométricamente las respuestas de una muestra de individuos que respondió el IVIC en los años 2011, 2014 y 2016, y que fue proporcionada por el INPEC. En este capítulo se realiza una descripción de la muestra y en los dos siguientes el análisis psicométrico, que incluye elementos de la teoría clásica de test, teoría de respuesta al ítem, análisis factorial confirmatorio y análisis bajo el modelo de Rasch.

## Trabajo preliminar

La información recibida debió ser completada y depurada para cumplir los fines de esta evaluación. El INPEC proporcionó bases de datos que incluyen el número único de identificación de la persona (NUI), la pregunta, respuesta, número de instrumento y fecha de aplicación del instrumento. La información recibida para los años 2011 y 2014 incluye adicionalmente la edad, sexo, nivel educativo, etnia, ocupación y si el individuo es reincidente. La depuración de la base de datos se explica detalladamente en el **ANEXO 1**.

Teniendo en cuenta que el objetivo del análisis es evaluar la calidad del instrumento para identificar diferencias en el riesgo que presentan las personas privadas de la libertad en las ocho áreas que se incluyen, fue necesario asignar el valor de riesgo de acuerdo a la respuesta que el individuo dio a cada pregunta. Esta asignación se realizó siguiendo el informe que describe a profundidad la construcción del IVIC 1.0. A partir del riesgo de cada ítem se calculó el nivel de riesgo por indicador, subdimensión, dimensión, variable y área.

## Descripción de los datos

Luego de la depuración de datos, en el análisis se incluyó la información de individuos de los años 2011, 2014 y 2016 como se presenta en la Tabla 1.

**TABLA 1. TAMAÑO DE MUESTRA**

|   | <b>2011</b> | <b>2014</b> | <b>2016</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|
| <b>Número de personas privadas de la libertad por año</b> | 1503        | 1596        | 1303        |

La muestra del año 2011 incluye información de 1503 personas privadas de la libertad en seis establecimientos de reclusión del orden nacional (ERON):

1. Colonia Agrícola de Mínima Seguridad - CAMIS ACACIAS (698)
2. Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad - EPAMS GIRON (23)
3. Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad y Carcelario de Alta Seguridad - EPAMSCAS COMBITA (281)
4. Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad - EPMS ZAPATOCA (33)

5. Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario - EPMSC NEIVA (360)
6. Reclusión de Mujeres - RM BUCARAMANGA (62)

Por su parte, para el año 2014 se cuenta con información de 1596 personas en tres establecimientos:

1. Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad – EPMS ACACÍAS (864)
2. Reclusión de Mujeres – RM BOGOTÁ (372)
3. Complejo Carcelario Penitenciario Metropolitano de Bogotá – COMEB (864)

Finalmente, se cuenta con información de 1303 personas para 2016, proveniente de los siguientes cinco establecimientos:

1. Complejo Carcelario Penitenciario Metropolitano de Bogotá – COMEB (824)
2. Reclusión de Mujeres – RM BOGOTÁ (126)
3. Reclusión de Mujeres - RM BUCARAMANGA (35)
4. Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad - EPAMS GIRON (164)
5. Reclusión de Mujeres – RM IBAGUE (154)

De acuerdo a los hallazgos del estudio cualitativo que adelanta este equipo consultor, se decide realizar los análisis para cada año por separado. La evidencia indica que la aplicación del instrumento ha cambiado durante los años e incluso algunos de los componentes del instrumento no son aplicados actualmente. Por el tamaño de muestra y la comparabilidad de los resultados, este informe cuantitativo se concentrará en la información de 2014, aunque se realizaron las mismas estimaciones y análisis con los datos de 2011 y 2016, sin diferencias importantes que afecten las conclusiones.

## Análisis del riesgo por área

Tal como se mencionó, fue necesario calcular el riesgo por indicador, variable, subdimensión, dimensión y área, siguiendo lo definido por el equipo de expertos que diseñó la versión 1.0 del IVIC. De esta forma, en esta sección se presenta de forma agregada la clasificación de riesgo para los individuos incluidos en las muestras. Es de resaltar que en los casos donde no se incluye la respuesta a una determinada pregunta será imposible calcular el riesgo. Por ello, los resultados de estimación de riesgo que se incluyen solo consideran los individuos para quienes se tenía la información completa de las respuestas a cada una de las variables dentro del área. En el Anexo 2 se incluyen las estimaciones de riesgo para las muestras de los años 2011 y 2016.

### Área Seguridad

Los ítems que se incluyen en esta dimensión se presentan en la Tabla 2. Las preguntas que están sombreadas en un color más oscuro están incluidas en el instrumento biopsicosocial del IVIC y las restantes en el instrumento Jurídico.

Tal como se observa en la Tabla 2, para el área seguridad se definen tres grupos de variables:

1. Trayectoria
2. Sometimiento de normas
3. Vulnerabilidad

**TABLA 2. PREGUNTAS Y RIESGOS ÁREA SEGURIDAD**

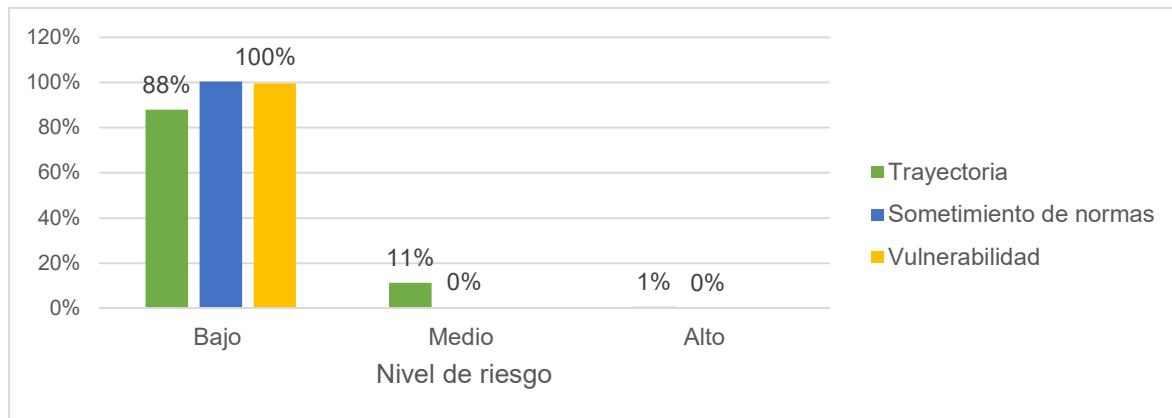
| Variable  | Dimensión  | Subdimensiones  | Indicador  | Ítem | Pregunta  | Opciones de Respuesta   | Nivel de Riesgo |
|---|--|---|--|------|---|---|-----------------|
| VULNERABILIDAD<br><br>AFECTACION DE ORDEN JURIDICO, FISICO O<br>PSICOLOGICO QUE AFECTA POSITIVA O NEGATIVAMENTE<br>AL RECLUSO | VULNERABILIDAD<br>JUDICIAL.<br>PERSONAL O DE<br>ORDEN<br>ADMINISTRATIVO. | PERSONA<br>PRIVADA DE LA<br>LIBERTAD<br>OBJETO DE<br>SEGUIMIENTO Y<br>CONTROL     |  | 116  | Durante esta condena, ¿usted ha solicitado medidas de protección especial a las autoridades del establecimiento?  | SI  | Alto            |
|   |  |   |  |      |   | NO  | Bajo            |
|   |  |   |  | 20   | ¿Cuál fue el órgano principal que dictó la medida de seguridad de la que goza la persona privada de la libertad?  | La Dirección General del INPEC.<br>La Dirección del Establecimiento de Reclusión.<br>Solicitud del recluso.<br>Determinación Judicial de tutela o acción de cumplimiento.<br>Organismo Internacional de Derechos Humanos. | Alto            |
|   |  |   |  |      |   |   | Alto            |
|   |  |   |  | 162  | Según el registro, ¿cuál es la principal medida de seguridad de la que goza la persona privada de la libertad?: (marque solo una)                                     | Determinación Judicial de tutela o acción de cumplimiento.<br>Organismo Internacional de Derechos Humanos.  | Alto            |
|   |  |   |  |      |   |   | Alto            |
|   |  |   |  | 31   | ¿La persona privada de la libertad registra estar cobijado por alguna medida de protección judicial, administrativa o de un organismo internacional?                  | Organismos de control del Estado o Autoridad Judicial.<br>Acogido por la Ley de Justicia y Paz.<br>Medidas Provisionales.   | Alto            |
|   |  |   |  |      |   |   | Alto            |
|   |  |   |  |      |   | No tiene ninguna medida.  | Medio           |
|   |  |   |  |      |   |   | Bajo            |
| TRAYECTORIA   | NIVEL DE<br>EXPERIENCIA<br>PREVIA  | VIVENCIA DE LA<br>PRISIONALIZACION<br>DESDE LA<br>PERSPECTIVA<br>ESTABLECIMIENTOS | SIN<br>EXPERIENCIA<br>PREVIA.<br>EXPERIENCIA<br>PRIMARIA.<br>REINSIDENTE | 115  | Durante esta condena, ¿usted ha recorrido varios establecimientos?  | SI  | Alto            |
|   |  |   |  |      |   | NO  | Bajo            |
|   |  |   |  | 145  | La principal causa de traslado de establecimiento de la persona privada de la libertad durante el último periodo de privación de la libertad, fue: (señale solo una). | Condiciones de salud o falta de elementos adecuados para el tratamiento médico de la persona privada de la libertad.  | Bajo            |

|                        |  |   |   |   |  |       |      |
|------------------------|--|---|---|---|--|-------|------|
|                        |  |   |   |   | Estímulo a la buena conducta, acercamiento familiar o necesidad de descongestión del establecimiento.                            | Bajo  |      |
|                        |  |   |   |   | Motivos de orden interno del Establecimiento.  | Alto  |      |
|                        |  |   |   |   | Mayores condiciones de seguridad para la persona privada de la libertad.   | Medio |      |
|                        |  |   |   |   | Orden de la autoridad judicial.  | Medio |      |
|                        |  |   |   |   | La persona privada de la libertad no ha sido trasladada.   | Bajo  |      |
|                        |  | 154   | Por cuenta del actual proceso penal, registra haber estado recluido en: |   | Un solo establecimiento.   | Bajo  |      |
|                        |  |   |   |   | Dos establecimientos.  | Medio |      |
|                        |  |   |   |   | Más de dos establecimientos.   | Alto  |      |
|                        | REGISTRO DE INGRESOS A ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSION.                    | SIN EXPERIENCIA PREVIA. EXPERIENCIA PRIMARIA. REINSIDENTE | 99  | Conforme a los registros y tarjeta decadactilar:  | Los ingresos que registra la persona privada de la libertad, corresponden a un único proceso penal.                              | Medio |      |
|                        |  |   |   |   | La persona privada de la libertad no registra un ingreso anterior.   | Bajo  |      |
|                        |  |   |   |   | La persona privada de la libertad registra diferentes ingresos a establecimientos de reclusión, por diferentes procesos penales. | Alto  |      |
|                        | VIVENCIA DE LA PRISIONALIZACION DESDE LA PERSPECTIVA PATIOS, PABELLONES. | SIN EXPERIENCIA PREVIA. EXPERIENCIA PRIMARIA. REINSIDENTE | 113   | Durante esta condena y en este establecimiento, ¿usted ha vivido en varios pabellones o patios?   | SI   | Alto  |      |
|                        |  |   |   |   | NO   | Bajo  |      |
|                        |  |   | 140   | La causa principal por la que la persona privada de la libertad ha estado recluido en varios pabellones durante su último periodo de privación de la libertad, es: (señale solo una). | Motivos de orden interno del establecimiento o de convivencia de la persona privada de la libertad.                              | Alto  |      |
|                        |  |   |   |   | Por necesidad de clasificación en fase.  | Bajo  |      |
|                        |  |   |   |   | Motivos de seguridad personal de la persona privada de la libertad.  | Alto  |      |
|                        |  |   |   |   | Por solicitud de la persona privada de la libertad.  | Bajo  |      |
|                        |  |   |   |   | No aplica.   |       |      |
|                        |  |   | 118   | Durante la ejecución de la actual condena, en el establecimiento la persona privada de la libertad registra haber estado recluido en:   | Un solo pabellón.  | Bajo  |      |
|                        |  |   |   |   | Dos pabellones.  | Medio |      |
|                        |  |   |   |   | Más de dos pabellones.   | Alto  |      |
| SOMETIMIENTO DE NORMAS | CONTROL DISCIPLINARIO  | REGISTRO DE SANCION DISCIPLINARIAS                        | INTERNO OBJETO DE SEGUIMIENTO Y CONTROL                                 | 34  | ¿La persona privada de la libertad registra sanciones disciplinarias?  | SI    | Alto |
|                        |  |   |   |   |  | NO    | Bajo |
|                        |  | INTERNO OBJETO DE   | 33  | Durante esta condena ¿le han decomisado algún elemento prohibido o ilegal?  | SI   | Alto  |      |
|                        |  |   |   |   | NO   | Bajo  |      |
|                        |  |   |   | ¿La persona privada de la libertad registra investigaciones disciplinarias pendientes?  | SI   | Alto  |      |
|                        |  |   |   |   | NO   | Bajo  |      |

|                        |   |   |     |  |  |       |
|------------------------|---|---|-----|--|--|-------|
|                        | REGISTRO DE INVESTIGACIONES DISCIPLINARIAS                              | SEGUIMIENTO Y CONTROL                   | 34  | ¿La persona privada de la libertad registra sanciones disciplinarias?  | SI   | Alto  |
|                        |   |   |     |  | NO   | Bajo  |
| CONTROL NORMAS PENALES | REGISTRO DE VIOLACION A LA SEGURIDAD POR LA COMISION DEL DELITO DE FUGA | INTERNO OBJETO DE SEGUIMIENTO Y CONTROL | 32  | ¿La persona privada de la libertad registra haber sido denunciado penalmente por fuga de presos?   | NO   | Bajo  |
|                        |   |   |     |  | SI   | Alto  |
|                        |   |   | 30  | ¿La persona privada de la libertad registra denuncia penal por la tenencia, tráfico o posesión de elementos ilegales al interior del Establecimiento de Reclusión? | SI   | Alto  |
|                        |   |   |     |  | NO   | Bajo  |
| CONVIVENCIA            | COMPORTAMIENTO SOCIAL   | INTERNO OBJETO DE SEGUIMIENTO Y CONTROL | 117 | Durante la condena actual, usted ha sido:  | Un interno colaborador.  | Bajo  |
|                        |   |   |     |  | Un interno promedio.   | Medio |
|                        |   |   |     |  | Un interno líder.  | Medio |
|                        | INTERNACION EN LA UNIDAD DE TRATAMIENTO ESPECIAL                        | INTERNO OBJETO DE SEGUIMIENTO Y CONTROL | 42  | ¿En los últimos tres meses ha tenido algún problema, pelea o disgusto con la guardia o con el personal administrativo?   | Un interno problemático.   | Alto  |
|                        |   |   |     |  | SI   | Alto  |
|                        |   |   | 43  | ¿En los últimos tres meses ha tenido algún problema, pelea o disgusto con sus compañeros de reclusión o con la visita?   | NO   | Bajo  |
|                        |   |   |     |  | SI   | Alto  |
|                        |   |   | 114 | Durante esta condena, ¿usted ha estado en aislamiento o en la Unidad de Tratamiento Especial (UTE)?  | NO   | Bajo  |
|                        |   |   |     |  | Si, por solicitud propia.  | Medio |
|                        |   |   |     |  | Si, por sanción disciplinaria.                                     | Alto  |
|                        |   |   |     |  | Sí, pero no sabe por qué.  | Alto  |
|                        |   |   |     |  | Si, por orden médica.  | Bajo  |
|                        |   |   |     |  | Si, por medida de seguridad del establecimiento.                   | Bajo  |
|                        | INTERNACION EN LA UNIDAD DE TRATAMIENTO ESPECIAL                        | INTERNO OBJETO DE SEGUIMIENTO Y CONTROL | 146 | La principal razón o justificación para la internación en la Unidad de tratamiento especial fue: (señale solo una)   | No, nunca ha estado recluido en Aislamiento o UTE.                 |       |
|                        |   |   |     |  | Aplicación de medida incontinenti.                                 | Alto  |
|                        |   |   |     |  | Aplicación de medida cautelar.                                     | Medio |
|                        |   |   | 29  | ¿La persona privada de la libertad durante el actual periodo de privación de la libertad, registra ingresos a la Unidad de Tratamiento Especial UTE?               | Sanción disciplinaria.   | Alto  |
|                        |   |   |     |  | Solicitud dla persona privada de la libertad por mala convivencia. | Medio |
|                        |   |   | 29  | ¿La persona privada de la libertad durante el actual periodo de privación de la libertad, registra ingresos a la Unidad de Tratamiento Especial UTE?               | No aplica.   |       |
|                        |   |   |     |  | NO   | Bajo  |
|                        |   |   |     |  | Si, una sola vez.  | Medio |
|                        |   |   |     |  | Si, más de una vez.  | Alto  |
|                        |   |   |     |  | Si, todo el tiempo.  | Alto  |

En la variable trayectoria se incluyen los ítems 115, 145, 154, 99, 113, 140 y 118. No obstante, el reactivo 140 tiene respuesta para pocos individuos, generando una gran cantidad de valores perdidos y por eso no es posible incluirla en el cálculo del riesgo. Tal como se observa en la Gráfica 1, en cuanto a Trayectoria se encontró que los individuos catalogados de riesgo bajo (7-10 puntos) fueron el 88% y un 11% de ellos evaluados en riesgo medio (11-16 puntos). Solo un 1% queda clasificado en riesgo alto en esta variable (17-21).

**GRÁFICA 1. RIESGOS VARIABLES SEGURIDAD**



La variable sometimiento de normas está conformada por los ítems 34, 27, 33, 32, 30, 117, 42, 43, 114, 146 y 29. Los ítems 114 y 146 incluían respuesta tan solo para 163 y 27 personas respectivamente; la inclusión de estos ítems generaba la formación de varios valores perdidos y por ello no se incluyeron. Con estas consideraciones, el 100 % de los individuos fue clasificado como de bajo riesgo (10-15 puntos). Finalmente, la variable vulnerabilidad, compuesta por los ítems 116, 20, 162 y 31, evidencia la misma tendencia que la variable Sometimiento de normas, pues está clasificando al 100% de los individuos en riesgo bajo.

### Área Jurídica

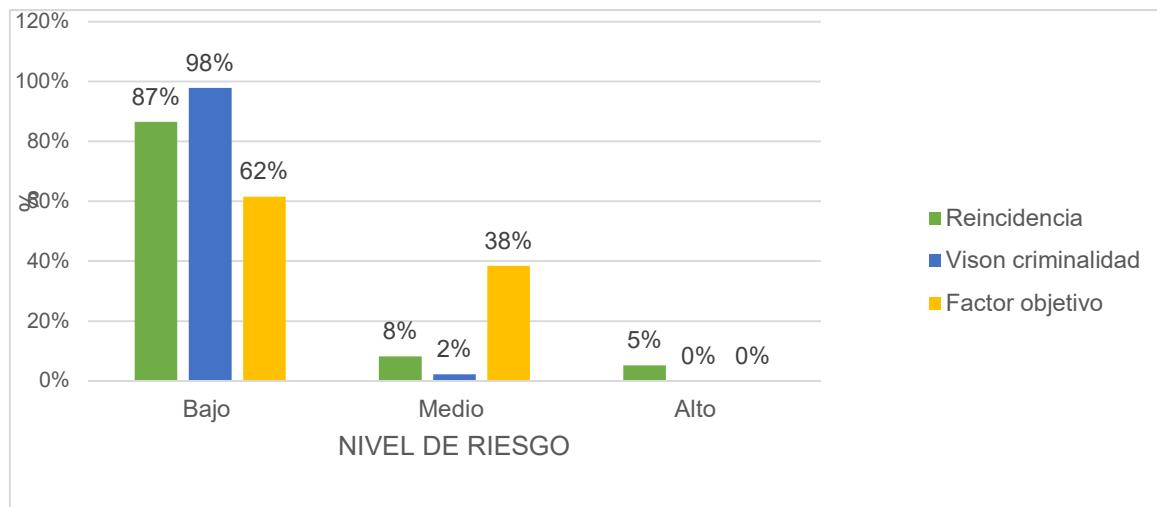
Los ítems del área jurídica se presentan en la Tabla 3. Las preguntas que están sombreadas en un color más oscuro están incluidas en el instrumento biopsicosocial del IVIC y las restantes en el instrumento Jurídico y de Seguridad. En esta área se definen tres variables:

1. Reincidencia
2. Visión sobre la conducta criminal y el delito
3. Factor objetivo

Para calcular el nivel de riesgo de la variable Reincidencia se incluyen los ítems 39, 66, 6, 120 y 8. En este caso se encontró que el 87% presentaban riesgo bajo (5-8 puntos), mientras que el 8% era considerado de riesgo medio (9-11 puntos) y un 5% de un riesgo alto (12-15). Para la variable de Visión sobre la criminalidad y el delito, compuesto por los ítems 173, 110, 71, 45, 174, 103 y 88, se detectó que el mayor porcentaje de personas privadas de libertad es catalogada de riesgo bajo (7-11 puntos), el 2% de las personas de

la muestra fueron evaluadas de riesgo medio (12-16 puntos), y ninguna fue evaluada de riesgo alto.

**GRÁFICA 2. RIESGOS VARIABLES JURÍDICA**



Finalmente, para el factor objetivo la evaluación del riesgo sólo se debe realizar con los ítems 37, 148, 23, 94, 48 y 14. No obstante, el ítem 37 (“¿En el delito objeto de condena la víctima fue un menor?”) incluye información solo para algunos individuos, y por ende no se contabilizó en la suma de los riesgos. En la variable factor objetivo el 62% de las personas fueron evaluadas de riesgo bajo (6-8 puntos), el 38% fueron de riesgo medio (9-13 puntos), y ninguno fue evaluado de riesgo alto. Si bien, de las tres variables, esta última es la que más identifica internos en nivel de riesgo medio, su evaluación con respecto al nivel alto es nula, según los datos de la muestra analizada. Como se observa en la Gráfica 2, los datos anteriores permiten visualizar que en el área de jurídica la mayor cantidad de internos están siendo clasificados como riesgo bajo y unos pocos de riesgo medio, pero no se identifican internos de riesgo alto.

**TABLA 3. PREGUNTAS Y RIESGOS ÁREA JURÍDICA**

| Variable                                      | Dimensión         | Subdimensiones                    | Indicador   | Ítem | Pregunta  | Opciones de Respuesta                           | Nivel de Riesgo |
|---|-------------------|-----------------------------------|---|------|---|---|-----------------|
| VISION SOBRE LA CONDUCTA CRIMINAL Y EL DELITO | REINCIDENCIA      | Personales                        | Inicio carrera delictiva                                      | 39   | ¿En el medio en el que usted creció, era común el delito?     | Si  | Alto            |
|   |                   |                                   |   | 66   | ¿Su forma de vida ha estado relacionada con el delito?        | No  | Bajo            |
|   |                   | Familiares                        | Influencia de la familia en el inicio de la carrera delictiva | 9    | ¿Algún miembro de su familia ha cometido delitos?             | Si  | Alto            |
|   |                   |                                   |   | 120  | El delito por el cual usted se encuentra condenado lo cometió | No  | Bajo            |
|   |                   | Sociales y contextuales           | Influencia del medio social y demográfico                     | 8    | ¿Algún amigo cercano ha cometido delitos?                     | Con amigos o "parceros"                         | Bajo            |
|   |                   |                                   |   | 173  | Usted cometió el delito                                       | Solo  | Medio           |
|   |                   |                                   |   | 110  | De los siguientes delitos, ¿para usted cuál es el más grave?  | Con organizaciones.                             | Alto            |
|   |                   |                                   |   |      |   | Nunca he cometido un delito.                    | Bajo            |
|   |                   |                                   |   |      |   | Si  | Alto            |
|   | ANTECEDENTES      | Razones y motivaciones personales | Concepto de ley y la Justicia                                 | 8    | ¿Algún amigo cercano ha cometido delitos?                     | No  | Bajo            |
|   |                   |                                   |   | 173  | Usted cometió el delito                                       | Porque fue presionado u obligado.               | Bajo            |
|   |                   |                                   |   | 110  | De los siguientes delitos, ¿para usted cuál es el más grave?  | Porque le convenía.                             | Alto            |
|   |                   |                                   |   |      |   | Por su ideología.                               | Medio           |
|   |                   |                                   |   |      |   | Por las circunstancias.                         | Medio           |
| CONDUCTA CRIMINAL                             | CONDUCTA CRIMINAL |                                   |   | 173  | Usted cometió el delito                                       | Nunca he cometido un delito.                    | Bajo            |
|   |                   |                                   |   | 110  | De los siguientes delitos, ¿para usted cuál es el más grave?  | Los que atentan contra la vida y la integridad. | Bajo            |
|   |                   |                                   |   |      |   | Los que atentan contra los bienes.              | Alto            |
|   |                   |                                   |   |      |   |   |                 |

Variable  
Dimensión

## FACTOR OBJETIVO

| Subdimensiones   | Indicador  | Ítem | Pregunta   | Opciones de Respuesta                             | Nivel de Riesgo |
|--|--|------|--|---|-----------------|
| SENTENCIA DE LA PERSONA PRIVADA DE LA LIBERTAD CONDENADO | Circunstancias de agravación o atenuación de la pena | 71   | ¿Usted cree en la justicia colombiana?   | Los que atentan contra el buen nombre y la honra. | Medio           |
|  |  | 45   | En su caso, ¿usted considera que su condena fue justa?                                 | Ninguna   | Alto            |
|  |  | 174  | Usted considera que discriminar a alguien es:  | Si  | Bajo            |
|  |  | 103  | Cuando cometió el delito, ¿el fin justificó los medios?                                | No  | Alto            |
|  |  | 88   | A usted le sirve pagar esta condena para:  | Si  | Bajo            |
|  |  | 139  | Fecha de condena   | No  | Alto            |
|  |  | 138  | Fecha de captura   | No ha cometido delito                             | Bajo            |
|  |  | 37   | ¿En el delito objeto de condena la víctima fue un menor?                               | Reparar el daño causado.                          | Bajo            |
|  |  | 148  | Las circunstancias de tiempo, modo y lugar en que se cometió el delito lo definen con: | Reincorporarse a la sociedad.                     | Bajo            |
|  |  |      |  | Nada  | Alto            |

| Variable Dimensión | Subdimensiones                  | Indicador | Ítem | Pregunta   | Opciones de Respuesta | Nivel de Riesgo |
|--------------------|---------------------------------|-----------|------|--|-----------------------|-----------------|
|                    |                                 |           | 155  | Quantum de la condena (Meses):   |                       |                 |
|                    |                                 |           | 168  | Tiempo físico (Meses):   |                       |                 |
|                    |                                 |           | 190  | PREGUNTA DE ANA MARIA  |                       |                 |
|                    | Quantum de la pena y beneficios |           | 167  | Tiempo efectivo (Meses):   |                       |                 |
|                    |                                 |           | 23   | ¿Cumple 2/3 o 3/5 de la pena de acuerdo con la Ley que lo condenó?                     | SI<br>NO              | Bajo<br>Alto    |
|                    |                                 |           | 169  | Tiempo redimido (Meses):   |                       |                 |
|                    |                                 |           |      |  | Ordinaria             | Bajo            |
|                    |                                 |           |      |  | Especializada         | Bajo            |
|                    |                                 |           |      |  | Indígena              | Alto            |
|                    |                                 |           | 48   | ¿Ha colaborado de alguna manera en la investigación y esclarecimiento de algún delito? | SI<br>NO              | Bajo<br>Alto    |
|                    | Colaboración con la justicia    |           | 14   | ¿Confeso usted el delito por el que paga la actual condena?                            | SI<br>NO              | Bajo<br>Alto    |
|                    |                                 |           |      |  | Ley 600 de 2000       |                 |
|                    |                                 |           | 95   | Código bajo el cual fue condenado:   |                       | Ley 906 de 2004 |

## Área Psicología

Las preguntas del área de psicología se agrupan en tres variables y se presentan en la Tabla 4. Las variables son:

1. Riesgo psicopatológico
2. Condición psicológica
3. Comportamiento social

El nivel de riesgo psicopatológico se calcula a partir de los ítems 125, 119, 10, 47, 16, 69 y 77. Este cálculo presentó inconvenientes con respecto al ítem 119, debido a la falta de respuesta a la pregunta “Durante su infancia fue maltratado(a)”. Según la estructura de la prueba IVIC 1.0, esta pregunta cuenta con tres opciones de respuesta, sin embargo en la muestra que se recibió para el análisis, para dicha pregunta se incluye una opción adicional a las incluidas en la prueba y por ende no le fue asignado ningún valor de riesgo. Particularmente, para el ítem 119 el 68% de los individuos respondió “No fui maltratado”, siendo esta opción no considerada en el IVIC 1.0. Teniendo en cuenta esta inconsistencia, se encontró que en riesgo psicopatológico el 71% de los internos fue clasificado de riesgo bajo (0-8 puntos), el 29% de riesgo medio (9-16) y el 0% para riesgo alto (17-24 puntos).

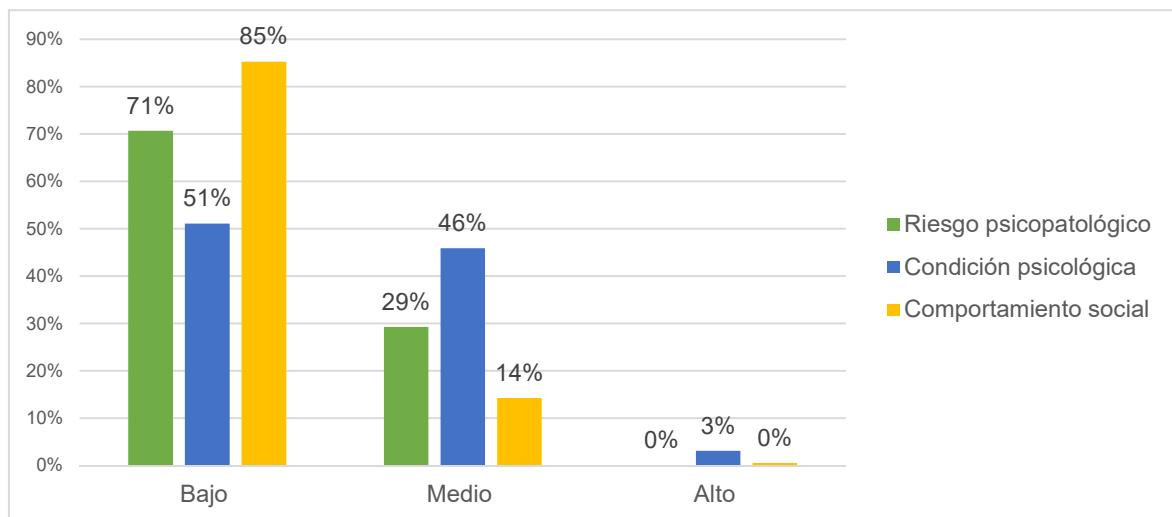
**TABLA 4. PREGUNTAS Y RIESGOS ÁREA PSICOLOGÍA**

| Variable                 | Dimensión               | Subdimensiones                     | Indicador                    | Ítem | Pregunta   | Opciones de Respuesta | Nivel de Riesgo |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------|------|--|-----------------------|-----------------|
| RIESGO PSICOPATOLÓGICO   | FACTORES PREDISPONENTES | Riesgo cognitivo                   | Orientación                  | 125  | El/la interno (a) puede indicar la fecha en día, mes, año, - nombre del establecimiento y ciudad donde se encuentra ubicado. | SI                    | Bajo            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | NO                    | Alto            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | PARCIALMENTE          | Medio           |
|                          |                         | Antecedentes personales            | Maltrato.                    | 119  | Durante su infancia fue maltratado (a):  | FISICAMENTE           | Medio           |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | PSICOLOGICAMENTE      | Medio           |
|                          |                         | Crisis emocional                   |                              | 10   | ¿Alguna vez ha estado en un hospital por un ataque de nervios?   | SEXUALMENTE           | Alto            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | SI                    | Alto            |
|                          |                         | RIESGOS PSICOPATOLOGICOS           | Cognición                    | 47   | ¿Generalmente, usted ve el mundo de una manera diferente a como lo ven otros?  | NO                    | Bajo            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | SI                    | Alto            |
|                          |                         |                                    | Personalidad                 | 16   | ¿Considera que su forma de sentir es diferente a la de los demás?  | NO                    | Bajo            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | A VECES               | Medio           |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | SI                    | Alto            |
| CONDICIONES PSICOLOGICAS | MALESTAR PSICOLOGICO.   | Actividad interpersonal            |                              | 69   | ¿Usted considera que se relaciona de forma diferente con la gente?   | NO                    | Bajo            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | SI                    | Alto            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | NO                    | Bajo            |
|                          |                         | Consumo de Sustancias psicoactivas | Relación SPA                 | 77   | ¿Usted ha infringido la ley para conseguir drogas o alcohol?   | SI                    | Alto            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | NO                    | Bajo            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | SI                    | Alto            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | NO                    | Bajo            |
| CONDICIONES PSICOLOGICAS | MALESTAR PSICOLOGICO.   | Ansiedad                           | Manifestaciones psicológicas | 67   | ¿Tiene una preocupación constante pero desconoce la causa?   | SI                    | Alto            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | NO                    | Bajo            |
|                          |                         | Estrés                             | Agotamiento emocional        | 68   | ¿Últimamente se ha sentido sin fuerzas para resistir su situación actual?  | SI                    | Alto            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | NO                    | Bajo            |
|                          |                         | Suicidio                           | Ideación suicida             | 49   | ¿Ha pensado reiterativamente en quitarse la vida o en morir?   | SI                    | Alto            |
|                          |                         |                                    |                              |      |  | NO                    | Bajo            |
|                          |                         |                                    |                              | 62   | ¿Se ha causado heridas, a veces intentando quitarse la vida?   | SI                    | Alto            |

| Variable              | Dimensión         | Subdimensiones               | Indicador  | Ítem  | Pregunta   | Opciones de Respuesta | Nivel de Riesgo |
|-----------------------|-------------------|------------------------------|--|---|--|-----------------------|-----------------|
| COMPORTAMIENTO SOCIAL | CONTROL EMOCIONAL | RECURSOS COGNITIVOS          | Depresión  | Intentos suicidas   |  | NO                    | Bajo            |
|                       |                   |                              |  | Labilidad emocional   | 64 ¿Su estado de ánimo cambia con frecuencia?  | SI                    | Alto            |
|                       |                   |                              |  | Sintomas depresivos   |  | NO                    | Bajo            |
|                       |                   |                              |  | Autoeficacia  |  | SI                    | Alto            |
|                       |                   |                              | Autoestima   | 83  |  | NO                    | Bajo            |
|                       |                   |                              |  | Auto concepto   | 79 ¿Usted realiza actividades para sentirse importante?                              | SI                    | Alto            |
|                       |                   | Estrategias de Afrontamiento | Estrategias de afrontamiento Pasivo (nivel de adaptabilidad) | 22  |  | NO                    | Bajo            |
|                       |                   |                              |  | Proyecto de vida  |  | SI                    | Bajo            |
|                       |                   |                              | Locus de control   | 7   |  | NO                    | Alto            |
|                       |                   |                              |  | Locus de control Interno  | 46 ¿Generalmente, las cosas que le pasan son producto de lo que usted decide o hace? | SI                    | Bajo            |
|                       |                   | Autocontrol                  |  | Impulsividad.   |  | NO                    | Alto            |
|                       |                   | Agresividad                  | 35   | Algunas veces.  |  | Medio                 |                 |
|                       |                   |                              | 2  | SI  |  | Alto                  |                 |
|                       |                   |                              | 54   | ¿A usted le han dicho que es muy agresivo?  | NO   | Bajo                  |                 |
|                       |                   |                              | 5  |   | SI   | Alto                  |                 |
|                       |                   |                              | 80   | ¿Las personas consideran que es difícil relacionarse con usted por su carácter?         | NO   | Bajo                  |                 |
|                       |                   |                              |  | ¿A veces se descontrola, o siente que pierde el control sin que exista una buena razón? | SI   | Alto                  |                 |

| Variable             | Dimensión                  | Subdimensiones              | Indicador               | Ítem | Pregunta   | Opciones de Respuesta | Nivel de Riesgo |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|------|--|-----------------------|-----------------|
| EMPATIA              | Culpa                      | Búsqueda de sensaciones     | Necesidad de Excitación |      | ¿Usted realiza actividades peligrosas, para obtener sensaciones fuertes?     | NO                    | Bajo            |
|                      |                            | Arrepentimiento             | 81                      |      | ¿Usted se ha arrepentido de situaciones de su pasado?                        | SI                    | Bajo            |
|                      |                            |                             |                         |      |  | NO                    | Alto            |
|                      |                            | Culpa futura                | 63                      |      | ¿Se ha sentido mal por el daño que pueda ocasionar a otros por sus acciones? | SI                    | Bajo            |
|                      |                            |                             |                         |      |  | NO                    | Alto            |
|                      | Simpatía                   | Colaboración mutua          | 74                      |      | ¿Usted evita brindar su ayuda cuando una persona tiene un problema?          | SI                    | Alto            |
|                      |                            |                             |                         |      |  | NO                    | Bajo            |
|                      | Perspectiva del otro.      | Posición del otro           | 21                      |      | ¿Cuando los demás se molestan por sus acciones usted lo entiende?            | SI                    | Bajo            |
|                      |                            |                             |                         |      |  | NO                    | Alto            |
| HABILIDADES SOCIALES | Normas                     | Adopción                    | 87                      |      | ¿Volvería a cometer el delito que lo privó de la libertad?                   | SI                    | Alto            |
|                      |                            |                             |                         |      |  | NO                    | Bajo            |
|                      |                            | Indiferencia                | 72                      |      | ¿Usted cree que las normas concuerdan con la realidad?                       | SI                    | Bajo            |
|                      |                            |                             |                         |      |  | NO                    | Alto            |
|                      | Relaciones interpersonales | Habilidades de comunicación | 3                       |      | ¿A usted lo malinterpretan frecuentemente?                                   | SI                    | Alto            |
|                      |                            |                             |                         |      |  | NO                    | Bajo            |
|                      | Asertividad                | Habilidades de oposición    | 6                       |      | ¿A veces termina haciendo cosas que no quiere, por no ser capaz de decir NO? | SI                    | Alto            |
|                      |                            |                             |                         |      |  | NO                    | Bajo            |
|                      | Apoyo social               | Apoyo Social Emocional      | 86                      |      | ¿Usted, se siente solo(a) en esta condena?                                   | SI                    | Alto            |
|                      |                            |                             |                         |      |  | NO                    | Bajo            |

**GRÁFICA 3. RIESGOS VARIABLES PSICOLOGÍA**



Como se observa en la Gráfica 3, en la variable Condición psicológica un 51% de los individuos presenta riesgo bajo (0-11 puntos), 46% riesgo medio (12-22 puntos) y 3% riesgo alto (23-33 puntos). En la variable comportamiento social, conformada por los ítems 35, 2, 54, 5, 80, 81, 63, 74, 2, 87, 72, 3, 6 y 86, se observó que el 85% fue calificado de riesgo bajo (0-14), el 14% de riesgo medio (15-28) y el 0% de riesgo alto (29-42).

## Área Pedagogía

Las preguntas incluidas en el área de pedagogía se presentan en la Tabla 5 y están definidas formando cinco grupos de variables:

1. Historial académico
2. Motivación
3. Operaciones básicas
4. Operaciones mentales
5. Competencias ciudadanas

Respecto al historial académico se encontró que el 58% de los individuos fue clasificado de riesgo bajo (4-6 puntos), el 29,9% de riesgo medio (7-9 puntos) y el 12% como riesgo alto (10-12 puntos). En cuanto a la variable motivación, determinada por los ítems 1 y 65, se encuentra que el 83,8% de los individuos tiene riesgo bajo (4-6 puntos), el 15% riesgo medio y 1,4% riesgo alto (10-12 puntos).

Para la variable operaciones básicas, compuesta por los ítems 4, 181, 180, 136 y 135, se halló que una gran proporción de individuos fueron clasificados en riesgo bajo (el 96% de la muestra), el 4% como riesgo medio y ninguno de riesgo alto. Posteriormente al analizar la variable de operaciones mentales, que incluye los ítems 171, 121, 170, 92 y 90, se encontró que el 80% fue evaluado como riesgo bajo, el 17% de riesgo medio y 3% de riesgo alto. Finalmente, la variable competencias ciudadanas, compuesta por los ítems 121, 131, 82, 163, 60, evidencia un 92% de los individuos con riesgo bajo (4-6 puntos), el 31% fue categorizado de riesgo medio (10-13) y ninguno de riesgo alto (14-18 puntos).

**TABLA 5. PREGUNTAS Y RIESGOS ÁREA PEDAGOGÍA**

| Variable              | Dimensión             | Subdimensiones          | Indicador                              | Ítem       | Pregunta   | Opciones de Respuesta        | Nivel de Riesgo |  |  |  |  |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--|------------|--|------------------------------|-----------------|--|--|--|--|
| OPERACIONES BÁSICAS   | APRENDIZAJE           | Dificultades            | Debilidades en el aprendizaje          | 4          | ¿A usted qué se le dificultad aprender?                    | Los números.                 | Alto            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | La escritura.                | Alto            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | La lectura.                  | Alto            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | El deporte.                  | Bajo            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | El arte.                     | Bajo            |  |  |  |  |
|                       | PROCESO DE LECTURA    |                         |  |            |  | Dos o más de las anteriores. | Alto            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | Ninguna                      | Bajo            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | Bien.                        | Bajo            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | Regular.                     | Medio           |  |  |  |  |
|                       | Lectura               | Sabe leer               | 181                                    | Usted lee: | Mal  | Alto                         |                 |  |  |  |  |
| PROCESOS DE ESCRITURA | ESCRITURA             | Escritura               | Sabe escribir                          | 180        | Usted escribe: (Carta completa)                            | No sabe leer.                | Alto            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | Bien.                        | Bajo            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | Regular.                     | Medio           |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | Mal                          | Alto            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | No sabe escribir             | Alto            |  |  |  |  |
|                       | DESARROLLO MATEMÁTICO | Operaciones Matemáticas | Realiza operaciones de suma.           | 136        | Una suma sencilla de dos números con dos dígitos           | Acierto.                     | Bajo            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | Desacuerdo.                  | Alto            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | No sabe sumar                | Alto            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         | Realiza operaciones de multiplicación. | 135        | Una multiplicación sencilla de dos números con dos dígitos | Acierto.                     | Bajo            |  |  |  |  |
|                       |                       |                         |  |            |  | Desacuerdo.                  | Alto            |  |  |  |  |

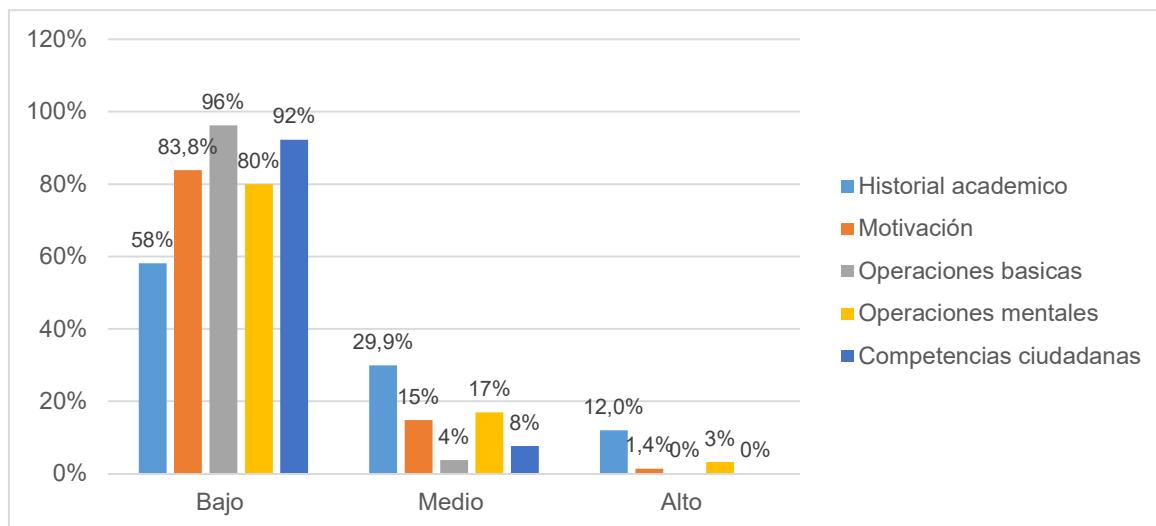
| Subdimensiones      | Indicador          | Ítem | Pregunta   | Opciones de Respuesta   | Nivel de Riesgo |
|---------------------|--------------------|------|--|---|-----------------|
| PROMOCION ESCOLAR   | Nivel escolar      | 166  | Su último grado escolar aprobado se encuentra entre:                     | Si y tengo el diploma.  | Bajo            |
|                     |                    |      |  | Nunca he realizado estudios universitarios o de postgrado                             | Alto            |
|                     |                    |      |  | Si, pero sin terminar cuando estaba en libertad.                                      | Medio           |
|                     |                    |      |  | Está realizando los estudios universitarios o de postgrado dentro del establecimiento | Bajo            |
|                     |                    |      |  | Es analfabeta.  | Alto            |
|                     |                    |      |  | De 1 <sup>a</sup> a 3 <sup>a</sup> de primaria.                                       | Alto            |
|                     |                    |      |  | De 4 <sup>a</sup> a 5 <sup>a</sup> de primaria.                                       | Medio           |
|                     |                    |      |  | De 6 <sup>a</sup> a 7 <sup>a</sup> de bachillerato.                                   | Medio           |
|                     |                    |      |  | De 8 <sup>a</sup> a 9 <sup>a</sup> de bachillerato.                                   | Medio           |
|                     |                    |      |  | 10 <sup>a</sup> de bachillerato   | Bajo            |
| HISTORIAL ACADEMICO | Des escolarización | 26   | ¿Ha realizado cursos en artes u oficios en un instituto de capacitación? | 11 de bachillerato.   | Bajo            |
|                     |                    |      |  | Educación técnica, tecnológica o profesional  | Bajo            |
|                     |                    |      |  | Si y tengo el certificado del curso.  | Bajo            |
|                     |                    |      |  | Nunca he estudiado estos cursos.  | Alto            |
|                     |                    |      |  | Si, pero sin terminar cuando estaba en libertad.                                      | Medio           |
| PROMOCION ESCOLAR   | Educación técnica  | 51   | ¿Ha realizado cursos en artes u oficios en un instituto de capacitación? | Está haciendo este curso dentro del establecimiento.                                  | Bajo            |
|                     |                    |      |  | De 0 a 3 años.  | Bajo            |
|                     |                    |      |  | De 4 a 7 años.  | Medio           |

| Variable   | Dimensión               | Subdimensiones           | Indicador                                       | Ítem | Pregunta  | Opciones de Respuesta   | Nivel de Riesgo |
|------------|-------------------------|--------------------------|---|------|---|---|-----------------|
| MOTIVACIÓN | INTERESES Y CONDICIONES | Intrínseca               | Tiempo que lleva sin estudiar.                  |      | Desde la fecha de su ingreso al establecimiento, ¿cuánto tiempo lleva sin estudiar?   | De 8 a 11 años.   | Alto            |
|            |                         |                          |   |      |   | Más de 12 años.   | Alto            |
|            |                         |                          |   |      |   | Nunca ha estudiado.   | Alto            |
|            |                         |                          |   |      |   | Siempre ha estudiado.   | Bajo            |
|            |                         | Extrínseca               | Interés por estudiar                            | 1    | ¿A usted le gusta estudiar?   | Si  | Bajo            |
|            |                         | Extrínseca               | Condiciones del entorno propicias para estudiar | 65   | ¿Su familia y/o sus amigos lo motivan para que usted estudie?   | No  | Alto            |
|            |                         |                          |   |      |   | Si  | Bajo            |
|            | PENSAMIENTO FORMAL.     | Razonamiento Transitivo. | Razonamiento Transitivo.                        | 171  | Una persona va por la calle y de pronto comienza a comportarse de manera extraña: grita, se lanza al suelo, se revuelca, pone los ojos en blanco, babea y gesticula. Rápidamente la gente la rodea y observa lo que sucede. | No piensa nada y sigue su camino.   | Alto            |
|            |                         |                          |   |      |   | Es una posesión demoniaca, debe llamarse a un exorcista.  | Alto            |
|            |                         |                          |   |      |   | Es un ataque de epilepsia, y se debe llamar una ambulancia.                                       | Bajo            |
|            |                         | Lógica proposicional     |   |      | Es un truco para distraer a las personas.   | Se castigará a Pedro por robar.   | Medio           |
|            |                         |                          |   |      |   | No piensa nada y sigue su camino.   | Alto            |
|            |                         | Razonamiento Hipotético. |   | 121  | EL DILEMA DE PEDRO  | Se esperaría de un buen marido que hiciera todo lo posible por salvar a su esposa.                | Medio           |
|            |                         |                          |   |      |   | Pueden las leyes de esta sociedad moldearse de manera que prevenga la pérdida de vidas inocentes. | Bajo            |
|            |                         |                          |   |      |   | Cualquier hombre robaría para salvar la vida de esposa.   | Alto            |

| Subdimensiones                             | Indicador  | Ítem | Pregunta  | Opciones de Respuesta  | Nivel de Riesgo                               |
|--|--|------|---|--|---|
|  | Razonamiento Silogístico.  | 170  | a. Todas las personas peligrosas están en la cárcel. b. Algunos delincuentes son peligrosos. ¿Cuál sería la conclusión más adecuada?                          | Algunos delincuentes están en las cárceles.<br>Todas las personas son peligrosas.<br>Algunas personas peligrosas están en las cárceles.  | Bajo<br>Alto<br>Medio                         |
|  | Razonamiento Analógico.  | 92   | ALTO es a DEPORTE como BAJO es a:   | No entiende.<br>Natación.<br>Inactividad.<br>Actividad.<br>Tranquilidad.<br>No entiende.   | Alto<br>Alto<br>Bajo<br>Medio<br>Bajo<br>Alto |
| Creatividad pensamiento divergente         | inventivo innovador  | 90   | Alex llega a una isla para vender los zapatos. Al llegar a la isla se da cuenta que ninguno de los habitantes de la isla utiliza calzado, el hombre entonces: | Se desanima y regresa a su fábrica porque no ve ninguna posibilidad para su negocio allí.<br>Ve una gran oportunidad, pues no existe competencia para su negocio.<br>Se queda en la playa y crea una nueva línea de calzado para la playa. | Alto<br>Bajo<br>Medio                         |
| Interpretativa, argumentativa, propositiva | Capaz de confrontar un argumento y establecer sus implicaciones en relación con otros. | 121  | EL DILEMA DE PEDRO  | No entiende.<br>Se castigará a Pedro por robar.<br>Se esperaría de un buen marido que hiciera todo lo posible por salvar a su esposa.<br>Pueden las leyes de esta sociedad moldearse de manera que prevenga la pérdida de vidas inocentes. | Alto<br>Alto<br>Medio<br>Bajo                 |

| Subdimensiones             | Indicador   | Ítem   | Pregunta | Opciones de Respuesta   | Nivel de Riesgo   |  |
|----------------------------|-------------|--|----------|---|---|--|
| COMPETENCIAS COMUNICATIVAS | La escucha  | Crea ambiente de dialogo y respeta la palabra.         | 131      | En una conversación, usted regularmente:  | Cualquier hombre robaría para salvar la vida de esposa. |  |
|                            |             |  |          |   | Alto  |  |
|                            |             |  |          |   | Escucha cuidadosamente antes de emitir un juicio.       |  |
|                            |             |  |          |   | Bajo  |  |
|                            | Expresión   | Expresar opiniones o ideas de manera clara y enfática. | 82       |   | Expresa sus opiniones antes de escuchar al otro.        |  |
|                            |             |  |          |   | Alto  |  |
|                            | Asertividad | Enfrenta y soluciona problemas interpersonales.        | 163      | Si está usted frente a una situación que se pueda considerar como problemática: | Simplemente escucha.                                    |  |
|                            |             |  |          |   | Medio   |  |
|                            |             |  |          |   | No participa en conversaciones.                         |  |
| COMPETENCIAS EMOCIONALES   | Empatía     | Respuesta empática en la relación con los demás.       | 60       | ¿Usted se hace entender claramente?   | Si  |  |
|                            |             |  |          |   | Bajo  |  |
|                            |             |  |          |   | No  |  |
|                            |             |  |          |   | Alto  |  |
|                            | Asertividad | Enfrenta y soluciona problemas interpersonales.        | 163      | Si está usted frente a una situación que se pueda considerar como problemática: | Intenta solucionarla inmediatamente.                    |  |
|                            |             |  |          |   | Bajo  |  |
|                            |             |  |          |   | Alto  |  |
|                            | Empatía     | Respuesta empática en la relación con los demás.       | 60       | ¿Qué clase de personas le gusta conocer?  | Pide ayuda.   |  |
|                            |             |  |          |   | Alto  |  |
|                            |             |  |          |   | Medio   |  |
|                            | Asertividad | Enfrenta y soluciona problemas interpersonales.        | 163      | ¿Qué clase de personas le gusta conocer?  | Parecidas a usted en su forma de ser.                   |  |
|                            |             |  |          |   | Bajo  |  |
|                            | Empatía     | Respuesta empática en la relación con los demás.       | 60       | ¿Qué clase de personas le gusta conocer?  | No le da importancia a su forma de ser.                 |  |
|                            |             |  |          |   | Alto  |  |

**GRÁFICA 4. RIESGOS VARIABLES PEDAGOGÍA**



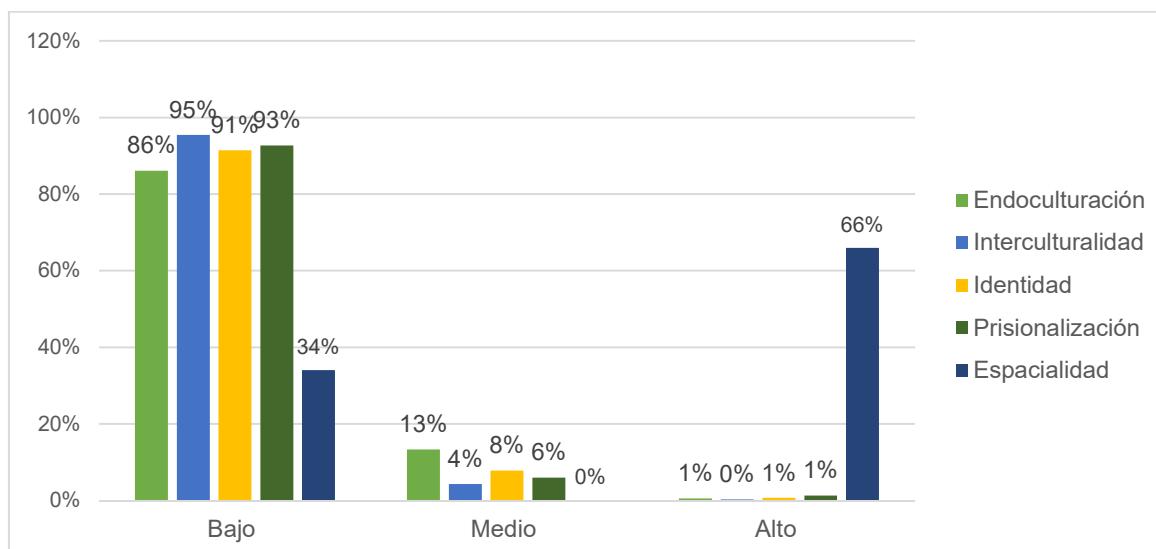
## Área Antropología

En el área de Antropología los ítems están agrupados en cinco variables, siendo estas:

1. Endoculturación
2. Interculturalidad
3. Identidad
4. Prisionalización
5. Espacialidad

Las preguntas y los riesgos para las preguntas del área se presentan en la Tabla 6 y los niveles de riesgo calculados para cada variable en la Gráfica 5.

**GRÁFICA 5. RIESGOS VARIABLES ANTROPOLOGÍA**



**TABLA 6. PREGUNTAS Y RIESGOS ÁREA ANTROPOLOGÍA**

| Variable          | Dimensión          | Subdimensiones               | Indicador                  | Ítem | Pregunta  | Opciones de Respuesta               | Nivel de Riesgo |  |  |
|-------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------|------|---|-------------------------------------|-----------------|--|--|
| ENDOCULTURACIÓN   | ADAPTACIÓN         | OCUPACIÓN                    | ACTIVIDAD                  | 111  | Dentro del establecimiento usted estudia, trabaja o enseña porque                                       | Es una obligación                   | Alto            |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | Le reduce el tiempo de condena      | Medio           |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | Ayuda a su bienestar personal       | Bajo            |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | Ayuda al bienestar de todos         | Bajo            |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | No hace ninguna actividad.          | Alto            |  |  |
|                   |                    | VALORACIÓN TIEMPO EN PRISIÓN |                            | 124  |   | Comer y dormir mejor que antes.     | Medio           |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | Revisar su proyecto de vida         | Bajo            |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | Nada                                | Alto            |  |  |
|                   |                    | NORMAS Y COSTUMBRES          | NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL | 172  | Usted se acoge a las normas de:   | El reglamento del establecimiento   | Bajo            |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | Otros internos                      | Medio           |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | Las propias normas                  | Alto            |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | No sigue normas                     | Alto            |  |  |
| INTERCULTURALIDAD | AUTORECONOCIMIENTO | NO APLICA                    | ETNIA                      | 152  | Para su gusto, la comida del establecimiento  | La come con gusto                   | Bajo            |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | Lo deja con hambre                  | Medio           |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | La ve y le quita las ganas de comer | Alto            |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | La come pero le altera el organismo | Medio           |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | La come porque le toca              | Alto            |  |  |
| INTERCULTURALIDAD | AUTORECONOCIMIENTO | NO APLICA                    | ALTRUISMO                  | 56   | ¿Le ayudaría -económicamente- a algún compañero/a del establecimiento a pagar alguna necesidad urgente? | SI                                  | Bajo            |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | NO                                  | Alto            |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | Tal vez                             | Medio           |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | Indígena                            | Alto            |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | Afrodescendiente                    | Alto            |  |  |
| INTERCULTURALIDAD | AUTORECONOCIMIENTO | NO APLICA                    | ETNIA                      | 188  | Usted se reconoce como:   | Extranjero                          | Medio           |  |  |
|                   |                    |                              |                            |      |   | Ninguna de las anteriores           | Bajo            |  |  |

| Variable         | Dimensión                       | Subdimensiones              | Indicador             | Ítem | Pregunta   | Opciones de Respuesta     | Nivel de Riesgo |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------|--|---------------------------|-----------------|
|                  | ACEPTACIÓN                      | NO APLICA                   | DISCRIMINACIÓN ETNICA | 186  | ¿Usted se ha sentido discriminado por ser afrodescendiente, indígena, extranjero u otro?           | SI                        | Alto            |
|                  |                                 |                             | DISCRIMINACIÓN SEXUAL | 134  | Estando en el establecimiento, ¿usted se ha sentido discriminando por su orientación sexual?       | NO                        | Bajo            |
| IDENTIDAD        | RELACIÓN GRUPAL                 | RELACIÓN GRUPAL SIMBÓLICA   | MARCA CORPORAL        | 55   | ¿Le gustaría hacerse un tatuaje que lo identifique con sus amigos/as del establecimiento?          | SI                        | Alto            |
|                  |                                 | RELACIÓN GRUPAL LINGUISTICA | JERGA                 | 57   | ¿Para hablar con sus familiares y amigos, usted utiliza palabras aprendidas en el establecimiento? | NO                        | Bajo            |
|                  |                                 | NO APLICA                   | SOCIABILIDAD          | 150  | Los días de visita, le gusta compartirlos principalmente con:                                      | Tal vez                   | Medio           |
| PRISIONALIZACIÓN | PERCEPCIÓN Y MANEJO DEL ENTORNO |                             |                       |      |  | SI                        | Alto            |
|                  |                                 | APROPIACIÓN DEL ESPACIO     | PERMANENCIA           | 44   | ¿En qué espacios del establecimiento permanece usted con más frecuencia?                           | NO                        | Bajo            |
| ESPACIALIDAD     | TERRITORIALIZACIÓN              |                             |                       |      |  | Algunas veces             | Medio           |
|                  |                                 | APROPIACIÓN DEL ESPACIO     | PERMANENCIA           | 44   | ¿En qué espacios del establecimiento permanece usted con más frecuencia?                           | La pareja/o               | Bajo            |
|                  |                                 |                             |                       |      |  | La familia o hijos/as     | Bajo            |
|                  |                                 |                             |                       |      |  | Los Amigos                | Medio           |
|                  |                                 |                             |                       |      |  | Los/as internos/as        | Medio           |
|                  |                                 |                             |                       |      |  | Nadie                     | Alto            |
|                  |                                 | APROPIACIÓN DEL ESPACIO     | PERMANENCIA           | 44   | ¿En qué espacios del establecimiento permanece usted con más frecuencia?                           | De personal del INPEC.    | Bajo            |
|                  |                                 |                             |                       |      |  | De su familia y amigos/as | Bajo            |
|                  |                                 |                             |                       |      |  | De los internos/as.       | Medio           |
|                  |                                 |                             |                       |      |  | De nadie                  | Alto            |
|                  |                                 |                             |                       |      |  | Celda y patio             | Alto            |
|                  |                                 | APROPIACIÓN DEL ESPACIO     | PERMANENCIA           | 44   | ¿En qué espacios del establecimiento permanece usted con más frecuencia?                           | Canchas deportivas        | Medio           |
|                  |                                 |                             |                       |      |  | Salones de estudio        | Bajo            |
|                  |                                 |                             |                       |      |  | Lugares de trabajo        | Bajo            |
|                  |                                 |                             |                       |      |  | Cualquier lugar           | Alto            |

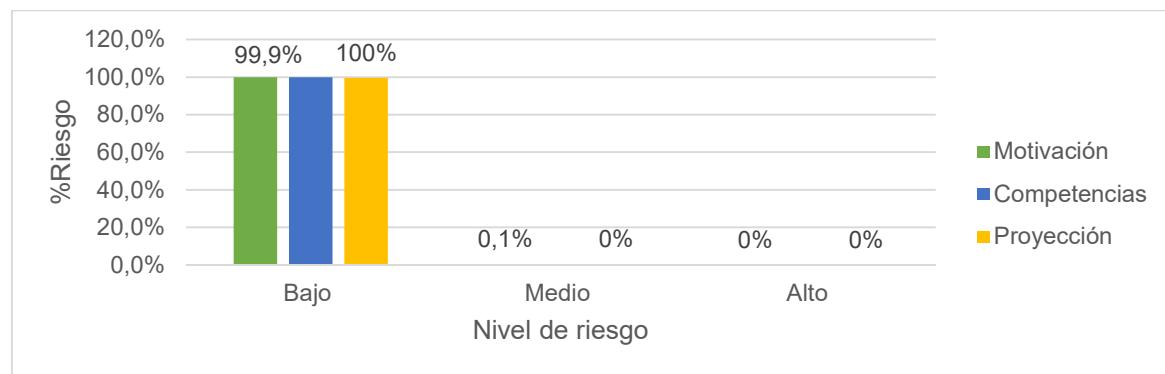
La variable endoculturación la integran los ítems 111, 124, 172, 152 y 56. En esta variable el porcentaje de internos que fue evaluado de riesgo bajo (1-5 puntos) corresponde al 86%, mientras que el 13 % se clasificó en riesgo medio (6-10) y el 1% como riesgo alto. En el caso de la variable de interculturalidad, compuesta por los ítems 188, 186 y 134, se observa que en nuestra muestra el 95% está en riesgo bajo (1-3 puntos), debido especialmente al comportamiento de los ítem 186 y 134, donde la 186 indaga textualmente “¿Usted se ha sentido discriminado por ser afrodescendiente, indígena, extranjero u otro?”, y la 134 “Estando en el establecimiento, ¿usted se ha sentido discriminando por su orientación sexual?”, preguntas ante las que en promedio el 95% de los internos responde no sentirse discriminado.

La variable identidad, compuesta por los ítems 55 y 57, clasificó en riesgo bajo al 91% de los internos, al 8 % en riesgo medio (3-4 puntos) y al 1% en riesgo alto (5-6 puntos). Por su parte, la variable de prisionalización, determinada por los ítems 150 y 25, se encontró riesgo bajo (1-2) para al 93 % de los internos, en medio (3-4) al 6% de la muestra y al 1% de los internos riesgo alto (5-6). Finalmente, la variable espacialidad, que indaga “¿En qué espacios del establecimiento permanece usted con más frecuencia?”, clasifica al 34% de los internos en riesgo bajo (0-1 puntos), ninguno en riesgo medio y el 66% en riesgo alto (3). El comportamiento diferenciado de esta última variable, comparado con las otras cuatro, se debe a que la mayor parte de los internos permanecen en la celda y patio o en cualquier lugar, lo que en la guía de instrumentalización corresponde a riesgo alto en la evaluación de la variable, y en menor proporción permanecen en salones de estudio y lugares de trabajo correspondiente a riesgo bajo.

## Área Terapia Ocupacional

El área la conforman las variables Motivación, Competencias y Proyección y sus ítems se presentan en la Tabla 7.

**GRÁFICA 6. RIESGOS VARIABLES TERAPIA OCUPACIONAL**



Los ítems 178, 15, 109, 19, 36, 13 y 24 son los que se incluyen para calcular el riesgo de la variable motivación. En ésta el 99.9 % de los internos presentan riesgo bajo y el restante 0.01% presenta riesgo medio. Un comportamiento similar se da en la variable competencias, que agrupa los ítems 82, 105, 53, 12, 126, 73, 61 y 59. Finalmente, para la variable proyección, compuesta por los ítems 11 y 84, el 100% de los internos en la muestra tienen riesgo bajo.

**TABLA 7. PREGUNTAS Y RIESGOS ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL**

| Variable     | Dimensión    | Subdimensiones                      | Indicador   | Ítem | Pregunta   | Opciones de Respuesta                                | Nivel de Riesgo |
|--------------|--------------|-------------------------------------|---|------|--|--|-----------------|
| MOTIVACIÓN   | VALORES      | Importancia y Satisfacción          | Priorización de actividades según convicción Personal | 178  | Usted elige las actividades que realiza de acuerdo a:  | Lo que le realmente le gusta                         | Bajo            |
|              |              |                                     |   | 15   | ¿Considera que las actividades laborales licitas que ha realizado, han sido satisfactorias para usted? | Por las necesidades del momento                      | Medio           |
|              |              |                                     |   | 109  | De las siguientes cualidades ¿cuál es la más importante para usted?                                    | Por las sugerencias de otros                         | Alto            |
|              |              |                                     |   | 19   | ¿Cuál de las siguientes actividades preferiría realizar?   | SI   | Bajo            |
|              |              |                                     |   |      |  | NO   | Alto            |
|              |              | Creencia en sus propias Habilidades | Reconocimiento y uso de habilidades personales        | 36   | ¿En cuál de las siguientes actividades considera que tiene más habilidad?                              | Respeto y buen trato                                 | Bajo            |
|              |              |                                     |   | 13   | ¿Con cuál de las siguientes actividades considera usted que asume mayor compromiso?                    | Responsabilidad y Compromiso                         | Bajo            |
|              |              |                                     |   |      |  | Honestidad y lealtad                                 | Bajo            |
|              |              |                                     |   |      |  | Ninguna  | Alto            |
|              |              |                                     |   |      |  | Laborales y/o educativas                             | Bajo            |
|              | INTERESES    | Identificación de intereses         | Claridad en intereses ocupacionales                   | 24   | De las siguientes actividades, ¿cuál preferiría realizar?  | Recreativas y/o deportivas y/o culturales            | Bajo            |
|              |              |                                     |   |      |  | Ninguna  | Alto            |
|              |              |                                     |   |      |  | Las que requieren esfuerzo físico ó habilidad mental | Bajo            |
|              |              |                                     |   |      |  | Las que requieren habilidad manual o artística       | Bajo            |
|              |              |                                     |   |      |  | Las que no requieren mucho esfuerzo físico o mental  | Medio           |
| COMPETENCIAS | Comunicación | Precisión                           | Claridad y Precisión en la comunicación               | 82   | ¿Usted se hace entender claramente?  | Ninguna  | Alto            |
|              |              |                                     |   |      |  | Con el trabajo                                       | Bajo            |
|              | Autonomía    |                                     |   | 105  | Cuando usted toma una decisión:  | Con las actividades de tiempo libre                  | Bajo            |
|              |              |                                     |   |      |  | Con las actividades artísticas                       | Bajo            |
|              |              |                                     |   |      |  | Con las actividades Ilícitas                         | Alto            |
|              |              |                                     |   |      |  | No asume compromiso con nada en especial             | Alto            |
|              |              |                                     |   |      |  | Educativas   | Bajo            |
|              |              |                                     |   |      |  | Laborales  | Bajo            |
|              |              |                                     |   |      |  | De Enseñanza   | Bajo            |
|              |              |                                     |   |      |  | Ninguna  | Alto            |

| Variable   | Dimensión             | Subdimensiones             | Indicador                                   | Ítem | Pregunta  | Opciones de Respuesta   | Nivel de Riesgo |
|------------|-----------------------|----------------------------|---|------|---|---|-----------------|
|            | Toma de Decisiones    |                            | Autonomía en la toma de decisiones          |      |   | Consulta con otros  | Medio           |
|            |                       |                            |   |      |   | Otros deciden por usted   | Alto            |
|            | Solución de Problemas | Asertividad                | Resolución de problemas de manera asertiva  | 53   | Las alternativas que usted ha elegido para resolver problemas, ¿le han permitido resolverlos? | Frecuentemente  | Bajo            |
|            |                       |                            |   |      |   | Pocas veces   | Medio           |
|            |                       |                            |   | 12   | ¿Cómo resuelve sus problemas con los demás?   | Nunca   | Alto            |
|            |                       |                            |   |      |   | De común acuerdo  | Bajo            |
|            |                       |                            |   |      |   | Como digan los demás  | Medio           |
|            |                       |                            |   |      |   | Como usted lo dice  | Medio           |
|            |                       |                            |   |      |   | No los soluciona  | Alto            |
|            | Trabajo en equipo     | Integración                | Efectividad en las actividades grupales     | 126  | En actividades que requieren trabajo en equipo, usted:  | Se involucra con facilidad y aporta desde su experiencia.           | Bajo            |
|            |                       |                            |   |      |   | Se involucra así no tenga conocimientos, lo importante es aprender. | Bajo            |
|            |                       |                            |   |      |   | Solo sigue las instrucciones que otros le dan.                      | Medio           |
|            |                       |                            |   |      |   | No se involucra.  | Alto            |
|            | Liderazgo             | Influencia                 | Capacidad Positiva de Liderazgo             | 73   | ¿Usted cree que las personas pueden cambiar su forma de pensar, después de hablar con usted?  | Frecuentemente  | Bajo            |
|            |                       |                            |   |      |   | Algunas veces.  | Medio           |
|            |                       |                            |   |      |   | Nunca   | Alto            |
|            | Historia Ocupacional  | Antecedentes Ocupacionales | Actividades Realizadas                      | 61   | ¿Se encuentra vinculado en una actividad educativa o laboral?                                 | SI  | Bajo            |
|            |                       |                            |   |      |   | NO  | Alto            |
|            |                       |                            |   | 59   | ¿Por qué razón ha cambiado de trabajo en el establecimiento?                                  | Por detención   | Medio           |
|            |                       |                            |   |      |   | Por traslado  | Medio           |
|            |                       |                            |   |      |   | Por decisión personal   | Bajo            |
|            |                       |                            |   |      |   | No ha cambiado de trabajo   | Bajo            |
|            |                       |                            |   |      |   | No ha tenido actividad  | Alto            |
| PROYECCIÓN | Hábitos               | Estructura de Hábitos      | Organización en la Ejecución de Actividades | 11   | ¿Antes de ser detenido, usted planeaba sus actividades diarias?                               | Frecuentemente  | Bajo            |
|            |                       |                            |   |      |   | Algunas veces.  | Medio           |
|            |                       |                            |   |      |   | Nunca   | Alto            |
|            | Planeación            | Proyecto de Vida           | Diseño de Proyecto de vida                  | 84   | ¿Usted tiene metas en su vida?  | SI  | Bajo            |
|            |                       |                            |   |      |   | NO  | Alto            |

**TABLA 8. PREGUNTAS Y RIESGOS ÁREA TRABAJO SOCIAL**

| Variable        | Dimensión              | Subdimensiones             | Indicador                           | Ítem | Pregunta   | Opciones de Respuesta    | Nivel de Riesgo |
|-----------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------|--|--------------------------|-----------------|
| SER EN RELACIÓN | Relación Consigo mismo | NO APLICA                  | Concepción y Percepción de sí mismo | 176  | ¿Usted considera que lo que ha hecho en el pasado, lo afecta en su presente y futuro?  | SI                       | Bajo            |
|                 |                        |                            |                                     | 179  | ¿Usted es una persona?   | NO                       | Alto            |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Alguien importante       | Bajo            |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Común y corriente        | Medio           |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Insignificante           | Alto            |
|                 |                        | NO APLICA                  | Estado Civil                        | 102  | ¿Cuál es su Estado Civil?  | No tiene ninguna opinión | Alto            |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Casado                   |                 |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Soltero                  |                 |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Unión Libre              |                 |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Viudo                    |                 |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Separado                 |                 |
|                 | Relación con los Otros | NO APLICA                  | Significado de los otros            | 189  | ¿Usted siente que lo tratan como a los otros Internos (as)?  | SI                       | Bajo            |
|                 |                        |                            |                                     | 177  | ¿Usted considera que su comunicación con las demás personas es adecuada?   | NO                       | Alto            |
|                 |                        |                            |                                     | 182  | ¿Usted o su familia hacen parte de los programas de la Alcaldía Municipal, la Gobernación, la Presidencia de la República, u otra Institución Pública o Privada? | Frecuentemente           | Bajo            |
|                 |                        |                            |                                     | 127  | En este momento, ¿quién influye más en su vida?  | Algunas veces.           | Medio           |
|                 |                        |                            |                                     | 143  | ¿La forma como se comunica con los demás le favorece su convivencia dentro del Establecimiento?  | Pocas veces              | Alto            |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | La Familia               | Bajo            |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Los Amigos               | Alto            |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | El Trabajo               | Medio           |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Otros                    |                 |
|                 | Relación con el mundo  | Relación con el Ecosistema | Apropiación del mundo               | 184  | Usted se considera una persona que cuida el medio ambiente:  | Ninguna                  |                 |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Frecuentemente           | Bajo            |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Algunas veces.           | Medio           |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Pocas veces              | Alto            |
|                 |                        |                            | Hábitos protectores                 | 104  | ¿Cuando Usted está enojado con alguien?  | Se controla              | Bajo            |
|                 |                        |                            |                                     | 187  |  | Enfrenta la Situación    | Medio           |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Evade la Situación       | Alto            |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | Lo agrede                | Alto            |
|                 |                        |                            |                                     |      |  | SI                       | Bajo            |

| Variable              | Dimensión                     | Subdimensiones               | Indicador            | Ítem | Pregunta   | Opciones de Respuesta                      | Nivel de Riesgo |  |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------|------|--|--|-----------------|--|
| RELACIONES FAMILIARES | Relación con la Trascendencia | Manejo de Valores Personales | Tolerancia           | 160  | ¿Usted se preocupa por cuidar su vida y la de los demás?       | NO   | Alto            |  |
|                       |                               |                              |                      |      | ¿Respeta a los que no son como usted?                          | SI   | Bajo            |  |
|                       |                               |                              |                      | 165  | ¿Su nivel de tolerancia la considera?                          | NO   | Alto            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Alta                                       | Bajo            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Medio                                      | Medio           |  |
|                       |                               |                              | La culpa             | 161  | ¿Se considera capaz de reparar el daño causado a otra persona? | Baja                                       | Alto            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | SI   | Bajo            |  |
|                       |                               |                              |                      | 161  |  | NO   | Alto            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  |  |                 |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  |  |                 |  |
| RELACIONES FAMILIARES | Estructura Familiar           | Familia Actual               | Composición Familiar | 89   | Actualmente ¿quienes integran su grupo familiar?               | Padre, madre y hermanos                    | Bajo            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Compañera ( o ) e hijos                    | Medio           |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Padre, madre y hermanos, compañera e hijos | Bajo            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Usted y sus hijos                          | Alto            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Usted, su compañera y los hijos de ambos   | Alto            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Otros miembros de la familia               | Alto            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | No tiene Familia                           | Medio           |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Sus Amigos                                 | Medio           |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Vive solo                                  | Medio           |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Adecuada                                   | Bajo            |  |
| RELACIONES FAMILIARES | Relación de Pareja            | Subsistema Conyugal          | La comunicación      | 141  | ¿La comunicación con su cónyuge, compañera (o) es?             | Inadecuada                                 | Alto            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | No tiene pareja                            |                 |  |
|                       |                               |                              |                      | 108  |  | SI   | Bajo            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | NO   | Alto            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  |  |                 |  |
|                       |                               |                              | Afecto               | 147  | ¿La relación afectiva con su compañera (o) la considera?       | Estable                                    | Bajo            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Inestable                                  | Alto            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | No tiene pareja                            |                 |  |
|                       |                               |                              |                      | 137  |  | SI   | Bajo            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | NO   | Alto            |  |
| RELACIONES FAMILIARES | Subsistema parento-filial     | Relación Padres - Hijos      | Roles                | 133  | ¿Es usted padre o madre de Familia?                            | No tiene pareja                            |                 |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | SI   | Alto            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | NO   | Bajo            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Siempre                                    | Bajo            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Algunas veces.                             | Medio           |  |
|                       |                               |                              |                      | 185  |  | Nunca                                      | Alto            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | No tiene Hijos                             |                 |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  |  |                 |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  | Adecuada                                   | Bajo            |  |
|                       |                               |                              |                      |      |  |  |                 |  |

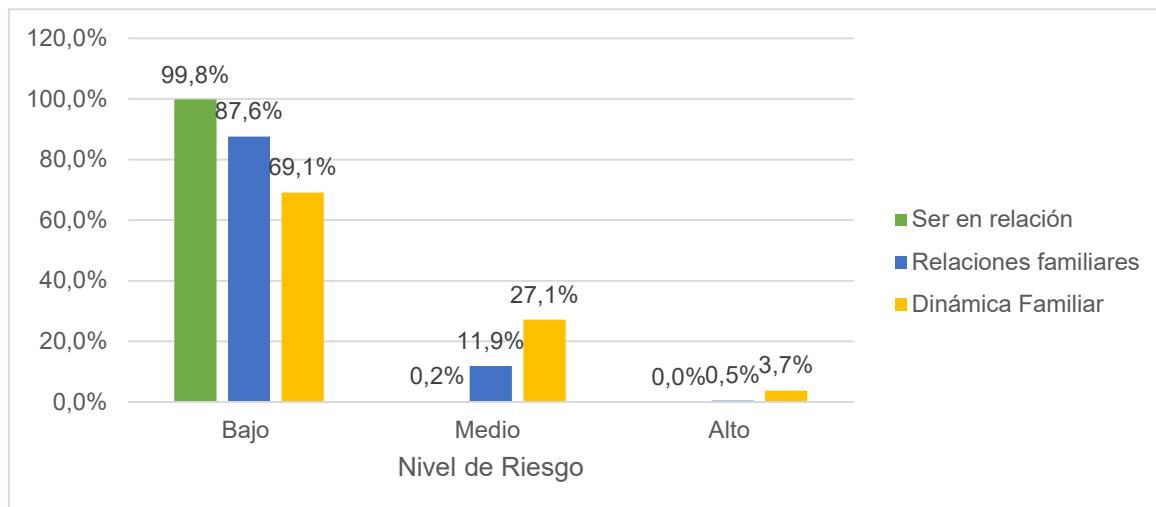
| Variable          | Dimensión | Subdimensiones | Indicador | Ítem | Pregunta | Opciones de Respuesta                       | Nivel de Riesgo |
|-------------------|-----------|----------------|-----------|------|----------|---|-----------------|
|                   |           |                |           |      |          | Inadecuada                                  | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | No tiene Hijos                              |                 |
|                   |           |                |           |      |          | Claras y Flexibles                          | Bajo            |
|                   |           |                |           |      |          | Rígidas o confusas                          | Medio           |
|                   |           |                |           |      |          | No hay normas                               | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | No tiene Familia                            | Medio           |
|                   |           |                |           |      |          | Armónica                                    | Bajo            |
|                   |           |                |           |      |          | Conflictiva                                 | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | No tiene Hogar                              | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | Usted                                       | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | Compañera ( o )                             | Medio           |
|                   |           |                |           |      |          | Ambos                                       | Bajo            |
|                   |           |                |           |      |          | Otros miembros de la familia                | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | No tiene Familia                            |                 |
| DINÁMICA FAMILIAR |           |                |           |      |          | SI  | Bajo            |
|                   |           |                |           |      |          | NO  | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | Algunas veces.                              | Medio           |
|                   |           |                |           |      |          | Ahorros familiares                          | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | Trabajo por parte de su compañera (o)       | Bajo            |
|                   |           |                |           |      |          | Apoyo económico de la familia y amigos      | Medio           |
|                   |           |                |           |      |          | Trabajo informal dentro del establecimiento | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | No tiene Familia                            | Bajo            |
|                   |           |                |           |      |          | Usted                                       | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | Compañera ( o )                             | Bajo            |
|                   |           |                |           |      |          | Ambos ( Usted y su compañera (o) )          | Medio           |
|                   |           |                |           |      |          | Otros miembros de la familia                | Bajo            |
|                   |           |                |           |      |          | No tiene Familia                            | Bajo            |
|                   |           |                |           |      |          | SI  | Bajo            |
|                   |           |                |           |      |          | NO  | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | Algunas veces.                              | Medio           |
| NO APLICA         |           |                |           |      |          | SI  | Bajo            |
|                   |           |                |           |      |          | NO  | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | Algunas veces.                              | Medio           |
|                   |           |                |           |      |          | SI  | Bajo            |
|                   |           |                |           |      |          | NO  | Alto            |
|                   |           |                |           |      |          | Algunas veces.                              | Medio           |

| Variable | Dimensión | Subdimensiones | Indicador | Ítem | Pregunta | Opciones de Respuesta | Nivel de Riesgo |
|----------|-----------|----------------|-----------|------|----------|-----------------------|-----------------|
|          |           |                |           |      |          | No tiene Familia      | Bajo            |

## Área Trabajo Social

Los reactivos del área trabajo social se agrupan en tres variables, tal como se observa en la Tabla 8. Las variables son: Ser en relación, Relaciones familiares y Dinámica familiar.

**GRÁFICA 7. RIESGOS VARIABLES TRABAJO SOCIAL**



La variable Ser en relación se constituye por los ítems 176, 179, 102, 189, 177, 182, 127, 143, 184, 104, 187, 160, 165, 161. En esta variable el porcentaje de personas privadas de libertad con riesgo bajo (14-20) corresponde al 99,8%, mientras que los de riesgo medio (21-31 puntos) son el 2% y ninguno para riesgo alto (32-42 puntos). Por su parte, en la variable Relaciones familiares el 87,6% de los individuos de la muestra se clasificó en riesgo bajo (5-11 puntos), el 11,9% en riesgo medio (12-22) y el 0,5 % en riesgo alto (32-42). Para esta variable se presentaron inconvenientes en el cálculo del valor de riesgo debido a que los ítems 141, 147, 137, 185, 175 y 156 en la estructura de la prueba tienen opciones de respuesta para las cuales no les fue asignado ningún valor de riesgo. Por ejemplo el ítem 147 “¿La relación afectiva con su compañera (o) la considera?” tiene las opciones de respuesta a) Estable, b) Inestable, c) No tiene pareja; esta última opción no tiene asignado ningún valor de riesgo, no obstante 489 personas eligieron dicha opción, afectando de tal manera la operativización del valor del riesgo de la variable completa. Finalmente, para la variable Dinámica familiar, se halló que el 69,1% de los individuos fueron clasificados en riesgo bajo (3-7 puntos), un 27,1% en riesgo medio (8-12 puntos) y 3,7% para riesgo alto (13-18 puntos).

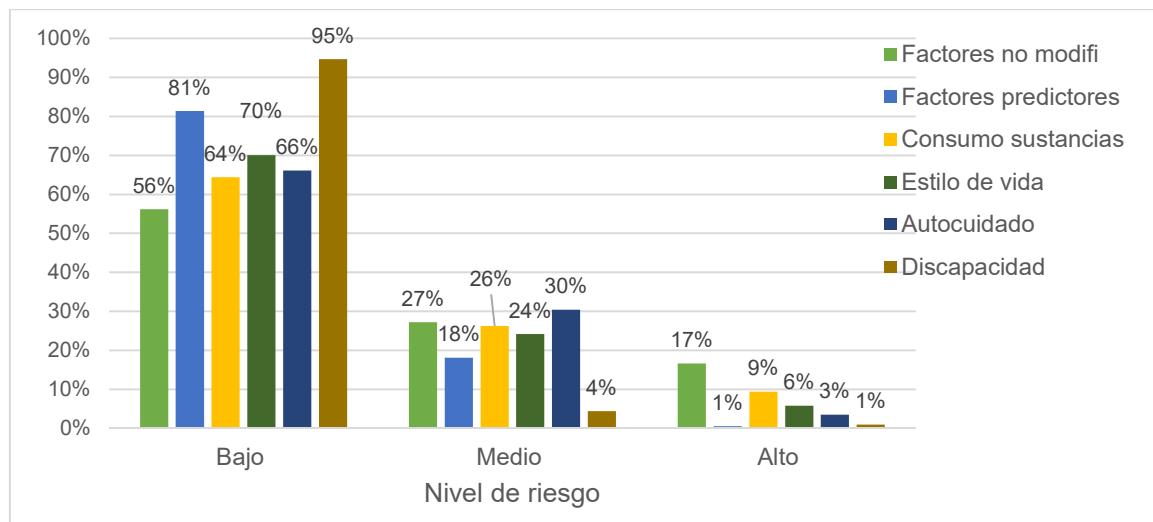
## Área Salud

El área de salud se encuentra constituida por seis variables:

1. Factores no modificables que alteran la salud
2. Factores predictores de enfermedad crónica
3. Consumo de sustancias psicoactivas
4. Estilo de vida
5. Autocuidado
6. Discapacidad o limitación funcional

Las preguntas que conforman el área junto con el riesgo asociado a cada respuesta se incluyen en la Tabla 9.

**GRÁFICA 8. RIESGOS VARIABLES ÁREA SALUD**



Los ítems 141 y 166 determinan el valor de riesgo de la variable Factores no modificables. En esta variable el porcentaje de individuos con riesgo bajo (2 puntos) corresponde al 56%, frente a un 27% con riesgo medio (3-4 puntos) y un 17% con riesgo alto (5-6 puntos). La variable factores predictores de enfermedad crónica, compuesta por los ítems 157 y 153, está caracterizando el 81% de los individuos en riesgo bajo (2), el 18% en riesgo medio (3-4) y el 1% en riesgo alto (5-6). Por su parte, la variable Consumo de sustancias psicoactivas, integrada por los ítems 129, 128, 75, 41 y 101, muestra al 64% de los individuos de la muestra en riesgo bajo (5), el 26% en riesgo medio (6-9) y el 9% en riesgo alto. Para esta variable se presentaron inconvenientes con el ítem 129 (“En relación con el tabaco (cigarrillo, tabaco, rapé) usted:”), donde una de las opciones de respuesta (Fuma todos los días) no tiene asignado valor de riesgo, y por ende imposibilita el cálculo de riesgo para quienes dieron esa opción de respuesta.

En cuanto a la variable Estilo de vida en la sexualidad, formada por los ítems 158, 28, 17 y 159, muestra al 70 % de los individuos un riesgo bajo (4 puntos), un 24% en riesgo medio (5-8 puntos), y el 6% de internos con riesgo alto (9-12 puntos). La variable Autocuidado evalúa al 66% de los internos como medio bajo (8 puntos) al 30% para riesgo medio (3-4) y el 3% para riesgo alto (5-6 puntos). Finalmente, la variable Discapacidad o limitación funcional, evalúa limitaciones de desempeño, de circulación, mental, sensoriales y motoras mediante los ítems 18, 85, 38, 97, 98 y 78. En este caso, se puede observar que el 95% de los individuos es categorizado en riesgo bajo (8 puntos), el 4% en riesgo medio (9-12) y tan sólo el 1% en riesgo alto.

Los perfiles de riesgo en las mismas áreas para las muestras de 2011 y 2016 se incluyen en el Anexo 2.

**TABLA 9. PREGUNTAS Y RIESGOS ÁREA SALUD**

| Variable                                      | Dimensión   | Subdimensiones                          | Indicador                         | Ítem | Pregunta   | Opciones de Respuesta   | Nivel de Riesgo   |
|---|---|---|-----------------------------------|------|--|---|---|
| FACTORES PREDICTORES DE ENFERMEDAD CRÓNICA    | VOLUMEN Y ESTRUCTURA CORPORAL                                 | Aproximación al índice de Masa Corporal | Auto percepción del peso corporal | 142  | La edad del condenado está en la siguiente categoría:  | 18 a 30 años<br>31 a 45 años<br>46 años o más<br>De 1 <sup>a</sup> a 3 <sup>a</sup> de primaria.<br>De 4 <sup>a</sup> a 5 <sup>a</sup> de primaria.<br>De 6 <sup>a</sup> a 7 <sup>a</sup> de bachillerato.<br>De 8 <sup>a</sup> a 9 <sup>a</sup> de bachillerato.<br>10 <sup>a</sup> de bachillerato<br>11 de bachillerato.<br>Educación técnica, tecnológica o profesional<br>Es analfabeta. | Bajo<br>Medio<br>Alto<br>Alto<br>Medio<br>Medio<br>Bajo<br>Bajo<br>Bajo<br>Alto<br>Bajo<br>Bajo |
| FACTORES NO MODIFICABLES QUE ALTERAN LA SALUD | FACTORES INDIVIDUALES QUE MODIFICAN EL PRONÓSTICO DE LA SALUD | Tiempo, Persona                         | Escolaridad                       | 166  | Su último grado escolar aprobado se encuentra entre:   | Se siente muy satisfecho.<br>Se siente más o menos satisfecho.<br>No considera importante su peso.<br>Se siente algo insatisfecho.<br>Se siente muy insatisfecho.   | Bajo<br>Bajo<br>Alto<br>Bajo<br>Bajo  |
|   |   |   | Percepción de la imagen corporal  | 157  | Respecto de su peso corporal, usted:   | 1M - 1F<br>2M - 2F<br>3M - 3F<br>4M - 4F  | Alto<br>Medio<br>Bajo<br>Bajo   |
|   |   |   |                                   | 153  | Pida al interno(a) que después de observar las siguientes figuras, identifique cuál es la que más se parece a su cuerpo, señale UNA SOLA, (tenga en cuenta que M, significa hombre, y que F, significa mujer). |   |   |

| Dimensión                  | Subdimensiones   | Indicador                                      | Ítem | Pregunta   | Opciones de Respuesta                     | Nivel de Riesgo |  |  |
|----------------------------|--|--|------|--|---|-----------------|--|--|
| HÁBITOS DE CONSUMO LESIVOS | Inclinación al uso de sustancias psicoactivas o alucinógenos | Consumo de tabaco                              | 129  | En relación con el tabaco (cigarrillo, tabaco, rapé) usted:                                    | 5M - 5F                                   | Medio           |  |  |
|                            |  |  |      |  | 6M - 6F                                   | Alto            |  |  |
|                            |  | Consumo de alcohol                             |      |  | Nunca ha fumado.                          | Bajo            |  |  |
|                            |  |  |      |  | Unas cuantas veces en su vida ha fumado.  | Bajo            |  |  |
|                            |  |  |      |  | Ha fumado unas pocas veces el año pasado. | Medio           |  |  |
|                            |  | Prevalencia consumo de sustancias psicoactivas | 75   |  | Fuma una o varias veces en la semana.     | Alto            |  |  |
|                            |  |  |      |  | Fuma todos los días.                      |                 |  |  |
|                            |  | Consumo actual de sustancias psicoactivas      | 41   | ¿Usted ha consumido al menos una vez en su vida sustancias psicoactivas o drogas alucinógenas? | Nunca las tomó.                           | Bajo            |  |  |
|                            |  |  |      |  | Unas cuantas veces las tomó.              | Bajo            |  |  |
|                            |  |  |      |  | Tomaba más o menos una vez al mes.        | Medio           |  |  |
|                            |  | Tipo de sustancias psicoactivas                | 101  | ¿En la actualidad usted consume o toma sustancias psicoactivas o drogas alucinógenas?          | Tomaba una vez a la semana o más.         | Alto            |  |  |
|                            |  |  |      |  | Tomaba todos los días.                    | Alto            |  |  |
|                            |  |  |      |  | SI  | Alto            |  |  |
|                            |  |  |      |  | NO  | Bajo            |  |  |
|                            |  |  |      |  | SI  | Alto            |  |  |
|                            |  |  |      |  | NO  | Bajo            |  |  |
|                            |  |  |      |  | Anfetaminas u otras pepas                 | Alto            |  |  |
|                            |  |  |      |  | Marihuana                                 | Alto            |  |  |
|                            |  |  |      |  | Bazuco (susto)                            | Alto            |  |  |

| Dimensión                           | Subdimensiones        | Indicador | Ítem | Pregunta  | Opciones de Respuesta  | Nivel de Riesgo |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------|------|---|--|-----------------|
| COMPORTAMIENTOS QUE IMPLICAN RIESGO | Comportamiento sexual |           |      | <p>que ha consumido</p> <p>Respecto de sus preferencias en la práctica de las relaciones sexuales, usted:</p> <p>Durante toda su vida, ¿con cuantas personas ha tenido relaciones sexuales?</p> <p>¿Considera que tiene una pareja sexual estable y permanente?</p> | Cocaína (perico)   | Alto            |
|                                     |                       |           |      |   | Inhalantes (Sacol, Boxer, Popper)  | Alto            |
|                                     |                       |           |      |   | Sedantes   | Alto            |
|                                     |                       |           |      |   | Heroína o Morfina (Shutes)   | Alto            |
|                                     |                       |           |      |   | Dos de las anteriores  | Alto            |
|                                     |                       |           |      |   | Más de dos de las anteriores   | Alto            |
|                                     |                       |           |      |   | Ninguna  | Bajo            |
|                                     |                       |           |      |   | Solamente tendría relaciones sexuales con personas de sexo diferente al suyo   | Bajo            |
|                                     |                       |           |      |   | Al menos una vez ha tenido una relación con una persona de su mismo sexo.  | Medio           |
|                                     |                       |           |      |   | Tendría relaciones sexuales con hombres o mujeres, le es indiferente el sexo de su pareja  | Alto            |
|                                     |                       |           |      |   | Tiene relaciones con personas de su mismo sexo, pero al menos una vez ha tenido relaciones sexuales con personas de sexo diferente al suyo | Alto            |
|                                     |                       |           |      |   | Considera que únicamente tendría relaciones sexuales con personas de su mismo sexo.  | Alto            |
|                                     |                       |           |      |   | 0 a 3  | Bajo            |
|                                     |                       |           |      |   | 4 a 5  | Medio           |
|                                     |                       |           |      |   | 6 o más  | Alto            |
|                                     |                       |           |      |   | SI   | Bajo            |
|                                     |                       |           |      |   | NO   | Alto            |

| Variable                            | Dimensión                                       | Subdimensiones  | Indicador   | Ítem | Pregunta   | Opciones de Respuesta          | Nivel de Riesgo |  |  |  |
|-------------------------------------|---|---|---|------|--|--------------------------------|-----------------|--|--|--|
| AUTOCUIDADO                         | COMPORTAMIENTOS DE AUTOCUIDADO                  | ACTIVIDAD FISICA  | Uso del condón  | 159  | Respecto del uso del condón para prevenir enfermedades, usted piensa que se debe utilizar: | Siempre                        | Bajo            |  |  |  |
|                                     |   |   |   |      |  | Algunas veces.                 | Alto            |  |  |  |
|                                     |   |   |   |      |  | Nunca                          | Alto            |  |  |  |
|                                     |   | Actividad física laboral  |   |      |  | Esfuerzo físico.               | Bajo            |  |  |  |
|                                     |   |   |   |      |  | Esfuerzo intelectual.          | Alto            |  |  |  |
|                                     | LIMITACIÓN PARA EL DESEMPEÑO                    | ENFERMEDAD CRÓNICA PRESENTE   | Actividad Física de carácter preventivo                       | 96   | Los trabajos que desempeñó en el pasado, exigían de usted principalmente:                  | Esfuerzo físico e intelectual. | Medio           |  |  |  |
|                                     |   |   |   |      |  | Nunca he trabajado.            | Alto            |  |  |  |
|                                     |   |   |   |      |  | Diariamente.                   | Bajo            |  |  |  |
|                                     |   |   |   |      |  | Una vez a la semana.           | Bajo            |  |  |  |
|                                     |   |   |   |      |  | Cada quince días.              | Medio           |  |  |  |
| DISCAPACIDAD O LIMITACIÓN FUNCIONAL | LIMITACIÓN PARA LA CIRCULACIÓN                  | ENFERMEDAD CRÓNICA PRESENTE   | Necesidad de consumir al menos un medicamento sin suspenderlo | 18   | ¿Con qué frecuencia hace usted ejercicio?  | Una vez al mes.                | Alto            |  |  |  |
|                                     |   |   |   |      |  | No hace ejercicio.             | Alto            |  |  |  |
|                                     |   |   |   |      |  | SI                             | Alto            |  |  |  |
|                                     | ENFERMEDAD INFECCIOSA O COMPROMISO INMUNOLÓGICO | Enfermedad infecto contagiosa o condición de compromiso inmunológico que requiere de aislamiento preventivo |   |      |  | NO                             | Bajo            |  |  |  |
|                                     |   |   |   |      |  | SI                             | Alto            |  |  |  |

| Variable  | Subdimensiones                                  | Indicador              | Ítem | Pregunta  | Opciones de Respuesta  | Nivel de Riesgo                        |
|---|---|------------------------|------|---|--|--|
| ALTERACIÓN MENTAL O DIMENSIÓN DEL PATRÓN DE SUEÑO | ALTERACIÓN MENTAL O DEL PATRÓN DE SUEÑO-VIGILIA | Trastorno del sueño    | 38   | ¿En el día a usted le da sueño frecuentemente?          | SI<br>NO<br>Algunas veces.<br>Oye bien.<br>Oye bien con audífono.                          | Alto<br>Bajo<br>Medio<br>Bajo<br>Medio |
| DISCAPACIDAD SENSORIAL                            | ALTERACIÓN FUNCIONAL DE LOS SENTIDOS            | Discapacidad sensorial | 97   | Con relación a su Audición, usted:                      | Oye poco y no tiene audífono.<br>Oye muy poco con audífono.<br>Es sordo<br>Ve bien.        | Alto<br>Alto<br>Alto<br>Bajo           |
|   |   |                        | 98   | Con relación a su visión, usted:                        | Ve bien con gafas.<br>Ve poco y no tiene gafas.<br>Ve muy poco con gafas.<br>Es invidente. | Medio<br>Alto<br>Alto<br>Alto          |
| DISCAPACIDAD MOTORA                               | ALTERACIÓN MOTORA                               | Discapacidad física    | 78   | ¿Usted ha perdido o le falta alguna parte de su cuerpo? | SI<br>NO   | Alto<br>Bajo                           |

## Análisis de correspondencias múltiples

El análisis de correspondencias múltiple (ACM) es una técnica estadística útil para el análisis de datos categóricos como los que se tienen en el IVIC 1.0. Este método de análisis permite representar gráficamente tablas de datos y con ello hacer más visibles las asociaciones que se presenten entre las respuestas que las personas privadas de libertad dieron a cada uno de los reactivos incluidos en las áreas definidas en el instrumento IVIC 1.0.

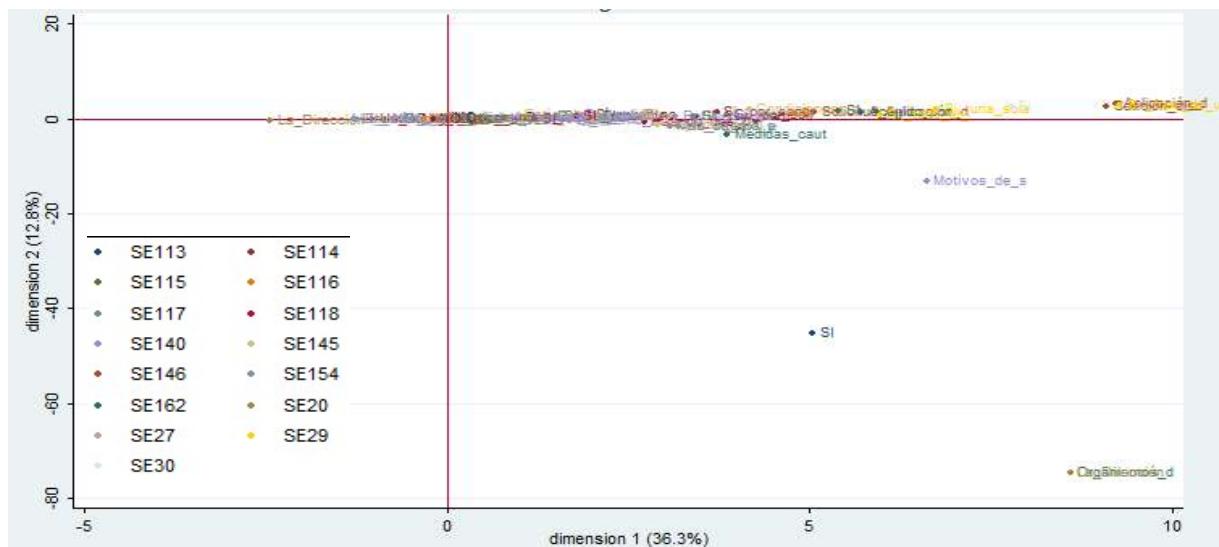
Este análisis es descriptivo y no pretende reemplazar el análisis psicométrico que se presentará en los próximos dos capítulos, pero si puede llevar a complementarlo, buscando identificar los reactivos que estén aportando más al análisis y aquellos que no permiten diferenciar niveles de riesgo dentro de cada área.

### Área Seguridad

La información del año 2014 contaba con respuestas a las preguntas de seguridad para dos de los establecimientos de la muestra, por lo que los resultados involucran 817 de las 1596 observaciones.

Ante la cantidad de respuestas para los diferentes reactivos, en la gráfica puede ser difícil identificar asociaciones entre las variables, pero se observa por ejemplo una clara relación entre las respuestas a las preguntas 29, 114 y 146. La asociación entre las variables se identifica de forma cuantitativa en las tablas de resultado.

**GRÁFICA 9. ACM SEGURIDAD**



**TABLA 10. DIMENSIONES SEGURIDAD**

| Dimensión principal | Inercia acumulada | %     | % Acumulado |
|---------------------|-------------------|-------|-------------|
| Dimensión 1         | 0,022039          | 36,33 | 36,33       |
| Dimensión 2         | 0,0077627         | 12,8  | 49,12       |

|             |           |       |       |
|-------------|-----------|-------|-------|
| Dimensión 3 | 0,0068491 | 11,29 | 60,41 |
| Dimensión 4 | 0,0039045 | 6,44  | 66,85 |
| Dimensión 5 | 0,0015484 | 2,55  | 69,4  |
| Dimensión 6 | 0,0010502 | 1,73  | 71,13 |

**TABLA 11. ACM SEGURIDAD**

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| SE113           | SI   | 0,021   | 2,034       | 0,047   | 0,432       | 0,002   |
|                 | NO   | 0,007   | -0,686      | 0,016   | 0           | 0,001   |
| SE114           | Si, por solicitud propia.                          | 0,016   | 3,867       | 0,019   | 0,717       | 0,001   |
|                 | Si, por sanción disciplinaria.                     | 0,014   | 3,719       | 0,024   | 1,37        | 0,003   |
|                 | Sí, pero no sabe por qué.                          | 0,004   | 1,956       | 0,003   | 0,88        | 0,001   |
|                 | Si, por orden médica.                              | 0,002   | 1,778       | 0,001   | 0,352       | 0       |
|                 | Si, por medida de seguridad del establecimiento.   | 0,013   | 3,426       | 0,016   | 0,575       | 0       |
|                 | No, nunca ha estado recluido en Aislamiento o UTE. | 0,004   | -0,456      | 0       | -0,121      | 0,001   |
| SE115           | SI   | 0,019   | 1,5         | 0,037   | 0,356       | 0,002   |
|                 | NO   | 0,011   | -0,861      | 0,021   | -0,204      | 0,001   |
| SE116           | SI   | 0,013   | 2,614       | 0,022   | 0,648       | 0,001   |
|                 | NO   | 0,001   | -0,2        | 0,002   | -0,05       | 0       |
| SE117           | Un interno colaborador.                            | 0,001   | -0,116      | 0       | -0,063      | 0       |
|                 | Un interno promedio.                               | 0,002   | 0,096       | 0       | 0,209       | 0       |
|                 | Un interno líder.                                  | 0,004   | 1,116       | 0,003   | 0,256       | 0       |
|                 | Un interno problemático.                           | 0,005   | 3,199       | 0,002   | -1,537      | 0       |
| SE118           | Un solo pabellón.                                  | 0,017   | -1,031      | 0,029   | -0,004      | 0       |
|                 | Dos pabellones.                                    | 0,011   | 0,978       | 0,012   | 0,293       | 0,001   |
|                 | Más de dos pabellones.                             | 0,023   | 3           | 0,041   | -1          | 0,002   |

| Código pregunta | Categorías  | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| SE140           | Motivos de orden interno del establecimiento o de convivencia de la persona privada de la liberta.                  | 0,014   | 1,125       | 0,012   | 0,178       | 0       |
|                 | Por necesidad de clasificación en fase.   | 0,009   | 3,149       | 0,015   | 0,603       | 0,001   |
|                 | Motivos de seguridad personal de la persona privada de la liberta.  | 0,023   | 6,606       | 0,019   | -13,28      | 0,078   |
|                 | Por solicitud de la persona privada de la liberta.  | 0,01    | 1,791       | 0,007   | 0,75        | 0,001   |
|                 | No aplica.  | 0,011   | -1          | 0,016   | 0,05        | 0       |
| SE145           | Condiciones de salud o falta de elementos adecuados para el tratamiento médico de la persona privada de la liberta. | 0,004   | 4,159       | 0       | 1,908       | 0       |
|                 | Estímulo a la buena conducta, acercamiento familiar o necesidad de descongestión del establecimiento.               | 0,009   | 0,982       | 0,002   | 0,672       | 0       |
|                 | Motivos de orden interno del Establecimiento.   | 0,019   | 1,677       | 0,027   | 0,507       | 0,002   |
|                 | Mayores condiciones de seguridad para la persona privada de la libertad.  | 0,016   | 2,909       | 0,029   | -1,427      | 0,007   |
|                 | Orden de la autoridad judicial.   | 0,006   | 0,86        | 0,003   | -0,207      | 0       |
| SE146           | La persona privada de la libertad no ha sido trasladado.  | 0,026   | -1          | 0,043   | -0,054      | 0       |
|                 | Aplicación de medida incontinenti.  | 0,023   | 9,224       | 0       | 3,054       | 0       |
|                 | Aplicación de medida cautelar.  | 0,048   | 5,932       | 0,008   | 1,451       | 0       |
|                 | Sanción disciplinaria.  | 0,039   | 9,09        | 0,055   | 2,694       | 0,005   |

| Código pregunta | Categorías  | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| SE154           | Solicitud de la persona privada de la libertad por mala convivencia.            | 0,012   | 5,065       | 0,004   | 1,488       | 0       |
|                 | No aplica.  | 0,002   | -0,221      | 0,002   | -0,065      | 0       |
|                 | Un solo establecimiento.  | 0,026   | -1,281      | 0,043   | -0,063      | 0       |
| SE162           | Dos establecimientos.   | 0,026   | 1,411       | 0,032   | 0,449       | 0,003   |
|                 | Más de dos establecimientos.  | 0,018   | 3           | 0,033   | -2          | 0,009   |
|                 | Medidas cautelares dictadas por un Organismo Internacional de Derechos Humanos. | 0,004   | 3,865       | 0,002   | -3,445      | 0,001   |
| SE20            | Organismos de control del Estado o Autoridad Judicial.                          | 0,06    | 8,59        | 0,004   | -74,639     | 0,31    |
|                 | Acogido por la Ley de Justicia y Paz.   | 0,055   | 5,714       | 0,005   | 1,254       | 0       |
|                 | No tiene ninguna medida.  | 0       | -0,041      | 0       | 0,096       | 0       |
| SE27            | La Dirección General del INPEC.   | 0       | -2,436      | 0       | -0,368      | 0       |
|                 | La Dirección del Establecimiento de Reclusión.                                  | 0,06    | 8,59        | 0,004   | -75         | 0,31    |
|                 | No tiene medida de seguridad especial.  | 0       | -0,008      | 0       | 0,092       | 0       |
| SE29            | SI  | 0,018   | 2,581       | 0,03    | 0,753       | 0,003   |
|                 | NO  | 0,002   | -0,28       | 0,003   | -0,082      | 0       |
| SE30            | NO  | 0,002   | -0,23       | 0,002   | -0,07       | 0       |
|                 | Si, una sola vez.   | 0,036   | 6,758       | 0,043   | 2,104       | 0,004   |
|                 | Sí, más de una vez.   | 0,031   | 9,271       | 0,029   | 2,924       | 0,003   |
| SE30            | Sí, todo el tiempo.   | 0,045   | 5,964       | 0,004   | 0,907       | 0       |
|                 | SI  | 0,006   | 7,771       | 0,007   | 2,449       | 0,001   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | NO   | 0       | -0,019      | 0       | -0,006      | 0       |
| SE31            | SI   | 0,039   | 5,042       | 0,003   | -45,241     | 0,228   |
|                 | NO   | 0       | -0,012      | 0       | 0,111       | 0,001   |
| SE32            | SI   | 0,002   | 1,216       | 0,001   | -0,097      | 0       |
|                 | NO   | 0       | -0,017      | 0       | 0,001       | 0       |
| SE33            | SI   | 0,014   | 5,403       | 0,018   | 1,805       | 0,002   |
|                 | NO   | 0       | -0,074      | 0       | -0,025      | 0       |
| SE34            | SI   | 0,037   | 4,781       | 0,066   | 1,194       | 0,004   |
|                 | NO   | 0,003   | -0,325      | 0,004   | -0,081      | 0       |
| SE42            | SI   | 0,013   | 3,389       | 0,022   | 0,405       | 0       |
|                 | NO   | 0,001   | -0,152      | 0,001   | -0,018      | 0       |
| SE43            | SI   | 0,01    | 1,783       | 0,015   | 0,466       | 0,001   |
|                 | NO   | 0,001   | -0,204      | 0,002   | -0,053      | 0       |
| SE99            | Los ingresos que registra la persona privada de la libertad, corresponden a un único proceso penal.                              | 0,01    | 0,624       | 0,007   | 0,165       | 0       |
|                 | La persona privada de la libertad no registra un ingreso anterior.   | 0,016   | -1,232      | 0,03    | -0,026      | 0       |
|                 | La persona privada de la libertad registra diferentes ingresos a establecimientos de reclusión, por diferentes procesos penales. | 0,012   | 1,692       | 0,023   | -0,3        | 0,001   |

De acuerdo con la Tabla 11, las dos primeras dimensiones explican el 50% de las diferencias entre las variables. En colores se destacan los ítems que están diferenciando entre individuos, así como las asociaciones en un plano cartesiano suponiendo dos grupos. De esta forma, en un grupo están quienes durante su condena han vivido en varios pabellones o patios, han estado en aislamiento o en la unidad de tratamiento especial (ítem 114), sin importar la razón (146), ni el número de ocasiones (29), han solicitado medidas de

protección especial a las autoridades del establecimiento, la causa principal para haber estado en varios pabellones es la necesidad de clasificación en fase, internos que por condiciones de salud o falta de elementos para el tratamiento médico adecuado han debido ser trasladados del establecimiento, quienes están acogidos a la Ley de Justicia y Paz, le han decomisado elementos prohibidos o ilegales, registran investigaciones (33) o sanciones disciplinarias (34), han tenido peleas o disgustos con personal administrativo (42), con compañeros de reclusión o visitas (43).

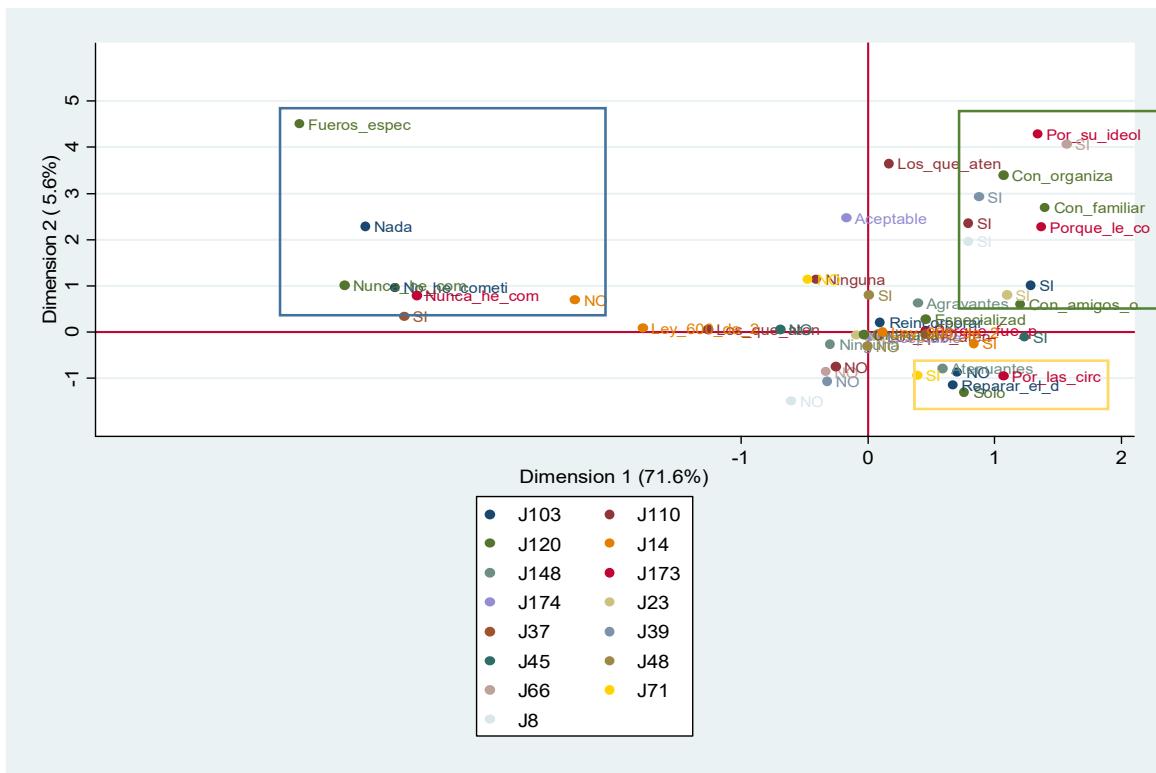
En el segundo grupo están individuos que durante la condena actual se consideran a sí mismo como problemáticos, han estado recluidos en más de dos pabellones (118) y en más de dos establecimientos (154) por motivos de seguridad de la persona privada de la libertad (140 y 154), gozan de medidas cautelares (31) dictadas por un organismo internacional de derechos humanos, organismos de control del Estado o Autoridad Judicial (162) o la Dirección del Establecimiento (20).

Tal como se observa, los dos grupos de internos pueden tener valoración altas de riesgo pero por razones diferentes.

### Área Jurídica

De forma similar al área de seguridad, para 2014 se cuenta con información de dos de los tres establecimientos de reclusión de la muestra para ese año. Para esta área, la primera dimensión explica en más de 70% de las variaciones, mostrando gran asociación entre los reactivos del área.

## GRÁFICA 10. ACM JURÍDICA



## TABLA 12. DIMENSIONES JURÍDICA

| Dimensión principal | Inercia acumulada | %     | % Acumulado |
|---------------------|-------------------|-------|-------------|
| Dimensión 1         | 0,0233573         | 71,56 | 71,56       |
| Dimensión 2         | 0,0018301         | 5,61  | 77,17       |
| Dimensión 3         | 0,0006082         | 1,86  | 79,03       |
| Dimensión 4         | 0,0004321         | 1,32  | 80,35       |
| Dimensión 5         | 0,0002034         | 0,62  | 80,98       |
| Dimensión 6         | 0,0001769         | 0,54  | 81,52       |
| Dimensión 7         | 0,000129          | 0,4   | 81,91       |
| Dimensión 8         | 9,31E-05          | 0,29  | 82,2        |
| Dimensión 9         | 5,46E-05          | 0,17  | 82,36       |
| Dimensión 10        | 0,0000353         | 0,11  | 82,47       |
| Dimensión 11        | 3,26E-06          | 0,01  | 82,48       |

**TABLA 13. ACM JURÍDICA**

| Código pregunta | Categorías  | Overall | Dimensión 1 |       | Dimensión 2 |       |
|-----------------|---|---------|-------------|-------|-------------|-------|
|                 |   |         | %Inert      | Coord | Contrib     | Coord |
| J103            | SI  | 0,024   | 1,288       | 0,024 | 1,014       | 0,015 |
|                 | NO  | 0,016   | 0,708       | 0,014 | -0,878      | 0,022 |
|                 | No he cometido ningún delito                      | 0,12    | -3,735      | 0,143 | 0,955       | 0,009 |
| J110            | Los que atentan contra los bienes.                | 0,00    | 0,166       | 0,000 | 3,64        | 0     |
|                 | Los que atentan contra el buen nombre y la honra. | 0,01    | -1,261      | 0,004 | 0,051       | 0     |
|                 | Ninguna   | 0,004   | -0,406      | 0,000 | 1,140       | 0,002 |
| J120            | Con amigos o "parceros"                           | 0,021   | 1,20        | 0,020 | 0,598       | 0,005 |
|                 | Con familiares                                    | 0       | 1,40        | 0,003 | 2,690       | 0,01  |
|                 | Con organizaciones.                               | 0,015   | 1,07        | 0,003 | 3,392       | 0,034 |
|                 | Nunca he cometido un delito.                      | 0,15    | -4,135      | 0,168 | 1,018       | 0,01  |
|                 | Solo  | 0,018   | 0,763       | 0,014 | -1,305      | 0,042 |
| J14             | SI  | 0,021   | 0,839       | 0,027 | -0,254      | 0,002 |
|                 | NO  | 0,059   | -2,312      | 0,075 | 0,700       | 0,007 |
| J148            | Agravantes  | 0,006   | 0,395       | 0,003 | 0,621       | 0,007 |
|                 | Atenuantes  | 0,004   | 0,59        | 0,001 | -0,789      | 0,002 |
|                 | Ninguna   | 0,004   | -0,295      | 0,003 | -0,262      | 0,002 |
| J173            | Porque fue presionado u obligado.                 | 0,005   | 0,45        | 0,001 | 0,027       | 0     |
|                 | Porque le convenía.                               | 0,01    | 1,369       | 0,007 | 2,274       | 0,019 |
|                 | Por su ideología.                                 | 0,01    | 1,341       | 0,005 | 4,282       | 0,047 |
|                 | Por las circunstancias.                           | 0,03    | 1,070       | 0,035 | -0,954      | 0,028 |
|                 | Nunca he cometido un delito.                      | 0,14    | -3,561      | 0,153 | 0,796       | 0,008 |
| J174            | Aceptable   | 0,005   | -0,171      | 0,000 | 2,463       | 0,013 |
|                 | Inaceptable                                       | 0       | 0,007       | 0,000 | -0,105      | 0,001 |

| Código pregunta | Categorías                    | Overall | Dimensión 1 |       | Dimensión 2 |       |
|-----------------|-------------------------------|---------|-------------|-------|-------------|-------|
|                 |                               |         | %Inert      | Coord | Contrib     | Coord |
| J23             | SI                            | 0,006   | 1,1         | 0,005 | 0,804       | 0,003 |
|                 | NO                            | 0       | -0,092      | 0,000 | -0,067      | 0     |
| J37             | SI                            | 0,062   | -3,663      | 0,078 | 0,326       | 0,001 |
|                 | NO                            | 0,008   | 0,456       | 0,010 | -0,041      | 0     |
| J39             | SI                            | 0,017   | 0,878       | 0,011 | 2,931       | 0,12  |
|                 | NO                            | 0,006   | -0,318      | 0,004 | -1,063      | 0,044 |
| J45             | SI                            | 0,023   | 1,236       | 0,029 | -0,112      | 0     |
|                 | NO                            | 0,013   | -0,69       | 0,016 | 0,063       | 0     |
| J48             | SI                            | 0,004   | 0,009       | 0,000 | 0,801       | 0,009 |
|                 | NO                            | 0,001   | -0,004      | 0,000 | -0,311      | 0,004 |
| J66             | SI                            | 0,03    | 1,571       | 0,023 | 4,063       | 0,151 |
|                 | NO                            | 0,006   | -0,331      | 0,005 | -0,857      | 0,032 |
| J71             | SI                            | 0,006   | 0,391       | 0,004 | -0,937      | 0,025 |
|                 | NO                            | 0,008   | -0,472      | 0,005 | 1,133       | 0,031 |
| J8              | SI                            | 0,019   | 0,793       | 0,014 | 1,957       | 0,087 |
|                 | NO                            | 0,014   | -0,605      | 0,011 | -1,494      | 0,067 |
| J88             | Reparar el daño causado.      | 0,007   | 0,67        | 0,006 | -1,144      | 0,017 |
|                 | Reincorporarse a la sociedad. | 0,001   | 0,098       | 0,000 | 0,208       | 0,002 |
|                 | Nada                          | 0,04    | -3,968      | 0,048 | 2,284       | 0,016 |
| J9              | SI                            | 0,014   | 0,792       | 0,008 | 2,351       | 0,07  |
|                 | NO                            | 0,005   | -0,252      | 0,003 | -0,748      | 0,022 |
| J94             | Ordinaria                     | 0,001   | -0,031      | 0,000 | -0,049      | 0     |
|                 | Especializada                 | 0,008   | 0,459       | 0,001 | 0,283       | 0     |
|                 | Fueros especiales             | 0,006   | -4,49       | 0,004 | 4,504       | 0,004 |
| J95             | Ley 600 de 2000               | 0,01    | -1,776      | 0,01  | 0,09        | 0     |
|                 | Ley 906 de 2004               | 0,001   | 0,118       | 0,001 | -0,006      | 0     |

En esta área es posible caracterizar tres grupos de privados de la libertad. En el primero se encuentran quienes declaran que no confesaron el delito y aseguran no haberlo cometido, manifiestan que el tiempo que han estado en el establecimiento no les ha servido para nada y fueron condenados por una autoridad de fueros especiales. En el segundo grupo se encuentran quienes en el medio donde crecieron fue común el delito, donde miembros de su familia han cometido delitos y consideran que los delitos más graves son los que atentan contra los bienes. En este mismo grupo se encuentran quienes manifiestan haber cometido el delito con amigos, familiares u organizaciones, porque les convenía o hacia parte de su ideología. En un tercer grupo es posible clasificar a quienes manifiestan haber cometido el delito solos, quienes consideran que al cometer el delito el fin no justificó los medios. Las circunstancias en que se encontraban los llevaron a cometer delitos, pero la condena les sirve para reparar el daño causado. Las circunstancias de tiempo, modo y lugar en que se cometió el delito lo definen con atenuantes y creen en la justicia colombiana.

### Área Psicología

La información completa se tuvo para 1398 internos, al igual que el área anterior. La primera dimensión explica aproximadamente el 81% de las variaciones en las respuestas.

**TABLA 14. DIMENSIONES PSICOLOGÍA**

| Dimensión principal | Inercia acumulada | %     | % Acumulado |
|---------------------|-------------------|-------|-------------|
| Dimensión 1         | 0,012             | 81,46 | 81,46       |
| Dimensión 2         | 0,001             | 3,87  | 85,32       |
| Dimensión 3         | 0,000             | 2,01  | 87,33       |
| Dimensión 4         | 0,000             | 0,89  | 88,21       |
| Dimensión 5         | 0,000             | 0,80  | 89,01       |
| Dimensión 6         | 0,000             | 0,44  | 89,45       |
| Dimensión 7         | 0,000             | 0,18  | 89,63       |

GRÁFICA 11. ACM PSICOLOGÍA

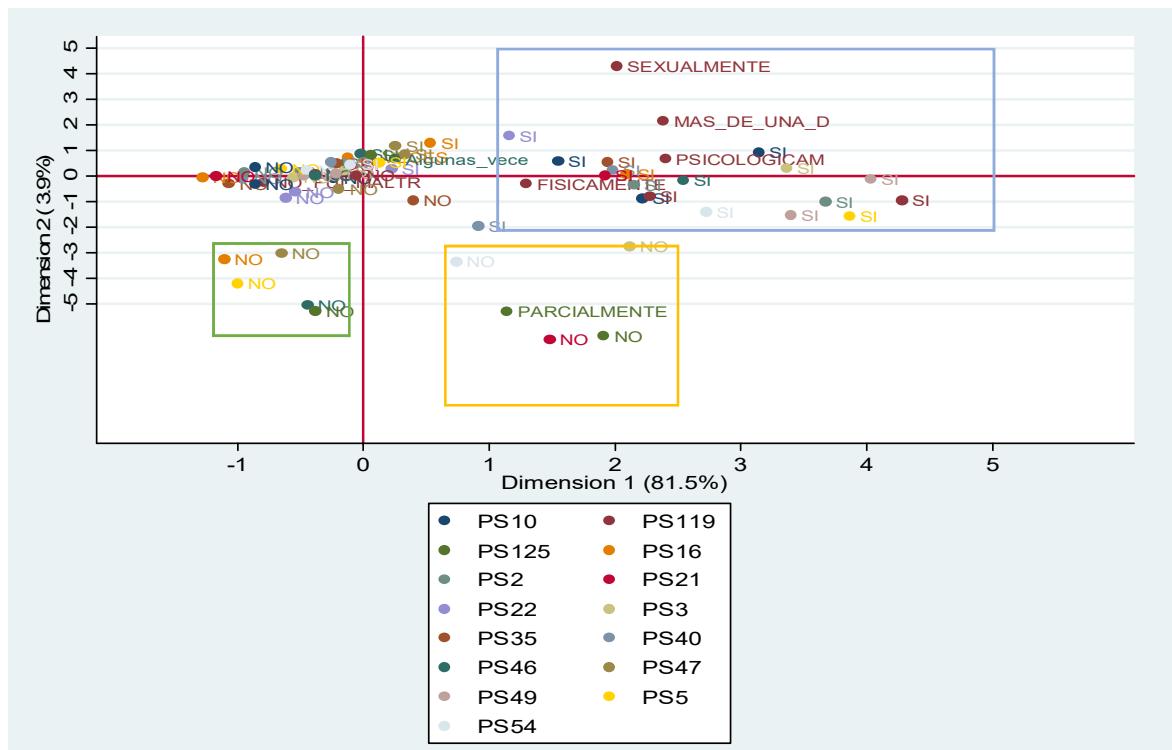
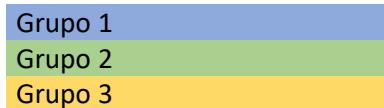


TABLA 15. ACM PSICOLOGÍA

| Código pregunta | Categorías                   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                              | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| PS10            | SI                           | 0,022   | 3,142       | 0,022   | 0,930       | 0,002   |
|                 | NO                           | 0,002   | -0,236      | 0,002   | -0,070      | 0       |
| PS119           | FISICAMENTE                  | 0,009   | 1,297       | 0,010   | -0,290      | 0,001   |
|                 | PSICOLOGICAMENTE             | 0,008   | 2           | 0,008   | 0,679       | 0,001   |
|                 | SEXUALMENTE                  | 0,004   | 2,014       | 0,002   | 4,299       | 0,008   |
|                 | MAS DE UNA DE LAS ANTERIORES | 0,012   | 2,386       | 0,011   | 2,163       | 0,009   |
|                 | NO FUI MALTRATADO            | 0,012   | -0,791      | 0,013   | -0,244      | 0,001   |
| PS125           | SI                           | 0,001   | -0,133      | 0,001   | 0,523       | 0,008   |
|                 | NO                           | 0,006   | 1,91        | 0,004   | -6,254      | 0,041   |
|                 | PARCIALMENTE                 | 0,005   | 1,142       | 0,002   | -5,308      | 0,044   |
| PS16            | SI                           | 0,007   | 0,535       | 0,005   | 1,292       | 0       |
|                 | NO                           | 0,015   | -1,105      | 0,010   | -3,269      | 0,088   |
|                 | A VECES                      | 0,003   | -0,12       | 0,000   | 0,735       | 0,003   |
| PS2             | SI                           | 0,049   | 3,672       | 0,051   | -1,005      | 0,004   |
|                 | NO                           | 0,007   | -0,509      | 0,007   | 0,139       | 0,001   |
| PS21            | SI                           | 0,001   | -0,099      | 0,000   | 0,428       | 0,005   |

| Código pregunta | Categorías    | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |               | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | NO            | 0,008   | 1,48        | 0,004   | -6,405      | 0,08    |
| PS22            | SI            | 0,002   | 0,225       | 0,001   | 0,264       | 0,002   |
|                 | NO            | 0,004   | -0,541      | 0,003   | -0,635      | 0,004   |
| PS3             | SI            | 0,044   | 3,364       | 0,050   | 0,311       | 0       |
|                 | NO            | 0,007   | -0,556      | 0,008   | -0,051      | 0       |
| PS35            | SI            | 0,037   | 1,943       | 0,042   | 0,542       | 0,003   |
|                 | NO            | 0,02    | -1,069      | 0,023   | -0,298      | 0,002   |
| PS40            | SI            | 0,035   | 1,982       | 0,040   | 0,230       | 0,001   |
|                 | NO            | 0,017   | -0,956      | 0,019   | -0,111      | 0       |
| PS46            | SI            | 0,002   | -0,023      | 0,000   | 0,869       | 0       |
|                 | NO            | 0,008   | -0,443      | 0,001   | -5,052      | 0,11    |
|                 | Algunas veces | 0,003   | 0,254       | 0,001   | 0,680       | 0,004   |
| PS47            | SI            | 0,004   | 0,253       | 0,001   | 1,176       | 0,031   |
|                 | NO            | 0,009   | -0,653      | 0,004   | -3,034      | 0,08    |
| PS49            | SI            | 0,05    | 4,034       | 0,053   | -0,116      | 0       |
|                 | NO            | 0,006   | -0,474      | 0,006   | 0,014       | 0       |
| PS5             | SI            | 0,061   | 3,866       | 0,068   | -1,583      | 0,011   |
|                 | NO            | 0,01    | -0,654      | 0,011   | 0,268       | 0,002   |
| PS54            | SI            | 0,03    | 2,725       | 0,033   | -1,400      | 0,009   |
|                 | NO            | 0,005   | -0,448      | 0,005   | 0,230       | 0,001   |
| PS6             | SI            | 0,024   | 1,548       | 0,027   | 0,582       | 0,004   |
|                 | NO            | 0,013   | -0,857      | 0,015   | -0,322      | 0,002   |
| PS62            | SI            | 0,045   | 4,278       | 0,047   | -0,945      | 0,002   |
|                 | NO            | 0,004   | -0,383      | 0,004   | 0,085       | 0       |
| PS63            | SI            | 0,001   | 0,06        | 0,000   | 0,834       | 0,019   |
|                 | NO            | 0,008   | -0,381      | 0,001   | -5,298      | 0,119   |
| PS64            | SI            | 0,047   | 2,091       | 0,052   | 0,082       | 0       |
|                 | NO            | 0,028   | -1,278      | 0,032   | -0,050      | 0       |
| PS67            | SI            | 0,039   | 2,149       | 0,044   | -0,341      | 0,001   |
|                 | NO            | 0,017   | -0,944      | 0,019   | 0,150       | 0       |
| PS68            | SI            | 0,04    | 1,919       | 0,044   | 0,017       | 0       |
|                 | NO            | 0,024   | -1,17       | 0,027   | -0,010      | 0       |
| PS69            | SI            | 0,015   | 1,158       | 0,015   | 1,581       | 0,027   |
|                 | NO            | 0,008   | -0,619      | 0,008   | -0,846      | 0,015   |
| PS7             | SI            | 0,001   | -0,152      | 0,001   | 0,199       | 0,001   |
|                 | NO            | 0,01    | 2,115       | 0,009   | -2,768      | 0,016   |
| PS72            | SI            | 0,002   | -0,208      | 0,001   | 0,501       | 0,005   |
|                 | NO            | 0,004   | 0,396       | 0,002   | -0,951      | 0,01    |
| PS74            | SI            | 0,008   | 0,911       | 0,006   | -1,960      | 0,026   |
|                 | NO            | 0,002   | -0,253      | 0,002   | 0,545       | 0,007   |
| PS77            | SI            | 0,027   | 2,543       | 0,027   | -0,169      | 0       |
|                 | NO            | 0,004   | -0,386      | 0,004   | 0,026       | 0       |

| Código pregunta | Categorías | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |            | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| PS79            | SI         | 0,003   | 0,331       | 0,001   | 0,849       | 0,008   |
|                 | NO         | 0,002   | -0,194      | 0,001   | -0,497      | 0,005   |
| PS80            | SI         | 0,024   | 3,395       | 0,022   | -1,529      | 0,004   |
|                 | NO         | 0,002   | -0,216      | 0,001   | 0,097       | 0       |
| PS81            | SI         | 0,001   | 0,124       | 0,000   | 0,524       | 0,008   |
|                 | NO         | 0,008   | -0,997      | 0,003   | -4,201      | 0,061   |
| PS83            | SI         | 0,001   | -0,1        | 0,000   | 0,453       | 0,006   |
|                 | NO         | 0,005   | 0,738       | 0,002   | -3,360      | 0,042   |
| PS86            | SI         | 0,038   | 2,213       | 0,043   | -0,883      | 0,007   |
|                 | NO         | 0,015   | -0,858      | 0,017   | 0,342       | 0,003   |
| PS87            | SI         | 0,007   | 2,272       | 0,004   | -0,797      | 0,001   |
|                 | NO         | 0       | -0,059      | 0       | 0,021       | 0       |



Para el área de psicología se caracterizaron tres grupos de privados de la libertad. En el primer grupo se encuentran aquellos que durante su infancia fueron maltratados física, psicológica o sexualmente, que pierden el control fácilmente sin una buena razón, así como quienes creen que los demás los consideran agresivos. Además, están quienes se sienten malinterpretados frecuentemente y que las personas consideran que es difícil relacionarse con ellos; aquellos que han pensado reiterativamente en quitarse la vida causándose heridas; quienes tienen cambios frecuentes en su estado de ánimo. También están quienes han infringido la ley para conseguir drogas o alcohol; realizan actividades peligrosas para sentir emociones fuertes; se sienten solos en la condena y volverían a cometer el delito que los privó de la libertad.

En el segundo grupo están aquellos que no consideran que su forma de sentir y ver el mundo sea diferente a la de los demás, que las cosas que le suceden no son producto de lo que hacen o deciden, tampoco no se han sentido mal por el daño que le puedan causar a otros sus acciones y no se han arrepentido de sus acciones en el pasado.

El tercer grupo está caracterizado por aquellos que no pueden o indican con parcialidad, la fecha y el lugar donde se encuentran pagando su condena y no entienden cuando los demás los molestan por sus acciones.

## Área Pedagogía

La información completa del área se tuvo para 1398 privados de libertad. Las primeras dos dimensiones explican aproximadamente el 61% de las variaciones en las respuestas.

**TABLA 16. DIMENSIONES PEDAGOGÍA**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| Dimensión principal | Inercia acumulada | %     | % Acumulado |
|---------------------|-------------------|-------|-------------|
| Dimensión 1         | 0,027             | 50,84 | 50,84       |
| Dimensión 2         | 0,005             | 10,11 | 60,95       |
| Dimensión 3         | 0,002             | 4,34  | 65,29       |
| Dimensión 4         | 0,002             | 3,72  | 69,01       |
| Dimensión 5         | 0,001             | 2,23  | 71,24       |
| Dimensión 6         | 0,001             | 1,76  | 73,00       |
| Dimensión 7         | 0,000             | 0,91  | 73,91       |
| Dimensión 8         | 0,000             | 0,69  | 74,60       |
| Dimensión 9         | 0,000             | 0,60  | 75,20       |
| Dimensión 10        | 0,000             | 0,48  | 75,69       |

GRÁFICA 12. ACM PEDAGOGÍA

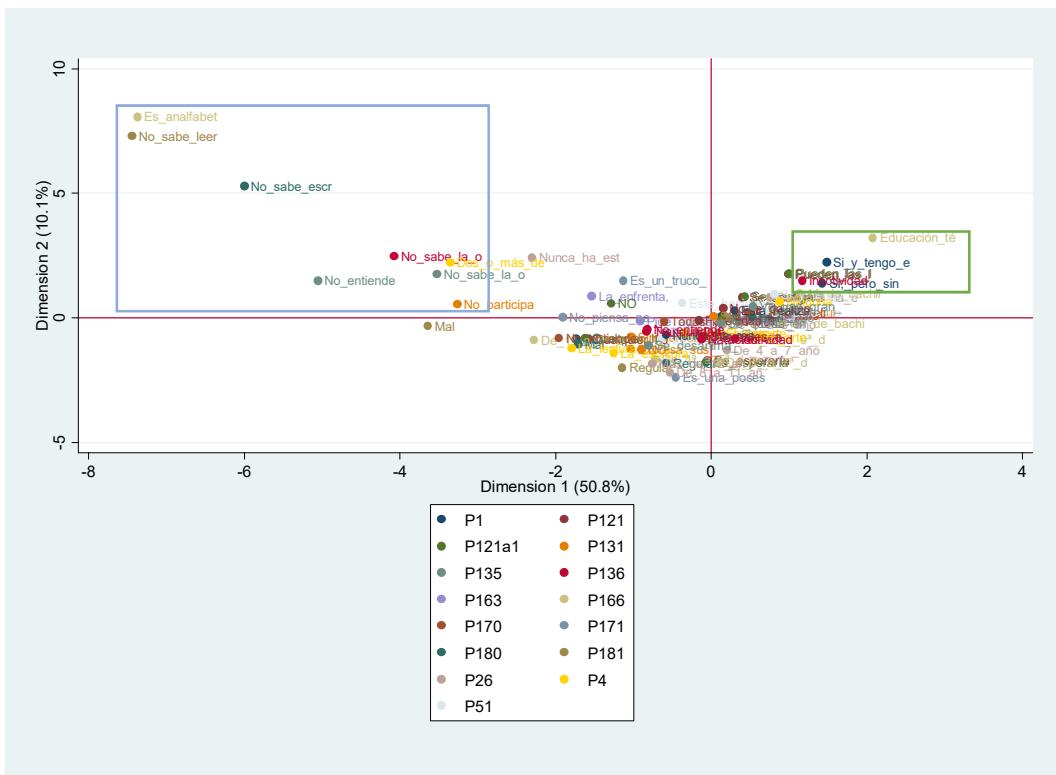


TABLA 17. ACM PEDAGOGÍA

| Código pregunta | Categorías                     | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                                | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| P1              | SI                             | 0,001   | 0,132       | 0,001   | 0,064       | 0,000   |
|                 | NO                             | 0,007   | -1,735      | 0,010   | -0,844      | 0,002   |
| P121            | Se castigará a Pedro por robar | 0,028   | 0,404       | 0,002   | 0,824       | 0,007   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 |  |         |             |         |             |         |
|                 | Se esperaría de un buen marido que hiciera todo lo posible por salvar a su esposa                | 0,024   | -0,049      | 0,000   | -1,720      | 0,040   |
|                 | Pueden las leyes de esta sociedad moldearse de manera que prevenga la pérdida de vidas inocentes | 0,03    | 0,991       | 0,014   | 1,750       | 0,042   |
|                 | Cualquier hombre robaría para salvar la vida de esposa   | 0,033   | -1,579      | 0,027   | -0,846      | 0,008   |
| P121a1          | Se castigará a Pedro por robar   | 0,028   | 0,432       | 0,002   | 0,844       | 0,007   |
|                 | Se esperaría de un buen marido que hiciera todo lo posible por salvar a su esposa                | 0,025   | -0,067      | 0,000   | -1,788      | 0,043   |
|                 | Pueden las leyes de esta sociedad moldearse de manera que prevenga la pérdida de vidas inocentes | 0,031   | 1,001       | 0,014   | 1,785       | 0,044   |
|                 | Cualquier hombre robaría para salvar la vida de esposa   | 0,033   | -1,621      | 0,028   | -0,810      | 0,007   |
| P131            | Escucha cuidadosamente antes de emitir un juicio   | 0,006   | 0,516       | 0,009   | 0,223       | 0,002   |
|                 | Expresa sus opiniones antes de escuchar al otro  | 0,004   | -1,034      | 0,002   | -1,255      | 0,003   |
|                 | Simplemente escucha  | 0,007   | -1,029      | 0,009   | -0,774      | 0,005   |
|                 | No participa en conversaciones   | 0,014   | -3,264      | 0,023   | 0,546       | 0,001   |
| P135            | Acierto  | 0,008   | 0,609       | 0,013   | -0,128      | 0,001   |
|                 | Desacuerdo   | 0,005   | -0,152      | 0,000   | -0,703      | 0,004   |
|                 | No sabe multiplicar  | 0,045   | -3,525      | 0,069   | 1,759       | 0,017   |
| P136            | Acierto  | 0,004   | 0,367       | 0,005   | -0,155      | 0,001   |
|                 | Desacuerdo   | 0,005   | 0,057       | 0,000   | -0,766      | 0,002   |
|                 | No sabe sumar  | 0,040   | -4,073      | 0,061   | 2,468       | 0,022   |
| P163            | Intenta solucionarla inmediatamente  | 0,002   | 0,24        | 0,002   | -0,012      | 0,000   |
|                 | La enfrenta, en otro momento   | 0,005   | -1,535      | 0,004   | 0,867       | 0,001   |
|                 | Pide ayuda   | 0,005   | -0,916      | 0,006   | -0,139      | 0,000   |
| P166            | Es analfabeta  | 0,058   | -7,372      | 0,072   | 8,062       | 0,086   |
|                 | De 1 <sup>a</sup> a 3 <sup>a</sup> de primaria   | 0,021   | -2,273      | 0,029   | -0,905      | 0,005   |
|                 | De 4 <sup>a</sup> a 5 <sup>a</sup> de primaria   | 0,008   | -0,718      | 0,004   | -1,671      | 0,024   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | De 6 <sup>a</sup> a 7 <sup>a</sup> de bachillerato         | 0,005   | 0,102       | 0,000   | -1,798      | 0,025   |
| P170            | De 8 <sup>a</sup> a 9 <sup>a</sup> de bachillerato         | 0,003   | 0,330       | 0,001   | -0,837      | 0,005   |
|                 | 10 <sup>a</sup> de bachillerato                            | 0,003   | 0,894       | 0,002   | -0,200      | 0       |
|                 | 11 de bachillerato   | 0,008   | 1,138       | 0,010   | 0,981       | 0,007   |
|                 | Educación técnica, tecnológica o profesional               | 0,029   | 2,080       | 0,029   | 3,207       | 0,069   |
|                 | Algunos delincuentes están en las cárceles                 | 0,003   | 0,472       | 0,004   | 0,225       | 0,001   |
| P171            | Todas las personas son peligrosas                          | 0,003   | -0,605      | 0,001   | -0,150      | 0       |
|                 | Algunas personas peligrosas están en las cárceles          | 0,002   | 0,326       | 0,002   | 0,104       | 0,000   |
|                 | No entiende  | 0,015   | -1,956      | 0,025   | -0,820      | 0,004   |
|                 | Es una posesión demoniaca, debe llamarse a un exorcista    | 0,004   | -0,451      | 0,000   | -2,391      | 0,007   |
| P180            | Es un ataque de epilepsia, y se debe llamar una ambulancia | 0,001   | 0,197       | 0,002   | 0,018       | 0       |
|                 | Es un truco para distraer a las personas                   | 0,004   | -1,130      | 0,002   | 1,49        | 0,003   |
|                 | No piensa nada y sigue su camino                           | 0,010   | -1,907      | 0,012   | 0,014       | 0       |
|                 | Bien   | 0,006   | 0,529       | 0,011   | 0,001       | 0,000   |
| P181            | Regular  | 0,005   | -0,573      | 0,002   | -1,823      | 0,021   |
|                 | Mal  | 0,004   | -1,712      | 0,003   | -1,051      | 0,001   |
|                 | No sabe escribir   | 0,061   | -6,001      | 0,087   | 5,288       | 0,068   |
|                 | Bien   | 0,014   | 0,803       | 0,022   | 0,338       | 0,004   |
| P26             | Regular  | 0,018   | -1,141      | 0,015   | -1,994      | 0,046   |
|                 | Mal  | 0,007   | -3,639      | 0,006   | -0,334      | 0       |
|                 | No sabe leer   | 0,070   | -7,443      | 0,091   | 7,303       | 0,087   |
|                 | De 0 a 3 años  | 0,002   | 0,147       | 0,000   | -0,291      | 0,001   |
|                 | De 4 a 7 años  | 0,003   | 0,203       | 0,000   | -1,301      | 0,007   |
|                 | De 8 a 11 años   | 0,003   | -0,529      | 0,001   | -2,195      | 0,011   |
| P4              | Más de 12 años   | 0,006   | -0,761      | 0,003   | -1,843      | 0,018   |
|                 | Nunca ha estudiado   | 0,016   | -2,300      | 0,023   | 2,421       | 0,026   |
|                 | Siempre ha estudiado                                       | 0,008   | 0,751       | 0,009   | 0,831       | 0,011   |
|                 | Los números  | 0,003   | -0,330      | 0,001   | -0,652      | 0,003   |
|                 | La escritura   | 0,008   | -1,251      | 0,006   | -1,408      | 0,008   |
|                 | La lectura   | 0,01    | -1,793      | 0,012   | -1,241      | 0,006   |
|                 | El deporte   | 0,002   | 0,097       | 0,000   | -0,641      | 0,001   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | El arte  | 0,004   | 0,630       | 0,003   | -0,771      | 0,004   |
| P51             | Dos o más de las anteriores  | 0,020   | -3,357      | 0,033   | 2,199       | 0,014   |
|                 | Ninguna  | 0,011   | 0,879       | 0,017   | 0,635       | 0,009   |
|                 | Si y tengo el certificado del curso  | 0,009   | 0,811       | 0,009   | 0,956       | 0,012   |
|                 | Nunca he estudiado estos cursos  | 0,008   | -0,643      | 0,009   | -0,883      | 0,016   |
| P52             | Si, pero sin terminar cuando estaba en libertad  | 0,006   | 0,686       | 0,003   | 0,236       | 0       |
|                 | Esta haciendo este curso dentro del establecimiento                                      | 0,002   | -0,368      | 0,001   | 0,599       | 0,002   |
|                 | Si y tengo el diploma  | 0,014   | 1,481       | 0,011   | 2,224       | 0,024   |
|                 | Nunca he realizado estudios universitarios o de postgrado                                | 0,009   | -0,579      | 0,011   | -0,681      | 0,015   |
| P60             | Si, pero sin terminar cuando estaba en libertad  | 0,014   | 1,430       | 0,016   | 1,397       | 0,016   |
|                 | Está realizando los estudios universitarios o de postgrado dentro del establecimiento    | 0,003   | 0,301       | 0,000   | 0,296       | 0,000   |
|                 | Parecidas a usted en su forma de ser   | 0,002   | -0,161      | 0,000   | -0,108      | 0,000   |
| P65             | Diferentes a usted en su forma de ser,   | 0,002   | -0,096      | 0,000   | -0,751      | 0,005   |
|                 | No le da importancia a su forma de ser   | 0,002   | 0,152       | 0,001   | 0,387       | 0,003   |
|                 | SI   | 0,001   | 0,141       | 0,001   | -0,062      | 0       |
| P82             | NO   | 0,006   | -1,285      | 0,008   | 0,562       | 0,001   |
|                 | SI   | 0       | 0,031       | 0,000   | 0,043       | 0       |
|                 | NO   | 0,004   | -0,898      | 0,001   | -1,272      | 0,003   |
| P90             | Se desanima y regresa a su fábrica porque no ve ninguna posibilidad para su negocio allí | 0,005   | -0,808      | 0,003   | -1,109      | 0,005   |
|                 | Ve una gran oportunidad, pues no existe competencia para su negocio                      | 0,004   | 0,539       | 0,005   | 0,468       | 0,004   |
|                 | Se queda en la playa y crea una nueva línea de calzado para la playa                     | 0,001   | 0,124       | 0,000   | -0,233      | 0,001   |
|                 | No entiende  | 0,026   | -5,055      | 0,044   | 1,483       | 0,004   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |              | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| P92             | Natación     | 0,002   | -0,126      | 0,000   | -0,860      | 0,004   |
|                 | Inactividad  | 0,015   | 1,172       | 0,019   | 1,483       | 0,031   |
|                 | Actividad    | 0,003   | 0,314       | 0,001   | -0,847      | 0,005   |
|                 | Tranquilidad | 0,005   | -0,831      | 0,006   | -0,549      | 0,003   |
|                 | No entiende  | 0,007   | -0,827      | 0,009   | -0,452      | 0,003   |

Grupo 1

Grupo 2

Suponiendo dos grupos, en el primero se encuentran quienes son analfabetas, no saben leer, no saben escribir, no saben multiplicar, no saben sumar, nunca han estudiado, no les gusta estudiar, se les dificulta aprender, consideran que cualquier hombre robaría para salvar a su esposa, no participan en conversaciones, ante la situación que plantea el ítem 171 no piensan nada y siguen caminando, y quienes no entienden la situación que plantea el ítem 90. En otro grupo están quienes tienen educación técnica, tecnológica o profesional, han realizado estudios universitarios o de postgrado y tienen el diploma y consideran que las leyes de esta sociedad pueden moldearse para prevenir la pérdida de vidas inocentes.

### Área Antropología

Para este caso se contó con información de 1459 personas. Los resultados muestran que las primeras dos dimensiones explican aproximadamente el 47% de las variaciones en los ítems incluidos.

**TABLA 18. DIMENSIONES ANTROPOLOGÍA**

| Dimensión principal | Inercia acumulada | %     | % Acum |
|---------------------|-------------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,004189          | 25,9  | 25,900 |
| Dimensión 2         | 0,003373          | 20,85 | 46,750 |
| Dimensión 3         | 0,001166          | 7,21  | 53,950 |
| Dimensión 4         | 0,00083           | 5,13  | 59,080 |
| Dimensión 5         | 0,00065           | 4,02  | 63,100 |
| Dimensión 6         | 0,000366          | 2,26  | 65,360 |
| Dimensión 7         | 0,00023           | 1,42  | 66,780 |
| Dimensión 8         | 0,000193          | 1,19  | 67,980 |

|              |          |      |        |
|--------------|----------|------|--------|
| Dimensión 9  | 0,000115 | 0,71 | 68,690 |
| Dimensión 10 | 8,76E-05 | 0,54 | 69,230 |

GRÁFICA 13. ACM ANTROPOLOGÍA

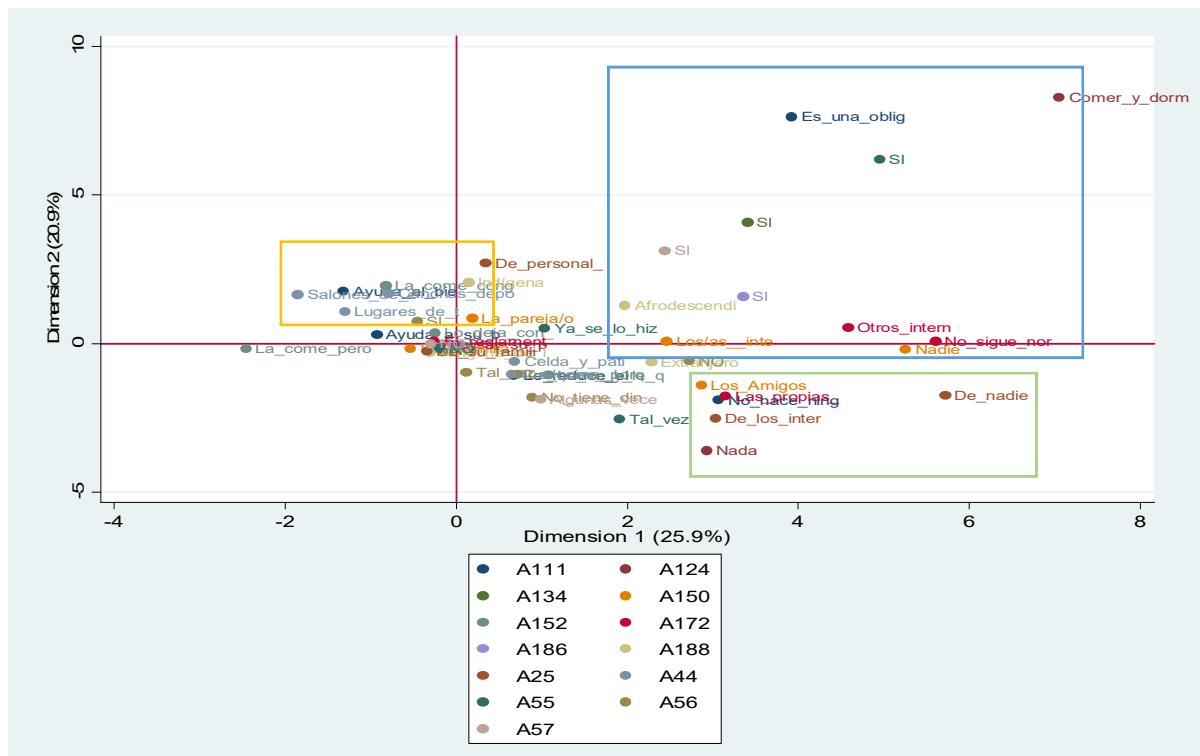


TABLA 19. ACM ANTROPOLOGÍA

| Código pregunta | Categorías                      | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                                 | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| A111            | Es una obligación               | 0,042   | 3,926       | 0,028   | 7,633       | 0,108   |
|                 | Le reduce el tiempo de condena  | 0,021   | 0,675       | 0,014   | -1,076      | 0,036   |
|                 | Ayuda a su bienestar personal   | 0,015   | -0,929      | 0,025   | 0,286       | 0,002   |
|                 | Ayuda al bienestar de todos     | 0,023   | -1,32       | 0,019   | 1,766       | 0,034   |
|                 | No hace ninguna actividad.      | 0,028   | 3,069       | 0,04    | -1,899      | 0,015   |
| A124            | Comer y dormir mejor que antes. | 0,059   | 7,052       | 0,076   | 8,285       | 0,105   |
|                 | Revisar su proyecto de vida     | 0,002   | -0,271      | 0,005   | -0,026      | 0       |
|                 | Nada                            | 0,025   | 2,929       | 0,026   | -3,599      | 0,039   |
| A134            | SI                              | 0,036   | 3,404       | 0,044   | 4,081       | 0,063   |
|                 | NO                              | 0,002   | -0,177      | 0,002   | -0,212      | 0,003   |
| A150            | La pareja/o                     | 0,010   | 0,183       | 0,000   | 0,845       | 0,01    |

|      |                                     |       |        |       |        |       |
|------|-------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|
|      | La familia o hijos/as               | 0,010 | -0,532 | 0,016 | -0,172 | 0,002 |
|      | Los Amigos                          | 0,034 | 2,867  | 0,011 | -1,4   | 0,003 |
|      | Los/as internos/as                  | 0,014 | 2,459  | 0,012 | 0,073  | 0     |
|      | Nadie                               | 0,055 | 5,258  | 0,096 | -0,199 | 0     |
| A152 | La come con gusto                   | 0,031 | -0,827 | 0,015 | 1,942  | 0,081 |
|      | Lo deja con hambre                  | 0,008 | -0,247 | 0,001 | 0,352  | 0,001 |
|      | La ve y le quita las ganas de comer | 0,013 | 1,070  | 0,005 | -1,054 | 0,005 |
|      | La come porque le toca              | 0,019 | 0,724  | 0,02  | -1,046 | 0,041 |
|      | La come pero le altera el organismo | 0,016 | -2,46  | 0,03  | -0,173 | 0     |
| A172 | El reglamento del establecimiento   | 0,002 | -0,254 | 0,005 | 0,082  | 0     |
|      | Otros internos                      | 0,018 | 4,583  | 0,019 | 0,54   | 0     |
|      | Las propias normas                  | 0,024 | 3,154  | 0,036 | -1,768 | 0,011 |
|      | No sigue normas                     | 0,019 | 5,604  | 0,015 | 0,07   | 0     |
| A186 | SI                                  | 0,042 | 3,352  | 0,057 | 1,587  | 0,013 |
|      | NO                                  | 0,003 | -0,236 | 0,004 | -0,112 | 0,001 |
| A188 | Indígena                            | 0,011 | 0,143  | 0     | 2,067  | 0,025 |
|      | Afro descendiente                   | 0,022 | 1,976  | 0,024 | 1,281  | 0,01  |
|      | Extranjero                          | 0,022 | 2,280  | 0,012 | -0,630 | 0,001 |
|      | Ninguna                             | 0,006 | -0,295 | 0,005 | -0,303 | 0,006 |
| A25  | De personal del INPEC               | 0,024 | 0,345  | 0,001 | 2,705  | 0,062 |
|      | De su familia y amigos/as           | 0,007 | -0,344 | 0,008 | -0,255 | 0,004 |
|      | De los internos/as                  | 0,021 | 3,034  | 0,004 | -2,515 | 0,003 |
|      | De nadie                            | 0,057 | 5,716  | 0,103 | -1,754 | 0,01  |
| A44  | Celda y patio                       | 0,016 | 0,683  | 0,019 | -0,616 | 0,016 |
|      | Canchas deportivas                  | 0,011 | -0,79  | 0,004 | 1,691  | 0,017 |
|      | Salones de estudio                  | 0,019 | -1,854 | 0,025 | 1,647  | 0,02  |
|      | Lugares de trabajo                  | 0,015 | -1,303 | 0,021 | 1,06   | 0,014 |
|      | Cualquier lugar                     | 0,019 | 0,65   | 0,004 | -1,032 | 0,01  |
| A55  | SI                                  | 0,037 | 4,953  | 0,048 | 6,180  | 0,075 |
|      | NO                                  | 0,002 | -0,199 | 0,003 | -0,151 | 0,002 |
|      | Tal vez                             | 0,015 | 1,915  | 0,004 | -2,538 | 0,006 |
|      | Ya se lo hizo                       | 0,014 | 1,035  | 0,003 | 0,513  | 0,001 |
| A56  | SI                                  | 0,012 | -0,456 | 0,01  | 0,750  | 0,026 |
|      | NO                                  | 0,017 | 2,722  | 0,033 | -0,580 | 0,002 |
|      | Tal vez                             | 0,014 | 0,119  | 0     | -0,982 | 0,018 |
|      | No tiene dinero                     | 0,018 | 0,885  | 0,006 | -1,82  | 0,025 |
| A57  | SI                                  | 0,029 | 2,438  | 0,028 | 3,121  | 0,046 |
|      | NO                                  | 0,004 | -0,302 | 0,006 | 0      | 0     |
|      | Algunas veces                       | 0,021 | 0,991  | 0,008 | -1,872 | 0,028 |

Grupo 1

Grupo2

Grupo3

Suponiendo que en el área de antropología los privados de la libertad se encuentran distribuidos en tres grupos, en el primero de ellos es posible clasificar a aquellos que declaran que estar en el centro penitenciario les ha permitido comer y dormir mejor que antes; que estudian, trabajan o enseñan porque los obligan; quienes los días de visita prefieren pasarlo con los demás privados de la libertad, acogerse a las normas que otros les impongan, además quienes se han sentido discriminados, así como aquellos que se reconocen como afrodescendientes.

En el segundo grupo de privados de la libertad están los que no realizan ninguna actividad; quienes manifiestan que el tiempo en el establecimiento penitenciario no les ha servido de nada y quienes prefieren seguir sus propias normas. En este grupo también están quienes los días de visita prefieren pasarlos con los amigos y no esperan apoyo de nadie dentro del establecimiento.

En un tercer grupo están aquellos privados de la libertad que dentro del establecimiento estudian, trabajan o enseñan porque ayuda al bienestar de todos; prefieren pasar sus días de visita con su pareja, comen con gusto la comida del establecimiento; esperan apoyo dentro del establecimiento por parte del personal del INPEC y dentro del establecimiento permanecen con más frecuencia en salones de estudio, canchas deportivas o lugares de trabajo. En este grupo también se encuentran los que se autoreconocen como indígenas.

### Área Terapia Ocupacional

Para estos ítems se contó con información de 1444 personas privadas de libertad. La primera dimensión explica el 41% de las variaciones y las dos primeras dimensiones acumulan el 53% de las variaciones en las respuestas.

GRÁFICA 14. ACM TERAPIA OCUPACIONAL

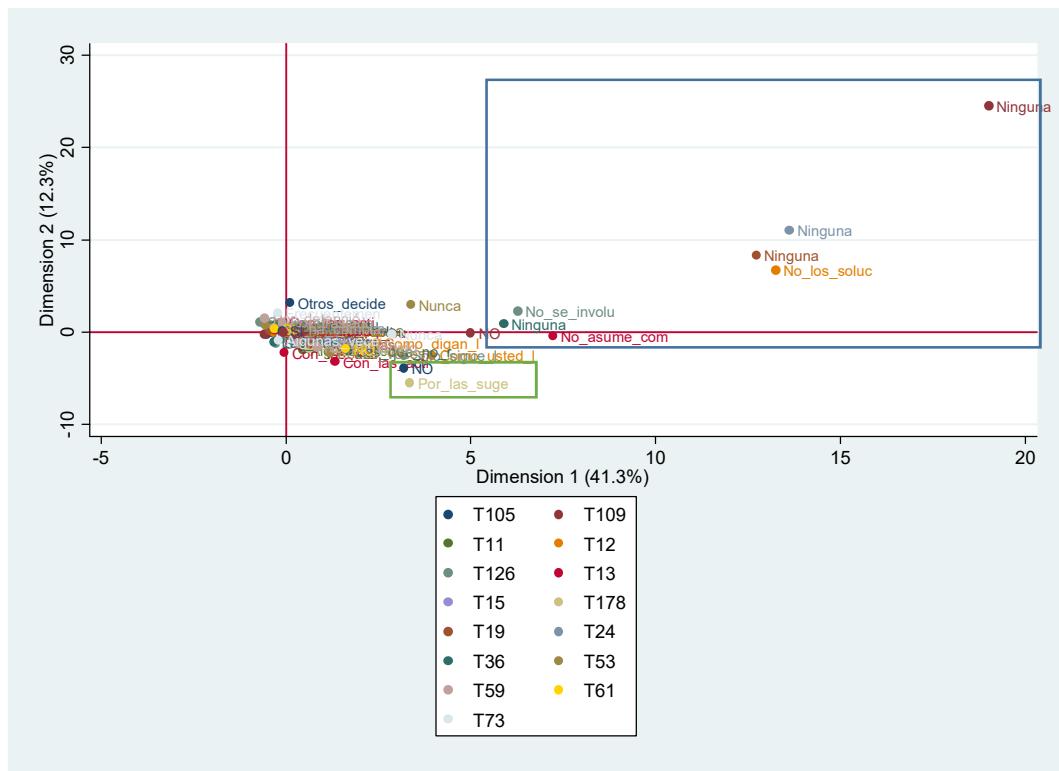


TABLA 20. DIMENSIONES TERAPIA OCUPACIONAL

| Dimensión principal | Inercia acumulada | %     | % Acumulado |
|---------------------|-------------------|-------|-------------|
| Dimensión 1         | 0,0059973         | 41,32 | 41,32       |
| Dimensión 2         | 0,0017886         | 12,32 | 53,64       |
| Dimensión 3         | 0,0010884         | 7,5   | 61,14       |
| Dimensión 4         | 0,0006366         | 4,39  | 65,52       |
| Dimensión 5         | 0,0003349         | 2,31  | 67,83       |
| Dimensión 6         | 0,0002442         | 1,68  | 69,51       |
| Dimensión 7         | 0,0002189         | 1,51  | 71,02       |
| Dimensión 8         | 0,0001167         | 0,8   | 71,83       |
| Dimensión 9         | 0,0000873         | 0,6   | 72,43       |
| Dimensión 10        | 0,0000637         | 0,44  | 72,87       |

**TABLA 21. ACM TERAPIA OCUPACIONAL**

| Código variable | Categorías  | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| T105            | Lo hace solo  | 0,004   | 0,301       | 0,003   | 0,104       | 0       |
|                 | Consulta con otros  | 0,006   | -0,528      | 0,006   | -0,188      | 0,001   |
|                 | Otros deciden por usted   | 0,005   | 0,114       | 0       | 3,21        | 0       |
| T109            | Respeto y buen trato  | 0,007   | 0,46        | 0,006   | 0,025       | 0       |
|                 | Responsabilidad y Compromiso  | 0,007   | -0,577      | 0,005   | -0,17       | 0       |
|                 | Honestidad y lealtad  | 0,007   | -0,391      | 0,002   | -0,001      | 0       |
|                 | Ninguna   | 0,028   | 19,022      | 0,029   | 24,502      | 0,049   |
| T11             | Frecuentemente  | 0,008   | -0,405      | 0,006   | 0,751       | 0       |
|                 | Algunas veces,  | 0,016   | 0           | 0,003   | -1,959      | 0,059   |
|                 | Nunca   | 0,015   | 1,811       | 0,016   | 0,26        | 0       |
| T12             | De común acuerdo  | 0,003   | 0           | 0,006   | 0           | 0       |
|                 | Como digan los demás  | 0,008   | 2,44        | 0,004   | -1,171      | 0,001   |
|                 | Como usted lo dice  | 0,032   | 3,947       | 0       | -2,523      | 0       |
|                 | No los soluciona  | 0,065   | 13,25       | 0,107   | 6,707       | 0,027   |
| T126            | Se involucra con facilidad y aporta desde su experiencia,           | 0,014   | -0,705      | 0,013   | 1,141       | 0,034   |
|                 | Se involucra así no tenga conocimientos, lo importante es aprender, | 0,011   | -0,268      | 0,002   | -1,166      | 0,038   |
|                 | Solo sigue las instrucciones que otros le dan,                      | 0,017   | 3,196       | 0       | -2,481      | 0,011   |
|                 | No se involucra   | 0,073   | 6,269       | 0,125   | 2,278       | 0,016   |
| T13             | Con el trabajo  | 0,005   | -0,3        | 0,005   | 0,295       | 0,004   |
|                 | Con las actividades de tiempo libre                                 | 0,015   | 1,328       | 0,004   | -3,2        | 0,024   |
|                 | Con las actividades artísticas                                      | 0,014   | -0,052      | 0       | -2,23       | 0,017   |
|                 | Con las actividades Ilícitas  | 0,004   | -0,134      | 0       | 1,027       | 0,001   |
|                 | No asume compromiso con nada en especial                            | 0,057   | 7,231       | 0,089   | -0,422      | 0       |
| T15             | SI  | 0,006   | -0,42       | 0,008   | 0,375       | 0,006   |
|                 | NO  | 0,016   | 1,123       | 0,02    | -1,004      | 0,016   |
| T178            | Lo que le realmente le gusta  | 0,004   | -0,199      | 0,002   | 0,502       | 0,012   |
|                 | Por las necesidades del momento                                     | 0,011   | 0,624       | 0,004   | -1,77       | 0,035   |

| Código variable | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 |  | 0,014   | 3,356       | 0,008   | -5,461      | 0,022   |
| T19             | Laborales y/o educativas                             | 0,008   | 0           | 0,009   | 0,25        | 0,003   |
|                 | Recreativas y/o deportivas y/o culturales            | 0,015   | 0,639       | 0,006   | -1,24       | 0,022   |
|                 | Ninguna  | 0,095   | 12,737      | 0,132   | 8,296       | 0,056   |
| T24             | Educativas   | 0,007   | -0,073      | 0       | 0,711       | 0,01    |
|                 | Laborales  | 0,007   | -0,12       | 0       | -0,744      | 0,017   |
|                 | De Enseñanza   | 0,012   | 0           | 0,001   | 0           | 0,002   |
|                 | Ninguna  | 0,08    | 13,625      | 0,098   | 11,017      | 0,064   |
| T36             | Las que requieren esfuerzo físico ó habilidad mental | 0,008   | -0,276      | 0,003   | 0,823       | 0,023   |
|                 | Las que requieren habilidad manual o artística       | 0,012   | -0,325      | 0,002   | -1,061      | 0,02    |
|                 | Las que no requieren mucho esfuerzo físico o mental  | 0       | 1,701       | 0       | -2,093      | 0,022   |
|                 | Ninguna  | 0,026   | 5,897       | 0,041   | 0,939       | 0,001   |
| T53             | Frecuentemente                                       | 0,012   | -0,563      | 0       | 0,763       | 0       |
|                 | Pocas  | 0,026   | 1           | 0,022   | -2          | 0,082   |
|                 | Nunca  | 0,024   | 3,386       | 0,016   | 2,969       | 0,013   |
| T59             | Por detención  | 0,007   | -0,575      | 0,001   | 1,51        | 0,005   |
|                 | Por traslado   | 0,007   | -0,099      | 0       | 1,064       | 0,008   |
|                 | Por decisión personal                                | 0,006   | 0,342       | 0,001   | -1,195      | 0,007   |
|                 | No ha cambiado de trabajo                            | 0,011   | -0,328      | 0,003   | 0,476       | 0,007   |
|                 | No ha tenido actividad                               | 0,024   | 0,834       | 0,009   | -1,591      | 0,032   |
| T61             | SI   | 0,006   | -0,309      | 0,005   | 0,345       | 0,006   |
|                 | NO   | 0,031   | 1,614       | 0,025   | -1,802      | 0,031   |
| T73             | Frecuentemente                                       | 0,019   | -0,22       | 0,001   | 2,109       | 0       |
|                 | Algunas veces,                                       | 0,01    | 0           | 0,002   | -1          | 0,031   |
|                 | Nunca  | 0,019   | 2,858       | 0,033   | -0,202      | 0       |
| T82             | SI   | 0,001   | -0,1        | 0,001   | 0,122       | 0,001   |
|                 | NO   | 0,021   | 3,184       | 0,018   | -3,873      | 0,027   |
| T84             | SI   | 0       | -0,056      | 0       | 0,001       | 0       |
|                 | NO   | 0,017   | 5           | 0,016   | -0,056      | 0       |

Los resultados encontrados en el análisis de correspondencia, suponiendo dos grupos, muestran un grupo donde hay individuos que no identifican cuál es la cualidad más importante para ellos, no resuelven sus problemas, prefieren no participar en actividades

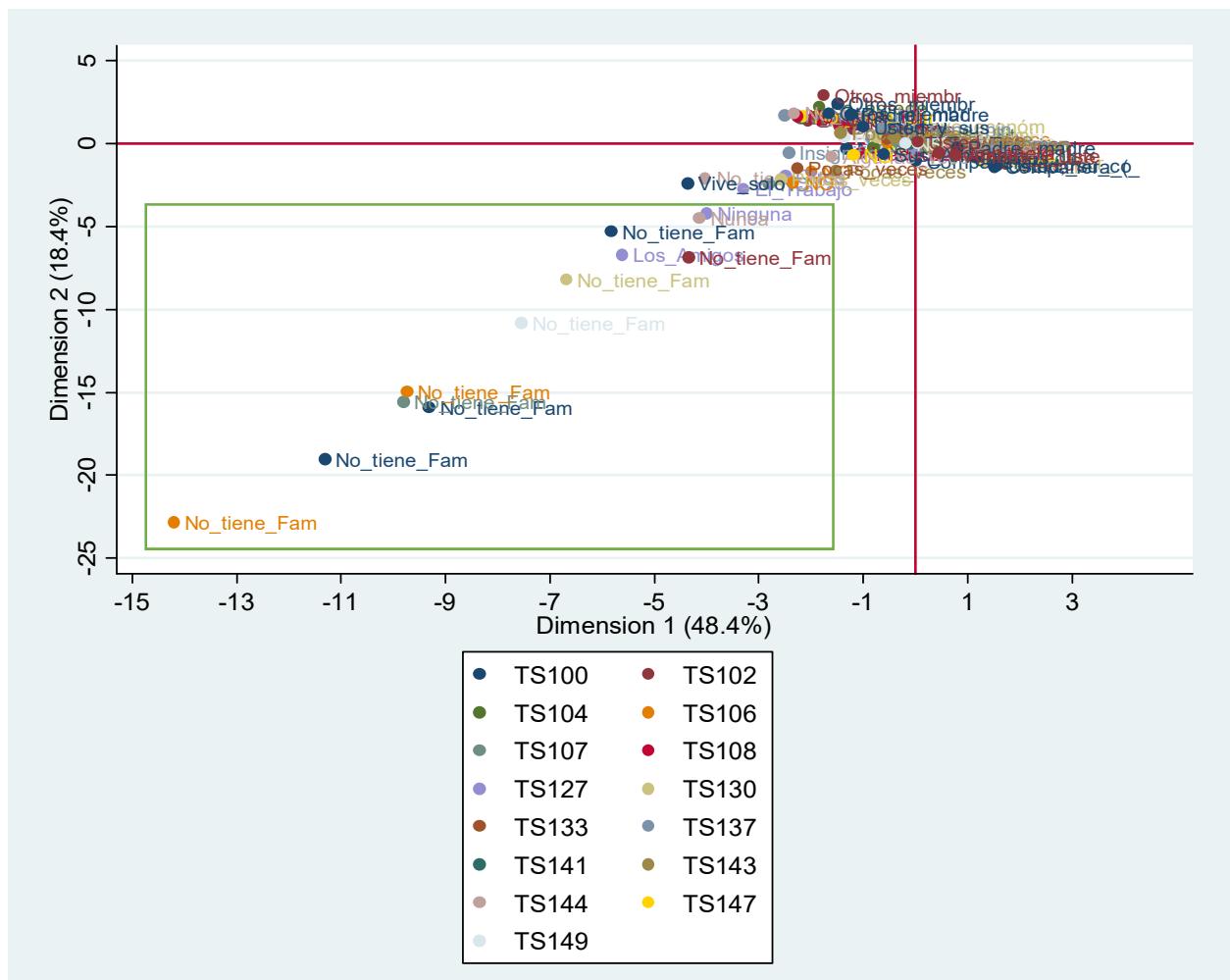
de grupo ni asumir compromiso con nada en especial, que no les gusta realizar ninguna actividad laboral, educativa, cultural o recreativa y no tienen metas en la vida.

Por otro lado, se encuentra un grupo de personas que resuelven los problemas como dicen ellos o como dicen los demás, en actividades en equipo siguen las instrucciones que otros les dan, asumen mayor compromiso con las actividades de tiempo libre, eligen actividades de acuerdo a las sugerencias de otros, consideran que tienen habilidad en actividades que no requieran mucho esfuerzo físico o mental, no han tenido actividad en el establecimiento y consideran que no se hacen entender claramente.

## Área Trabajo Social

Para este análisis se incluyó la información de 1409 individuos. La primera dimensión explica el 48% de las variaciones en las respuestas del área de Trabajo Social y las dos primeras logran explicar aproximadamente el 67%.

GRÁFICA 15. ACM TRABAJO SOCIAL



**TABLA 22. DIMENSIONES TRABAJO SOCIAL**

| Dimensión principal | Inercia acumulada | %     | % Acumulado |
|---------------------|-------------------|-------|-------------|
| Dimensión 1         | .0341977          | 48.43 | 48.43       |
| Dimensión 2         | .0129663          | 18.36 | 66.79       |
| Dimensión 3         | .0066257          | 9.38  | 76.17       |
| Dimensión 4         | .0036298          | 5.14  | 81.31       |
| Dimensión 5         | .0011579          | 1.64  | 82.95       |
| Dimensión 6         | .0006423          | 0.91  | 83.86       |
| Dimensión 7         | .0004625          | 0.65  | 84.51       |
| Dimensión 8         | .0004064          | 0.58  | 85.09       |

**TABLA 23. ACM TRABAJO SOCIAL**

| Código variable | Categorías            | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|-----------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                       | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| TS100           | SI                    | 0.001   | 0.180       | 0.001   | 0.188       | 0.001   |
|                 | NO                    | 0.003   | -1.321      | 0.003   | -0.289      | 0.000   |
|                 | No tiene Familia      | 0.032   | -9.315      | 0.027   | -15.947     | 0.079   |
| TS102           | Casado                | 0.006   | 1.734       | 0.009   | -1.188      | 0.004   |
|                 | Soltero               | 0.025   | -2.061      | 0.038   | 1.437       | 0.018   |
|                 | Unión libre           | 0.015   | 1.159       | 0.020   | -0.837      | 0.011   |
|                 | Viudo                 | 0.004   | -1.421      | 0.002   | 1.086       | 0.001   |
|                 | Separado              | 0.007   | -1.209      | 0.004   | 0.839       | 0.002   |
|                 | Otros                 | 0.001   | -0.400      | 0.000   | 0.914       | 0.000   |
| TS104           | Se controla           | 0.001   | 0.177       | 0.001   | -0.166      | 0.001   |
|                 | Enfrenta la Situación | 0.001   | -0.174      | 0.000   | 0.176       | 0.000   |
|                 | Evade la Situación    | 0.002   | -0.579      | 0.001   | 0.512       | 0.001   |
|                 | Lo agrede             | 0.001   | -1.830      | 0.000   | 2.240       | 0.000   |
| TS106           | SI                    | 0.005   | 0.403       | 0.003   | 0.266       | 0.001   |
|                 | NO                    | 0.014   | -1.996      | 0.013   | -1.676      | 0.009   |
|                 | Algunas veces.        | 0.004   | -0.037      | 0.000   | 0.317       | 0.001   |
|                 | No tiene Familia      | 0.026   | -14.202     | 0.022   | -22.819     | 0.058   |
| TS107           | SI                    | 0.003   | 0.336       | 0.003   | 0.271       | 0.002   |
|                 | NO                    | 0.013   | -2.802      | 0.010   | -2.424      | 0.008   |
|                 | Algunas               | 0.008   | -0.689      | 0.002   | 0.077       | 0.000   |
|                 | No tiene Familia      | 0.030   | -9.811      | 0.026   | -15.598     | 0.065   |
| TS108           | SI                    | 0.020   | 1.252       | 0.029   | -0.919      | 0.016   |
|                 | NO                    | 0.029   | -1.787      | 0.041   | 1.312       | 0.022   |

| Código variable | Categorías                                  | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| TS127           | La Familia                                  | 0.001   | 0.200       | 0.001   | 0.202       | 0.001   |
|                 | Los Amigos                                  | 0.008   | -5.613      | 0.009   | -6.687      | 0.013   |
|                 | El Trabajo                                  | 0.004   | -3.287      | 0.004   | -2.766      | 0.003   |
|                 | Ninguna                                     | 0.008   | -3.997      | 0.009   | -4.206      | 0.010   |
|                 | Otros                                       | 0.002   | -2.489      | 0.002   | -1.936      | 0.001   |
| TS130           | Ahorros familiares                          | 0.001   | -0.247      | 0.000   | 0.492       | 0.001   |
|                 | Trabajo por parte de su compañera (o)       | 0.012   | 1.314       | 0.018   | -1.108      | 0.012   |
|                 | Apoyo económico de la familia y amigos      | 0.005   | -0.404      | 0.002   | 1.086       | 0.017   |
|                 | Trabajo informal dentro del establecimiento | 0.002   | -0.549      | 0.001   | 0.235       | 0.000   |
|                 | No tiene Familia                            | 0.031   | -6.679      | 0.037   | -8.196      | 0.055   |
| TS133           | SI  | 0.007   | 0.515       | 0.007   | -0.367      | 0.003   |
|                 | NO  | 0.031   | -2.211      | 0.029   | 1.578       | 0.015   |
| TS137           | SI  | 0.009   | 0.783       | 0.014   | -0.479      | 0.005   |
|                 | NO  | 0.004   | -0.858      | 0.002   | 0.148       | 0.000   |
|                 | No tiene pareja                             | 0.025   | -2.513      | 0.037   | 1.729       | 0.018   |
| TS141           | Adecuada                                    | 0.018   | 1.144       | 0.025   | -0.827      | 0.013   |
|                 | Inadecuada                                  | 0.007   | -0.346      | 0.000   | 0.267       | 0.000   |
|                 | No tiene pareja                             | 0.034   | -2.170      | 0.047   | 1.566       | 0.024   |
| TS143           | Frecuentemente                              | 0.003   | 0.257       | 0.002   | 0.036       | 0.000   |
|                 | Algunas veces.                              | 0.007   | -0.680      | 0.003   | 0.193       | 0.000   |
|                 | Pocas veces                                 | 0.004   | -1.522      | 0.003   | -1.641      | 0.003   |
| TS144           | Armónica                                    | 0.002   | 0.345       | 0.003   | 0.113       | 0.000   |
|                 | Conflictiva                                 | 0.005   | -1.429      | 0.003   | 0.715       | 0.001   |
|                 | No tiene Hogar                              | 0.019   | -4.020      | 0.032   | -2.073      | 0.008   |
| TS147           | Estable                                     | 0.019   | 1.197       | 0.027   | -0.876      | 0.014   |
|                 | Inestable                                   | 0.007   | -0.483      | 0.001   | -0.025      | 0.000   |
|                 | No tiene pareja                             | 0.034   | -2.161      | 0.046   | 1.680       | 0.028   |
| TS149           | Claras y Flexibles                          | 0.002   | 0.302       | 0.002   | 0.193       | 0.001   |
|                 | Rígidas o confusas                          | 0.005   | -1.372      | 0.003   | 0.416       | 0.000   |
|                 | No hay normas                               | 0.002   | -0.618      | 0.001   | 0.296       | 0.000   |
|                 | No tiene Familia                            | 0.033   | -7.546      | 0.034   | -10.793     | 0.070   |
| TS156           | Usted                                       | 0.008   | -0.593      | 0.003   | 0.864       | 0.005   |
|                 | Compañera                                   | 0.001   | 0.012       | 0.000   | -1.029      | 0.001   |
|                 | Ambos                                       | 0.014   | 1.171       | 0.023   | -0.817      | 0.011   |
|                 | Otros miembros de la familia                | 0.016   | -1.493      | 0.013   | 2.437       | 0.034   |

| Código variable | Categorías               | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                          | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | No tiene Familia         | 0.027   | -5.824      | 0.038   | -5.290      | 0.031   |
| TS160           | SI                       | 0.000   | 0.004       | 0.000   | -0.011      | 0.000   |
|                 | NO                       | 0.001   | -0.212      | 0.000   | 0.688       | 0.000   |
| TS161           | SI                       | 0.000   | 0.077       | 0.000   | 0.025       | 0.000   |
|                 | NO                       | 0.002   | -0.806      | 0.002   | -0.260      | 0.000   |
| TS164           | SI                       | 0.003   | 0.283       | 0.002   | 0.271       | 0.002   |
|                 | NO                       | 0.011   | -2.333      | 0.007   | -2.349      | 0.007   |
|                 | Algunas                  | 0.008   | -0.533      | 0.001   | 0.037       | 0.000   |
|                 | No tiene familia         | 0.030   | -9.738      | 0.027   | -14.998     | 0.065   |
| TS165           | Alta                     | 0.002   | 0.176       | 0.001   | -0.001      | 0.000   |
|                 | Medio                    | 0.004   | -0.353      | 0.001   | 0.116       | 0.000   |
|                 | Baja                     | 0.001   | 0.043       | 0.000   | -0.595      | 0.001   |
| TS175           | Adecuada                 | 0.008   | 0.660       | 0.010   | -0.320      | 0.002   |
|                 | Inadecuada               | 0.006   | -1.060      | 0.003   | -0.584      | 0.001   |
|                 | No tiene Hijos           | 0.032   | -2.254      | 0.027   | 1.686       | 0.015   |
| TS176           | SI                       | 0.000   | 0.007       | 0.000   | 0.115       | 0.000   |
|                 | NO                       | 0.001   | -0.015      | 0.000   | -0.256      | 0.001   |
| TS177           | Frecuentemente           | 0.004   | 0.318       | 0.002   | -0.020      | 0.000   |
|                 | Algunas veces.           | 0.010   | -0.730      | 0.004   | 0.366       | 0.001   |
|                 | Pocas veces              | 0.007   | -2.572      | 0.006   | -2.137      | 0.004   |
| TS177a1         | Frecuentemente           | 0.004   | 0.287       | 0.002   | -0.012      | 0.000   |
|                 | Algunas                  | 0.008   | -0.544      | 0.002   | 0.262       | 0.001   |
|                 | Pocas                    | 0.007   | -2.253      | 0.006   | -1.488      | 0.002   |
| TS179           | Alguien importante       | 0.002   | 0.440       | 0.002   | -0.062      | 0.000   |
|                 | Común y corriente        | 0.001   | -0.220      | 0.001   | 0.003       | 0.000   |
|                 | Insignificante           | 0.002   | -2.426      | 0.000   | -0.522      | 0.000   |
|                 | No tiene ninguna opinión | 0.002   | -0.633      | 0.000   | 0.892       | 0.001   |
| TS182           | SI                       | 0.001   | 0.423       | 0.001   | 0.070       | 0.000   |
|                 | NO                       | 0.000   | -0.098      | 0.000   | -0.016      | 0.000   |
| TS184           | Frecuentemente           | 0.003   | 0.272       | 0.001   | -0.187      | 0.001   |
|                 | Algunas veces.           | 0.004   | -0.392      | 0.002   | 0.308       | 0.001   |
|                 | Pocas veces              | 0.004   | -1.430      | 0.002   | 0.638       | 0.000   |
| TS185           | Siempre                  | 0.008   | 0.611       | 0.009   | -0.313      | 0.002   |
|                 | Algunas veces.           | 0.004   | -1.600      | 0.003   | -0.768      | 0.001   |
|                 | Nunca                    | 0.004   | -4.139      | 0.003   | -4.510      | 0.004   |
|                 | No tiene hijos           | 0.033   | -2.327      | 0.028   | 1.800       | 0.017   |
| TS187           | SI                       | 0.000   | 0.043       | 0.000   | 0.025       | 0.000   |

| Código variable | Categorías                                 | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | NO   | 0.002   | -1.186      | 0.002   | -0.696      | 0.001   |
| TS189           | SI   | 0.000   | 0.043       | 0.000   | -0.008      | 0.001   |
|                 | NO   | 0.001   | -0.185      | 0.000   | 0.034       | 0.001   |
| TS89            | Padre, madre y hermanos                    | 0.014   | -1.240      | 0.011   | 1.754       | 0.022   |
|                 | Compañera ( o ) e hijos                    | 0.009   | 1.521       | 0.013   | -1.411      | 0.011   |
|                 | Padre, madre y hermanos, compañera e hijos | 0.004   | 0.804       | 0.006   | -0.229      | 0.000   |
|                 | Usted y sus hijos                          | 0.011   | -1.011      | 0.004   | 1.002       | 0.004   |
|                 | Usted, su compañera y los hijos de ambos   | 0.006   | 1.572       | 0.008   | -1.291      | 0.005   |
|                 | Otros miembros de la familia               | 0.004   | -1.654      | 0.004   | 1.835       | 0.005   |
|                 | No tiene familia                           | 0.027   | -11.316     | 0.023   | -19.032     | 0.065   |
|                 | Sus amigos                                 | 0.001   | -0.607      | 0.000   | -0.664      | 0.000   |
|                 | Vive solo                                  | 0.010   | -4.368      | 0.014   | -2.400      | 0.004   |
| TS93            | Usted y su compañera                       | 0.001   | 0.043       | 0.000   | 0.115       | 0.000   |
|                 | Compañera                                  | 0.001   | 0.452       | 0.000   | -0.533      | 0.000   |
|                 | Ambos                                      | 0.004   | 0.772       | 0.004   | -0.677      | 0.003   |
|                 | Otros miembros de la familia               | 0.010   | -1.756      | 0.007   | 2.900       | 0.019   |
|                 | No tiene familia                           | 0.011   | -4.342      | 0.011   | -6.833      | 0.027   |

Grupo 1

Grupo 2

Suponiendo dos dimensiones, en un grupo están individuos casados o en unión libre, con una pareja estable en el momento (108, 147), cuyos ingresos familiares se obtienen del trabajo por parte de su compañero (a) y ante la pregunta de quién manda en la familia responden que ambos. En otro grupo, más marcado, están los privados de libertad que no tienen hogar, ni familia, viven solos, no cuentan con el apoyo emocional de su familia (107), lo que más influye en sus vidas es el trabajo y los amigos (también se incluyen aquí los que consideran que nada influye), consideran que pocas veces su comunicación con los demás es adecuada, y quienes nunca se han preocupado por el bienestar y cuidado de sus hijos.

## Área Salud

La información disponible para el área incluye las respuestas de 1428 privados de libertad. La primera dimensión logra explicar el 40% de las variaciones en las respuestas, y las dos primeras alcanzan a explicar cerca del 60%.

GRÁFICA 16. ACM SALUD

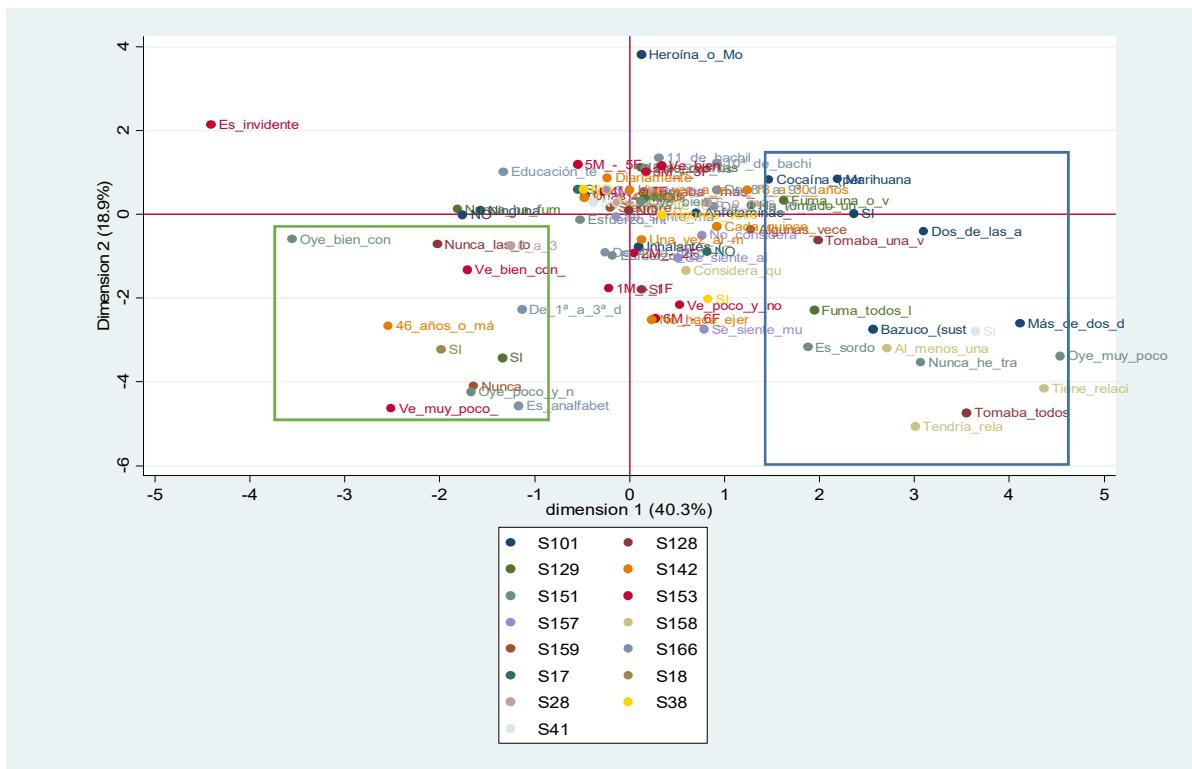


TABLA 24. DIMENSIONES SALUD

| Dimensión principal | Inercia acumulada | %     | % Acumulado |
|---------------------|-------------------|-------|-------------|
| Dimensión 1         | 0,0117017         | 40,26 | 40,26       |
| Dimensión 2         | 0,0054985         | 18,92 | 59,17       |
| Dimensión 3         | 0,0012248         | 4,21  | 63,39       |
| Dimensión 4         | 0,0008662         | 2,98  | 66,37       |
| Dimensión 5         | 0,0005985         | 2,06  | 68,43       |
| Dimensión 6         | 0,0004006         | 1,38  | 69,81       |
| Dimensión 7         | 0,000262          | 0,9   | 70,71       |
| Dimensión 8         | 0,0002576         | 0,89  | 71,59       |
| Dimensión 9         | 0,0002365         | 0,81  | 72,41       |
| Dimensión 10        | 0,0001812         | 0,62  | 73,03       |
| Dimensión 11        | 0,0001758         | 0,6   | 73,64       |
| Dimensión 12        | 0,0001415         | 0,49  | 74,12       |
| Dimensión 13        | 0,0001288         | 0,44  | 74,57       |
| Dimensión 14        | 0,0000942         | 0,32  | 74,89       |

TABLA 25. ACM SALUD

| Código preguntas | Categorías                                | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|------------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                  |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| S101             | Anfetaminas u otras pepas                 | 0,004   | 0,706       | 0       | 0,028       | 0       |
|                  | Marihuana                                 | 0,032   | 2,194       | 0,046   | 1           | 0,007   |
|                  | Bazuco (susto)                            | 0,007   | 2,566       | 0       | -2,74       | 0,005   |
|                  | Cocaína (perico)                          | 0,007   | 1,469       | 0,003   | 0,824       | 0,001   |
|                  | Inhalantes (Sacol, Boxer, Popper)         | 0,003   | 0,096       | 0       | -0,772      | 0       |
|                  | Sedantes                                  | 0,001   | 0,122       | 0       | 3,82        | 0       |
|                  | Dos de las anteriores                     | 0,018   | 3,098       | 0,028   | -0,416      | 0,001   |
|                  | Más de dos de las anteriores              | 0,037   | 4,112       | 0,055   | -2,605      | 0,022   |
|                  | Ninguna                                   | 0,04    | -1,572      | 0,073   | 0           | 0       |
| S128             | Nunca las tomó.                           | 0,017   | -2,027      | 0,029   | -0,714      | 0,004   |
|                  | Unas cuantas veces las tomó.              | 0,005   | -0,467      | 0       | 0,452       | 0,003   |
|                  | Tomaba más o menos una vez al mes.        | 0,004   | 0,149       | 0       | 0,535       | 0,005   |
|                  | Tomaba una vez a la semana o más.         | 0,017   | 1,984       | 0,029   | -0,618      | 0,003   |
|                  | Tomaba todos los días.                    | 0,020   | 3,55        | 0,016   | -4,735      | 0,029   |
| S129             | Nunca ha fumado.                          | 0,029   | -1,813      | 0,058   | 0,129       | 0       |
|                  | Unas cuantas veces en su vida ha fumado.  | 0,006   | 0,116       | 0       | 1,114       | 0,015   |
|                  | Ha fumado unas pocas veces el año pasado. | 0,006   | 1,281       | 0,005   | 0,208       | 0       |
|                  | Fuma una o varias veces en la semana.     | 0,012   | 1,625       | 0,018   | 0,341       | 0,001   |
|                  | Fuma todos los días.                      | 0,026   | 1,944       | 0,031   | -2,282      | 0,043   |
| S142             | 18 a 30 años                              | 0,02    | 1,235       | 0,034   | 0,587       | 0,008   |
|                  | 31 a 45 años                              | 0,007   | -0,481      | 0,004   | 0,395       | 0,003   |
|                  | 46 años o más                             | 0,042   | -2,543      | 0,049   | -2,672      | 0,054   |
| S151             | Esfuerzo físico.                          | 0,013   | -0,179      | 0       | -0,993      | 0,02    |
|                  | Esfuerzo intelectual.                     | 0,010   | -0,522      | 0,001   | -0,141      | 0       |
|                  | Esfuerzo físico e intelectual.            | 0,010   | 0,163       | 0,001   | 1,094       | 0,026   |
|                  | Nunca he trabajado.                       | 0,012   | 3,067       | 0,008   | -3,541      | 0,011   |
| S153             | 1M - 1F                                   | 0,006   | -0,222      | 0       | -1,768      | 0,014   |
|                  | 2M - 2F                                   | 0,005   | 0,046       | 0       | -0,922      | 0,013   |
|                  | 3M - 3F                                   | 0,006   | 0,167       | 0,001   | 1,007       | 0,018   |
|                  | 4M - 4F                                   | 0,004   | -0,283      | 0,001   | 0,537       | 0,002   |
|                  | 5M - 5F                                   | 0,004   | -0,549      | 0,001   | 1,191       | 0,002   |
|                  | 6M - 6F                                   | 0,005   | 0,272       | 0       | -2,477      | 0,003   |
| S157             | Se siente muy satisfecho.                 | 0,005   | -0,239      | 0,001   | 0,563       | 0,008   |

| Código preguntas | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|------------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                  |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| S158             | Se siente más o menos satisfecho.  | 0,004   | -0,144      | 0       | -0,061      | 0       |
|                  | No considera importante su peso.   | 0,004   | 0,762       | 0,002   | -0,494      | 0,001   |
|                  | Se siente algo insatisfecho.   | 0,007   | 0,513       | 0,001   | -1,031      | 0,006   |
|                  | Se siente muy insatisfecho.  | 0,009   | 0,786       | 0,001   | -2,744      | 0,016   |
| S159             | Solamente tendría relaciones sexuales con personas de sexo diferente al suyo   | 0,001   | -0,167      | 0       | 0,219       | 0,002   |
|                  | Al menos una vez ha tenido una relación con una persona de su mismo sexo.  | 0,009   | 2,709       | 0,007   | -3,2        | 0,009   |
|                  | Tendría relaciones sexuales con hombres o mujeres, le es indiferente el sexo de su pareja  | 0,008   | 3,012       | 0,002   | -5,06       | 0,007   |
|                  | Tiene relaciones con personas de su mismo sexo, pero al menos una vez ha tenido relaciones sexuales con personas de sexo diferente al suyo | 0,011   | 4,366       | 0,013   | -4,156      | 0,012   |
|                  | Considera que únicamente tendría relaciones sexuales con personas de su mismo sexo.  | 0,005   | 0,594       | 0,001   | -1,342      | 0,003   |
| S160             | Siempre  | 0,002   | -0,203      | 0,002   | 0,15        | 0,001   |
|                  | Algunas veces.   | 0,010   | 1,279       | 0,012   | -0,362      | 0,001   |
|                  | Nunca  | 0,007   | -1,644      | 0,002   | -4          | 0,013   |
| S166             | De 1 <sup>a</sup> a 3 <sup>a</sup> de primaria   | 0,014   | -1,135      | 0,007   | -2,274      | 0,027   |
|                  | De 4 <sup>a</sup> a 5 <sup>a</sup> de primaria   | 0,007   | 0           | 0,001   | -0,907      | 0,007   |
|                  | De 6 <sup>a</sup> a 7 <sup>a</sup> de bachillerato   | 0,006   | 1           | 0,006   | 0,188       | 0       |
|                  | De 8 <sup>a</sup> a 9 <sup>a</sup> de bachillerato   | 0,006   | 0,918       | 0,006   | 0,586       | 0,003   |
|                  | 10 <sup>a</sup> de bachillerato  | 0,005   | 0,917       | 0,002   | 1,216       | 0,004   |
|                  | 11 de bachillerato   | 0,007   | 0,311       | 0,001   | 1,337       | 0,013   |
|                  | Educación técnica, tecnológica o profesional   | 0,017   | -1,331      | 0,012   | 1,01        | 0,007   |
| S17              | Es analfabeta  | 0,012   | -1,169      | 0,002   | -4,571      | 0,03    |
|                  | SI   | 0,007   | -0,550      | 0,009   | 0,601       | 0,01    |
|                  | NO   | 0,01    | 0,818       | 0,013   | -1          | 0,015   |
| S18              | SI   | 0,028   | -1,985      | 0,021   | -3,233      | 0,056   |
|                  | NO   | 0,004   | 0,252       | 0,003   | 0           | 0,007   |
| S28              | 0 a 3  | 0,014   | -1,256      | 0,021   | -0,747      | 0,007   |

| Código preguntas | Categorías                    | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|------------------|-------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                  |                               | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                  | 4 a 5                         | 0,003   | -0,122      | 0       | 0,313       | 0,001   |
|                  | 6 o más                       | 0,009   | 0,826       | 0,015   | 0,277       | 0,002   |
| S38              | SI                            | 0,011   | 0,826       | 0,005   | -2,022      | 0,028   |
|                  | NO                            | 0,006   | -0,489      | 0,006   | 0,601       | 0,009   |
|                  | Algunas veces.                | 0,004   | 0,34        | 0,002   | -0,009      | 0       |
| S41              | SI                            | 0,038   | 3,645       | 0,06    | -2,793      | 0,035   |
|                  | NO                            | 0,004   | -0,384      | 0,006   | 0,294       | 0,00    |
| S75              | SI                            | 0,061   | 2,363       | 0,113   | 0,018       | 0       |
|                  | NO                            | 0,045   | -1,757      | 0,084   | 0           | 0       |
| S78              | SI                            | 0,006   | 0,123       | 0       | -1,793      | 0,008   |
|                  | NO                            | 0       | -0,007      | 0,000   | 0           | 0       |
| S85              | SI                            | 0,024   | -1,340      | 0,009   | -3,429      | 0,059   |
|                  | NO                            | 0,003   | 0,157       | 0,001   | 0,402       | 0,007   |
| S96              | Diariamente                   | 0,008   | -0,233      | 0,001   | 0,875       | 0,016   |
|                  | Una vez a la semana.          | 0,004   | 0           | 0       | 0,582       | 0,004   |
|                  | Cada quince días.             | 0,003   | 0,917       | 0,002   | -0,294      | 0       |
|                  | Una vez al mes.               | 0,005   | 0,127       | 0       | -0,611      | 0,001   |
|                  | No hace ejercicio.            | 0,018   | 0,234       | 0,001   | -2,521      | 0,058   |
| S97              | Oye bien.                     | 0,001   | 0,113       | 0       | 0,31        | 0,004   |
|                  | Oye bien con audífono.        | 0,003   | -3,555      | 0,001   | -0,596      | 0       |
|                  | Oye poco y no tiene audífono. | 0,02    | -1,668      | 0,009   | -4,237      | 0,055   |
|                  | Oye muy poco con audífono.    | 0,003   | 4,535       | 0,001   | -3,389      | 0       |
|                  | Es sordo                      | 0,004   | 1,875       | 0,001   | -3,173      | 0,002   |
| S98              | Ve bien.                      | 0,013   | 0,335       | 0       | 1,157       | 0,041   |
|                  | Ve bien con gafas.            | 0,020   | -1,707      | 0,019   | -1,318      | 0,011   |
|                  | Ve poco y no tiene gafas.     | 0,014   | 0,527       | 0,003   | -2,169      | 0,043   |
|                  | Ve muy poco con gafas.        | 0,015   | -2,513      | 0,009   | -4,632      | 0,031   |
|                  | Es invidente.                 | 0,002   | -4,409      | 0,001   | 2,133       | 0       |

Grupo 1

Grupo 2

Suponiendo dos grupos en el área de salud, en el primero están quienes consumen o han consumido al menos una vez en su vida bazuco, o más de dos tipos de sustancias psicoactivas o alucinógenas, junto con aquellos que antes de ser condenados tomaban todos los días, nunca han trabajado, así como aquellos que han tenido, tienen o podrían tener relaciones sexuales con parejas del mismo sexo. Casualmente, también se encuentran dentro de este grupo personas que oyen muy poco o son sordos.

En el segundo grupo se encuentran quienes tienen más de 46 años, analfabetas o con un nivel escolar de hasta 3º de primaria, así como quienes consideran que nunca piensan en utilizar condón para prevenir enfermedades. También están en este grupo quienes

actualmente tienen una enfermedad grave y consumen algún medicamento que no pueden suspender por orden médica, y quienes ven y oyen muy poco.

En este caso claramente los dos grupos enfrentan riesgos altos en salud, pero cada uno por causas diferentes.

Los siguientes dos capítulos se dedican al análisis psicométrico del instrumento IVIC 1.0.

## EVALUACIÓN DEL IVIC 1.0 – VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

El instrumento de valoración integral de condenados (IVIC) fue desarrollado a través del esfuerzo y comunicación de un equipo de consultores expertos y de los servidores penitenciarios que están en contacto directo con los internos. La estructura propuesta es de ocho dimensiones: antropología, jurídica, pedagogía, psicología, salud, seguridad, terapia ocupacional y trabajo social. Por esta razón, el proceso de validación consideró este modelo teórico subyacente y se orientó a realizar un análisis factorial confirmatorio, el cual se caracteriza por la posibilidad de modelar variables latentes con base en un modelo teórico desarrollado a priori. En este sentido, la diferencia principal con el análisis factorial exploratorio es que éste se encarga de confirmar hipótesis basadas en modelos teóricos de naturaleza explicativa, más que en reducir dimensiones; por lo que en caso de la prueba IVIC se modelaron las variables, y los reactivos que pertenecen a cada una de las dimensiones que lo componen.

Se utilizaron datos provenientes de tres centros penitenciarios para validar las variables latentes que conforman el modelo teórico asumido en cada dimensión, y posteriormente se consideraron algunos indicadores que dan cuenta de la calidad de los ítems, como son la carga factorial, el índice de discriminación, así como la presentación de sus respectivas gráficas, que dan cuenta del comportamiento de cada reactivo.

A continuación se presentan algunas generalidades de los métodos de validación utilizados para poder contextualizar los resultados derivados.

### Análisis factorial confirmatorio

El análisis factorial confirmatorio fue desarrollado inicialmente por Jöreskog a finales de los años 60 (Jöreskog, 1969), y se caracteriza por la posibilidad de modelar variables latentes con base en un modelo teórico desarrollado apriorísticamente. Esta técnica se diferencia del análisis factorial exploratorio desarrollado por Spearman en 1904, en tanto que su objetivo principal no es reducir dimensiones, sino confirmar hipótesis basadas en modelos teóricos de naturaleza explicativa.

### Teoría de respuesta al ítem IRT

El objetivo fundamental es la medición del rasgo latente, a partir de tres parámetros (Meneses et al, 2013):

- La discriminación del ítem
- Su dificultad
- La posibilidad de acierto al azar

Estos tres parámetros pueden observarse en la Figura 1, conocida como la curva característica del ítem (CCI), la cual muestra en el eje de las ordenadas (el eje Y), la probabilidad de acertar el ítem a partir de la magnitud del rasgo latente (eje abscisas o X).

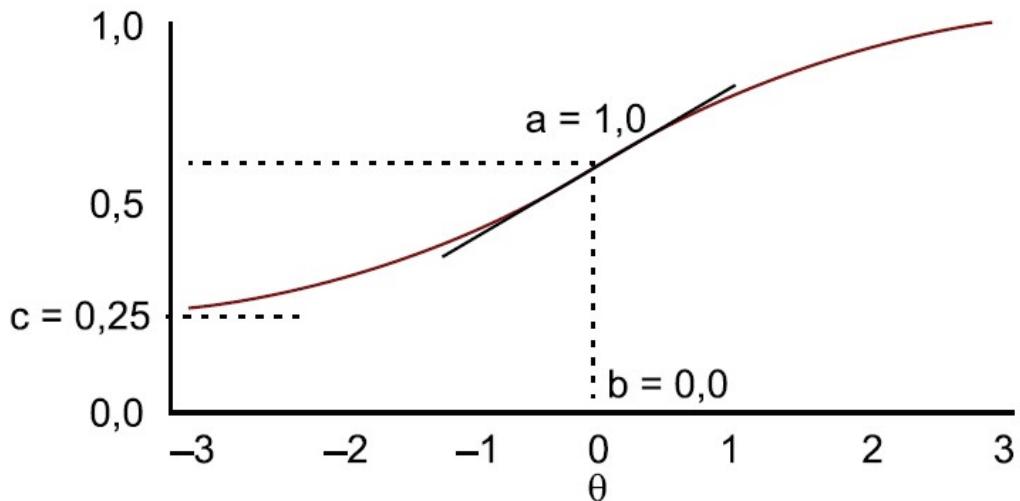
Esta probabilidad sigue una función sigmoidal (en forma de S, también llamada logística) y el rasgo latente se indica como  $\theta$  (theta). La función logística tiene como propiedad que no puede ser menor de 0 ni mayor de 1, y  $\theta$  suele estar comprendida entre -3 y +3.

A partir de la CCI podemos medir los tres parámetros clave de la TRI. El parámetro indicado como **a** mide la discriminación del ítem. Una curva muy plana expresaría que no es importante tener un alto conocimiento del rasgo para aumentar la probabilidad de acierto, o en el contexto de este análisis que no discrimina el nivel de riesgo, lo que implica que cuanto mayor sea la pendiente, mayor será la discriminación. El de la figura mostrado es 1, valor positivo y aceptable.

El parámetro indicado como **b** mide la dificultad a partir del punto de corte del eje X, que corresponde a una probabilidad de acierto del 50%, se interpretaría como el nivel de rasgo latente necesario para tener un 50% de probabilidades de acertar el ítem. Cuanto mayor sea la **b**, más difícil será el ítem, ya que hará falta más conocimiento para poder llegar a ese 50% de probabilidad deseado; en este caso particular de los reactivos del IVIC, estos presentan una mayor probabilidad de presentar un riesgo alto. El valor mostrado en la figura es 0, que se interpretaría como que es un ítem de dificultad media.

El tercer parámetro, indicado como **c**, mide el nivel de azar y se conoce también como índice de pseudoavivación y corresponde al valor de X que corta el eje Y. Contempla, lógicamente, la probabilidad de acertar cuando el conocimiento del ítem es nulo. El valor de la figura indica que este es alto: del 25%.

**FIGURA 1. EJEMPLO DE LA CURVA CARACTERÍSTICA DE UN ÍTEM (CCI)**



## Metodología de análisis

El presente reporte cumple con los siguientes objetivos:

- Analizar el porcentaje de respuesta/no respuesta
- Analizar el funcionamiento general de cada grupo de reactivos conforme a la dimensión que pretenden medir.
- Identificar los ítem que mejor están funcionando y verificar unidimensionalidad y validez factorial
- Analizar el funcionamiento general de los reactivos, su confiabilidad y validez.

Para la descripción de los datos recolectados se exploró el porcentaje de respuesta, posteriormente se realizó la identificación del tipo de reactivo contenido en cada dimensión: dicotómicos o polítómicos, ya que dependiendo de ello se realizó la elección del modelo de análisis, donde para la calibración de reactivos dicotómicos se utilizó un modelo de dos parámetros (a y b), y para la calibración de reactivos polítómicos se utilizó el modelo de respuesta graduada de Samejima (1969). Para estimar las cargas factoriales se utilizó el Análisis Factorial Confirmatorio de primer orden (AFC).

Los criterios de calidad para la evaluación de los reactivos fueron los siguientes:

- Índices de discriminación mayores a .70 (Baker, 2001)
- Cargas factoriales mayores a .30 (Abell, Springer, Kamata, 2009)
- Errores estándar menores que 1.00.

Los análisis se realizaron en Stata 13 y el software IRTpro.

## Descripción de la muestra y de los datos

Se dispuso de una muestra general de 1596 registros en el año 2014, procedentes de tres establecimientos penitenciarios: Complejo Carcelario y Penitenciario Metropolitano de Bogotá (COMEB); EPMSC Acacias y RM Bogotá. El RM Bogotá es de población femenina y el COMEB y EPMSC Acacias son de población masculina.

De ese total se extrajeron mil casos seleccionados aleatoriamente. La descripción de las características sociodemográficas de esta muestra analítica se describe en el siguiente cuadro.

**TABLA 26. CARACTERÍSTICAS DE LA SUBMUESTRA SELECCIONADA**

|                            | COMEB<br>(n=547) | Acacías<br>(n=221) | Bogotá<br>(n=232) | Total<br>(n=1000) |
|----------------------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Edad (media y d.e.)</b> | 36,80 (10,90)    | 36,35(10,60)       | 37,81(10.54)      | 36.80(10.76)      |

|                                  | COMEB<br>(n=547)  | Acacías<br>(n=221) | Bogotá<br>(n=232) | Total<br>(n=1000) |
|----------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Nivel educativo n (%)</b>     |                   |                    |                   |                   |
| Analfabeta                       | 6(1.12)           | 6 (2.79)           | 2(0.87)           | 14(1.43)          |
| Ciclo I                          | 84(15.70)         | 46 (21.40)         | 31(13.42)         | 161(16.41)        |
| Ciclo II                         | 229(42.80)        | 77(35.81)          | 106(45.89)        | 412(42.00)        |
| Ciclo III                        | 82(15.33)         | 44(20.47)          | 40(17.32)         | 166(16.92)        |
| Ciclo IV                         | 97(18.13)         | 36(16.74)          | 31(13.42)         | 97(18.13)         |
| Técnico                          | 21(3.93)          | 3(1.40)            | 11(4.76)          | 21(3.93)          |
| Profesional o<br>Especialización | 16(2.99)          | 6(1.40)            | 10(4.33)          | 16(2.99)          |
| <b>Reincidencia<br/>n(%)</b>     | <b>118(22.06)</b> | <b>39(18.14)</b>   | <b>51(22.08)</b>  | <b>208(21.20)</b> |

## Resultados por Área

### Seguridad

La matriz de covarianza teórica versus la de los datos no convergió, por lo que se eliminaron algunos reactivos en la primera estructura (140, 117 y 114), y con la eliminación de los mismos se cumplieron los criterios de calidad, por lo que no se realizó una segunda estructura.

Los índices de discriminación son altos, lo que indica que los reactivos son útiles para diferenciar entre los sujetos que tienen riesgo medio y alto. Pero se observa que presenta ciertas dificultades para discriminar riesgos bajos, pues en la curva del total de la dimensión se observan errores estándar altos.

**TABLA 27. ANÁLISIS FACTORIAL SEGURIDAD**

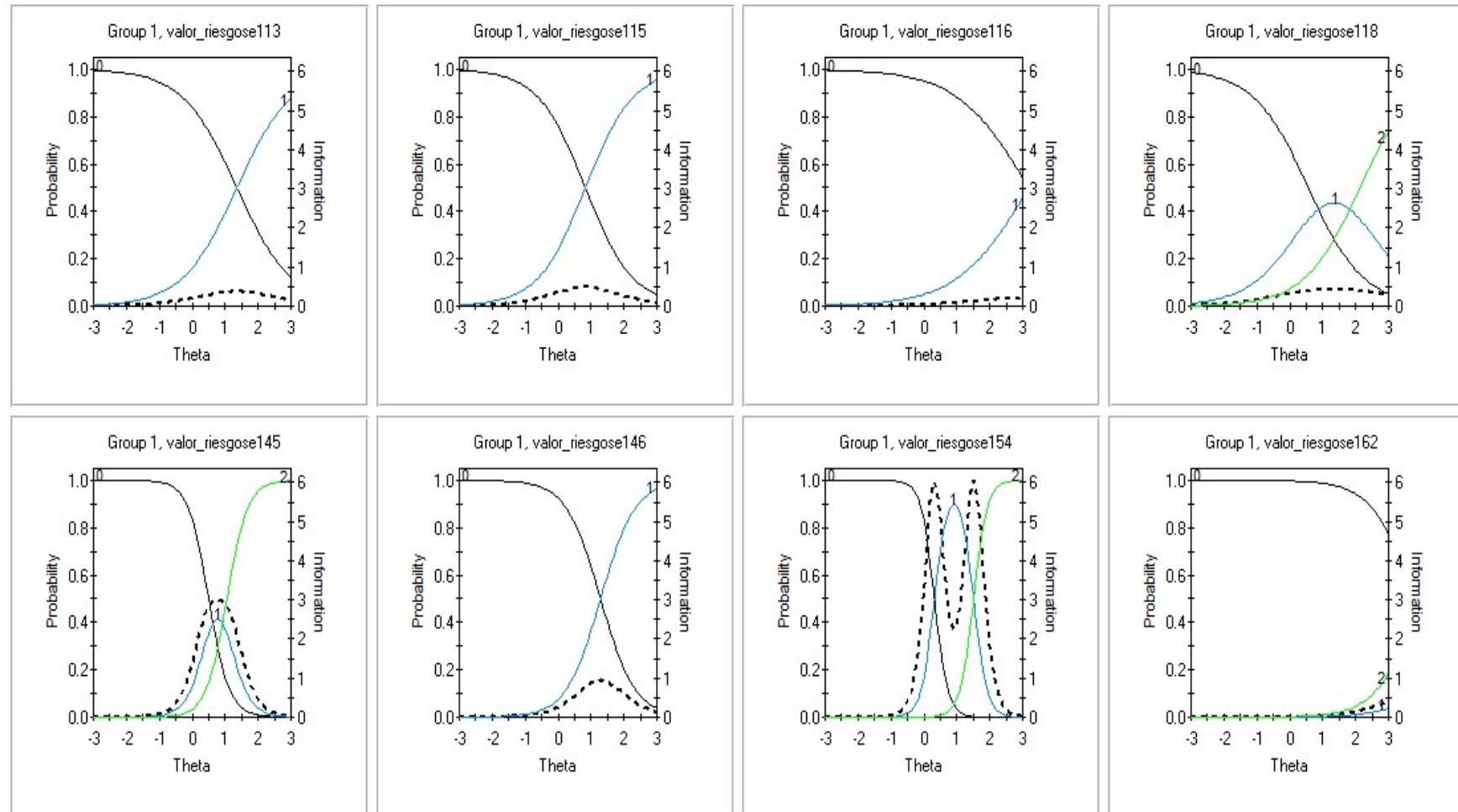
| Estructura 1 |           |                    |                          |                |
|--------------|-----------|--------------------|--------------------------|----------------|
| RMSE         | Reactivos | Cargas factoriales | Índice de discriminación | Alpha Cronbach |
| 0.04         | 20        | 0.77               | 2.03                     | 0.60           |
|              | 27        | 0.40               | 0.74                     |                |
|              | 29        | 0.83               | 2.54                     |                |
|              | 30        | 0.73               | 1.83                     |                |
|              | 31        | 0.63               | 1.39                     |                |
|              | 32        | 0.38               | 0.71                     |                |

| <b>Estructura 1</b> |                  |                           |                                 |                       |
|---------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <b>RMSE</b>         | <b>Reactivos</b> | <b>Cargas factoriales</b> | <b>Índice de discriminación</b> | <b>Alpha Cronbach</b> |
|                     | 33               | 0.69                      | 1.61                            |                       |
|                     | 34               | 0.66                      | 1.49                            |                       |
|                     | 42               | 0.61                      | 1.31                            |                       |
|                     | 43               | 0.41                      | 0.76                            |                       |
|                     | 99               | 0.57                      | 1.17                            |                       |
|                     | 113              | 0.58                      | 1.21                            |                       |
|                     | 115              | 0.63                      | 1.39                            |                       |
|                     | 116              | 0.48                      | 0.93                            |                       |
|                     | 118              | 0.58                      | 1.20                            |                       |
|                     | 145              | 0.88                      | 3.20                            |                       |
|                     | 146              | 0.75                      | 1.93                            |                       |
|                     | 154              | 0.95                      | 4.91                            |                       |
|                     | 162              | 0.68                      | 1.56                            |                       |

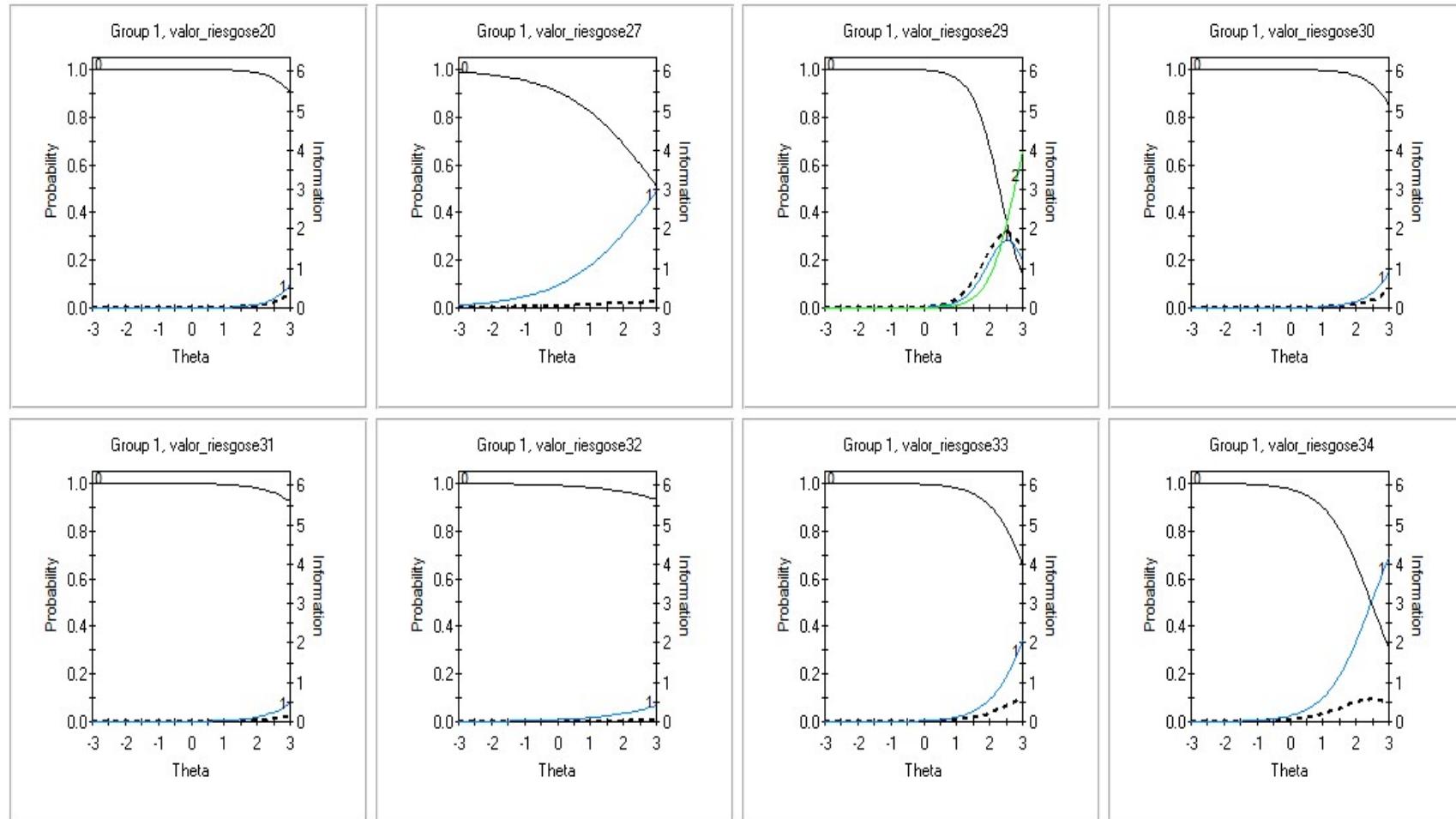
**TABLA 28. HALLAZGOS SEGURIDAD**

| Reactivos  | Observaciones  |
|--|--|
| 20. ¿Cuál fue el órgano principal que dictó la medida de seguridad de la que goza la persona privada de la libertad?   | Bueno para discriminar riesgo alto   |
| 27. Durante esta condena ¿le han decomisado algún elemento prohibido o ilegal?   | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 29. ¿La persona privada de la libertad durante el actual periodo de privación de la libertad, registra ingresos a la Unidad de Tratamiento Especial UTE?                   | Muy bueno para discriminar riesgo alto   |
| 30. ¿La persona privada de la libertad registra denuncia penal por la tenencia, tráfico o posesión de elementos ilegales al interior del Establecimiento de Reclusión?     | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 31. ¿La persona privada de la libertad registra estar cobijado por alguna medida de protección judicial, administrativa o de un organismo internacional?                   | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 32. ¿La persona privada de la libertad registra haber sido denunciado penalmente por fuga de presos?   | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 33. ¿La persona privada de la libertad registra investigaciones disciplinarias pendientes?   | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 34. ¿La persona privada de la libertad registra sanciones disciplinarias?  | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 42. ¿En los últimos tres meses ha tenido algún problema, pelea o disgusto con la guardia o con el personal administrativo?   | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 43. ¿En los últimos tres meses ha tenido algún problema, pelea o disgusto con sus compañeros de reclusión o con la visita?   | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 99. Conforme a los registros y tarjeta decadactilar:   | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 113. Durante esta condena y en este establecimiento, ¿usted ha vivido en varios pabellones o patios?   | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 115. Durante esta condena, ¿usted ha recorrido varios establecimientos?  | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 116. Durante esta condena, ¿usted ha solicitado medidas de protección especial a las autoridades del establecimiento?  | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 118. Durante la ejecución de la actual condena, en el establecimiento la persona privada de la libertad registra haber estado recluido en:                                 | Relativamente bueno para riesgo alto.  |
| 145. La principal causa de traslado de establecimiento de la persona privada de la libertad durante el último periodo de privación de la libertad, fue: (señale solo una). | Muy bueno para discriminar riesgo alto   |
| 146. La principal razón o justificación para la internación en la Unidad de tratamiento especial fue: (señale solo una)  | Bueno para discriminar riesgo alto   |
| 154. Por cuenta del actual proceso penal, la persona privada de la libertad registra haber estado recluido en:   | Muy bueno para discriminar riesgo alto, pero deben considerarse mejoras las opciones de respuesta de riesgos medios. |
| 162. Según el registro, ¿cuál es la principal medida de seguridad de la que goza la persona privada de la libertad?: (marque solo una)                                     | Relativamente bueno para riesgo alto.  |

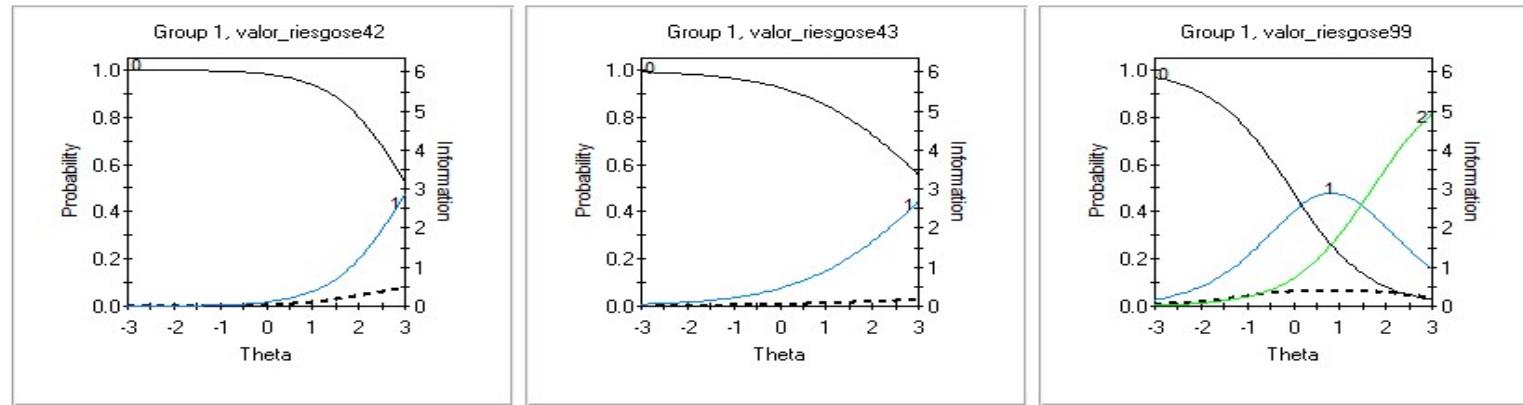
**GRÁFICA 17. COMPORTAMIENTO REACTIVOS INCLUIDOS EN SEGURIDAD**



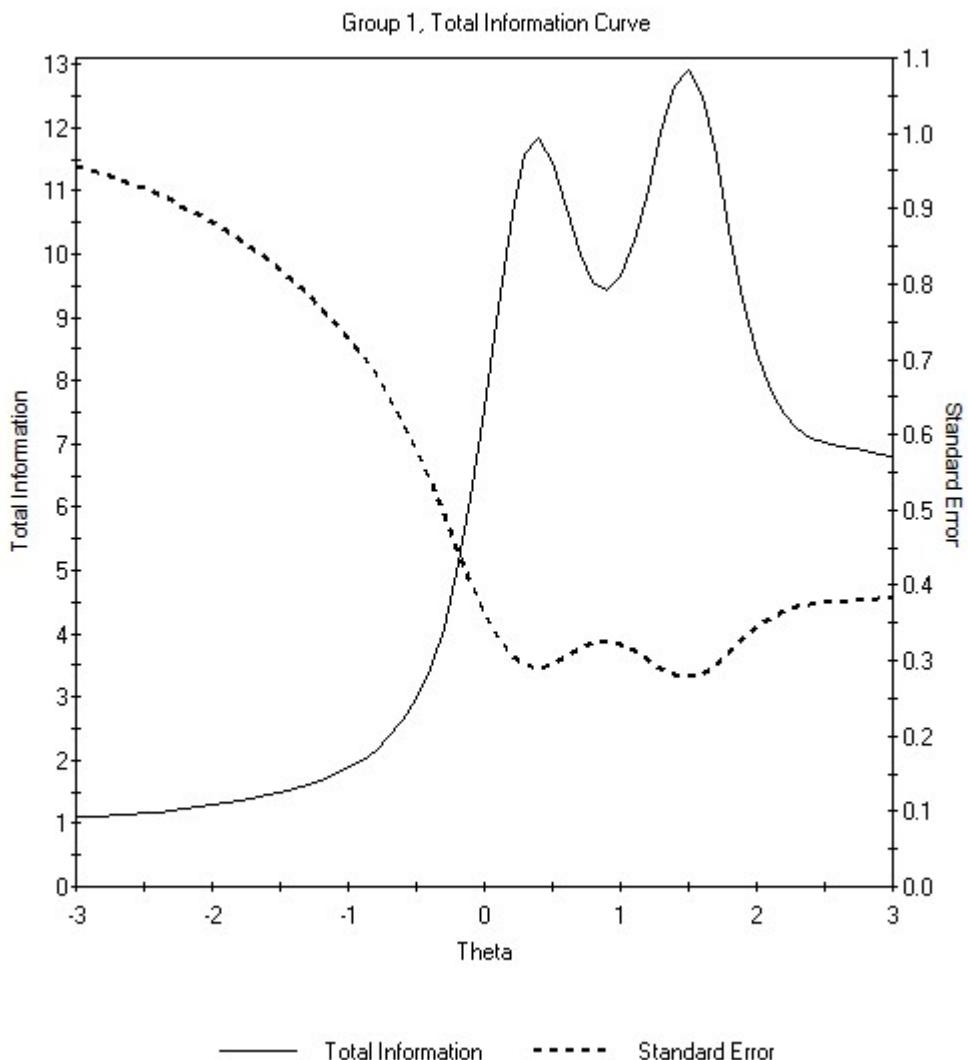
GRÁFICA 17. COMPORTAMIENTO REACTIVOS INCLUIDOS EN SEGURIDAD



GRÁFICA 17. COMPORTAMIENTO REACTIVOS INCLUIDOS EN SEGURIDAD



**GRÁFICA 18. COMPORTAMIENTO ÁREA SEGURIDAD**



### Jurídica

Solo se consideraron siete reactivos para el primer modelo, dado que el índice RMSE fue muy bajo cuando se analizó el total de los reactivos disponibles, lo que indica problemas de validez de contenido.

**TABLA 29. ANÁLISIS FACTORIAL JURÍDICA**

| Estructura 1 |           |                    |                           | Estructura 2 |           |                    |                           |                |
|--------------|-----------|--------------------|---------------------------|--------------|-----------|--------------------|---------------------------|----------------|
| RMSE         | Reactivos | Cargas factoriales | Índices de discriminación | RMSE         | Reactivos | Cargas factoriales | Índices de discriminación | Alpha Cronbach |
| 0.07         | 8         | 0.61               | 1.31                      | 0.06         | 8         | 1.36               | 0.62                      | 0.55           |
|              | 9         | 0.49               | 0.97                      |              | 9         | 01.02              | 0.51                      |                |
|              | 39        | 0.63               | 1.36                      |              | 39        | 1.39               | 0.63                      |                |

| Estructura 1 |          |                    |                           | Estructura 2 |          |                    |                           |                |
|--------------|----------|--------------------|---------------------------|--------------|----------|--------------------|---------------------------|----------------|
| RMSE         | Reactivo | Cargas factoriales | Índices de discriminación | RMSE         | Reactivo | Cargas factoriales | Índices de discriminación | Alpha Cronbach |
|              | 66       | 0.72               | 1.78                      |              | 66       | 1.84               | 0.74                      |                |
|              | 103      | 0.45               | 0.87                      |              | 103      | 0.80               | 0.43                      |                |
|              | 173      | 0.49               | 0.95                      |              | 173      | 0.82               | 0.44                      |                |
|              | 120      | 0.24               | 0.42                      |              |          |                    |                           |                |

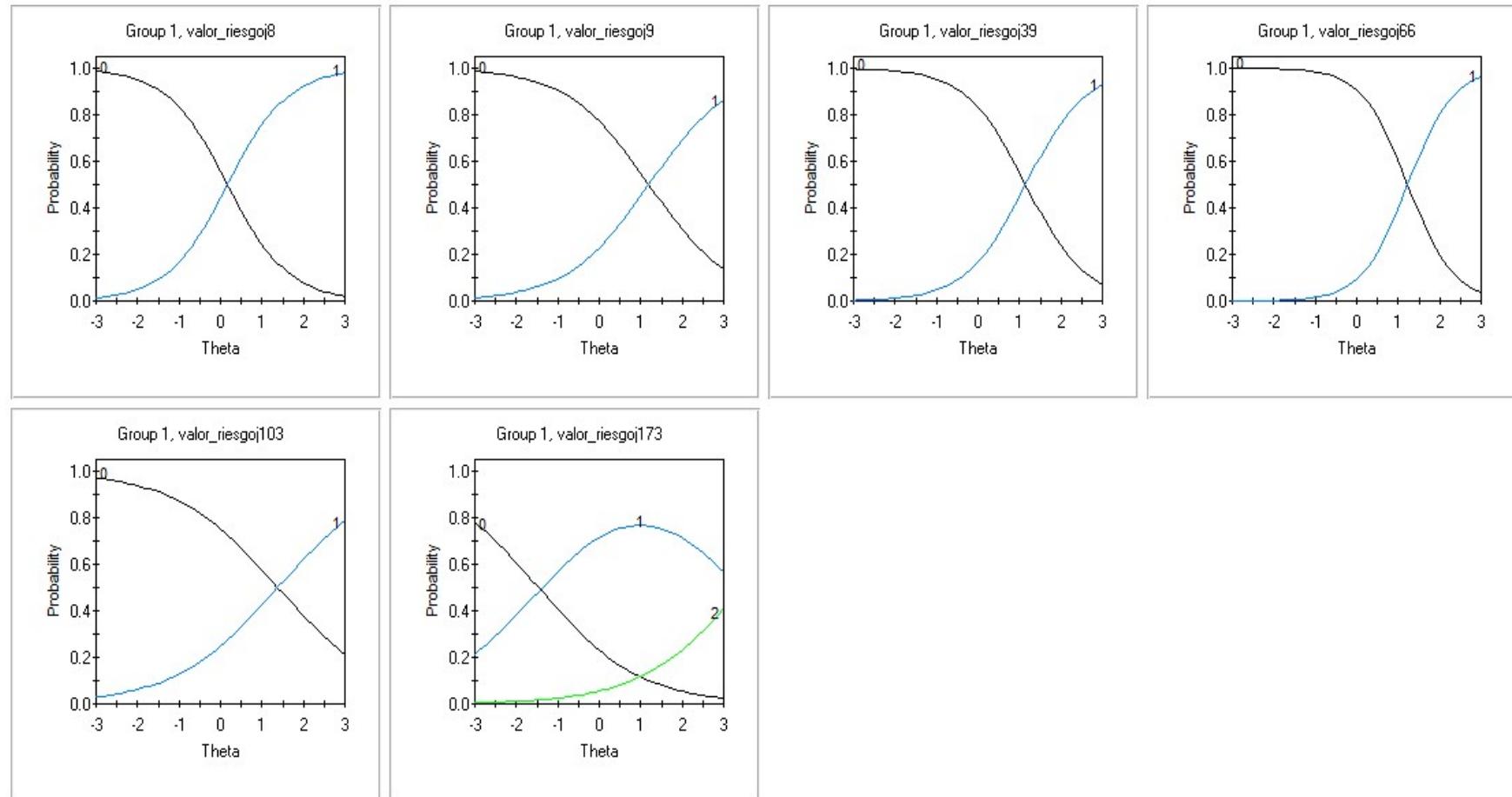
De los reactivos de la estructura 2 se observa que las cargas factoriales de los reactivos convergen positivamente, esto sugiere que los ítems tienden a explicar la matriz de covarianza implícita en el factor.

Los índices de discriminación son altos, lo que indica que los reactivos son útiles para diferenciar entre los sujetos que tienen riesgo medio y alto. Sin embargo, los reactivos tienen dificultad para diferenciar adecuadamente entre sujetos con riesgo bajo.

**TABLA 30. HALLAZGOS JURÍDICA**

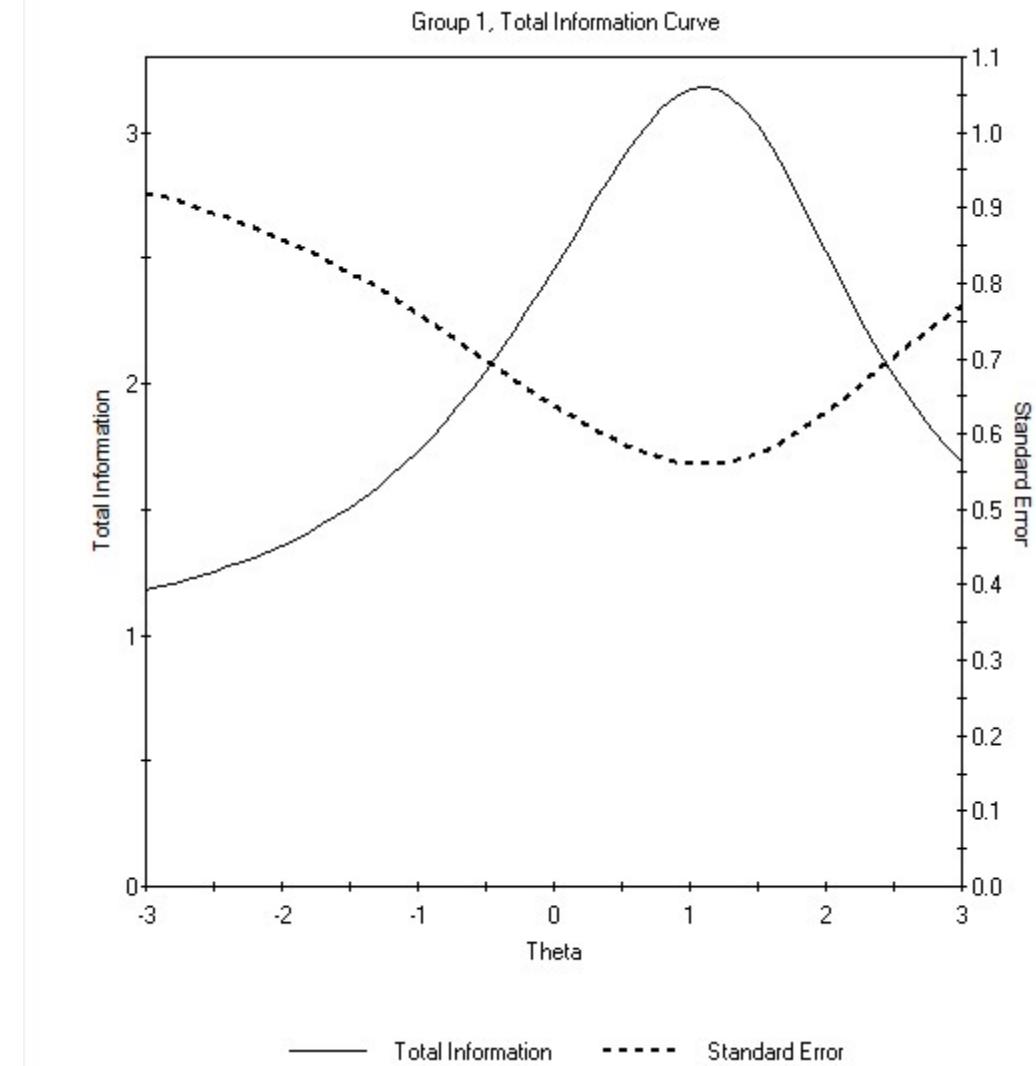
| Reactivos   | Observaciones   |
|---|---|
| 8. ¿Algún amigo cercano ha cometido delitos?                  | Evalúa todo el espectro del riesgo.   |
| 9. ¿Algún miembro de su familia ha cometido delitos?          | Relativamente bueno para evaluar riesgo alto.   |
| 39. ¿En el medio en el que usted creció, era común el delito? | Bueno para evaluar riesgo alto.   |
| 66. ¿Su forma de vida ha estado relacionada con el delito?    | Muy bueno para evaluar riesgo alto.   |
| 103. Cuando cometió el delito, ¿el fin justificó los medios?  | Relativamente bueno para evaluar riesgo alto.   |
| 173. Usted cometió el delito:                                 | Relativamente bueno para evaluar el espectro de riesgo, mejorar opción de respuesta de riesgo alto. |

GRÁFICA 19. COMPORTAMIENTO DE LOS REACTIVOS INCLUIDOS EN JURÍDICA



La curva del total de reactivos es la siguiente; en ella se muestra una buena capacidad predictiva del riesgo alto, pero con algunas limitaciones para el riesgo bajo.

**GRÁFICA 20. COMPORTAMIENTO DEL ÁREA JURÍDICA**



### Psicología

Se eliminaron nueve reactivos para que convergiera la matriz de covarianzas de los datos con la matriz teórica, y de esta forma se observa la convergencia positiva, así como adecuado poder de discriminación en los niveles de riesgo medio y alto en general.

**TABLA 31. ANÁLISIS FACTORIAL PSICOLOGÍA**

| Estructura 1 |          |                    |                          | Estructura 2 |          |                    |                          |                |
|--------------|----------|--------------------|--------------------------|--------------|----------|--------------------|--------------------------|----------------|
| RMSE         | Reactivo | Cargas factoriales | Índice de discriminación | RMSE         | Reactivo | Cargas factoriales | Índice de discriminación | Alpha Cronbach |
| 0.03         | 2        | 0.72               | 1.77                     | 0.04         | 2        | 0.73               | 1.79                     | 0.78           |
|              | 3        | 0.67               | 1.54                     |              | 3        | 0.67               | 1.54                     |                |
|              | 5        | 0.76               | 1.96                     |              | 5        | 0.76               | 1.98                     |                |
|              | 6        | 0.46               | 0.88                     |              | 6        | 0.46               | 0.88                     |                |
|              | 7        | 0.39               | 0.72                     |              | 7        | 0.39               | 0.72                     |                |
|              | 10       | 0.55               | 1.11                     |              | 10       | 0.54               | 1.10                     |                |
|              | 35       | 0.64               | 1.40                     |              | 35       | 0.63               | 1.40                     |                |
|              | 40       | 0.57               | 1.19                     |              | 40       | 0.58               | 1.20                     |                |
|              | 49       | 0.72               | 1.75                     |              | 49       | 0.72               | 1.75                     |                |
|              | 54       | 0.54               | 1.10                     |              | 54       | 0.54               | 1.09                     |                |
|              | 62       | 0.70               | 1.65                     |              | 62       | 0.70               | 1.65                     |                |
|              | 64       | 0.73               | 1.80                     |              | 64       | 0.73               | 1.82                     |                |
|              | 67       | 0.62               | 1.33                     |              | 67       | 0.61               | 1.30                     |                |
|              | 68       | 0.71               | 1.71                     |              | 68       | 0.71               | 1.70                     |                |
|              | 77       | 0.49               | 0.95                     |              | 77       | 0.49               | 0.96                     |                |
|              | 80       | 0.51               | 1.02                     |              | 80       | 0.51               | 1.02                     |                |
|              | 86       | 0.64               | 1.41                     |              | 86       | 0.63               | 1.38                     |                |
|              | 87       | 0.40               | 0.75                     |              | 87       | 0.41               | 0.77                     |                |
|              | 74       | 0.29               | 0.51                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 125      | 0.27               | 0.47                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 16       | 0.28               | 0.50                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 21       | 0.35               | 0.63                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 46       | 0.04               | 0.07                     |              |          |                    |                          |                |

**TABLA 32. HALLAZGOS PSICOLOGÍA**

| Reactivo                                      | Observaciones                          |
|---|--|
| 2. ¿A usted le han dicho que es muy agresivo? | Muy bueno para discriminar riesgo alto |

| Reactivos   | Observaciones   |
|---|---|
| 3. ¿A usted lo malinterpretan frecuentemente?   | Bueno para discriminar riesgo alto                      |
| 5. ¿A veces se descontrola, o siente que pierde el control sin que exista una buena razón?  | Muy bueno para discriminar riesgo alto                  |
| 6. ¿A veces termina haciendo cosas que no quiere, por no ser capaz de decir NO?             | Relativamente bueno para determinar riesgo medio y alto |
| 7. ¿Actualmente usted sabe qué hacer con su vida?   | Relativamente bueno para determinar riesgo alto         |
| 10. ¿Alguna vez ha estado en un hospital por un ataque de nervios?                          | Relativamente bueno para determinar riesgo alto         |
| 35. ¿En ciertas situaciones, no puede controlar lo que dice y la gente se molesta por ello? | Bueno para determinar todo el espectro de riesgo        |
| 40. ¿En el último mes ha perdido el interés por cosas o situaciones que antes le gustaban?  | Bueno para determinar todo el espectro de riesgo        |
| 49. ¿Ha pensado reiterativamente en quitarse la vida o en morir?                            | Muy bueno para discriminar riesgo alto                  |
| 54. ¿Las personas consideran que es difícil relacionarse con usted por su carácter?         | Bueno para determinar de riesgo medio y alto            |
| 62. ¿Se ha causado heridas, a veces intentando quitarse la vida?                            | Muy bueno para discriminar riesgo alto                  |
| 64. ¿Su estado de ánimo cambia con frecuencia?  | Muy bueno para discriminar riesgo alto                  |
| 67. ¿Tiene una preocupación constante pero desconoce la causa?                              | Bueno para determinar todo el espectro de riesgo        |
| 68. ¿Últimamente se ha sentido sin fuerzas para resistir su situación actual?               | Muy bueno para discriminar riesgo medio y alto          |
| 77. ¿Usted ha infringido la ley para conseguir drogas o alcohol?                            | Relativamente bueno para determinar riesgo alto         |
| 80. ¿Usted realiza actividades peligrosas, para obtener sensaciones fuertes?                | Relativamente bueno para determinar riesgo alto         |
| 86. ¿Usted, se siente solo(a) en esta condena?  | Bueno para discriminar riesgo medio y alto              |

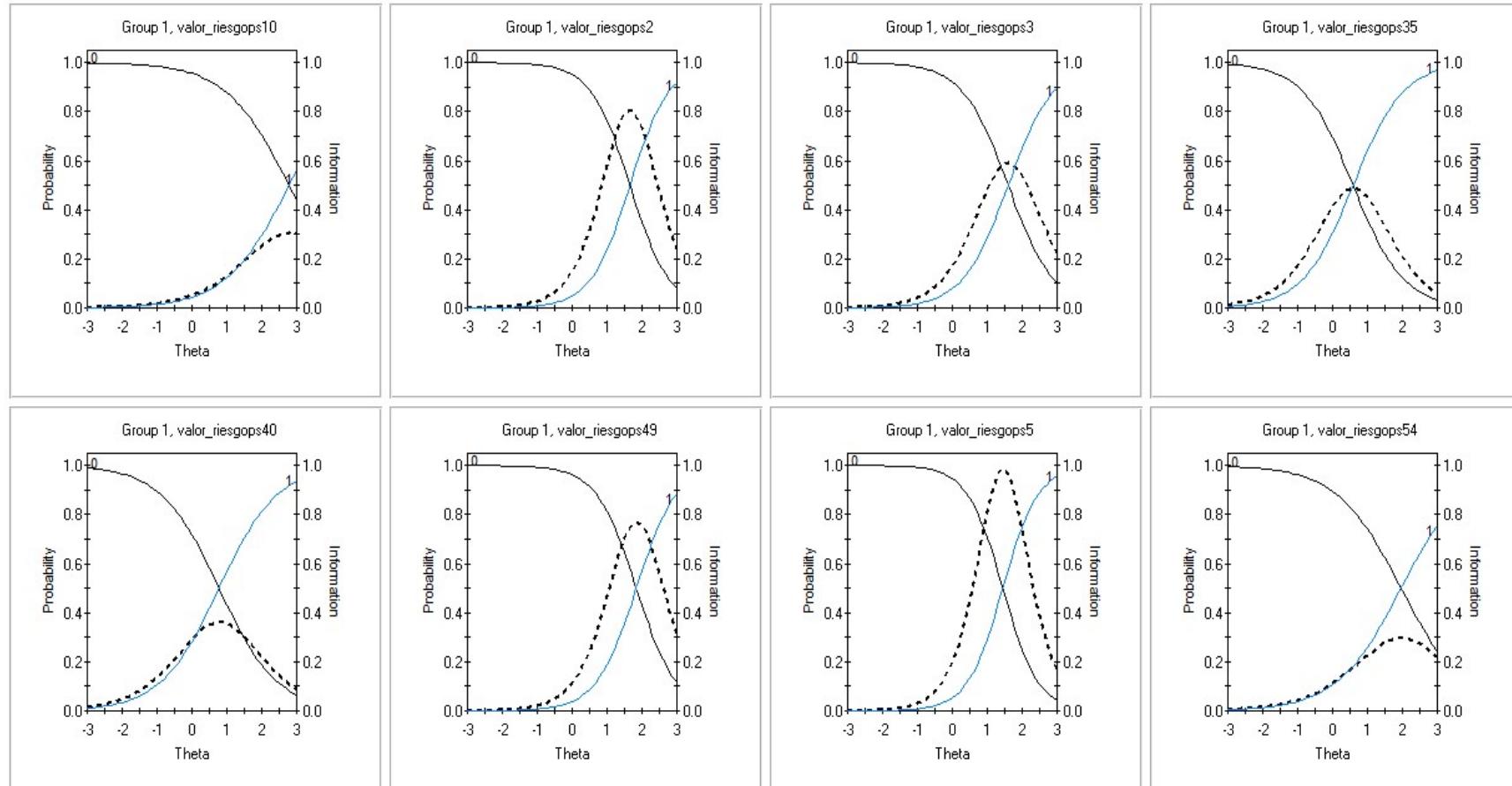
**Reactivo**

87. ¿Volvería a cometer el delito que lo privó de la libertad?

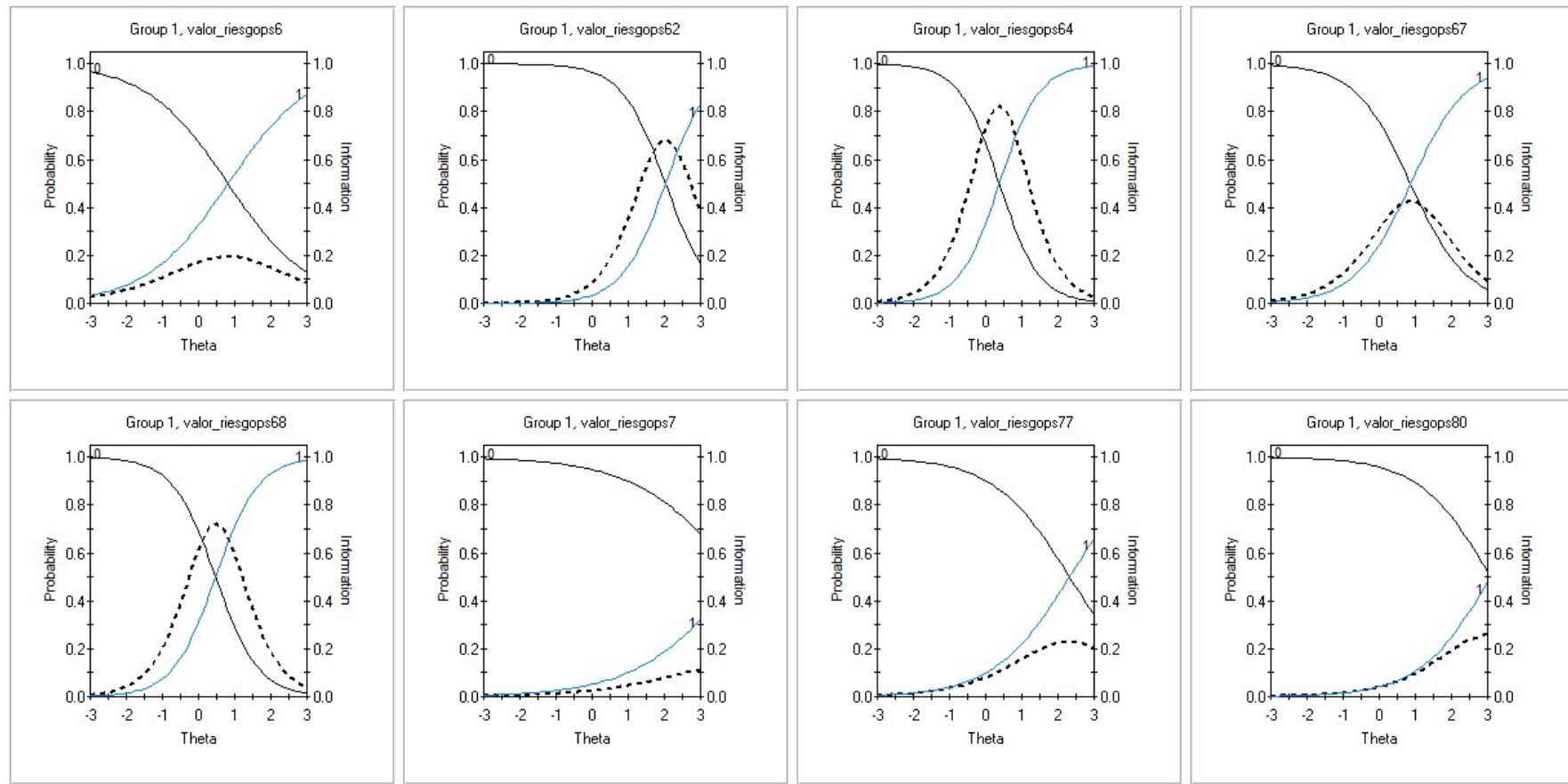
**Observaciones**

Relativamente bueno para determinar riesgo alto

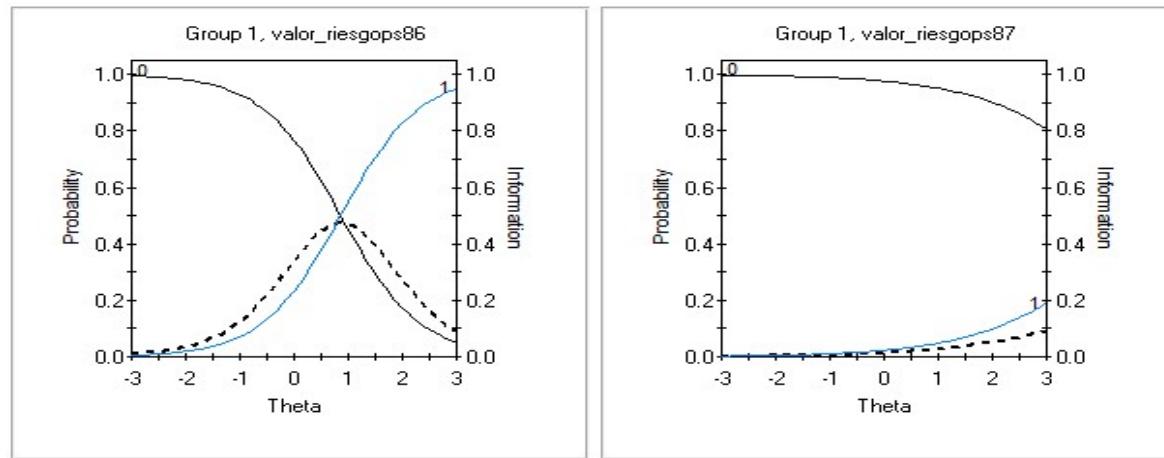
**GRÁFICA 21. COMPORTAMIENTO DE LOS REACTIVOS INCLUIDOS EN PSICOLOGÍA**



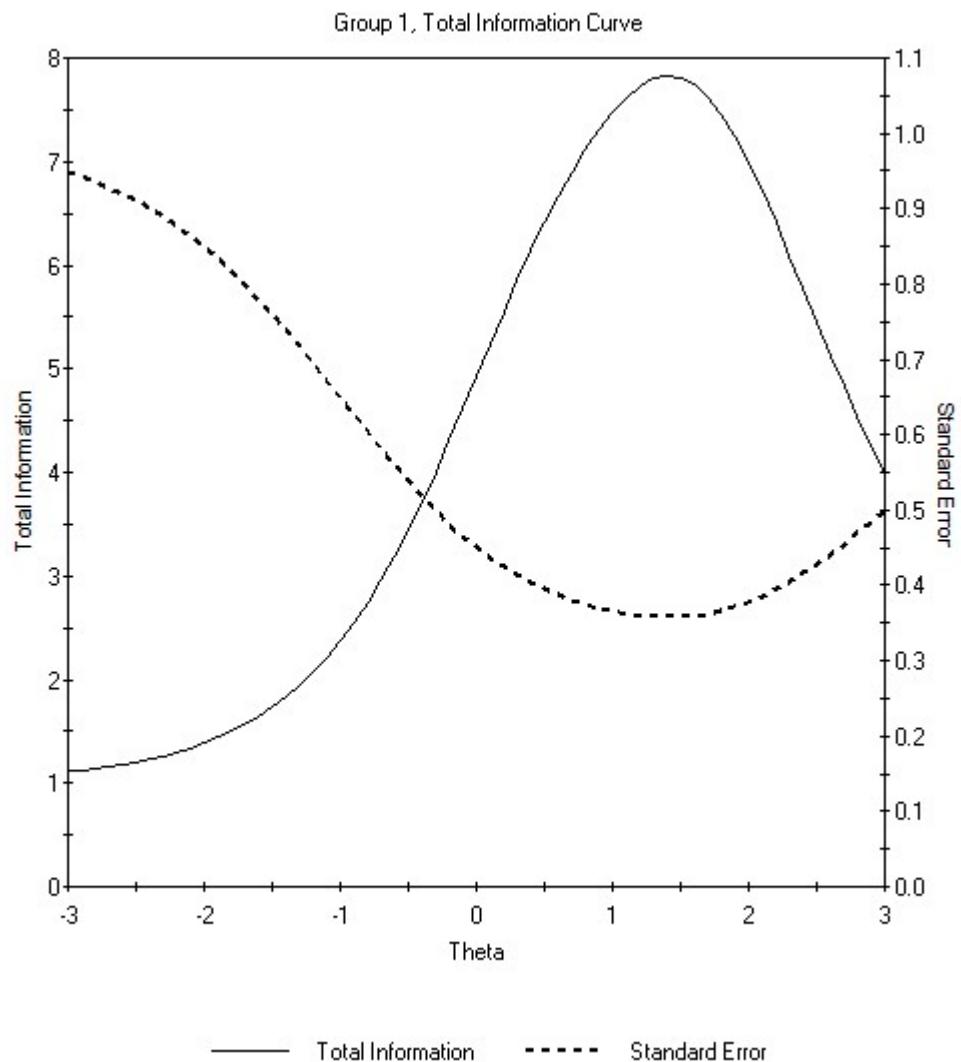
**GRÁFICA 23. COMPORTAMIENTO DE LOS REACTIVOS INCLUIDOS EN PSICOLOGÍA**



GRÁFICA 23. COMPORTAMIENTO DE LOS REACTIVOS INCLUIDOS EN PSICOLOGÍA



GRÁFICA 22. COMPORTAMIENTO DEL ÁREA PSICOLOGÍA



## Pedagogía

Se analizaron el total de reactivos de la dimensión, sin embargo solo 8 cumplieron los criterios de calidad, observándose que estos convergen positivamente, lo que supone que explican la matriz de covarianza implícita en la dimensión teórica de Pedagogía.

Cabe destacar que el reactivo 60 (¿Qué clase de personas le gusta conocer?) converge negativamente, lo que indica problemas en su construcción.

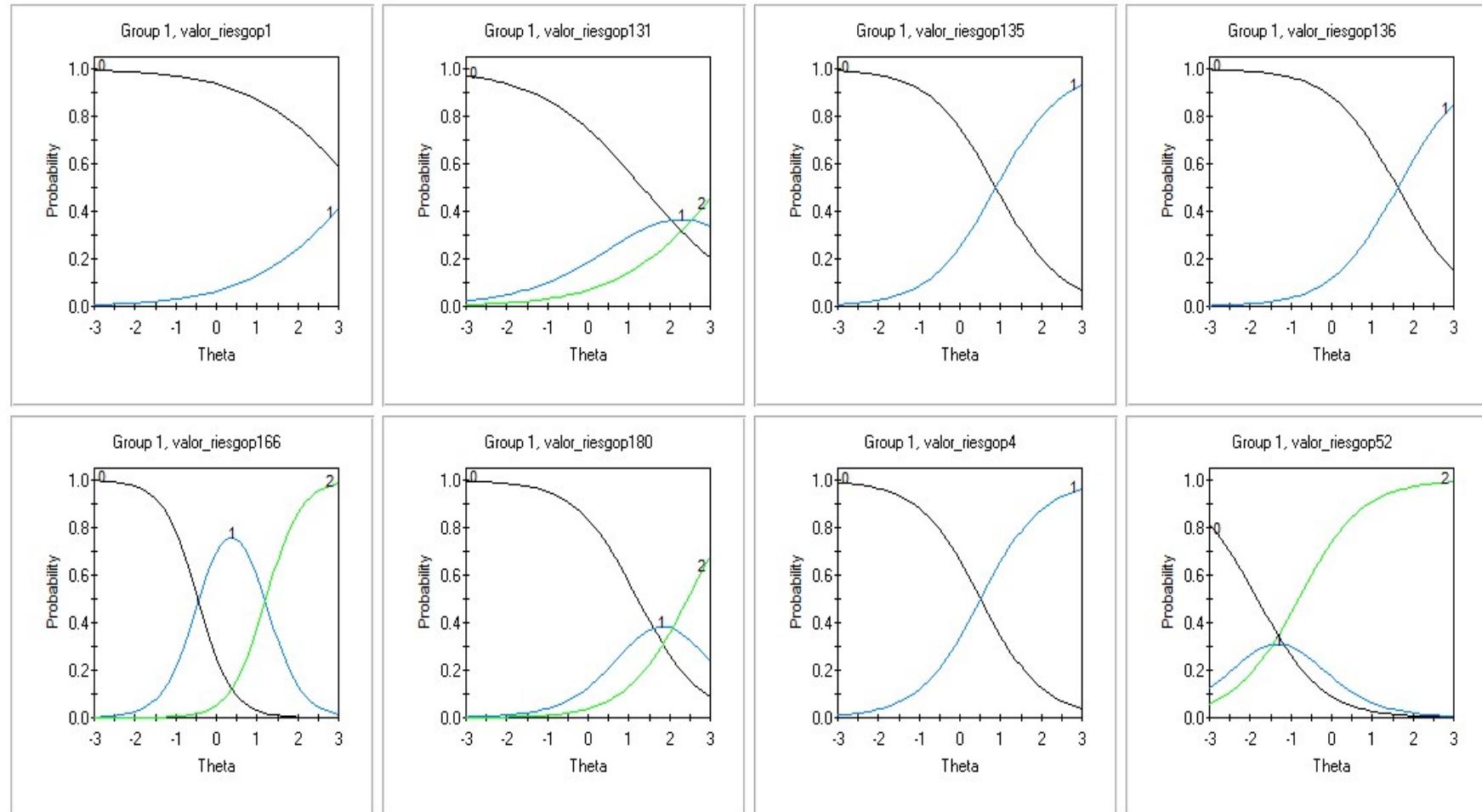
**TABLA 33. ANÁLISIS FACTORIAL PEDAGOGÍA**

| Estructura 1 |           |                    |                          | Estructura 2 |           |                    |                          |                |  |
|--------------|-----------|--------------------|--------------------------|--------------|-----------|--------------------|--------------------------|----------------|--|
| RMSE         | Reactivos | Cargas factoriales | Índice de discriminación | RMSE         | Reactivos | Cargas factoriales | Índice de discriminación | Alpha Cronbach |  |
| 0.04         | 1         | 0.46               | 0.88                     | 0.06         | 1         | 0.42               | 0.78                     | 0.66           |  |
|              | 4         | 0.64               | 1.40                     |              | 4         | 0.61               | 1.31                     |                |  |
|              | 52        | 0.59               | 1.23                     |              | 52        | 0.60               | 1.27                     |                |  |
|              | 131       | 0.44               | 0.83                     |              | 131       | 0.43               | 0.81                     |                |  |
|              | 135       | 0.56               | 1.15                     |              | 135       | 0.59               | 1.24                     |                |  |
|              | 136       | 0.54               | 1.10                     |              | 136       | 0.59               | 1.25                     |                |  |
|              | 166       | 0.83               | 2.51                     |              | 166       | 0.81               | 2.36                     |                |  |
|              | 180       | 0.62               | 1.36                     |              | 180       | 0.61               | 1.32                     |                |  |
|              | 26        | 0.36               | 0.66                     |              |           |                    |                          |                |  |
|              | 51        | 0.30               | 0.54                     |              |           |                    |                          |                |  |
|              | 60        | -0.09              | -0.15                    |              |           |                    |                          |                |  |
|              | 65        | 0.24               | 0.42                     |              |           |                    |                          |                |  |
|              | 82        | 0.19               | 0.33                     |              |           |                    |                          |                |  |
|              | 90        | 0.32               | 0.57                     |              |           |                    |                          |                |  |
|              | 92        | 0.26               | 0.45                     |              |           |                    |                          |                |  |
|              | 121       | 0.21               | 0.37                     |              |           |                    |                          |                |  |
|              | 163       | 0.28               | 0.49                     |              |           |                    |                          |                |  |
|              | 170       | 0.27               | 0.48                     |              |           |                    |                          |                |  |
|              | 171       | 0.28               | 0.50                     |              |           |                    |                          |                |  |
|              | 181       | 0.84               | 0.24                     |              |           |                    |                          |                |  |

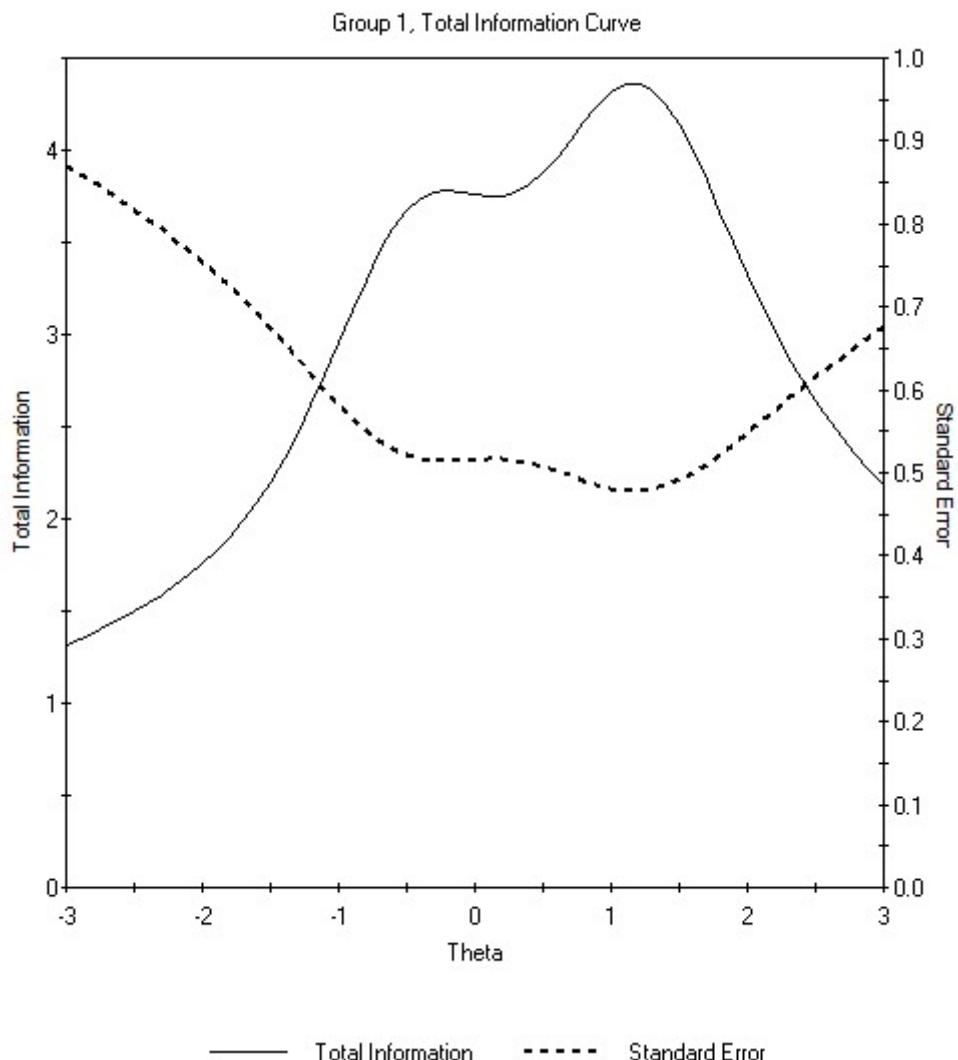
**TABLA 34. HALLAZGOS PEDAGOGÍA**

| <b>Reactivos</b>  | <b>Observaciones</b>                                     |
|---|--|
| 1. ¿A usted le gusta estudiar?                                  | Relativamente bueno para discriminar riesgo alto         |
| 7. ¿A usted qué se le dificultad aprender?                      | Bueno para discriminar grupos de riesgo medio y alto     |
| 52. ¿Ha realizado estudios universitarios o de postgrado?       | Bueno para discriminar riesgo bajo                       |
| 131. En una conversación, usted regularmente:                   | Relativamente bueno para discriminar riesgo alto         |
| 135. Una multiplicación sencilla de dos números con dos dígitos | Bueno para discriminar grupos de riesgo medio y alto     |
| 136. Una suma sencilla de dos números con dos dígitos           | Bueno para discriminar riesgo alto                       |
| 166. Su último grado escolar aprobado se encuentra entre:       | Muy bueno para discriminar grupos de riesgo medio y alto |
| 180. Usted escribe: (Carta completa)                            | Bueno para discriminar riesgo alto                       |

GRÁFICA 23. COMPORTAMIENTO DE LOS REACTIVOS INCLUIDOS EN PEDAGOGÍA



GRÁFICA 24. COMPORTAMIENTO DEL ÁREA PEDAGOGÍA



### Antropología

La estructura 1 es con todos los reactivos de la dimensión y la estructura 2 con aquellos que cumplieron con los criterios de calidad de acuerdo a su carga factorial y el índice de discriminación.

TABLA 35. ANÁLISIS FACTORIAL ANTROPOLOGÍA

| Estructura 1 |           |                    |                          | Estructura 2 |           |                    |                          | Alpha Cronbach |
|--------------|-----------|--------------------|--------------------------|--------------|-----------|--------------------|--------------------------|----------------|
| RMSE         | Reactivos | Cargas factoriales | Índice de discriminación | RMSE         | Reactivos | Cargas factoriales | Índice de discriminación |                |
| 0.03         | 25        | 0.61               | 1.31                     | 0.03         | 25        | 0.57               | 1.18                     | 0.40           |
|              | 44        | 0.62               | 1.33                     |              | 44        | 0.62               | 1.36                     |                |

|  |     |      |      |  |     |      |      |  |
|--|-----|------|------|--|-----|------|------|--|
|  | 55  | 0.38 | 0.71 |  | 55  | 0.37 | 0.67 |  |
|  | 111 | 0.46 | 0.87 |  | 111 | 0.47 | 0.90 |  |
|  | 124 | 0.54 | 1.09 |  | 124 | 0.55 | 1.12 |  |
|  | 150 | 0.55 | 1.13 |  | 150 | 0.56 | 1.16 |  |
|  | 152 | 0.38 | 0.69 |  | 152 | 0.36 | 0.67 |  |
|  | 172 | 0.48 | 0.92 |  | 172 | 0.48 | 0.94 |  |
|  | 186 | 0.28 | 0.51 |  |     |      |      |  |
|  | 188 | 0.09 | 0.15 |  |     |      |      |  |
|  | 56  | 0.23 | 0.40 |  |     |      |      |  |
|  | 57  | 0.01 | 0.02 |  |     |      |      |  |
|  | 134 | 0.19 | 0.34 |  |     |      |      |  |

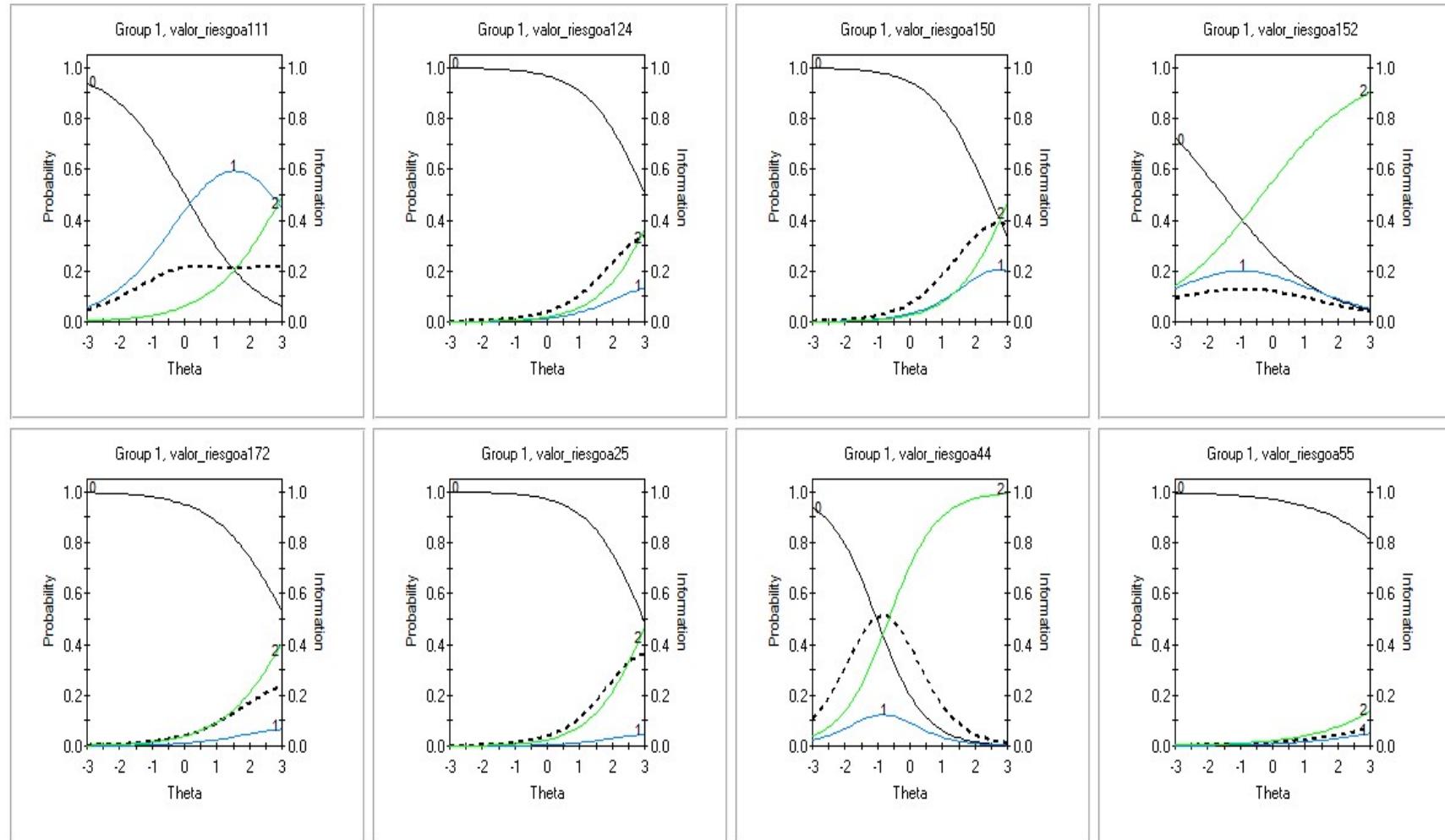
En la Tabla 35 se observa que todas las cargas factoriales de los reactivos convergen positivamente, esto sugiere que los ítems tienden a explicar la matriz de covarianza implícita en el factor de antropología.

Asimismo, se observa que los índices de discriminación son altos, lo que indica que los reactivos son útiles para diferenciar entre los sujetos que tienen riesgo medio y alto; sin embargo, los reactivos tienen dificultad para diferenciar adecuadamente entre sujetos con riesgo bajo.

**TABLA 36. HALLAZGOS ANTROPOLOGÍA**

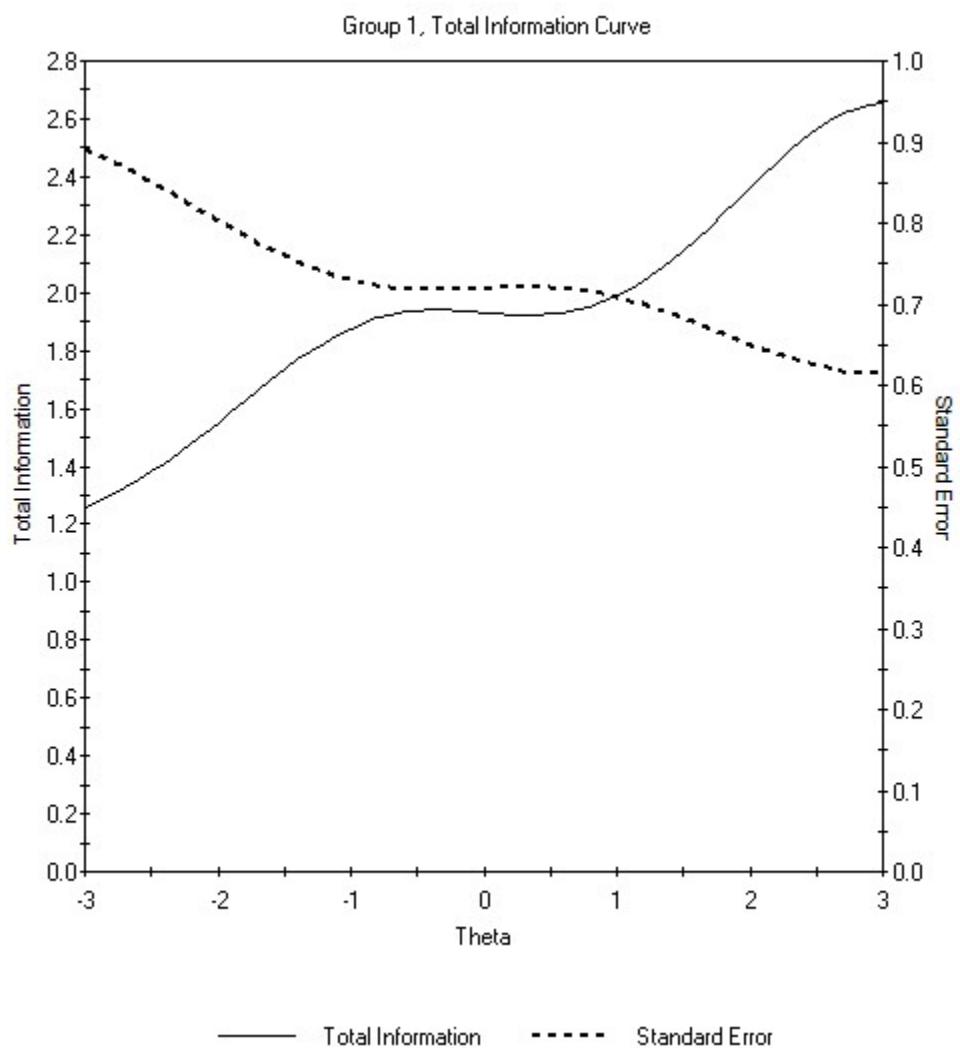
| Reactivo  | Observaciones   |
|---|---|
| 25. ¿De quién espera más apoyo durante el tiempo que le resta de prisión?                     | Muy bueno para riesgo alto, revisar opciones de riesgo bajo y medio |
| 44. ¿En qué espacios del establecimiento permanece usted con más frecuencia?                  | Muy bueno para riesgo bajo  |
| 55. ¿Le gustaría hacerse un tatuaje que lo identifique con sus amigos/as del establecimiento? | Relativamente bueno para riesgo alto                                |
| 111. Dentro del establecimiento usted estudia, trabaja o enseña porque                        | Bueno para riesgo medio y alto.                                     |
| 124. El tiempo que ha estado en el establecimiento le ha servido principalmente para:         | Muy bueno para riesgo alto  |
| 150. Los días de visita, le gusta compartirlos principalmente con:                            | Muy bueno para riesgo alto  |
| 152. Para su gusto, la comida del establecimiento   | Relativamente bueno para riesgo bajo y medio                        |
| 172. Usted se acoge a las normas de:  | Bueno para riesgo alto  |

**GRÁFICA 25. COMPORTAMIENTO DE LOS REACTIVOS INCLUIDOS EN ANTROPOLOGÍA**



La curva total (Gráfica 26) muestra el comportamiento de la dimensión donde se muestra una tendencia a discriminar riesgo alto, y mayor error para discriminar un riesgo bajo.

**GRÁFICA 26. COMPORTAMIENTO DEL ÁREA DE ANTROPOLOGÍA**



## Terapia ocupacional

El reactivo 24 no tiene variabilidad en el riesgo, y el reactivo 105 no converge positivamente lo que indica falta de relación o de dirección con la dimensión. Una vez que se seleccionan los reactivos que cumplen los criterios de calidad se observa una convergencia positiva con la matriz de covarianza teórica y adecuado poder de discriminación para riesgos medio y alto, pero dificultades para riesgo bajo.

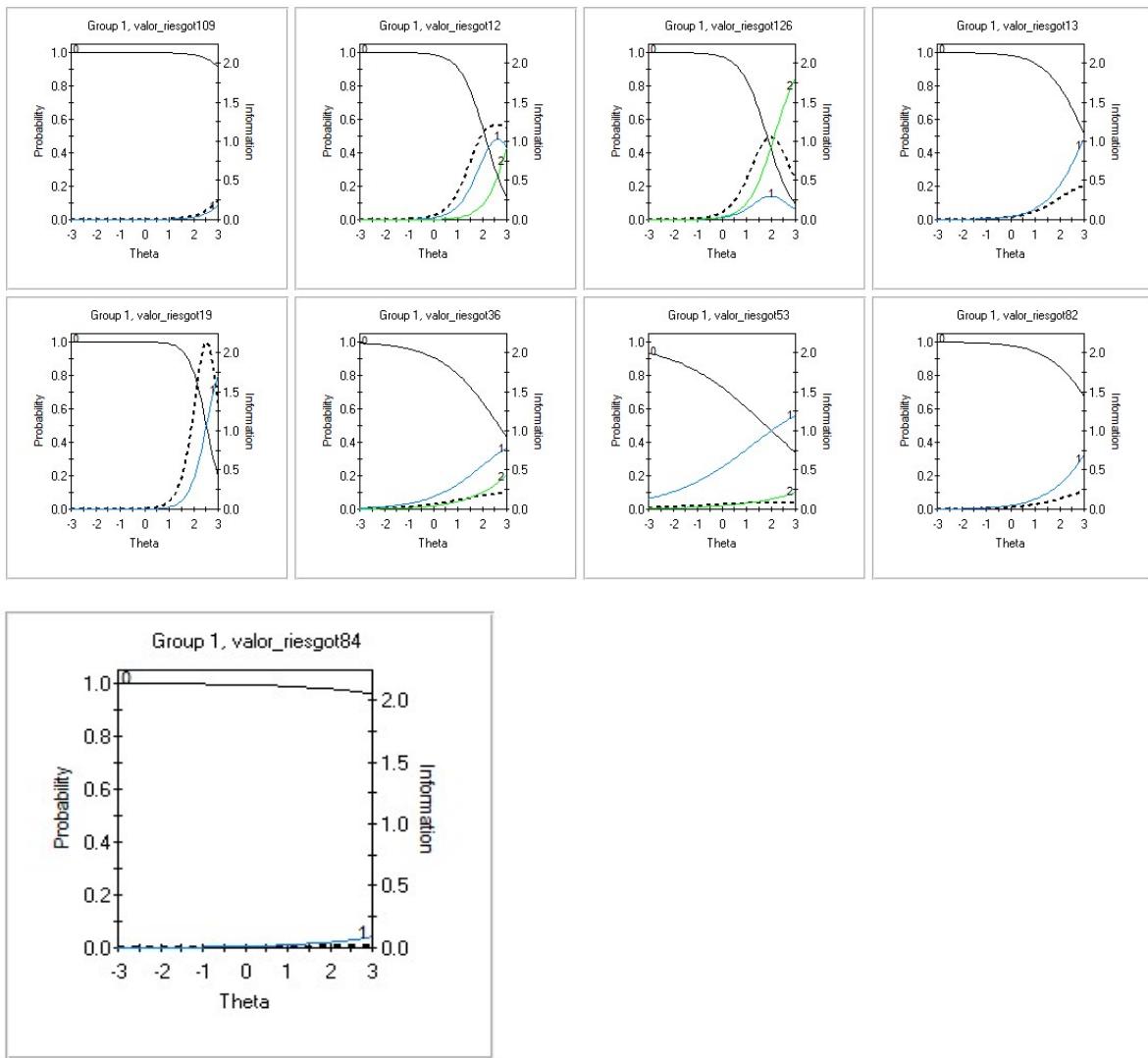
**TABLA 37. ANÁLISIS FACTORIAL TERAPIA OCUPACIONAL**

| Estructura 1 |          |                    |                          | Estructura 2 |          |                    |                          |                |
|--------------|----------|--------------------|--------------------------|--------------|----------|--------------------|--------------------------|----------------|
| RMSE         | Reactivo | Cargas factoriales | Índice de discriminación | RMSE         | Reactivo | Cargas factoriales | Índice de discriminación | Alpha Cronbach |
| 0.03         | 12       | 0.79               | 2.19                     | 0.00         | 12       | 0.77               | 2.05                     | 0.46           |
|              | 13       | 0.57               | 1.18                     |              | 13       | 0.61               | 1.30                     |                |
|              | 19       | 0.86               | 2.84                     |              | 19       | 0.86               | 2.92                     |                |
|              | 36       | 0.44               | 0.84                     |              | 36       | 0.45               | 0.85                     |                |
|              | 53       | 0.40               | 0.74                     |              | 53       | 0.31               | 0.55                     |                |
|              | 82       | 0.52               | 1.03                     |              | 82       | 0.51               | 1.02                     |                |
|              | 84       | 0.43               | 0.82                     |              | 84       | 0.36               | 0.66                     |                |
|              | 109      | 0.76               | 2.00                     |              | 109      | 0.73               | 1.80                     |                |
|              | 126      | 0.69               | 1.63                     |              | 126      | 0.75               | 1.94                     |                |
|              | 11       | 0.27               | 0.47                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 15       | 0.35               | 0.63                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 59       | 0.14               | 0.24                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 61       | 0.33               | 0.59                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 73       | 0.19               | 0.32                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 105      | -0.13              | -0.23                    |              |          |                    |                          |                |
|              | 178      | 0.21               | 0.37                     |              |          |                    |                          |                |

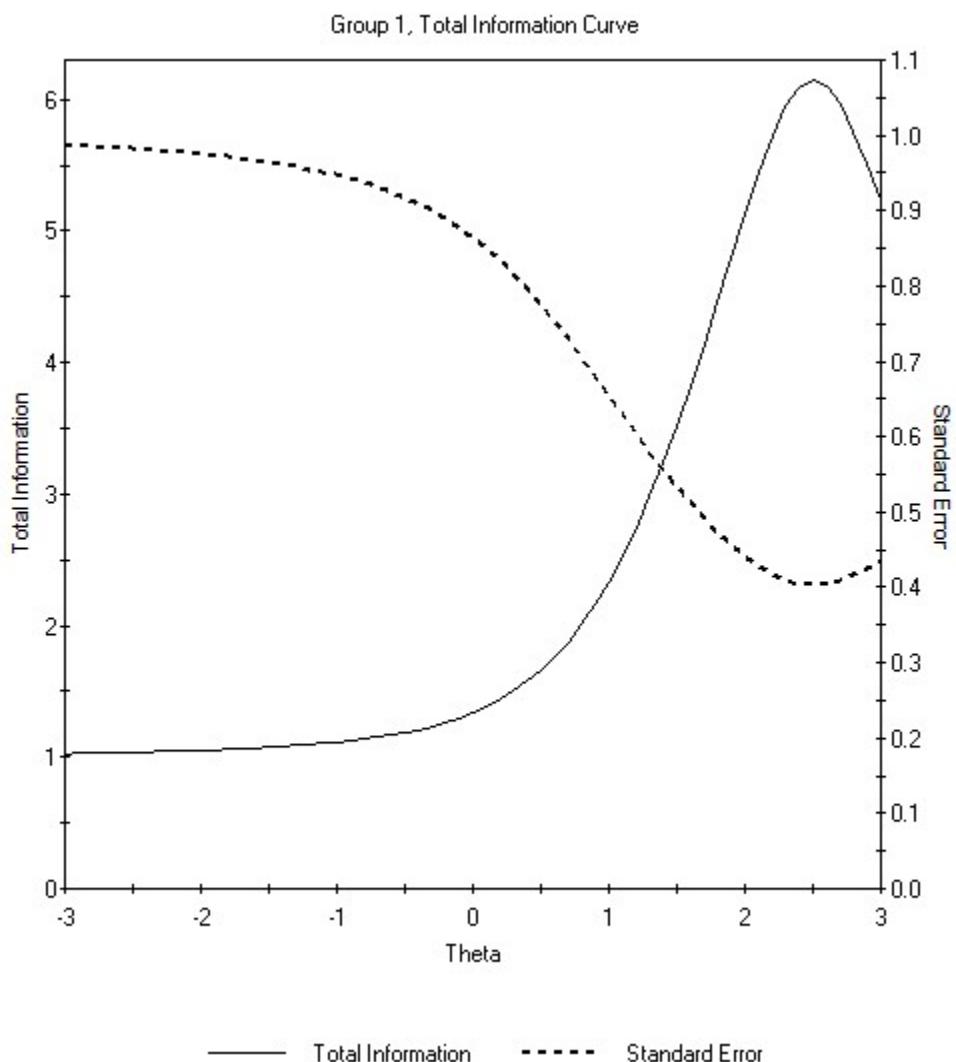
**TABLA 38. HALLAZGOS TERAPIA OCUPACIONAL**

| <b>Reactivo</b>   | <b>Observaciones</b>   |
|---|--|
| 12. ¿Cómo resuelve sus problemas con los demás?   | Muy buen reactivo para discriminar alto riesgo   |
| 13. ¿Con cuál de las siguientes actividades considera usted que asume mayor compromiso?           | Buen reactivo para discriminar alto riesgo   |
| 19. ¿Cuál de las siguientes actividades preferiría realizar?                                      | Muy buen reactivo para discriminar alto riesgo   |
| 36. ¿En cuál de las siguientes actividades considera que tiene más habilidad?                     | Buen reactivo para discriminar bajo y alto riesgo  |
| 53. Las alternativas que usted ha elegido para resolver problemas, ¿le han permitido resolverlos? | Relativamente buen reactivo para discriminar bajo y alto riesgo  |
| 82. ¿Usted se hace entender claramente?   | Buen reactivo para discriminar bajo y alto riesgo  |
| 84. ¿Usted tiene metas en su vida?  | Relativamente buen reactivo para discriminar alto riesgo, revisar opciones de respuesta para bajo riesgo |
| 109. De las siguientes cualidades ¿cuál es la más importante para usted?                          | Relativamente buen reactivo para discriminar alto riesgo   |
| 126. En actividades que requieren trabajo en equipo, usted:                                       | Muy buen reactivo para discriminar alto riesgo   |

Gráfica 27. Comportamiento reactivos Terapia Ocupacional



GRÁFICA 28. COMPORTAMIENTO ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL



### Trabajo Social

Para esta dimensión se realizaron dos análisis, el primero para los reactivos dicotómicos y el segundo para los politómicos, posteriormente se realizó el análisis con los reactivos que cumplían los criterios de calidad de ambos.

Sin embargo, es importante notar la convergencia negativa en reactivos del modelo de reactivos dicotómicos, donde los ítems 133, 100 y 176 parecen no estar explicando la matriz de covarianza implícita en el modelo teórico o su dirección. Estos reactivos preguntan sobre: ¿Es usted padre o madre de Familia?, ¿Cree que su familia se ha visto afectada por su situación jurídica actual? ¿Usted considera que lo que ha hecho en el pasado, lo afecta en su presente y futuro?

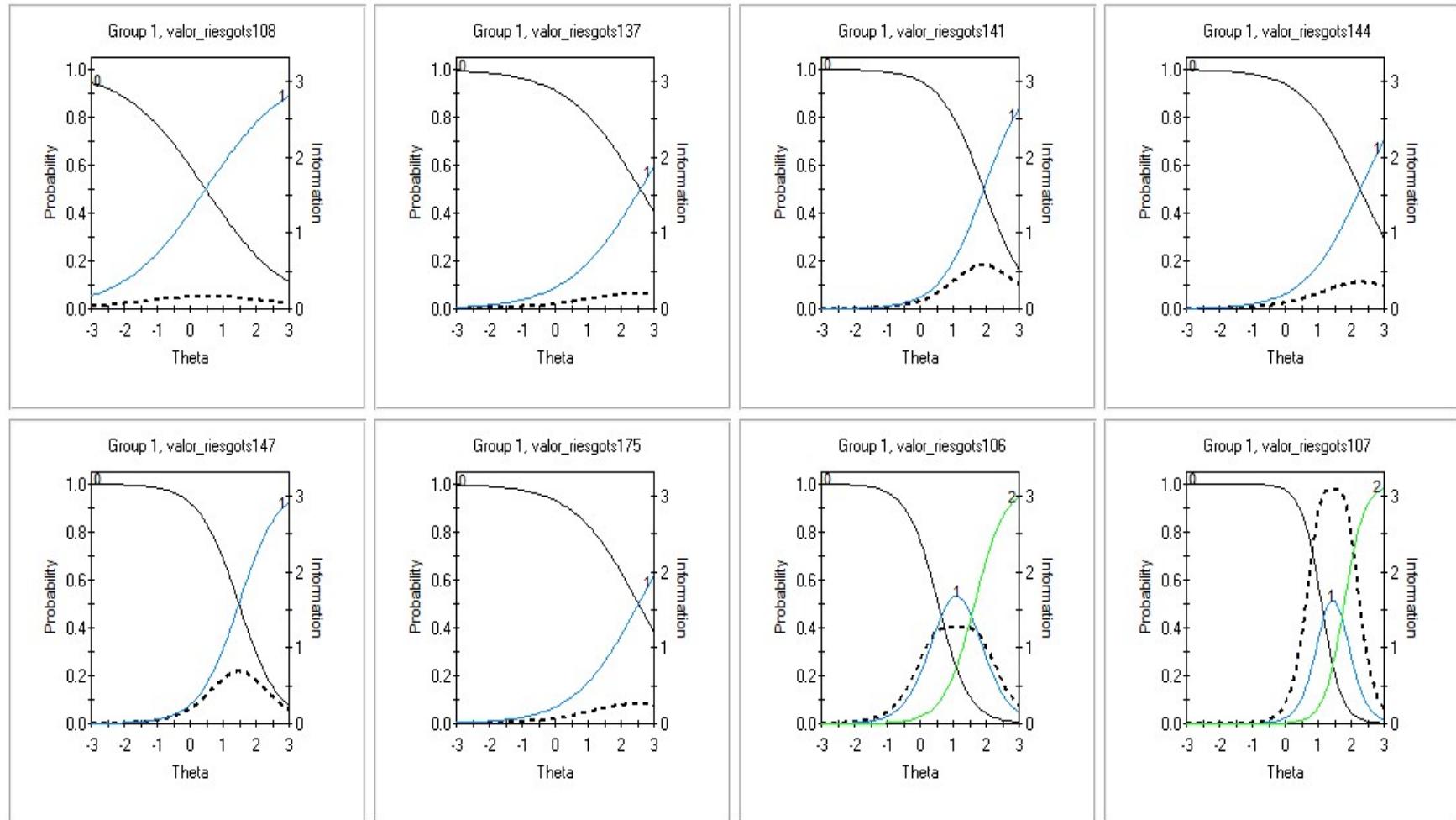
**TABLA 39. ANÁLISIS FACTORIAL TRABAJO SOCIAL**

| Estructura 1 |          |                    |                          | Estructura 2 |          |                    |                          |                |
|--------------|----------|--------------------|--------------------------|--------------|----------|--------------------|--------------------------|----------------|
| RMSE         | Reactivo | Cargas factoriales | Índice de discriminación | RMSE         | Reactivo | Cargas factoriales | Índice de discriminación | Alpha Cronbach |
| 0.07         | 108      | 0.82               | 2.42                     | 0.05         | 108      | 0.43               | 0.82                     | 0.72           |
|              | 137      | 0.56               | 1.16                     |              | 137      | 0.47               | 0.90                     |                |
|              | 141      | 0.94               | 4.89                     |              | 141      | 0.67               | 1.52                     |                |
|              | 144      | 0.68               | 1.56                     |              | 144      | 0.57               | 1.18                     |                |
|              | 147      | 0.93               | 4.29                     |              | 147      | 0.70               | 1.66                     |                |
|              | 175      | 0.57               | 1.19                     |              | 175      | 0.52               | 1.02                     |                |
|              | 133      | -0.37              | -0.68                    |              |          |                    |                          |                |
|              | 100      | -0.38              | -0.71                    |              |          |                    |                          |                |
|              | 160      | 0.12               | 0.20                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 161      | 0.25               | 0.44                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 176      | -0.01              | -0.02                    |              |          |                    |                          |                |
|              | 182      | 0.11               | 0.19                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 187      | 0.11               | 0.19                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 189      | 0.08               | 0.14                     |              |          |                    |                          |                |
| 0.05         | 106      | 0.83               | 2.51                     |              | 106      | 0.78               | 2.15                     |                |
|              | 107      | 0.90               | 3.61                     |              | 107      | 0.89               | 3.33                     |                |
|              | 127      | 0.75               | 1.95                     |              | 127      | 0.76               | 2.01                     |                |
|              | 143      | 0.37               | 0.69                     |              | 143      | 0.37               | 0.67                     |                |
|              | 149      | 0.53               | 1.07                     |              | 149      | 0.55               | 1.13                     |                |
|              | 164      | 0.92               | 4.09                     |              | 164      | 0.89               | 3.39                     |                |
|              | 177      | 0.47               | 0.91                     |              | 177      | 0.45               | 0.86                     |                |
|              | 185      | 0.58               | 1.20                     |              | 185      | 0.62               | 1.34                     |                |
|              | 89       | 0.23               | 0.41                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 93       | 0.02               | 0.03                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 104      | 0.13               | 0.22                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 156      | 0.22               | 0.38                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 165      | 0.27               | 0.48                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 179      | 0.23               | 0.40                     |              |          |                    |                          |                |
|              | 184      | 0.27               | 0.48                     |              |          |                    |                          |                |

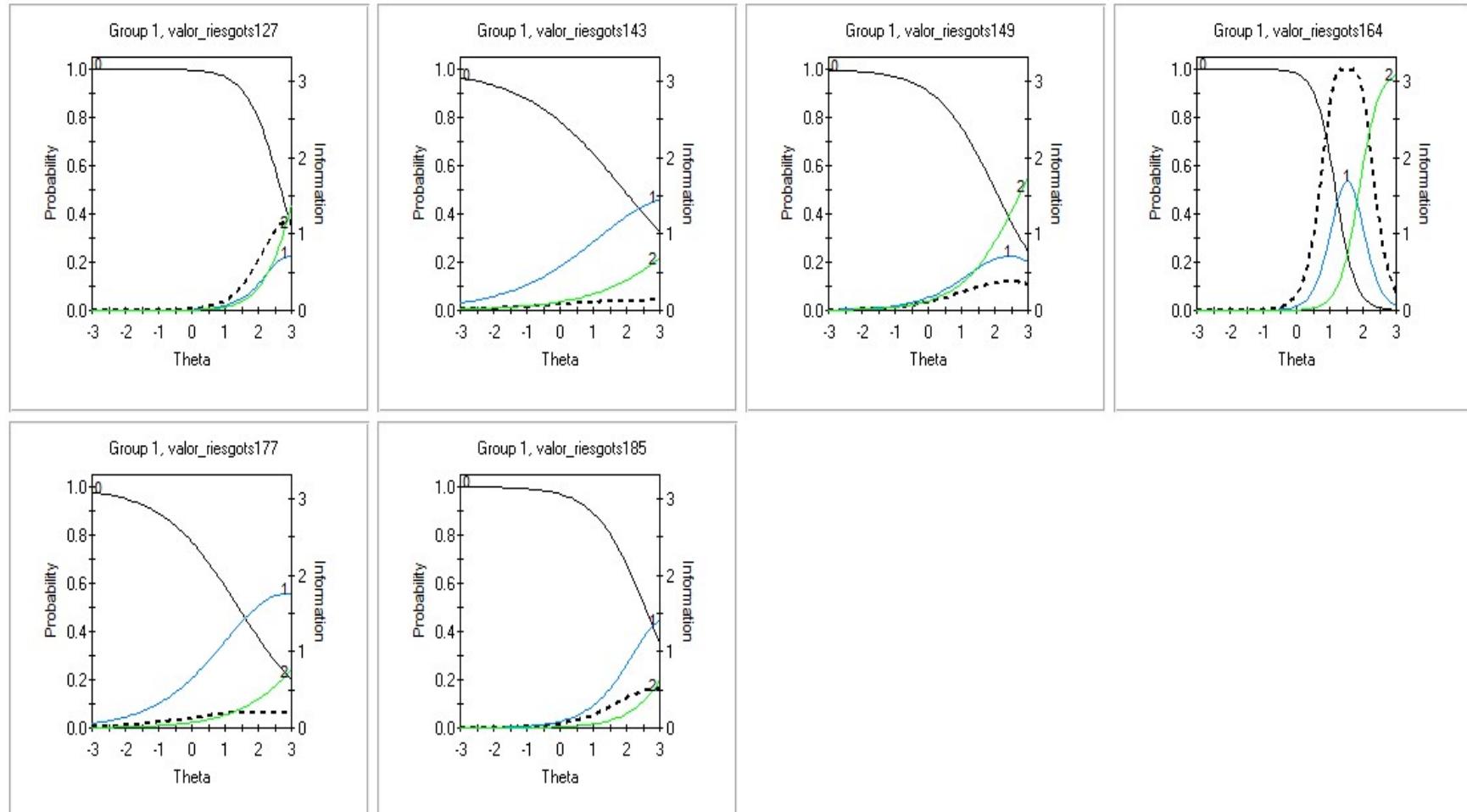
**TABLA 40. HALLAZGOS TRABAJO SOCIAL**

| <b>Reactivo</b>  | <b>Observaciones</b>  |
|--|---|
| 108. ¿Cuenta con pareja estable en este momento?   | Buen reactivo para discriminar bajo y alto riesgo               |
| 137. Expresa sus sentimientos con facilidad a su compañero ( a)                                      | Relativamente buen reactivo para discriminar bajo y alto riesgo |
| 141. ¿La comunicación con su cónyuge, compañera ( o ) es?  | Buen reactivo para discriminar alto riesgo                      |
| 144. La mayor parte del tiempo la convivencia dentro de su hogar es:                                 | Buen reactivo para discriminar bajo y alto riesgo               |
| 147. ¿La relación afectiva con su compañera (o) la considera?  | Buen reactivo para discriminar alto riesgo                      |
| 175. ¿Usted considera que la comunicación con sus hijos es?  | Buen reactivo para discriminar bajo y alto riesgo               |
| 106. ¿Cuenta con el apoyo económico de su familia?   | Muy buen reactivo para discriminar alto riesgo                  |
| 107. ¿Cuenta con el apoyo emocional de su familia?   | Muy buen reactivo para discriminar alto riesgo                  |
| 127. En este momento, ¿quién influye más en su vida?   | Buen reactivo para discriminar alto riesgo                      |
| 143. ¿La forma como se comunica con los demás le favorece su convivencia dentro del Establecimiento? | Relativamente buen reactivo para discriminar bajo y alto riesgo |
| 149. Las Normas que existen en su Familia son:   | Buen reactivo para discriminar bajo y alto riesgo               |
| 164. ¿Su familia le ha brindado apoyo, desde que perdió la libertad?                                 | Muy buen reactivo para discriminar alto riesgo                  |
| 177. ¿Usted considera que su comunicación con las demás personas es adecuada?                        | Relativamente buen reactivo para discriminar bajo y alto riesgo |
| 185. ¿Usted se ha preocupado por el Bienestar y cuidado de sus hijos?                                | Buen reactivo para discriminar alto riesgo                      |

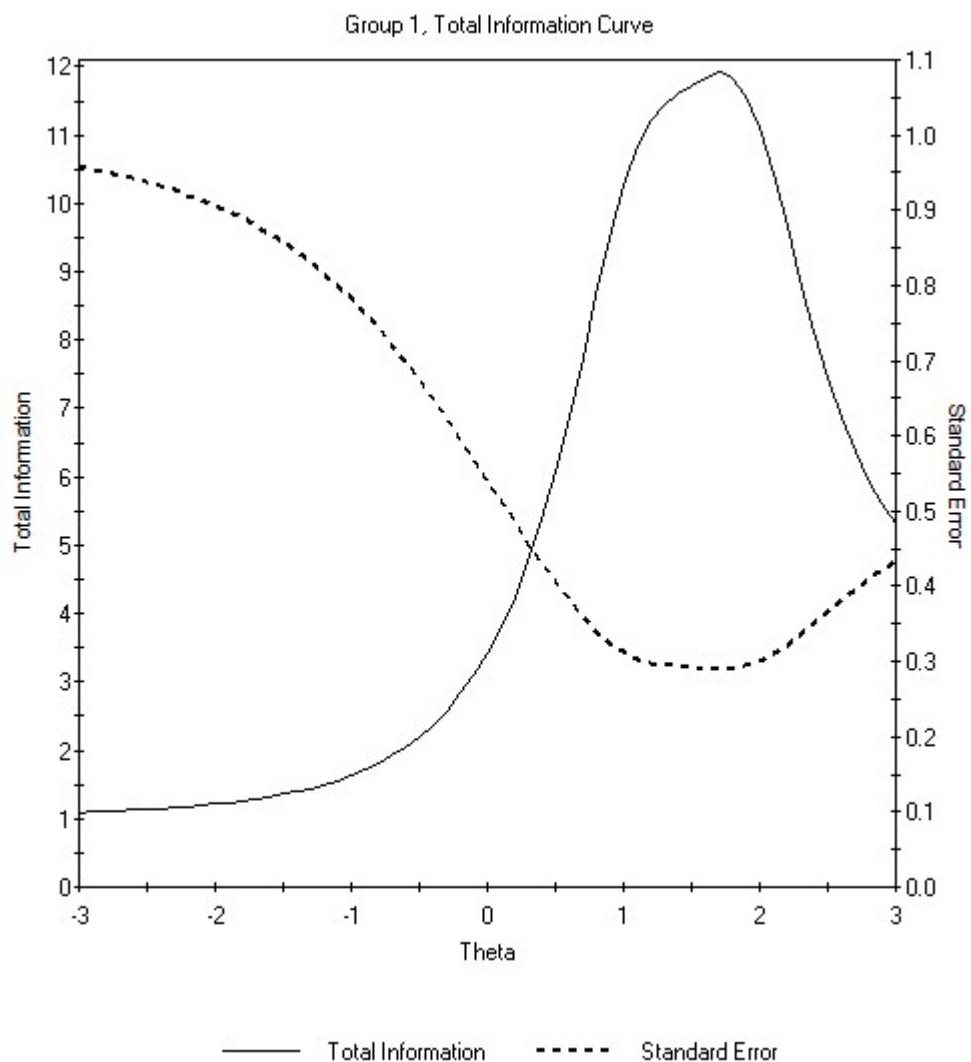
**GRÁFICA 29. COMPORTAMIENTOS REACTIVOS INCLUIDOS EN TRABAJO SOCIAL**



**GRÁFICA 29. COMPORTAMIENTOS REACTIVOS INCLUIDOS EN TRABAJO SOCIAL**



GRÁFICA 30. COMPORTAMIENTOS ÁREA TRABAJO SOCIAL



## Salud

Se observa una convergencia negativa en algunos reactivos de la dimensión, lo que sugiere que los ítems no están explicando la matriz de covarianza implícita en el factor de salud, se observa que en realidad los reactivos que cumplen criterios de calidad están relacionados a consumo de sustancias más que a la dimensión de estado de salud.

TABLA 41. ANÁLISIS FACTORIAL SALUD

| Estructura 1 |           |                    |                          | Estructura 2 |           |                    |                          | Alpha Cronbach |
|--------------|-----------|--------------------|--------------------------|--------------|-----------|--------------------|--------------------------|----------------|
| RMSE         | Reactivos | Cargas factoriales | Índice de discriminación | RMSE         | Reactivos | Cargas factoriales | Índice de discriminación |                |
| 0-05         | 101       | 1.0                | 26.56                    | 0-05         | 101       | 1.00               | 55.13                    | 0.70           |

| Estructura 1 |          |                    |                          | Estructura 2 |          |                    |                          |                |
|--------------|----------|--------------------|--------------------------|--------------|----------|--------------------|--------------------------|----------------|
| RMSE         | Reactivo | Cargas factoriales | Índice de discriminación | RMSE         | Reactivo | Cargas factoriales | Índice de discriminación | Alpha Cronbach |
| 128          | 0.37     | 0.68               |                          | 128          | 0.35     | 0.64               |                          |                |
| 129          | 0.53     | 1.06               |                          | 129          | 0.54     | 1.09               |                          |                |
| 41           | 0.69     | 1.62               |                          | 41           | 0.70     | 1.68               |                          |                |
| 75           | 0.96     | 5.99               |                          | 75           | 0.96     | 5.75               |                          |                |
| 17           | 0.23     | 0.40               |                          |              |          |                    |                          |                |
| 18           | -0.40    | -0.75              |                          |              |          |                    |                          |                |
| 28           | 0.31     | 0.56               |                          |              |          |                    |                          |                |
| 38           | 0.10     | 0.16               |                          |              |          |                    |                          |                |
| 78           | -0.00    | -0.01              |                          |              |          |                    |                          |                |
| 85           | -0.30    | -0.53              |                          |              |          |                    |                          |                |
| 96           | 0.01     | 0.01               |                          |              |          |                    |                          |                |
| 97           | -0.45    | -0.87              |                          |              |          |                    |                          |                |
| 98           | -0.19    | -0.33              |                          |              |          |                    |                          |                |
| 142          | -0.49    | -0.96              |                          |              |          |                    |                          |                |
| 151          | 0.10     | 0.17               |                          |              |          |                    |                          |                |
| 153          | -0.06    | -0.10              |                          |              |          |                    |                          |                |
| 157          | 0.12     | 0.21               |                          |              |          |                    |                          |                |
| 158          | 0.36     | 0.66               |                          |              |          |                    |                          |                |
| 159          | 0.25     | 0.44               |                          |              |          |                    |                          |                |
| 166          | -0.10    | -0.17              |                          |              |          |                    |                          |                |

**TABLA 42. HALLAZGOS SALUD**

**Reactivo**

41. ¿En la actualidad usted consume o toma sustancias psicoactivas o drogas alucinógenas?

75. ¿Usted ha consumido al menos una vez en su vida sustancias psicoactivas o drogas alucinógenas?

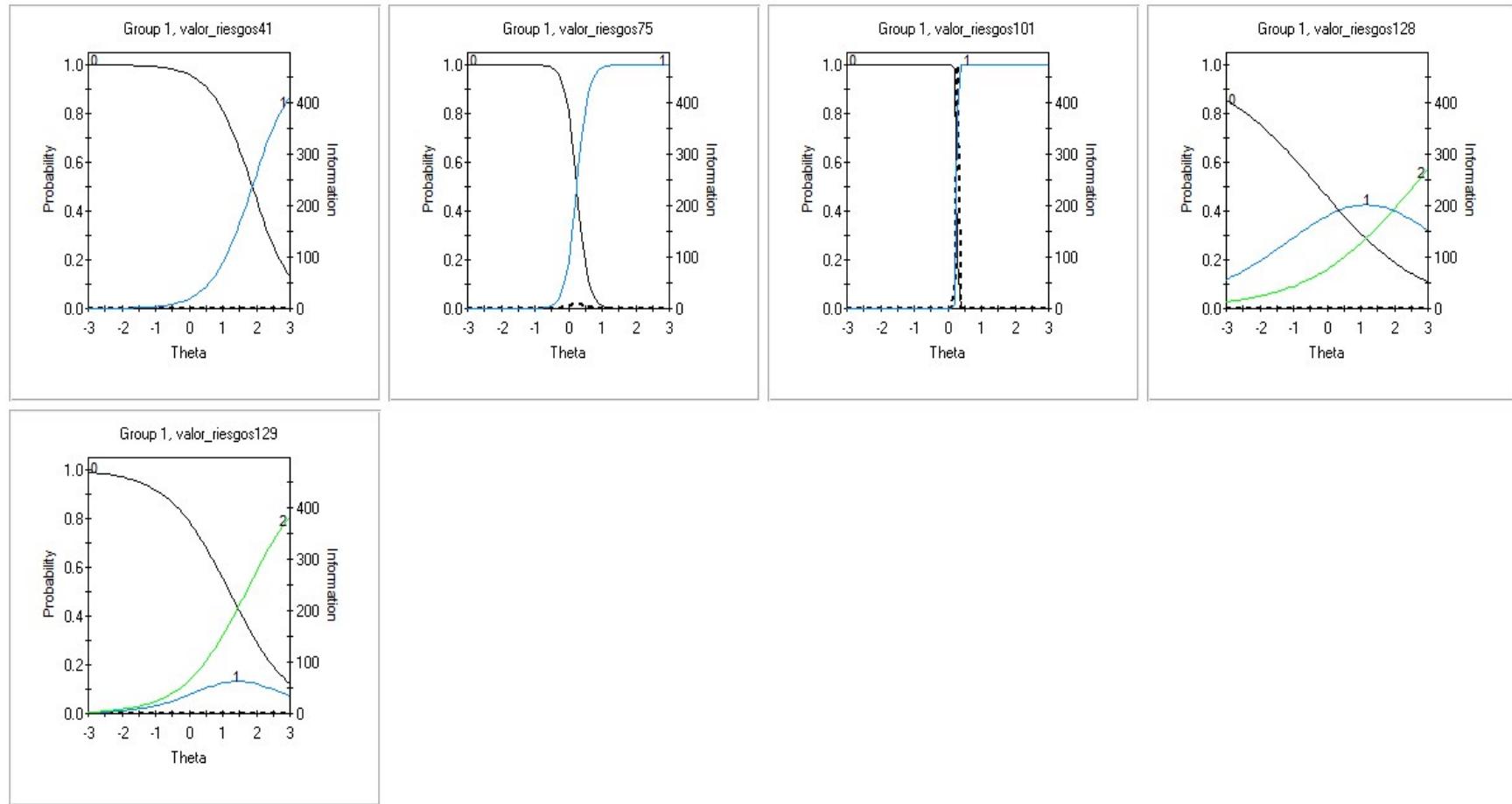
**Observaciones**

Relativamente buen nivel de discriminación

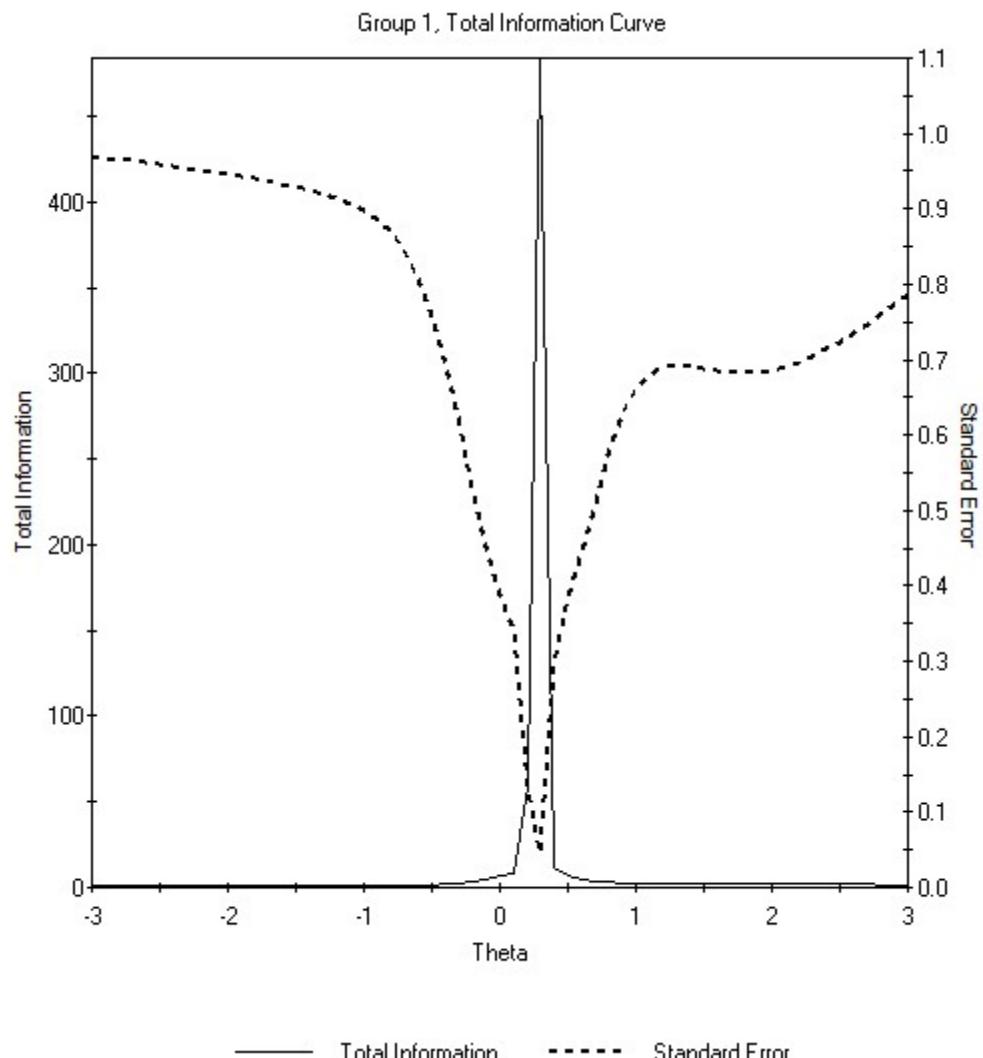
Buen nivel de discriminación entre medio y alto riesgo, pero se sugiere la revisión de las categorías de riesgo

| <b>Reactivo</b>  | <b>Observaciones</b>  |
|--|---|
| 101. ¿Cuál de estas drogas consume o ha consumido?                                       | Buen nivel de discriminación entre medio y alto riesgo, pero se sugiere la revisión de las categorías de riesgo |
| 128. En relación con el consumo de bebidas con alcohol, y antes de ser internado, usted: | Relativamente bueno para discriminar grupos de medio y alto riesgo, se sugiere revisar categorías de respuesta  |
| 129. En relación con el tabaco (cigarrillo, tabaco, rapé) usted:                         | Relativamente bueno para discriminar grupos de medio y alto riesgo, se sugiere revisar categorías de respuesta  |

GRÁFICA 31. COMPORTAMIENTO REACTIVOS INCLUIDOS EN SALUD



GRÁFICA 32. COMPORTAMIENTO DEL ÁREA SALUD



## Recomendaciones

- Derivado de la estructura teórica multidimensional del IVIC, se observó que algunas variables latentes estaban sub-representadas dado que tenían 1 o 2 reactivos que trataban de explicar la varianza relevante. Sin embargo, dentro del diseño de instrumentos de medición se debe considerar que al menos un conjunto de 5 o 6 indicadores se requieren para tratar de explicar la varianza relevante.

- Desde el punto de vista de la psicometría y la metodología es altamente recomendable definir con claridad los constructos que se pretender medir, así como los atributos que definen a dichos constructos.
- Durante la construcción del modelo de observación y medición se recomienda diseñar la estructura del instrumento hasta factores de segundo orden, para evitar medir varianza irrelevante.
- Considerar la presentación de la variación al azar de los ítems en cada dimensión, no entre el total.
- Se recomienda que los factores de primer orden incluyan al menos 5 indicadores (ítems) con la finalidad de ajustar y obtener mejores mediciones.
- Las categorías de los reactivos deben ser claras y reflejar diversos niveles de riesgo.
- Se recomienda validar el instrumento con muestras específicas de sujetos de alto riesgo, con la finalidad de obtener la validez predictiva del mismo.

## METODOLOGÍA RASCH

La metodología Rasch fue propuesta por el matemático Danés George Rasch en el año 1960. Esta metodología se basa en evaluar la “probabilidad de que una persona responda correcta o positivamente a una pregunta”, y supone que esta probabilidad “depende de la habilidad de la persona y la dificultad de la pregunta”, realizando la transformación de las respuestas a una escala lineal. La ecuación que plantea indica que el logaritmo natural del cociente entre la probabilidad de una respuesta correcta y la probabilidad de una respuesta incorrecta es una función de la diferencia en el constructo medido entre la habilidad de la persona y la dificultad del ítem. En otras palabras, donde una persona con habilidad mayor a la dificultad del ítem tiene más probabilidad de obtener una respuesta correcta o positiva; diferente ocurre con quien posee menor habilidad a la requerida por el ítem, por lo tanto la probabilidad de acierto en la respuesta disminuye.<sup>1</sup>

Dentro del presente análisis se utilizarán algunos términos que se definen para mayor claridad de la información:

**Constructo:** Concepto abstracto no medible directamente que se quiere convertir en variable operativa medible.

**Dimensión:** Aspecto relevante que engloba el constructo o concepto que se mide a través del cuestionario.

**Infit:** (Inlier pattern sensitive fit statistic). Estadístico de ajuste con información ponderada que se enfoca al comportamiento general de un ítem o de una persona. Detecta desajustes en las desviaciones cerca de la zona de medición del ítem. De manera general se espera valor de ajuste 1 y los valores inferiores a 0,5 o superiores a 1,5 se consideran con menor ajuste.

**Logit:** Unidad de medida usada en el modelo Rasch para la calibración de los ítems y la medida de las personas.

**Outfit:** (Outlier sensitive fit statistic). Estadístico de ajuste sensible a los casos atípicos, que permite determinar eventos poco usuales que ocurren de modo inesperado. Detecta desajustes en las desviaciones lejos de la zona de medición del ítem.

---

<sup>1</sup> Orozco LC. Confiabilidad de la consistencia, reproducibilidad, acuerdo y algo más. En: Medición en salud. Diagnóstico y evaluación de resultados. Bucaramanga: Publicaciones UIS; 2010. p. 73-101. Citado por Luz Dary Upegui. Diseño y validación de un instrumento para medir estigma en personas con tuberculosis del área metropolitana de Bucaramanga, 2013

## Área Seguridad

### Análisis personas Área Seguridad

Las preguntas del área de Seguridad presentan respuesta para 1303 participantes, 8 personas no respondieron ninguna pregunta de este punto, 468 personas presentaron puntajes mínimos (es decir todo 0) y 4 personas presentaron puntaje máximo extremo (3 en todas las respuestas), la puntuación promedio de esta subencuesta fue 4.6, la máxima 21 y la mínima 1. Se observa que el INFIT ZSTD tuvo un rango entre 2.5 y -2.0 mostrando que hay comportamientos inesperados en los ítems cercanos al nivel de habilidad media de las personas, lo mismo sucede con el OUTFIT que muestra que hay comportamientos inesperados en los ítems lejanos al nivel de habilidad de las personas. Además muestra que no discrimina los participantes (REABILITY de 0.0). Al analizar persona por persona se encuentra que 813 (62.35) participantes tienen valores adecuados de INFIT y OUTFIT. (Tabla 43).

**TABLA 43. RESUMEN PERSONAS ÁREA SEGURIDAD**

| SUMMARY OF 823 MEASURED (NON-EXTREME) Person |             |               |         |             |            |            |             |             |
|--|-------------|---------------|---------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|
|  | TOTAL SCORE | COUNT         | MEASURE | MODEL ERROR | INFIT MNSQ | INFIT ZSTD | OUTFIT MNSQ | OUTFIT ZSTD |
| MEAN   | 4.6         | 7.0           | -.63    | .43         | .93        | .1         | .98         | .2          |
| S.D.   | 3.4         | .7            | .43     | .13         | .45        | .8         | .89         | .8          |
| MAX.   | 21.0        | 8.0           | .86     | .71         | 2.41       | 2.5        | 6.55        | 2.7         |
| MIN.   | 1.0         | 2.0           | -1.38   | .28         | .02        | -2.0       | .04         | -1.8        |
| REAL RMSE                                    | .47         | TRUE SD       | .00     | SEPARATION  | .00        | Person     | RELIABILITY | .00         |
| MODEL RMSE                                   | .45         | TRUE SD       | .00     | SEPARATION  | .00        | Person     | RELIABILITY | .00         |
| S.E. OF Person MEAN                          | = .01       |               |         |             |            |            |             |             |
| MAXIMUM EXTREME SCORE:                       | 4           | Person        |         |             |            |            |             |             |
| MINIMUM EXTREME SCORE:                       | 468         | Person        |         |             |            |            |             |             |
| LACKING RESPONSES:                           | 8           | Person        |         |             |            |            |             |             |
| VALID RESPONSES:                             | 87.9%       | (APPROXIMATE) |         |             |            |            |             |             |

### Análisis ítems Área Seguridad

Tanto el INFIT como el OUTFIT presentan valores por fuera de rango por lo que debe analizarse el comportamiento de cada ITEM (Tabla 44).

**TABLA 44. RESUMEN ÍTEMES ÁREA SEGURIDAD**

SUMMARY OF 8 MEASURED (NON-EXTREME) Item

|                   | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE | MODEL ERROR | INFIT MNSQ | ZSTD | OUTFIT MNSQ | ZSTD |
|-------------------|-------------|---------|---------|-------------|------------|------|-------------|------|
| MEAN              | 478.2       | 1121.9  | .00     | .04         | .99        | -.4  | 1.00        | -.2  |
| S.D.              | 355.3       | 373.8   | .39     | .01         | .16        | 2.6  | .16         | 1.4  |
| MAX.              | 1104.0      | 1268.0  | .57     | .07         | 1.10       | 1.7  | 1.34        | 2.4  |
| MIN.              | 162.0       | 133.0   | -.56    | .03         | .58        | -6.7 | .83         | -2.5 |
| REAL RMSE         | .05         | TRUE SD | .39     | SEPARATION  | 8.36       | Item | RELIABILITY | .99  |
| MODEL RMSE        | .05         | TRUE SD | .39     | SEPARATION  | 8.55       | Item | RELIABILITY | .99  |
| S.E. OF Item MEAN | = .15       |         |         |             |            |      |             |      |

Un ítem, el 117, es el único valor con un INFIT inadecuado y el 113 tiene un OUTFIT inadecuado, el resto de los ítems presenta un comportamiento adecuado (Tabla 45).

**TABLA 45. ÍTEMES ÁREA SEGURIDAD**

| ENTRY NUMBER | TOTAL SCORE | TOTAL COUNT | TOTAL MEASURE | MODEL S.E. | INFIT |      | OUTFIT |      | PT-MEASURE |      | EXACT MATCH |      |
|--------------|-------------|-------------|---------------|------------|-------|------|--------|------|------------|------|-------------|------|
|              |             |             |               |            | MNSQ  | ZSTD | MNSQ   | ZSTD | CORR.      | EXP. | OBS%        | EXP% |
| 7            | 162         | 1263        | .57           | .06        | 1.10  | .8   | .88    | -.5  | .33        | .31  | 89.5        | 86.2 |
| 4            | 273         | 1268        | .30           | .04        | 1.10  | 1.1  | .83    | -1.1 | .39        | .37  | 77.0        | 74.3 |
| 6            | 333         | 1268        | .20           | .04        | 1.05  | .7   | 1.00   | .1   | .41        | .40  | 64.5        | 64.0 |
| 8            | 345         | 1254        | .18           | .04        | 1.08  | 1.0  | .93    | -.5  | .41        | .40  | 62.7        | 62.0 |
| 5            | 354         | 1262        | .16           | .04        | .58   | -6.7 | 1.34   | 2.4  | .30        | .40  | 43.5        | 61.8 |
| 2            | 193         | 133         | -.31          | .07        | .96   | -.4  | 1.15   | 1.1  | .37        | .52  | 21.3        | 18.1 |
| 3            | 1062        | 1261        | -.54          | .03        | 1.05  | 1.7  | .97    | -.6  | .62        | .62  | 20.6        | 22.2 |
| 1            | 1104        | 1266        | -.56          | .03        | .96   | -1.4 | .87    | -2.5 | .65        | .63  | 22.8        | 23.9 |
| MEAN         | 478.2       | 1121.9      | .00           | .04        | .99   | -.4  | 1.00   | -.2  |            |      | 50.2        | 51.6 |
| S.D.         | 355.3       | 373.8       | .39           | .01        | .16   | 2.6  | .16    | 1.4  |            |      | 25.3        | 24.6 |

## Área Jurídica

### Análisis Personas - Área jurídica

En el área Jurídica se incluyó información de 1303 participantes, 6 personas no respondieron ninguna pregunta de este subgrupo, 8 personas presentaron puntajes mínimos (es decir todo 0), la puntuación promedio del área fue 13.1, la máxima 32 y la mínima 1. El INFIT ZSTD tuvo un rango entre 3.2 y -2.1 mostrando que hay comportamientos inesperados en los ítems cercanos al nivel de habilidad media de las personas, lo mismo sucede con el OUTFIT que muestra que hay comportamientos inesperados en los ítems lejanos al nivel de habilidad de las personas. Además, el área evaluada en conjunto no es buena discriminando los participantes (REABILITY entre 0.25 y 0.34; donde se requiere un valor de por lo menos 0.5 para separarlos en 2 categorías, esto puede deberse al número de preguntas). Al analizar persona por persona se encuentra que 1036 (79.5%) participantes tienen valores adecuados de INFIT y OUTFIT (Tabla 46).

**TABLA 46. RESUMEN PERSONAS ÁREA JURÍDICA**

SUMMARY OF 1289 MEASURED (NON-EXTREME) Person

|                       | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE | MODEL ERROR | INFIT MNSQ | ZSTD               | OUTFIT MNSQ | ZSTD |
|-----------------------|-------------|---------|---------|-------------|------------|--------------------|-------------|------|
| MEAN                  | 13.1        | 13.7    | -.38    | .25         | .99        | .0                 | 1.01        | .1   |
| S.D.                  | 5.2         | 1.3     | .32     | .05         | .35        | 1.0                | .69         | 1.0  |
| MAX.                  | 32.0        | 14.0    | .57     | .74         | 3.46       | 3.2                | 9.27        | 3.6  |
| MIN.                  | 1.0         | 3.0     | -1.75   | .21         | .33        | -2.1               | .26         | -1.5 |
| REAL RMSE             | .27         | TRUE SD | .16     | SEPARATION  | .58        | Person RELIABILITY | .25         |      |
| MODEL RMSE            | .26         | TRUE SD | .18     | SEPARATION  | .72        | Person RELIABILITY | .34         |      |
| S.E. OF Person MEAN = | .01         |         |         |             |            |                    |             |      |

MINIMUM EXTREME SCORE: 8 Person  
LACKING RESPONSES: 6 Person

### Análisis Ítems - Área Jurídica

Al observar el comportamiento de los ítems se encontró como en las personas que existen valores tanto de INFIT como de OUTFIT por fuera de los rangos, por lo que se requiere un análisis ítem por ítem (Tabla 47).

**TABLA 47. RESUMEN ÍTEMES ÁREA JURÍDICA**

SUMMARY OF 14 MEASURED (NON-EXTREME) Item

|                     | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE | MODEL ERROR | INFIT MNSQ | ZSTD             | OUTFIT MNSQ | ZSTD |
|---------------------|-------------|---------|---------|-------------|------------|------------------|-------------|------|
| MEAN                | 1204.6      | 1260.1  | .00     | .03         | 1.01       | .4               | 1.01        | -.1  |
| S.D.                | 775.6       | 9.9     | .46     | .01         | .24        | 4.8              | .20         | 4.0  |
| MAX.                | 2850.0      | 1271.0  | .75     | .04         | 1.29       | 6.8              | 1.29        | 5.9  |
| MIN.                | 240.0       | 1227.0  | -.87    | .02         | .43        | -9.9             | .56         | -9.9 |
| REAL RMSE           | .03         | TRUE SD | .46     | SEPARATION  | 15.27      | Item RELIABILITY | 1.00        |      |
| MODEL RMSE          | .03         | TRUE SD | .46     | SEPARATION  | 16.16      | Item RELIABILITY | 1.00        |      |
| S.E. OF Item MEAN = | .13         |         |         |             |            |                  |             |      |

El análisis muestra que 8 de los 14 ítem presentan un INFIT ZSTD por encima de 2 o por debajo de -2, y uno de los restantes ítems con INFIT adecuado (J66) presenta un OUTFIT por fuera de rango por lo que los ítems en su mayoría no se ajustan al modelo (Tabla 48).

**TABLA 48. ÍTEMS ÁREA JURÍDICA**

| ENTRY<br>NUMBER | TOTAL<br>SCORE | TOTAL<br>COUNT | MODEL<br>MEASURE | S.E. | INFIT |      | OUTFIT |      | PT-MEASURE |      | EXACT MATCH |      | Item |
|-----------------|----------------|----------------|------------------|------|-------|------|--------|------|------------|------|-------------|------|------|
|                 |                |                |                  |      | MNSQ  | ZSTD | MNSQ   | ZSTD | CORR.      | EXP. | OBS%        | EXP% |      |
| 6               | 240            | 1263           | .75              | .04  | 1.29  | 2.6  | 1.14   | 1.0  | .20        | .17  | 91.4        | 87.9 | J174 |
| 2               | 296            | 1266           | .65              | .04  | .96   | -.4  | 1.04   | .4   | .14        | .19  | 81.5        | 83.1 | J110 |
| 13              | 342            | 1259           | .57              | .04  | 1.26  | 3.0  | 1.14   | 1.2  | .19        | .20  | 83.5        | 80.8 | J88  |
| 3               | 698            | 1227           | .21              | .03  | .56   | -9.9 | .70    | -4.7 | .16        | .27  | 52.6        | 49.1 | J120 |
| 10              | 744            | 1256           | .19              | .03  | .98   | -.5  | .82    | -2.8 | .45        | .28  | 42.9        | 42.5 | J66  |
| 1               | 1041           | 1271           | .02              | .02  | 1.12  | 3.5  | 1.12   | 2.3  | .31        | .32  | 20.0        | 25.3 | J103 |
| 7               | 1038           | 1263           | .02              | .02  | .97   | -.8  | .91    | -1.8 | .45        | .32  | 20.6        | 25.1 | J39  |
| 5               | 1057           | 1264           | .00              | .02  | .43   | -9.9 | .56    | -9.9 | .14        | .32  | 52.4        | 25.4 | J173 |
| 14              | 1095           | 1263           | -.02             | .02  | 1.04  | 1.2  | .98    | -.4  | .40        | .32  | 20.6        | 24.9 | J9   |
| 4               | 1098           | 1264           | -.02             | .02  | 1.22  | 6.8  | 1.21   | 4.1  | .22        | .32  | 19.1        | 25.0 | J14  |
| 12              | 1878           | 1265           | -.39             | .02  | .99   | -.4  | .97    | -1.0 | .46        | .37  | 5.3         | 9.4  | J8   |
| 11              | 2118           | 1258           | -.50             | .02  | 1.02  | .7   | 1.00   | .0   | .44        | .38  | 5.6         | 8.6  | J71  |
| 8               | 2370           | 1263           | -.62             | .02  | 1.16  | 6.1  | 1.21   | 5.9  | .29        | .38  | 7.8         | 10.7 | J45  |
| 9               | 2850           | 1260           | -.87             | .02  | 1.16  | 4.2  | 1.29   | 5.1  | .26        | .36  | 32.5        | 34.4 | J48  |
| MEAN            | 1204.6         | 1260.1         | .00              | .03  | 1.01  | .4   | 1.01   | -.1  |            |      | 38.3        | 38.0 |      |
| S.D.            | 775.6          | 9.9            | .46              | .01  | .24   | 4.8  | .20    | 4.0  |            |      | 28.8        | 26.4 |      |

## Área Psicología

### Análisis personas Área Psicología

En el área de psicología se cuenta con información de 1303 participantes, 4 personas no respondieron ninguna pregunta de esta subencuesta, 1 persona presentó puntaje mínimo (es decir todo 0) y dos personas presentaron puntaje máximo extremo (3 en todas las respuestas); la puntuación promedio fue 25.7, la máxima 76 y la mínima 3. Se observa que el INFIT ZSTD tuvo un rango entre 3.9 y -4.0 mostrando que hay comportamientos inesperados en los ítems cercanos al nivel de habilidad media de las personas, lo mismo sucede con el OUTFIT que muestra que hay comportamientos inesperados en los ítems lejanos al nivel de habilidad de las personas. Además muestra que la capacidad de discriminación de los participantes es moderada. (REABILITY entre 0.17 y 0.31; se requiere un valor de por lo menos 0.5). 1204 (92.4%) registros tienen valores adecuados de INFIT y OUTFIT (Tabla 49).

**TABLA 49. RESUMEN PERSONAS ÁREA PSICOLOGÍA**

SUMMARY OF 1296 MEASURED (NON-EXTREME) Person

|                        | TOTAL SCORE | COUNT         | MEASURE | MODEL ERROR | INFIT |                    | OUTFIT |      |
|------------------------|-------------|---------------|---------|-------------|-------|--------------------|--------|------|
|                        |             |               |         |             | MNSQ  | ZSTD               | MNSQ   | ZSTD |
| MEAN                   | 25.7        | 30.5          | 45.54   | 1.72        | .99   | .0                 | 1.03   | .1   |
| S.D.                   | 11.8        | 3.2           | 3.13    | .32         | .27   | 1.0                | .66    | 1.0  |
| MAX.                   | 76.0        | 32.0          | 57.27   | 4.07        | 2.17  | 3.9                | 5.84   | 4.4  |
| MIN.                   | 3.0         | 5.0           | 34.73   | 1.39        | .43   | -4.0               | .10    | -2.5 |
| REAL RMSE              | 1.84        | TRUE SD       | 2.53    | SEPARATION  | 1.38  | Person RELIABILITY | .66    |      |
| MODEL RMSE             | 1.75        | TRUE SD       | 2.59    | SEPARATION  | 1.48  | Person RELIABILITY | .69    |      |
| S.E. OF Person MEAN    | = .09       |               |         |             |       |                    |        |      |
| MAXIMUM EXTREME SCORE: | 2           | Person        |         |             |       |                    |        |      |
| MINIMUM EXTREME SCORE: | 1           | Person        |         |             |       |                    |        |      |
| LACKING RESPONSES:     | 4           | Person        |         |             |       |                    |        |      |
| VALID RESPONSES:       | 95.2%       | (APPROXIMATE) |         |             |       |                    |        |      |

### Análisis ítems Área Psicología

Al analizar los ítems se encuentran grandes variaciones tanto en el INFIT y el OUTFIT, por lo que se requiere un análisis ítem por ítem. (Tabla 50)

**TABLA 50. RESUMEN ÍTEM ÁREA PSICOLOGÍA**

SUMMARY OF 32 MEASURED (NON-EXTREME) Item

|                   | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE | MODEL ERROR | INFIT |                  | OUTFIT |      |
|-------------------|-------------|---------|---------|-------------|-------|------------------|--------|------|
|                   |             |         |         |             | MNSQ  | ZSTD             | MNSQ   | ZSTD |
| MEAN              | 1042.7      | 1233.5  | 50.00   | .29         | .99   | -.2              | 1.00   | -.4  |
| S.D.              | 800.4       | 165.4   | 4.65    | .08         | .18   | 3.6              | .29    | 3.8  |
| MAX.              | 3378.0      | 1275.0  | 58.49   | .56         | 1.28  | 8.3              | 1.77   | 7.4  |
| MIN.              | 129.0       | 313.0   | 37.15   | .21         | .24   | -9.9             | .31    | -9.9 |
| REAL RMSE         | .31         | TRUE SD | 4.64    | SEPARATION  | 15.09 | Item RELIABILITY | 1.00   |      |
| MODEL RMSE        | .30         | TRUE SD | 4.64    | SEPARATION  | 15.48 | Item RELIABILITY | 1.00   |      |
| S.E. OF Item MEAN | = .84       |         |         |             |       |                  |        |      |

De los 32 ítem 20 tienen valores por fuera de rango del INFIT y/o OUTFIT (Tabla 51).

**TABLA 51. ÍTEMS ÁREA PSICOLOGÍA**

| ENTRY<br>NUMBER | TOTAL<br>SCORE | TOTAL<br>COUNT | MEASURE | MODEL<br>S.E. | INFIT |      | OUTFIT |      | PT-MEASURE |      | EXACT<br>OBS% |      | MATCH<br>EXP%<br>Item |
|-----------------|----------------|----------------|---------|---------------|-------|------|--------|------|------------|------|---------------|------|-----------------------|
|                 |                |                |         |               | MNSQ  | ZSTD | MNSQ   | ZSTD | CORR.      | EXP. | OBS%          | EXP% |                       |
| 30              | 3378           | 1260           | 37.15   | .32           | 1.20  | 2.8  | 1.77   | 5.8  | A .01      | .25  | 73.1          | 75.7 | PS83                  |
| 18              | 606            | 1268           | 52.05   | .28           | 1.28  | 4.9  | 1.53   | 5.7  | B .06      | .31  | 55.1          | 59.0 | PS63                  |
| 29              | 534            | 1265           | 52.58   | .29           | 1.28  | 4.5  | 1.52   | 5.1  | C .05      | .30  | 63.3          | 66.5 | PS81                  |
| 23              | 312            | 1266           | 54.99   | .37           | 1.18  | 2.1  | 1.37   | 2.6  | D .14      | .25  | 84.2          | 83.9 | PS7                   |
| 3               | 275            | 1265           | 55.52   | .39           | 1.03  | .3   | 1.32   | 2.2  | E .07      | .24  | 83.4          | 86.5 | PS125                 |
| 24              | 1365           | 1260           | 47.68   | .21           | 1.23  | 8.3  | 1.30   | 7.4  | F .16      | .37  | 10.8          | 13.9 | PS72                  |
| 7               | 2655           | 1262           | 42.01   | .22           | 1.14  | 4.7  | 1.25   | 4.9  | G .21      | .35  | 17.4          | 19.7 | PS22                  |
| 27              | 1485           | 1275           | 47.23   | .21           | 1.14  | 5.5  | 1.18   | 5.1  | H .26      | .38  | 9.1           | 11.7 | PS79                  |
| 6               | 336            | 1266           | 54.60   | .36           | 1.15  | 1.8  | 1.17   | 1.4  | I .18      | .25  | 81.8          | 81.5 | PS21                  |
| 11              | 920            | 1260           | 49.93   | .24           | .97   | -.9  | 1.11   | 1.9  | J .04      | .35  | 35.2          | 32.4 | PS46                  |
| 25              | 993            | 1264           | 49.55   | .23           | 1.06  | 1.7  | 1.05   | 1.0  | K .33      | .36  | 30.2          | 31.1 | PS74                  |
| 1               | 255            | 1268           | 55.83   | .40           | 1.01  | .2   | 1.03   | .3   | L .29      | .23  | 89.6          | 87.9 | PS10                  |
| 12              | 2658           | 1268           | 42.08   | .22           | 1.02  | .5   | 1.02   | .6   | M .35      | .35  | 19.5          | 19.7 | PS47                  |
| 26              | 588            | 1255           | 52.11   | .28           | 1.02  | .5   | .96    | -.5  | N .34      | .31  | 60.3          | 59.6 | PS77                  |
| 22              | 1458           | 1265           | 47.29   | .21           | 1.02  | .9   | 1.01   | .3   | O .38      | .38  | 11.9          | 13.2 | PS69                  |
| 32              | 129            | 1249           | 58.49   | .56           | 1.02  | .2   | .81    | -.9  | P .27      | .17  | 96.2          | 94.6 | PS87                  |
| 16              | 1383           | 1263           | 47.63   | .21           | .98   | -.6  | .98    | -.7  | p .42      | .37  | 12.0          | 13.7 | PS6                   |
| 31              | 1176           | 1255           | 48.54   | .22           | .96   | -1.3 | .90    | -2.5 | o .44      | .36  | 20.7          | 20.8 | PS86                  |
| 28              | 312            | 1259           | 54.94   | .37           | .96   | -.5  | .81    | -1.6 | n .37      | .25  | 86.0          | 83.5 | PS80                  |
| 15              | 534            | 1262           | 52.57   | .29           | .96   | -.8  | .84    | -1.9 | m .40      | .30  | 68.5          | 66.7 | PS54                  |
| 17              | 282            | 1267           | 55.44   | .39           | .95   | -.5  | .73    | -2.1 | l .38      | .25  | 88.0          | 85.5 | PS62                  |
| 8               | 606            | 1262           | 51.98   | .28           | .95   | -1.0 | .84    | -2.0 | k .42      | .31  | 61.1          | 58.8 | PS3                   |
| 9               | 1374           | 1269           | 47.69   | .21           | .94   | -2.2 | .90    | -2.8 | j .46      | .37  | 13.1          | 14.0 | PS35                  |
| 21              | 1548           | 1257           | 46.85   | .21           | .94   | -2.8 | .91    | -2.7 | i .47      | .38  | 9.9           | 11.2 | PS68                  |
| 20              | 1197           | 1260           | 48.46   | .22           | .93   | -2.5 | .87    | -3.2 | h .48      | .37  | 20.4          | 20.5 | PS67                  |
| 13              | 339            | 1265           | 54.60   | .36           | .91   | -1.1 | .66    | -3.2 | g .43      | .26  | 83.9          | 81.3 | PS49                  |
| 14              | 525            | 1266           | 52.66   | .29           | .89   | -2.0 | .74    | -3.1 | f .47      | .30  | 70.1          | 66.9 | PS5                   |
| 5               | 543            | 1261           | 52.54   | .29           | .89   | -2.1 | .69    | -3.9 | e .48      | .30  | 69.2          | 66.1 | PS2                   |
| 10              | 1380           | 1269           | 47.67   | .21           | .88   | -4.7 | .83    | -4.8 | d .52      | .38  | 13.3          | 14.1 | PS40                  |
| 4               | 2317           | 1268           | 43.64   | .21           | .85   | -6.7 | .87    | -3.8 | c .33      | .37  | 16.6          | 12.1 | PS16                  |
| 19              | 1569           | 1259           | 46.74   | .21           | .86   | -6.5 | .82    | -6.1 | b .55      | .38  | 7.7           | 8.8  | PS64                  |
| 2               | 335            | 313            | 48.93   | .43           | .24   | -9.9 | .31    | -9.9 | a .07      | .39  | 62.3          | 15.7 | PS119                 |
| MEAN            | 1042.7         | 1233.5         | 50.00   | .29           | .99   | -.2  | 1.00   | -.4  |            |      | 47.6          | 46.1 |                       |
| S.D.            | 800.4          | 165.4          | 4.65    | .08           | .18   | 3.6  | .29    | 3.8  |            |      | 30.9          | 30.5 |                       |

## Área Pedagogía

### Análisis personas Área Pedagogía

En este caso se cuenta con información de 1303 participantes, donde 7 personas presentaron puntuajes mínimos (es decir todo 0), la puntuación promedio de esta área fue 18,9, la máxima 48 y la mínima 1. Se observa que el INFIT ZSTD tuvo un rango entre 4.1 y -2.8 mostrando que hay comportamientos inesperados en los ítems cercanos al nivel de habilidad media de las personas, lo mismo sucede con el OUTFIT que muestra que hay comportamientos inesperados en los ítems lejanos al nivel de habilidad de las personas. Además, la sub-encuesta del área pedagogía tiene una regular capacidad discriminatoria. (REABILITY entre 0.60 y 0.65, cuando se requiere un valor de por lo menos 0.5) Al analizar persona por persona se encuentra que 1192 (91.5%) participantes tienen valores adecuados de INFIT y OUTFIT (Tabla 52).

**TABLA 52. RESUMEN PERSONAS ÁREA PEDAGOGÍA**

SUMMARY OF 1296 MEASURED (NON-EXTREME) Person

|                        | TOTAL SCORE | COUNT         | MEASURE  | MODEL ERROR | INFIT MNSQ | ZSTD   | OUTFIT MNSQ | ZSTD |
|------------------------|-------------|---------------|----------|-------------|------------|--------|-------------|------|
| MEAN                   | 18.9        | 20.3          | -.44     | .23         | 1.01       | .1     | 1.07        | .2   |
| S.D.                   | 8.5         | 2.2           | .40      | .06         | .35        | 1.1    | .73         | 1.1  |
| MAX.                   | 48.0        | 21.0          | .79      | .95         | 4.97       | 4.1    | 6.22        | 4.7  |
| MIN.                   | 1.0         | 1.0           | -2.54    | .19         | .00        | -2.8   | .00         | -2.8 |
| REAL RMSE              | .25         | TRUE SD       | .31      | SEPARATION  | 1.22       | Person | RELIABILITY | .60  |
| MODEL RMSE             | .24         | TRUE SD       | .32      | SEPARATION  | 1.36       | Person | RELIABILITY | .65  |
| S.E. OF Person MEAN    | = .01       |               |          |             |            |        |             |      |
| MINIMUM EXTREME SCORE: |             |               | 7 Person |             |            |        |             |      |
| VALID RESPONSES:       | 96.5%       | (APPROXIMATE) |          |             |            |        |             |      |

### Análisis Ítems Área Pedagogía

Al observar el comportamiento de los ítems se evidencia una gran variación tanto en el INFIT como en el OUTFIT, por lo que se debe correr un análisis ITEM por ITEM (Tabla 53).

**TABLA 53. RESUMEN ÍTEMES ÁREA PEDAGOGÍA**

SUMMARY OF 21 MEASURED (NON-EXTREME) Item

|                   | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE | MODEL ERROR | INFIT MNSQ | ZSTD | OUTFIT MNSQ | ZSTD |
|-------------------|-------------|---------|---------|-------------|------------|------|-------------|------|
| MEAN              | 1167.0      | 1251.3  | .00     | .03         | 1.09       | .6   | 1.06        | .2   |
| S.D.              | 722.0       | 38.7    | .53     | .01         | .36        | 6.0  | .35         | 5.0  |
| MAX.              | 2881.0      | 1300.0  | 1.11    | .06         | 1.95       | 7.7  | 1.72        | 6.1  |
| MIN.              | 183.0       | 1096.0  | -1.05   | .02         | .48        | -9.9 | .45         | -9.9 |
| REAL RMSE         | .04         | TRUE SD | .53     | SEPARATION  | 14.46      | Item | RELIABILITY | 1.00 |
| MODEL RMSE        | .03         | TRUE SD | .53     | SEPARATION  | 16.79      | Item | RELIABILITY | 1.00 |
| S.E. OF Item MEAN | = .12       |         |         |             |            |      |             |      |

Ninguno de los 21 ítems presentó un INFIT adecuado y la gran mayoría de ellos presenta también OUTFIT inadecuado (Tabla 54).

**TABLA 54. ÍTEMS ÁREA PEDAGOGÍA**

| ENTRY<br>NUMBER | TOTAL<br>SCORE | TOTAL<br>COUNT | MEASURE | MODEL<br>S.E. | INFIT<br>MNSQ | INFIT<br>ZSTD | OUTFIT<br>MNSQ | OUTFIT<br>ZSTD | PT-MEASURE<br>CORR. | EXACT<br>EXP. | EXACT<br>OBS% | MATCH<br>EXP% | Item   |
|-----------------|----------------|----------------|---------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|--------|
| 19              | 183            | 1259           | 1.11    | .06           | 1.95          | 6.0           | 1.72           | 4.4            | .18                 | .17           | 94.4          | 88.1          | P82    |
| 1               | 360            | 1264           | .67     | .04           | 1.57          | 6.0           | 1.33           | 2.8            | .28                 | .25           | 82.5          | 76.4          | P1     |
| 18              | 444            | 1258           | .54     | .04           | 1.60          | 7.1           | 1.69           | 6.0            | .20                 | .28           | 74.3          | 70.5          | P65    |
| 10              | 483            | 1270           | .49     | .04           | 1.38          | 5.1           | 1.34           | 3.4            | .29                 | .29           | 72.1          | 68.4          | P171   |
| 12              | 527            | 1262           | .43     | .03           | .55           | -8.6          | .45            | -8.0           | .53                 | .30           | 71.2          | 64.9          | P181   |
| 11              | 546            | 1300           | .43     | .03           | .80           | -3.5          | .68            | -4.2           | .46                 | .30           | 69.4          | 64.6          | P180   |
| 6               | 552            | 1225           | .39     | .03           | 1.29          | 4.4           | 1.10           | 1.2            | .42                 | .31           | 66.6          | 62.4          | P136   |
| 4               | 634            | 1265           | .32     | .03           | .88           | -2.2          | .81            | -2.6           | .40                 | .32           | 60.2          | 57.5          | P131   |
| 7               | 819            | 1263           | .15     | .03           | 1.39          | 7.7           | 1.45           | 6.0            | .30                 | .36           | 41.3          | 45.7          | P163   |
| 13              | 956            | 1267           | .05     | .03           | 1.25          | 5.8           | 1.25           | 3.9            | .29                 | .37           | 34.2          | 38.0          | P26    |
| 5               | 1020           | 1223           | -.01    | .03           | 1.12          | 3.0           | 1.04           | .8             | .50                 | .38           | 27.0          | 34.3          | P135   |
| 8               | 1146           | 1262           | -.07    | .03           | .48           | -9.9          | .45            | -9.9           | .59                 | .39           | 52.9          | 30.0          | P166   |
| 20              | 1193           | 1270           | -.10    | .02           | .60           | -9.9          | .59            | -9.9           | .41                 | .40           | 45.7          | 29.3          | P90    |
| 9               | 1363           | 1222           | -.23    | .02           | .71           | -9.9          | .77            | -6.0           | .33                 | .41           | 41.7          | 24.6          | P170   |
| 14              | 1488           | 1263           | -.28    | .02           | 1.18          | 6.0           | 1.15           | 3.7            | .45                 | .42           | 11.6          | 22.6          | P4     |
| 21              | 1572           | 1257           | -.33    | .02           | 1.13          | 4.8           | 1.15           | 3.9            | .32                 | .42           | 19.1          | 20.0          | P92    |
| 15              | 1960           | 1262           | -.53    | .02           | 1.09          | 3.7           | 1.11           | 3.1            | .37                 | .43           | 16.6          | 16.9          | P51    |
| 17              | 2134           | 1261           | -.62    | .02           | 1.10          | 4.0           | 1.23           | 6.1            | .17                 | .42           | 17.2          | 16.2          | P60    |
| 2               | 2291           | 1270           | -.69    | .02           | .95           | -2.1          | 1.00           | -.1            | .39                 | .42           | 18.7          | 18.1          | P121   |
| 3               | 1954           | 1096           | -.69    | .02           | .91           | -3.3          | .95            | -1.3           | .41                 | .42           | 17.6          | 16.8          | P121a1 |
| 16              | 2881           | 1258           | -1.05   | .03           | .97           | -.9           | 1.00           | .0             | .38                 | .39           | 37.0          | 36.6          | P52    |
| MEAN            | 1167.0         | 1251.3         | .00     | .03           | 1.09          | .6            | 1.06           | .2             |                     |               | 46.2          | 43.0          |        |
| S.D.            | 722.0          | 38.7           | .53     | .01           | .36           | 6.0           | .35            | 5.0            |                     |               | 24.7          | 22.5          |        |

## Área Antropología

### Análisis Personas - Área Antropología

La parte de Antropología fue presentada por 1303 privados de libertad, de los cuales 6 personas no respondieron ninguna pregunta, 31 personas presentaron el puntaje mínimo (es decir todo 0) y una persona presentó puntaje máximo (3 en todas las respuestas). La puntuación promedio de esta subencuesta fue 7.2, la máxima 27 y la mínima 1. En la Tabla 55 se observa que el INFIT ZSTD presenta un rango entre -3 y 3.1, mostrando que hay comportamientos inesperados en los ítems cercanos al nivel de habilidad media de las personas, lo mismo sucede con el OUTFIT que muestra que hay comportamientos inesperados en los ítems lejanos al nivel de habilidad de las personas. Además, muestra que el instrumento para esta área no es bueno discriminando los participantes (REABILITY entre 0.17 y 0.31; cuando se requiere un valor de por lo menos 0,5). Al analizar persona por persona se encuentra que 1169 (89.7%) participantes tienen valores adecuados de INFIT y OUTFIT.

**TABLA 55. RESUMEN PERSONAS - ANTROPOLOGÍA**

SUMMARY OF 1265 MEASURED (NON-EXTREME) Person

|                        | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE   | MODEL ERROR | INFIT |        | OUTFIT      |      |
|------------------------|-------------|---------|-----------|-------------|-------|--------|-------------|------|
|                        |             |         |           |             | MNSQ  | ZSTD   | MNSQ        | ZSTD |
| MEAN                   | 7.2         | 12.5    | -.92      | .38         | .99   | .0     | 1.09        | .2   |
| S.D.                   | 3.6         | 1.3     | .47       | .10         | .63   | 1.1    | 1.34        | .9   |
| MAX.                   | 27.0        | 13.0    | .97       | .79         | 3.71  | 3.1    | 9.90        | 4.1  |
| MIN.                   | 1.0         | 1.0     | -2.19     | .24         | .00   | -3.0   | .00         | -3.0 |
| REAL RMSE              | .43         | TRUE SD | .19       | SEPARATION  | .45   | Person | RELIABILITY | .17  |
| MODEL RMSE             | .39         | TRUE SD | .26       | SEPARATION  | .67   | Person | RELIABILITY | .31  |
| S.E. OF Person MEAN =  | .01         |         |           |             |       |        |             |      |
| MAXIMUM EXTREME SCORE: |             |         | 1 Person  |             |       |        |             |      |
| MINIMUM EXTREME SCORE: |             |         | 31 Person |             |       |        |             |      |
| LACKING RESPONSES:     |             |         | 6 Person  |             |       |        |             |      |

### Análisis ítems Área Antropología

Al analizar los ítems se observa que presentan valores de INFIT entre 4.3 y -9.9, y de OUTFIT entre 7.6 y -5.3, (Tabla 56) por lo que es necesario realizar un análisis por ítems. Se encuentra que todas las preguntas, excepto las 55, 152 y 44, no se ajustan a las expectativas del modelo (INFIT >2 o <-2) (Tabla 57). Un valor de INFIT > 2 indica que el ruido aleatorio es mayor que la información útil que aporta la pregunta; si INFIT>1.5 el ruido aleatorio es notable, esta situación no aporta al proceso de medición pero tampoco lo degrada.

**TABLA 56. RESUMEN ÍTEMES ÁREA ANTROPOLOGÍA**

SUMMARY OF 13 MEASURED (NON-EXTREME) Item

|                     | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE | MODEL ERROR | INFIT |      | OUTFIT      |      |
|---------------------|-------------|---------|---------|-------------|-------|------|-------------|------|
|                     |             |         |         |             | MNSQ  | ZSTD | MNSQ        | ZSTD |
| MEAN                | 705.4       | 1243.2  | .00     | .04         | 1.19  | .9   | 1.09        | .7   |
| S.D.                | 806.6       | 43.5    | .65     | .01         | .27   | 3.9  | .23         | 2.9  |
| MAX.                | 2688.0      | 1268.0  | .71     | .07         | 1.61  | 4.3  | 1.40        | 7.6  |
| MIN.                | 144.0       | 1130.0  | -1.42   | .02         | .65   | -9.9 | .71         | -5.3 |
| REAL RMSE           | .05         | TRUE SD | .65     | SEPARATION  | 12.42 | Item | RELIABILITY | .99  |
| MODEL RMSE          | .04         | TRUE SD | .65     | SEPARATION  | 14.38 | Item | RELIABILITY | 1.00 |
| S.E. OF Item MEAN = | .19         |         |         |             |       |      |             |      |

**TABLA 57. ÍTEMS ÁREA ANTROPOLOGÍA**

| ENTRY<br>NUMBER | TOTAL<br>SCORE | TOTAL<br>COUNT | MODEL<br>MEASURE | S.E. | INFIT |      | OUTFIT |      | PT-MEASURE |      | EXACT MATCH |      | Item |
|-----------------|----------------|----------------|------------------|------|-------|------|--------|------|------------|------|-------------|------|------|
|                 |                |                |                  |      | MNSQ  | ZSTD | MNSQ   | ZSTD | CORR.      | EXP. | OBS%        | EXP% |      |
| 3               | 144            | 1265           | .71              | .07  | 1.61  | 3.7  | 1.03   | .2   | .25        | .18  | 95.9        | 91.0 | A134 |
| 11              | 179            | 1230           | .56              | .06  | 1.14  | 1.1  | .79    | -1.4 | .29        | .21  | 91.3        | 88.7 | A55  |
| 9               | 198            | 1265           | .50              | .05  | 1.44  | 3.3  | 1.32   | 2.0  | .21        | .20  | 91.6        | 87.8 | A25  |
| 6               | 210            | 1267           | .47              | .05  | 1.50  | 3.9  | 1.31   | 1.9  | .19        | .20  | 90.6        | 87.2 | A172 |
| 13              | 228            | 1130           | .36              | .05  | 1.44  | 3.7  | 1.36   | 2.2  | .25        | .24  | 88.9        | 84.0 | A57  |
| 4               | 262            | 1256           | .35              | .05  | 1.25  | 2.3  | 1.27   | 1.8  | .21        | .24  | 85.5        | 83.7 | A150 |
| 2               | 265            | 1268           | .34              | .05  | 1.27  | 2.6  | 1.02   | .2   | .27        | .24  | 88.0        | 83.6 | A124 |
| 7               | 306            | 1262           | .25              | .04  | 1.26  | 2.7  | .89    | -.9  | .35        | .25  | 86.6        | 80.4 | A186 |
| 8               | 673            | 1268           | -.20             | .03  | 1.24  | 4.3  | 1.21   | 2.4  | .33        | .35  | 54.3        | 54.4 | A188 |
| 12              | 633            | 1159           | -.22             | .03  | .82   | -3.7 | .86    | -1.7 | .28        | .34  | 55.3        | 53.2 | A56  |
| 1               | 1100           | 1262           | -.52             | .03  | .65   | -9.9 | .71    | -5.3 | .40        | .41  | 42.2        | 34.4 | A111 |
| 5               | 2284           | 1266           | -1.18            | .02  | .99   | -.3  | 1.40   | 7.6  | .40        | .49  | 22.3        | 21.1 | A152 |
| 10              | 2688           | 1263           | -1.42            | .03  | .93   | -1.9 | .97    | -.4  | .53        | .51  | 34.6        | 34.8 | A44  |
| MEAN            | 705.4          | 1243.2         | .00              | .04  | 1.19  | .9   | 1.09   | .7   |            |      | 71.3        | 68.0 |      |
| S.D.            | 806.6          | 43.5           | .65              | .01  | .27   | 3.9  | .23    | 2.9  |            |      | 24.7        | 23.9 |      |

## Área Terapia Ocupacional

### Análisis personas Área Terapia Ocupacional

En Terapia Ocupacional se tienen 1303 participantes, de los cuales 5 personas no respondieron ninguna pregunta de este punto, 60 personas presentaron puntajes mínimos (es decir todo 0). La puntuación promedio de esta subencuesta fue 6.0, la máxima 32 y la mínima 1. El INFIT ZSTD tuvo un rango entre 4.3 y -2.3 mostrando que hay comportamientos inesperados en los ítems cercanos al nivel de habilidad media de las personas, lo mismo sucede con el OUTFIT que muestra que hay comportamientos inesperados en los ítems lejanos al nivel de habilidad de las personas. Además, las preguntas del área no discriminan los participantes (RELIABILITY de =0.24). Al analizar persona por persona se encuentra que 1144 (87.8%) participantes tienen valores adecuados de INFIT y OUTFIT (Tabla 58).

**TABLA 58. RESUMEN PERSONAS ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL**

| SUMMARY OF 1238 MEASURED (NON-EXTREME) Person |             |         |         |             |            |        |             |      |
|---|-------------|---------|---------|-------------|------------|--------|-------------|------|
|   | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE | MODEL ERROR | INFIT MNSQ | ZSTD   | OUTFIT MNSQ | ZSTD |
| MEAN  | 6.0         | 16.6    | 35.29   | 4.38        | .96        | .2     | 1.03        | .2   |
| S.D.  | 4.0         | 1.4     | 5.75    | 2.01        | .43        | .8     | 1.45        | 1.0  |
| MAX.  | 32.0        | 17.0    | 54.70   | 9.46        | 3.53       | 4.3    | 9.90        | 7.0  |
| MIN.  | 1.0         | 3.0     | 23.39   | 2.46        | .09        | -2.3   | .11         | -1.3 |
| REAL RMSE                                     | 5.00        | TRUE SD | 2.83    | SEPARATION  | .57        | Person | RELIABILITY | .24  |
| MODEL RMSE                                    | 4.82        | TRUE SD | 3.13    | SEPARATION  | .65        | Person | RELIABILITY | .30  |
| S.E. OF Person MEAN                           | = .16       |         |         |             |            |        |             |      |
| MINIMUM EXTREME SCORE:                        |             |         | 60      | Person      |            |        |             |      |
| LACKING RESPONSES:                            |             |         | 5       | Person      |            |        |             |      |

### Análisis ítems Área Terapia Ocupacional

Para observar qué tanto el INFIT como el OUTFIT presentan valores por fuera de rango se analiza cada ITEM por separado (Tabla 59).

**TABLA 59. RESUMEN ÍTEMES ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL**

| SUMMARY OF 16 MEASURED (NON-EXTREME) Item |             |         |         |             |            |      |             |      |
|---|-------------|---------|---------|-------------|------------|------|-------------|------|
|   | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE | MODEL ERROR | INFIT MNSQ | ZSTD | OUTFIT MNSQ | ZSTD |
| MEAN                                      | 464.0       | 1257.2  | 50.00   | .66         | 1.40       | 1.3  | 1.11        | .2   |
| S.D.                                      | 431.5       | 27.6    | 9.05    | .49         | .76        | 5.4  | .34         | 1.9  |
| MAX.                                      | 1471.0      | 1272.0  | 72.53   | 2.19        | 2.97       | 6.9  | 2.05        | 3.5  |
| MIN.                                      | 21.0        | 1152.0  | 37.23   | .25         | .51        | -9.9 | .72         | -3.0 |
| REAL RMSE                                 | 1.26        | TRUE SD | 8.96    | SEPARATION  | 7.08       | Item | RELIABILITY | .98  |
| MODEL RMSE                                | .82         | TRUE SD | 9.01    | SEPARATION  | 11.03      | Item | RELIABILITY | .99  |
| S.E. OF Item MEAN                         | = 2.34      |         |         |             |            |      |             |      |

De los 17 ítems, 14 presentan valores por fuera de rango. El ítem T24 fue contestado por todos los participantes con 0 (Tabla 60).

**TABLA 60. ÍTEMS ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL**

| ENTRY<br>NUMBER | TOTAL<br>SCORE | TOTAL<br>COUNT | MEASURE | MODEL<br>S.E. | INFIT |      | OUTFIT          |      | PT-MEASURE |      | EXACT MATCH |       | Item |
|-----------------|----------------|----------------|---------|---------------|-------|------|-----------------|------|------------|------|-------------|-------|------|
|                 |                |                |         |               | MNSQ  | ZSTD | MNSQ            | ZSTD | CORR.      | EXP. | OBS%        | EXP%  |      |
| 10              | 0              | 1261           | 115.25  | 18.28         |       |      | MAXIMUM MEASURE |      | .00        | .00  | 100.0       | 100.0 | T24  |
| 2               | 21             | 1260           | 72.53   | 2.19          | 2.97  | 5.8  | 2.05            | 3.2  | .08        | .07  | 99.4        | 98.3  | T109 |
| 9               | 54             | 1270           | 63.27   | 1.34          | 2.76  | 6.9  | 1.54            | 2.7  | .15        | .11  | 98.5        | 95.7  | T19  |
| 17              | 114            | 1264           | 56.36   | .87           | 2.25  | 6.4  | 1.13            | .9   | .23        | .16  | 96.7        | 91.5  | T84  |
| 4               | 117            | 1262           | 56.11   | .85           | .99   | .0   | .91             | -.6  | .22        | .16  | 91.7        | 91.2  | T12  |
| 6               | 135            | 1268           | 55.07   | .78           | 2.19  | 6.5  | 1.58            | 3.5  | .20        | .18  | 96.1        | 90.2  | T13  |
| 16              | 159            | 1256           | 53.55   | .71           | 2.06  | 6.3  | 1.33            | 2.2  | .24        | .19  | 95.1        | 88.6  | T82  |
| 11              | 269            | 1268           | 49.75   | .52           | 1.02  | .2   | .87             | -1.1 | .29        | .25  | 84.5        | 81.9  | T36  |
| 5               | 313            | 1265           | 48.67   | .47           | 1.31  | 3.2  | 1.02            | .2   | .32        | .27  | 85.0        | 77.9  | T126 |
| 8               | 327            | 1257           | 48.25   | .46           | .84   | -1.9 | .97             | -.2  | .22        | .27  | 72.7        | 77.4  | T178 |
| 3               | 309            | 1152           | 47.86   | .47           | .51   | -6.7 | .72             | -2.7 | .28        | .27  | 71.5        | 76.4  | T11  |
| 1               | 445            | 1263           | 46.14   | .39           | .59   | -6.7 | 1.01            | .2   | .15        | .30  | 58.9        | 68.7  | T105 |
| 12              | 525            | 1272           | 45.11   | .36           | .77   | -4.0 | .74             | -3.0 | .34        | .33  | 63.9        | 63.2  | T53  |
| 14              | 1032           | 1269           | 40.21   | .27           | 1.21  | 5.4  | 1.00            | .0   | .47        | .43  | 30.1        | 38.6  | T61  |
| 15              | 1068           | 1267           | 39.96   | .27           | .61   | -9.9 | .84             | -2.6 | .36        | .44  | 50.0        | 38.8  | T73  |
| 7               | 1065           | 1256           | 39.93   | .27           | 1.25  | 6.5  | 1.07            | 1.1  | .45        | .44  | 29.8        | 38.6  | T15  |
| 13              | 1471           | 1266           | 37.23   | .25           | 1.06  | 2.1  | 1.01            | .2   | .48        | .49  | 28.7        | 30.5  | T59  |
| MEAN            | 436.7          | 1257.4         | 53.84   | 1.69          | 1.40  | 1.3  | 1.11            | .2   |            |      | 72.0        | 71.7  |      |
| S.D.            | 432.6          | 26.8           | 17.68   | 4.17          | .76   | 5.4  | .34             | 1.9  |            |      | 25.0        | 22.3  |      |

## Área Trabajo Social

### Análisis por personas Área Trabajo Social

De 1303 participantes incluidos para este análisis, 6 personas no respondieron ninguna pregunta de este punto, 2 personas presentaron puntajes mínimos (es decir todo 0). La puntuación promedio de esta subencuesta fue 22.1, la máxima 62.0 y la mínima 3. El INFIT ZSTD tuvo un rango entre 4.2 y -3.2 mostrando que hay comportamientos inesperados en los ítems cercanos al nivel de habilidad media de las personas, lo mismo sucede con el OUTFIT que muestra que hay comportamientos inesperados en los ítems lejanos al nivel de habilidad de las personas. Además, se evidencia que no discrimina los participantes. (RELIABILITY de =0.44). Al analizar persona por persona se encuentra que 1170 (89.8%) participantes tienen valores adecuados de INFIT y OUTFIT (Tabla 61).

**TABLA 61. RESUMEN PERSONAS ÁREA TRABAJO SOCIAL**

SUMMARY OF 1295 MEASURED (NON-EXTREME) Person

|                        | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE             | MODEL ERROR | INFIT MNSQ | ZSTD   | OUTFIT MNSQ | ZSTD |
|------------------------|-------------|---------|---------------------|-------------|------------|--------|-------------|------|
| MEAN                   | 22.1        | 29.0    | 43.51               | 2.09        | 1.00       | .0     | 1.07        | .1   |
| S.D.                   | 7.6         | 3.5     | 3.01                | .34         | .38        | 1.1    | .98         | 1.2  |
| MAX.                   | 62.0        | 31.0    | 54.48               | 5.04        | 3.12       | 4.2    | 9.90        | 6.2  |
| MIN.                   | 3.0         | 4.0     | 33.71               | 1.56        | .33        | -3.2   | .20         | -1.8 |
| REAL RMSE              | 2.26        | TRUE SD | 1.99                | SEPARATION  | .88        | Person | RELIABILITY | .44  |
| MODEL RMSE             | 2.11        | TRUE SD | 2.15                | SEPARATION  | 1.02       | Person | RELIABILITY | .51  |
| S.E. OF Person MEAN    | = .08       |         |                     |             |            |        |             |      |
| MINIMUM EXTREME SCORE: |             |         | 2 Person            |             |            |        |             |      |
| LACKING RESPONSES:     |             |         | 6 Person            |             |            |        |             |      |
| VALID RESPONSES:       |             |         | 93.5% (APPROXIMATE) |             |            |        |             |      |

### Análisis por ítems Área Trabajo Social

Tanto el INFIT como el OUTFIT presentan valores por fuera de rango, por lo que se debe analizar cada ITEM por separado (Tabla 62).

**TABLA 62. RESUMEN ÍTEMES ÁREA TRABAJO SOCIAL**

SUMMARY OF 31 MEASURED (NON-EXTREME) Item

|                    | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE | MODEL ERROR | INFIT MNSQ | ZSTD | OUTFIT MNSQ | ZSTD |
|--------------------|-------------|---------|---------|-------------|------------|------|-------------|------|
| MEAN               | 921.6       | 1210.9  | 50.00   | .39         | 1.10       | .5   | 1.05        | .0   |
| S.D.               | 909.2       | 113.8   | 6.89    | .22         | .35        | 5.4  | .42         | 5.0  |
| MAX.               | 3450.0      | 1272.0  | 66.73   | 1.30        | 1.87       | 9.9  | 2.58        | 9.9  |
| MIN.               | 52.0        | 885.0   | 33.13   | .22         | .39        | -9.9 | .43         | -9.9 |
| REAL RMSE          | .52         | TRUE SD | 6.87    | SEPARATION  | 13.17      | Item | RELIABILITY | .99  |
| MODEL RMSE         | .45         | TRUE SD | 6.87    | SEPARATION  | 15.18      | Item | RELIABILITY | 1.00 |
| S.E. OF Item MEAN  | = 1.26      |         |         |             |            |      |             |      |
| LACKING RESPONSES: |             |         | 1 Item  |             |            |      |             |      |

De los 31 ítems, 26 tuvieron valores de INFIT y/o OUTFIT por fuera de los rangos adecuados (Tabla 63).

**TABLA 63. ÍTEMS ÁREA TRABAJO SOCIAL**

| ENTRY<br>NUMBER | TOTAL<br>SCORE | TOTAL<br>COUNT | MODEL<br>MEASURE | S.E. | INFIT<br>MNSQ | ZSTD | OUTFIT<br>MNSQ | ZSTD | PT-MEASURE<br>CORR. | EXACT<br>EXP. | EXACT<br>OBS% | MATCH<br>EXP% | Item |         |
|-----------------|----------------|----------------|------------------|------|---------------|------|----------------|------|---------------------|---------------|---------------|---------------|------|---------|
| 7               | 52             | 1215           | 66.73            | 1.30 | 1.53          | 2.2  | 1.08           | .5   | .19                 | .07           | 96.9          | 96.0          |      | TS127   |
| 28              | 83             | 1005           | 61.57            | .95  | 1.01          | .1   | .69            | -1.7 | .26                 | .10           | 93.1          | 93.0          |      | TS185   |
| 17              | 147            | 1258           | 59.03            | .68  | 1.87          | 4.9  | 1.65           | 3.6  | .18                 | .13           | 96.0          | 90.8          |      | TS160   |
| 11              | 165            | 892            | 55.47            | .61  | 1.55          | 3.6  | 1.06           | .4   | .33                 | .17           | 92.8          | 86.3          |      | TS141   |
| 29              | 261            | 1258           | 55.46            | .48  | 1.54          | 4.6  | 1.34           | 2.5  | .25                 | .18           | 91.3          | 84.7          |      | TS187   |
| 5               | 350            | 1252           | 53.69            | .40  | .91           | -1.1 | .74            | -2.7 | .39                 | .21           | 82.2          | 77.8          |      | TS107   |
| 21              | 291            | 1006           | 53.64            | .44  | 1.42          | 4.1  | 1.26           | 2.2  | .28                 | .21           | 82.5          | 76.9          |      | TS175   |
| 19              | 373            | 1254           | 53.37            | .39  | .92           | -.9  | .73            | -2.9 | .38                 | .22           | 80.9          | 76.0          |      | TS164   |
| 13              | 378            | 1272           | 53.36            | .39  | 1.38          | 4.3  | 1.15           | 1.4  | .32                 | .21           | 82.7          | 76.1          |      | TS144   |
| 15              | 386            | 1265           | 53.20            | .38  | 1.16          | 2.0  | 1.06           | .7   | .28                 | .22           | 78.4          | 74.9          |      | TS149   |
| 14              | 270            | 885            | 52.50            | .46  | 1.33          | 3.1  | .91            | -.8  | .41                 | .22           | 83.5          | 75.7          |      | TS147   |
| 18              | 471            | 1267           | 52.13            | .35  | 1.37          | 4.9  | 1.31           | 3.2  | .27                 | .24           | 71.2          | 68.0          |      | TS161   |
| 24              | 482            | 1269           | 51.99            | .34  | .57           | -7.6 | .51            | -6.9 | .42                 | .24           | 71.9          | 67.0          |      | TS177a1 |
| 23              | 480            | 1262           | 51.99            | .34  | .59           | -7.2 | .53            | -6.5 | .40                 | .24           | 70.7          | 67.0          |      | TS177   |
| 12              | 480            | 1261           | 51.97            | .34  | .68           | -5.4 | .63            | -4.9 | .36                 | .24           | 69.5          | 66.8          |      | TS143   |
| 10              | 369            | 1002           | 51.69            | .39  | 1.31          | 3.7  | 1.14           | 1.4  | .34                 | .24           | 73.6          | 68.8          |      | TS137   |
| 27              | 508            | 1263           | 51.67            | .33  | .60           | -7.3 | .59            | -5.6 | .32                 | .25           | 66.1          | 65.0          |      | TS184   |
| 20              | 630            | 1266           | 50.48            | .30  | .65           | -7.3 | .66            | -5.3 | .29                 | .27           | 60.7          | 56.2          |      | TS165   |
| 30              | 750            | 1261           | 49.45            | .28  | 1.25          | 5.0  | 1.24           | 3.6  | .32                 | .29           | 44.1          | 47.0          |      | TS189   |
| 4               | 754            | 1249           | 49.35            | .28  | .77           | -5.4 | .73            | -4.7 | .38                 | .29           | 54.2          | 46.2          |      | TS106   |
| 3               | 891            | 1264           | 48.41            | .26  | .99           | -.2  | .99            | -.2  | .28                 | .31           | 39.0          | 38.5          |      | TS104   |
| 25              | 896            | 1268           | 48.38            | .26  | .39           | -9.9 | .43            | -9.9 | .20                 | .31           | 54.7          | 38.5          |      | TS179   |
| 22              | 1128           | 1264           | 46.93            | .24  | 1.40          | 9.9  | 1.45           | 9.0  | .14                 | .34           | 13.5          | 25.0          |      | TS176   |
| 31              | 1299           | 1262           | 45.99            | .23  | .99           | -.4  | .96            | -1.0 | .26                 | .35           | 24.4          | 20.9          |      | TS89    |
| 8               | 1451           | 1268           | 45.25            | .22  | .74           | -9.9 | .75            | -8.2 | .28                 | .35           | 36.7          | 16.4          |      | TS130   |
| 6               | 1551           | 1267           | 44.75            | .22  | 1.04          | 1.7  | 1.01           | .3   | .50                 | .36           | 4.8           | 15.3          |      | TS108   |
| 16              | 1635           | 1230           | 44.03            | .22  | 1.15          | 6.0  | 1.14           | 4.9  | .34                 | .36           | 5.6           | 13.4          |      | TS156   |
| 32              | 2707           | 1265           | 39.08            | .24  | .98           | -.6  | 1.15           | 3.4  | .15                 | .33           | 19.8          | 21.7          |      | TS93    |
| 9               | 2889           | 1268           | 38.05            | .25  | 1.36          | 9.4  | 1.66           | 9.9  | .03                 | .32           | 24.9          | 29.0          |      | TS133   |
| 26              | 2994           | 1259           | 37.23            | .26  | 1.21          | 4.9  | 1.30           | 4.8  | .22                 | .30           | 36.5          | 37.2          |      | TS182   |
| 1               | 3450           | 1262           | 33.13            | .37  | 1.33          | 4.0  | 2.58           | 9.9  | -.10                | .22           | 81.1          | 81.5          |      | TS100   |
| MEAN            | 921.6          | 1210.9         | 50.00            | .39  | 1.10          | .5   | 1.05           | .0   |                     |               | 60.8          | 58.0          |      |         |
| S.D.            | 909.2          | 113.8          | 6.89             | .22  | .35           | 5.4  | .42            | 5.0  |                     |               | 27.8          | 25.4          |      |         |

## Área Salud

### Análisis personas Área Salud

Para esta área se tienen 1303 observaciones, 4 personas no respondieron ninguna pregunta de este punto, 7 personas presentaron puntajes mínimos (es decir todo 0). La puntuación promedio de esta subencuesta fue 15,6, la máxima 41 y la mínima 1. El INFIT ZSTD tuvo un rango entre 3.9 y -3.0 mostrando que hay comportamientos inesperados en los ítems cercanos al nivel de habilidad media de las personas, lo mismo sucede con el OUTFIT que muestra que hay comportamientos inesperados en los ítems lejanos al nivel de habilidad de las personas. Además, el área tiene una capacidad intermedia para diferenciar a las personas (REABILITY entre 0.45 y 0.50). Al analizar persona por persona se encuentra que 1195 (91,7%) participantes tienen valores adecuados de INFIT y OUTFIT (Tabla 64).

**TABLA 64. RESUMEN PERSONAS ÁREA SALUD**

SUMMARY OF 1292 MEASURED (NON-EXTREME) Person

|                        | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE | MODEL ERROR   | INFIT MNSQ | ZSTD   | OUTFIT MNSQ | ZSTD |
|------------------------|-------------|---------|---------|---------------|------------|--------|-------------|------|
| MEAN                   | 15.6        | 20.3    | -.52    | .22           | 1.00       | .1     | 1.05        | .2   |
| S.D.                   | 6.9         | 2.0     | .33     | .06           | .28        | 1.0    | .61         | 1.0  |
| MAX.                   | 41.0        | 21.0    | .32     | .91           | 2.33       | 3.9    | 7.70        | 4.1  |
| MIN.                   | 1.0         | 3.0     | -2.21   | .17           | .18        | -3.0   | .16         | -2.3 |
| REAL RMSE              | .24         | TRUE SD | .22     | SEPARATION    | .90        | Person | RELIABILITY | .45  |
| MODEL RMSE             | .23         | TRUE SD | .23     | SEPARATION    | .99        | Person | RELIABILITY | .50  |
| S.E. OF Person MEAN    | = .01       |         |         |               |            |        |             |      |
| MINIMUM EXTREME SCORE: |             |         | 7       | Person        |            |        |             |      |
| LACKING RESPONSES:     |             |         | 4       | Person        |            |        |             |      |
| VALID RESPONSES:       |             |         | 96.9%   | (APPROXIMATE) |            |        |             |      |

### Análisis ítems Área Salud

Se observa que tanto el INFIT como el OUTFIT presentan valores por fuera de rango por lo que debe analizarse el comportamiento de cada ítem (Tabla 65).

**TABLA 65. RESUMEN ÍTEMES ÁREA SALUD**

SUMMARY OF 21 MEASURED (NON-EXTREME) Item

|                   | TOTAL SCORE | COUNT   | MEASURE | MODEL ERROR | INFIT MNSQ | ZSTD | OUTFIT MNSQ | ZSTD |
|-------------------|-------------|---------|---------|-------------|------------|------|-------------|------|
| MEAN              | 962.2       | 1254.0  | .00     | .03         | 1.08       | .0   | 1.05        | -.1  |
| S.D.              | 535.0       | 47.2    | .38     | .01         | .24        | 5.2  | .21         | 3.2  |
| MAX.              | 2250.0      | 1271.0  | .73     | .05         | 1.55       | 7.4  | 1.56        | 5.1  |
| MIN.              | 230.0       | 1044.0  | -.72    | .02         | .67        | -9.9 | .72         | -6.7 |
| REAL RMSE         | .03         | TRUE SD | .38     | SEPARATION  | 11.33      | Item | RELIABILITY | .99  |
| MODEL RMSE        | .03         | TRUE SD | .38     | SEPARATION  | 12.58      | Item | RELIABILITY | .99  |
| S.E. OF Item MEAN | = .09       |         |         |             |            |      |             |      |

De los 21 ítems solo uno presenta un INFIT y OUTFIT adecuado (S101) (Tabla 66).

**TABLA 66. ÍTEMS ÁREA SALUD**

| ENTRY<br>NUMBER | TOTAL<br>SCORE | TOTAL<br>COUNT | MEASURE | MODEL<br>S.E. | INFIT |      | OUTFIT |      | PT-MEASURE |      | EXACT MATCH |      | Item |
|-----------------|----------------|----------------|---------|---------------|-------|------|--------|------|------------|------|-------------|------|------|
|                 |                |                |         |               | MNSQ  | ZSTD | MNSQ   | ZSTD | CORR.      | EXP. | OBS%        | EXP% |      |
| 8               | 230            | 1263           | .73     | .05           | 1.38  | 3.1  | 1.31   | 2.2  | .17        | .15  | 91.1        | 87.0 | S158 |
| 17              | 246            | 1258           | .68     | .05           | 1.55  | 4.4  | 1.56   | 3.8  | .16        | .15  | 92.4        | 86.1 | S78  |
| 20              | 361            | 1264           | .47     | .04           | 1.31  | 3.4  | 1.03   | .3   | .30        | .19  | 83.9        | 77.6 | S97  |
| 18              | 432            | 1267           | .38     | .04           | 1.30  | 3.8  | 1.12   | 1.2  | .29        | .21  | 77.3        | 71.8 | S85  |
| 12              | 435            | 1266           | .37     | .04           | 1.36  | 4.6  | 1.33   | 3.2  | .21        | .21  | 73.2        | 69.8 | S18  |
| 7               | 452            | 1266           | .35     | .03           | 1.17  | 2.4  | 1.14   | 1.4  | .22        | .21  | 72.3        | 69.3 | S157 |
| 15              | 516            | 1268           | .28     | .03           | 1.23  | 3.4  | 1.04   | .4   | .34        | .22  | 68.8        | 64.4 | S41  |
| 9               | 822            | 1264           | .02     | .03           | 1.24  | 5.4  | 1.23   | 3.5  | .27        | .28  | 34.9        | 40.6 | S159 |
| 6               | 854            | 1251           | -.01    | .03           | .71   | -8.1 | .76    | -4.4 | .27        | .28  | 44.4        | 37.6 | S153 |
| 3               | 691            | 1044           | -.03    | .03           | 1.10  | 2.1  | 1.00   | .0   | .30        | .27  | 39.1        | 39.3 | S129 |
| 4               | 1031           | 1262           | -.12    | .02           | .91   | -2.6 | 1.02   | .5   | .07        | .30  | 35.3        | 29.5 | S142 |
| 19              | 1066           | 1271           | -.13    | .02           | 1.12  | 3.6  | 1.13   | 2.6  | .29        | .30  | 24.1        | 29.0 | S96  |
| 5               | 1078           | 1259           | -.15    | .02           | .74   | -8.8 | .84    | -3.4 | .13        | .31  | 40.5        | 26.6 | S151 |
| 10              | 1129           | 1266           | -.17    | .02           | .67   | -9.9 | .72    | -6.7 | .21        | .31  | 45.6        | 26.1 | S166 |
| 21              | 1143           | 1270           | -.18    | .02           | 1.04  | 1.2  | 1.03   | .6   | .32        | .31  | 23.1        | 25.9 | S98  |
| 2               | 1197           | 1268           | -.21    | .02           | .78   | -7.9 | .75    | -6.1 | .34        | .32  | 35.0        | 23.6 | S128 |
| 14              | 1215           | 1271           | -.22    | .02           | .78   | -8.0 | .79    | -5.1 | .33        | .32  | 36.0        | 23.3 | S38  |
| 11              | 1572           | 1262           | -.40    | .02           | 1.18  | 7.4  | 1.18   | 5.1  | .33        | .35  | 7.2         | 16.4 | S17  |
| 1               | 1647           | 1256           | -.44    | .02           | 1.01  | .5   | .96    | -1.3 | .49        | .36  | 5.4         | 14.0 | S101 |
| 16              | 1839           | 1268           | -.53    | .02           | 1.05  | 2.3  | 1.02   | .6   | .45        | .36  | 5.6         | 12.0 | S75  |
| 13              | 2250           | 1269           | -.72    | .02           | .97   | -1.4 | 1.00   | .1   | .29        | .37  | 12.6        | 9.9  | S28  |
| MEAN            | 962.2          | 1254.0         | .00     | .03           | 1.08  | .0   | 1.05   | -.1  |            |      | 45.1        | 41.9 |      |
| S.D.            | 535.0          | 47.2           | .38     | .01           | .24   | 5.2  | .21    | 3.2  |            |      | 27.6        | 25.2 |      |

## Gráficas de personas e ítems

Aunque según la conclusión para el modelo de Rasch no se cumplen los supuestos, y por lo tanto esta presentación de información no es necesaria, para exemplificar la validación se presenta una gráfica de personas e ítems por cada área. Estas permiten observar la discriminación por personas y número de pregunta, en una dimensión logit. Al lado derecho se encuentra ubicado el número de personas que responden el ítem y al lado izquierdo el ítem que se le dio respuesta. Considerando una media de cero, el grado de dificultad de respuesta, se observará a partir de este punto hacia arriba. En principio, para que fuese un buen instrumento, en este mapa no se deberían observar espacios entre ítems, ni que se repita su posición entre ellos, lo cual no se visibiliza en ningún área y ratifica que para este modelo el instrumento no cumple los supuestos.

En el caso del área de antropología, por ejemplo, la pregunta con mayor dificultad de responder es la 134. Las preguntas 25 y 55 poseen el mismo nivel de dificultad y las responden entre 1 y 10 personas. Hay un vacío entre las preguntas 188 y 56, 186, no se encuentra una frecuencia de respuesta en ello, se presenta pérdida de ítems.

### GRÁFICA 33. ÍTEMS ÁREA SEGURIDAD

### GRÁFICA 34. ÍTEMS ÁREA JURÍDICA

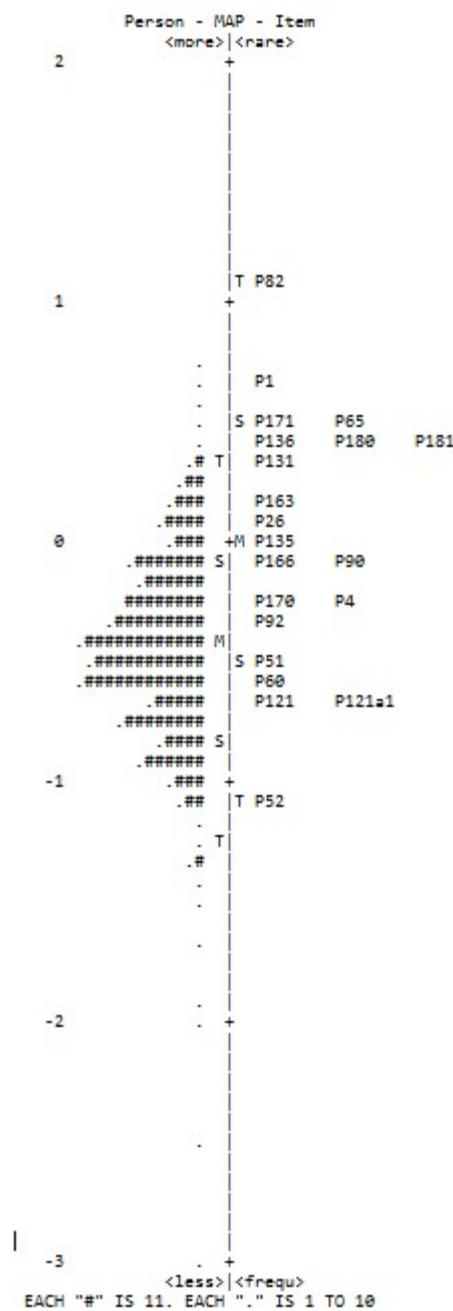
### GRÁFICA 35. ÍTEMS ÁREA PSICOLOGÍA

```

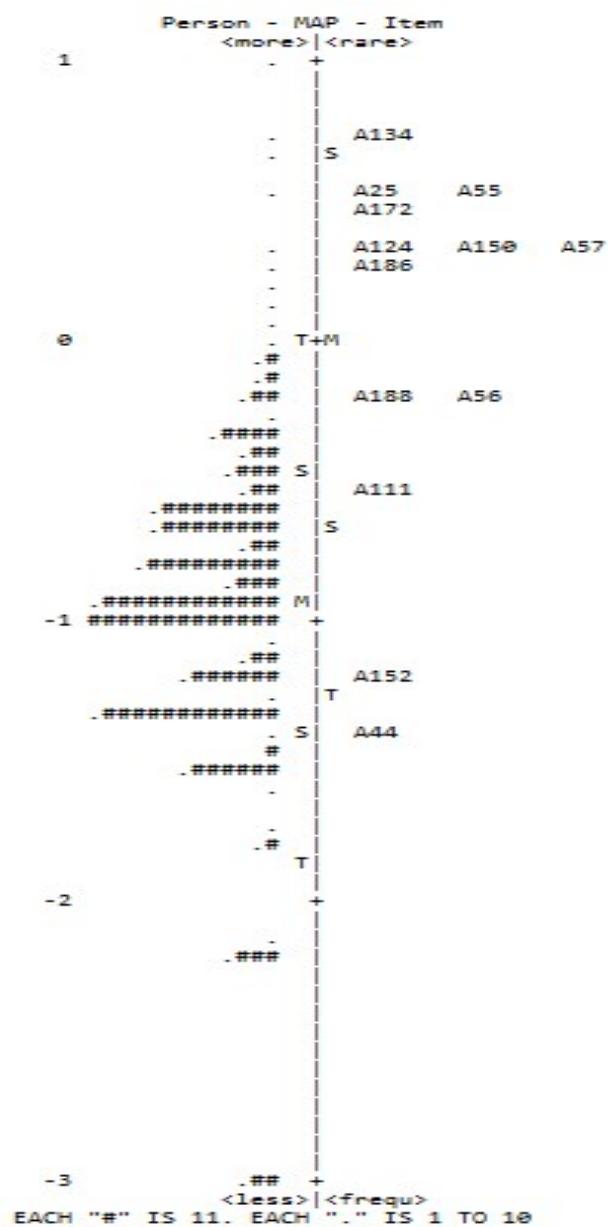
Person - MAP - Item
<more>|<rare>
59      . +
      | PS87
58      +
57      .
56      . +
      | PS10
      . | PS125 PS62
55      . +
      | PS7  PS80
      . |S PS21 PS49
54      .
53      .
52      . +
      | PS2  PS5  PS54  PS81
      . T+ PS3  PS63  PS77
      . #
      . #
      . #
50      .### +M PS46
      .### | PS74
49      .### + PS119
      .### S| PS67  PS86
48      .### +
      ##### | PS35  PS40  PS6  PS69  PS72
47      ##### + PS68  PS79
      ##### | PS64
46      ##### +
      ##### M|S
45      .#####
      #####
44      .#####
      .##### + PS16
43      .#####
      ##### S|
42      .### + PS22  PS47
      .#####
41      .#
      .# |T
40      .#
      . T|
39      .
38      .
37      .
36      .
35      .
34      .
<less>|<freq>
EACH "#" IS 10. EACH "." IS 1 TO 9

```

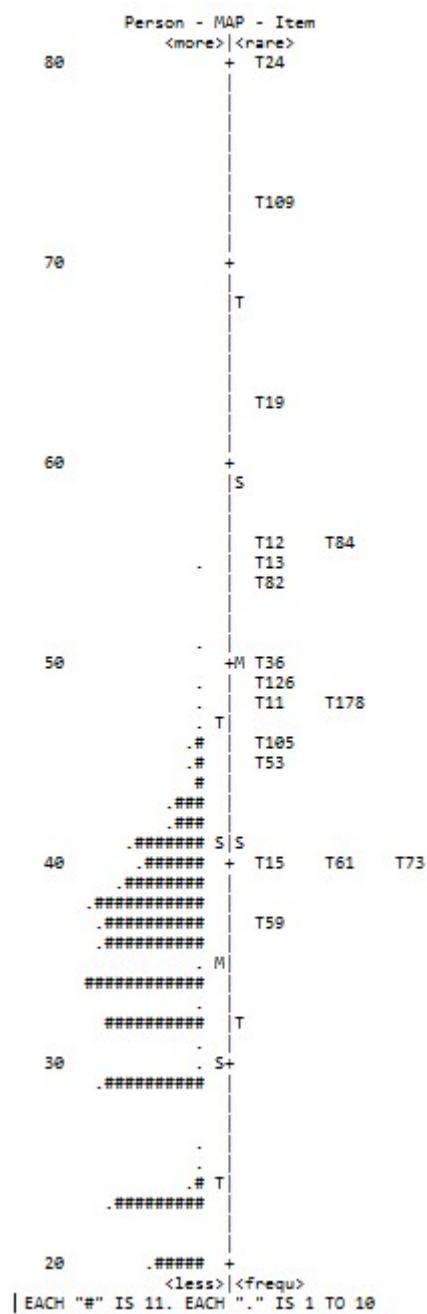
GRÁFICA 36. ÍTEMES ÁREA PEDAGOGÍA



GRÁFICA 37. ÍTEMÁREA ANTROPOLOGÍA



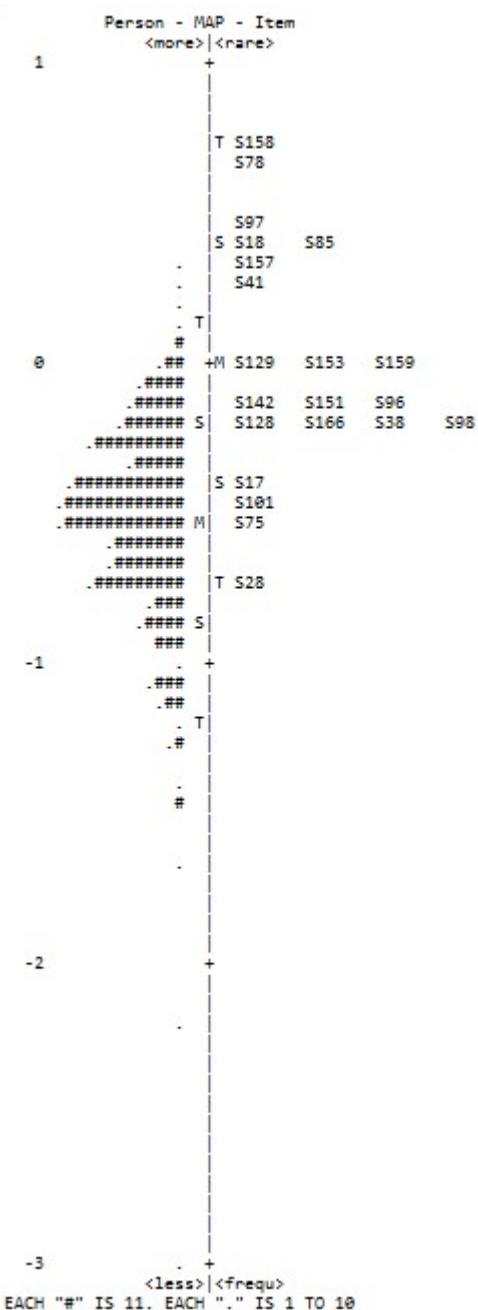
### GRÁFICA 38. ÍTEMS ÁREA TERAPIA OCUPACIONAL



### GRÁFICA 39. ÍTEMS ÁREA TRABAJO SOCIAL

Person - MAP - Item  
<more>|<rare>  
67 + TS127  
66 +  
65 +  
64 +T  
63 +  
62 + TS185  
61 +  
60 +  
59 + TS160  
58 +  
57 +S  
56 +  
55 + TS141 TS187  
54 . + TS107 TS175  
53 . + TS144 TS147 TS149 TS164  
52 . + TS137 TS143 TS161 TS177 TS177#1 TS184  
51 . +  
50 .# T+M TS165  
49 .# + TS106 TS189  
48 .#### + TS104 TS179  
47 .##### S+ TS176  
46 .##### + TS89  
45 .##### + TS108 TS130  
44 .##### M+ TS156  
43 .##### +S  
42 .##### +  
41 .##### +  
40 .##### S+  
39 .### + TS93  
38 .# + TS133  
37 . T+ TS182  
36 . +T  
35 . +  
34 . +  
33 + TS100  
32 +  
31 . +  
<less>|<frequ>  
EACH "#" IS 15. EACH "." IS 1 TO 14

## GRÁFICA 40. ÍTEMS ÁREA SALUD



## Conclusiones

Ninguna de las Áreas se comporta como lo espera el modelo RASCH, en la mayoría de las ocasiones el principal error se encuentra en los ítems (con la excepción del Área Seguridad, donde la mayoría de los ítems se adapta, pero un gran porcentaje de observaciones no se adapta, debido a que hay un gran porcentaje de datos con el puntaje mínimo sin variación).

El hecho de que los ítems no se adapten de manera adecuada el modelo RASCH puede indicar que los ítems de cada área no están midiendo un solo constructo.

## RESUMEN DE LA VALIDEZ DE LOS ÍTEMS

Para finalizar, en este apartado se presenta un resumen de los ítems que mostraron mejores características durante los análisis. Inicialmente se presentan aquellos que sobresalen en los dos análisis psicométricos, esto es que discriminan bien y se consideran buenos predictores a partir del análisis factorial confirmatorio, y que adicionalmente se comportan dentro de los parámetros del modelo de Rasch. Luego se listan los que tienen una de las características que exigen los análisis psicométricos aquí realizados y que parecen caracterizar grupos distintos de acuerdo al análisis de correspondencias múltiples que se propuso inicialmente. Los ítems que no tienen estas características pero destacan en alguna de las tres metodologías de análisis propuestas se listan seguidamente. Y, para finalizar, se presentan los ítems que desde el análisis descriptivo y el psicométrico no aportan al objetivo del instrumento.

### Resumen de ítems Seguridad

| Análisis factorial confirmatorio y Modelo de Rasch |  |
|--|--|
| 116  | Durante esta condena, ¿usted ha solicitado medidas de protección especial a las autoridades del establecimiento?       |
| 27   | Durante esta condena ¿le han decomisado algún elemento prohibido o ilegal?   |
| 42   | ¿En los últimos tres meses ha tenido algún problema, pelea o disgusto con la guardia o con el personal administrativo? |
| 43   | ¿En los últimos tres meses ha tenido algún problema, pelea o disgusto con sus compañeros de reclusión o con la visita? |
| 115  | Durante esta condena, ¿usted ha recorrido varios establecimientos?   |

En esta primera tabla los ítems que aparecen sombreados son aquellos que además de sobresalir en los análisis psicométricos aparecen como diferenciadores en el análisis de correspondencias múltiples.

| Modelo de Rasch y Análisis de Correspondencias múltiple |   |
|---|---|
| 114   | Durante esta condena, ¿usted ha estado en aislamiento o en la Unidad de Tratamiento Especial (UTE)? |

| Análisis factorial confirmatorio y Análisis de correspondencia múltiple |   |
|---|---|
| 113   | Durante esta condena y en este establecimiento, ¿usted ha vivido en varios pabellones o patios?   |
| 145   | La principal causa de traslado de establecimiento de la persona privada de la libertad durante el último periodo de privación de la libertad, fue: (señale solo una). |
| 146   | La principal razón o justificación para la internación en la Unidad de tratamiento especial fue: (señale solo una)  |

| Análisis factorial confirmatorio y Análisis de correspondencia múltiple |  |
|---|--|
| 154   | Por cuenta del actual proceso penal, la persona privada de la libertad registra haber estado recluido en:  |
| 162   | Según el registro, ¿cuál es la principal medida de seguridad de la que goza la persona privada de la libertad?: (marque solo una)                                  |
| 20  | ¿Cuál fue el órgano principal que dictó la medida de seguridad de la que goza la persona privada de la libertad?   |
| 29  | ¿La persona privada de la libertad durante el actual periodo de privación de la libertad, registra ingresos a la Unidad de Tratamiento Especial UTE?               |
| 30  | ¿La persona privada de la libertad registra denuncia penal por la tenencia, tráfico o posesión de elementos ilegales al interior del Establecimiento de Reclusión? |
| 31  | ¿La persona privada de la libertad registra estar cobijado por alguna medida de protección judicial, administrativa o de un organismo internacional?               |
| 32  | ¿La persona privada de la libertad registra haber sido denunciado penalmente por fuga de presos?   |
| 33  | ¿La persona privada de la libertad registra investigaciones disciplinarias pendientes?   |
| 34  | ¿La persona privada de la libertad registra sanciones disciplinarias?  |
| 99  | Conforme a los registros y tarjeta decadactilar:   |
| 118   | Durante la ejecución de la actual condena, en el establecimiento la persona privada de la libertad registra haber estado recluido en:                              |

| Análisis de correspondencia múltiple |   |
|--------------------------------------|---|
| 117                                  | Durante la condena actual, usted ha sido:   |
| 140                                  | La causa principal por la que la persona privada de la libertad ha estado recluido en varios pabellones durante su último periodo de privación de la libertad, es: (señale solo una). |

En el área de seguridad todos los reactivos destacaban de una u otra forma en el análisis cuantitativo. Sin embargo, los que mejores características tienen son los ítems 27, 42, 43 y 116.

### Resumen de ítems Jurídica

Al igual que en el apartado anterior, se sombrean los que sobresalen en las tres técnicas de análisis cuantitativo realizadas.

| Análisis factorial confirmatorio y Modelo de Rasch |   |
|--|---|
| 8  | ¿Algún amigo cercano ha cometido delitos?                 |
| 9  | ¿Algún miembro de su familia ha cometido delitos?         |
| 39   | ¿En el medio en el que usted creció, era común el delito? |

| Modelo de Rasch y Análisis de correspondencia múltiple |  |
|--|--|
| 71   | ¿Usted cree en la justicia colombiana?                       |
| 110  | De los siguientes delitos, ¿para usted cuál es el más grave? |

| Análisis factorial confirmatorio y Análisis de correspondencia múltiple |   |
|---|---|
| 103   | Cuando cometió el delito, ¿el fin justificó los medios?   |
| 173   | Usted cometió el delito                                   |
| 39  | ¿En el medio en el que usted creció, era común el delito? |
| 66  | ¿Su forma de vida ha estado relacionada con el delito?    |
| 9   | ¿Algún miembro de su familia ha cometido delitos?         |

| Análisis de correspondencia múltiple |   |
|--------------------------------------|---|
| 120                                  | El delito por el cual usted se encuentra condenado lo cometió |
| 14                                   | ¿Confeso usted el delito por el que paga la actual condena?   |
| 174                                  | Usted considera que discriminar a alguien es:                 |
| 88                                   | A usted le sirve pagar esta condena para:                     |
| 94                                   | Autoridad judicial que lo condenó:                            |

| Variables no relevantes en el instrumento |  |
|---|--|
| 45  | En su caso, ¿usted considera que su condena fue justa?                                 |
| 139                                       | Fecha de condena   |
| 138                                       | Fecha de captura   |
| 37  | ¿En el delito objeto de condena la víctima fue un menor?                               |
| 148                                       | Las circunstancias de tiempo, modo y lugar en que se cometió el delito lo definen con: |
| 155                                       | Quantum de la condena (Meses):   |
| 168                                       | Tiempo físico (Meses):   |
| 190                                       | PREGUNTA DE ANA MARIA  |
| 167                                       | Tiempo efectivo (Meses):   |
| 23  | ¿Cumple 2/3 o 3/5 de la pena de acuerdo con la Ley que lo condenó?                     |
| 169                                       | Tiempo redimido (Meses):   |
| 48  | ¿Ha colaborado de alguna manera en la investigación y esclarecimiento de algún delito? |
| 95  | Código bajo el cual fue condenado:   |

En el área jurídica los ítems 9 y 39 son los que más aportan al análisis con mejores propiedades psicométricas.

## Resumen de ítems Psicología

En el área de psicología destacan cinco ítems: 3, 54, 77, 80 y 87; se sombrean en la tabla.

| Análisis Factorial Confirmatorio y Modelo de Rasch |   |
|--|---|
| 3  | ¿A usted lo malinterpretan frecuentemente?                                      |
| 6  | ¿A veces termina haciendo cosas que no quiere, por no ser capaz de decir NO?    |
| 10   | ¿Alguna vez ha estado en un hospital por un ataque de nervios?                  |
| 54   | ¿Las personas consideran que es difícil relacionarse con usted por su carácter? |
| 69   | ¿Usted considera que se relaciona de forma diferente con la gente?              |
| 77   | ¿Usted ha infringido la ley para conseguir drogas o alcohol?                    |
| 74   | ¿Usted evita brindar su ayuda cuando una persona tiene un problema?             |
| 80   | ¿Usted realiza actividades peligrosas, para obtener sensaciones fuertes?        |
| 87   | ¿Volvería a cometer el delito que lo privó de la libertad?                      |

| Análisis factorial confirmatorio y Análisis de correspondencia múltiple |   |
|---|---|
| 2   | ¿A usted le han dicho que es muy agresivo?  |
| 49  | ¿Ha pensado reiterativamente en quitarse la vida o en morir?                            |
| 5   | ¿A veces se descontrola, o siente que pierde el control sin que exista una buena razón? |
| 62  | ¿Se ha causado heridas, a veces intentando quitarse la vida?                            |
| 64  | ¿Su estado de ánimo cambia con frecuencia?  |
| 86  | ¿Usted, se siente solo(a) en esta condena?  |

| Modelo de Rasch y Análisis de correspondencia múltiple |   |
|--|---|
| 21   | ¿Cuando los demás se molestan por sus acciones usted lo entiende?                 |
| 46   | ¿Generalmente, las cosas que le pasan son producto de lo que usted decide o hace? |
| 47   | ¿Generalmente, usted ve el mundo de una manera diferente a como lo ven otros?     |

| Análisis factorial confirmatorio |   |
|----------------------------------|---|
| 7                                | ¿Actualmente usted sabe qué hacer con su vida?  |
| 10                               | ¿Alguna vez ha estado en un hospital por un ataque de nervios?                          |
| 35                               | ¿En ciertas situaciones, no puede controlar lo que dice y la gente se molesta por ello? |
| 40                               | ¿En el último mes ha perdido el interés por cosas o situaciones que antes le gustaban?  |
| 67                               | ¿Tiene una preocupación constante pero desconoce la causa?                              |
| 68                               | ¿Últimamente se ha sentido sin fuerzas para resistir su situación actual?               |

| Análisis de correspondencia múltiple |   |
|--------------------------------------|---|
| 119                                  | Durante su infancia fue maltratado (a):   |
| 125                                  | El/la interno (a) puede indicar la fecha en día, mes, año , - nombre del establecimiento y ciudad donde se encuentra ubicado. |
| 16                                   | ¿Considera que su forma de sentir es diferente a la de los demás?   |
| 63                                   | ¿Se ha sentido mal por el daño que pueda ocasionar a otros por sus acciones?  |
| 81                                   | ¿Usted se ha arrepentido de situaciones de su pasado?   |

| Variables no relevantes en el instrumento |  |
|---|--|
| 83  | ¿Usted se siente capaz de enfrentar situaciones difíciles o desconocidas?                  |
| 79  | ¿Usted realiza actividades para sentirse importante?                                       |
| 22  | ¿Cuando se le presenta un problema, piensa que con el paso del tiempo éste se solucionará? |
| 72  | ¿Usted cree que las normas concuerdan con la realidad?                                     |

## Resumen de ítems Pedagogía

Los ítems del área de pedagogía no ajustaron al modelo de Rasch.

| Análisis factorial confirmatorio y Análisis de correspondencia múltiple |  |
|---|--|
| 131   | En una conversación, usted regularmente:                   |
| 135   | Una multiplicación sencilla de dos números con dos dígitos |
| 136   | Una suma sencilla de dos números con dos dígitos           |
| 166   | Su último grado escolar aprobado se encuentra entre:       |
| 180   | Usted escribe: (Carta completa)                            |
| 4   | ¿A usted qué se le dificultad aprender?                    |
| 52  | ¿Ha realizado estudios universitarios o de postgrado?      |

| Análisis factorial confirmatorio |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1                                | ¿A usted le gusta estudiar? |

| Modelo de Rasch |   |
|-----------------|---|
|                 | Ningún ítem tienen buenas características |

| Análisis de correspondencia múltiple |   |
|--------------------------------------|---|
| 121                                  | EL DILEMA DE PEDRO  |
| 181                                  | Usted lee:  |
| 26                                   | Desde la fecha de su ingreso al establecimiento, ¿cuánto tiempo lleva sin estudiar?   |
| 90                                   | Alex llega a una isla para vender los zapatos. Al llegar a la isla se da cuenta que ninguno de los habitantes de la isla utiliza calzado, el hombre entonces: |

| Variables no relevantes en el instrumento |   |
|---|---|
| 163                                       | Si está usted frente a una situación que se pueda considerar como problemática:   |
| 51  | ¿Ha realizado cursos en artes u oficios en un instituto de capacitación?  |
| 65  | ¿Su familia y/o sus amigos lo motivan para que usted estudie?   |
| 171                                       | Una persona va por la calle y de pronto comienza a comportarse de manera extraña: grita, se lanza al suelo, se revuelca, pone los ojos en blanco, babea y gesticula. Rápidamente la gente la rodea y observa lo que sucede. |
| 170                                       | a. Todas las personas peligrosas están en la cárcel. b. Algunos delincuentes son peligrosos. ¿cuál sería la conclusión más adecuada?  |
| 92  | ALTO es a DEPORTE como BAJO es a:   |
| 82  | ¿Usted se hace entender claramente?   |
| 60  | ¿Qué clase de personas le gusta conocer?  |

## Resumen de ítems Antropología

| Análisis factorial confirmatorio y Modelo de Rasch |   |
|--|---|
| 55   | ¿Le gustaría hacerse un tatuaje que lo identifique con sus amigos/as del establecimiento? |
| 152  | Para su gusto, la comida del establecimiento  |

| Análisis factorial confirmatorio y Análisis de correspondencia múltiple |  |
|---|--|
| 111   | Dentro del establecimiento usted estudia, trabaja o enseña porque                |
| 124   | El tiempo que ha estado en el establecimiento le ha servido principalmente para: |
| 150   | Los días de visita, le gusta compartirlos principalmente con:                    |
| 172   | Usted se acoge a las normas de:  |
| 25  | ¿De quién espera más apoyo durante el tiempo que le resta de prisión?            |

| Modelo de Rasch |  |
|-----------------|--|
| 44              | ¿En qué espacios del establecimiento permanece usted con más frecuencia? |

| Análisis de correspondencia múltiple |  |
|--------------------------------------|--|
| 134                                  | Estando en el establecimiento, ¿usted se ha sentido discriminando por su orientación sexual? |
| 186                                  | ¿Usted se ha sentido discriminado por ser afrodescendiente, indígena, extranjero u otro?     |
| 188                                  | Usted se reconoce como:  |

| Análisis de correspondencia múltiple |   |
|--------------------------------------|---|
| 56                                   | ¿Le ayudaría -económicamente- a algún compañero/a del establecimiento a pagar alguna necesidad urgente? |
| 57                                   | ¿Para hablar con sus familiares y amigos, usted utiliza palabras aprendidas en el establecimiento?      |

Si bien todos los ítems del área de antropología resaltan como cuantitativamente relevantes a partir de los análisis realizados, solo la pregunta 152 es identificada por las tres metodologías como un ítem de importancia.

### Resumen de ítems Terapia Ocupacional

| Análisis factorial confirmatorio y Modelo de Rasch |   |
|--|---|
| 36   | ¿En cuál de las siguientes actividades considera que tiene más habilidad? |
| 12   | ¿Cómo resuelve sus problemas con los demás?                               |

| Modelo de Rasch y Análisis de correspondencias múltiple |   |
|---|---|
| 178   | Usted elige las actividades que realiza de acuerdo a: |

| Análisis factorial confirmatorio y Análisis de correspondencia múltiple |   |
|---|---|
| 109   | De las siguientes cualidades ¿cuál es la más importante para usted?                 |
| 126   | En actividades que requieren trabajo en equipo, usted:                              |
| 13  | ¿Con cuál de las siguientes actividades considera usted que asume mayor compromiso? |
| 19  | ¿Cuál de las siguientes actividades preferiría realizar?                            |
| 82  | ¿Usted se hace entender claramente?   |

| Análisis factorial confirmatorio |   |
|----------------------------------|---|
| 53                               | Las alternativas que usted ha elegido para resolver problemas, ¿le han permitido resolverlos? |
| 84                               | ¿Usted tiene metas en su vida?  |

| Análisis de correspondencia múltiple |   |
|--------------------------------------|---|
| 24                                   | De las siguientes actividades, ¿cuál preferiría realizar? |

| Variables no relevantes en el instrumento |  |
|---|--|
| 15  | ¿Considera que las actividades laborales licitas que ha realizado, han sido satisfactorias para usted? |
| 105                                       | Cuando usted toma una decisión:  |
| 73  | ¿Usted cree que las personas pueden cambiar su forma de pensar, después de hablar con usted?           |
| 61  | ¿Se encuentra vinculado en una actividad educativa o laboral?  |

| Variables no relevantes en el instrumento |   |
|---|---|
| 59  | ¿Por qué razón ha cambiado de trabajo en el establecimiento?    |
| 11  | ¿Antes de ser detenido, usted planeaba sus actividades diarias? |

En el área de terapia ocupacional destaca en el análisis psicométrico el ítem 12. Sin embargo, es necesario revisar si la pregunta efectivamente corresponde a lo que se quiere analizar en esta área.

## Resumen de ítems Trabajo Social

| Análisis factorial confirmatorio y Modelo de Rasch |  |
|--|--|
| 108  | ¿Cuenta con pareja estable en este momento?                      |
| 149  | Las Normas que existen en su Familia son:                        |
| 185  | ¿Usted se ha preocupado por el Bienestar y cuidado de sus hijos? |

| Análisis factorial confirmatorio y Análisis de correspondencia múltiple |   |
|---|---|
| 106   | ¿Cuenta con el apoyo económico de su familia?                   |
| 107   | ¿Cuenta con el apoyo emocional de su familia?                   |
| 127   | En este momento, ¿quién influye más en su vida?                 |
| 141   | ¿La comunicación con su cónyuge, compañera (o) es?              |
| 147   | ¿La relación afectiva con su compañera (o) la considera?        |
| 164   | ¿Su familia le ha brindado apoyo, desde que perdió la libertad? |

| Modelo de Rasch y Análisis de correspondencia múltiple |  |
|--|--|
| 89   | Actualmente ¿quienes integran su grupo familiar? |

| Análisis factorial confirmatorio |   |
|----------------------------------|---|
| 137                              | Expresa sus sentimientos con facilidad a su compañero ( a)                                      |
| 144                              | La mayor parte del tiempo la convivencia dentro de su hogar es:                                 |
| 175                              | ¿Usted considera que la comunicación con sus hijos es?  |
| 143                              | ¿La forma como se comunica con los demás le favorece su convivencia dentro del Establecimiento? |
| 177                              | ¿Usted considera que su comunicación con las demás personas es adecuada?                        |

| Modelo de Rasch |   |
|-----------------|---|
| 104             | ¿Cuando Usted está enojado con alguien? |

| Análisis de correspondencia múltiple |   |
|--------------------------------------|---|
| 100                                  | ¿Cree que su familia se ha visto afectada por su situación jurídica actual? |
| 102                                  | ¿Cuál es su Estado Civil?   |
| 130                                  | En su Familia actualmente ¿cómo obtienen los Ingresos?                      |
| 156                                  | ¿Quién manda en su Familia?   |
| 89                                   | Actualmente ¿quienes integran su grupo familiar?                            |
| 93                                   | Antes de perder la libertad ¿quien manejaba la economía del Hogar?          |

| Variables no relevantes en el instrumento |  |
|---|--|
| 176                                       | ¿Usted considera que lo que ha hecho en el pasado, lo afecta en su presente y futuro?  |
| 179                                       | ¿Usted es una persona?   |
| 189                                       | ¿Usted siente que lo tratan como a los otros Internos (as)?  |
| 182                                       | ¿Usted o su familia hacen parte de los programas de la Alcaldía Municipal, la Gobernación, la Presidencia de la República, u otra Institución Pública o Privada? |
| 184                                       | Usted se considera una persona que cuida el medio ambiente:  |
| 187                                       | ¿Usted se preocupa por cuidar su vida y la de los demás?   |
| 160                                       | ¿Respeta a los que no son como usted?  |
| 165                                       | ¿Su nivel de tolerancia la considera?  |
| 161                                       | ¿Se considera capaz de reparar el daño causado a otra persona?   |
| 133                                       | ¿Es usted padre o madre de Familia?  |

Además de la cantidad considerable de ítems que parecen no ser relevantes para el análisis, sólo tres preguntas sobresalen como relevantes bajo las tres metodologías empleadas.

### Resumen de ítems Salud

| Análisis factorial confirmatorio y Modelo de Rasch |   |
|--|---|
| 101  | ¿Cuál de estas drogas consume o ha consumido? |

| Análisis factorial confirmatorio y Análisis de correspondencia múltiple |   |
|---|---|
| 128   | En relación con el consumo de bebidas con alcohol, y antes de ser internado, usted:   |
| 129   | En relación con el tabaco (cigarrillo, tabaco, rapé) usted:                           |
| 41  | ¿En la actualidad usted consume o toma sustancias psicoactivas o drogas alucinógenas? |

| Análisis factorial confirmatorio |  |
|----------------------------------|--|
| 75                               | ¿Usted ha consumido al menos una vez en su vida sustancias psicoactivas o drogas alucinógenas? |

| Análisis de correspondencia múltiple |  |
|--------------------------------------|--|
| 151                                  | Los trabajos que desempeñó en el pasado, exigían de usted principalmente:                  |
| 158                                  | Respecto de sus preferencias en la práctica de las relaciones sexuales, usted:             |
| 159                                  | Respecto del uso del condón para prevenir enfermedades, usted piensa que se debe utilizar: |
| 166                                  | Su último grado escolar aprobado se encuentra entre:                                       |
| 18                                   | ¿Consumo algún medicamento que no pueda suspender por orden médica?                        |
| 85                                   | ¿Usted tiene una enfermedad grave?   |
| 97                                   | Con relación a su Audición, usted:   |
| 98                                   | Con relación a su visión, usted:   |
| 142                                  | La edad del condenado está en la siguiente categoría:                                      |

| Variables no relevantes en el instrumento |  |
|---|--|
| 157                                       | Respecto de su peso corporal, usted:   |
| 153                                       | Pida al interno(a) que después de observar las siguientes figuras, identifique cuál es la que más se parece a su cuerpo, señale UNA SOLA, (tenga en cuenta que M, significa hombre, y que F, significa mujer). |
| 28  | Durante toda su vida, ¿con cuantas personas ha tenido relaciones sexuales?   |
| 17  | ¿Considera que tiene una pareja sexual estable y permanente?   |
| 96  | ¿Con qué frecuencia hace usted ejercicio?  |
| 38  | ¿En el día a usted le da sueño frecuentemente?   |
| 78  | ¿Usted ha perdido o le falta alguna parte de su cuerpo?  |

Aquí es de importancia destacar que mediante el análisis de Rasch solo se identificó un ítem que cumple las propiedades exigidas por el modelo, siendo este mismo ítem relevante en el análisis factorial confirmatorio y en el de correspondencias múltiples. De igual forma, debe tenerse en cuenta que los ítem que más destacan en el análisis cuantitativo son aquellos que indagan por el consumo de sustancias psicoactivas y alucinógenas.

## REFERENCIAS

- Abell N, Springer DW & Kamata A. (2009). Developing and Validating Rapid Assessment Instruments. Oxford University Press, USA.
- Baker, F. (2001). The basic item response theory. EUA: ERIC
- Jöreskog KG. A general approach to confirmatory maximum likelihood factor analysis. Psychometrika 1969; 34(2):183-202.
- Ministerio del Interior y de Justicia – INPEC. (2009). Instrumento de valoración integral de condenados IVIC v.1.0. Fundamentaciones metodológicas y conceptuales. Manual de operativización de resultados. Ed. Instituto Nacional Penitenciario. Bogotá

Meneses J, Barrios M, Bonillo A, Cosculluela A, Lozano LM, Turbany J, Valero S. (2013). Psicometría. España:UOC

Orozco LC. (2010). Confiabilidad de la consistencia, reproducibilidad, acuerdo y algo más. En: Medición en Salud. Diagnóstico y evaluación de resultados. Bucaramanga: Publicaciones UIS; p. 73-101. Citado por: Upegui, Luz Dary. (2013). Diseño y validación de un instrumento para medir estigma en personas con tuberculosis del área metropolitana de Bucaramanga, Colombia.

Samejima, F. (1969). Estimation of latent ability using a response pattern of graded scores. Psychometrika Monograph, 17.

## ANEXO 1. MANEJO DE DATOS

El siguiente anexo muestra paso a paso la manera como fueron tratadas las bases de datos, así como las configuraciones efectuadas con el fin de poder realizar los respectivos análisis descriptivos y psicométricos. Inicialmente se muestra la descripción de observaciones, número de personas privadas de libertad, e instrumentos para cada establecimiento penitenciario. Posteriormente se describe el tratamiento realizado a cada base y se muestra el estado final de la base para el año 2014. Adicionalmente, para los años 2011 y 2016 se hace una descripción del estado inicial de la base y su estado final. Cabe resaltar que el procedimiento mencionado para el 2014 fue el mismo que se realizó para los otros dos años, sin embargo se decidió explicar únicamente este año, debido a que los análisis durante todo el documento se realizaron en este periodo y el procedimiento no varía en los otros dos años.

### Bases de datos 2014

#### Reclusión de mujeres –RM Bogotá - 2014

El centro penitenciario Reclusión de mujeres –RM Bogotá contaba con 60.338 registros, correspondientes a las respuestas de 372 internos a preguntas que se les plantearon del IVIC 1.0 en el 2014. En este centro penitenciario se aplicó 384 veces el instrumento, es decir hay privados de la libertad a quienes se aplicó más de un instrumento.

De las 185 preguntas realizadas a los internos, 51 fueron respondidas 380 veces, 43 fueron respondidas 379 veces, 24 preguntas fueron respondidas 378 veces y otras 24 fueron respondidas 381 veces. Se encontró preguntas que fueron respondidas hasta por 757 y 758 veces, así como 4 preguntas que fueron respondidas tan sólo 74 veces.

Del total de los internos 240 de ellos respondieron 164 preguntas, 36 respondieron 178 preguntas, otros 19 internos respondieron 163 preguntas y 10 más respondieron 328 preguntas. Se evidenció además que inclusive uno de los internos respondió 656 preguntas, es decir, respondió tres veces cada pregunta, ya sea con la misma respuesta o con respuestas distintas.

Los datos mencionados anteriormente evidencian que a los internos se les aplicó más de una vez el instrumento, por ello fue necesario identificar el número de la persona privada de la libertad y los instrumentos que le fueron aplicados. Después de ser identificados se decidió eliminar el instrumento más reciente, quedando los instrumentos sombreados para cada interno.

| RECLUSIÓN DE MUJERES RM- BOGOTÁ |             |
|---------------------------------|-------------|
| Interno                         | Instrumento |
| 118.141                         | 110.170     |
|                                 | 113.803     |
| 134.759                         | 107.102     |
|                                 | 108.723     |
| 731.046                         | 105.395     |
|                                 | 117.400     |
| 759.275                         | 107.149     |
|                                 | 108.742     |
|                                 | 108.132     |
| 767.488                         | 108.709     |
|                                 | 110.192     |
| 86.290                          | 107.122     |
|                                 | 108.708     |
| 295.771                         | 110.158     |
|                                 | 110.160     |
|                                 | 106.349     |
| 650.071                         | 117.573     |
|                                 | 108.737     |
| 727987                          | 110.132     |
|                                 | 110.137     |
| 749396                          | 105.427     |
|                                 | 110.178     |
| 2.478                           | 110.191     |

Posteriormente se detectaron internos que tenían preguntas repetidas, con respuestas iguales en la misma aplicación del instrumento. La tabla muestra que existen 3.280 observaciones donde se tiene doble pregunta, respuesta e instrumento; también se evidencian 483 observaciones para internos con información repetida tres veces, y 648 observaciones de privados de la libertad que tenían información repetida cuatro veces de la misma pregunta, con la misma respuesta, en el mismo instrumento.

| Repeticiones | Observaciones |
|--------------|---------------|
| 1            | 3.280         |
| 2            | 483           |
| 3            | 648           |

Entre los internos que respondieron doble vez a la misma pregunta se encuentran los correspondientes a los números 1.733, 1.754, 1.856, 1.910, 295.115, 298.568, 420.752, 732.970, 746.387, 759.773, 762.138 y 799.596. Por su parte, entre los que tienen preguntas repetidas tres veces se encuentra la persona privada de la libertad número 762.138; para este caso se detecta un total de 483 preguntas respondidas, lo que implica que la totalidad de las preguntas fueron repetidas. Adicionalmente se detectó que la persona privada de la libertad número 759.773 respondió cuatro veces las mismas preguntas con respuestas iguales en el mismo instrumento.

Una vez se eliminan estas observaciones repetidas, dejando únicamente una opción para cada interno, se procede a identificar las observaciones donde el privado de la libertad responde más de una vez a la pregunta, pero su respuesta es diferente.

| Repeticiones | Observaciones |
|--------------|---------------|
| 1            | 22            |
| 2            | 6             |

Dentro de los internos que tienen dos preguntas iguales, pero cada una de ellas con respuestas diferentes, se encuentran los correspondientes a 143.621, 297.687, 345.193, 746.387, 759.773, 761.812, 762.138 y 794.536. Además, los internos con tres preguntas iguales, pero con respuesta diferentes, son los internos número 297.687 y 345.193. Dada la ambigüedad en las respuestas, las observaciones en este caso fueron eliminadas.

Después de depurar los datos, para el centro penitenciario Reclusión de mujeres –RM Bogotá en el año 2014, se organiza la base de datos de manera que cada privado de la libertad tenga las preguntas con sus respuestas correspondientes. Posteriormente se crea una nueva variable con los valores de riesgo establecidos en la estructura prueba IVIC 1.0 para cada una de las respuestas dadas por la persona privada de la libertad. Después de realizado todo lo anterior, se adjunta la información objetiva sobre la edad, sexo, nombre, nivel educativo, ocupación, etnia y reincidencia. Finalmente se tiene información de 372 internos, 366 variables (correspondientes a los ítems o preguntas y los valores de riesgo para cada ítem).

### Complejo Carcelario Penitenciario Metropolitano de Bogotá (2014)

El Complejo Carcelario Penitenciario Metropolitano de Bogotá contaba con un total de 152.055 registros, asociados a información de 864 privados de la libertad para el año 2014, incluyendo las variables interno, pregunta, respuesta e instrumento. Se observó que la base tenía un máximo de 160 preguntas diferentes aplicadas a los internos y en este centro penitenciario se aplicó 867 veces el instrumento, es decir hubo privados de la libertad que respondieron más de una vez el instrumento.

De las preguntas realizadas a los privados de la libertad, 30 de ellas fueron respondidas 855 veces, 29 fueron respondidas 856 veces, 20 preguntas fueron respondidas 853 veces y otras 19 fueron respondidas 854 veces. Se encontraron además 9 preguntas que fueron respondidas 858 veces y una que fue respondida 861 veces.

De los 864 privados de la libertad 277 de ellos respondieron 183 preguntas, 77 respondieron 169 preguntas, 63 respondieron 182 preguntas. Se evidenció además que 13 internos respondieron solo 5 preguntas y que inclusive uno de los internos respondió 632 preguntas, es decir más de dos veces cada pregunta.

En vista del alto valor en el número de preguntas, y el número de instrumentos aplicados se puede evidenciar la existencia de dobles o triples aplicaciones a un mismo interno. La tabla muestra cada uno de los internos a los que se les aplicó más de una vez el instrumento:

| COMEB-2014<br>(COMPLETA) |             |
|--------------------------|-------------|
| Interno                  | Instrumento |
| 119.590                  | 109.676     |
|                          | 112.225     |
|                          | 118.438     |
| 143.766                  | 109.651     |
|                          | 112.266     |
| 249.247                  | 111.409     |
|                          | 115.587     |
| 249.726                  | 112.227     |
|                          | 115.580     |
| 251.292                  | 109.674     |
|                          | 115.569     |
| 251.590                  | 109.677     |
|                          | 115.573     |
| 316.688                  | 109.662     |
|                          | 112.254     |
| 789.699                  | 108.261     |
|                          | 108.472     |
| 770.832                  | 112.014     |
|                          | 111.379     |
| 242.311                  | 109.683     |
|                          | 115.568     |
| 249.247                  | 111.409     |
|                          | 115.587     |
| 746.664                  | 111.407     |
|                          | 112.255     |

En este caso, se eliminó a cada privado de la libertad, los instrumentos que según su fecha fueran los más recientes, quedando los instrumentos anteriormente sombreados para cada interno.

Posteriormente, se procede a identificar de la base aquellos privados de la libertad que tienen el mismo instrumento, misma pregunta y misma respuesta, encontrando:

| Repeticiones | Observaciones |
|--------------|---------------|
| 1            | 9.008         |
| 2            | 534           |
| 3            | 2.112         |

Entre los privados de la libertad con estas características se encuentran los correspondientes al número: 8.344, 26.341, 31.155, 87.073, 97.728, 108.041, 110.979, 149.837, 231.838, 232.820, 240.748, 241.372, 242.419, 243.895, 248.707, 251.965, 307.765, 316.688, 717.706, 720.728, 733.708, 751.46, 759.389, 768.313, 787.324, 795.495, 800.092, 802.150, 803.707, 809.804, 813.076.

Una vez se eliminan estas observaciones repetidas, se procede a filtrar aquellos datos donde el privado de la libertad da respuestas distintas a la misma pregunta.

| Repeticiones | Observaciones |
|--------------|---------------|
| 1            | 110           |
| 2            | 3             |

Entre los privados de la libertad que tienen una misma pregunta con respuestas diferentes se encuentran: 47.725 87.073 108.041 108.965 241.372 242.419, 395.677, 419.852, 717.706, 720.728, 721.687, 732.630, 751.460, 759.389, 767.442, 768.313, 772.421, 773.314, 780.098, 782.537, 799.929, 801.900, 803.707, 803.878, 807.782, 809.804, 813.076, 814.673, 839.842. Además de estos al privado de la libertad 56.632 se le hizo una misma pregunta y contestó de tres formas diferentes.

Dada la ambigüedad en las respuestas, a los privados de la libertad anteriormente mencionados se les eliminó esas preguntas.

Luego de realizada la depuración en la base para el centro penitenciario de COMEB en el año 2014, se organiza la base de datos de manera que cada privado de la libertad tenga

las preguntas con sus respuestas correspondientes. Posteriormente se crea una nueva variable con los valores de riesgo establecidos en la estructura prueba IVIC 1.0 para cada una de las respuestas dadas por la persona privada de la libertad. Después de realizado todo lo anterior, se adjunta la información objetiva sobre la edad, sexo, nombre, nivel educativo, ocupación, etnia y reincidencia. Finalmente se tiene información de 864 internos y 368 variables (correspondientes a los ítems o preguntas y los valores de riesgo para cada ítem)

### Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad– EPMS ACACIAS (2014)

En el año 2014, el establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad de Acacias contaba con 61.231 registros, correspondientes 360 internos, incluyendo las variables interno, pregunta, respuesta e instrumento, con un total de 185 preguntas. En el centro penitenciario de Acacias se aplicó 362 veces el instrumento, es decir hay internos que se les aplicó más de un instrumento.

De las 185 preguntas realizadas a los internos, 56 fueron respondidas 351 veces, 44 fueron respondidas 350 veces, 22 preguntas fueron respondidas 352 veces, otras 17 fueron respondidas 349 veces, 13 más fueron respondidas 348 veces, así mismo otras 10 preguntas fueron respondidas 331 veces. Cabe destacar que hubo una pregunta que fue respondida 998 veces, lo que indica que fue preguntada más de dos veces a los internos. Por su parte de los 360 internos, 180 respondieron 193 preguntas, 59 más respondieron 192 preguntas, 23 respondieron 191 preguntas, otros 18 respondieron 1624 preguntas, en tanto que 12 personas respondieron tan solo 12 preguntas presentándose por el contrario el caso de un interno quien respondió 382 preguntas, es decir dos veces más el número de preguntas.

En vista del alto valor en el número de preguntas y el número de instrumentos aplicados se puede evidenciar la existencia de dobles o triples aplicaciones hacia un mismo interno, la tabla muestra cada uno de los internos a los que se les aplicó más de una vez el instrumento:

| ACACIAS-2014<br>(COMPLETA) |             |
|----------------------------|-------------|
| Interno                    | Instrumento |
|                            | 119336      |
| 816.660                    | 115692      |
|                            | 117.552     |
| 789.230                    | 124.385     |
|                            | 124380      |
| 848.672                    | 122671      |

En este caso, se eliminó a cada privado de la libertad los instrumentos que según su fecha fueran los más recientes, quedando los instrumentos anteriormente sombreados para cada interno.

Posteriormente, se procede a identificar de la base, aquellos privados de la libertad que tienen el mismo instrumento, misma pregunta y misma respuesta, encontrando:

| Repeticiones | Observaciones |
|--------------|---------------|
| 1            | 2.968         |

Entre los privados de la libertad a los cuales se les realizó la pregunta dos veces, con el mismo instrumento y dieron la misma respuesta, se encuentran: 13.167, 26.163, 37.775, 59.783, 79.684, 88.329, 100.660, 209.093, 245.498, 728.338, 771.626, 782.699, y el privado de la libertad 799.678.

Una vez se eliminan estas observaciones repetidas, se procede a filtrar aquellos datos donde el privado de la libertad da respuestas distintas a la misma pregunta.

| Repeticiones | Observaciones |
|--------------|---------------|
| 1            | 28            |

Los privados de la libertad que se encuentran con estas características son: 79.684, 283.688, 740.979, 756.792, 769.169, 771.626, 782.699, 788.723, y el 805.460. Dada la ambigüedad en las respuestas, para estos sujetos se eliminaron esas preguntas.

Luego de realizada la depuración en la base para el centro penitenciario de ACACIAS en el año 2014, se organiza la base de datos de manera que cada privado de la libertad tenga las preguntas con sus respuestas correspondientes. Posteriormente se crea una nueva variable con los valores de riesgo establecidos en la estructura prueba IVIC 1.0 para cada una de las respuestas dadas por el sujeto. Después de realizado todo lo anterior, se adjunta la información objetiva sobre la edad, sexo, nombre, nivel educativo, ocupación, etnia y reincidencia. Finalmente, se tiene información de 360 internos y 368 variables (correspondientes a los ítems o preguntas y los valores de riesgo para cada ítem)

## Bases de datos 2011

### Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad - EPAMS GIRON (2011)

Para el Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad - EPAMS GIRON, la base de datos tiene en total 3.586 registros y cuatro variables (interno, pregunta, respuesta, instrumento\_interno). Incluye información de 23 privados de la libertad y 183 preguntas. En el centro penitenciario de Girón, para el 2011 se aplicó 23 veces el instrumento, es decir a cada privado de la libertad se le aplicó un único instrumento.

Particularmente, de las 183 preguntas, 119 fueron respondidas 20 veces, 39 fueron respondidas 19 veces, 14 preguntas fueron respondidas 17 veces, otras 7 fueron respondidas 21 veces, 2 más fueron respondidas 22 veces. Por el lado de los 23 privados de la libertad, 7 respondieron 183 preguntas, 3 respondieron 184 preguntas, otros 3 respondieron 182 preguntas, así mismo 2 sujetos respondieron 164 preguntas y otros 2 respondieron solo 5 preguntas.

Después de depurar los datos, para el Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad – EPAMS Girón en el año 2011, se organiza la base de datos de manera que cada privado de la libertad tenga las preguntas con sus respuestas correspondientes. Posteriormente se crea una nueva variable con los valores de riesgo establecidos en la estructura prueba IVIC 1.0 para cada una de las respuestas dadas por la persona privada de la libertad. Despues de realizado todo lo anterior, se adjunta la información objetiva sobre la edad, sexo, nombre, nivel educativo, ocupación, etnia y reincidencia. Finalmente se tiene información de 23 internos, 372 variables (correspondientes a los ítems o preguntas y los valores de riesgo para cada ítem)

### Colonia Agrícola de Mínima Seguridad - CAMIS ACACIAS (2011)

La base de datos para la Colonia Agrícola de Mínima Seguridad - CAMIS ACACIAS en el año 2011, en forma larga cuenta con 125.980 registros y cuatro variables (interno, pregunta, respuesta, instrumento\_interno). Incluye información de 722 privados de la libertad y 185 preguntas. Para CAMIS ACACIAS se aplicó 722 veces el instrumento, es decir a cada privado de la libertad se le aplicó un único instrumento. Particularmente, de las 175 preguntas, 53 fueron respondidas 737 veces, 43 fueron respondidas por 736 veces, 33 preguntas fueron respondidas 735 veces, 11 preguntas se respondieron 738 veces, 9 preguntas fueron respondidas 734 veces, 5 fueron respondidas 743 veces.

Así mismo, se encontró una pregunta respondida 1.469 veces, 2 que fueron respondidas 1.473 veces y dos que fueron respondidas 2.335 veces. Por su parte, de los 722 internos, 417 internos respondieron 193 preguntas, 85 respondieron 179, 21 internos respondieron 178, 18 internos respondieron 386 preguntas, 17 internos respondieron 191, 9 internos respondieron 358 y otros nueve respondieron 189 preguntas, en tanto 8 internos respondieron 190 preguntas. Aproximadamente 20 internos respondieron menos de 20 preguntas e inclusive un interno respondió una única pregunta.

Después de depurar los datos, para la Colonia Agrícola de Mínima Seguridad - CAMIS ACACIAS, se organiza la base de datos de manera que cada individuo tenga las preguntas con sus respuestas correspondientes. Posteriormente se crea una nueva variable con los valores de riesgo establecidos en la estructura prueba IVIC 1.0 para cada una de las respuestas dadas por la persona privada de la libertad. Después de realizado todo lo anterior, se adjunta la información objetiva sobre la edad, sexo, nombre, nivel educativo, ocupación, etnia y reincidencia. Finalmente se tiene información de 722 internos, 378 variables (correspondientes a los ítems o preguntas y los valores de riesgo para cada ítem).

### **Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad y Carcelario de Alta Seguridad - EPAMSCAS COMBITA (2011)**

La base de datos para el Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad y Carcelario de Alta Seguridad - EPAMSCAS COMBITA, en el año 2011, cuenta con 51.689 registros y cuatro variables (interno, pregunta, respuesta, instrumento\_interno). Incluye información de 294 internos y 183 preguntas. Para Combita, en el año 2011 se aplicó 294 veces el instrumento, es decir a cada interno se le aplicó un único instrumento. Particularmente, de las 183 preguntas, 37 fueron respondidas 284 veces, 32 fueron respondidas por 285 veces, 27 preguntas fueron respondidas 286 veces, otras 23 preguntas fueron respondidas 283 veces, 20 preguntas se respondieron 287 veces, 9 preguntas fueron contestadas 282 veces y otras 7 fueron contestadas 258 veces, entre otros. Por su parte, de los 294 internos, 111 respondieron 183 preguntas, 34 respondieron 184 preguntas, 26 internos respondieron 182, 19 contestaron 179 preguntas, 17 internos respondieron 181, 12 respondieron 178, se presentaron casos de internos que respondían solo 19 y 20 preguntas, otros sin embargo respondían hasta 187 preguntas.

Después de depurar los datos, para el Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad y Carcelario de Alta Seguridad - EPAMSCAS COMBITA- en el año 2011 se organiza la base de datos de manera que cada sujeto tenga las preguntas con sus respuestas correspondientes. Posteriormente se crea una nueva variable con los valores de riesgo establecidos en la estructura prueba IVIC 1.0 para cada una de las respuestas dadas por la persona privada de la libertad. Después de realizado todo lo anterior, se adjunta la información objetiva sobre la edad, sexo, nombre, nivel educativo, ocupación, etnia y reincidencia. Finalmente se tiene información de 294 privados de la libertad, 372 variables (correspondientes a los ítems o preguntas y los valores de riesgo para cada ítem)

### **Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario - EPMSC NEIVA (2011)**

La base de datos para Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario - EPMSC NEIVA, en forma larga cuenta con 64.309 registros y cuatro variables (interno, pregunta, respuesta, instrumento\_interno). Incluye información de 366 internos y 183 preguntas. En el centro penitenciario de Neiva, para el 2011 se aplicó 366 veces el instrumento, es decir a cada interno se le aplicó un único instrumento.

Particularmente, de las 183 preguntas, 36 fueron respondidas 354 veces, 34 fueron respondidas por 355 veces, 25 preguntas fueron respondidas 356 veces, otras 22 preguntas fueron respondidas 353 veces, 15 preguntas se respondieron 352 veces, 10 preguntas fueron contestadas 357 veces, 9 fueron contestadas 351 veces y otras 9 las contestaron 333 veces, 6 preguntas las contestaron 350 veces, 5 fueron contestados 332 veces 4 preguntas fueron contestadas 346 y 349 veces, entre otros. Por su parte, de los 294 internos, 188 respondieron 183 preguntas, 60 internos respondieron 182 preguntas, 20 internos respondieron 181, 14 respondieron 178, 11 contestaron 180 preguntas, 7 internos respondieron 179 preguntas, 6 respondieron 168, también se dieron internos que respondían 170, 173 y 174 preguntas, etc.

Después de depurar los datos, para el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario - EPMSC NEIVA en el año 2011, se organiza la base de datos de manera que cada privado de la libertad tenga las preguntas con sus respuestas correspondientes. Posteriormente se crea una nueva variable con los valores de riesgo establecidos en la estructura prueba IVIC 1.0 para cada una de las respuestas dadas por la persona privada de la libertad. Después de realizado todo lo anterior, se adjunta la información objetiva sobre la edad, sexo, nombre, nivel educativo, ocupación, etnia y reincidencia. Finalmente se tiene información de 366 internos, 378 variables (correspondientes a los ítems o preguntas y los valores de riesgo para cada ítem)

### Reclusión de Mujeres - RM BUCARAMANGA (2011)

El centro de Reclusión de Mujeres- RM en Bucaramanga contaba con 11.007 registros y cuatro variables (interno, pregunta, respuesta, instrumento\_interno). Incluye información de 98 internos y 183 preguntas. En el centro penitenciario de Bucaramanga para el 2011 se aplicó 98 veces el instrumento, es decir a cada interno se le aplicó un único instrumento.

Particularmente, de las 183 preguntas 110 fueron respondidas 63 veces, 31 fueron respondidas 64 veces, 20 preguntas fueron respondidas 62 veces, otras 16 fueron respondidas 34 veces, 2 más fueron respondidas 33 veces, así mismo se encontraron preguntas respondidas 35 veces, 61 veces y hasta 67 veces. Por el lado de los 98 internos, 55 respondieron 164 preguntas, 31 internos respondieron 19 preguntas, 4 respondieron 163 preguntas, 2 internos respondieron 18 preguntas, un interno respondió 20 preguntas, otro respondió 50 preguntas y otro más respondió 162 preguntas.

Después de depurar los datos, para el centro de Reclusión de mujeres –RM Bucaramanga en el año 2011, se organiza la base de datos de manera que cada privado de la libertad tenga las preguntas con sus respuestas correspondientes. Posteriormente se crea una nueva variable con los valores de riesgo establecidos en la estructura prueba IVIC 1.0 para cada una de las respuestas dadas por la persona privada de la libertad. Después de realizado todo lo anterior, se adjunta la información objetiva sobre la edad, sexo, nombre, nivel educativo, ocupación, etnia y reincidencia. Finalmente se tiene información de 98 internos, 378 variables (correspondientes a los ítems o preguntas y los valores de riesgo para cada ítem)

## Bases de datos 2016

### Reclusión de Mujeres - RM BUCARAMANGA (2016)

El centro de reclusión de mujeres – RM – en Bucaramanga en 2016 contaba con 5.599 registros y cuatro variables (interno, pregunta, respuesta, instrumento\_interno). Cuenta con información de treinta y cinco (35) internos, 161 preguntas. De las 162 preguntas 123 fueron respondidas 34 veces, 28 preguntas fueron respondidas 35 veces, 7 preguntas las respondieron 33 veces, 2 por 68 veces (es decir se duplicó la pregunta a 34 internos) y 1 pregunta fue respondida solo una vez (solo por un (1) interno respondió). Así mismo, se observa que 27 internos respondieron 164 preguntas, 5 respondieron 163, 1 respondió 161, 1 respondió 30 y 1 respondió 165. Para Bucaramanga se aplicaron 35 instrumentos a 35 internos, lo que implica que a cada interno solo se le aplicó un instrumento.

Una vez se depura la base para el centro penitenciario Reclusión de mujeres –RM Bucaramanga en el año 2016, se organiza la base de datos de manera que cada privado de la libertad tenga las preguntas con sus respuestas correspondientes. Posteriormente se crea una nueva variable con los valores de riesgo establecidos en la estructura prueba IVIC 1.0 para cada una de las respuestas dadas por el privado de la libertad. Finalmente se tiene información de 35 internos, 333 variables (correspondientes a los ítems o preguntas y los valores de riesgo para cada ítem).

### Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad - EPAMS GIRON (2016)

El Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad - EPAMS GIRON en el año 2016 contaba con 28.570 registros y cuatro variables (interno, pregunta, respuesta, instrumento\_interno). Incluye información de ciento sesenta y cuatro internos (164) y 175 preguntas. Para este establecimiento se aplicó 177 veces el instrumento a 164 internos, es decir a algunos internos se les aplicó más de una vez el instrumento. Particularmente, de las 175 preguntas, 108 fueron respondidas 174 veces, 27 fueron respondidas por 173 veces, 14 preguntas fueron respondidas 175 veces, 3 preguntas se respondieron 172 veces, 14 preguntas fueron respondidas 3 veces, 4 pregunta 174 veces, 3 preguntas fueron respondidas 348 veces, 1 pregunta fue respondida 171 veces y otra pregunta se respondió 176 veces. Por su parte, de los 164 internos, 119 internos respondieron 164, 20 respondieron 163, 11 internos respondieron 328, 5 internos respondieron 165 preguntas, dos internos respondieron 162 y 167 preguntas y 1 interno responde 161 preguntas, otro responde 169, otro 177, otro interno responde 152 y otro tan solo 2.

Una vez se depura la base, ésta es organizada de manera que cada sujeto tenga las preguntas con sus respuestas correspondientes. Posteriormente se crea una nueva variable con los valores de riesgo establecidos en la estructura prueba IVIC 1.0 para cada una de las respuestas dadas por el privado de la libertad. Finalmente se tiene información

de 155 internos, 332 variables (correspondientes a los ítems o preguntas y los valores de riesgo para cada ítem).

### Reclusión de Mujeres – RM Bogotá (2016)

El centro de Reclusión de Mujeres – RM en Bogotá contenía 20.360 registros y cuatro variables (interno, pregunta, respuesta, instrumento\_interno). Incluye información de 126 internos y un máximo de 160 preguntas diferentes. De las 160 preguntas, 50 fueron respondidas 125 veces, 38 preguntas se respondieron 124 veces, 24 preguntas respondidas 126 veces, 23 preguntas las respondieron 123 veces, 17 fueron respondidas 122 veces, tres preguntas se respondieron 247 veces (es decir que se les preguntó más de una vez la misma pregunta al mismo interno), dos preguntas que las respondieron 121 veces, también hay una pregunta que la respondieron 249 veces (es decir, más de una vez respondió la persona privada de la libertad a la misma pregunta) y finalmente tres preguntas que se respondieron 119, 120, 121 veces. Para Bogotá se aplicó 126 veces el instrumento. Es decir que a cada interno se le aplicó solo una vez el instrumento.

Después del proceso de depuración de la base, esta se organiza de manera que cada privado de la libertad tenga las preguntas con sus respuestas correspondientes. Posteriormente se crea una nueva variable con los valores de riesgo establecidos en la estructura prueba IVIC 1.0 para cada una de las respuestas dadas por el privado de la libertad. Finalmente se tiene información de 126 privados de la libertad, 336 variables (correspondientes a los ítems o preguntas y los valores de riesgo para cada ítem).

### Reclusión de Mujeres – RM IBAGUE (2016)

El centro de reclusión de mujeres en Ibagué contó con 21.914 registros y cuatro variables (interno, pregunta, respuesta, instrumento\_interno). Incluye información de ciento cincuenta y cuatro internos (154) y 161 preguntas. Particularmente, de las 161 preguntas, 24 las respondieron 133, 22 preguntas las respondieron 131 veces, 19 preguntas respondidas 136 veces, 16 preguntas fueron respondidas 135 veces, 14 preguntas las respondieron 132 veces, 12 preguntas se respondieron 137 veces, 11 preguntas se respondieron 129 veces y otras 11 las respondieron 134 veces, 10 preguntas las respondieron 130 veces, 9 preguntas las respondieron 138 veces, 5 preguntas se respondieron 128 tan solo 128 veces, dos preguntas las respondieron 139 veces, hubo una pregunta que la respondieron 269 (algunos internos la respondieron dos veces), otra pregunta fue respondida 263 veces y otra 267 veces. Por su parte, de los 154 internos, 83 internos respondieron 164, 22 respondieron 163 y el resto respondían 116, 91, un interno respondió más de 164 preguntas, porque se le aplicó más de una vez el instrumento. Para este establecimiento se aplicó 155 veces el instrumento a 154 internos, es decir a un interno se les aplicó más de una vez el instrumento.

Finalmente, se depura la base de datos y se organiza la base y se etiquetan las preguntas de manera orientativa. El número asignado a cada pregunta corresponde al código dado

por la estructura del IVIC. La base final tiene 155 observaciones correspondientes a 154 privados de la libertad y 326 variables de las preguntas realizadas y la valoración de riesgo a las respuestas dadas por el encuestado.

### Complejo Carcelario Penitenciario Metropolitano de Bogotá –COMEB

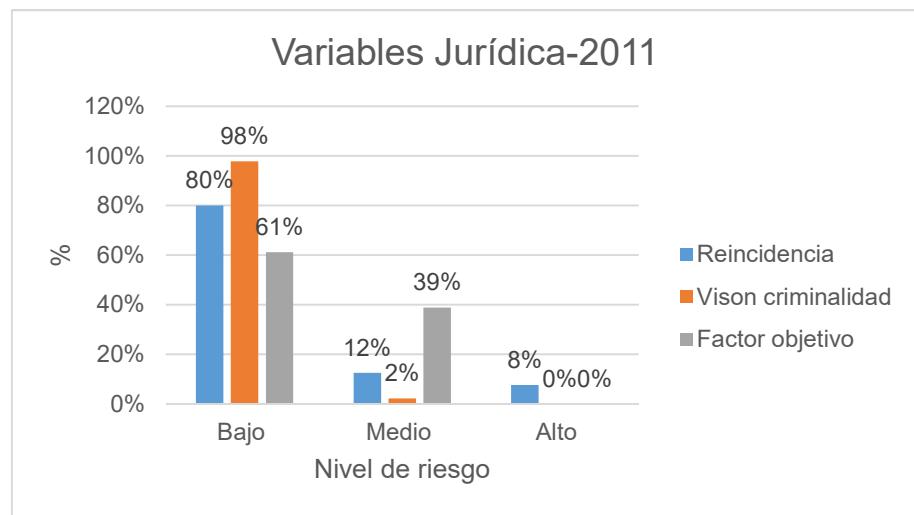
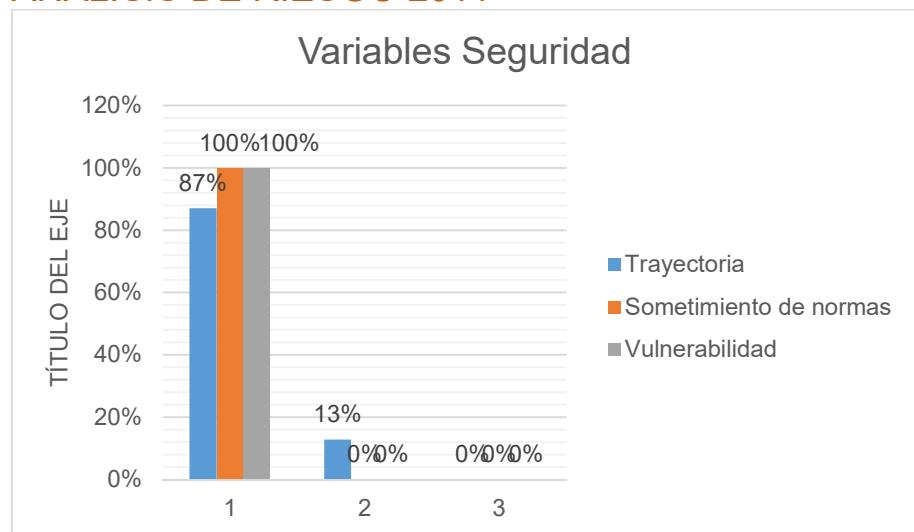
El complejo carcelario penitenciario metropolitano de Bogotá contó 132.842 registros y cuatro variables (interno, pregunta, respuesta, instrumento\_interno). Cuenta con información de ochocientos veinte y cuatro (824) internos, 161 preguntas y código\_pregunta. De las 161 preguntas, 1 fue respondida 770 veces, 1 fue respondida 774 veces, 1 la respondieron 777 veces, 1 fue respondida 796 veces, 1 pregunta fue respondida 799 veces, 1 pregunta fue respondida 802 veces, 3 fueron respondidas 804 veces, 2 fueron respondidas 805 veces, 5 fueron respondidas 806 veces, 8 preguntas fueron respondidas 807 veces, 9 fueron respondidas 808 veces, 20 fueron respondidos 809 veces, 16 fueron respondidas 810 veces, 29 fueron respondidas 811, 20 fueron respondidas 812 veces, 18 fueron respondidas 813 veces, 7 fueron respondidas 814 veces, 7 fueron respondidas 815 veces, 3 fueron respondidas 816 veces, 1 pregunta fue respondida 817, 1 fue respondida 819 veces, otra fue respondida 821 veces, 1 pregunta fue respondida 822 veces, y pregunta fue respondida 823 veces, 1 fue respondida 1612 veces y 2 fueron respondidas 1623 veces.

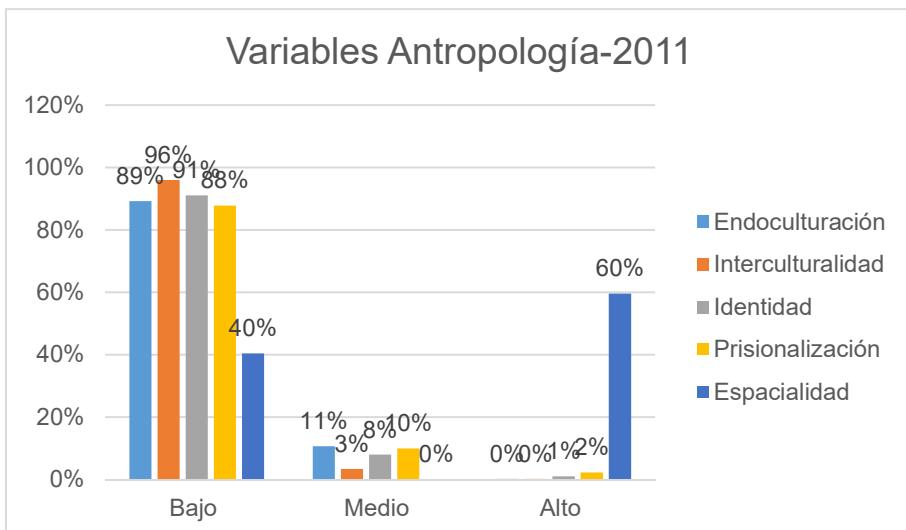
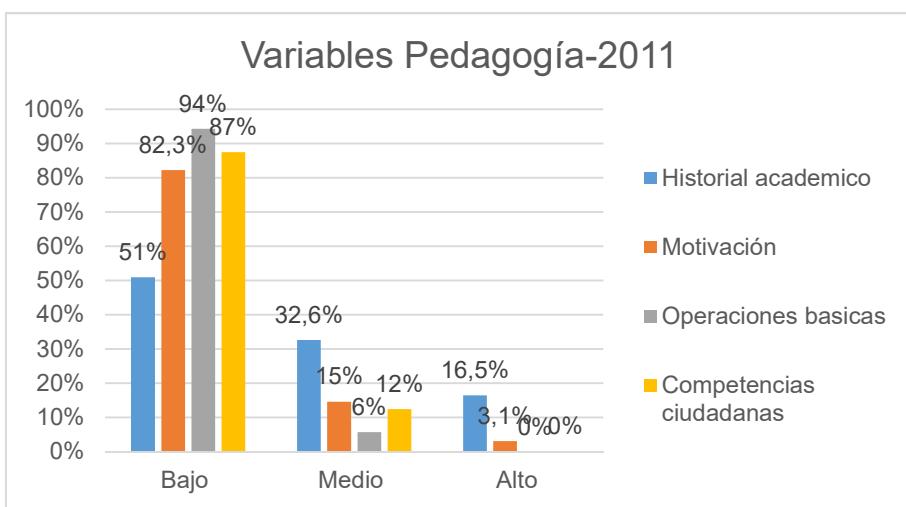
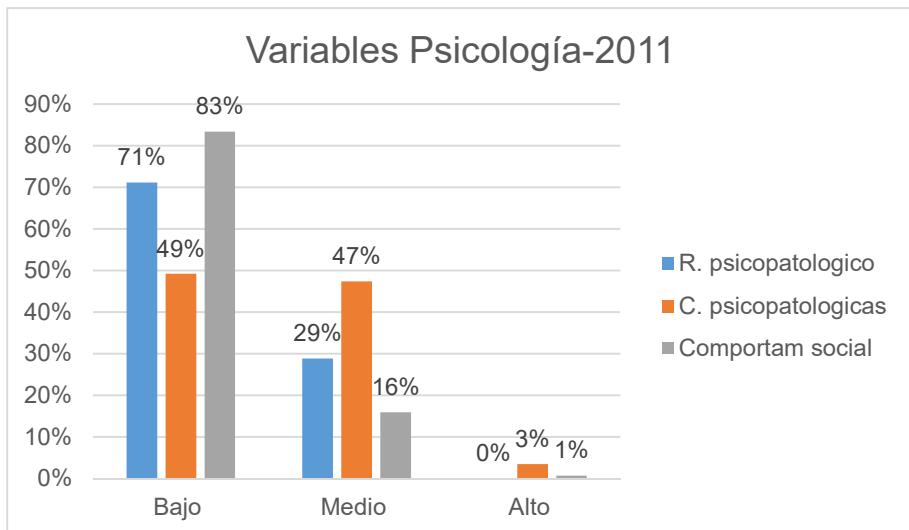
Así mismo, se observa que 464 internos respondieron 164 preguntas, 120 respondieron 163, 79 respondieron 162 preguntas, 28 respondieron 160, 49 respondieron 161, 13 respondieron 159, 14 respondieron 158, 4 respondieron 155 preguntas, 2 respondieron 147 y 1 interno respondió 5 preguntas. Aquí se aplicaron 824 instrumentos a 824 internos, lo que implica que a cada interno solo se le aplicó un instrumento.

Finalmente, se depura la base de datos y se organiza la base y se etiquetan las preguntas de manera orientativa. El número asignado a cada pregunta corresponde al código dado por la estructura del IVIC. La base final tiene 824 observaciones correspondientes a 824 privados de la libertad y 492 variables de las preguntas realizadas y la valoración de riesgo a las respuestas dadas por el encuestado.

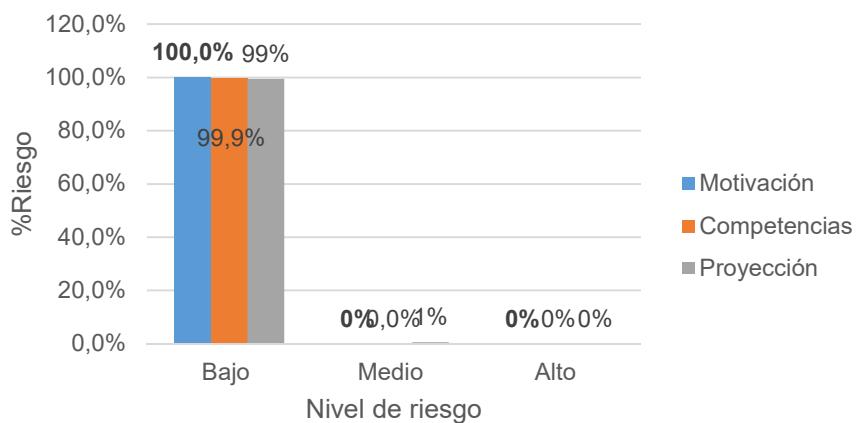
## ANEXO 2.

### ANÁLISIS DE RIESGO 2011

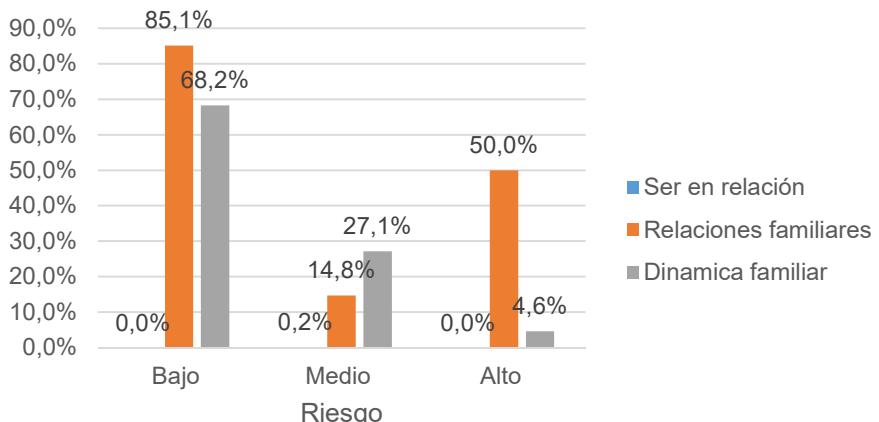




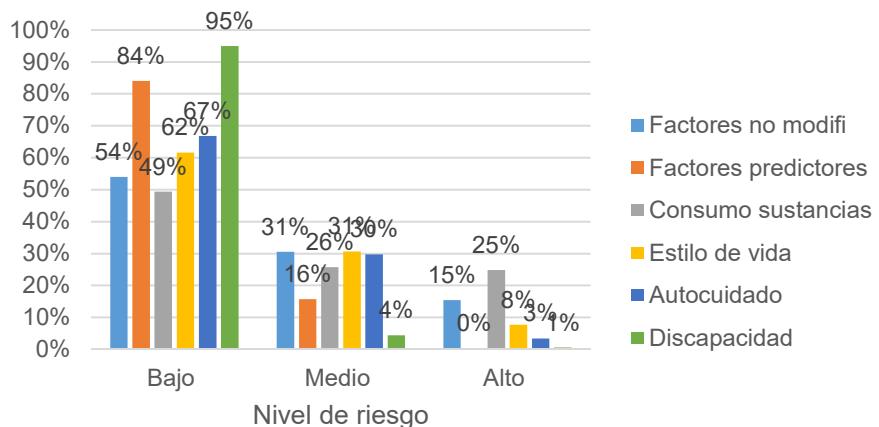
### Variables de Terapia Ocupacional-2011



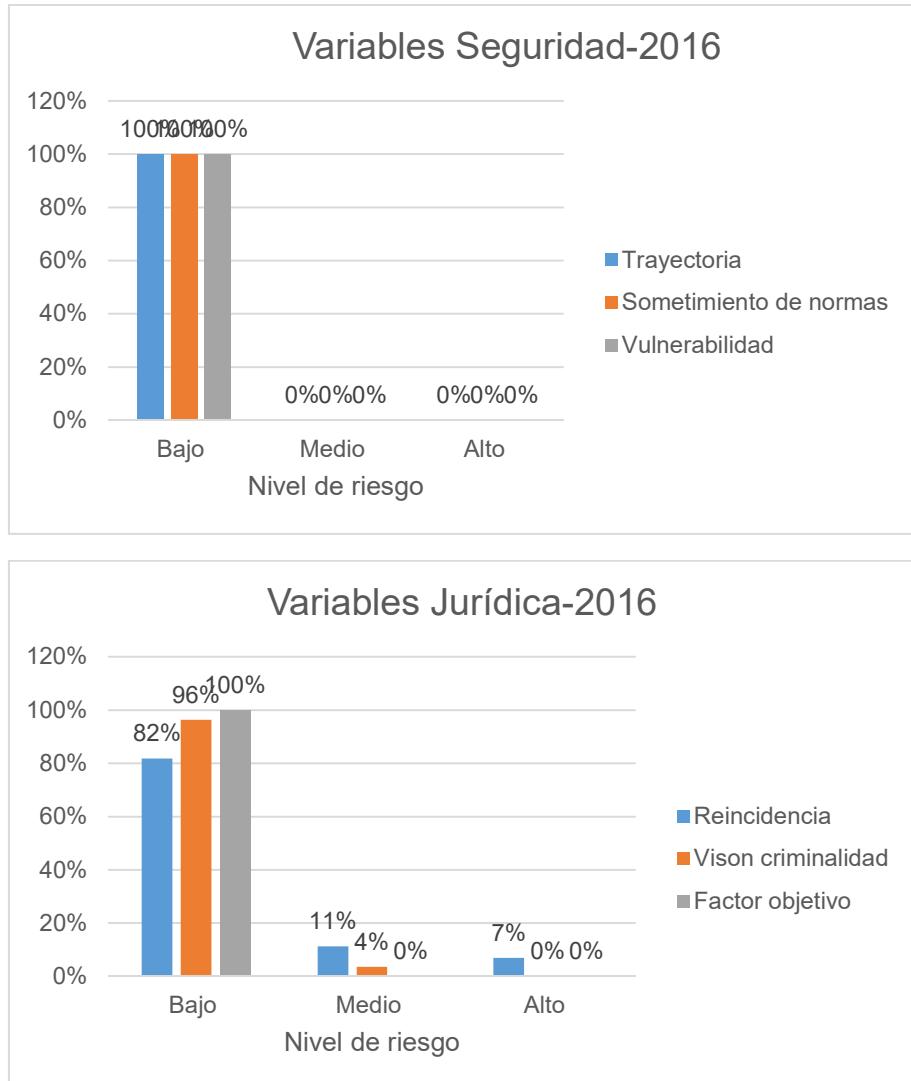
### Variables Trabajo Social-2011

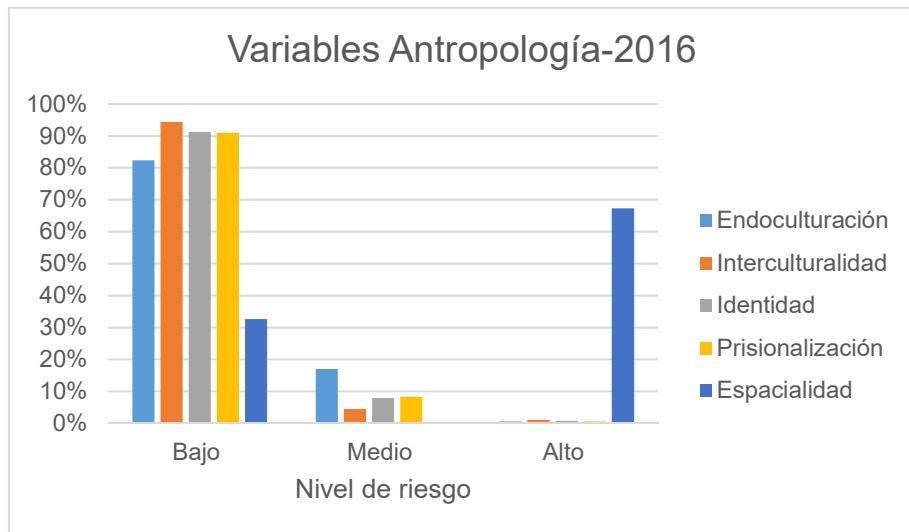
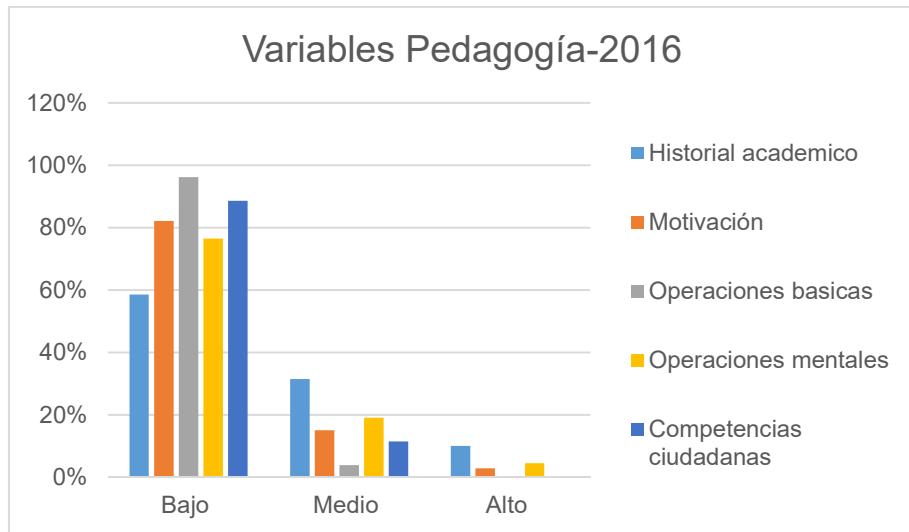
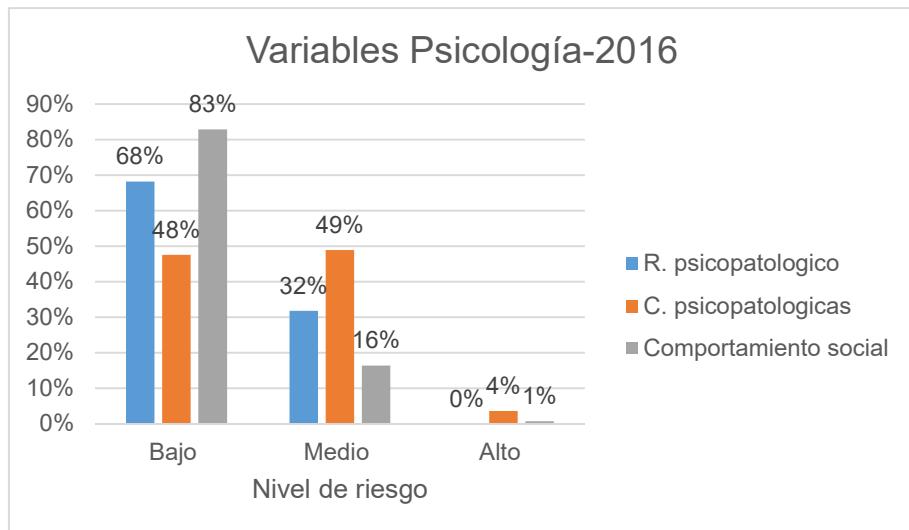


### Variables Salud-2011

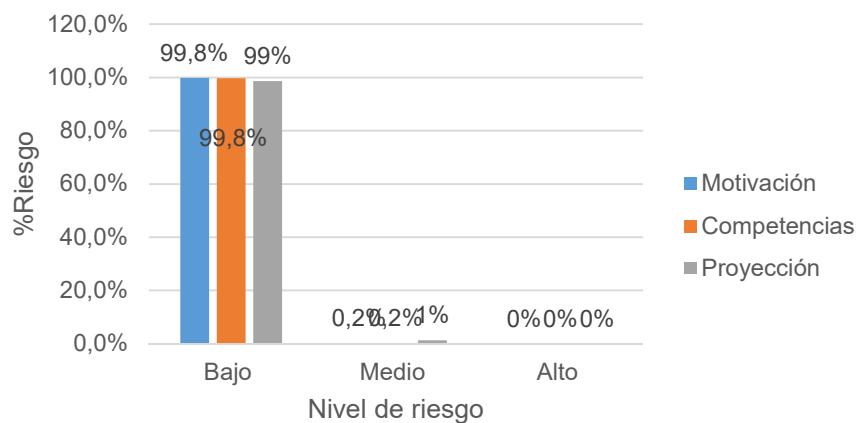


## ANÁLISIS DE RIESGO 2016

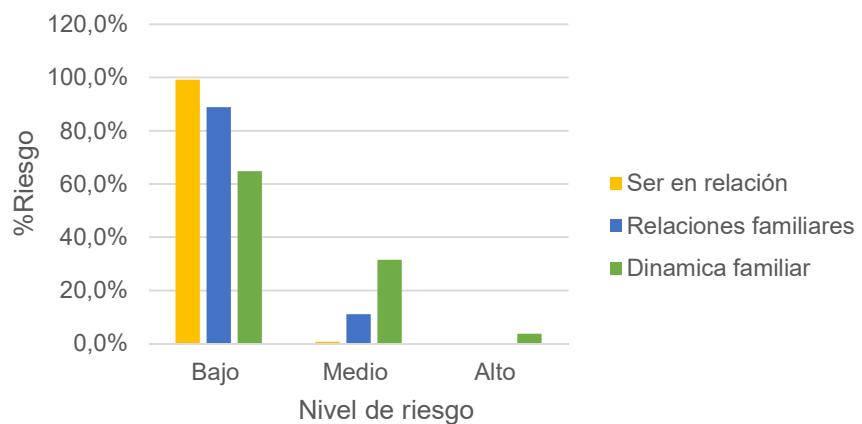




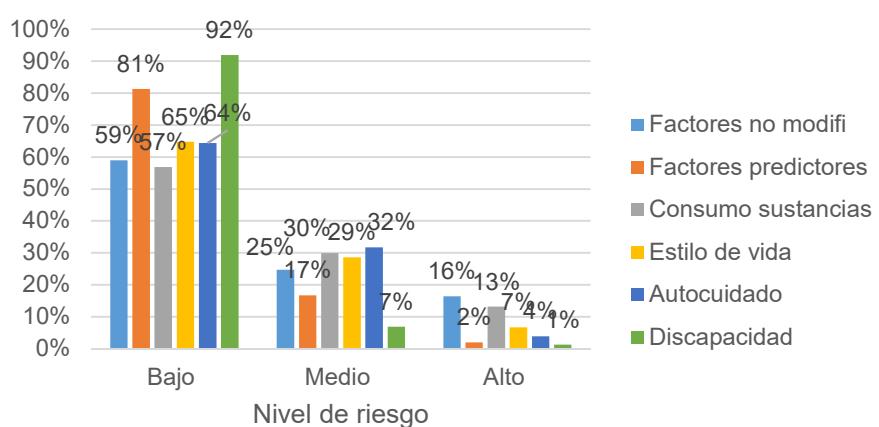
### Variables de Terapia Ocupacional-2016



### Variable Trabajo Social-2016



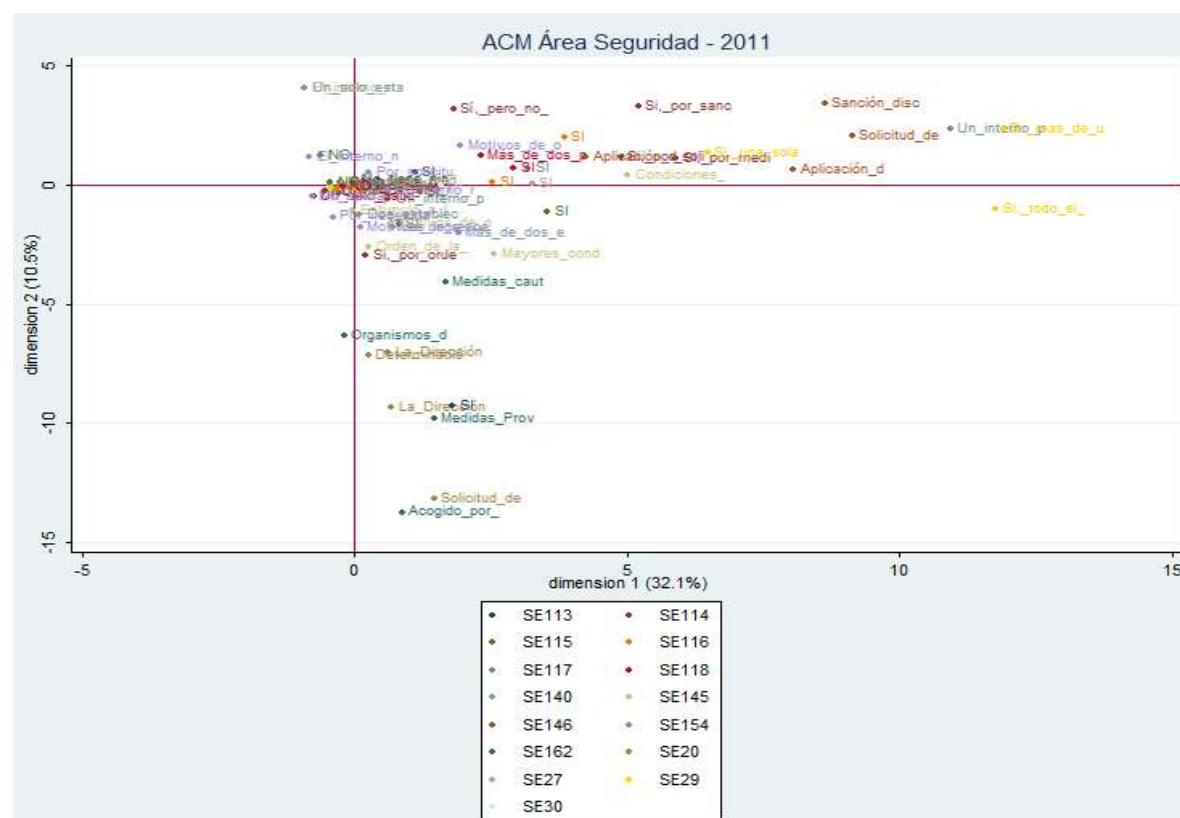
### Variables Salud-2016



## ANEXO 3.

ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIAS MÚLTIPLES 2011

## Seguridad



| Dimensión principal | Inercia acumulada | %     | % Acum |
|---------------------|-------------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,017             | 32,1  | 32,1   |
| Dimensión 2         | 0,005             | 10,49 | 42,58  |
| Dimensión 3         | 0,005             | 9,46  | 52,04  |
| Dimensión 4         | 0,004             | 7,08  | 59,12  |
| Dimensión 5         | 0,002             | 3,46  | 62,58  |
| Dimensión 6         | 0,001             | 2,4   | 64,98  |
| Dimensión 7         | 0,001             | 2,14  | 67,12  |
| Dimensión 8         | 0,001             | 1,59  | 68,71  |
| Dimensión 9         | 0,001             | 1,11  | 69,81  |
| Dimensión 10        | 0,000             | 0,52  | 70,33  |
| Dimensión 11        | 0,000             | 0,43  | 70,77  |
| Dimensión 12        | 0,000             | 0,33  | 71,09  |
| Dimensión 13        | 0,000             | 0,19  | 71,28  |
| Dimensión 14        | 0,000             | 0,14  | 71,43  |
| Dimensión 15        | 0,000             | 0,11  | 71,54  |

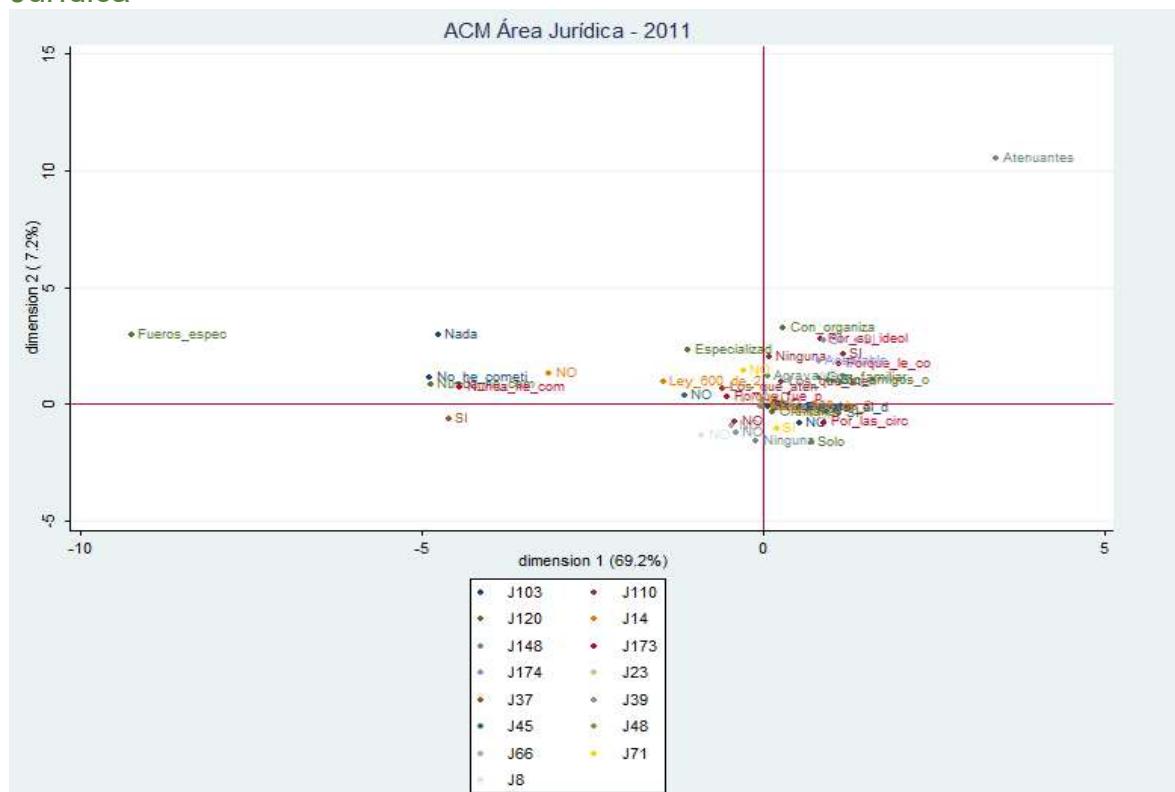
| Dimensión principal | Inercia acumulada | %    | % Acum |
|---------------------|-------------------|------|--------|
| Dimensión 16        | 0,000             | 0,07 | 71,61  |
| Dimensión 17        | 0,000             | 0,02 | 71,63  |
| Dimensión 18        | 0,000             | 0,02 | 71,65  |
| Dimensión 19        | 0,000             | 0    | 71,65  |

| Código pregunta | Categorías  | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| SE113           | SI  | 0,016   | 1109        | 0,019   | 0,563       | 0,005   |
|                 | NO  | 0,008   | -0,570      | 0,010   | -0,289      | 0,003   |
| SE114           | Si, por solicitud propia.   | 0,021   | 4,878       | 0,044   | 1,216       | 0,003   |
|                 | Si, por sanción disciplinaria.  | 0,026   | 5,202       | 0,046   | 3,286       | 0,018   |
|                 | Sí, pero no sabe por qué.   | 0,006   | 1,813       | 0,001   | 3,176       | 0,003   |
|                 | Si, por orden médica.   | 0,003   | 0,208       | 0,000   | -2,956      | 0,002   |
|                 | Si, por medida de seguridad del establecimiento.  | 0,012   | 5,898       | 0,022   | 1,147       | 0,001   |
|                 | No, nunca ha estado recluido en Aislamiento o UTE.  | 0,005   | -0,545      | 0,012   | -0,215      | 0,002   |
| SE115           | SI  | 0,016   | 0,817       | 0,013   | -1,638      | 0,052   |
|                 | NO  | 0,012   | -0,613      | 0,010   | 1,229       | 0,039   |
| SE116           | SI  | 0,014   | 2,539       | 0,024   | 0,095       | 0,000   |
|                 | NO  | 0,001   | -0,227      | 0,002   | -0,009      | 0,000   |
| SE117           | Un interno colaborador.   | 0,002   | -0,268      | 0,002   | 0,145       | 0,001   |
|                 | Un interno promedio.  | 0,004   | 0,625       | 0,003   | -0,609      | 0,003   |
|                 | Un interno líder.   | 0,001   | 0,109       | 0,000   | -0,149      | 0,000   |
|                 | Un interno problemático.  | 0,016   | 10,928      | 0,037   | 2,356       | 0,002   |
| SE118           | Un solo pabellón.   | 0,028   | -0,748      | 0,011   | -0,449      | 0,004   |
|                 | Dos pabellones.   | 0,016   | -0,169      | 0,001   | -0,053      | 0,000   |
|                 | Más de dos pabellones.  | 0,021   | 2,313       | 0,040   | 1,264       | 0,012   |
| SE140           | Motivos de orden interno del establecimiento o de convivencia de la persona privada de la libertad. | 0,020   | 1,945       | 0,029   | 1,672       | 0,021   |
|                 | Por necesidad de clasificación en fase.   | 0,013   | -0,400      | 0,001   | -1,324      | 0,011   |
|                 | Motivos de seguridad personal de la persona privada de la libertad.                                 | 0,002   | 0,108       | 0,000   | -1,760      | 0,003   |
|                 | Por solicitud de la persona privada de la libertad.   | 0,012   | 0,261       | 0,001   | 0,539       | 0,003   |
|                 | No aplica.  | 0,027   | -0,777      | 0,012   | -0,445      | 0,004   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| SE145           | Condiciones de salud o falta de elementos adecuados para el tratamiento médico de la persona privada de la libertad. | 0,005   | 5,018       | 0,007   | 0,428       | 0,000   |
|                 | Estímulo a la buena conducta, acercamiento familiar o necesidad de descongestión del establecimiento.                | 0,014   | -0,022      | 0,000   | -1,044      | 0,024   |
|                 | Motivos de orden interno del Establecimiento.  | 0,008   | 0,685       | 0,003   | -1,573      | 0,018   |
|                 | Mayores condiciones de seguridad para la persona privada de la libertad.   | 0,008   | 2,564       | 0,009   | -2,869      | 0,012   |
|                 | Orden de la autoridad judicial.  | 0,007   | 0,262       | 0,000   | -2,565      | 0,019   |
| SE146           | La persona privada de la libertad no ha sido trasladado.   | 0,043   | -0,910      | 0,009   | 4,079       | 0,188   |
|                 | Aplicación de medida incontinente.   | 0,034   | 8,051       | 0,072   | 0,656       | 0,000   |
|                 | Aplicación de medida cautelar.   | 0,013   | 4,242       | 0,006   | 1,158       | 0,000   |
|                 | Sanción disciplinaria.   | 0,019   | 8,631       | 0,027   | 3,454       | 0,004   |
|                 | Solicitud de la persona privada de la libertad por mala convivencia.   | 0,024   | 9,129       | 0,048   | 2,074       | 0,002   |
| SE154           | No aplica.   | 0,004   | -0,432      | 0,008   | -0,082      | 0,000   |
|                 | Un solo establecimiento.   | 0,043   | -0,917      | 0,010   | 4,063       | 0,187   |
|                 | Dos establecimientos.  | 0,013   | 0,090       | 0,000   | -1,260      | 0,048   |
| SE162           | Más de dos establecimientos.   | 0,013   | 1,899       | 0,015   | -2,024      | 0,017   |
|                 | Medidas cautelares dictadas por un Organismo Internacional de Derechos Humanos.                                      | 0,002   | 1,667       | 0,000   | -4,096      | 0,001   |
|                 | Organismos de control del Estado o Autoridad Judicial.   | 0,022   | -0,190      | 0,000   | -6,306      | 0,048   |
|                 | Acogido por la Ley de Justicia y Paz.  | 0,026   | 0,869       | 0,000   | -13,728     | 0,008   |
|                 | Medidas provisionales  | 0,036   | 1,458       | 0,000   | -9,777      | 0,017   |
| SE20            | No tiene ninguna medida.   | 0,001   | -0,005      | 0,000   | 0,234       | 0,002   |
|                 | La Dirección General del INPEC.  | 0,006   | 0,681       | 0,000   | -9,349      | 0,016   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | La Dirección del Establecimiento de Reclusión.   | 0,022   | 0,614       | 0,000   | -7,032      | 0,015   |
|                 | Solicitud  | 0,032   | 1,460       | 0,000   | -13,150     | 0,015   |
|                 | Determinación judicial de tutela o acción de cumplimiento  | 0,021   | 0,252       | 0,000   | -7,143      | 0,030   |
|                 | No tiene medida de seguridad especial.   | 0,001   | -0,013      | 0,000   | 0,207       | 0,002   |
| SE27            | SI   | 0,025   | 3,258       | 0,058   | 0,085       | 0,000   |
|                 | NO   | 0,003   | -0,446      | 0,008   | -0,012      | 0,000   |
| SE29            | NO   | 0,004   | -0,431      | 0,008   | -0,082      | 0,000   |
|                 | Si, una sola vez.  | 0,044   | 6,474       | 0,069   | 1,385       | 0,003   |
|                 | Si, mas de una vez.  | 0,036   | 11,909      | 0,082   | 2,341       | 0,003   |
|                 | Si, todo el tiempo.  | 0,008   | 11,773      | 0,012   | -0,973      | 0,000   |
| SE30            | SI   | 0,002   | 1,587       | 0,001   | 0,007       | 0,000   |
|                 | NO   | 0,000   | -0,009      | 0,000   | 0,000       | 0,000   |
| SE31            | SI   | 0,044   | 1,802       | 0,001   | -9,285      | 0,035   |
|                 | NO   | 0,000   | -0,016      | 0,000   | 0,082       | 0,000   |
| SE32            | SI   | 0,004   | 1,194       | 0,000   | -0,267      | 0,000   |
|                 | NO   | 0,000   | -0,005      | 0,000   | 0,001       | 0,000   |
| SE33            | SI   | 0,027   | 3,534       | 0,063   | -1,089      | 0,006   |
|                 | NO   | 0,003   | -0,439      | 0,008   | 0,135       | 0,001   |
| SE34            | SI   | 0,026   | 3,852       | 0,054   | 2,031       | 0,015   |
|                 | NO   | 0,002   | -0,336      | 0,005   | -0,177      | 0,001   |
| SE42            | SI   | 0,011   | 3,183       | 0,021   | 0,715       | 0,001   |
|                 | NO   | 0,000   | -0,150      | 0,001   | -0,034      | 0,000   |
| SE43            | SI   | 0,013   | 2,924       | 0,028   | 0,709       | 0,002   |
|                 | NO   | 0,001   | -0,225      | 0,002   | -0,055      | 0,000   |
| SE99            | Los ingresos que registra la persona privada de la libertad, corresponden a un único proceso penal.                              | 0,013   | 0,713       | 0,006   | -1,741      | 0,036   |
|                 | La persona privada de la libertad no registra un ingreso anterior.   | 0,010   | -0,822      | 0,014   | 1,182       | 0,028   |
|                 | La persona privada de la libertad registra diferentes ingresos a establecimientos de reclusión, por diferentes procesos penales. | 0,005   | 0,621       | 0,005   | -0,244      | 0,001   |

## Jurídica



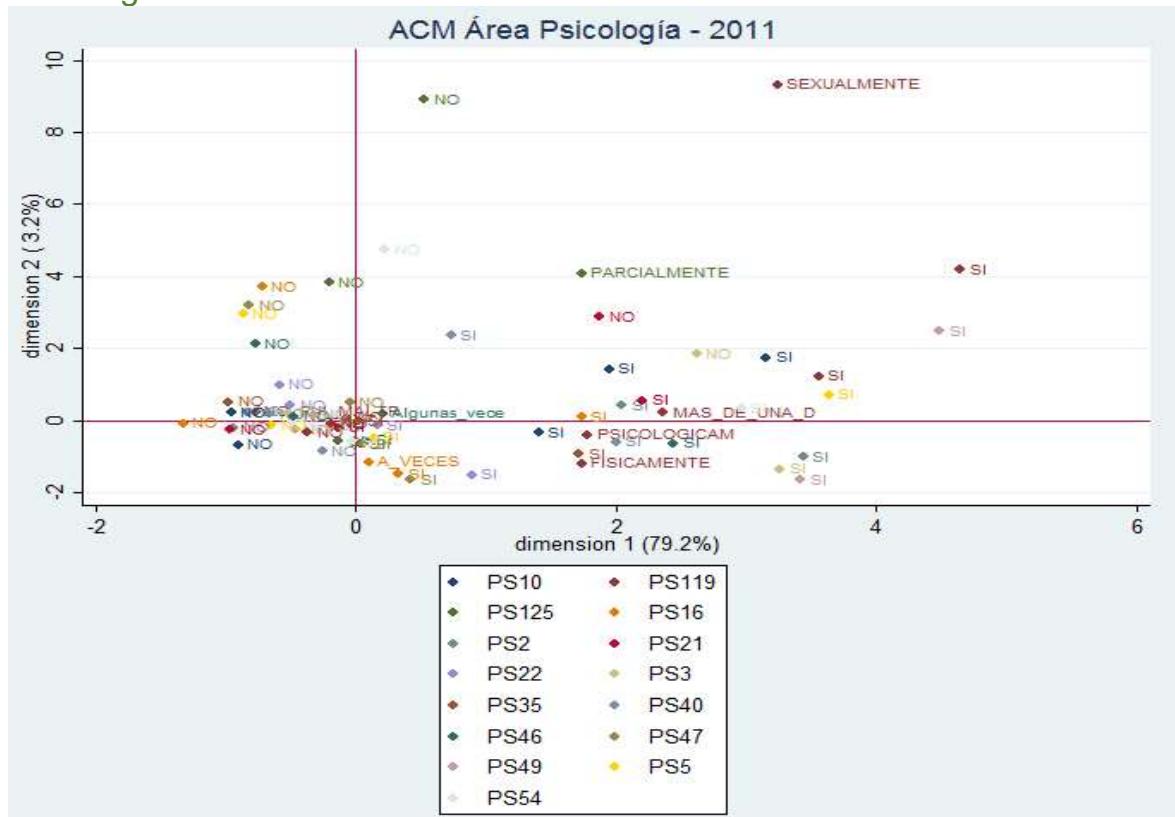
| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,020002        | 69,21 | 69,21  |
| Dimensión 2         | 0,0020879       | 7,22  | 76,44  |
| Dimensión 3         | 0,0007879       | 2,73  | 79,16  |
| Dimensión 4         | 0,0004454       | 1,54  | 80,7   |
| Dimensión 5         | 0,0002063       | 0,71  | 81,42  |
| Dimensión 6         | 0,0000893       | 0,31  | 81,73  |
| Dimensión 7         | 0,0000578       | 0,2   | 81,93  |
| Dimensión 8         | 0,0000572       | 0,2   | 82,12  |
| Dimensión 9         | 0,000028        | 0,1   | 82,22  |
| Dimensión 10        | 0,0000146       | 0,05  | 82,27  |
| Dimensión 11        | 3,58E-06        | 0,01  | 82,28  |
| Dimensión 12        | 9,74E-07        | 0,00  | 82,29  |

| Código pregunta | Categorías | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |            | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| J103            | SI         | 0,017   | 1,03        | 0,017   | 1,010       | 0,016   |
|                 | NO         | 0,01    | 0,54        | 0,009   | -0,776      | 0,018   |

| Código pregunta | Categorías  | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | No he cometido ningún delito                      | 0,135   | -4,88       | 0,158   | 1,166       | 0,009   |
| J110            | Los que atentan contra la vida y la integridad    | 0       | 0,02        | 0,000   | -0,119      | 0,001   |
|                 | Los que atentan contra los bienes.                | 0,003   | 0,28        | 0,000   | 0,943       | 0,001   |
|                 | Los que atentan contra el buen nombre y la honra. | 0,002   | -0,59       | 0,001   | 0,703       | 0,001   |
|                 | Ninguna   | 0,003   | 0,09        | 0,000   | 2,057       | 0,007   |
| J120            | Con amigos o "parceros"                           | 0,021   | 0,96        | 0,016   | 1,053       | 0,019   |
|                 | Con familiares                                    | 0,005   | 0,83        | 0,001   | 1,153       | 0,002   |
|                 | Con organizaciones.                               | 0,011   | 0,30        | 0,000   | 3,300       | 0,034   |
|                 | Nunca he cometido un delito.                      | 0       | -4,87       | 0,173   | 0,868       | 0,006   |
|                 | Solo  | 0,019   | 0,71        | 0,012   | -1,624      | 0,06    |
| J14             | SI  | 0,016   | 0,68        | 0,020   | -0,284      | 0       |
|                 | NO  | 0,072   | -3,13       | 0,092   | 1,301       | 0       |
| J148            | Agravantes  | 0,008   | 0,07        | 0,000   | 1,200       | 0,043   |
|                 | Atenuantes  | 0,004   | 3,43        | 0,001   | 10,564      | 0,01    |
|                 | Ninguna   | 0,01    | -0,10       | 0,000   | -1,594      | 0,058   |
| J173            | Porque fue presionado u obligado.                 | 0,006   | -0,52       | 0,001   | 0,311       | 0       |
|                 | Porque le convenía.                               | 0,009   | 1,12        | 0,008   | 1,723       | 0,018   |
|                 | Por su ideología.                                 | 0,007   | 0,85        | 0,002   | 2,812       | 0,019   |
|                 | Por las circunstancias.                           | 0,024   | 0,90        | 0,026   | -0,773      | 0,019   |
|                 | Nunca he cometido un delito.                      | 0,135   | -4,43       | 0,157   | 0,740       | 0,004   |
| J174            | Aceptable   | 0,006   | 0,83        | 0,002   | 1,834       | 0,008   |
|                 | Inaceptable                                       | 0       | -0,04       | 0,000   | -0,087      | 0       |
| J23             | SI  | 0,01    | 0,71        | 0,008   | -0,442      | 0,003   |
|                 | NO  | 0,004   | -0,28       | 0,003   | 0,174       | 0,001   |
| J37             | SI  | 0,027   | -4,60       | 0,036   | -0,608      | 0       |
|                 | NO  | 0,001   | 0,16        | 0,001   | 0,020       | 0       |
| J39             | SI  | 0,023   | 0,89        | 0,013   | 2,724       | 0,119   |
|                 | NO  | 0,01    | -0,39       | 0,006   | -1,198      | 0,052   |
| J45             | SI  | 0,025   | 1,12        | 0,033   | -0,366      | 0,004   |
|                 | NO  | 0,026   | -1,15       | 0,034   | 0,375       | 0,004   |
| J48             | SI  | 0,003   | 0,01        | 0,000   | 0,223       | 0,001   |
|                 | NO  | 0,001   | -0,01       | 0,000   | -0,085      | 0       |
| J66             | SI  | 0,031   | 1,38        | 0,025   | 2,715       | 0       |
|                 | NO  | 0,01    | -0,46       | 0,008   | -0,898      | 0,032   |
| J71             | SI  | 0,005   | 0,20        | 0,001   | -1,036      | 0       |
|                 | NO  | 0,007   | -0,28       | 0,002   | 1,450       | 0,046   |

| Código pregunta | Categorías                    | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|-------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                               | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| J8              | SI                            | 0,02    | 0,86        | 0,020   | 1,285       | 0,044   |
|                 | NO                            | 0,021   | -0,89       | 0,021   | -1,331      | 0       |
| J88             | Reparar el daño causado.      | 0,005   | 0,54        | 0,003   | -0,151      | 0       |
|                 | Reincorporarse a la sociedad. | 0,001   | 0,07        | 0,000   | -0,095      | 0       |
|                 | Nada                          | 0,032   | -4,76       | 0,041   | 2,993       | 0,016   |
| J9              | SI                            | 0,021   | 1,17        | 0,018   | 2,160       | 0       |
|                 | NO                            | 0,007   | -0,40       | 0,006   | -0,740      | 0,021   |
| J94             | Ordinaria                     | 0,002   | 0,15        | 0,001   | -0,304      | 0,004   |
|                 | Especializada                 | 0,016   | -1,10       | 0,007   | 2,340       | 0,033   |
|                 | Fueros especiales             | 0,005   | -9,24       | 0,004   | 2,970       | 0       |
| J95             | Ley 600 de 2000               | 0,014   | -1,46       | 0,011   | 0,992       | 0,005   |
|                 | Ley 906 de 2004               | 0,002   | 0,16        | 0,001   | -0,110      | 0,001   |

## Psicología



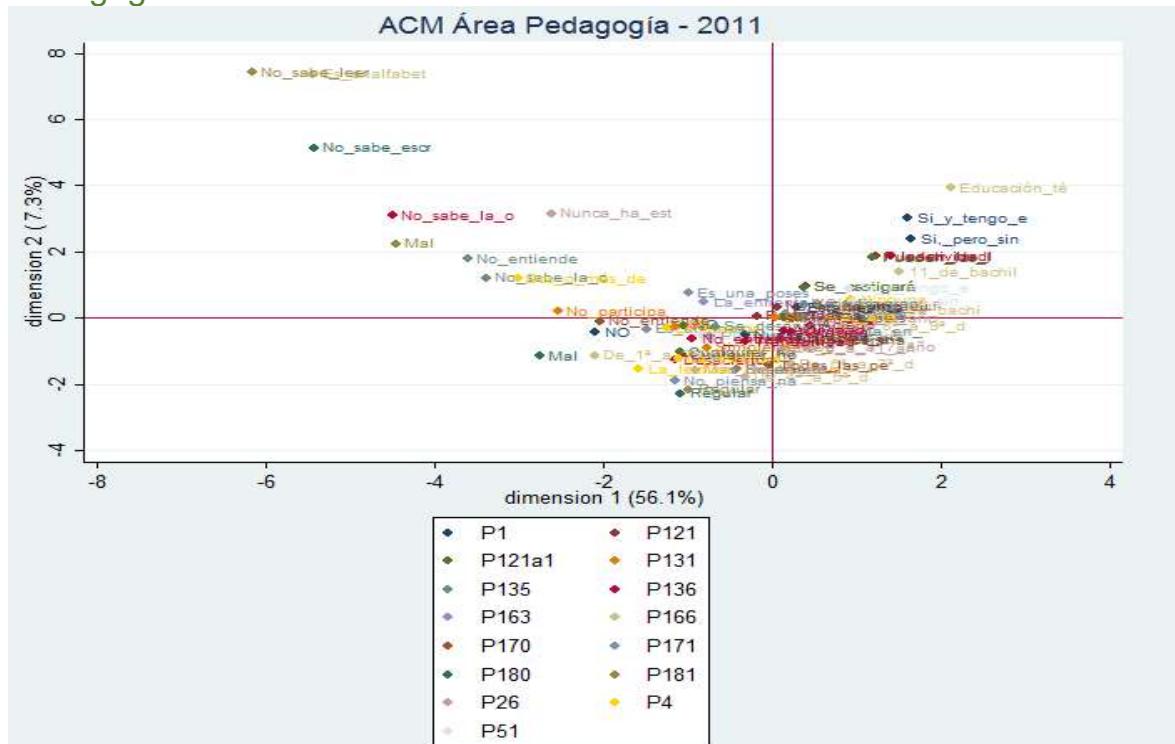
| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,010           | 79,18 | 79,18  |
| Dimensión 2         | 0,000           | 3,21  | 82,39  |

| Dimensión principal | Inercia acumula | %    | % Acum |
|---------------------|-----------------|------|--------|
| Dimensión 3         | 0,000           | 2,26 | 84,65  |
| Dimensión 4         | 0,000           | 1,56 | 86,21  |
| Dimensión 5         | 0,000           | 0,73 | 86,94  |
| Dimensión 6         | 0,000           | 0,60 | 87,54  |
| Dimensión 7         | 0,000           | 0,21 | 87,75  |
| Dimensión 8         | 0,000           | 0,11 | 87,86  |
| Dimensión 9         | 0,000           | 0,07 | 87,93  |
| Dimensión 10        | 0,000           | 0,05 | 87,98  |

| Código pregunta | Categorías                   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                              | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| PS10            | SI                           | 0,017   | 3,157       | 0,017   | 1,743       | 0,005   |
|                 | NO                           | 0,001   | -0,184      | 0,001   | -0,102      | 0,000   |
| PS119           | FISICAMENTE                  | 0,015   | 1,737       | 0,017   | -1,191      | 0,008   |
|                 | PSICOLOGICAMENTE             | 0,006   | 1,784       | 0,004   | -0,397      | 0,000   |
|                 | SEXUALMENTE                  | 0,004   | 3,243       | 0,002   | 9,316       | 0,013   |
|                 | MAS DE UNA DE LAS ANTERIORES | 0       | 2,361       | 0,011   | 0,229       | 0,000   |
|                 | NO FUI MALTRATADO            | 0,011   | -0,769      | 0,013   | 0,245       | 0,001   |
| PS125           | SI                           | 0,001   | -0,133      | 0,001   | -0,569      | 0,009   |
|                 | NO                           | 0,005   | 0,527       | 0,000   | 8,903       | 0,075   |
|                 | PARCIALMENTE                 | 0,007   | 1,737       | 0,006   | 4,079       | 0,032   |
| PS16            | SI                           | 0,005   | 0,33        | 0,002   | -1,473      | 0,036   |
|                 | NO                           | 0,01    | -0,722      | 0,004   | 3,706       | 0,117   |
|                 | A VECES                      | 0,004   | 0,099       | 0,000   | -1,135      | 0,008   |
| PS2             | SI                           | 0,053   | 3,440       | 0,060   | -0,998      | 0,005   |
|                 | NO                           | 0,01    | -0,663      | 0,012   | 0,192       | 0,001   |
| PS21            | SI                           | 0,001   | -0,131      | 0,001   | -0,201      | 0,001   |
|                 | NO                           | 0,01    | 1,876       | 0,007   | 2,876       | 0,017   |
| PS22            | SI                           | 0,001   | 0,167       | 0,001   | -0,144      | 0,000   |
|                 | NO                           | 0,004   | -0,499      | 0,002   | 0,430       | 0,001   |
| PS3             | SI                           | 0,038   | 3,260       | 0,045   | -1,334      | 0,008   |
|                 | NO                           | 0,006   | -0,513      | 0,007   | 0,210       | 0,001   |
| PS35            | SI                           | 0,03    | 1,718       | 0,033   | -0,923      | 0,010   |
|                 | NO                           | 0,017   | -0,978      | 0,019   | 0,525       | 0,005   |
| PS40            | SI                           | 0,033   | 2,000       | 0,037   | -0,592      | 0,003   |
|                 | NO                           | 0,014   | -0,841      | 0,016   | 0,249       | 0,001   |
| PS46            | SI                           | 0,002   | 0,076       | 0,000   | -0,550      | 0,006   |
|                 | NO                           | 0,006   | -0,772      | 0,002   | 2,130       | 0,019   |
|                 | Algunas veces                | 0,003   | 0,206       | 0,000   | 0,202       | 0,000   |

| Código pregunta | Categorías | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |            | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| PS47            | SI         | 0,006   | 0,419       | 0,004   | -1,633      | 0,055   |
|                 | NO         | 0,012   | -0,821      | 0,007   | 3,199       | 0,108   |
| PS49            | SI         | 0,058   | 4,490       | 0,059   | 2,474       | 0,018   |
|                 | NO         | 0,006   | -0,466      | 0,006   | -0,257      | 0,002   |
| PS5             | SI         | 0,054   | 3,635       | 0,062   | 0,712       | 0,002   |
|                 | NO         | 0,009   | -0,645      | 0,011   | -0,126      | 0,000   |
| PS54            | SI         | 0,035   | 2,964       | 0,039   | 0,344       | 0,001   |
|                 | NO         | 0,006   | -0,491      | 0,006   | -0,057      | 0,000   |
| PS6             | SI         | 0,023   | 1,405       | 0,025   | -0,334      | 0,001   |
|                 | NO         | 0,015   | -0,956      | 0,017   | 0,227       | 0,001   |
| PS62            | SI         | 0,052   | 4,645       | 0,050   | 4,180       | 0,040   |
|                 | NO         | 0,004   | -0,370      | 0,004   | -0,333      | 0,003   |
| PS63            | SI         | 0,001   | 0,035       | 0,000   | -0,655      | 0,011   |
|                 | NO         | 0,007   | -0,205      | 0,000   | 3,829       | 0,067   |
| PS64            | SI         | 0,036   | 1,738       | 0,041   | 0,095       | 0,000   |
|                 | NO         | 0,028   | -1,330      | 0,031   | -0,073      | 0,000   |
| PS67            | SI         | 0,037   | 2,045       | 0,041   | 0,424       | 0,002   |
|                 | NO         | 0,017   | -0,939      | 0,019   | -0,195      | 0,001   |
| PS68            | SI         | 0,042   | 2,207       | 0,046   | 0,561       | 0,003   |
|                 | NO         | 0,018   | -0,966      | 0,020   | -0,246      | 0,001   |
| PS69            | SI         | 0,011   | 0,890       | 0,010   | -1,509      | 0,028   |
|                 | NO         | 0,007   | -0,590      | 0,007   | 1,000       | 0,019   |
| PS7             | SI         | 0,001   | -0,206      | 0,001   | -0,145      | 0,001   |
|                 | NO         | 0,016   | 2,619       | 0,016   | 1,840       | 0,008   |
| PS72            | SI         | 0,001   | 0,021       | 0,000   | -0,024      | 0,000   |
|                 | NO         | 0,002   | -0,069      | 0,000   | 0,078       | 0,000   |
| PS74            | SI         | 0,008   | 0,730       | 0,004   | 2,366       | 0,046   |
|                 | NO         | 0,003   | -0,259      | 0,002   | -0,839      | 0,016   |
| PS77            | SI         | 0,029   | 2,441       | 0,030   | -0,627      | 0,002   |
|                 | NO         | 0,006   | -0,473      | 0,006   | 0,122       | 0,000   |
| PS79            | SI         | 0,002   | 0,064       | 0,000   | -0,652      | 0,006   |
|                 | NO         | 0,002   | -0,048      | 0,000   | 0,491       | 0,004   |
| PS80            | SI         | 0,031   | 3,416       | 0,032   | -1,647      | 0,007   |
|                 | NO         | 0,003   | -0,326      | 0,003   | 0,157       | 0,001   |
| PS81            | SI         | 0,001   | 0,139       | 0,001   | -0,479      | 0,006   |
|                 | NO         | 0,008   | -0,863      | 0,003   | 2,963       | 0,038   |
| PS83            | SI         | 0       | -0,027      | 0,000   | -0,566      | 0,009   |
|                 | NO         | 0,004   | 0,227       | 0,000   | 4,750       | 0,075   |
| PS86            | SI         | 0,034   | 1,949       | 0,038   | 1,425       | 0,020   |
|                 | NO         | 0,016   | -0,905      | 0,017   | -0,661      | 0,009   |
| PS87            | SI         | 0,023   | 3,558       | 0,021   | 1,240       | 0,003   |
|                 | NO         | 0,001   | -0,195      | 0,001   | -0,068      | 0,000   |

## Pedagogía



| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,035           | 56,13 | 56,13  |
| Dimensión 2         | 0,004           | 7,29  | 63,42  |
| Dimensión 3         | 0,003           | 4,74  | 68,16  |
| Dimensión 4         | 0,002           | 3,65  | 71,81  |
| Dimensión 5         | 0,001           | 2,26  | 74,07  |
| Dimensión 6         | 0,001           | 1,17  | 75,24  |
| Dimensión 7         | 0,001           | 0,90  | 76,14  |
| Dimensión 8         | 0,000           | 0,69  | 76,83  |
| Dimensión 9         | 0,000           | 0,55  | 77,38  |
| Dimensión 10        | 0,000           | 0,40  | 77,78  |

| Código pregunta | Categorías | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |            | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| P1              | SI         | 0,001   | 0,207       | 0,002   | 0,043       | 0,000   |
|                 | NO         | 0,014   | -2,088      | 0,019   | -0,436      | 0,001   |

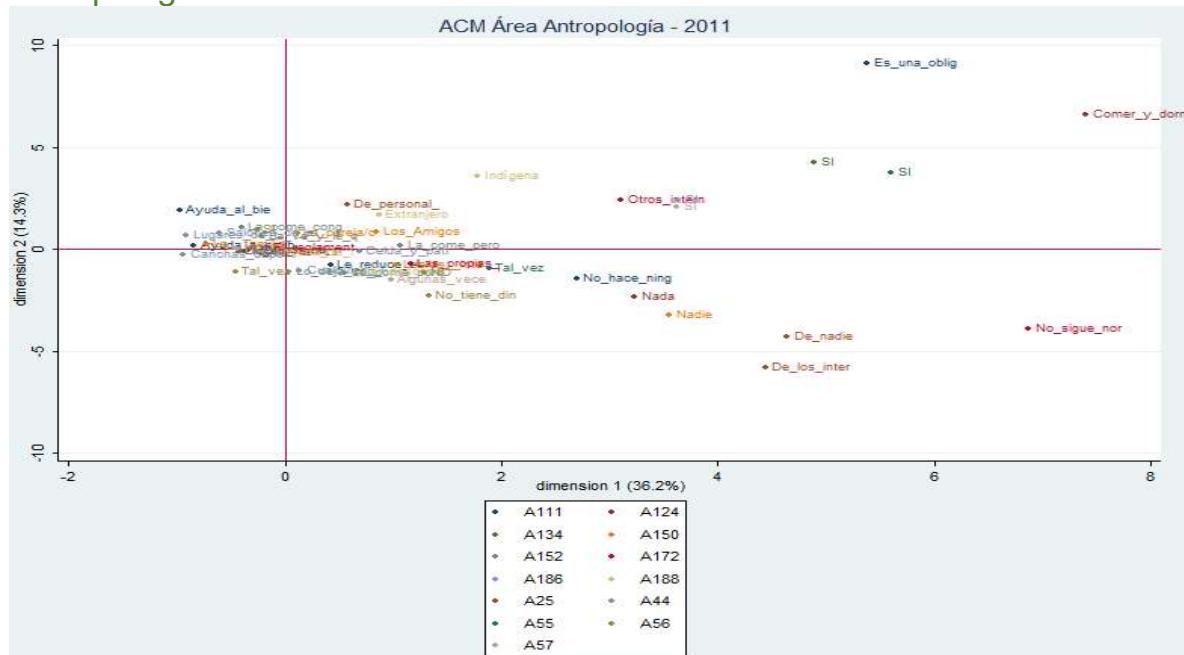
| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| P121            | Se castigará a Pedro por robar   | 0,028   | 0,398       | 0,001   | 0,965       | 0,008   |
|                 | Se esperaría de un buen marido que hiciera todo lo posible por salvar a su esposa                | 0,022   | 0,232       | 0,001   | -0,559      | 0,004   |
|                 | Pueden las leyes de esta sociedad moldearse de manera que prevenga la pérdida de vidas inocentes | 0,032   | 1,225       | 0,014   | 1,879       | 0,033   |
|                 | Cualquier hombre robaría para salvar la vida de esposa   | 0,026   | -1,068      | 0,019   | -1,094      | 0,020   |
| P121a1          | Se castigará a Pedro por robar   | 0,027   | 0,390       | 0,001   | 0,943       | 0,008   |
|                 | Se esperaría de un buen marido que hiciera todo lo posible por salvar a su esposa                | 0,022   | 0,245       | 0,001   | -0,675      | 0,006   |
|                 | Pueden las leyes de esta sociedad moldearse de manera que prevenga la pérdida de vidas inocentes | 0,032   | 1,196       | 0,014   | 1,839       | 0,033   |
|                 | Cualquier hombre robaría para salvar la vida de esposa   | 0,027   | -1,088      | 0,020   | -1,031      | 0,018   |
| P131            | Escucha cuidadosamente antes de emitir un juicio   | 0,007   | 0,569       | 0,010   | 0,359       | 0,004   |
|                 | Expresa sus opiniones antes de escuchar al otro  | 0,002   | -0,413      | 0,000   | -1,535      | 0,005   |
|                 | Simplemente escucha  | 0,005   | -0,768      | 0,006   | -0,888      | 0,008   |
|                 | No participa en conversaciones   | 0,016   | -2,538      | 0,024   | 0,199       | 0,000   |
| P135            | Acierto  | 0,014   | 0,804       | 0,022   | 0,064       | 0,000   |
|                 | Desacuerdo   | 0,005   | -0,43       | 0,001   | -1,567      | 0,017   |
|                 | No sabe multiplicar  | 0,053   | -3,391      | 0,082   | 1,216       | 0,011   |
| P136            | Acierto  | 0,006   | 0,464       | 0,009   | -0,211      | 0,002   |
|                 | Desacuerdo   | 0,005   | -1,153      | 0,003   | -1,267      | 0,004   |
|                 | No sabe sumar  | 0,05    | -4,492      | 0,075   | 3,105       | 0,036   |
| P163            | Intenta solucionarla inmediatamente  | 0,002   | 0,284       | 0,003   | 0,099       | 0,000   |
|                 | La enfrenta, en otro momento   | 0,003   | -0,804      | 0,002   | 0,480       | 0,001   |
|                 | Pide ayuda   | 0,005   | -0,722      | 0,005   | -0,545      | 0,003   |
| P166            | Es analfabeta  | 0,048   | -5,438      | 0,058   | 7,354       | 0,106   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | De 1 <sup>a</sup> a 3 <sup>a</sup> de primaria             | 0,024   | -2,104      | 0,033   | -1,127      | 0,009   |
|                 | De 4 <sup>a</sup> a 5 <sup>a</sup> de primaria             | 0,005   | -0,315      | 0,001   | -1,779      | 0,028   |
|                 | De 6 <sup>a</sup> a 7 <sup>a</sup> de bachillerato         | 0,003   | 0,219       | 0,000   | -1,380      | 0,017   |
|                 | De 8 <sup>a</sup> a 9 <sup>a</sup> de bachillerato         | 0,006   | 0,830       | 0,006   | -0,254      | 0,001   |
|                 | 10 <sup>a</sup> de bachillerato                            | 0,003   | 1,055       | 0,003   | 0,237       | 0,000   |
|                 | 11 de bachillerato   | 0,013   | 1,518       | 0,016   | 1,392       | 0,014   |
|                 | Educación técnica, tecnológica o profesional               | 0,02    | 2,123       | 0,015   | 3,937       | 0,052   |
| P170            | Algunos delincuentes están en las cárceles                 | 0,004   | 0,532       | 0,004   | 0,360       | 0,002   |
|                 | Todas las personas son peligrosas                          | 0,002   | -0,034      | 0,000   | -1,419      | 0,007   |
|                 | Algunas personas peligrosas están en las cárceles          | 0,002   | 0,239       | 0,001   | -0,016      | 0,000   |
|                 | No entiende  | 0,018   | -2,040      | 0,028   | -0,102      | 0,000   |
| P171            | Es una posesión demoniaca, debe llamarse a un exorcista    | 0,004   | -0,989      | 0,001   | 0,763       | 0,001   |
|                 | Es un ataque de epilepsia, y se debe llamar una ambulancia | 0,001   | 0,159       | 0,001   | 0,122       | 0,001   |
|                 | Es un truco para distraer a las personas                   | 0,003   | -1,484      | 0,003   | -0,338      | 0,000   |
|                 | No piensa nada y sigue su camino                           | 0,005   | -1,148      | 0,004   | -1,901      | 0,011   |
| P180            | Bien   | 0,011   | 0,680       | 0,017   | 0,032       | 0,000   |
|                 | Regular  | 0,009   | -1,077      | 0,008   | -2,268      | 0,034   |
|                 | Mal  | 0,007   | -2,754      | 0,007   | -1,143      | 0,001   |
|                 | No sabe escribir   | 0,064   | -5,431      | 0,085   | 5,131       | 0,076   |
| P181            | Bien   | 0,017   | 0,898       | 0,025   | 0,445       | 0,006   |
|                 | Regular  | 0,015   | -0,983      | 0,013   | -2,146      | 0,063   |
|                 | Mal  | 0,013   | -4,460      | 0,016   | 2,238       | 0,004   |
|                 | No sabe leer   | 0,058   | -6,158      | 0,069   | 7,420       | 0,100   |
| P26             | De 0 a 3 años  | 0,003   | 0,410       | 0,002   | -0,008      | 0,000   |
|                 | De 4 a 7 años  | 0,002   | 0,394       | 0,001   | -0,865      | 0,003   |
|                 | De 8 a 11 años   | 0       | 0,145       | 0,000   | -0,910      | 0,003   |
|                 | Más de 12 años   | 0,007   | -0,914      | 0,006   | -1,555      | 0,018   |
|                 | Nunca ha estudiado   | 0,019   | -2,611      | 0,024   | 3,154       | 0,035   |
|                 | Siempre ha estudiado                                       | 0,004   | 0,538       | 0,005   | 0,439       | 0,003   |
| P4              | Los números  | 0,003   | -0,294      | 0,001   | -0,610      | 0,002   |
|                 | La escritura   | 0,005   | -1,109      | 0,005   | -1,225      | 0,006   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | La lectura   | 0,01    | -1,577      | 0,011   | -1,541      | 0,011   |
|                 | El deporte   | 0,003   | -1,246      | 0,002   | -0,306      | 0,000   |
|                 | El arte  | 0,004   | 0,694       | 0,003   | 0,024       | 0,000   |
|                 | Dos o más de las anteriores  | 0,021   | -3,012      | 0,030   | 1,198       | 0,005   |
|                 | Ninguna  | 0,013   | 0,942       | 0,019   | 0,564       | 0,007   |
| P51             | Si y tengo el certificado del curso  | 0,009   | 0,921       | 0,011   | 0,900       | 0,011   |
|                 | Nunca he estudiado estos cursos  | 0,01    | -0,842      | 0,016   | -0,514      | 0,006   |
|                 | Si, pero sin terminar cuando estaba en libertad  | 0,006   | 0,951       | 0,005   | 0,500       | 0,001   |
|                 | Esta haciendo este curso dentro del establecimiento                                      | 0,003   | 0,261       | 0,000   | -0,476      | 0,001   |
| P52             | Si y tengo el diploma  | 0,014   | 1,611       | 0,007   | 3,028       | 0,026   |
|                 | Nunca he realizado estudios universitarios o de postgrado                                | 0,004   | -0,322      | 0,004   | -0,512      | 0,010   |
|                 | Si, pero sin terminar cuando estaba en libertad  | 0,013   | 1,650       | 0,012   | 2,385       | 0,026   |
|                 | Está realizando los estudios universitarios o de postgrado dentro del establecimiento    | 0,002   | 0,305       | 0,000   | 0,320       | 0,000   |
| P60             | Parecidas a usted en su forma de ser   | 0,002   | -0,174      | 0,000   | 0,060       | 0,000   |
|                 | Diferentes a usted en su forma de ser,   | 0,002   | 0,106       | 0,000   | -0,631      | 0,005   |
|                 | No le da importancia a su forma de ser   | 0,002   | 0,064       | 0,000   | 0,340       | 0,002   |
| P65             | SI   | 0,001   | 0,143       | 0,001   | 0,029       | 0,000   |
|                 | NO   | 0,007   | -1,037      | 0,006   | -0,212      | 0,000   |
| P82             | SI   | 0       | 0,044       | 0,000   | 0,010       | 0,000   |
|                 | NO   | 0,004   | -1,14       | 0,002   | -0,252      | 0,000   |
| P90             | Se desanima y regresa a su fábrica porque no ve ninguna posibilidad para su negocio allí | 0,003   | -0,671      | 0,002   | -0,253      | 0,000   |
|                 | Ve una gran oportunidad, pues no existe competencia para su negocio                      | 0,003   | 0,371       | 0,002   | 0,418       | 0,003   |
|                 | Se queda en la playa y crea una nueva línea de calzado para la playa                     | 0,002   | 0,240       | 0,001   | -0,408      | 0,004   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |              | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | No entiende  | 0,021   | -3,606      | 0,033   | 1,780       | 0,008   |
| P92             | Natación     | 0,003   | 0,214       | 0,000   | -0,423      | 0,001   |
|                 | Inactividad  | 0,017   | 1,417       | 0,022   | 1,874       | 0,039   |
|                 | Actividad    | 0,002   | 0,142       | 0,000   | -0,365      | 0,001   |
|                 | Tranquilidad | 0,003   | -0,321      | 0,001   | -0,714      | 0,004   |
|                 | No entiende  | 0,01    | -0,937      | 0,014   | -0,625      | 0,006   |

## Antropología

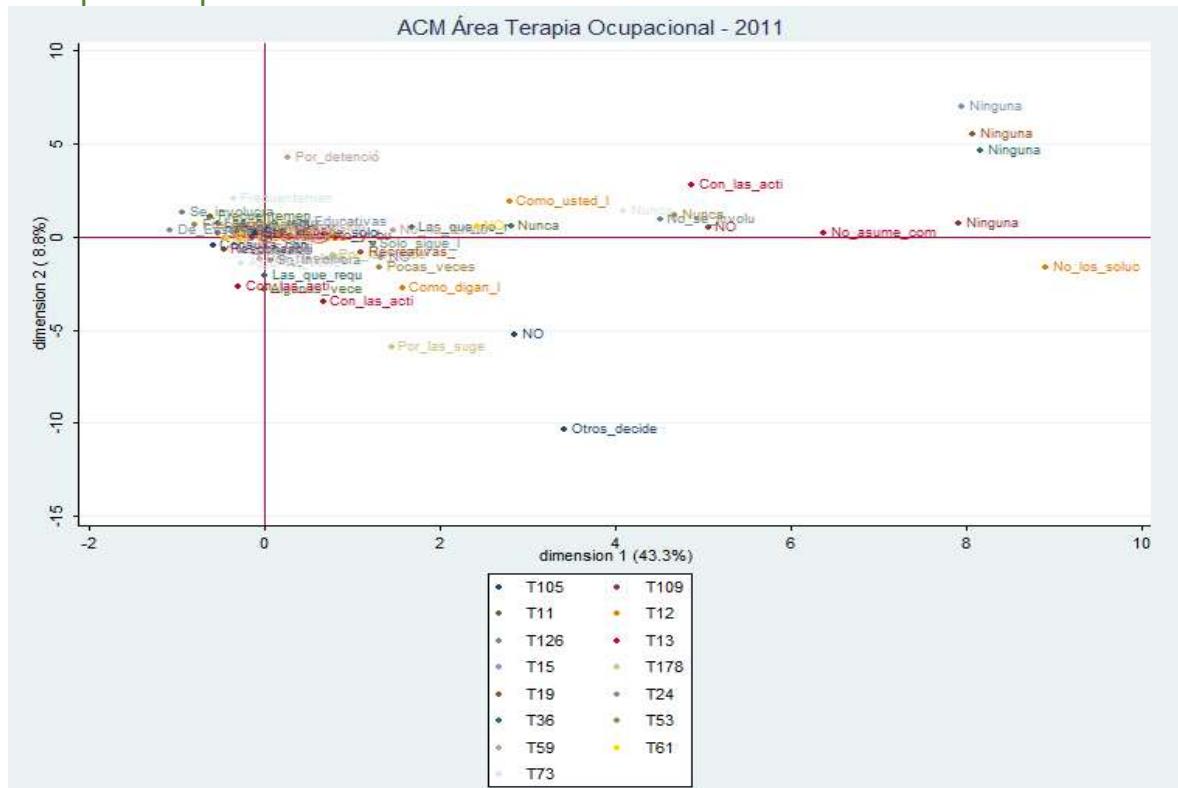


| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,0061803       | 36,23 | 36,23  |
| Dimensión 2         | 0,0024404       | 14,3  | 50,53  |
| Dimensión 3         | 0,0011112       | 6,51  | 57,04  |
| Dimensión 4         | 0,0006211       | 3,64  | 60,68  |
| Dimensión 5         | 0,0004884       | 2,86  | 63,55  |
| Dimensión 6         | 0,0003452       | 2,02  | 65,57  |
| Dimensión 7         | 0,0003          | 1,76  | 67,33  |
| Dimensión 8         | 0,0001985       | 1,16  | 68,49  |
| Dimensión 9         | 0,0001899       | 1,11  | 69,61  |
| Dimensión 10        | 0,0000915       | 0,54  | 70,14  |

| Código pregunta | Categorías                          | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|-------------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                                     | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| A111            | Es una obligación                   | 0,036   | 5,378       | 0,035   | 9,137       | 0,1     |
|                 | Le reduce el tiempo de condena      | 0,01    | 0,420       | 0,006   | -0,738      | 0,018   |
|                 | Ayuda a su bienestar personal       | 0,014   | -0,846      | 0,022   | 0,172       | 0,001   |
|                 | Ayuda al bienestar de todos         | 0,016   | -0,978      | 0,007   | 1,910       | 0,028   |
|                 | No hace ninguna actividad.          | 0,033   | 2,694       | 0,035   | -1,422      | 0,01    |
| A124            | Comer y dormir mejor que antes.     | 0,059   | 7,403       | 0,097   | 6,622       | 0,078   |
|                 | Revisar su proyecto de vida         | 0,004   | -0,347      | 0,009   | -0,047      | 0       |
|                 | Nada                                | 0,03    | 3,233       | 0,038   | -2,326      | 0,02    |
| A134            | SI                                  | 0,047   | 4,891       | 0,077   | 4,289       | 0,059   |
|                 | NO                                  | 0,002   | -0,213      | 0,003   | -0,187      | 0,003   |
| A150            | La pareja/o                         | 0,009   | 0,113       | 0       | 0,801       | 0,009   |
|                 | La familia o hijos/as               | 0,017   | -0,726      | 0,025   | 0,269       | 0,003   |
|                 | Los Amigos                          | 0,013   | 0,848       | 0,002   | 0,856       | 0,002   |
|                 | Los/as internos/as                  | 0,015   | 1,029       | 0,004   | -0,776      | 0,002   |
|                 | Nadie                               | 0,067   | 3,554       | 0,095   | -3,227      | 0,078   |
| A152            | La come con gusto                   | 0,014   | -0,404      | 0,006   | 1,072       | 0,043   |
|                 | Lo deja con hambre                  | 0,015   | 0,034       | 0       | -1,106      | 0,015   |
|                 | La ve y le quita las ganas de comer | 0,01    | -0,218      | 0       | 0,647       | 0,001   |
|                 | La come porque le toca              | 0,014   | 0,549       | 0,007   | -1,155      | 0,032   |
|                 | La come pero le altera el organismo | 0,008   | 1,065       | 0,002   | 0,195       | 0       |
| A172            | El reglamento del establecimiento   | 0,002   | -0,172      | 0,002   | 0,069       | 0       |
|                 | Otros internos                      | 0,009   | 3,105       | 0,005   | 2,404       | 0,003   |
|                 | Las propias normas                  | 0,013   | 1,161       | 0,004   | -0,692      | 0,001   |
|                 | No sigue normas                     | 0,032   | 6,872       | 0,051   | -3,859      | 0,016   |
| A186            | SI                                  | 0,053   | 3,632       | 0,064   | 2,409       | 0,028   |
|                 | NO                                  | 0,004   | -0,243      | 0,004   | -0,161      | 0,002   |
| A188            | Indígena                            | 0,021   | 1,784       | 0,014   | 3,598       | 0,057   |
|                 | Afrodescendiente                    | 0,016   | 0,652       | 0,003   | -1,100      | 0,009   |
|                 | Extranjero                          | 0,021   | 0,864       | 0,001   | 1,683       | 0,004   |
|                 | Ninguna                             | 0,004   | -0,217      | 0,003   | -0,164      | 0,002   |
| A25             | De personal del INPEC               | 0,028   | 0,574       | 0,004   | 2,230       | 0,054   |
|                 | De su familia y amigos/as           | 0,011   | -0,430      | 0,011   | -0,069      | 0       |
|                 | De los internos/as                  | 0,021   | 4,436       | 0,012   | -5,807      | 0,021   |
|                 | De nadie                            | 0,067   | 4,644       | 0,082   | -4,260      | 0,069   |
| A44             | Celda y patio                       | 0,016   | 0,685       | 0,016   | -0,082      | 0       |
|                 | Canchas deportivas                  | 0,01    | -0,940      | 0,008   | -0,246      | 0,001   |
|                 | Salones de estudio                  | 0,015   | -0,606      | 0,004   | 0,784       | 0,006   |

| Código pregunta | Categorías         | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                    | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | Lugares de trabajo | 0,015   | -0,913      | 0,01    | 0,723       | 0,006   |
|                 | Cualquier lugar    | 0,01    | 0,132       | 0       | -1,061      | 0,012   |
| A55             | SI                 | 0,045   | 5,604       | 0,081   | 3,749       | 0,036   |
|                 | NO                 | 0,005   | -0,368      | 0,009   | -0,066      | 0       |
|                 | Tal vez            | 0,019   | 1,885       | 0,02    | -0,897      | 0,005   |
| A56             | SI                 | 0,013   | -0,262      | 0,003   | 0,997       | 0,046   |
|                 | NO                 | 0,012   | 1,285       | 0,008   | -1,121      | 0,006   |
|                 | Tal vez            | 0,017   | -0,457      | 0,003   | -1,096      | 0,02    |
|                 | No tiene dinero    | 0,026   | 1,325       | 0,017   | -2,259      | 0,05    |
| A57             | SI                 | 0,039   | 3,625       | 0,067   | 2,071       | 0,022   |
|                 | NO                 | 0,007   | -0,442      | 0,012   | 0,052       | 0       |
|                 | Algunas veces      | 0,016   | 0,974       | 0,009   | -1,481      | 0,02    |

## Terapia Ocupacional



| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,006           | 43,25 | 43,25  |
| Dimensión 2         | 0,001           | 8,78  | 52,03  |
| Dimensión 3         | 0,001           | 5,35  | 57,37  |

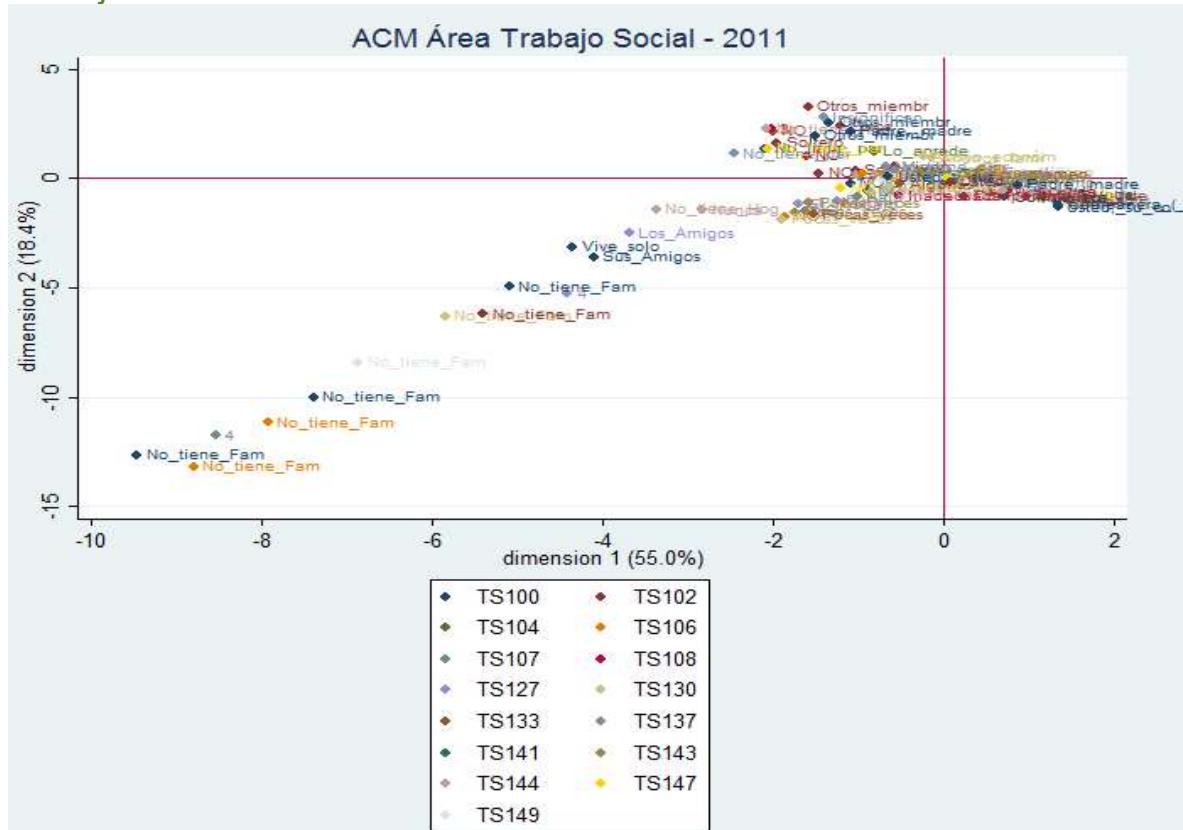
| Dimensión principal | Inercia acumula | %    | % Acum |
|---------------------|-----------------|------|--------|
| Dimensión 4         | 0,001           | 4,87 | 62,25  |
| Dimensión 5         | 0,000           | 2,53 | 64,78  |
| Dimensión 6         | 0,000           | 1,97 | 66,74  |
| Dimensión 7         | 0,000           | 1,15 | 67,89  |
| Dimensión 8         | 0,000           | 0,94 | 68,83  |
| Dimensión 9         | 0,000           | 0,72 | 69,56  |
| Dimensión 10        | 0,000           | 0,62 | 70,18  |
| Dimensión 11        | 0,000           | 0,51 | 70,69  |
| Dimensión 12        | 0,000           | 0,44 | 71,14  |
| Dimensión 13        | 0,000           | 0,13 | 71,27  |

| Código variable | Categorías  | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| T105            | Lo hace solo  | 0,003   | 0,214       | 0,002   | 0,189       | 0,002   |
|                 | Consulta con otros  | 0,008   | -0,581      | 0,005   | -0,440      | 0,003   |
|                 | Otros deciden por usted   | 0,020   | 3,429       | 0,001   | -10,33      | 0,009   |
| T109            | Respeto y buen trato  | 0,006   | 0,292       | 0,003   | 0,098       | 0,000   |
|                 | Responsabilidad y Compromiso  | 0,007   | -0,464      | 0,003   | -0,703      | 0,007   |
|                 | Honestidad y lealtad  | 0,006   | -0,286      | 0,001   | 0,538       | 0,004   |
|                 | Ninguna   | 0,019   | 7,919       | 0,011   | 0,731       | 0,000   |
| T11             | Frecuentemente  | 0,014   | -0,610      | 0,013   | 1,115       | 0,044   |
|                 | Algunas veces,  | 0,019   | -0,003      | 0,000   | -2,847      | 0,126   |
|                 | Nunca   | 0,035   | 2,818       | 0,061   | 0,566       | 0,002   |
| T12             | De común acuerdo  | 0,003   | -0,290      | 0,005   | 0,013       | 0,000   |
|                 | Como digan los demás  | 0,016   | 1,572       | 0,003   | -2,729      | 0,009   |
|                 | Como usted lo dice  | 0,017   | 2,799       | 0,016   | 1,899       | 0,007   |
|                 | No los soluciona  | 0,049   | 8,916       | 0,074   | -1,630      | 0,002   |
| T126            | Se involucra con facilidad y aporta desde su experiencia,           | 0,018   | -0,934      | 0,021   | 1,349       | 0,044   |
|                 | Se involucra así no tenga conocimientos, lo importante es aprender, | 0,007   | 0,074       | 0,000   | -1,255      | 0,044   |
|                 | Solo sigue las instrucciones que otros le dan,                      | 0,008   | 1,235       | 0,005   | -0,342      | 0,000   |
|                 | No se involucra   | 0,040   | 4,518       | 0,074   | 0,931       | 0,003   |
| T13             | Con el trabajo  | 0,005   | -0,322      | 0,005   | 0,320       | 0,005   |

| Código variable | Categorías   | Overall<br>%Inert | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|-------------------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  |                   | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | Con las actividades de tiempo libre                  | 0,008             | -0,295      | 0,000   | -2,683      | 0,017   |
|                 | Con las actividades artísticas                       | 0,016             | 0,675       | 0,002   | -3,465      | 0,042   |
|                 | Con las actividades Ilícitas                         | 0,015             | 4,876       | 0,014   | 2,765       | 0,004   |
|                 | No asume compromiso con nada en especial             | 0,045             | 6,386       | 0,076   | 0,238       | 0,000   |
| T15             | SI   | 0,004             | -0,370      | 0,006   | 0,307       | 0,004   |
|                 | NO   | 0,014             | 1,338       | 0,023   | -1,109      | 0,016   |
| T178            | Lo que le realmente le gusta                         | 0,004             | -0,229      | 0,002   | 0,364       | 0,006   |
|                 | Por las necesidades del momento                      | 0,011             | 0,780       | 0,007   | -0,989      | 0,012   |
|                 | Por las sugerencias de otros                         | 0,016             | 1,449       | 0,002   | -5,904      | 0,029   |
| T19             | Laborales y/o educativas                             | 0,010             | -0,534      | 0,012   | 0,198       | 0,002   |
|                 | Recreativas y/o deportivas y/o culturales            | 0,019             | 1,105       | 0,019   | -0,829      | 0,010   |
|                 | Ninguna  | 0,057             | 8,083       | 0,049   | 5,533       | 0,023   |
| T24             | Educativas   | 0,010             | 0,486       | 0,004   | 0,800       | 0,012   |
|                 | Laborales  | 0,008             | -0,236      | 0,002   | -0,717      | 0,017   |
|                 | De Enseñanza   | 0,015             | -1,071      | 0,008   | 0,367       | 0,001   |
|                 | Ninguna  | 0,052             | 7,961       | 0,050   | 7,018       | 0,039   |
| T36             | Las que requieren esfuerzo físico ó habilidad mental | 0,010             | -0,529      | 0,010   | 0,720       | 0,019   |
|                 | Las que requieren habilidad manual o artística       | 0,015             | 0,012       | 0,000   | -2,084      | 0,072   |
|                 | Las que no requieren mucho esfuerzo físico o mental  | 0,011             | 1,679       | 0,014   | 0,530       | 0,001   |
|                 | Ninguna  | 0,052             | 8,171       | 0,088   | 4,657       | 0,029   |
| T53             | Frecuentemente                                       | 0,015             | -0,792      | 0,025   | 0,656       | 0,017   |
|                 | Pocas  | 0,024             | 1,317       | 0,030   | -1,602      | 0,045   |
|                 | Nunca  | 0,036             | 4,681       | 0,039   | 1,195       | 0,003   |
| T59             | Por detención  | 0,006             | 0,275       | 0,000   | 4,272       | 0,029   |
|                 | Por traslado   | 0,010             | -0,051      | 0,000   | -1,159      | 0,013   |
|                 | Por decisión personal                                | 0,007             | 0,135       | 0,000   | 0,501       | 0,001   |
|                 | No ha cambiado de trabajo                            | 0,012             | -0,454      | 0,007   | -0,051      | 0,000   |
|                 | No ha tenido actividad                               | 0,029             | 1,466       | 0,020   | 0,353       | 0,001   |
| T61             | SI   | 0,008             | -0,421      | 0,009   | -0,095      | 0,000   |
|                 | NO   | 0,046             | 2,428       | 0,051   | 0,547       | 0,003   |
| T73             | Frecuentemente                                       | 0,016             | -0,356      | 0,003   | 2,042       | 0,088   |
|                 | Algunas veces,                                       | 0,012             | -0,255      | 0,002   | -1,428      | 0,069   |
|                 | Nunca  | 0,040             | 4,100       | 0,066   | 1,364       | 0,007   |
| T82             | SI   | 0,001             | -0,097      | 0,001   | 0,180       | 0,002   |
|                 | NO   | 0,024             | 2,856       | 0,016   | -5,282      | 0,054   |

| Código variable | Categorías | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |            | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| T84             | SI         | 0,001   | -0,133      | 0,001   | -0,012      | 0,000   |
|                 | NO         | 0,023   | 5,065       | 0,038   | 0,474       | 0,000   |

## Trabajo Social



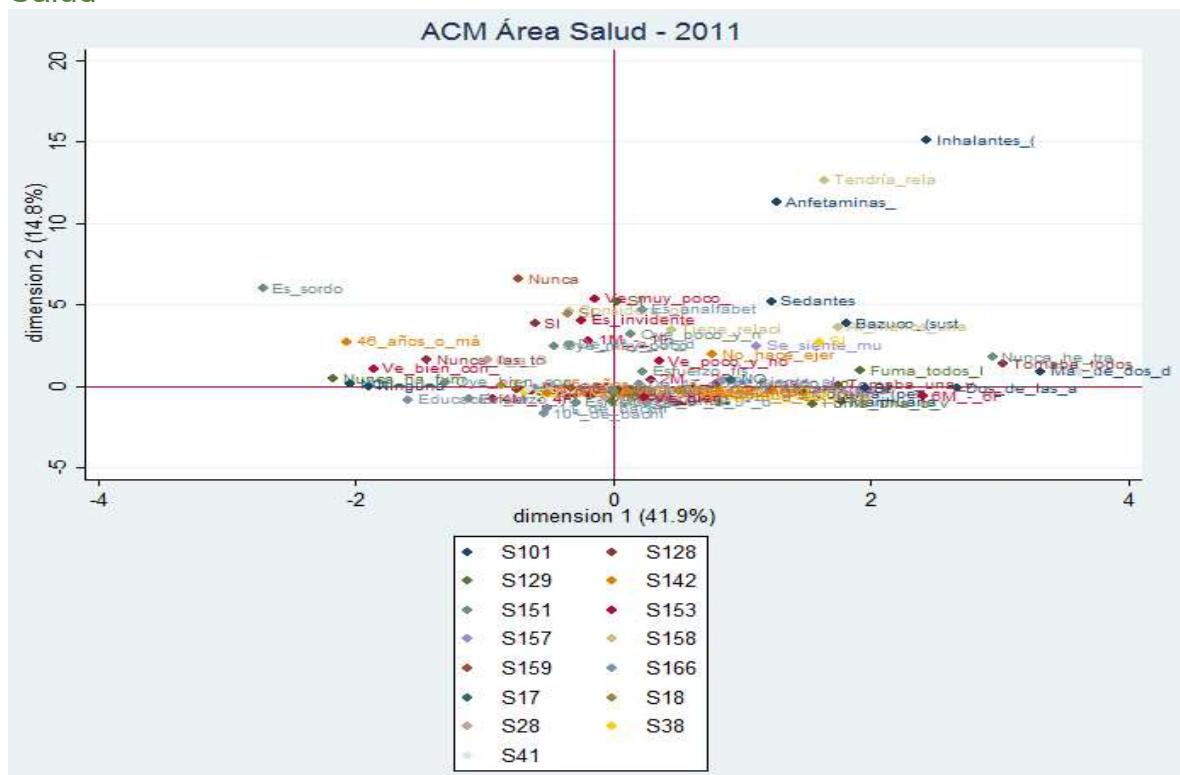
| Dimensión principal | Inercia acumulada | %     | % Acum |
|---------------------|-------------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,047             | 55,01 | 55,01  |
| Dimensión 2         | 0,016             | 18,4  | 73,41  |
| Dimensión 3         | 0,006             | 6,81  | 80,23  |
| Dimensión 4         | 0,003             | 3,07  | 83,3   |
| Dimensión 5         | 0,002             | 1,77  | 85,07  |
| Dimensión 6         | 0,001             | 0,87  | 85,94  |
| Dimensión 7         | 0,000             | 0,55  | 86,5   |
| Dimensión 8         | 0,000             | 0,41  | 86,91  |
| Dimensión 9         | 0,000             | 0,28  | 87,19  |
| Dimensión 10        | 0,000             | 0,21  | 87,4   |

| Código variable | Categorías                                  | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| TS100           | SI  | 0,001   | 0,239       | 0,002   | 0,194       | 0,001   |
|                 | NO  | 0,004   | -1,086      | 0,003   | -0,215      | 0,000   |
|                 | No tiene Familia                            | 0,035   | -9,458      | 0,034   | -12,649     | 0,061   |
| TS102           | Casado                                      | 0,004   | 1,336       | 0,005   | -1,060      | 0,003   |
|                 | Soltero                                     | 0,028   | -1,951      | 0,037   | 1,637       | 0,026   |
|                 | Unión libre                                 | 0,016   | 1,155       | 0,021   | -0,916      | 0,013   |
|                 | Viudo                                       | 0,002   | -0,578      | 0,000   | 0,530       | 0,000   |
|                 | Separado                                    | 0,005   | -1,026      | 0,003   | 0,372       | 0,000   |
|                 | Otros                                       | 0,001   | -1,203      | 0,000   | 2,374       | 0,001   |
| TS104           | Se controla                                 | 0,001   | 0,099       | 0,000   | -0,028      | 0,000   |
|                 | Enfrenta la Situación                       | 0,001   | -0,173      | 0,000   | 0,055       | 0,000   |
|                 | Evade la Situación                          | 0,001   | -0,219      | 0,000   | 0,006       | 0,000   |
|                 | Lo agrede                                   | 0,001   | -0,807      | 0,000   | 1,229       | 0,000   |
| TS106           | SI  | 0,005   | 0,456       | 0,004   | 0,382       | 0,003   |
|                 | NO  | 0,011   | -1,157      | 0,006   | -1,118      | 0,005   |
|                 | Algunas veces.                              | 0,004   | -0,212      | 0,000   | 0,238       | 0,000   |
|                 | No tiene Familia                            | 0,032   | -8,798      | 0,027   | -13,188     | 0,062   |
| TS107           | SI  | 0,004   | 0,401       | 0,004   | 0,308       | 0,002   |
|                 | NO  | 0,011   | -1,620      | 0,005   | -1,475      | 0,004   |
|                 | Algunas                                     | 0,007   | -0,989      | 0,003   | 0,108       | 0,000   |
|                 | No tiene Familia                            | 0,036   | -8,537      | 0,033   | -11,754     | 0,063   |
| TS108           | SI  | 0,019   | 1,222       | 0,026   | -0,788      | 0,011   |
|                 | NO  | 0,025   | -1,600      | 0,035   | 1,032       | 0,014   |
| TS127           | La Familia                                  | 0,001   | 0,249       | 0,002   | 0,253       | 0,002   |
|                 | Los Amigos                                  | 0,004   | -3,687      | 0,004   | -2,498      | 0,002   |
|                 | El Trabajo                                  | 0,002   | -1,689      | 0,002   | -1,178      | 0,001   |
|                 | Ninguna                                     | 0,019   | -4,405      | 0,020   | -5,273      | 0,029   |
|                 | Otros                                       | 0,001   | -1,248      | 0,000   | -1,009      | 0,000   |
| TS130           | Ahorros familiares                          | 0,002   | -0,140      | 0,000   | 0,935       | 0,004   |
|                 | Trabajo por parte de su compañera (o)       | 0,010   | 1,167       | 0,014   | -0,989      | 0,010   |
|                 | Apoyo económico de la familia y amigos      | 0,004   | -0,238      | 0,001   | 1,005       | 0,013   |
|                 | Trabajo informal dentro del establecimiento | 0,002   | -0,612      | 0,001   | -0,472      | 0,000   |
|                 | No tiene Familia                            | 0,033   | -5,842      | 0,040   | -6,305      | 0,046   |
| TS133           | SI  | 0,009   | 0,587       | 0,008   | -0,629      | 0,010   |
|                 | NO  | 0,030   | -1,998      | 0,028   | 2,142       | 0,033   |
| TS137           | SI  | 0,010   | 0,849       | 0,016   | -0,402      | 0,004   |
|                 | NO  | 0,002   | -0,567      | 0,001   | 0,363       | 0,000   |
|                 | No tiene pareja                             | 0,028   | -2,452      | 0,042   | 1,128       | 0,009   |

| Código variable | Categorías                   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                              | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| TS141           | Adecuada                     | 0,019   | 1,186       | 0,026   | -0,742      | 0,010   |
|                 | Inadecuada                   | 0,005   | -0,156      | 0,000   | -0,197      | 0,000   |
|                 | No tiene pareja              | 0,033   | -2,085      | 0,046   | 1,360       | 0,019   |
| TS143           | Frecuentemente               | 0,003   | 0,291       | 0,002   | 0,054       | 0,000   |
|                 | Algunas veces.               | 0,007   | -0,708      | 0,003   | 0,135       | 0,000   |
|                 | Pocas veces                  | 0,005   | -1,733      | 0,004   | -1,553      | 0,003   |
| TS144           | Armónica                     | 0,003   | 0,399       | 0,004   | 0,142       | 0,001   |
|                 | Conflictiva                  | 0,002   | -1,034      | 0,001   | 0,148       | 0,000   |
|                 | No tiene Hogar               | 0,020   | -3,369      | 0,032   | -1,423      | 0,006   |
| TS147           | Estable                      | 0,020   | 1,221       | 0,027   | -0,742      | 0,010   |
|                 | Inestable                    | 0,006   | -0,262      | 0,000   | -0,192      | 0,000   |
|                 | No tiene pareja              | 0,032   | -2,057      | 0,043   | 1,363       | 0,019   |
| TS149           | Claras y Flexibles           | 0,002   | 0,325       | 0,003   | 0,265       | 0,002   |
|                 | Rígidas o confusas           | 0,003   | -0,730      | 0,001   | -0,034      | 0,000   |
|                 | No hay normas                | 0,002   | -0,538      | 0,001   | 0,016       | 0,000   |
|                 | No tiene Familia             | 0,036   | -6,863      | 0,038   | -8,412      | 0,057   |
| TS156           | Usted                        | 0,003   | -0,261      | 0,000   | 0,267       | 0,000   |
|                 | Compañera                    | 0,002   | 0,722       | 0,001   | -0,844      | 0,001   |
|                 | Ambos                        | 0,015   | 1,181       | 0,021   | -0,848      | 0,011   |
|                 | Otros miembros de la familia | 0,019   | -1,332      | 0,013   | 2,545       | 0,048   |
|                 | No tiene Familia             | 0,029   | -5,089      | 0,036   | -4,968      | 0,034   |
| TS160           | SI                           | 0,000   | 0,024       | 0,000   | -0,004      | 0,000   |
|                 | NO                           | 0,002   | -1,452      | 0,001   | 0,246       | 0,000   |
| TS161           | SI                           | 0,000   | 0,069       | 0,000   | 0,046       | 0,000   |
|                 | NO                           | 0,002   | -0,878      | 0,002   | -0,580      | 0,001   |
| TS164           | SI                           | 0,004   | 0,425       | 0,005   | 0,321       | 0,003   |
|                 | NO                           | 0,013   | -1,855      | 0,007   | -1,757      | 0,007   |
|                 | Algunas                      | 0,007   | -0,944      | 0,003   | 0,212       | 0,000   |
|                 | No tiene familia             | 0,031   | -7,927      | 0,029   | -11,160     | 0,057   |
| TS165           | Alta                         | 0,002   | 0,207       | 0,001   | 0,054       | 0,000   |
|                 | Medio                        | 0,002   | -0,113      | 0,000   | 0,134       | 0,000   |
|                 | Baja                         | 0,003   | -1,009      | 0,003   | -0,869      | 0,002   |
| TS175           | Adecuada                     | 0,010   | 0,750       | 0,012   | -0,590      | 0,007   |
|                 | Inadecuada                   | 0,004   | -0,528      | 0,001   | -0,783      | 0,002   |
|                 | No tiene Hijos               | 0,030   | -2,016      | 0,028   | 2,241       | 0,034   |
| TS176           | SI                           | 0,000   | -0,103      | 0,000   | -0,016      | 0,000   |
|                 | NO                           | 0,001   | 0,248       | 0,001   | 0,038       | 0,000   |
| TS177           | Frecuentemente               | 0,004   | 0,316       | 0,002   | 0,252       | 0,001   |
|                 | Algunas veces.               | 0,009   | -0,645      | 0,003   | -0,439      | 0,001   |
|                 | Pocas veces                  | 0,008   | -1,894      | 0,005   | -1,878      | 0,005   |
| TS177a1         | Frecuentemente               | 0,003   | 0,244       | 0,001   | 0,178       | 0,001   |
|                 | Algunas                      | 0,008   | -0,503      | 0,002   | -0,259      | 0,000   |

| Código variable | Categorías                                 | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | Pocas                                      | 0,006   | -1,523      | 0,003   | -1,658      | 0,004   |
| TS179           | Alguien importante                         | 0,002   | 0,351       | 0,001   | -0,201      | 0,000   |
|                 | Común y corriente                          | 0,001   | -0,200      | 0,001   | 0,104       | 0,000   |
|                 | Insignificante                             | 0,001   | -1,410      | 0,000   | 2,791       | 0,000   |
|                 | No tiene ninguna opinión                   | 0,001   | -0,678      | 0,000   | 0,533       | 0,000   |
| TS182           | SI   | 0,001   | 0,091       | 0,000   | 0,163       | 0,000   |
|                 | NO   | 0,000   | -0,020      | 0,000   | -0,036      | 0,000   |
| TS184           | Frecuentemente                             | 0,002   | 0,222       | 0,001   | -0,024      | 0,000   |
|                 | Algunas veces.                             | 0,003   | -0,272      | 0,001   | 0,251       | 0,001   |
|                 | Pocas veces                                | 0,004   | -1,578      | 0,004   | -1,137      | 0,002   |
| TS185           | Siempre                                    | 0,010   | 0,701       | 0,011   | -0,593      | 0,008   |
|                 | Algunas veces.                             | 0,004   | -0,847      | 0,001   | -0,615      | 0,001   |
|                 | Nunca                                      | 0,002   | -2,825      | 0,002   | -1,451      | 0,000   |
|                 | No tiene hijos                             | 0,030   | -2,073      | 0,028   | 2,252       | 0,033   |
| TS187           | SI   | 0,000   | 0,050       | 0,000   | 0,019       | 0,000   |
|                 | NO   | 0,002   | -1,200      | 0,002   | -0,457      | 0,000   |
| TS189           | SI   | 0,000   | -0,052      | 0,000   | 0,046       | 0,000   |
|                 | NO   | 0,001   | 0,289       | 0,000   | -0,254      | 0,000   |
| TS89            | Padre, madre y hermanos                    | 0,013   | -1,087      | 0,009   | 2,142       | 0,035   |
|                 | Compañera ( o ) e hijos                    | 0,010   | 1,355       | 0,012   | -1,212      | 0,010   |
|                 | Padre, madre y hermanos, compañera e hijos | 0,004   | 0,873       | 0,007   | -0,284      | 0,001   |
|                 | Usted y sus hijos                          | 0,005   | -0,642      | 0,001   | 0,052       | 0,000   |
|                 | Usted, su compañera y los hijos de ambos   | 0,004   | 1,342       | 0,005   | -1,316      | 0,005   |
|                 | Otros miembros de la familia               | 0,006   | -1,510      | 0,005   | 1,949       | 0,009   |
|                 | No tiene familia                           | 0,019   | -7,389      | 0,019   | -9,992      | 0,035   |
|                 | Sus amigos                                 | 0,002   | -4,104      | 0,001   | -3,610      | 0,001   |
|                 | Vive solo                                  | 0,014   | -4,349      | 0,019   | -3,141      | 0,010   |
| TS93            | Usted y su compañera                       | 0,001   | 0,091       | 0,000   | -0,163      | 0,000   |
|                 | Compañera                                  | 0,002   | 0,252       | 0,000   | -0,819      | 0,001   |
|                 | Ambos                                      | 0,005   | 0,975       | 0,006   | -0,832      | 0,005   |
|                 | Otros miembros de la familia               | 0,015   | -1,581      | 0,010   | 3,277       | 0,041   |
|                 | No tiene familia                           | 0,013   | -5,397      | 0,013   | -6,210      | 0,018   |

## Salud



| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 1,29E-02        | 41,93 | 41,93  |
| Dimensión 2         | 4,56E-03        | 14,78 | 56,71  |
| Dimensión 3         | 1,33E-03        | 4,32  | 61,03  |
| Dimensión 4         | 8,75E-04        | 2,84  | 63,86  |
| Dimensión 5         | 7,80E-04        | 2,53  | 66,39  |
| Dimensión 6         | 5,17E-04        | 1,67  | 68,07  |
| Dimensión 7         | 4,66E-04        | 1,51  | 69,58  |
| Dimensión 8         | 2,70E-04        | 0,88  | 70,45  |
| Dimensión 9         | 2,57E-04        | 0,83  | 71,29  |
| Dimensión 10        | 1,97E-04        | 0,64  | 71,92  |

| Código preguntas | Categorías                | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|------------------|---------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                  |                           | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| S101             | Anfetaminas u otras pepas | 0,017   | 1,268       | 0,001   | 1,129       | 0,046   |
|                  | Marihuana                 | 0,027   | 1,771       | 0,038   | -0,942      | 0,011   |
|                  | Bazuco (susto)            | 0,008   | 1,808       | 0,002   | 3,859       | 0,007   |
|                  | Cocaína (perico)          | 0,008   | 1,487       | 0,002   | -0,471      | 0,000   |

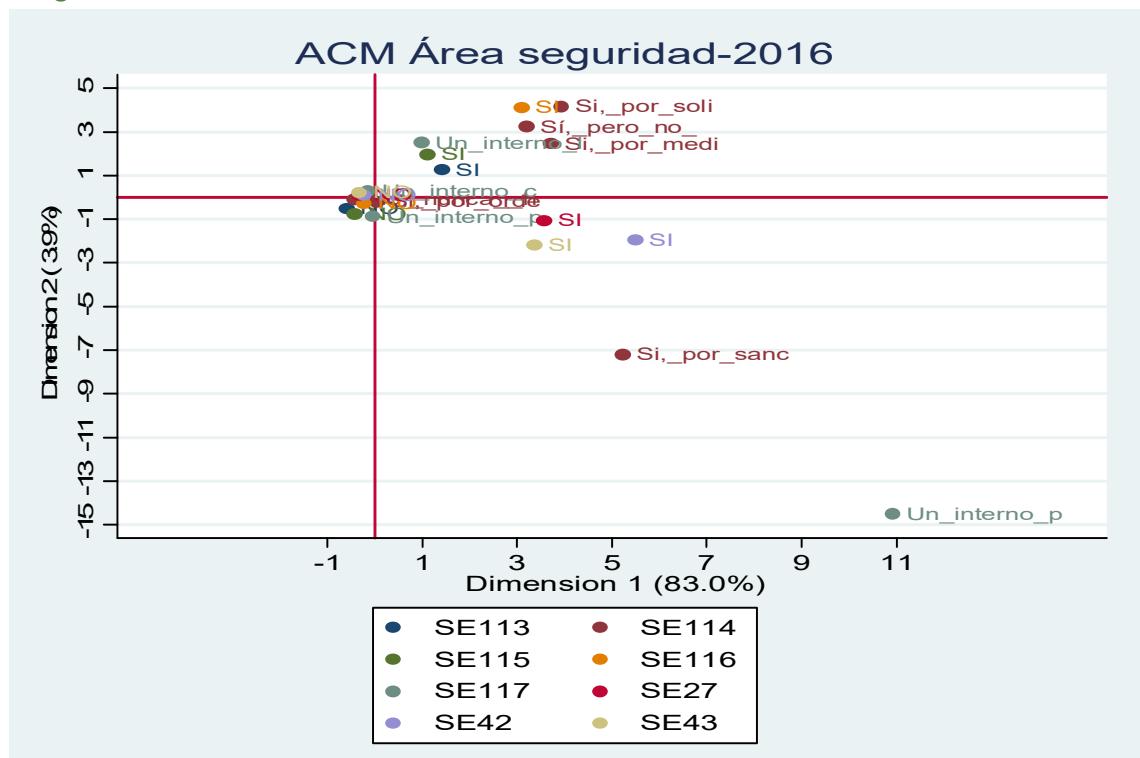
| Código preguntas | Categorías                                | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|------------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                  |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                  | Inhalantes (Sacol, Boxer, Poper)          | 0,021   | 2,438       | 0,000   | 1,509       | 0,017   |
|                  | Sedantes                                  | 0,005   | 1,225       | 0,000   | 5,194       | 0,002   |
|                  | Dos de las anteriores                     | 0,015   | 2,668       | 0,024   | -0,110      | 0,000   |
|                  | Más de dos de las anteriores              | 0,029   | 3,322       | 0,051   | 0,909       | 0,004   |
|                  | Ninguna                                   | 0,051   | -1,898      | 0,092   | 0,019       | 0,000   |
| S128             | Nunca las tomó.                           | 0,013   | -1,448      | 0,013   | 1,621       | 0,017   |
|                  | Unas cuantas veces las tomó.              | 0,006   | -0,754      | 0,008   | -0,223      | 0,001   |
|                  | Tomaba más o menos una vez al mes.        | 0,003   | -0,184      | 0,001   | -0,598      | 0,006   |
|                  | Tomaba una vez a la semana o más.         | 0,017   | 1,744       | 0,032   | 0,067       | 0,000   |
|                  | Tomaba todos los días.                    | 0,01    | 3,024       | 0,012   | 1,357       | 0,002   |
| S129             | Nunca ha fumado.                          | 0,039   | -2,174      | 0,077   | 0,449       | 0,003   |
|                  | Unas cuantas veces en su vida ha fumado.  | 0,005   | -0,010      | 0,000   | -0,892      | 0,007   |
|                  | Ha fumado unas pocas veces el año pasado. | 0,006   | 0,805       | 0,002   | 0,159       | 0,000   |
|                  | Fuma una o varias veces en la semana.     | 0,015   | 1,551       | 0,021   | -1,066      | 0,010   |
|                  | Fuma todos los días.                      | 0,023   | 1,918       | 0,038   | 0,933       | 0,009   |
| S142             | 18 a 30 años                              | 0,016   | 1,001       | 0,025   | -0,598      | 0,009   |
|                  | 31 a 45 años                              | 0,009   | -0,873      | 0,013   | 0,083       | 0,000   |
|                  | 46 años o más                             | 0,028   | -2,064      | 0,021   | 2,732       | 0,038   |
| S151             | Esfuerzo físico.                          | 0,01    | 0,233       | 0,001   | 0,897       | 0,017   |
|                  | Esfuerzo intelectual.                     | 0,007   | -1,113      | 0,006   | -0,769      | 0,003   |
|                  | Esfuerzo físico e intelectual.            | 0,009   | -0,291      | 0,002   | -0,988      | 0,019   |
|                  | Nunca he trabajado.                       | 0,014   | 2,946       | 0,018   | 1,795       | 0,007   |
| S153             | 1M - 1F                                   | 0,009   | -0,189      | 0,000   | 2,807       | 0,030   |
|                  | 2M - 2F                                   | 0,004   | 0,290       | 0,001   | 0,431       | 0,003   |
|                  | 3M - 3F                                   | 0,003   | 0,194       | 0,001   | -0,526      | 0,006   |
|                  | 4M - 4F                                   | 0,007   | -0,940      | 0,006   | -0,791      | 0,004   |
|                  | 5M - 5F                                   | 0,003   | -0,626      | 0,001   | -0,183      | 0,000   |
|                  | 6M - 6F                                   | 0,005   | 2,405       | 0,001   | -0,631      | 0,000   |
| S157             | Se siente muy satisfecho.                 | 0,007   | -0,609      | 0,010   | -0,076      | 0,000   |
|                  | Se siente más o menos satisfecho.         | 0,005   | 0,404       | 0,001   | -0,491      | 0,002   |

| Código preguntas | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|------------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                  |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                  | No considera importante su peso.   | 0,007   | 1,222       | 0,005   | -0,219      | 0,000   |
|                  | Se siente algo insatisfecho.   | 0,007   | 0,842       | 0,005   | 0,310       | 0,001   |
|                  | Se siente muy insatisfecho.  | 0,008   | 1,114       | 0,003   | 2,486       | 0,013   |
| S158             | Solamente tendría relaciones sexuales con personas de sexo diferente al suyo   | 0       | -0,021      | 0,000   | -0,128      | 0,001   |
|                  | Al menos una vez ha tenido una relación con una persona de su mismo sexo.  | 0,005   | 1,743       | 0,001   | 3,621       | 0,006   |
|                  | Tendría relaciones sexuales con hombres o mujeres, le es indiferente el sexo de su pareja  | 0,018   | 1,634       | 0,000   | 12,643      | 0,017   |
|                  | Tiene relaciones con personas de su mismo sexo, pero al menos una vez ha tenido relaciones sexuales con personas de sexo diferente al suyo | 0,006   | 0,446       | 0,000   | 3,459       | 0,004   |
|                  | Considera que únicamente tendría relaciones sexuales con personas de su mismo sexo.  | 0,006   | -0,334      | 0,000   | 4,616       | 0,009   |
| S159             | Siempre  | 0,003   | -0,327      | 0,004   | -0,123      | 0,001   |
|                  | Algunas veces.   | 0,01    | 1,224       | 0,015   | -0,169      | 0,000   |
|                  | Nunca  | 0,016   | -0,732      | 0,001   | 6,563       | 0,041   |
| S166             | De 1 <sup>a</sup> a 3 <sup>a</sup> de primaria   | 0,012   | -0,340      | 0,001   | 2,560       | 0,049   |
|                  | De 4 <sup>a</sup> a 5 <sup>a</sup> de primaria   | 0,005   | 0,200       | 0,000   | 0,105       | 0,000   |
|                  | De 6 <sup>a</sup> a 7 <sup>a</sup> de bachillerato   | 0,006   | 0,989       | 0,008   | -0,421      | 0,002   |
|                  | De 8 <sup>a</sup> a 9 <sup>a</sup> de bachillerato   | 0,003   | 0,248       | 0,001   | -0,985      | 0,008   |
|                  | 10 <sup>a</sup> de bachillerato  | 0,005   | -0,541      | 0,001   | -1,671      | 0,007   |
|                  | 11 de bachillerato   | 0,008   | -0,508      | 0,002   | -1,362      | 0,013   |
|                  | Educación técnica, tecnológica o profesional   | 0,011   | -1,589      | 0,008   | -0,843      | 0,002   |
| S17              | Es analfabeta  | 0,011   | 0,221       | 0,000   | 4,705       | 0,039   |
|                  | SI   | 0,007   | -0,680      | 0,013   | -0,299      | 0,002   |
| S18              | NO   | 0,01    | 0,917       | 0,017   | 0,404       | 0,003   |
|                  | SI   | 0,023   | -0,348      | 0,001   | 4,476       | 0,092   |
|                  | NO   | 0,002   | 0,037       | 0,000   | -0,478      | 0,010   |

| Código preguntas | Categorías                    | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|------------------|-------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                  |                               | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| S28              | 0 a 3                         | 0,013   | -0,974      | 0,011   | 1,608       | 0,029   |
|                  | 4 a 5                         | 0,002   | -0,061      | 0,000   | -0,683      | 0,004   |
|                  | 6 o más                       | 0,005   | 0,415       | 0,005   | -0,423      | 0,005   |
| S38              | SI                            | 0,018   | 1,606       | 0,017   | 2,710       | 0,047   |
|                  | NO                            | 0,008   | -0,688      | 0,014   | -0,354      | 0,004   |
|                  | Algunas veces.                | 0,007   | 0,744       | 0,007   | -0,585      | 0,004   |
| S41              | SI                            | 0,049   | 3,614       | 0,096   | 0,830       | 0,005   |
|                  | NO                            | 0,009   | -0,657      | 0,017   | -0,151      | 0,001   |
| S75              | SI                            | 0,052   | 1,954       | 0,093   | -0,103      | 0,000   |
|                  | NO                            | 0,054   | -2,039      | 0,097   | 0,108       | 0,000   |
| S78              | SI                            | 0,013   | -0,607      | 0,001   | 3,858       | 0,046   |
|                  | NO                            | 0,001   | 0,042       | 0,000   | -0,269      | 0,003   |
| S85              | SI                            | 0,023   | 0,032       | 0,000   | 5,225       | 0,106   |
|                  | NO                            | 0,002   | -0,003      | 0,000   | -0,462      | 0,009   |
| S96              | Diariamente                   | 0,007   | -0,518      | 0,005   | -0,427      | 0,004   |
|                  | Una vez a la semana.          | 0,003   | 0,105       | 0,000   | -0,266      | 0,001   |
|                  | Cada quince días.             | 0,004   | 0,543       | 0,001   | -0,324      | 0,000   |
|                  | Una vez al mes.               | 0,003   | 0,511       | 0,001   | -0,259      | 0,000   |
|                  | No hace ejercicio.            | 0,01    | 0,771       | 0,004   | 1,937       | 0,027   |
| S97              | Oye bien.                     | 0,001   | 0,004       | 0,000   | -0,238      | 0,002   |
|                  | Oye bien con audífono.        | 0,002   | -1,303      | 0,000   | 0,262       | 0,000   |
|                  | Oye poco y no tiene audífono. | 0,011   | 0,138       | 0,000   | 3,193       | 0,030   |
|                  | Oye muy poco con audífono.    | 0,003   | -0,465      | 0,000   | 2,476       | 0,001   |
|                  | Es sordo                      | 0,007   | -2,720      | 0,001   | 5,973       | 0,003   |
| S98              | Ve bien.                      | 0,008   | 0,243       | 0,002   | -0,715      | 0,017   |
|                  | Ve bien con gafas.            | 0,019   | -1,862      | 0,020   | 1,076       | 0,007   |
|                  | Ve poco y no tiene gafas.     | 0,009   | 0,357       | 0,001   | 1,532       | 0,019   |
|                  | Ve muy poco con gafas.        | 0,01    | -0,140      | 0,000   | 5,388       | 0,025   |
|                  | Es invidente.                 | 0,004   | -0,243      | 0,000   | 4,033       | 0,001   |

ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIAS MÚLTIPLE 2016

## Seguridad

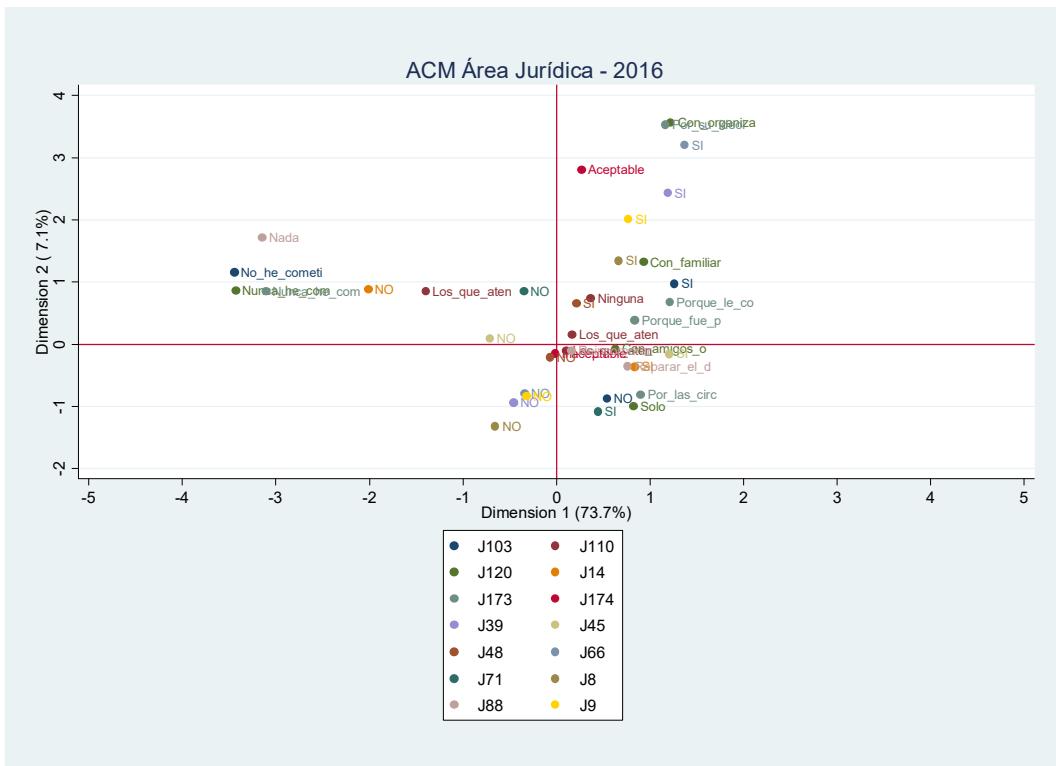


| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,022039        | 36,33 | 36,33  |
| Dimensión 2         | 0,0077627       | 12,8  | 49,12  |
| Dimensión 3         | 0,0068491       | 11,29 | 60,41  |
| Dimensión 4         | 0,0039045       | 6,44  | 66,85  |
| Dimensión 5         | 0,0015484       | 2,55  | 69,4   |
| Dimensión 6         | 0,0010502       | 1,73  | 71,13  |
| Dimensión 7         | 0,0007861       | 1,3   | 72,43  |
| Dimensión 8         | 0,000525        | 0,87  | 73,29  |
| Dimensión 9         | 0,0004419       | 0,73  | 74,02  |
| Dimensión 10        | 0,0002314       | 0,38  | 74,4   |
| Dimensión 11        | 0,0001611       | 0,27  | 74,67  |
| Dimensión 12        | 0,0001343       | 0,22  | 74,89  |
| Dimensión 13        | 0,0000591       | 0,1   | 74,99  |

| Código pregunta | Categorías | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |            | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| SE113           | SI         | 0,069   | 1.428       | 0,074   | 1.253       | 0,057   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | NO   | 0,028   | -0,585      | 0,03    | -0,513      | 0,023   |
| SE114           | Si, por solicitud propia.                          | 0,069   | 3.941       | 0,069   | 4.162       | 0,077   |
|                 | Si, por sanción disciplinaria.                     | 0,086   | 5.231       | 0,081   | -7.188      | 0,152   |
|                 | Sí, pero no sabe por qué.                          | 0,022   | 3.206       | 0,017   | 3.244       | 0,018   |
|                 | Si, por orden médica.                              | 0,005   | 0,051       | 0,000   | -0,201      | 0,000   |
|                 | Si, por medida de seguridad del establecimiento.   | 0,034   | 3.716       | 0,033   | 2.456       | 0,015   |
|                 | No, nunca ha estado recluido en Aislamiento o UTE. | 0,019   | -0,421      | 0,02    | -0,075      | 0,001   |
| SE115           | SI   | 0,049   | 1.111       | 0,043   | 1.971       | 0,135   |
|                 | NO   | 0,019   | -0,43       | 0,017   | -0,762      | 0,052   |
| SE116           | SI   | 0,078   | 3.094       | 0,077   | 4.106       | 0,135   |
|                 | NO   | 0,005   | -0,212      | 0,005   | -0,281      | 0,009   |
| SE117           | Un interno colaborador.                            | 0,003   | -0,138      | 0,002   | 0,289       | 0,008   |
|                 | Un interno promedio.                               | 0,006   | -0,033      | 0,000   | -0,881      | 0,022   |
|                 | Un interno líder.                                  | 0,007   | 0,985       | 0,004   | 2.514       | 0,028   |
|                 | Un interno problemático.                           | 0,106   | 10.931      | 0,101   | -14.492     | 0,177   |
| SE27            | SI   | 0,116   | 3.571       | 0,13    | -1.071      | 0,012   |
|                 | NO   | 0,01    | -0,318      | 0,012   | 0,095       | 0,001   |
| SE42            | SI   | 0,136   | 5.493       | 0,143   | -1.964      | 0,018   |
|                 | NO   | 0,005   | -0,216      | 0,006   | 0,077       | 0,001   |
| SE43            | SI   | 0,116   | 3.358       | 0,125   | -2.208      | 0,054   |
|                 | NO   | 0,011   | -0,326      | 0,012   | 0,214       | 0,005   |

## Jurídica

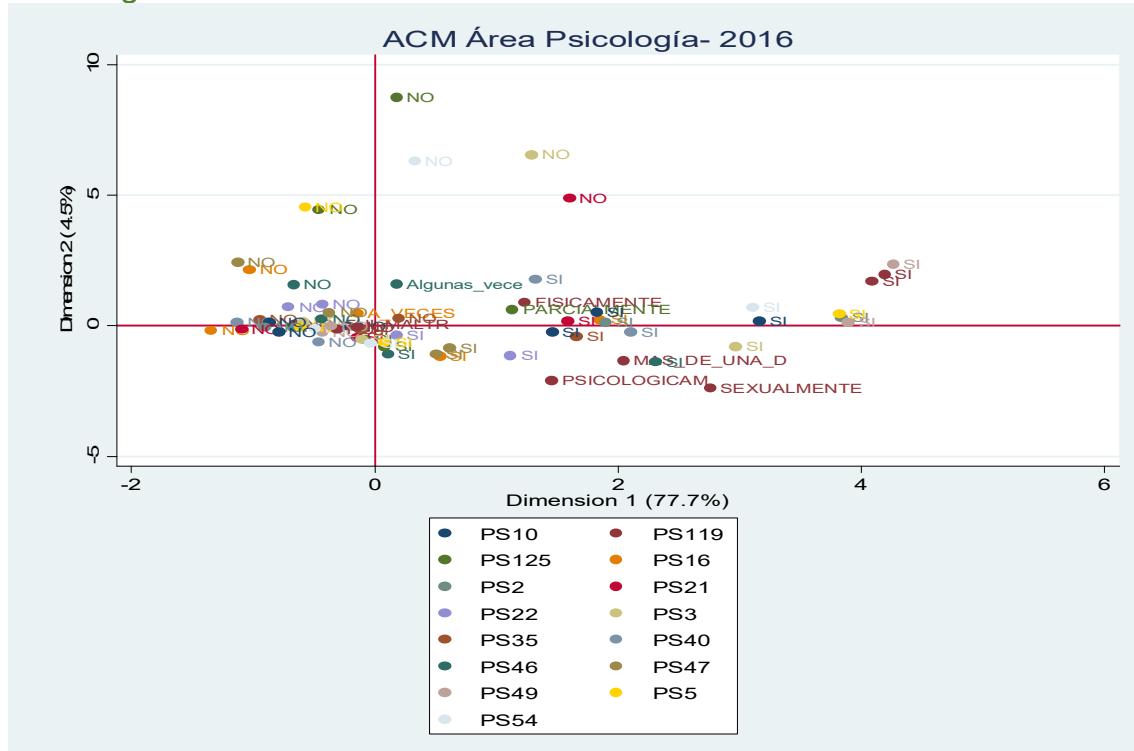


| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,0233573       | 71,56 | 71,56  |
| Dimensión 2         | 0,0018301       | 5,61  | 77,17  |
| Dimensión 3         | 0,0006082       | 1,86  | 79,03  |
| Dimensión 4         | 0,0004321       | 1,32  | 80,35  |
| Dimensión 5         | 0,0002034       | 0,62  | 80,98  |
| Dimensión 6         | 0,0001769       | 0,54  | 81,52  |
| Dimensión 7         | 0,000129        | 0,4   | 81,91  |
| Dimensión 8         | 9,31E-05        | 0,29  | 82,2   |
| Dimensión 9         | 5,46E-05        | 0,17  | 82,36  |
| Dimensión 10        | 0,0000353       | 0,11  | 82,47  |
| Dimensión 11        | 3,26E-06        | 0,01  | 82,48  |

| Código pregunta | Categorías                   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                              | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| J103            | SI                           | 0,029   | 1.264       | 0,031   | 0,972       | 0,018   |
|                 | NO                           | 0,014   | 0,541       | 0,011   | -0,877      | 0,03    |
|                 | No he cometido ningún delito | 0,14    | -3.444      | 0,157   | 1.153       | 0,018   |

| Código pregunta | Categorías  | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| J110            | Los que atentan contra la vida y la integridad.   | 0,001   | 0,103       | 0,001   | -0,102      | 0,001   |
|                 | Los que atentan contra los bienes.                | 0,002   | 0,168       | 0,000   | 0,152       | 0,000   |
|                 | Los que atentan contra el buen nombre y la honra. | 0,01    | -1.396      | 0,01    | 0,85        | 0,004   |
|                 | Ninguna   | 0,003   | 0,367       | 0,000   | 0,736       | 0,001   |
| J120            | Con amigos o "parceros"                           | 0,011   | 0,63        | 0,01    | -0,077      | 0,000   |
|                 | Con familiares                                    | 0,005   | 0,932       | 0,002   | 1.316       | 0,004   |
|                 | Con organizaciones.                               | 0,017   | 1.224       | 0,006   | 3.555       | 0,052   |
|                 | Nunca he cometido un delito.                      | 0,137   | -3.430      | 0,155   | 0,857       | 0,01    |
|                 | Solo  | 0,02    | 0,823       | 0,018   | -0,997      | 0,027   |
| J14             | SI  | 0,029   | 0,839       | 0,035   | -0,367      | 0,007   |
|                 | NO  | 0,07    | -2.013      | 0,085   | 0,88        | 0,016   |
| J173            | Porque fue presionado u obligado.                 | 0,007   | 0,838       | 0,003   | 0,387       | 0,001   |
|                 | Porque le convenía.                               | 0,009   | 1.211       | 0,007   | 0,671       | 0,002   |
|                 | Por su ideología.                                 | 0,016   | 1.165       | 0,006   | 3.532       | 0,051   |
|                 | Por las circunstancias.                           | 0,034   | 0,901       | 0,034   | -0,813      | 0,027   |
|                 | Nunca he cometido un delito.                      | 0,145   | -3.109      | 0,161   | 0,844       | 0,012   |
| J174            | Aceptable   | 0,011   | 0,266       | 0,000   | 2.802       | 0,028   |
|                 | Inaceptable                                       | 0,001   | -0,014      | 0,000   | -0,149      | 0,002   |
| J39             | SI  | 0,034   | 1.193       | 0,028   | 2.434       | 0,117   |
|                 | NO  | 0,013   | -0,458      | 0,011   | -0,935      | 0,045   |
| J45             | SI  | 0,031   | 1.210       | 0,039   | -0,153      | 0,001   |
|                 | NO  | 0,018   | -0,708      | 0,023   | 0,089       | 0,000   |
| J48             | SI  | 0,004   | 0,213       | 0,001   | 0,659       | 0,008   |
|                 | NO  | 0,001   | -0,069      | 0,000   | -0,212      | 0,002   |
| J66             | SI  | 0,036   | 1.372       | 0,027   | 3.199       | 0,146   |
|                 | NO  | 0,009   | -0,343      | 0,007   | -0,799      | 0,036   |
| J71             | SI  | 0,009   | 0,444       | 0,006   | -1.083      | 0,037   |
|                 | NO  | 0,007   | -0,35       | 0,005   | 0,853       | 0,029   |
| J8              | SI  | 0,02    | 0,668       | 0,016   | 1.346       | 0,064   |
|                 | NO  | 0,019   | -0,655      | 0,015   | -1.318      | 0,063   |
| J88             | Reparar el daño causado.                          | 0,01    | 0,763       | 0,009   | -0,35       | 0,002   |
|                 | Reincorporarse a la sociedad.                     | 0,002   | 0,162       | 0,001   | -0,108      | 0,001   |
|                 | Nada  | 0,05    | -3.143      | 0,062   | 1.711       | 0,018   |
| J9              | SI  | 0,02    | 0,769       | 0,012   | 2.007       | 0,085   |
|                 | NO  | 0,008   | -0,32       | 0,005   | -0,836      | 0,035   |

## Psicología



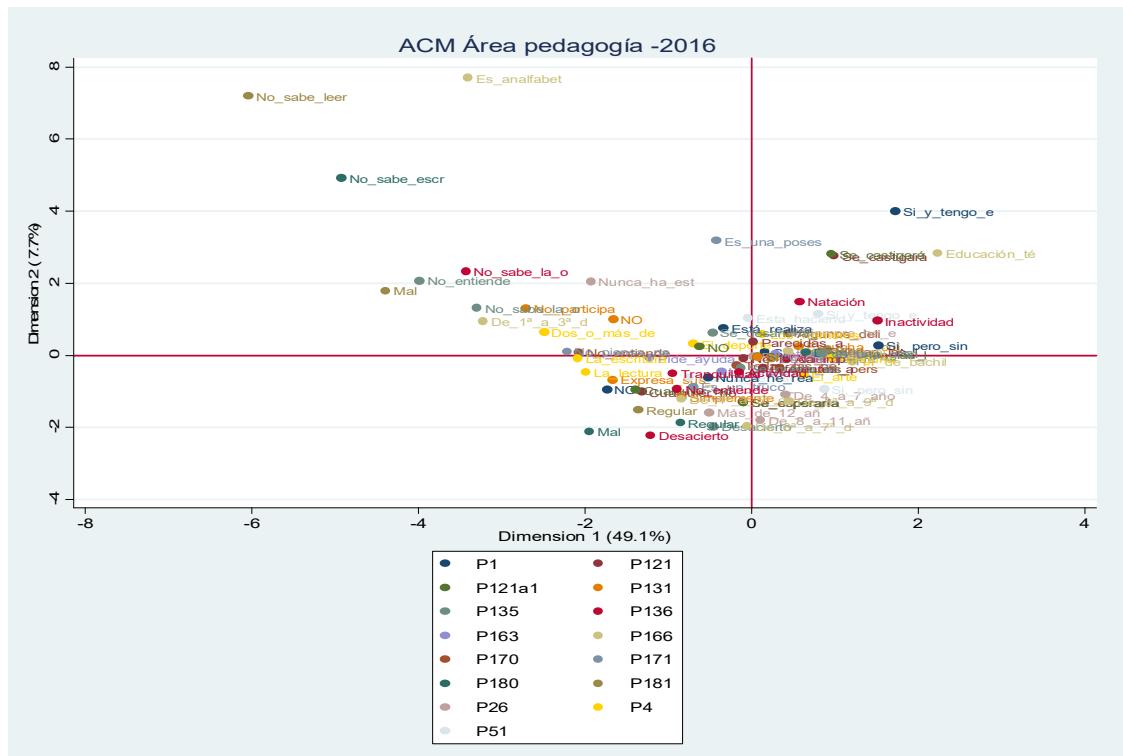
| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,012           | 81,46 | 81,46  |
| Dimensión 2         | 0,001           | 3,87  | 85,32  |
| Dimensión 3         | 0,000           | 2,01  | 87,33  |
| Dimensión 4         | 0,000           | 0,89  | 88,21  |
| Dimensión 5         | 0,000           | 0,80  | 89,01  |
| Dimensión 6         | 0,000           | 0,44  | 89,45  |
| Dimensión 7         | 0,000           | 0,18  | 89,63  |
| Dimensión 8         | 0,000           | 0,14  | 89,77  |
| Dimensión 9         | 0,000           | 0,04  | 89,81  |

| Código pregunta | Categorías       | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| PS10            | SI               | 0,021   | 3.165       | 0,021   | 0,194       | 0,00    |
|                 | NO               | 0,002   | -0,224      | 0,001   | -0,014      | 0,00    |
| PS119           | FISICAMENTE      | 0,009   | 1.236       | 0,009   | 0,888       | 0,004   |
|                 | PSICOLOGICAMENTE | 0,004   | 1.455       | 0,003   | -2.106      | 0,006   |
|                 | SEXUALMENTE      | 0,005   | 2.759       | 0,002   | -2.382      | 0,002   |

| Código pregunta | Categorías                   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                              | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | MAS DE UNA DE LAS ANTERIORES | 0,01    | 2.046       | 0,009   | -1.347      | 0,004   |
|                 | NO FUI MALTRATADO            | 0,008   | -0,653      | 0,009   | 0,065       | 0,00    |
| PS125           | SI                           | 0,001   | -0,08       | 0,00    | -0,525      | 0,008   |
|                 | NO                           | 0,008   | 0,18        | 0,00    | 8.756       | 0,119   |
|                 | PARCIALMENTE                 | 0,004   | 1.132       | 0,002   | 0,617       | 0,001   |
| PS16            | SI                           | 0,007   | 0,533       | 0,005   | -1.173      | 0,023   |
|                 | NO                           | 0,012   | -1.028      | 0,008   | 2.133       | 0,036   |
|                 | A VECES                      | 0,004   | -0,142      | 0,00    | 0,475       | 0,001   |
| PS2             | SI                           | 0,06    | 3.838       | 0,068   | 0,305       | 0,00    |
|                 | NO                           | 0,01    | -0,668      | 0,012   | -0,053      | 0,00    |
| PS21            | SI                           | 0,001   | -0,147      | 0,001   | -0,448      | 0,006   |
|                 | NO                           | 0,012   | 1.602       | 0,007   | 4.882       | 0,063   |
| PS22            | SI                           | 0,002   | 0,181       | 0,001   | -0,349      | 0,003   |
|                 | NO                           | 0,004   | -0,43       | 0,002   | 0,828       | 0,006   |
| PS3             | SI                           | 0,039   | 2.970       | 0,046   | -0,793      | 0,003   |
|                 | NO                           | 0,008   | -0,588      | 0,009   | 0,157       | 0,001   |
| PS35            | SI                           | 0,027   | 1.660       | 0,031   | -0,416      | 0,002   |
|                 | NO                           | 0,015   | -0,947      | 0,018   | 0,238       | 0,001   |
| PS40            | SI                           | 0,042   | 2.106       | 0,049   | -0,237      | 0,001   |
|                 | NO                           | 0,022   | -1.134      | 0,026   | 0,128       | 0,00    |
| PS46            | SI                           | 0,003   | 0,11        | 0,00    | -1.082      | 0,022   |
|                 | NO                           | 0,004   | -0,665      | 0,002   | 1.578       | 0,013   |
|                 | Algunas veces                | 0,004   | 0,183       | 0,00    | 1.593       | 0,019   |
| PS47            | SI                           | 0,007   | 0,503       | 0,005   | -1.092      | 0,026   |
|                 | NO                           | 0,016   | -1.126      | 0,012   | 2.444       | 0,058   |
| PS49            | SI                           | 0,049   | 4.266       | 0,052   | 2.363       | 0,016   |
|                 | NO                           | 0,005   | -0,431      | 0,005   | -0,239      | 0,002   |
| PS5             | SI                           | 0,053   | 3.821       | 0,062   | 0,45        | 0,001   |
|                 | NO                           | 0,008   | -0,605      | 0,01    | -0,071      | 0,00    |
| PS54            | SI                           | 0,038   | 3.109       | 0,041   | 0,687       | 0,002   |
|                 | NO                           | 0,006   | -0,492      | 0,007   | -0,109      | 0,00    |
| PS6             | SI                           | 0,021   | 1.460       | 0,025   | -0,235      | 0,001   |
|                 | NO                           | 0,013   | -0,868      | 0,015   | 0,14        | 0,00    |
| PS62            | SI                           | 0,038   | 4.090       | 0,037   | 1.711       | 0,006   |
|                 | NO                           | 0,003   | -0,311      | 0,003   | -0,13       | 0,00    |
| PS63            | SI                           | 0,002   | 0,081       | 0       | -0,792      | 0,017   |
|                 | NO                           | 0,009   | -0,458      | 0,001   | 4.450       | 0,093   |
| PS64            | SI                           | 0,039   | 1.857       | 0,045   | 0,243       | 0,001   |
|                 | NO                           | 0,028   | -1.343      | 0,033   | -0,176      | 0,001   |
| PS67            | SI                           | 0,033   | 1.900       | 0,036   | 0,142       | 0,00    |
|                 | NO                           | 0,015   | -0,903      | 0,017   | -0,068      | 0,00    |

| Código pregunta | Categorías | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |            | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| PS68            | SI         | 0,029   | 1.588       | 0,032   | 0,18        | 0,00    |
|                 | NO         | 0,02    | -1.096      | 0,022   | -0,124      | 0,00    |
| PS69            | SI         | 0,015   | 1.117       | 0,015   | -1.136      | 0,016   |
|                 | NO         | 0,009   | -0,709      | 0,01    | 0,72        | 0,01    |
| PS7             | SI         | 0,001   | -0,106      | 0,00    | -0,535      | 0,008   |
|                 | NO         | 0,011   | 1.292       | 0,004   | 6.552       | 0,101   |
| PS72            | SI         | 0,002   | -0,109      | 0,00    | -0,152      | 0,00    |
|                 | NO         | 0,003   | 0,196       | 0,00    | 0,272       | 0,001   |
| PS74            | SI         | 0,015   | 1.321       | 0,014   | 1.768       | 0,025   |
|                 | NO         | 0,005   | -0,462      | 0,005   | -0,618      | 0,009   |
| PS77            | SI         | 0,024   | 2.309       | 0,026   | -1.384      | 0,009   |
|                 | NO         | 0,005   | -0,432      | 0,005   | 0,259       | 0,002   |
| PS79            | SI         | 0,006   | 0,616       | 0,004   | -0,843      | 0,008   |
|                 | NO         | 0,003   | -0,371      | 0,003   | 0,507       | 0,005   |
| PS80            | SI         | 0,036   | 3.895       | 0,04    | 0,129       | 0,00    |
|                 | NO         | 0,003   | -0,358      | 0,004   | -0,012      | 0,00    |
| PS81            | SI         | 0,001   | 0,083       | 0,00    | -0,657      | 0,012   |
|                 | NO         | 0,008   | -0,573      | 0,001   | 4.552       | 0,082   |
| PS83            | SI         | 0,001   | -0,036      | 0,00    | -0,682      | 0,013   |
|                 | NO         | 0,009   | 0,329       | 0,00    | 6.308       | 0,121   |
| PS86            | SI         | 0,028   | 1.830       | 0,032   | 0,531       | 0,003   |
|                 | NO         | 0,012   | -0,792      | 0,014   | -0,23       | 0,001   |
| PS87            | SI         | 0,022   | 4.195       | 0,019   | 1.982       | 0,004   |
|                 | NO         | 0,001   | -0,15       | 0,001   | -0,071      | 0,00    |

## Pedagogía



| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,027           | 50,84 | 50,84  |
| Dimensión 2         | 0,005           | 10,11 | 60,95  |
| Dimensión 3         | 0,002           | 4,34  | 65,29  |
| Dimensión 4         | 0,002           | 3,72  | 69,01  |
| Dimensión 5         | 0,001           | 2,23  | 71,24  |
| Dimensión 6         | 0,001           | 1,76  | 73,00  |
| Dimensión 7         | 0,000           | 0,91  | 73,91  |
| Dimensión 8         | 0,000           | 0,69  | 74,60  |
| Dimensión 9         | 0,000           | 0,60  | 75,20  |
| Dimensión 10        | 0,000           | 0,48  | 75,69  |
| Dimensión 11        | 0,000           | 0,39  | 76,08  |
| Dimensión 12        | 0,000           | 0,33  | 76,41  |
| Dimensión 13        | 0,000           | 0,23  | 76,64  |

| Código pregunta | Categorías | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |            | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| P1              | SI         | 0,001   | 0,168       | 0,001   | 0,091       | 0,00    |

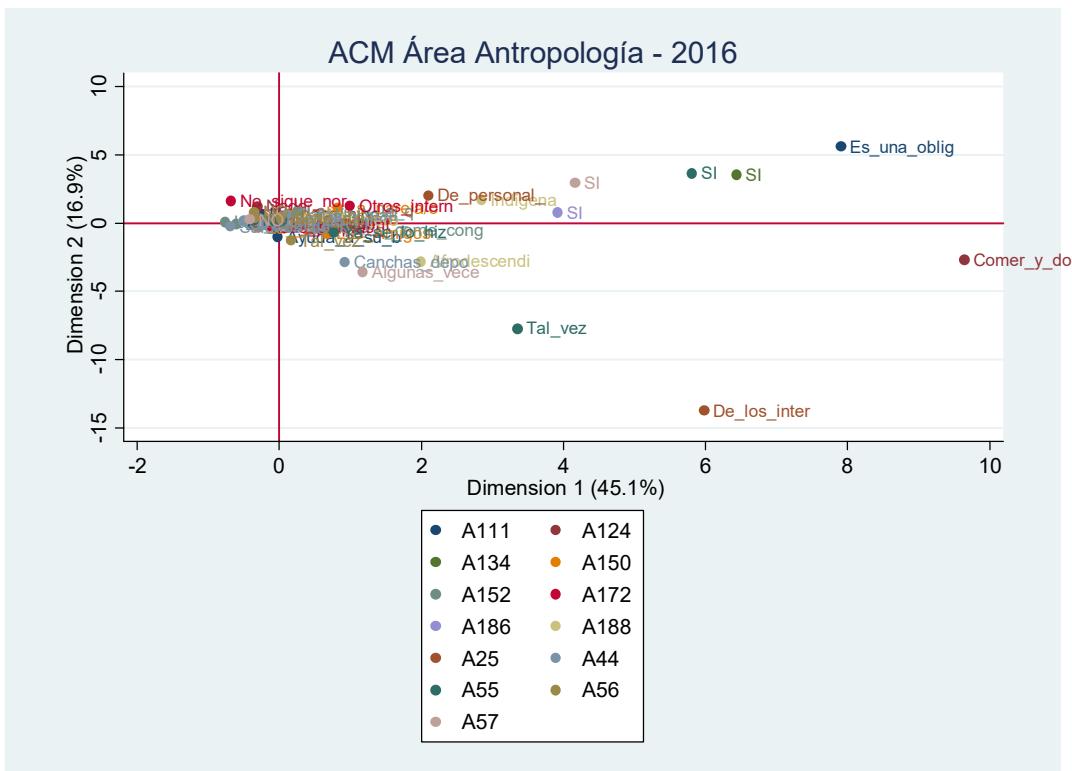
| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | NO   | 0,012   | -1.734      | 0,013   | -0,947      | 0,004   |
| P121            | Se castigará a Pedro por robar   | 0,03    | 0,991       | 0,01    | 2.755       | 0,077   |
|                 | Se esperaría de un buen marido que hiciera todo lo posible por salvar a su esposa                | 0,023   | -0,098      | 0,00    | -1.294      | 0,019   |
|                 | Pueden las leyes de esta sociedad moldearse de manera que prevenga la pérdida de vidas inocentes | 0,027   | 0,832       | 0,008   | 0,101       | 0,00    |
|                 | Cualquier hombre robaría para salvar la vida de esposa   | 0,029   | -1.319      | 0,025   | -1.008      | 0,014   |
| P121a1          | Se castigará a Pedro por robar   | 0,029   | 0,963       | 0,009   | 2.807       | 0,08    |
|                 | Se esperaría de un buen marido que hiciera todo lo posible por salvar a su esposa                | 0,022   | -0,087      | 0,00    | -1.301      | 0,02    |
|                 | Pueden las leyes de esta sociedad moldearse de manera que prevenga la pérdida de vidas inocentes | 0,028   | 0,939       | 0,01    | 0,032       | 0,00    |
|                 | Cualquier hombre robaría para salvar la vida de esposa   | 0,03    | -1.387      | 0,027   | -0,951      | 0,013   |
| P131            | Escucha cuidadosamente antes de emitir un juicio   | 0,006   | 0,568       | 0,011   | 0,244       | 0,002   |
|                 | Expresa sus opiniones antes de escuchar al otro  | 0,006   | -1.665      | 0,005   | -0,676      | 0,001   |
|                 | Simplemente escucha  | 0,007   | -0,835      | 0,006   | -1.167      | 0,013   |
|                 | No participa en conversaciones   | 0,014   | -2.709      | 0,022   | 1.308       | 0,005   |
| P135            | Acierto  | 0,012   | 0,772       | 0,02    | 0,068       | 0,00    |
|                 | Desacuerdo   | 0,006   | -0,452      | 0,001   | -1.973      | 0,023   |
|                 | No sabe multiplicar  | 0,047   | -3.294      | 0,078   | 1.320       | 0,013   |
| P136            | Acierto  | 0,005   | 0,433       | 0,008   | -0,084      | 0,00    |
|                 | Desacuerdo   | 0,008   | -1.209      | 0,004   | -2.225      | 0,014   |
|                 | No sabe sumar  | 0,033   | -3.427      | 0,049   | 2.332       | 0,023   |
| P163            | Intenta solucionarla inmediatamente  | 0,002   | 0,293       | 0,003   | 0,046       | 0,00    |
|                 | La enfrenta, en otro momento   | 0,003   | -0,362      | 0       | -0,449      | 0,001   |
|                 | Pide ayuda   | 0,008   | -1.216      | 0,012   | -0,066      | 0,00    |
| P166            | Es analfabeta  | 0,023   | -3.397      | 0,017   | 7.702       | 0,087   |
|                 | De 1 <sup>a</sup> a 3 <sup>a</sup> de primaria   | 0,035   | -3.219      | 0,058   | 0,943       | 0,005   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | De 4 <sup>a</sup> a 5 <sup>a</sup> de primaria             | 0,008   | -0,835      | 0,005   | -1.215      | 0,011   |
|                 | De 6 <sup>a</sup> a 7 <sup>a</sup> de bachillerato         | 0,005   | -0,049      | 0,00    | -1.968      | 0,027   |
|                 | De 8 <sup>a</sup> a 9 <sup>a</sup> de bachillerato         | 0,004   | 0,45        | 0,002   | -1.265      | 0,012   |
|                 | 10 <sup>a</sup> de bachillerato                            | 0,005   | 0,442       | 0,001   | 0,115       | 0,00    |
|                 | 11 de bachillerato   | 0,01    | 1.212       | 0,014   | -0,184      | 0,00    |
|                 | Educación técnica, tecnológica o profesional               | 0,028   | 2.237       | 0,031   | 2.833       | 0,049   |
| P170            | Algunos delincuentes están en las cárceles                 | 0,004   | 0,451       | 0,003   | 0,617       | 0,005   |
|                 | Todas las personas son peligrosas                          | 0,002   | -0,175      | 0,00    | -0,266      | 0       |
|                 | Algunas personas peligrosas están en las cárceles          | 0,003   | 0,342       | 0,003   | -0,351      | 0,003   |
|                 | No entiende  | 0,016   | -2.068      | 0,029   | 0,082       | 0,00    |
| P171            | Es una posesión demoniaca, debe llamarse a un exorcista    | 0,008   | -0,417      | 0,00    | 3.175       | 0,016   |
|                 | Es un ataque de epilepsia, y se debe llamar una ambulancia | 0,002   | 0,252       | 0,003   | -0,095      | 0       |
|                 | Es un truco para distraer a las personas                   | 0,003   | -0,694      | 0,001   | -0,873      | 0,001   |
|                 | No piensa nada y sigue su camino                           | 0,011   | -2.214      | 0,019   | 0,102       | 0,00    |
| P180            | Bien   | 0,009   | 0,654       | 0,015   | 0,08        | 0,00    |
|                 | Regular  | 0,008   | -0,85       | 0,006   | -1.871      | 0,029   |
|                 | Mal  | 0,005   | -1.941      | 0,003   | -2.113      | 0,004   |
|                 | No sabe escribir   | 0,052   | -4.920      | 0,071   | 4.920       | 0,071   |
| P181            | Bien   | 0,017   | 0,912       | 0,027   | 0,147       | 0,001   |
|                 | Regular  | 0,02    | -1.359      | 0,023   | -1.517      | 0,028   |
|                 | Mal  | 0,01    | -4.387      | 0,013   | 1.783       | 0,002   |
|                 | No sabe leer   | 0,052   | -6.039      | 0,063   | 7.197       | 0,09    |
| P26             | De 0 a 3 años  | 0,002   | 0,023       | 0,00    | -0,024      | 0,00    |
|                 | De 4 a 7 años  | 0,003   | 0,406       | 0,001   | -1.097      | 0,006   |
|                 | De 8 a 11 años   | 0,002   | 0,111       | 0,00    | -1.795      | 0,006   |
|                 | Más de 12 años   | 0,004   | -0,509      | 0,001   | -1.582      | 0,012   |
|                 | Nunca ha estudiado   | 0,01    | -1.927      | 0,014   | 2.044       | 0,015   |
|                 | Siempre ha estudiado                                       | 0,004   | 0,502       | 0,004   | 0,642       | 0,006   |
| P4              | Los números  | 0,004   | 0,133       | 0,00    | 0,591       | 0,003   |
|                 | La escritura   | 0,012   | -2.079      | 0,018   | -0,072      | 0,00    |
|                 | La lectura   | 0,012   | -1.984      | 0,016   | -0,467      | 0,001   |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | El deporte   | 0,003   | -0,7        | 0,001   | 0,321       | 0,00    |
|                 | El arte  | 0,003   | 0,627       | 0,002   | -0,56       | 0,002   |
|                 | Dos o más de las anteriores  | 0,015   | -2.488      | 0,02    | 0,644       | 0,001   |
|                 | Ninguna  | 0,013   | 0,97        | 0,021   | -0,068      | 0,00    |
| P51             | Si y tengo el certificado del curso  | 0,009   | 0,805       | 0,009   | 1.139       | 0,017   |
|                 | Nunca he estudiado estos cursos  | 0,008   | -0,736      | 0,012   | -0,607      | 0,008   |
|                 | Sí, pero sin terminar cuando estaba en libertad  | 0,008   | 0,873       | 0,005   | -0,934      | 0,006   |
|                 | Está haciendo este curso dentro del establecimiento                                      | 0,006   | -0,04       | 0,00    | 1.033       | 0,005   |
| P52             | Si y tengo el diploma  | 0,02    | 1.725       | 0,013   | 3.994       | 0,071   |
|                 | Nunca he realizado estudios universitarios o de postgrado                                | 0,008   | -0,522      | 0,009   | -0,609      | 0,013   |
|                 | Sí, pero sin terminar cuando estaba en libertad  | 0,014   | 1.525       | 0,017   | 0,266       | 0,001   |
|                 | Está realizando los estudios universitarios o de postgrado dentro del establecimiento    | 0,01    | -0,339      | 0,00    | 0,749       | 0,001   |
| P60             | Parecidas a usted en su forma de ser   | 0,002   | 0,029       | 0,00    | 0,38        | 0,002   |
|                 | Diferentes a usted en su forma de ser,   | 0,003   | 0,138       | 0,00    | -0,349      | 0,001   |
|                 | No le da importancia a su forma de ser   | 0,001   | -0,088      | 0,00    | -0,082      | 0,00    |
| P65             | SI   | 0,001   | 0,077       | 0,00    | -0,029      | 0,00    |
|                 | NO   | 0,005   | -0,622      | 0,002   | 0,231       | 0,00    |
| P82             | SI   | 0,00    | 0,075       | 0,00    | -0,045      | 0,00    |
|                 | NO   | 0,011   | -1.660      | 0,006   | 1.007       | 0,002   |
| P90             | Se desanima y regresa a su fábrica porque no ve ninguna posibilidad para su negocio allí | 0,007   | -0,468      | 0,001   | 0,637       | 0,002   |
|                 | Ve una gran oportunidad, pues no existe competencia para su negocio                      | 0,008   | 0,843       | 0,012   | 0,067       | 0,00    |
|                 | Se queda en la playa y crea una nueva línea de calzado para la playa                     | 0,001   | -0,124      | 0,00    | -0,347      | 0,003   |
|                 | No entiende  | 0,026   | -3.985      | 0,038   | 2.071       | 0,01    |

| Código pregunta | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |              | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| P92             | Natación     | 0,005   | 0,581       | 0,002   | 1,484       | 0,013   |
|                 | Inactividad  | 0,017   | 1,511       | 0,027   | 0,964       | 0,011   |
|                 | Actividad    | 0,002   | -0,147      | 0,00    | -0,478      | 0,002   |
|                 | Tranquilidad | 0,007   | -0,944      | 0,009   | -0,505      | 0,003   |
|                 | No entiende  | 0,007   | -0,886      | 0,009   | -0,934      | 0,01    |

## Antropología



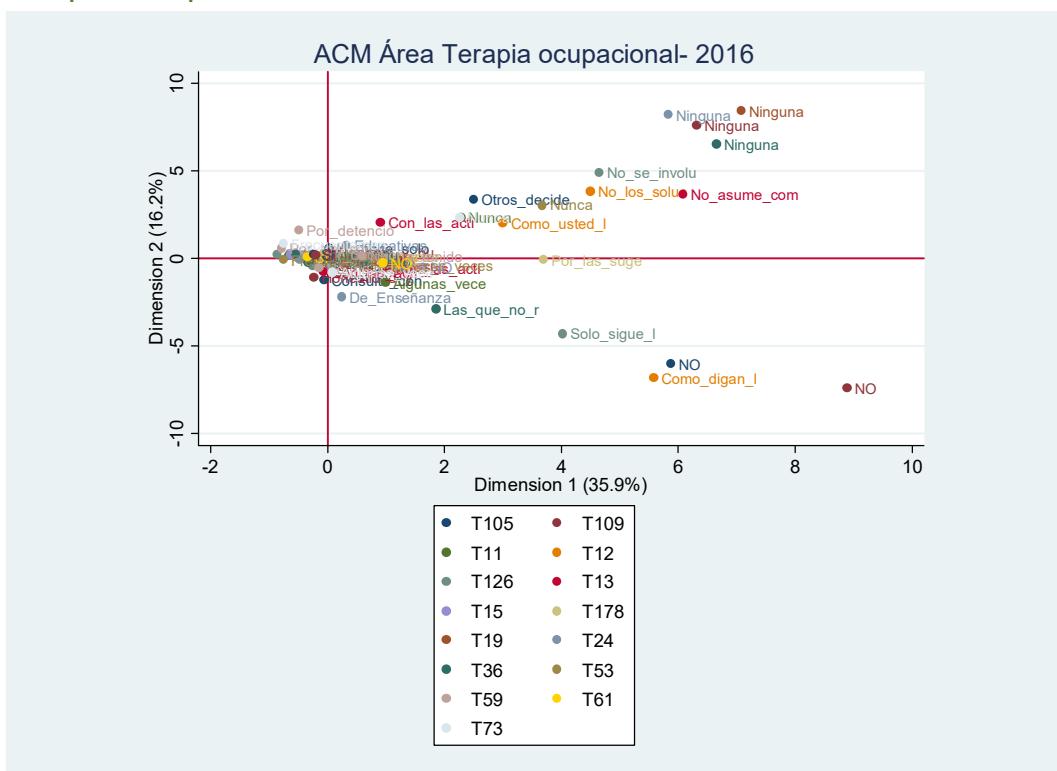
| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,004189        | 25,9  | 25,900 |
| Dimensión 2         | 0,003373        | 20,85 | 46,750 |
| Dimensión 3         | 0,001166        | 7,21  | 53,950 |
| Dimensión 4         | 0,00083         | 5,13  | 59,080 |
| Dimensión 5         | 0,00065         | 4,02  | 63,100 |
| Dimensión 6         | 0,000366        | 2,26  | 65,360 |
| Dimensión 7         | 0,00023         | 1,42  | 66,780 |
| Dimensión 8         | 0,000193        | 1,19  | 67,980 |
| Dimensión 9         | 0,000115        | 0,71  | 68,690 |

|              |          |      |        |
|--------------|----------|------|--------|
| Dimensión 10 | 8,76E-05 | 0,54 | 69,230 |
| Dimensión 11 | 5,73E-05 | 0,35 | 69,590 |

| Código pregunta | Categorías                          | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|-------------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                                     | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| A111            | Es una obligación                   | 0,080   | 7,908       | 0,122   | 5,600       | 0,061   |
|                 | Le reduce el tiempo de condena      | 0,004   | -0,279      | 0,003   | 0,233       | 0,002   |
|                 | Ayuda a su bienestar personal       | 0,009   | -0,018      | 0,000   | -1,021      | 0,025   |
|                 | Ayuda al bienestar de todos         | 0,009   | -0,397      | 0,001   | -0,015      | 0,000   |
|                 | No hace ninguna actividad.          | 0,015   | -0,265      | 0,001   | 0,677       | 0,004   |
| A124            | Comer y dormir mejor que antes.     | 0,112   | 9,641       | 0,188   | -2,707      | 0,015   |
|                 | Revisar su proyecto de vida         | 0,004   | -0,257      | 0,005   | 0,004       | 0,000   |
|                 | Nada                                | 0,014   | -0,305      | 0,000   | 1,200       | 0,006   |
| A134            | SI                                  | 0,071   | 6,439       | 0,116   | 3,532       | 0,035   |
|                 | NO                                  | 0,003   | -0,243      | 0,004   | -0,133      | 0,001   |
| A150            | La pareja/o                         | 0,013   | 0,826       | 0,011   | 1,081       | 0,019   |
|                 | La familia o hijos/as               | 0,005   | -0,302      | 0,005   | -0,354      | 0,007   |
|                 | Los Amigos                          | 0,009   | 0,671       | 0,001   | -0,762      | 0,001   |
|                 | Los/as internos/as                  | 0,005   | 0,164       | 0,000   | 0,292       | 0,000   |
|                 | Nadie                               | 0,012   | 0,149       | 0,000   | 0,682       | 0,002   |
| A152            | La come con gusto                   | 0,017   | 1,098       | 0,022   | -0,497      | 0,004   |
|                 | Lo deja con hambre                  | 0,005   | 0,155       | 0,000   | 0,358       | 0,002   |
|                 | La ve y le quita las ganas de comer | 0,008   | 0,262       | 0,001   | 0,849       | 0,006   |
|                 | La come porque le toca              | 0,009   | -0,602      | 0,012   | -0,086      | 0,000   |
|                 | La come pero le altera el organismo | 0,006   | -0,758      | 0,003   | 0,070       | 0,000   |
| A172            | El reglamento del establecimiento   | 0,000   | -0,005      | 0,000   | -0,030      | 0,000   |
|                 | Otros internos                      | 0,006   | 0,999       | 0,001   | 1,223       | 0,002   |
|                 | Las propias normas                  | 0,004   | -0,118      | 0,000   | -0,258      | 0,000   |
|                 | No sigue normas                     | 0,008   | -0,674      | 0,000   | 1,638       | 0,002   |
| A186            | SI                                  | 0,069   | 3,920       | 0,093   | 0,752       | 0,003   |
|                 | NO                                  | 0,006   | -0,335      | 0,008   | -0,064      | 0,000   |
| A188            | Indígena                            | 0,029   | 2,848       | 0,047   | 1,690       | 0,017   |
|                 | Afrodescendiente                    | 0,040   | 1,993       | 0,028   | -2,817      | 0,057   |
|                 | Extranjero                          | 0,010   | 0,456       | 0,000   | 0,209       | 0,000   |
|                 | Ninguna                             | 0,010   | -0,500      | 0,016   | 0,161       | 0,002   |
| A25             | De personal del INPEC               | 0,026   | 2,103       | 0,030   | 2,010       | 0,028   |
|                 | De su familia y amigos/as           | 0,005   | -0,324      | 0,007   | 0,044       | 0,000   |
|                 | De los internos/as                  | 0,080   | 5,985       | 0,042   | -13,765     | 0,222   |
|                 | De nadie                            | 0,009   | -0,054      | 0,000   | -0,151      | 0,000   |

| Código pregunta | Categorías         | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                    | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| A44             | Celda y patio      | 0,007   | 0,111       | 0,000   | 0,611       | 0,015   |
|                 | Canchas deportivas | 0,020   | 0,921       | 0,007   | -2,869      | 0,068   |
|                 | Salones de estudio | 0,008   | -0,686      | 0,003   | -0,273      | 0,000   |
|                 | Lugares de trabajo | 0,008   | -0,500      | 0,003   | 0,168       | 0,000   |
|                 | Cualquier lugar    | 0,008   | -0,223      | 0,001   | -0,134      | 0,000   |
| A55             | SI                 | 0,048   | 5,812       | 0,079   | 3,656       | 0,031   |
|                 | NO                 | 0,006   | -0,359      | 0,009   | 0,212       | 0,003   |
|                 | Tal vez            | 0,054   | 3,357       | 0,032   | -7,754      | 0,168   |
|                 | Ya se lo hizo      | 0,009   | 0,776       | 0,001   | -0,658      | 0,001   |
| A56             | SI                 | 0,006   | 0,024       | 0,000   | 0,429       | 0,008   |
|                 | NO                 | 0,007   | -0,354      | 0,001   | 0,795       | 0,004   |
|                 | Tal vez            | 0,012   | 0,172       | 0,001   | -1,296      | 0,034   |
|                 | No tiene dinero    | 0,011   | -0,341      | 0,001   | 0,335       | 0,001   |
| A57             | SI                 | 0,049   | 4,163       | 0,073   | 2,947       | 0,037   |
|                 | NO                 | 0,007   | -0,415      | 0,011   | 0,245       | 0,004   |
|                 | Algunas veces      | 0,031   | 1,180       | 0,011   | -3,595      | 0,102   |

## Terapia Ocupacional



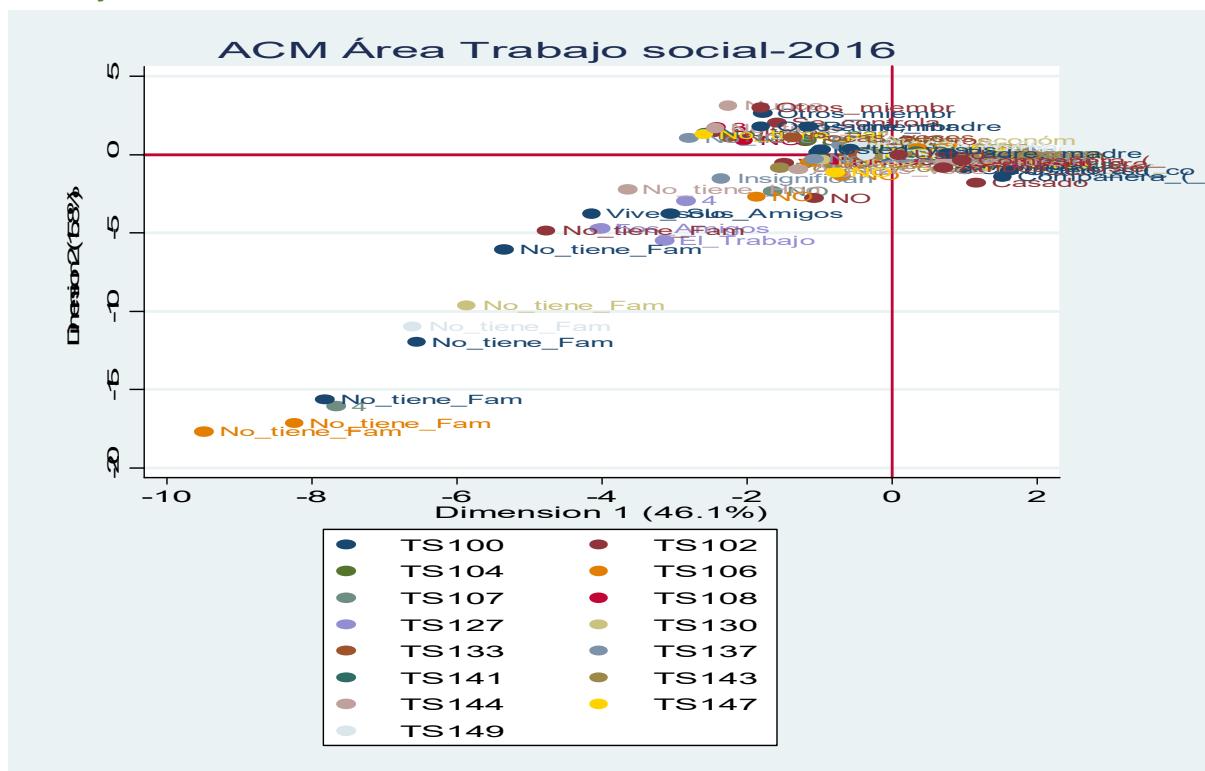
| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,0059973       | 41,32 | 41,32  |
| Dimensión 2         | 0,0017886       | 12,32 | 53,64  |
| Dimensión 3         | 0,0010884       | 7,5   | 61,14  |
| Dimensión 4         | 0,0006366       | 4,39  | 65,52  |
| Dimensión 5         | 0,0003349       | 2,31  | 67,83  |
| Dimensión 6         | 0,0002442       | 1,68  | 69,51  |
| Dimensión 7         | 0,0002189       | 1,51  | 71,02  |
| Dimensión 8         | 0,0001167       | 0,8   | 71,83  |
| Dimensión 9         | 0,0000873       | 0,6   | 72,43  |
| Dimensión 10        | 0,0000637       | 0,44  | 72,87  |
| Dimensión 11        | 0,0000412       | 0,28  | 73,15  |
| Dimensión 12        | 0,0000284       | 0,2   | 73,35  |
| Dimensión 13        | 0,0000147       | 0,1   | 73,45  |
| Dimensión 14        | 0,0000132       | 0,09  | 73,54  |
| Dimensión 15        | 6,35E-06        | 0,04  | 73,58  |
| Dimensión 16        | 1,03E-06        | 0,01  | 73,59  |

| Código variable | Categorías  | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| T105            | Lo hace solo  | 0,005   | 0,023       | 0,00    | 0,608       | 0,014   |
|                 | Consulta con otros  | 0,01    | -0,066      | 0,00    | -1.225      | 0,03    |
|                 | Otros deciden por usted                                   | 0,015   | 2.504       | 0,001   | 3.356       | 0,002   |
| T109            | Respeto y buen trato                                      | 0,004   | 0,058       | 0,00    | 0,381       | 0,004   |
|                 | Responsabilidad y Compromiso                              | 0,006   | -0,07       | 0,00    | -0,027      | 0,00    |
|                 | Honestidad y lealtad                                      | 0,007   | -0,232      | 0,001   | -1.093      | 0,015   |
|                 | Ninguna   | 0,019   | 6.310       | 0,014   | 7.600       | 0,021   |
| T11             | Frecuentemente  | 0,01    | -0,658      | 0,017   | 0,169       | 0,001   |
|                 | Algunas veces,  | 0,017   | 0,993       | 0,014   | -1.395      | 0,027   |
|                 | Nunca   | 0,023   | 2.280       | 0,028   | 2.330       | 0,029   |
| T12             | De común acuerdo  | 0,003   | -0,355      | 0,007   | 0,156       | 0,001   |
|                 | Como digan los demás                                      | 0,046   | 5.576       | 0,063   | -6.835      | 0,095   |
|                 | Como usted lo dice  | 0,015   | 3.000       | 0,02    | 2.002       | 0,009   |
|                 | No los soluciona  | 0,013   | 4.494       | 0,005   | 3.853       | 0,004   |
| T126            | Se involucra con facilidad y aporta desde su experiencia, | 0,011   | -0,858      | 0,019   | 0,209       | 0,001   |

| Código variable | Categorías  | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | Se involucra así no tenga conocimientos, lo importante es aprender, | 0,006   | -0,262      | 0,002   | -0,401      | 0,004   |
|                 | Solo sigue las instrucciones que otros le dan,                      | 0,037   | 4.027       | 0,047   | -4.289      | 0,053   |
|                 | No se involucra   | 0,055   | 4.644       | 0,079   | 4.899       | 0,088   |
| T13             | Con el trabajo  | 0,004   | -0,282      | 0,004   | -0,056      | 0,000   |
|                 | Con las actividades de tiempo libre                                 | 0,008   | 1.023       | 0,003   | -0,529      | 0,001   |
|                 | Con las actividades artísticas                                      | 0,019   | -0,068      | 0,000   | -0,758      | 0,002   |
|                 | Con las actividades ilícitas  | 0,01    | 0,907       | 0,000   | 2.036       | 0,001   |
|                 | No asume compromiso con nada en especial                            | 0,036   | 6.084       | 0,066   | 3.648       | 0,024   |
| T15             | SI  | 0,009   | -0,626      | 0,017   | 0,195       | 0,002   |
|                 | NO  | 0,023   | 1.637       | 0,044   | -0,509      | 0,004   |
| T178            | Lo que le realmente le gusta  | 0,003   | -0,153      | 0,001   | -0,028      | 0,000   |
|                 | Por las necesidades del momento                                     | 0,008   | 0,232       | 0,001   | 0,115       | 0,000   |
|                 | Por las sugerencias de otros  | 0,012   | 3.692       | 0,016   | -0,054      | 0,000   |
| T19             | Laborales y/o educativas  | 0,006   | -0,248      | 0,003   | 0,014       | 0,000   |
|                 | Recreativas y/o deportivas y/o culturales                           | 0,014   | 0,304       | 0,002   | -0,433      | 0,003   |
|                 | Ninguna   | 0,042   | 7.082       | 0,038   | 8.433       | 0,054   |
| T24             | Educativas  | 0,01    | 0,328       | 0,002   | 0,753       | 0,012   |
|                 | Laborales   | 0,007   | -0,477      | 0,006   | -0,064      | 0,000   |
|                 | De Enseñanza  | 0,017   | 0,249       | 0,001   | -2.182      | 0,043   |
|                 | Ninguna   | 0,037   | 5.829       | 0,024   | 8.240       | 0,048   |
| T36             | Las que requieren esfuerzo físico ó habilidad mental                | 0,01    | -0,546      | 0,01    | 0,278       | 0,003   |
|                 | Las que requieren habilidad manual o artística                      | 0,013   | -0,33       | 0,002   | -0,217      | 0,001   |
|                 | Las que no requieren mucho esfuerzo físico o mental                 | 0,028   | 1.852       | 0,021   | -2.893      | 0,051   |
|                 | Ninguna   | 0,055   | 6.652       | 0,084   | 6.552       | 0,081   |
| T53             | Frecuentemente  | 0,015   | -0,752      | 0,022   | -0,048      | 0,000   |
|                 | Pocas   | 0,024   | 1.202       | 0,024   | -0,384      | 0,002   |
|                 | Nunca   | 0,028   | 3.669       | 0,036   | 3.056       | 0,025   |
| T59             | Por detención   | 0,009   | -0,486      | 0,001   | 1.614       | 0,008   |
|                 | Por traslado  | 0,007   | -0,787      | 0,004   | 0,584       | 0,002   |

| Código variable | Categorías                | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                           | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | Por decisión personal     | 0,007   | -0,271      | 0,000   | 0,229       | 0,000   |
|                 | No ha cambiado de trabajo | 0,013   | -0,153      | 0,001   | -0,529      | 0,007   |
|                 | No ha tenido actividad    | 0,02    | 0,598       | 0,007   | 0,107       | 0,000   |
| T61             | SI                        | 0,009   | -0,346      | 0,005   | 0,088       | 0,000   |
|                 | NO                        | 0,025   | 0,946       | 0,014   | -0,24       | 0,001   |
| T73             | Frecuentemente            | 0,012   | -0,749      | 0,011   | 0,86        | 0,014   |
|                 | Algunas veces,            | 0,008   | 0,087       | 0,000   | -0,79       | 0,022   |
|                 | Nunca                     | 0,021   | 2.262       | 0,025   | 2.336       | 0,027   |
| T82             | SI                        | 0,002   | -0,233      | 0,003   | 0,239       | 0,003   |
|                 | NO                        | 0,054   | 5.871       | 0,077   | -6.029      | 0,082   |
| T84             | SI                        | 0,002   | -0,205      | 0,002   | 0,171       | 0,002   |
|                 | NO                        | 0,07    | 8.890       | 0,105   | -7.396      | 0,073   |

## Trabajo Social



| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | .0341977        | 48.43 | 48.43  |
| Dimensión 2         | .0129663        | 18.36 | 66.79  |
| Dimensión 3         | .0066257        | 9.38  | 76.17  |

| Dimensión principal | Inercia acumula | %    | % Acum |
|---------------------|-----------------|------|--------|
| Dimensión 4         | .0036298        | 5.14 | 81.31  |
| Dimensión 5         | .0011579        | 1.64 | 82.95  |
| Dimensión 6         | .0006423        | 0.91 | 83.86  |
| Dimensión 7         | .0004625        | 0.65 | 84.51  |
| Dimensión 8         | .0004064        | 0.58 | 85.09  |
| Dimensión 9         | .0002087        | 0.30 | 85.38  |
| Dimensión 10        | .0001769        | 0.25 | 85.63  |
| Dimensión 11        | .0001341        | 0.19 | 85.82  |
| Dimensión 12        | .0001222        | 0.17 | 86.00  |
| Dimensión 13        | .0001           | 0.14 | 86.14  |

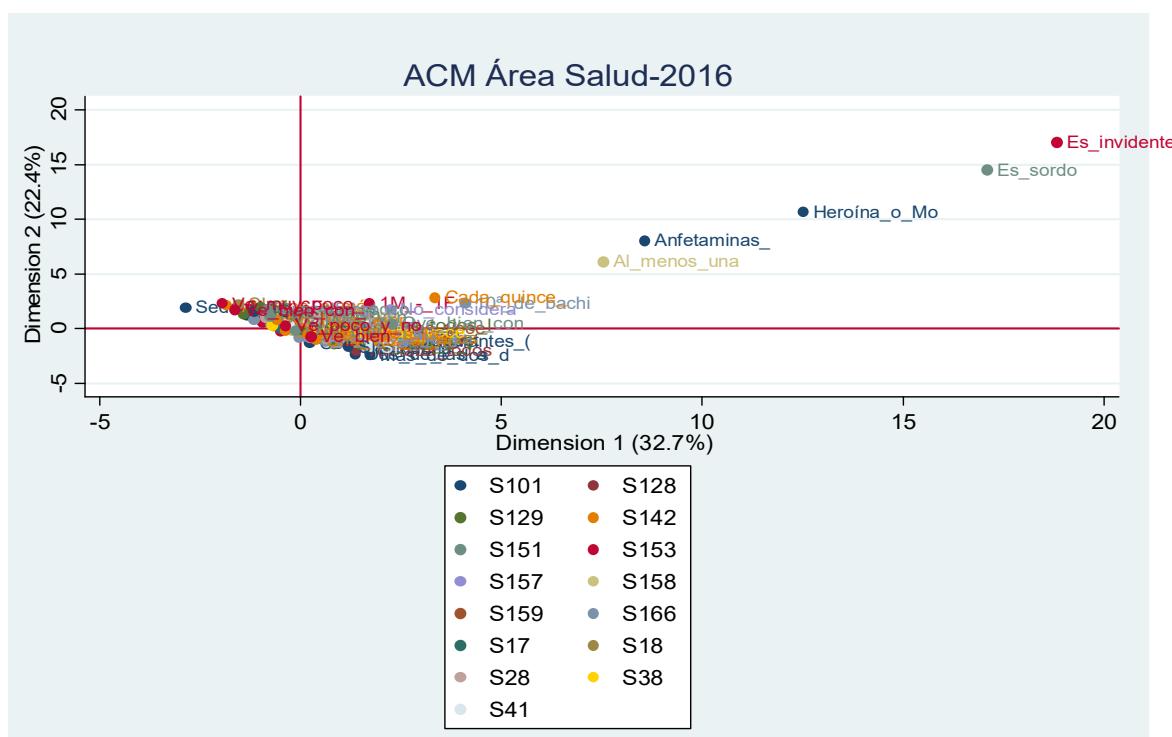
| Código variable | Categoría             | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|-----------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                       | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| TS100           | SI                    | 0.001   | 0.191       | 0.001   | 0.220       | 0.001   |
|                 | NO                    | 0.002   | -1.018      | 0.002   | 0.140       | 0.000   |
|                 | No tiene Familia      | 0.030   | -6.551      | 0.024   | -11.961     | 0.079   |
| TS102           | Casado                | 0.006   | 1.168       | 0.004   | -1.792      | 0.009   |
|                 | Soltero               | 0.030   | -2.436      | 0.052   | 1.463       | 0.019   |
|                 | Unión libre           | 0.016   | 1.269       | 0.027   | -0.590      | 0.006   |
|                 | Viudo                 | 0.003   | -1.490      | 0.001   | -0.527      | 0.000   |
|                 | Separado              | 0.007   | -1.188      | 0.003   | 0.882       | 0.002   |
|                 | Otros                 | 0.001   | 0.226       | 0.000   | 0.886       | 0.000   |
| TS104           | Se controla           | 0.001   | 0.098       | 0.000   | -0.067      | 0.000   |
|                 | Enfrenta la Situación | 0.002   | 0.042       | 0.000   | 0.096       | 0.000   |
|                 | Evade la Situación    | 0.002   | -0.356      | 0.001   | 0.101       | 0.000   |
|                 | Lo agrede             | 0.002   | -1.173      | 0.000   | 0.922       | 0.000   |
| TS106           | SI                    | 0.005   | 0.367       | 0.003   | 0.496       | 0.005   |
|                 | NO                    | 0.008   | -0.675      | 0.002   | -1.348      | 0.006   |
|                 | Algunas veces.        | 0.006   | -0.285      | 0.001   | 0.002       | 0.000   |
|                 | No tiene Familia      | 0.034   | -9.473      | 0.026   | -17.699     | 0.091   |
| TS107           | SI                    | 0.003   | 0.306       | 0.002   | 0.433       | 0.005   |
|                 | NO                    | 0.011   | -1.651      | 0.004   | -2.347      | 0.009   |
|                 | Algunas               | 0.009   | -0.816      | 0.002   | -0.574      | 0.001   |
|                 | No tiene Familia      | 0.031   | -7.654      | 0.020   | -16.063     | 0.090   |
| TS108           | SI                    | 0.019   | 1.314       | 0.033   | -0.607      | 0.007   |
|                 | NO                    | 0.030   | -2.028      | 0.051   | 0.937       | 0.011   |
| TS127           | La Familia            | 0.001   | 0.191       | 0.001   | 0.255       | 0.002   |
|                 | Los Amigos            | 0.007   | -4.028      | 0.002   | -4.734      | 0.003   |
|                 | El Trabajo            | 0.011   | -3.134      | 0.006   | -5.464      | 0.019   |

| Código variable | Categoría                                   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|---|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | Ninguna                                     | 0.007   | -2.833      | 0.005   | -2.956      | 0.006   |
|                 | Otros                                       | 0.006   | -3.996      | 0.005   | -4.717      | 0.007   |
| TS130           | Ahorros familiares                          | 0.002   | -0.340      | 0.001   | -0.037      | 0.000   |
|                 | Trabajo por parte de su compañera (o)       | 0.009   | 1.316       | 0.016   | -0.728      | 0.005   |
|                 | Apoyo económico de la familia y amigos      | 0.004   | -0.338      | 0.002   | 0.940       | 0.012   |
|                 | Trabajo informal dentro del establecimiento | 0.002   | -0.594      | 0.001   | 0.449       | 0.000   |
|                 | No tiene Familia                            | 0.027   | -5.847      | 0.026   | -9.633      | 0.070   |
| TS133           | SI  | 0.009   | 0.660       | 0.011   | -0.327      | 0.003   |
|                 | NO  | 0.029   | -2.240      | 0.036   | 1.109       | 0.009   |
| TS137           | SI  | 0.009   | 0.851       | 0.016   | -0.358      | 0.003   |
|                 | NO  | 0.003   | -0.708      | 0.001   | 0.614       | 0.001   |
|                 | No tiene pareja                             | 0.028   | -2.792      | 0.048   | 1.037       | 0.007   |
| TS141           | Adecuada                                    | 0.017   | 1.137       | 0.027   | -0.619      | 0.008   |
|                 | Inadecuada                                  | 0.005   | -0.081      | 0.000   | 0.118       | 0.000   |
|                 | No tiene pareja                             | 0.037   | -2.568      | 0.061   | 1.389       | 0.018   |
| TS143           | Frecuentemente                              | 0.003   | 0.211       | 0.001   | 0.082       | 0.000   |
|                 | Algunas veces.                              | 0.007   | -0.582      | 0.002   | -0.378      | 0.001   |
|                 | Pocas veces                                 | 0.004   | -0.587      | 0.000   | 0.532       | 0.000   |
| TS144           | Armónica                                    | 0.001   | 0.271       | 0.002   | 0.166       | 0.001   |
|                 | Conflictiva                                 | 0.003   | -0.549      | 0.000   | -0.353      | 0.000   |
|                 | No tiene Hogar                              | 0.016   | -3.644      | 0.026   | -2.227      | 0.010   |
| TS147           | Estable                                     | 0.018   | 1.224       | 0.030   | -0.640      | 0.008   |
|                 | Inestable                                   | 0.007   | -0.143      | 0.000   | 0.341       | 0.000   |
|                 | No tiene pareja                             | 0.037   | -2.593      | 0.062   | 1.289       | 0.015   |
| TS149           | Claras y Flexibles                          | 0.001   | 0.216       | 0.001   | 0.157       | 0.001   |
|                 | Rígidas o confusas                          | 0.002   | -0.440      | 0.000   | 0.716       | 0.001   |
|                 | No hay normas                               | 0.003   | -0.535      | 0.001   | 0.442       | 0.000   |
|                 | No tiene Familia                            | 0.027   | -6.591      | 0.025   | -11.013     | 0.070   |
| TS156           | Usted                                       | 0.005   | -0.569      | 0.002   | 0.364       | 0.001   |
|                 | Compañera                                   | 0.002   | 1.002       | 0.001   | -0.946      | 0.001   |
|                 | Ambos                                       | 0.013   | 1.168       | 0.022   | -0.694      | 0.008   |
|                 | Otros miembros de la familia                | 0.019   | -1.782      | 0.019   | 2.652       | 0.043   |
|                 | No tiene Familia                            | 0.022   | -5.342      | 0.029   | -6.060      | 0.037   |
| TS160           | SI  | 0.000   | 0.038       | 0.000   | 0.099       | 0.000   |
|                 | NO  | 0.007   | -1.074      | 0.001   | -2.775      | 0.008   |
| TS161           | SI  | 0.000   | 0.124       | 0.000   | 0.031       | 0.000   |
|                 | NO  | 0.004   | -0.976      | 0.003   | -0.248      | 0.000   |
| TS164           | SI  | 0.004   | 0.351       | 0.003   | 0.391       | 0.004   |

| Código variable | Categoría                                  | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | NO   | 0.011   | -1.864      | 0.006   | -2.718      | 0.013   |
|                 | Algunas                                    | 0.010   | -1.142      | 0.005   | -0.498      | 0.001   |
|                 | No tiene familia                           | 0.021   | -8.234      | 0.014   | -17.180     | 0.060   |
| TS165           | Alta                                       | 0.002   | 0.126       | 0.000   | -0.018      | 0.000   |
|                 | Medio                                      | 0.004   | -0.245      | 0.001   | 0.062       | 0.000   |
|                 | Baja                                       | 0.002   | -0.012      | 0.000   | -0.145      | 0.000   |
| TS175           | Adecuada                                   | 0.009   | 0.732       | 0.012   | -0.430      | 0.004   |
|                 | Inadecuada                                 | 0.005   | -0.760      | 0.001   | -0.328      | 0.000   |
|                 | No tiene Hijos                             | 0.032   | -2.408      | 0.035   | 1.742       | 0.018   |
| TS176           | SI   | 0.001   | 0.004       | 0.000   | 0.081       | 0.000   |
|                 | NO   | 0.001   | -0.011      | 0.000   | -0.198      | 0.000   |
| TS177           | Frecuentemente                             | 0.004   | 0.208       | 0.001   | 0.039       | 0.000   |
|                 | Algunas veces.                             | 0.009   | -0.428      | 0.001   | -0.056      | 0.000   |
|                 | Pocas veces                                | 0.007   | -0.970      | 0.001   | -0.339      | 0.000   |
| TS177a1         | Frecuentemente                             | 0.004   | 0.241       | 0.001   | -0.055      | 0.000   |
|                 | Algunas                                    | 0.009   | -0.456      | 0.002   | -0.020      | 0.000   |
|                 | Pocas                                      | 0.008   | -1.359      | 0.002   | 1.083       | 0.001   |
| TS179           | Alguien importante                         | 0.001   | 0.176       | 0.000   | -0.153      | 0.000   |
|                 | Común y corriente                          | 0.001   | -0.026      | 0.000   | 0.126       | 0.000   |
|                 | Insignificante                             | 0.002   | -2.344      | 0.001   | -1.501      | 0.001   |
|                 | No tiene ninguna opinión                   | 0.002   | -1.080      | 0.001   | -0.273      | 0.000   |
| TS182           | SI   | 0.001   | 0.332       | 0.001   | 0.184       | 0.000   |
|                 | NO   | 0.000   | -0.087      | 0.000   | -0.048      | 0.000   |
| TS184           | Frecuentemente                             | 0.002   | 0.164       | 0.001   | 0.062       | 0.000   |
|                 | Algunas veces.                             | 0.004   | -0.157      | 0.000   | -0.025      | 0.000   |
|                 | Pocas veces                                | 0.005   | -1.545      | 0.003   | -0.813      | 0.001   |
| TS185           | Siempre                                    | 0.009   | 0.725       | 0.012   | -0.400      | 0.004   |
|                 | Algunas veces.                             | 0.007   | -1.298      | 0.002   | -0.957      | 0.001   |
|                 | Nunca                                      | 0.002   | -2.242      | 0.001   | 3.126       | 0.001   |
|                 | No tiene hijos                             | 0.033   | -2.432      | 0.036   | 1.693       | 0.018   |
| TS187           | SI   | 0.000   | 0.050       | 0.000   | 0.075       | 0.000   |
|                 | NO   | 0.006   | -0.773      | 0.001   | -1.142      | 0.002   |
| TS189           | SI   | 0.001   | 0.080       | 0.000   | 0.002       | 0.000   |
|                 | NO   | 0.002   | -0.357      | 0.001   | -0.009      | 0.000   |
| TS189           | Padre, madre y hermanos                    | 0.011   | -1.160      | 0.011   | 1.775       | 0.025   |
|                 | Compañera ( o ) e hijos                    | 0.010   | 1.527       | 0.015   | -1.407      | 0.012   |
|                 | Padre, madre y hermanos, compañera e hijos | 0.003   | 0.778       | 0.005   | 0.065       | 0.000   |
|                 | Usted y sus hijos                          | 0.008   | -0.973      | 0.003   | 0.324       | 0.000   |
|                 | Usted, su compañera y los hijos de ambos   | 0.006   | 1.627       | 0.009   | -1.032      | 0.004   |

| Código variable | Categoría                    | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|-----------------|------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                 |                              | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                 | Otros miembros de la familia | 0.005   | -1.795      | 0.006   | 1.780       | 0.006   |
|                 | Otros miembros de la familia | 0.016   | -7.817      | 0.011   | -15.642     | 0.043   |
|                 | Sus amigos                   | 0.004   | -3.050      | 0.001   | -3.754      | 0.001   |
|                 | Vive solo                    | 0.013   | -4.135      | 0.016   | -3.766      | 0.014   |
| TS93            | Usted y su compañera         | 0.001   | 0.097       | 0.000   | -0.011      | 0.000   |
|                 | Compañera                    | 0.001   | 0.969       | 0.001   | -0.388      | 0.000   |
|                 | Ambos                        | 0.004   | 0.717       | 0.004   | -0.805      | 0.005   |
|                 | Otros miembros de la familia | 0.011   | -1.805      | 0.009   | 3.022       | 0.026   |
|                 | No tiene familia             | 0.011   | -4.748      | 0.012   | -4.872      | 0.012   |

## Salud



| Dimensión principal | Inercia acumula | %     | % Acum |
|---------------------|-----------------|-------|--------|
| Dimensión 1         | 0,0117017       | 40,26 | 40,26  |
| Dimensión 2         | 0,0054985       | 18,92 | 59,17  |
| Dimensión 3         | 0,0012248       | 4,21  | 63,39  |
| Dimensión 4         | 0,0008662       | 2,98  | 66,37  |
| Dimensión 5         | 0,0005985       | 2,06  | 68,43  |
| Dimensión 6         | 0,0004006       | 1,38  | 69,81  |

| Dimensión principal | Inercia acumula | %    | % Acum |
|---------------------|-----------------|------|--------|
| Dimensión 7         | 0,000262        | 0,9  | 70,71  |
| Dimensión 8         | 0,0002576       | 0,89 | 71,59  |
| Dimensión 9         | 0,0002365       | 0,81 | 72,41  |
| Dimensión 10        | 0,0001812       | 0,62 | 73,03  |
| Dimensión 11        | 0,0001758       | 0,6  | 73,64  |
| Dimensión 12        | 0,0001415       | 0,49 | 74,12  |
| Dimensión 13        | 0,0001288       | 0,44 | 74,57  |
| Dimensión 14        | 0,0000942       | 0,32 | 74,89  |
| Dimensión 15        | 0,0000749       | 0,26 | 75,15  |
| Dimensión 16        | 0,0000589       | 0,2  | 75,35  |
| Dimensión 17        | 0,0000489       | 0,17 | 75,52  |
| Dimensión 18        | 0,0000411       | 0,14 | 75,66  |
| Dimensión 19        | 0,0000326       | 0,11 | 75,77  |
| Dimensión 20        | 0,0000224       | 0,08 | 75,85  |
| Dimensión 21        | 0,0000161       | 0,06 | 75,9   |
| Dimensión 22        | 0,0000133       | 0,05 | 75,95  |
| Dimensión 23        | 0,0000105       | 0,04 | 75,99  |
| Dimensión 24        | 7,28E-06        | 0,03 | 76,01  |
| Dimensión 25        | 3,52E-06        | 0,01 | 76,02  |
| Dimensión 26        | 1,00E-06        | 0    | 76,03  |
| Dimensión 27        | 9,70E-07        | 0    | 76,03  |
| Dimensión 28        | 7,12E-07        | 0    | 76,03  |

| Código preguntas | Categorías                        | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|------------------|-----------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                  |                                   | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
| S101             | Anfetaminas u otras pepas         | 0,044   | 8.566       | 0,066   | 8.031       | 0,058   |
|                  | Marihuana                         | 0,024   | 1.309       | 0,022   | -1.801      | 0,041   |
|                  | Bazuco (susto)                    | 0,004   | 1.364       | 0,001   | -1.086      | 0,001   |
|                  | Cocaína (perico)                  | 0,003   | 0,226       | 0,000   | -1.328      | 0,001   |
|                  | Inhalantes (Sacol, Boxer, Popper) | 0,003   | 2.904       | 0,001   | -1.102      | 0,000   |
|                  | Sedantes                          | 0,002   | -2.853      | 0,000   | 1.902       | 0,000   |
|                  | Heroína                           | 0,017   | 12.523      | 0,007   | 10.638      | 0,005   |
|                  | Dos de las anteriores             | 0,008   | 1.377       | 0,005   | -2.367      | 0,015   |
|                  | Más de dos de las anteriores      | 0,015   | 1.741       | 0,01    | -2.416      | 0,02    |
|                  | Ninguna                           | 0,032   | -1.329      | 0,047   | 1.160       | 0,036   |
| S128             | Nunca las tomó.                   | 0,014   | -1.235      | 0,012   | 1.639       | 0,022   |

| Código preguntas | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|------------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                  |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                  | Unas cuantas veces las tomó.   | 0,003   | -0,371      | 0,002   | 0,068       | 0,000   |
|                  | Tomaba más o menos una vez al mes.   | 0,005   | 0,576       | 0,005   | -0,229      | 0,001   |
|                  | Tomaba una vez a la semana o más.  | 0,008   | 0,59        | 0,003   | -0,998      | 0,008   |
|                  | Tomaba todos los días.   | 0,009   | 1.380       | 0,002   | -1.955      | 0,004   |
| S129             | Nunca ha fumado.   | 0,021   | -1.410      | 0,031   | 1.327       | 0,027   |
|                  | Unas cuantas veces en su vida ha fumado.                                     | 0,005   | 0,1         | 0,000   | -0,695      | 0,006   |
|                  | Ha fumado unas pocas veces el año pasado.                                    | 0,003   | 0,478       | 0,001   | -0,859      | 0,002   |
|                  | Fuma una o varias veces en la semana.  | 0,008   | 0,838       | 0,005   | -1.443      | 0,016   |
|                  | Fuma todos los días.   | 0,012   | 1.525       | 0,019   | 0,269       | 0,001   |
| S142             | 18 a 30 años   | 0,015   | 1.065       | 0,026   | -0,831      | 0,016   |
|                  | 31 a 45 años   | 0,006   | -0,664      | 0,007   | 0,229       | 0,001   |
|                  | 46 años o más  | 0,023   | -1.841      | 0,025   | 2.107       | 0,033   |
| S151             | Esfuerzo físico.   | 0,008   | -0,234      | 0,001   | 0,116       | 0,000   |
|                  | Esfuerzo intelectual.  | 0,007   | -0,586      | 0,002   | 0,81        | 0,004   |
|                  | Esfuerzo físico e intelectual.   | 0,006   | 0,309       | 0,002   | -0,272      | 0,002   |
|                  | Nunca he trabajado.  | 0,009   | 1.114       | 0,001   | -0,817      | 0,001   |
| S153             | 1M - 1F  | 0,014   | 1.724       | 0,014   | 2.293       | 0,024   |
|                  | 2M - 2F  | 0,002   | -0,119      | 0,000   | -0,147      | 0,000   |
|                  | 3M - 3F  | 0,003   | -0,032      | 0,000   | -0,418      | 0,004   |
|                  | 4M - 4F  | 0,003   | -0,482      | 0,002   | -0,285      | 0,001   |
|                  | 5M - 5F  | 0,004   | -0,946      | 0,002   | 0,587       | 0,001   |
|                  | 6M - 6F  | 0,004   | -1.567      | 0,001   | 1.983       | 0,001   |
| S157             | Se siente muy satisfecho.  | 0,005   | -0,521      | 0,006   | 0,193       | 0,001   |
|                  | Se siente más o menos satisfecho.  | 0,005   | 0,137       | 0,000   | -0,606      | 0,004   |
|                  | No considera importante su peso.   | 0,013   | 2.237       | 0,021   | 1.725       | 0,013   |
|                  | Se siente algo insatisfecho.   | 0,004   | 0,092       | 0,000   | -0,678      | 0,003   |
|                  | Se siente muy insatisfecho.  | 0,005   | 0,168       | 0,000   | -0,322      | 0,000   |
| S158             | Solamente tendría relaciones sexuales con personas de sexo diferente al suyo | 0,001   | -0,202      | 0,002   | -0,223      | 0,002   |
|                  | Al menos una vez ha tenido una relación con una persona de su mismo sexo.    | 0,042   | 7.535       | 0,075   | 6.102       | 0,049   |

| Código preguntas | Categorías   | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|------------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                  |  | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                  | Tendría relaciones sexuales con hombres o mujeres, le es indiferente el sexo de su pareja  | 0,004   | -0,368      | 0,000   | 0,273       | 0,000   |
|                  | Tiene relaciones con personas de su mismo sexo, pero al menos una vez ha tenido relaciones sexuales con personas de sexo diferente al suyo | 0,003   | -0,027      | 0,000   | -0,081      | 0,000   |
|                  | Considera que únicamente tendría relaciones sexuales con personas de su mismo sexo.  | 0,004   | -0,692      | 0,001   | 1.222       | 0,002   |
| S159             | Siempre  | 0,002   | -0,335      | 0,004   | -0,047      | 0,000   |
|                  | Algunas veces.   | 0,009   | 1.400       | 0,018   | 0,057       | 0,000   |
|                  | Nunca  | 0,008   | -0,215      | 0,000   | 1.168       | 0,001   |
| S166             | De 1 <sup>a</sup> a 3 <sup>a</sup> de primaria   | 0,012   | -0,872      | 0,004   | 1.527       | 0,013   |
|                  | De 4 <sup>a</sup> a 5 <sup>a</sup> de primaria   | 0,005   | -0,442      | 0,001   | 0,26        | 0,001   |
|                  | De 6 <sup>a</sup> a 7 <sup>a</sup> de bachillerato   | 0,003   | 0,238       | 0,000   | -0,817      | 0,005   |
|                  | De 8 <sup>a</sup> a 9 <sup>a</sup> de bachillerato   | 0,007   | 0,633       | 0,003   | -1.187      | 0,011   |
|                  | 10 <sup>a</sup> de bachillerato  | 0,019   | 4.111       | 0,043   | 2.314       | 0,014   |
|                  | 11 de bachillerato   | 0,005   | -0,033      | 0,00    | -0,818      | 0,006   |
|                  | Educación técnica, tecnológica o profesional   | 0,013   | -1.160      | 0,009   | 0,773       | 0,004   |
|                  | Es analfabeta  | 0,005   | -1.090      | 0,001   | 1.809       | 0,003   |
| S17              | SI   | 0,003   | -0,467      | 0,006   | -0,021      | 0,00    |
|                  | NO   | 0,005   | 0,702       | 0,009   | 0,031       | 0,00    |
| S18              | SI   | 0,022   | -1.549      | 0,013   | 2.175       | 0,026   |
|                  | NO   | 0,003   | 0,203       | 0,002   | -0,286      | 0,003   |
| S28              | 0 a 3  | 0,01    | -0,863      | 0,009   | 0,967       | 0,011   |
|                  | 4 a 5  | 0,005   | 0,35        | 0,001   | 0,781       | 0,007   |
|                  | 6 o más  | 0,007   | 0,27        | 0,002   | -0,822      | 0,017   |
| S38              | SI   | 0,007   | 0,245       | 0,001   | -0,259      | 0,001   |
|                  | NO   | 0,007   | -0,691      | 0,011   | 0,323       | 0,002   |
|                  | Algunas veces.   | 0,006   | 0,891       | 0,012   | -0,324      | 0,002   |
| S41              | SI   | 0,02    | 1.757       | 0,02    | -1.639      | 0,017   |
|                  | NO   | 0,003   | -0,27       | 0,003   | 0,252       | 0,003   |
| S75              | SI   | 0,034   | 1.199       | 0,034   | -1.626      | 0,062   |
|                  | NO   | 0,033   | -1.154      | 0,032   | 1.566       | 0,059   |
| S78              | SI   | 0,007   | -0,092      | 0,00    | 0,995       | 0,003   |

| Código preguntas | Categorías                    | Overall | Dimensión 1 |         | Dimensión 2 |         |
|------------------|-------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|                  |                               | %Inert  | Coord       | Contrib | Coord       | Contrib |
|                  | NO                            | 0,00    | 0,006       | 0,00    | -0,067      | 0,00    |
| S85              | SI                            | 0,022   | -0,996      | 0,005   | 1.930       | 0,02    |
|                  | NO                            | 0,003   | 0,13        | 0,001   | -0,251      | 0,003   |
| S96              | Diariamente                   | 0,006   | -0,375      | 0,003   | -0,217      | 0,001   |
|                  | Una vez a la semana.          | 0,004   | 0,199       | 0,001   | -0,507      | 0,003   |
|                  | Cada quince días.             | 0,018   | 3.357       | 0,029   | 2.818       | 0,021   |
|                  | Una vez al mes.               | 0,003   | 0,395       | 0,00    | -1.054      | 0,003   |
|                  | No hace ejercicio.            | 0,01    | -0,57       | 0,003   | 0,743       | 0,005   |
| S97              | Oye bien.                     | 0,002   | -0,121      | 0,001   | -0,244      | 0,003   |
|                  | Oye bien con audífono.        | 0,011   | 2.276       | 0,002   | 0,433       | 0,000   |
|                  | Oye poco y no tiene audífono. | 0,012   | -0,758      | 0,002   | 1.055       | 0,004   |
|                  | Oye muy poco con audífono.    | 0,006   | -0,828      | 0,000   | 1.734       | 0,001   |
|                  | Es sordo                      | 0,079   | 17.088      | 0,125   | 14.519      | 0,09    |
| S98              | Ve bien.                      | 0,008   | 0,273       | 0,002   | -0,724      | 0,016   |
|                  | Ve bien con gafas.            | 0,014   | -1.631      | 0,015   | 1.704       | 0,017   |
|                  | Ve poco y no tiene gafas.     | 0,008   | -0,369      | 0,001   | 0,256       | 0,001   |
|                  | Ve muy poco con gafas.        | 0,008   | -1.951      | 0,004   | 2.279       | 0,005   |
|                  | Es invidente.                 | 0,094   | 18.824      | 0,137   | 17.028      | 0,112   |

# CAPITULO III: EVALUACIÓN DE CONTEXTO

EVALUACIÓN DE CONTEXTO: CONTENIDO Y  
CONTEXTOS DE APLICACIÓN DEL IVIC VERSIÓN 1.0

|   |    |
|---|----|
| EVALUACIÓN DE CONTEXTO: CONTENIDO Y CONTEXTOS DE APLICACIÓN DEL IVIC VERSIÓN 1.0.....   | 2  |
| Aplicación del instrumento (IVIC).....  | 2  |
| Población.....  | 2  |
| Resultados.....   | 2  |
| a). Indicadores observados .....  | 3  |
| b). Impresiones sobre la aplicación.....  | 4  |
| Contenido y características del instrumento (IVIC).....   | 5  |
| Población.....  | 5  |
| Población .....   | 6  |
| Consideraciones Éticas .....  | 6  |
| Resultados.....   | 6  |
| Descripción de Resultados.....  | 7  |
| Categoría 1. Contacto con el instrumento (IVIC) y aplicación .....  | 7  |
| 1.1. A quién se aplica y momento de aplicación .....  | 7  |
| 1.2. Lugar y duración de la aplicación.....   | 7  |
| 1.3. Perfil del aplicador y de otros actores que intervienen en el proceso.....   | 7  |
| 1.4. Forma de aplicación .....  | 8  |
| 1.5. Proceso de aplicación .....  | 9  |
| 1.6. Frecuencia de aplicación.....  | 10 |
| 1.7. Manejo de la información .....   | 10 |
| 1.8. Características del SISIPEC .....  | 11 |
| Categoría 2. Contenido del Instrumento (IVIC).....  | 11 |
| 2.1. Conocimiento sobre el objetivo del IVIC .....  | 11 |
| 2.2. Conocimiento sobre las áreas evaluadas en el IVIC: .....   | 12 |
| 2.3. Características de las preguntas (evalúan lo suficiente de cada área, faltan o sobran preguntas, son claras, bien redactadas, son lógicas y coherentes, pertinentes, profundas: .. | 12 |
| 2.4. Utilidad del instrumento:.....   | 14 |
| 2.5. Logros del instrumento:.....   | 14 |
| 2.6. Información que se espera obtener: .....   | 14 |
| 2.7. Herramientas adicionales que evalúen además del IVIC otros aspectos de la persona:..   | 15 |
| Categoría 3. Recomendaciones.....   | 16 |
| Aplicación del Cuestionario: “Diagnóstico: Aplicación y Contenido del IVIC 1.0” .....   | 17 |
| Anexos.....   | 28 |

## EVALUACIÓN DE CONTEXTO: CONTENIDO Y CONTEXTOS DE APLICACIÓN DEL IVIC VERSIÓN 1.0

Como parte del levantamiento del estado del arte del proceso de evaluación del **Instrumento de Valoración Integral de Condenados (IVIC)**, se realizó una aproximación cualitativa orientada a: 1). Conocer la dinámica de aplicación del instrumento, y 2) Indagar sobre el contenido y características del instrumento.

### Aplicación del instrumento (IVIC).

Para conocer la dinámica de aplicación del IVIC, se realizó una *Observación No Participante o No Reactiva*. Se eligió este tipo de observación como una forma de permanecer al margen y poder visualizar tanto a las personas como la propia situación involucradas en la aplicación del IVIC, sin ningún tipo de interferencia, es decir realizar el ejercicio de mirar sin participar (Ulin et al 2006). Esta técnica, además de permitir obtener una visión global sobre el proceso de aplicación del instrumento, permitió corroborar y convalidar información obtenida a través de entrevistas y grupos focales, técnicas cualitativas adicionales, utilizadas para recabar información sobre el instrumento.

Para la realización de la observación se creó una Guía de Observación (Anexo 1) constituida por 4 apartados: 1). Ficha de identificación con los datos sociodemográficos y de contexto, 2). Elementos observados, constituidos por un total de 20 indicadores con su correspondiente nivel de cumplimiento y descriptivo, 3). Impresiones del observador sobre el proceso y 4). Croquis del espacio físico y la distribución del mismo para la aplicación.

### Población

Las observaciones se realizaron durante la tercera y cuarta semana del mes de noviembre del año en curso en el Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad –EPAMS-, Ubicado en la Vereda Palo Gordo del municipio de Girón, Santander, y el Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad –EPAMS- de Bucaramanga ERE (Centro de Reclusión Especial). Se hicieron dos observaciones de una aplicación del IVIC, una por cada uno de estos dos centros penitenciarios. La selección de los Centros se realizó siguiendo criterios de conveniencia de los investigadores y de los objetivos de la investigación (Polit & Hungler, 2000). La duración en promedio de la aplicación en los dos Centros Penitenciarios fue de una hora diez minutos.

### Resultados

A continuación se describen los resultados por cada uno de los 20 indicadores observados y un descriptivo general de impresiones de los observadores. Cada indicador es evaluado en términos de cumplimiento o no cumplimiento.

a). *Indicadores observados*

| No. | Elementos observados  | Resultados | Observación   |
|-----|---|------------|---|
|     |   | Sí/No      |   |
| 1.  | El lugar de aplicación es adecuado (silencioso, ventilado, cómodo).   | No         | Transito elevado de personas, ruidos, gritos, distractores.                           |
| 2.  | La aplicación del instrumento es realizada por un funcionario de la institución (aplicador).                                    | No         | Estudiantes de último semestre de Psicología todos.                                   |
| 3.  | El instrumento es auto aplicado por el propio interno.  | No         | Direccionado por estudiante de Psicología.  |
| 4.  | Además del aplicador del instrumento y la persona privada de la libertad, hay otras personas en el lugar durante la aplicación. | Si         | ¿Quiénes? : Guardias, internos, personal de aseo y restaurante. Corredor de tránsito. |
| 5.  | Las instrucciones las da el aplicador verbalmente.  | Si         |   |
| 6.  | Las instrucciones las lee la persona privada de la libertad.  | Si         |   |
| 7.  | El aplicador explica el objetivo del instrumento al interno.  | Si         |   |
| 8.  | La persona privada de la libertad que diligencia el instrumento sabe leer.  | Si         |   |
| 9.  | La persona privada de la libertad que diligencia el instrumento sabe escribir.  | Si         |   |
| 10. | En caso de ser auto aplicado se le supervisa el diligenciamiento al interno.  | No aplica  |   |
| 11. | Durante la aplicación surgieron preguntas sobre el diligenciamiento por parte de la persona privada de la libertad.             | Si         | En comprensión de las preguntas y la falta de opciones de respuestas.                 |
| 12. | El aplicador responde a preguntas de la persona privada de la libertad relacionadas con el diligenciamiento.                    | Si         |   |

|     |  |                                  |   |
|-----|--|----------------------------------|---|
| 13. | La aplicación es grupal (más de un interno diligenciando el instrumento).  | <b>No</b>                        |   |
| 14. | La auto aplicación es grupal (más de un interno diligenciando el instrumento).   | <b>No</b>                        |   |
| 15. | Durante la aplicación se le presiona al interno para terminar el diligenciamiento.                                     | <b>No</b>                        |   |
| 16. | Durante la aplicación se le anima al interno para que complete todas las preguntas.                                    | <b>No</b>                        |   |
| 17. | Durante la aplicación hubo más de una interrupción en el lugar de la aplicación.                                       | <b>No</b>                        |   |
| 18. | Se observa cansancio en la persona privada de la libertad durante la aplicación (bostezar, moverse, dormir, quejarse). | <b>Diferente en cada interno</b> | Muchas preguntas, cuestionario muy largo. |
| 19. | La persona privada de la libertad finalizó todo el diligenciamiento del instrumento.                                   | <b>No</b>                        |   |
| 20. | Una vez finalizada la aplicación se le dice al interno que se hará con la información.                                 | <b>No</b>                        |   |

*b). Impresiones sobre la aplicación*

Información adicional y relevante del proceso no referida en los indicadores observados:

Los contextos donde se realiza la aplicación del instrumento IVIC no son los ambientes apropiados para la aplicación de un instrumento extenso que necesita de cierto grado de concentración. Los lugares de aplicación son los pasillos o corredores, caracterizados por el transito constante de personas (guardias, internos, personal de aseo y restaurante), presencia de ruidos como gritos y saludos y entre otros.

Resalta el tiempo de aplicación del instrumento (IVIC), el cual es variable, dependiendo de los distractores del medio donde se realiza la prueba y el nivel de escolaridad de la persona privada de la libertad. Se estima un tiempo promedio de una hora y quince minutos.

Así mismo el tiempo se ve influido por las características de ciertas preguntas, las cuales generan dificultad y confusión a algunos internos, por ejemplo: el dilema de Alex, el dilema de Pedro y la conformación de grupo familiar. Cabe señalar que algunas respuestas de los internos no se ajustan a las opciones de respuestas disponibles.

## Contenido y características del instrumento (IVIC)

Con el fin de indagar sobre el contenido y las características del instrumento, se realizaron *Grupos Focales* con funcionarios de los centros penitenciarios. Un grupo focal es una técnica de investigación cualitativa utilizada para recopilar información. Es una discusión cuidadosamente diseñada por expertos, con el fin de obtener las percepciones sobre un tema en particular que es objeto de investigación, desde la propia experiencia de un grupo de personas (Powell, Single & Lloyd, 1996). Se identifica por estar constituido por individuos que poseen ciertas características en común (Krueger, 1991), y su clave está en la interacción que establecen los participantes a partir de los temas suministrados por el investigador (Kitzinger 1994; Morgan, 1997). El moderador del grupo crea un ambiente permisivo, sin presionar a los participantes para que necesariamente voten, planifiquen o lleguen a un consenso (Krueger, 1988).

Estos grupos deben ser lo suficientemente pequeños como para permitir la oportunidad a cada participante de compartir su discernimiento de las cosas, y a la vez lo suficientemente grandes como para proveer diversidad de percepciones. El número recomendado de personas por grupo varía, generalmente va de seis a diez (MacIntosh 1993), pero algunos investigadores han utilizado hasta quince personas (Goss y Leinbach 1996) y otros solamente cuatro (Kitzinger 1995). Para el caso del presente estudio se conformaron grupos de cuatro personas, dadas la disponibilidad de los participantes y el número de conocedores del instrumento. En todos los casos la participación fue voluntaria.

### Población

Se realizaron dos grupos focales, uno constituido por cuatro funcionarios con formación psicosocial del Cuerpo de Custodia y Seguridad del Establecimiento Penitenciario de Alta y Mediana Seguridad –EPAMS-, ubicado en la Vereda Palo Gordo del municipio de Girón, y otro con dos funcionarios de este mismo centro penitenciario y dos practicantes de la Reclusión de Mujeres de Bucaramanga, este último realizado en las instalaciones de la Universidad Industrial de Santander. La duración de cada grupo focal fue de una hora 30 minutos y una hora 50 minutos respectivamente.

Para el desarrollo de los grupos focales se construyó una guía temática (anexo 2) constituida por tres apartados: 1). Presentación, 2). Confidencialidad y consentimiento, 3). Temáticas. Así mismo se diseñó guía de observación (anexo 3) para el registro de información complementaria.

La conducción de los grupos fue realizada por tres profesionales conocedores y estandarizados en la técnica, quienes asumieron los roles de facilitador principal, facilitador de apoyo y observador. Todas las sesiones de los grupos focales fueron grabadas en audio y una de ellas adicionalmente fue grabada en video, previo consentimiento de los participantes, para su posterior transcripción y análisis.

Para ampliar la información se realizaron *Entrevistas Semi Estructuradas* con informantes de los centros penitenciarios del nivel nacional. Esta técnica parte de la identificación de individuos que se destacan por su conocimiento en profundidad del contexto estudiado (Rodríguez et al, 1996), en este caso conocedores del IVIC.

Para el desarrollo de las entrevistas se diseñó una guía temática (anexo 4), constituida por los mismos ejes abordados en los grupos focales (1. Presentación, 2. Confidencialidad y

consentimiento y 3.Temáticas). Estas entrevistas fueron igualmente grabadas en audio previo consentimiento de los informantes y posteriormente transcritas y analizadas en conjunto con los grupos focales.

### Población

En total se realizaron nueve entrevistas a profesionales, cinco mujeres y cuatro hombres de diferentes centros penitenciarios del país que tienen contacto con el IVIC y que fueron referidos directamente por el Instituto Nacional Penitenciario de Colombia (INPEC). Cuatro de las entrevistas se realizaron telefónicamente dado que los informantes se encontraban fuera de la ciudad de Bucaramanga. Las entrevistas fueron realizadas por tres profesionales conocedores y estandarizados en la técnica.

### Consideraciones Éticas

Previo al inicio de las actividades se solicitó consentimiento informado a los participantes, el cual se autorizó mediante firma (anexo 5). Se indicó que la información recabada será utilizada para fines del estudio y los nombres de las personas permanecerán en el anonimato.

### Resultados

Los resultados tanto de grupos focales como de entrevistas se presentan de manera conjunta y de acuerdo a las tres categorías de análisis generadas previamente y sus correspondientes subcategorías (Cuadro 1.).

**CUADRO 1. CATEGORÍAS DE ANÁLISIS A PRIORI**

| Categoría  | Operacionalización   | Sub categorías  |
|--|--|---|
| 1. Contacto con el instrumento (IVIC) y aplicación | Información relacionada con el manejo del IVIC como parte del proceso de aplicación. | 1.1. A quién se aplica y momento de aplicación<br>1.2. Lugar y duración de la aplicación<br>1.3. Perfil del aplicador y de otros actores que intervienen en el proceso.<br>1.4. Forma de aplicación<br>1.5. Proceso de aplicación<br>1.6. Frecuencia de aplicación<br>1.7. Manejo de la información<br>1.8. Características del SISIPEC             |
| 2. Contenido y objetivo del Instrumento            | Información relacionada con el fin y las características del IVIC.                   | 2.1. Conocimiento sobre el objetivo del IVIC<br>2.2. Conocimiento sobre las áreas evaluadas en el IVIC<br>2.3. Características de las preguntas<br>2.4. Utilidad del instrumento<br>2.5. Logros del instrumento<br>2.6. Información que se espera obtener<br>2.7. Herramientas adicionales que evalúen además del IVIC otros aspectos de la persona |
| 3. Recomendaciones                                 | Información orientada a la mejora del instrumento.                                   |   |

## Descripción de Resultados

### *Categoría 1. Contacto con el instrumento (IVIC) y aplicación*

En general, todos los entrevistados han tenido contacto con el IVIC, algunos desde el momento en que se instauró la aplicación del mismo a nivel nacional y otros desde hace algunos meses, esto depende del tiempo de vinculación con la institución o del área en la que se han desempeñado al interior del INPEC.

Las modalidades de aplicación dependen de las condiciones de cada establecimiento, el volumen y rotación de internos, el perfil y experiencia del aplicador y la presencia de estudiantes de práctica en la institución.

#### 1.1. A quién se aplica y momento de aplicación

Los participantes expresaron que el IVIC se aplica a todos los internos condenados que han cumplido la fase de observación, la cual tiene una duración de tres meses, no obstante, en algunos centros esta aplicación puede demorar hasta cinco o seis meses, esto depende de las condiciones de cada establecimiento, la fluctuación de internos y del personal disponible para su aplicación, tanto profesionales del área psicosocial como estudiantes de práctica.

#### 1.2. Lugar y duración de la aplicación

La mayoría de los entrevistados manifestaron que el lugar de aplicación más frecuente son los corredores que están ubicados al frente de los patios o pabellones, estos son sitios abiertos con alto tránsito de internos y del personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia, adicionalmente refieren la presencia de ruido y distractores en el momento del diligenciamiento del instrumento.

Dos informantes refirieron la aplicación del IVIC en lugares cerrados, uno de ellos mencionó la biblioteca como el lugar usado para la aplicación, aunque aclaró que este lugar tiene demasiados distractores, y no es un lugar silencioso; el otro participante refirió que la aplicación del instrumento se realiza salones del área educativa, que se constituyen en espacios aislados, tranquilos, con buen ambiente y sin interferencias para realizar las pruebas.

En relación a la duración de la aplicación los participantes informaron que varía entre un interno y otro, de manera general la aplicación puede oscilar entre 40 minutos y una hora y media, y es particularmente demorada en internos que son analfabetas o tienen muy baja escolaridad, así como en personas de la tercera edad, con dificultades de audición y cuyo lugar de procedencia es el área rural.

#### 1.3. Perfil del aplicador y de otros actores que intervienen en el proceso

Según la información suministrada por los entrevistados, el perfil del aplicador puede variar dependiendo de la disponibilidad de profesionales en el Área de Atención y Tratamiento de cada centro. Refieren que idealmente esta aplicación debiera ser realizada por un profesional del área psicosocial que puede ser psicólogo, trabajador social, terapeuta ocupacional o antropólogo; y estos son los perfiles de los aplicadores en los centros donde se cuenta con dicho personal; aunque también puede realizarse por estudiantes de práctica de psicología. Si no se tienen estos perfiles en los establecimientos o el volumen de internos es alto, la aplicación la realiza el personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia con o sin

formación psicosocial o profesionales que no tienen formación psicosocial, como por ejemplo administradores, licenciados o economistas.

Los perfiles enunciados en el párrafo anterior son los mismos que intervienen en el resto del proceso (captura de la información al SISIPEC) y emisión del concepto.

#### 1.4. Forma de aplicación

La aplicación del instrumento varía de un centro a otro. La mayor parte de los informantes refirieron aplicación individual del instrumento, la cual es realizada por un profesional, estudiante de práctica o personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia del centro; es decir un aplicador realiza el diligenciamiento del instrumento a un interno. De igual forma, también manifiestan que se realiza auto-aplicación individual si se identifica que el recluso tiene capacidad de comprensión y/o se identifica un nivel educativo alto: se le facilita el instrumento al interno para auto-diligenciarse bajo supervisión.

*“Cuando voy a aplicar saco a tres máximo por patio y les entrego el IVIC... El criterio para aplicarlo o autoaplicarlo es el nivel de escolaridad, pero a veces me he encontrado con internos que dicen que son bachilleres o tienen noveno grado, pero ya uno ve que no avanzan, uno más o menos calcula dónde deben ir a los diez minutos y les digo, venga le ayudo y se lo empiezo aplicar. La mayoría de las veces es aplicado, no autoaplicado.”*

(Entrevista Cod: 08).

Sin embargo, también se manifiesta que en ocasiones se realiza auto-aplicación en grupos pequeños que pueden ser hasta de ocho internos. Este auto-diligenciamiento del instrumento se realiza de manera supervisada por profesionales y miembros del Cuerpo de Custodia y Vigilancia.

*“Se pueden hacer jornadas de aplicación a 6 o 7 internos o podemos sacar a 100 internos en una sola pasada y lo autoaplicamos con el acompañamiento de los profesionales. Esto se hace a veces una vez al mes. A nivel general se dio la instrucción de poder aplicarlo de manera masiva por la falta de personal y porque ahorraba tiempo en la aplicación”* (Entrevista Cod: 02)

De igual forma, algunos participantes enunciaron auto-aplicaciones grupales masivas al comienzo de la implementación del IVIC, estas tenían el objetivo de ponerse al día con el número de instrumentos aplicados y se realizaban a internos que sabían leer y escribir y bajo supervisión de profesionales y miembros del Cuerpo de Custodia y Vigilancia.

Adicionalmente algunos informantes refirieron que conjuntamente con la aplicación del IVIC realizan una entrevista psicosocial, cuyo formato varía dependiendo del centro penitenciario, esta entrevista es semiestructurada y su aplicación demora entre 15 y 30 minutos. Estos informantes manifestaron que el concepto que emiten de la persona privada

de la libertad está basado principalmente en los datos que arroja la evaluación global de la entrevista psicosocial, dado que esta les permite conocer mejor al interno y sus preguntas están más direccionaladas, son más claras y precisas.

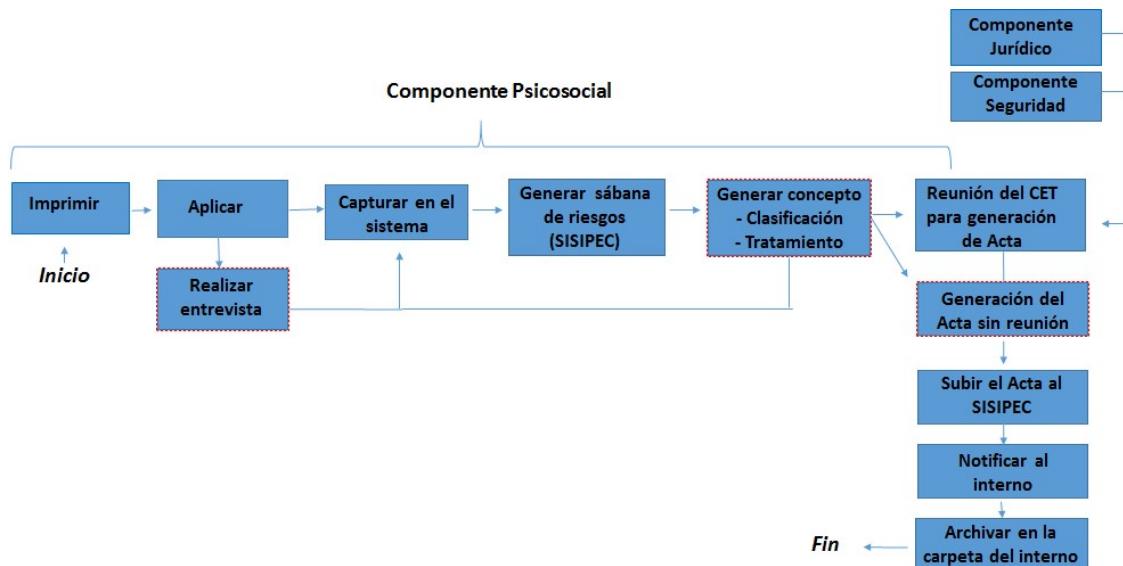
*“....por ejemplo cuando ya está la información tanto de jurídico, como de seguridad y lo nuestro (refiriéndose al área psicosocial), entonces ahí salen las variables con los riesgos altos, medios y bajos, pero ahí nos toca hacer un concepto del perfil general integral de la persona privada de la libertad, por ejemplo: cómo es la relación con la familia, si consumió sustancias, qué tipo de sustancias, desde cuándo comenzó a delinquir y otras, pero eso no nos lo da el IVIC, eso nos lo da la entrevista semiestructurada, así que para el concepto nos basamos realmente en la entrevista. Ahí establecemos los factores de riesgo y los de protección...”*

(Entrevista Cod: 05)

Sin embargo, otros informantes señalan que en sus centros de trabajo no realizan ningún tipo de la entrevista, por lo que el concepto que emiten de la persona privada de la libertad se apoya exclusivamente en los resultados arrojados por el IVIC.

### 1.5. Proceso de aplicación

Los participantes manifiestan que el proceso de aplicación del IVIC está dado por tres componentes: Psicosocial, Jurídico y de Seguridad. Su aplicación varía en los diferentes centros y el resumen del proceso completo puede apreciarse en la Figura 1.



**FIGURA 1. PROCESO APlicACIÓN DEL IVIC: COMPONENTES PSICOSOCIAL, JURÍDICO Y DE SEGURIDAD. FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA.**

*Componente psicosocial:* Los entrevistados refieren que se genera el instrumento para cada interno una vez establecida la condena y se imprime para su aplicación, en este momento puede diligenciarse también una entrevista psicosocial para complementar el concepto del área; posteriormente se captura la información del IVIC en el sistema y se imprime la sábana de riesgos por área que genera el SISIPEC; con la anterior información se emite el concepto psicosocial de la persona privada de la libertad.

*Componente jurídico:* Los participantes refieren que para la emisión del concepto jurídico, no se necesita entrevistar al interno. Toda la información se extrae de la cartilla biográfica de la persona privada de la libertad, dado que este concepto es netamente objetivo.

*Componente de seguridad:* Según la información suministrada por los entrevistados este componente varía ampliamente de un centro a otro. En la mayoría de los centros este componente es diligenciado por el profesional del área psicosocial o por el jurídico, quienes revisan en el sistema la información correspondiente a esta área. En otros centros, el personal de Seguridad realiza una entrevista corta a cada interno que no necesariamente es en el mismo momento que se realiza la aplicación del componente psicosocial. Por otra parte, en un centro refirieron que el personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia suministra las preguntas impresas al interno para ser auto-diligenciada, las cuales posteriormente son revisadas y corroboradas a partir de la cartilla biográfica.

La mayoría de informantes refirió que en un momento posterior a la aplicación de los tres componentes del instrumento, se realiza la reunión del CET (Consejo de Evaluación y Tratamiento) donde se emite el concepto integral, se sube el Acta del CET al sistema y se notifica al interno. Algunos centros refirieron que por la poca disponibilidad de personal contratado, un profesional del área de atención y tratamiento revisa los conceptos de cada componente y genera el acta sin reunirse en el consejo, para luego subirla al sistema.

### 1.6. Frecuencia de aplicación

Los entrevistados enunciaron que la frecuencia de la aplicación depende esencialmente de dos factores, el primero es la rotación de los internos al interior del centro penitenciario: en centros con alta fluctuación de internos se pueden aplicar hasta 60 instrumentos semanales si se cuenta con el personal disponible para efectuarlo, en tanto que en centros con poca rotación la frecuencia de aplicación puede ser de 15 a 20 semanales si se tiene disponibilidad de personal. El segundo factor es la cantidad de personas del área de Atención y Tratamiento disponibles para la aplicación: esto incluye tanto a los profesionales del área psicosocial como a los estudiantes de práctica; existen centros donde sólo se cuenta con un profesional del área psicosocial para todos los internos, esto dificulta la aplicación y disminuye la frecuencia de la misma. Un centro refirió la aplicación de 15 instrumentos al mes.

### 1.7. Manejo de la información

Los entrevistados refieren que una vez se aplica el instrumento la información es capturada por el mismo aplicador o por una persona diferente que puede ser un profesional del Área de Atención y Tratamiento, personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia o un estudiante de práctica. Esto puede realizarse el mismo día o hasta un mes después de la aplicación

del instrumento, dependiendo de la disponibilidad de personal para realizar la captura y del volumen de instrumentos que se hayan aplicado.

La información que resulta de la aplicación del IVIC es generada por el sistema a manera de sábana de riesgos para cada área y es analizada por un profesional que generalmente es del área psicosocial y la utiliza para emitir el concepto de la persona privada de la libertad. Posteriormente se archiva toda la información en la carpeta de la persona privada de la libertad (sábana de riesgos o concepto integral, entrevista, acta de ubicación de la persona privada de la libertad y notificación). En el sistema queda el acta con el concepto y los resultados del instrumento.

### 1.8. Características del SISIPEC

La mayoría de entrevistados informó que el sistema, en relación a la captura de información del IVIC, no es amigable en términos de visualización de las preguntas y opciones de respuesta, y refieren que su mayor dificultad es con la velocidad de la red, ya que en algunos centros la conexión es muy lenta y el proceso de captura de un instrumento puede demorar hasta 45 minutos, porque cada pregunta se va grabando automáticamente y se debe esperar antes de digitar la respuesta de la siguiente pregunta. Así mismo señalaron que el sistema carece de sistemas de seguridad que eviten incurrir en errores en el momento de la captura. Finalmente refirieron como una dificultad importante, que el sistema no permite vincular información con otras áreas, es decir, la información no migra.

## *Categoría 2. Contenido del Instrumento (IVIC)*

### 2.1. Conocimiento sobre el objetivo del IVIC

En relación al conocimiento del objetivo del IVIC, los entrevistados lo reconocen como un instrumento que les permite emitir un concepto de riesgo para clasificar a un interno condenado y generar un plan de tratamiento, algunos informantes refirieron que el fin último del tratamiento es la resocialización y reintegración a la sociedad de la persona privada de la libertad:

*“... pues la idea del IVIC es facilitar el conocimiento del privado (refiriéndose al recluso) en términos de clasificar el riesgo. Se supone que en la teoría arroja el IVIC las categorías en riesgo alto, medio, bajo. Se supone que nos facilita a los profesionales, la identificación de esa persona para mirar qué plan de tratamiento puede ajustarse mejor a ese fin último que es la resocialización.”*

(Grupo Focal Cod: 01)

Solo un profesional entrevistado desconocía el objetivo de la aplicación del instrumento, sin embargo, es importante aclarar que este profesional sólo lleva en contacto con el instrumento 20 días y su ingreso a la institución es muy reciente.

## 2.2. Conocimiento sobre las áreas evaluadas en el IVIC:

En general los entrevistados se refirieron a tres componentes básicos del IVIC: Seguridad, Jurídico y un componente de Riesgo Psicosocial, en el que se evalúan algunas áreas específicas, entre las que reconocen con mayor facilidad las áreas de psicología, trabajo social, antropología y terapia ocupacional. Las demás áreas son identificadas en menor proporción. Así mismo, la mayoría manifiesta que no tiene claridad sobre cuáles son las preguntas específicas que evalúan cada una de estas áreas.

## 2.3. Características de las preguntas (evalúan lo suficiente de cada área, faltan o sobran preguntas, son claras, bien redactadas, son lógicas y coherentes, pertinentes, profundas):

Respecto a las características de las preguntas que conforman el IVIC, los informantes consideran que aunque muchas de las preguntas son importantes para la evaluación de la persona privada de la libertad, otras aportan poco o nada y presentan algunas dificultades como:

- Problemas de redacción y estructura
- Carecen de profundidad y claridad
- No consideran el nivel de escolaridad, socioeconómico y cultural de los reclusos, generando dificultad en el entendimiento, por ejemplo, las preguntas relacionadas con los “Dilemas morales” o las preguntas de analogías
- Presentan enunciados cuya respuestas son obvias y pueden obtenerse de la hoja de vida del recluso
- No se relaciona el enunciado con el tipo de opciones de respuesta
- Los rangos de respuesta no son las adecuados para el tipo de pregunta

Así mismo señalaron que la repetición de algunas preguntas, dada la selección aleatoria que da el instrumento, genera confusión en la persona privada de la libertad y no evidencia ningún tipo de utilidad dicha repetición.

Específicamente respecto a las preguntas por áreas, aunque cabe señalar que en su mayoría no tienen claridad sobre cuales corresponden a cada una de ellas, sugirieron eliminar algunas y agregar otras:

- Área de Trabajo Social: Algunas relacionadas con la familia pueden ser eliminadas al poder extraerse de otros documentos. Pueden agregarse otras relacionadas con redes familiares y redes sociales de apoyo. Al igual que incluir preguntas que evalúen factores del contexto.
- Área de Psicología: Se identifica la necesidad de incluir preguntas que evalúen el concepto psicopatológico del sujeto.

*“Que el instrumento pueda interpretar un poco más la patología de la persona privada de la libertad, aunque es un poco difícil, pero podría hacerse a través de una prueba un poco más profunda”.* (Entrevista Cod: 04)

- Área de Antropología: Las preguntas de esta área son de difícil comprensión y análisis cuando no se tiene un profesional de este campo de conocimiento en el centro de trabajo, por lo que algunos entrevistados sugieren reducirlas o eliminarlas.
- Área de Salud: Consideran poco pertinente realizar las preguntas de sexualidad por el grado de intimidad que contienen, las cuales además pueden no ser respondidas con total objetividad.
- Terapia ocupacional: Incluir más preguntas sobre componente laboral, que permitan orientar el tratamiento del sujeto y asegurar al máximo el desarrollo de habilidades para una ocupación futura.

En general sugierieron incluir preguntas que permitan ampliar el concepto de la persona privada de la libertad, establecer diferencias en el nivel de riesgo entre unos y otros dependiendo del tipo de delito.

*“...hemos hecho las comparaciones y arroja los resultados muy parecidos de un interno con otro, no discrimina mucho. Por ejemplo a dos internos que han sido cambiados de patios, mientras el uno es porque no hay sitio o ubicación y el otro ha sido cambiado porque es de difícil manejo, a los dos les va a dar alto riesgo de adaptación.”* (Grupo Focal Cod: 01)

Así mismo generar preguntas que permitan medir y/o identificar el nivel de auto engaño, dado que los internos pueden tender a manipular la prueba. Inclusive algunos entrevistados plantearon la idea de generar una escala de Likert minimizar la posibilidad de manipulación.

*“...es que ellos son muy astutos, hay internos muy sagaces, ellos manipulan la prueba, y además la prueba es muy maleable. Por eso que haya que hacer otro concepto adicional para poder decir “esto que yo veo acá como que no lo percibo mucho con lo que he visto” (Persona 1 Grupo Focal 02)... Yo he pensado hasta mejor una prueba de likert, esa si usted lo coge en la mentira, esa si son las buenas pruebas...”* (Persona 3 Grupo Focal 02)

Finalmente consideran que la extensión del instrumento, que implica un tiempo importante de trabajo, no justifica los resultados. Las preguntas no conducen a la generación de un concepto cercano a la realidad de la persona privada de la libertad, teniendo que utilizar herramientas adicionales como la entrevista, para lograr una mejor aproximación y emitir un concepto más acertado.

*“Son demasiadas preguntas que no nos llevan a nada por el tipo de respuestas que tiene el instrumento. No es que las preguntas no sirvan, sino que están mal enfocadas. La estructura, la forma o los rangos de respuesta no son las adecuadas*

*para el tipo de pregunta, se podrían reducir y que sean más prácticas.”* (Grupo Focal Cod: 01)

#### 2.4. Utilidad del instrumento:

Para la mayoría de los entrevistados, el planteamiento teórico del instrumento (IVIC) es interesante, pero su utilidad ha sido limitada, dado que solo da una aproximación del sujeto la cual dista en la mayoría de casos, de lo que realmente es la persona privada de la libertad. Así mismo, tampoco permite tener una visión global del riesgo, solo se obtienen riesgos por indicadores y de manera parcial, por lo que se requiere hacer una entrevista adicional para poder tener un concepto global y establecer diferencias entre sujetos.

*“Conceptualmente es muy bueno... el libro es muy bueno (refiriéndose al manual conceptual y metodológico de la versión en uso del IVIC), pero de ahí a que realmente eso lo podamos validar con lo que estamos haciendo con la persona privada de la libertad, yo pienso que difícilmente.”*

*“La resistencia en sus inicios fue sobre la pérdida de tiempo en la aplicación y que no arroja nada, no hay utilidad.”*

(Grupo Focal Cod: 01)

*“...si claro, si ha tenido utilidad, sí durante todos estos años ha permitido pues hacer los cambios de fases, me imagino que ha sido útil, puede que tenga algunas inconsistencias, pero sí ha sido útil.”* (Entrevista Cod: 06)

#### 2.5. Logros del instrumento:

No se identifican logros. Algunos entrevistados señalan que el único logro podría ser, que existe una herramienta de clasificación de internos, lo cual no existía antes.

#### 2.6. Información que se espera obtener:

Entre las expectativas de los entrevistados se encuentra, la posibilidad que el IVIC permita generar un concepto de riesgo general de la persona privada de la libertad. Además que pueda identificar las habilidades que el sujeto presenta y que le podrán servir cuando esté en libertad. De igual manera se espera que la nueva versión sea más práctica, evitando procesos adicionales para obtener un concepto.

*“Algo que sea más práctico (refiriéndose a la nueva versión del IVIC). Que yo no me tenga que desgastar aplicando dos entrevistas para emitir un concepto y que no se desligue del seguimiento, que vaya de la mano.”* (Entrevista Cod: 05)

De otra parte, se espera poder generar informes adicionales sobre uno o varios reclusos, lo que en la actualidad no es factible. Al igual que poder hacer cruce de información entre componentes del SISIPEC, dado que varias preguntas del IVIC se encuentran en otros módulos del sistema, por lo que no se requieren volver a formularlas o buscarlas, tal y como ocurre con muchas preguntas del componente de seguridad.

*“El ideal es que se pueda cruzar la información, porque actualmente los diferentes módulos del sistema no se alimentan”* (Entrevista Cod: 07)

## 2.7. Herramientas adicionales que evalúen además del IVIC otros aspectos de la persona:

En algunos centros penitenciarios se realizan entrevistas para complementar el componente psicosocial, las cuales tienen una duración de 15 a 20 minutos aproximadamente. Para ello han creado una guía o formato de entrevista, la cual contiene preguntas que no aparecen en el IVIC y que se consideran fundamentales para obtener un concepto más aproximado de la persona privada de la libertad. Estas preguntas van más enfocadas al riesgo de reincidencia, factores familiares, escolares, de convivencia intra-mural, desarrollo del tratamiento penitenciario, edad del primer delito, motivo de consumo y edad de consumo, si ha estado en casa de menores, motivos para haber delinquido, posibles responsables de su conducta delictiva, entre otras.

Esta entrevista ha permitido obtener conceptos más cercanos a la realidad, por lo cual consideran que es una herramienta fundamental y determinante a la hora de generar los conceptos. Quienes la tienen implementada en sus centros de trabajo tienden a apoyarse más en ella que en el propio IVIC.

*“Hemos utilizado una entrevista para complementar el concepto. Es una entrevista aparte para confirmar si los resultados del IVIC son veraces, y eso nos ha funcionado, eso no la inventamos para saber si no la están sesgando o no... y la verdad si nos han funcionado”*. (Grupo Focal Cod: 02)

Esta misma situación ocurre para el componente jurídico, en el que algunos centros han diseñado un formato para recabar información que no se indaga con el IVIC, pero que igualmente es fundamental para generar el concepto de la persona privada de la libertad. Dentro de estas preguntas se encuentran: las circunstancias en las que fue cometido el delito, el tiempo físico, redimido y efectivo, autoridad judicial y requerimientos, entre otras. Sin embargo, este proceso no es sencillo ya que implica tiempo realizar la búsqueda, la cual se encuentra en la cartilla biográfica de la persona privada de la libertad que se ubica en un módulo específico el SISIPEC, el sistema de la rama judicial y en la carpeta del condenado.

*“Ideal que el formato del IVIC en la parte jurídica lo ampliaran, que pudiera tener más información: sanciones disciplinarias, conductas, requerimientos, nada de eso tiene, que eso es clave para la parte objetiva, para la parte jurídica, para clasificarlo.”* (Entrevista Cod: 02)

### *Categoría 3. Recomendaciones*

Las recomendaciones que dan los entrevistados para la estructuración de una nueva versión del IVIC, se centran en dos aspectos. Por una lado aquellos relacionados con el contexto para que el instrumento pueda ser utilizado de manera eficiente, básicamente aquellos referentes a los recursos físicos (espacios, papelería, impresoras para imprimir el instrumento y demás documentos generados de la aplicación), tecnológicos (equipos y redes de internet) y recursos humanos, que puedan desde una formación psicosocial complementar la información obtenida por el IVIC. Y de otra parte, los aspectos relacionados propiamente con el instrumento, del cual esperan sean más práctico, no solo referido al tiempo que se invierte en la aplicación y captura, sino igualmente en la generación del concepto, lo cual hasta ahora ha sido un poco complejo porque por si solo el concepto que arroja el IVIC es limitado y poco claro.

*“Yo me acuerdo la primera vez que apliqué el IVIC, yo me fui feliz a aplicarlo porque dije no, con eso el concepto fue... en 10 minutos saco el concepto. No, me tocó devolverme a buscar los internos que había evaluado, porque no tuve cómo hacer el concepto. Quedé como... perdí el tiempo porque me tocó devolverme...”*

(Grupo Focal Cod: 01)

Así mismo, consideran que un elemento fundamental, es que el IVIC les pueda generar el riesgo global de la persona privada de la libertad y no por factores, y poder agrupar los factores por áreas. Así mismo que el concepto generado sea más concreto, lo cual en este momento el instrumento no permite.

*“Que el instrumento concrete más los riesgos y no sea tan amplio, porque a mi juicio es muy extenso y complica el proceso. Lo saca por factores, los riesgos por factores, pero no saca un riesgo específico y además por lo general saca para todo mundo igual los riesgos...”* (Entrevista Cod: 04)

Plantean además la posibilidad de generar inclusive, más de un instrumento, de acuerdo al nivel educativo y cognitivo y al tipo de delito, lo cual permitiría una mayor sensibilidad frente a las diferencias de riesgo entre unos y otros internos. En este mismo sentido consideran importante y determinante para el tipo de tratamiento que requiere el recluso, tener en cuenta los atenuantes y los agravantes, y que el instrumento pueda interpretar más la patología del recluso y las posibilidades de volver a cometer delito, una vez sea puesto en libertad.

Algunos consideran que el instrumento debería ser más corto, dado que se torna tedioso, tanto para la persona privada de la libertad como para el aplicador del instrumento.

*“Que sea muy corto (el nuevo IVIC), que no sea tan extenso, porque se puede demorar como una hora. Que sea corto, conciso y claro. Que les sirva a ellos*

*(refiriéndose a los internos) para su proceso de resocialización, así sí va a a funcionar..."*

(Grupo focal Cod: 02)

Otros por su parte, no se muestran totalmente en desacuerdo frente a una versión nueva con igual número de preguntas, siempre y cuando estas sean efectivas para poder tener un concepto más claro de la persona privada de la libertad y con ello poder hacer una clasificación más acertada.

### Aplicación del Cuestionario: "Diagnóstico: Aplicación y Contenido del IVIC 1.0"

Con el fin de complementar la información cualitativa previamente recolectada a partir de grupos focales, observaciones no participantes y entrevistas personales y telefónicas a funcionarios del nivel nacional del INPEC que tuvieran conocimiento sobre la aplicación y contenido del IVIC 1.0, se diseñó un cuestionario que permitiese cuantificar los hallazgos ya reportados. La aplicación se realizó a los funcionarios presentes el primer día del evento de socialización. En total se aplicaron 76 cuestionarios. Los resultados se exponen en la tabla 1 y se describen al final de esta.

**TABLA 1. RESULTADOS CUESTIONARIO: DIAGNÓSTICO: APlicación y CONTENIDO DEL IVIC 1.0**

| Tema         | Pregunta   | Opciones de respuesta | Frecuencia | Porcentaje válido |
|--------------|--|-----------------------|------------|-------------------|
| Uso del IVIC | Usa el IVIC para identificar los riesgos de un PL condenado y clasificarlo.          | no                    | 29         | 38,2              |
|              |  | si                    | 44         | 57,9              |
|              |  | NR                    | 3          | 3,9               |
|              |  | Total                 | 76         | 100,0             |
|              | Usa el IVIC para poder evaluar a un PL condenado y realizar seguimientos intra-fase. | no                    | 36         | 47,4              |
|              |  | si                    | 35         | 46,1              |
|              |  | NR                    | 5          | 6,6               |
|              |  | Total                 | 76         | 100,0             |
|              | Usa el IVIC para permitir el cambio de fases de un PL condenado.                     | no                    | 22         | 28,9              |
|              |  | si                    | 51         | 67,1              |
|              |  | NA                    | 1          | 1,3               |
|              |  | NR                    | 2          | 2,6               |
|              |  | Total                 | 76         | 100,0             |
|              |  | no                    | 28         | 36,8              |

|                            |  |                              |    |       |
|----------------------------|--|------------------------------|----|-------|
|                            | Usa el IVIC para identificar el tipo de tratamiento que requiere un PL condenado.  | si                           | 46 | 60,5  |
|                            |  | NR                           | 2  | 2,6   |
|                            |  | Total                        | 76 | 100,0 |
|                            | Usa el IVIC para cumplir un requisito  | no                           | 27 | 35,5  |
|                            |  | si                           | 46 | 60,5  |
|                            |  | NR                           | 2  | 2,6   |
|                            |  | 5                            | 1  | 1,3   |
|                            |  | Total                        | 76 | 100,0 |
| Tiempo aplicación del IVIC | Tiempo que demora la aplicación del IVIC a un PL   | Menos de 30 minutos          | 4  | 5,3   |
|                            |  | Entre 30 y 60 minutos        | 32 | 42,7  |
|                            |  | Entre 60 y 90 minutos        | 30 | 40,0  |
|                            |  | Más de 90 minutos            | 8  | 10,7  |
|                            |  | Entre 60 y más de 90 minutos | 1  | 1,3   |
|                            |  | Total                        | 75 | 100,0 |
| Forma aplicación IVIC      | Un profesional del área de atención y tratamiento aplica el IVIC de manera individual a cada PL.   | no                           | 20 | 26,7  |
|                            |  | si                           | 51 | 68,0  |
|                            |  | NA                           | 1  | 1,3   |
|                            |  | NR                           | 3  | 4,0   |
|                            |  | Total                        | 75 | 100,0 |
|                            | Un estudiante de práctica aplica el IVIC de manera individual a cada PL  | no                           | 32 | 42,7  |
|                            |  | si                           | 42 | 56,0  |
|                            |  | NR                           | 1  | 1,3   |
|                            |  | Total                        | 75 | 100,0 |
|                            | Los PL que saben leer y escribir diligencian el IVIC de manera individual bajo supervisión de un profesional del área de atención y tratamiento. | no                           | 30 | 40,0  |
|                            |  | si                           | 40 | 53,3  |
|                            |  | NR                           | 5  | 6,7   |
|                            |  | Total                        | 75 | 100,0 |
|                            | El IVIC se aplica a un grupo de PLs bajo la supervisión de un profesional del área de atención y   | no                           | 30 | 40,0  |
|                            |  | si                           | 40 | 53,3  |

|   |  |                     |    |       |
|---|--|---------------------|----|-------|
|   | tratamiento pero cada PL diligencia el cuestionario individualmente.                                     | NR                  | 5  | 6,7   |
|   |  | Total               | 75 | 100,0 |
| Lugar de aplicación IVIC                | El IVIC se aplica en un espacio cerrado sin interferencias de ruido, tránsito de personas y distractores | no                  | 53 | 70,7  |
|   |  | si                  | 17 | 22,7  |
|   |  | NR                  | 5  | 6,7   |
|   |  | Total               | 75 | 100,0 |
|   |  | no                  | 59 | 78,7  |
|   | El IVIC se aplica en un espacio abierto sin interferencias de ruido, tránsito de personas y distractores | si                  | 9  | 12,0  |
|   |  | NA                  | 1  | 1,3   |
|   |  | NR                  | 6  | 8,0   |
|   |  | Total               | 75 | 100,0 |
|   |  | no                  | 26 | 34,7  |
| Regularidad de la aplicación del IVIC   | El IVIC se aplica en un espacio cerrado con interferencias de ruido, tránsito de personas y distractores | si                  | 43 | 57,3  |
|   |  | NA                  | 2  | 2,7   |
|   |  | NR                  | 4  | 5,3   |
|   |  | Total               | 75 | 100,0 |
|   |  | no                  | 28 | 37,3  |
|   | El IVIC se aplica en un espacio abierto con interferencias de ruido, tránsito de personas y distractores | si                  | 43 | 57,3  |
|   |  | NR                  | 4  | 5,3   |
|   |  | Total               | 75 | 100,0 |
|   |  | Diaria              | 14 | 18,7  |
|   |  | Semanal             | 18 | 24,0  |
| Perfil de la persona que aplica el IVIC | Regularidad de la aplicación del IVIC  | Quincenal           | 15 | 20,0  |
|   |  | Mensual             | 17 | 22,7  |
|   |  | Semanal y quincenal | 1  | 1,3   |
|   |  | NA                  | 2  | 2,7   |
|   |  | NR                  | 8  | 10,7  |
|   |  | Total               | 75 | 100,0 |
|   |  | no                  | 18 | 24,0  |
|   |  | si                  | 53 | 70,7  |
|   |  | NR                  | 4  | 5,3   |

|  |   |                               |       |       |
|--|---|-------------------------------|-------|-------|
|  | social, antropólogo o terapeuta ocupacional)  | Total                         | 75    | 100,0 |
| El perfil de la persona que aplica el IVIC es un Profesional administrativo no psicosocial                               | no  | 50                            | 66,7  |       |
|  | si  | 18                            | 24,0  |       |
|  | NR  | 7                             | 9,3   |       |
|  | Total   | 75                            | 100,0 |       |
| El perfil de la persona que aplica el IVIC es Personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia con formación psicosocial.    | no  | 27                            | 36,0  |       |
|  | si  | 41                            | 54,7  |       |
|  | NA  | 2                             | 2,7   |       |
|  | NR  | 5                             | 6,7   |       |
|  | Total   | 75                            | 100,0 |       |
| El perfil de la persona que aplica el IVIC es Personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia con formación no psicosocial. | no  | 42                            | 56,0  |       |
|  | si  | 26                            | 34,7  |       |
|  | NR  | 7                             | 9,3   |       |
|  | Total   | 75                            | 100,0 |       |
| El perfil de la persona que aplica el IVIC es un Estudiante en práctica  | no  | 24                            | 32,0  |       |
|  | si  | 49                            | 65,3  |       |
|  | NR  | 2                             | 2,7   |       |
|  | Total   | 75                            | 100,0 |       |
|  |   |                               |       |       |
| Aplicación del IVIC  | La aplicación del instrumento se realiza  | Impreso en hojas de papel     | 64    | 85,3  |
|  |   | Directamente en el computador | 3     | 4,0   |
|  |   | Impreso y en computador       | 5     | 6,7   |
|  |   | NR                            | 3     | 4,0   |
|  |   | Total                         | 75    | 100,0 |
| Tiempo máximo aplicación del IVIC una vez establecida la condena   | Tiempo máximo que se demora la aplicación del IVIC a un PL una vez establecida la condena | Tres meses                    | 25    | 33,3  |
|  |   | Cuatro meses                  | 7     | 9,3   |
|  |   | Cinco meses                   | 3     | 4,0   |
|  |   | Seis meses                    | 6     | 8,0   |
|  |   | Más de seis meses             | 26    | 34,7  |

|   |   |                          |    |       |
|---|---|--------------------------|----|-------|
|   |   | Tres y seis meses        | 1  | 1,3   |
|   |   | NA                       | 1  | 1,3   |
|   |   | Tres y más de seis meses | 1  | 1,3   |
|   |   | NR                       | 4  | 5,3   |
|   |   | seis y más meses         | 1  | 1,3   |
|   |   | Total                    | 75 | 100,0 |
| Características aplicación del IVIC                                       | Considera que la aplicación del IVIC es fácil   | no                       | 42 | 56,0  |
|   |   | si                       | 20 | 26,7  |
|   |   | NR                       | 13 | 17,3  |
|   |   | Total                    | 75 | 100,0 |
|   | Considera que la aplicación del IVIC es dispendiosa   | no                       | 4  | 5,3   |
|   |   | si                       | 65 | 86,7  |
|   |   | NR                       | 6  | 8,0   |
|   |   | Total                    | 75 | 100,0 |
|   | Considera que la aplicación del IVIC es rápida  | no                       | 61 | 81,3  |
|   |   | si                       | 1  | 1,3   |
|   |   | NR                       | 13 | 17,3  |
|   |   | Total                    | 75 | 100,0 |
|   | Considera que la aplicación del IVIC es demorada  | no                       | 1  | 1,3   |
|   |   | si                       | 65 | 86,7  |
|   |   | NR                       | 9  | 12,0  |
|   |   | Total                    | 75 | 100,0 |
| Tiempo en subir la información al SISIPEC una vez realizada la aplicación | Tiempo que se tarda en subir la información al SISIPEC una vez realizada la aplicación del IVIC | un dia                   | 18 | 24,0  |
|   |   | Una semana               | 39 | 52,0  |
|   |   | Un mes                   | 12 | 16,0  |
|   |   | Más de un mes            | 2  | 2,7   |
|   |   | NR                       | 3  | 4,0   |
|   |   | Seis y más meses         | 1  | 1,3   |
|   |   | Total                    | 75 | 100,0 |

|   |  |                             |    |       |
|---|--|-----------------------------|----|-------|
| Perfil de la persona que captura la información | El encargado de capturar la información del IVIC al SISIPEC es un Profesional del área psicosocial (psicólogo, trabajador social, antropólogo o terapeuta ocupacional) | no                          | 19 | 25,3  |
|   |  | si                          | 49 | 65,3  |
|   |  | NA                          | 1  | 1,3   |
|   |  | NR                          | 6  | 8,0   |
|   |  | Total                       | 75 | 100,0 |
|   | El encargado de capturar la información del IVIC al SISIPEC es un Profesional Administrativo   | no                          | 50 | 66,7  |
|   |  | si                          | 18 | 24,0  |
|   |  | NR                          | 7  | 9,3   |
|   |  | Total                       | 75 | 100,0 |
|   | El encargado de capturar la información del IVIC al SISIPEC es Personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia con formación psicosocial.                                 | no                          | 34 | 45,3  |
|   |  | si                          | 36 | 48,0  |
|   |  | NR                          | 5  | 6,7   |
|   |  | Total                       | 75 | 100,0 |
|   | El encargado de capturar la información del IVIC al SISIPEC es Personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia conformación no psicosocial.                               | no                          | 42 | 56,0  |
|   |  | si                          | 24 | 32,0  |
|   |  | NR                          | 9  | 12,0  |
|   |  | Total                       | 75 | 100,0 |
|   | El encargado de capturar la información del IVIC al SISIPEC es un Estudiante en práctica   | no                          | 28 | 37,3  |
|   |  | si                          | 41 | 54,7  |
|   |  | NR                          | 6  | 8,0   |
|   |  | Total                       | 75 | 100,0 |
|   | Tiempo que demora el proceso de captura de la información en el SISIPEC  | Menos de 30 minutos         | 8  | 10,7  |
|   |  | Entre 30 y 60 minutos       | 48 | 64,0  |
|   |  | Entre 60 y 90 minutos       | 10 | 13,3  |
|   |  | Más de 90 minutos           | 6  | 8,0   |
|   |  | NR                          | 3  | 4,0   |
|   |  | Total                       | 75 | 100,0 |
| Características SISIPEC                         |  | Amigable y fácil de manejar | 4  | 5,3   |

|                                  |  |   |    |       |
|----------------------------------|--|---|----|-------|
| proceso de captura               | Considera que el sistema en relación al proceso de captura de la información es  | es fácil de manejar pero el sistema es lento  | 42 | 56,0  |
|                                  |  | Poco amigable y difícil de manejar            | 8  | 10,7  |
|                                  |  | Difícil de manejar porque el sistema es lento | 15 | 20,0  |
|                                  |  | b y d   | 2  | 2,7   |
|                                  |  | c y d   | 3  | 4,0   |
|                                  |  | a y b   | 1  | 1,3   |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
| Características de las preguntas | Considera que las preguntas del IVIC son pertinentes para evaluar cada área  | no  | 48 | 64,0  |
|                                  |  | si  | 27 | 36,0  |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  | Considera que las preguntas del IVIC están bien redactadas   | no  | 46 | 61,3  |
|                                  |  | si  | 27 | 36,0  |
|                                  |  | NA  | 2  | 2,7   |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  | Considera que las preguntas del IVIC son claras para quienes las responden   | no  | 66 | 88,0  |
|                                  |  | si  | 9  | 12,0  |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  | Considera que las preguntas del IVIC son comprensibles para cualquier PL sin importar su grado de escolaridad, procedencia rural/urbana, lenguaje local y edad | no  | 75 | 100,0 |
|                                  |  | si  | 0  | 0,0   |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  |  |   |    |       |
|                                  | Considera que las preguntas del IVIC son comprensibles para PL con algún grado de discapacidad visual, auditiva, cognitiva o motora                            | no  | 67 | 89,3  |
|                                  |  | si  | 8  | 10,7  |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  |  | no  | 53 | 70,7  |
|                                  |  | si  | 20 | 26,7  |

|  |  |       |    |       |
|--|--|-------|----|-------|
|  | Considera que las preguntas del IVIC presentan suficiente nivel de profundidad   | NR    | 2  | 2,7   |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 48 | 64,0  |
|  |  | si    | 26 | 34,7  |
|  | Considera que las preguntas del IVIC se presentan en una secuencia lógica  | NA    | 1  | 1,3   |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 10 | 13,3  |
|  |  | si    | 64 | 85,3  |
|  | Considera que faltan preguntas para evaluar mejor cada área  | NR    | 1  | 1,3   |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 20 | 26,7  |
|  |  | si    | 55 | 73,3  |
|  | Considera que sobran preguntas para evaluar mejor cada área  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 2  | 2,7   |
|  |  | si    | 73 | 97,3  |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
| Características de las respuestas                | Considera que deben agregarse preguntas dirigidas al aplicador que permitan confrontar las respuestas del PL con lo que se conoce de él y lo observado durante la aplicación | no    | 2  | 2,7   |
|  |  | si    | 73 | 97,3  |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  | Considera que las opciones de respuesta son adecuadas para responder las preguntas (rangos, opción múltiple, Si o No)  | no    | 53 | 70,7  |
|  |  | si    | 22 | 29,3  |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 56 | 74,7  |
|  | Considera que los rangos utilizados como opciones de respuesta de algunas preguntas abarcan la totalidad de las posibles respuestas  | si    | 17 | 22,7  |
|  |  | NR    | 2  | 2,7   |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 9  | 12,0  |
| Logros alcanzados con la implementación del IVIC | Considera que algunas respuestas son inmediatas (obvias)   | si    | 66 | 88,0  |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 9  | 12,0  |
|  |  | si    | 66 | 88,0  |
|  | Con la implementación del IVIC se ha logrado Clasificar a los 'PL  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 59 | 78,7  |

|  |  |   |                         |       |       |  |
|--|--|---|-------------------------|-------|-------|--|
|  |  |   | si                      | 14    | 18,7  |  |
|  |  |   | NR                      | 2     | 2,7   |  |
|  |  |   | Total                   | 75    | 100,0 |  |
|  |  |   | no                      | 62    | 82,7  |  |
|  |  |   | si                      | 10    | 13,3  |  |
|  |  |   | NR                      | 3     | 4,0   |  |
|  |  |   | Total                   | 75    | 100,0 |  |
|  |  |   | no                      | 62    | 82,7  |  |
|  |  |   | si                      | 10    | 13,3  |  |
|  |  |   | NR                      | 3     | 4,0   |  |
|  |  |   | Total                   | 75    | 100,0 |  |
|  |  |   | no                      | 11    | 14,7  |  |
|  |  |   | si                      | 63    | 84,0  |  |
|  |  |   | NR                      | 1     | 1,3   |  |
|  |  |   | Total                   | 75    | 100,0 |  |
|  |  |   | no                      | 54    | 72,0  |  |
|  |  |   | si                      | 18    | 24,0  |  |
|  |  |   | NR                      | 3     | 4,0   |  |
|  |  |   | Total                   | 75    | 100,0 |  |
|  |  |   | no                      | 34    | 45,3  |  |
|  |  |   | si                      | 39    | 52,0  |  |
|  |  |   | NR                      | 2     | 2,7   |  |
|  |  |   | Total                   | 75    | 100,0 |  |
|  |  | no  | 20                      | 26,7  |       |  |
|  |  | si  | 53                      | 70,7  |       |  |
|  |  | NR  | 2                       | 2,7   |       |  |
|  |  | Total   | 75                      | 100,0 |       |  |
|  |  | si<br>(modificaciones<br>de forma y/o<br>fondo) | 69                      | 92,0  |       |  |
|  |  |   | Si (solo<br>actualizar) | 6     | 8,0   |  |

|  |       | Total | 75    | 100,0 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| En caso de restructurar el IVIC, considera que se debe modificar su Estructura | no    | 9     | 12,0  |       |
|  | si    | 64    | 85,3  |       |
|  | NR    | 2     | 2,7   |       |
|  | Total | 75    | 100,0 |       |
| En caso de restructurar el IVIC, considera que se debe modificar su Contenido  | no    | 8     | 10,7  |       |
|  | si    | 66    | 88,0  |       |
|  | NR    | 1     | 1,3   |       |
|  | Total | 75    | 100,0 |       |
| En caso de restructurar el IVIC, considera que se debe modificar su Aplicación | no    | 14    | 18,7  |       |
|  | si    | 60    | 80,0  |       |
|  | NR    | 1     | 1,3   |       |
|  | Total | 75    | 100,0 |       |
| En caso de restructurar el IVIC, considera que se debe modificar su Captura    | no    | 15    | 20,0  |       |
|  | si    | 57    | 76,0  |       |
|  | NR    | 3     | 4,0   |       |
|  | Total | 75    | 100,0 |       |

En conclusión, la mayoría de los entrevistados usa el IVIC para permitir el cambio de fases de un Privado de la libertad (PL) condenado (67,1%), identificar el tipo de tratamiento que requiere un PL condenado (60,5%) y para cumplir un requisito (60,5%).

La mayor parte de los participantes (82,7%) manifestó que el tiempo que demora la aplicación del IVIC a un PL oscila entre 30 y 90 minutos. Refiriendo además que esta es demorada (86,7%) y dispendiosa (86,7%). Igualmente la mayoría concuerda en que el lugar de aplicación por lo general es un espacio abierto o cerrado, con interferencias de ruido, tránsito de personas y distractores. Por su parte La regularidad de aplicación más frecuente, fue la semanal (24,0%), seguida de la mensual (22,7%). Y se realiza impresa en hojas de papel (85,3).

En cuanto perfil de la persona que aplica el IVIC, por lo general es un Profesional del área psicosocial (70,7%), seguido de Estudiantes en práctica (65,3%) y del Personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia con formación psicosocial (54,7%).

El 54,7% de los participantes refirió que el tiempo máximo que se demora la aplicación del IVIC a un PL una vez establecida la condena es de hasta seis meses, un 34,7% refirió que puede demorar más de seis meses.

En cuanto a la captura, el 74% de los encuestados refirió que el tiempo que se tarda en subir la información al SISIPEC una vez realizada la aplicación, es de hasta una semana. El encargado de capturar la información al SISIPEC es un Profesional del área psicosocial (65,3%), seguido de un Estudiante en práctica (54,7%). Para el 73,3% de los encuestados, el tiempo que demora el proceso de captura varía entre 30 y 90 minutos, y el 56,0% considera que el sistema en relación al proceso de captura de la información es fácil de manejar pero lento.

En relación a las preguntas del instrumento, el 64,0% de los encuestados considera que las preguntas no son pertinentes para evaluar cada área, el 61,3% que no están bien redactadas y un 75,0% que no son comprensible para cualquier PL, sin importar su grado de escolaridad, procedencia rural/urbana, lenguaje local y edad; así como un 89,3% respondió que tampoco eran comprensibles para PL con algún grado de discapacidad visual, auditiva, cognitiva o motora.

La mayoría de los participantes considera que las preguntas del IVIC no presentan suficiente nivel de profundidad (70,7%) y no se presentan en una secuencia lógica (64,0%). De igual forma una importante proporción de los entrevistados (85,0%) considera que faltan preguntas para evaluar mejor cada área, así como también que sobran (73,3%). El 97,3% de los encuestados considera que deben agregarse preguntas dirigidas al aplicador que permitan confrontar las respuestas del PL con lo que se conoce de él y lo observado durante la aplicación.

En cuanto a las opciones de respuesta, la mayor proporción de los encuestados considera que las opciones de respuesta no son adecuadas para responder las preguntas (70,7%), así como también que los rangos utilizados como opciones de respuesta de algunas preguntas no abarcan la totalidad de las posibles respuestas (74,7%) y que algunas respuestas son inmediatas (88,0%).

Como logros con la implementación del IVIC se identifican: la clasificación de los PL (88,0%), la actualización de la información en el SISIPEC (84,0%) y el planteamiento de planes de tratamiento individuales para cada PL (52,0%); aunque para el 70,7% de los entrevistados es difícil identificar los logros alcanzados con la implementación del IVIC.

En relación a la restructuración del IVIC el 92,0% de los participantes refirió que considera debe hacerse con modificaciones de forma y/o fondo, coincidiendo la mayoría de los entrevistados en que se debe modificar su estructura (85,3%), contenido (88,0%), aplicación (80,0%) y captura (76,0%).

## ANEXOS

# **CAPITULO IV:**

# **Seguridad**

## Seguridad

Al abordar el tema de seguridad, lo primero que resalta es que el concepto es subjetivo y que se haya asociado al de protección. Esta última es la que la hace tangible, al utilizar los medios, los elementos, los procedimientos y las actividades que se llevan a cabo, para proteger personas o instalaciones. Por ello y dada su naturaleza diversa, resulta importante definirla en un contexto en particular, debido el carácter multidimensional que posee.

El concepto de seguridad es polisémico y dependiente de la definición que se le atribuya. Seguridad puede significar cosas diferentes para diversas personas (Davidson, 2005, p.73), como quiera que para definir el concepto, es imprescindible aplicarlo a un contexto determinado. Para el caso de la prisión puede ser útil el concepto de Fischer y Green, quienes indican que "la seguridad implica un entorno estable, relativamente predecible, en el cual un individuo o grupo puede perseguir sus fines sin interrupción ni daño y sin temor a tal perturbación o daño" (2004, p.21). Cabe señalar que implica un entorno estable tanto para el personal que brinda seguridad (Cuerpo de Custodia y Vigilancia), como para el personal objeto de seguridad y tratamiento (privados de la libertad). En seguridad se debe garantizar la previsión de lo imprevisible.

La seguridad en los establecimientos de reclusión, va más allá de la custodia y vigilancia; la seguridad es ante todo una actitud de hacer las cosas bien desde el principio, anticipando el error y minimizando las tensiones (Acosta, 2011). Para ello se dispone de una serie elementos con el fin de garantizar ese entorno seguro o estable, buscando con ello minimizar el riesgo, entendido éste como la probabilidad latente de que ocurra un hecho que produzca ciertos efectos en personas o instalaciones (INPEC 2015), que en general se consideran efectos adversos.

Por otro lado, la gestión de riesgos como un concepto subordinado de seguridad (Hesse y Smith, 2001; ASIS International, 2003), implica en el contexto penitenciario, la indivisibilidad de estos dos; el riesgo puede concebirse como cualquier elemento estructural, personal, familiar o social que amenaza la estabilidad de la persona privada de la libertad y que afecte el proceso de rehabilitación penitenciario. Para comprender mejor este contexto específico que resulta ser el establecimiento de reclusión, a continuación se revisarán algunos conceptos teóricos provenientes de las ciencias sociales.

### Concepto semiótico de cultura

Acudimos a algunas referencias sobre la cultura desde la antropología, la sociología y la psicología para fortalecer la idea de las prisiones como un complejo cultural, en el que se escenifican diversas representaciones y significados que hacen del espacio carcelario un contexto en que se tensionan las relaciones sociales, las prácticas y, en general, diversos tipos de adaptación de las personas privadas de la libertad en estos contextos y por lo tanto

tienen consecuencias en las maneras en que se plantea allí la operativización de la seguridad.

Partimos de la definición de cultura que según el antropólogo norteamericano Clifford Geertz la refiere como sigue: *“El concepto de cultura que propugno [...] es esencialmente un concepto semiótico. Creyendo con Max Weber que el hombre es un animal inserto en tramas de significación que él mismo ha tejido, considero que la cultura es esa urdimbre y que el análisis de la cultura ha de ser por lo tanto, no una ciencia experimental en busca de leyes, sino una ciencia interpretativa en busca de significaciones. Lo que busco es la explicación, interpretando expresiones sociales que son enigmáticas en su superficie”* (Geertz, 2013, p 20).

La cultura como una dimensión simbólica, si bien ha sido tratada extensamente (Cassirer, 1999; Sampson, 2000) es relevante en el campo de la antropología y otras disciplinas al colocar los contextos culturales como interpretables; es decir, posibles de traducir o comprender en tanto se pueda acceder a los códigos que le dan sentido a las prácticas, normas, costumbres y relaciones existentes.

Por supuesto el contexto es una demanda constante en las ciencias sociales, no por la sola posibilidad de “estar allí” y legitimar la descripción sobre los otros (Geertz, 1989), sino por ser el escenario donde se encuentra el sentido de la cultura y la posibilidad de su interpretación. Desde este parámetro algunos antropólogos ubican esta forma de realizar la comprensión y explicación de los contextos como enfoque *emic*, es decir aquel enfoque que toma el punto de vista del nativo.

Así el cruce de normativas prácticas e instituciones por las que el sujeto cultural transita parece en principio vincularse a un lugar, a una localización espacial en la que la cultura parece establecerse. Esta delimitación pretende ser el contexto cultural que puede abarcar desde pequeños lugares de encuentro (rituales, cafés, bibliotecas, aeropuertos, escuelas o prisiones) hasta espacios culturales más amplios que se asocian con culturas específica (Appadurai, 2001; Gupta & Ferguson, 2008).

## Cultura carcelaria

En el contexto de este informe la prisión y las personas privadas de la libertad son los objetos de análisis, por lo que surge la pregunta de cuáles serían las características de lo que se denominado como cultura carcelaria. Para hablar de la cárcel se han utilizado categorías para definir las características de este espacio; así encontramos un término

acuñado de la sociología de mediados de siglo XX, en particular derivada de las teorías de Robert Merton, y que en aplicación a los contextos carcelarios dan cierta explicación de sus fenómenos internos. Es esta categoría interpretativa y explicativa denominada como subcultura carcelaria (Taylor, Walton y Young, 1997, p 121).

Inicialmente la idea de subcultura aparece como respuesta para explicar las adaptaciones de los individuos en ciertas condiciones, como adaptaciones subculturales a contextos de cultura hegemónicas. Robert Merton, uno de sus promotores, se ve influido por dos tradiciones: una antropológica, en que el individuo de la subcultura responde resistiendo a cierto tipo de valores, metas y símbolos, y otra tradición llamada ecológica en el que se observan las respuestas culturales ante condiciones problemáticas en relaciones desarrolladas en entornos espaciales limitados (Taylor et al, 1997, p 121). Presupone ésta un adentro de la prisión, que en cualquiera de los dos casos no es asimilado fácilmente por el individuo, reproduciendo o generando una relación de *anomia* (sin ley o norma) frente a las reglas, costumbres y demás formas consideradas normales en el contexto social y cultural hegemónico, que por supuesto colocan en tensión los referentes de seguridad institucional. Esto se relaciona, en parte, con conductas no adaptativas sobre las cuales va dirigida la minimización del riesgo de acuerdo con los objetivos del INPEC a propósito del presente trabajo.

Esta idea de subcultura es replanteada en el IVIC 1.0 (INPEC, 2009) al señalarse su limitación, pues establece solo algunos aspectos de la cultura vinculadas a la prisionización, pero no observa la totalidad orgánica de la cultura carcelaria; por lo tanto los autores recurren a la noción de complejo cultural integrando en este pautas, rasgos y elementos culturales (p 73,74).

Esta idea de subcultura, entonces, si bien está referida a conductas no adaptativas de unos sujetos sobre las culturas que los recepcionan, o en las que están obligados a estar, esto también refiere a otro tipo de teorías que explican el porqué de la adhesión o configuración de estas subculturas. En cualquier caso el contexto cultural carcelario será el lugar de despliegue de interacciones culturales y de producción de formas culturales que le son propias.

Implicará el contexto cultural carcelario entonces un lugar liminal, un cruce de prácticas culturales que entran necesariamente en tensión y que permite o no los procesos de resocialización, cuyo fin ha sido explicitado por el sistema penitenciario moderno, que permiten o no el desarrollo de niveles de seguridad adecuados al interior de la prisión.

La adaptación es un tema fundamental de la antropología temprana y de la reciente, que no solo ha implicado la mirada sobre comunidades étnicas, exóticas y diversas (Mead 1997, 1973), sino también es un tema fundamental en temas globales y locales asociados, por ejemplo, a la velocidad de los intercambios a través de las nuevas tecnologías de la información y las comunidades virtuales, así como a fenómenos migratorios humanos, cuya movilidad implica el encuentro o contacto de culturas definiendo los procesos adaptativos bajo la idea de integración, multiculturalidad, interculturalidad, hibridación, etcétera (Huntington, 1997; Gupta y Fergusson, 2003; Kymlika, 1996; Canclini 2001). Todo esto con la consecuente posibilidad de la inclusión o exclusión de los sujetos y dependiendo de las formas en que ese encuentro cultural se determina por las relaciones de poder manifiestas en aquellos contextos.

En el campo carcelario paradójicamente, y a pesar de la restricción de la movilidad, también se puede ubicar como lugar permanente de encuentro de formas culturales diversas; en principio las que trae el condenado pero que se limita en sus prácticas y relaciones en la entrada a prisión. Segundo, la de la institucionalidad penitenciaria que pretende integrar al condenado a normas y prácticas resocializadoras, y tercero la de aquella cultura asociada a las prácticas subterráneas del mundo de las personas privadas de la libertad. Es decir, en el contexto de la cultura carcelaria es visible ese encuentro cultural dentro de unos procesos, adaptativos no necesariamente excluyentes, estos serían, los de aculturación, endoculturación y prisionización.

## PRISIONIZACIÓN

El concepto de prisionización se acuñó en 1958 gracias a la obra *The Prison Community* (1958) de Donald Clemmer, quien la define como el proceso mediante el cual la psique y comportamiento del interno son moldeados por las características estructurales y sociales de la vida en prisión; o más específicamente el proceso mediante el cual se produce la adopción, en mayor o menor grado, de las tradiciones, usos, costumbres, y, en general, la cultura de la prisión, por parte de las personas privadas de la libertad (Clemmer, 1958, p 299). Consideraba Clemmer (1958) un conjunto de variables que se asociaban con altos y bajos niveles de prisionización, denominándolos factores universales e individuales; siendo los primeros aquellos que afectan a los internos por igual, cuya consecuencia es asumir una parte de la cultura de la prisión (adquirir el lenguaje típico de quienes están dentro de la prisión, por ejemplo), mientras que los factores individuales son los que afectan a una persona privada de la libertad para que adquiera en mayor grado aspectos propios de la cultura de la prisión (Crespo, 2007, p 375 – 407).

Por ejemplo, la prisionización en principio ha estado asociada con las teorías clásicas sobre las desviaciones sociales articuladas a la anomia y a la subcultura carcelaria; además, de

ello se encuentran tipos ideales como el desarrollado por Ervin Goffman en su texto *Los Internados*, desde la noción de instituciones totales (1958) sobre la cual se han generado aplicaciones, críticas y ratificaciones a las variables clásicas de la prisionización.

Dentro de las limitaciones de la investigación de Clemmer en su *Prison Community* de 1940, está que su investigación se basó solo en hombres en un trabajo de tres años en la prisión de Illinois (William Brown; J. 2002, p 9). Por otro lado la prisionización en el contexto de la experiencia analizada por Clemmer en la cárcel de Illinois, o bien de otros referentes en países del norte, no necesariamente coincide con las de las prisiones latinoamericanas (Crespo, 2007, p 384). Esta advertencia es interesante cuando Clemente (citado por Pérez 2000) refiere la precaución que se debe dar a modelos generalizados manteniendo como referentes las siguientes variables que podríamos en nuestro caso considerar contextuales:

- a. "Su existencia [de la prisionización] está supeditada a la propia configuración de la prisión: máxima vigencia en centros de prisión-custodia y atenuada en sección abierta.
- b. También influyen las variables relacionadas con los reclusos: contingentes de población reclusa (hacinamiento), duración de las condenas, y experiencia en prisión (primarios o reincidentes).
- c. Variables externas, como son los niveles de vinculación familiar de los internos en el exterior, disfrute de beneficios que acorte la condena, etc." (Pérez, 2000, p 355)

Respecto a lo anterior el trabajo de Crespo (2007) muestra coincidencia, por ejemplo, en que es posible los niveles de prisionización en términos del tiempo del condenado en la prisión y su tiempo restante para cumplir la condena, lo que para algunos autores presenta una forma de U invertida: bajo niveles de prisionización al inicio y final de la condena, aumentando hacia la mitad de esta y en descenso hacia la salida de prisión (Becerra y Ruiz 2008, p 61). Pero por otro lado encuentra Crespo diferencias en tanto la actitud hacia la violencia y frente a la percepción sobre los guardias y custodios; esto variará en tanto las relaciones entre estos y los presos son inversas en cárceles norteamericanas frente a lo hallado en su investigación en Venezuela.

El trabajo de Crespo como los de Paterline y Petersen, (1999) señalan además la importancia y el valor predictivo de los modelos deprivativos y de importación de Clemmer al explicar el fenómeno de la prisionización. Incluso Paterline y Petersen proponen más una integración de los modelos y la adición de la variable de autoconcepto.

En cuanto al modelo de deprivación, este se refiere al “dolor de encarcelamiento” (Sykes citado en Crespo, 2007, P. 382) en que se afronta la privación del estilo de vida previo, tanto en lo social, en la restricción del movimiento y libertad, de autonomía y autodirección, así como de las prácticas íntimas. Entonces la prisionización y la creación de la “subcultura” de la persona privada de la libertad sería el resultado del proceso de deprivación (Crespo, 2007, p 388; Paterline & Petersen, 1999).

El modelo de importación señala que la persona privada de la libertad y el proceso de prisionalización dependen de los hábitos, valores y costumbres que trae el condenado de fuera de la prisión; este modelo ha utilizado las variables como las de raza, estado marital y empleo. Entre tanto el modelo de deprivación ha hecho uso de las variables independientes, como las actitudes hacia la violencia y cambios en la satisfacción con la vida; éste último ha utilizado variables como las de relaciones familiares, entorno social, religión, salud física, seguridad económica y carácter personal (Paterline, 1999, p 433). El autoconcepto se referirá a la autopercepción que tiene el sujeto de sí mismo y la eficacia de sus relaciones.

En los autores referidos se esgrimen una serie de hipótesis relacionadas con las variables: son más propensos al riesgo de prisionalización aquellos que han sido condenados anteriormente, que no poseían trabajo en los dos últimos años a su encarcelamiento, que poseen una edad alrededor de los 25 años, que poseen identidades que se amoldan a los otros y, en términos de deprivación, que ante las presiones, la impotencia y la insubordinación se pliegan sobre otros referentes de la subcultura carcelaria. Otra hipótesis (importacionista) es que a mayor satisfacción con la vida previa, mayores niveles de consolación en la subcultura si la satisfacción de vida actual desmejoró.

Los estudios de Paterline (1999) y Crespo (2007), muestran que la fusión de los dos modelos hipotéticos sobre la prisionalización son importantes; no obstante, coinciden al señalar que las variables más predictivas, adecuadas y asociadas al grado de prisionalización de los internos tienen que ver con el modelo deprivacionista.

En todo caso la adaptación a prisión posee múltiples factores que pueden asociarse al modelo deprivativo, el de importación y autoconcepto. Por ejemplo, Manzano (1992, citado en Becerra 2008, p 63) indica que la vida en prisión está condicionada por factores personales y sociales *“dentro de los primeros se encuentran, la finalidad y naturaleza desocializadora de las cárceles, el tiempo de estancia, el número de ingresos, la frecuencia y el tiempo de cada ingreso, las características de cada centro, la situación penitenciaria, si es condenado o sindicado, o las ocupaciones durante la estadía. Entre los factores*

*personales y sociales más importantes destacan la situación familiar y laboral, la edad, el estado civil, el estado de salud, el carácter y la personalidad" (Becerra y Ruiz, 2008, p 63).*

Becerra y Ruiz asocian la prisionización con los mismos factores que identificaba Clemmer en sus primeros referentes sobre el fenómeno: la personalidad del condenado, el tipo de relaciones mantenidas fuera del ámbito carcelario, la integración a los subgrupos de la prisión y el apoyo social externo de la familia (Becerra y Ruiz 2008, p 63). Este último asociado con la mayor o menor identificación con la cultura en prisión y en la reducción de transgresiones o respeto de las normas institucionales (Ruiz, 2004; Tamara & Ruiz, 2006; Cheryl et al, 2012; Cochran, 2013).

Para efectos del presente instrumento, entonces, tomaremos la dimensión de adaptación cultural en su faceta de prisionización a partir de los factores que responden a los modelos ya trabajados en las investigaciones señaladas como de deprivación, importación y autoconcepto. Definiendo que el mayor grado de prisionización, corresponde desde el modelo de deprivación a las limitantes en el acceso a las redes familiares y apoyo social, a las restricciones en la autonomía y decisiones y a la construcción de subgrupos con normas ajenas a la dominante. Estos son los factores que se comportan como referentes para estimar el riesgo de prisionización considerando que el mismo es asumido por varias áreas disciplinares.

## ESPACIALIDAD CARCELARIA

La adaptación al lugar de reclusión implica asimilar en sus funciones resocializadoras los espacios, los tiempos, las prácticas y las interrelaciones allí desplegadas. Por lo tanto, el riesgo respecto a los comportamientos o actitudes no adaptativas implican distancia con los procesos de resocialización y, por lo tanto potencialmente, la reincidencia al no ser la pena asimilada desde las transformaciones prosociales esperadas en las personas privadas de la libertad.

En términos de lugar liminal, el aporte clásico a la criminología lo desarrolla Ervin Goffman (1961) al considerar la prisión como institución total, que segregá los espacios, los entrecorta y controla, genera un régimen estricto y roles programados obligatoriamente. Según Goffman las instituciones están asociadas en el lenguaje común a espacios en los que se realizan actividades regulares por determinadas personas. Alude Goffman a que las instituciones proporcionan cierto tipo de delimitaciones espaciales y absorben el tiempo y el interés de sus miembros. La totalización implica esa delimitación material con el exterior y la limitación de sus interacciones hacia el mundo externo. Las características de las instituciones totales son la ruptura con las actividades externas a ellas. Esta situación es

similar a cualquier otra institución que pretende transformar las prácticas y subjetividades de los individuos liminales, y que se acercan a las descripciones antropológicas sobre los ritos de paso.

En un sentido similar los trabajos del filósofo político Giorgio Agamben sobre la noción de campo se asimilan a la idea de instituciones totalizadoras, y de esa connotación liminal esbozada (Agamben, 2010, 2005, 2004) el campo será una suerte de paradigma derivado de las reflexiones sobre los campos de concentración, en los cuales los individuos son sometidos por el poder soberano a un estado de excepción permanente. En estos se dan una serie de mecanismos de despersonalización o deshumanización como efecto del campo, una creación de una ciudadanía excepcional que no es la de la ciudadanía plena sino limitada en sus derechos (Guerrero, 2013). En el caso del privado de la libertad una restricción de los mismos como sanción punitiva a cuenta de la comisión de delitos. Finalmente, así como el campo, la disposición misma de la prisión tiene efectos sobre los sujetos sometidos a ella, y que, de acuerdo con las teorías recientes de la geografía carcelaria, efectos tanto para la reproducción de los hábitos al interior de la cárcel como en relación con las posibilidades del intercambio de relaciones con el afuera (Moran, 2013).

Por esto la espacialidad carcelaria puede ser criticable si se confina sus prácticas culturales en los límites de la prisión y en una determinación desde la cultura institucional. Esta visión totalizadora tiene sus fisuras y pueden ser visibles en procesos de territorialización del espacio, definido por Rua como *“el ejercicio de dominación y control sobre el espacio... marcar un espacio, acciones que producen alteraciones en el ambiente, la atmósfera o el clima social, cultural o político... a la demarcación, protección, defensa y ratificación de la presencia de un grupo en un espacio determinado”* (Rúa, 2016, pág. 178).

Así pues, si uno de los aspectos de la adaptación cultural en el contexto carcelario tiene que ver con el espacio físico y simbólico de la prisión, entonces la adaptación cultural en relación con la espacialidad tendrá que considerar necesariamente la oferta y las restricciones de este espacio como medida de la percepción deprivativa desde el punto de vista del interno o bien la territorialización del mismo en términos de intereses dispuestos, relaciones de poder y afectividades asociadas al uso del espacio.

Si consideramos entonces el espacio carcelario podremos decir inicialmente que el diseño funcional de las prisiones tiene que ver con un ordenamiento de las prácticas, normas y relaciones asociadas al privado de la libertad, en consecuencia, la espacialidad carcelaria tendrá una función resocializadora en tanto el privado de la libertad asimile estos espacios adecuadamente de acuerdo con su función. No obstante, tanto las conductas del privado de la libertad como condiciones externas a él o ella hacen que estos espacios se conviertan

en razón del hacinamiento, el control de caciques o las rivalidades internas, en espacios con ciertas territorializaciones que transforman temporal o de manera continuada el sentido funcional del espacio.

Podría señalarse entonces que el uso del espacio puede asociarse a procesos de prisionización o de endoculturación, para la primera la codificación y uso del espacio fuera de las normas y prácticas para las cuales fue diseñada y para la segunda el uso apropiado del espacio de acuerdo con las funciones asignadas a este por el establecimiento y en clave de ser parte de un todo conducente a la resocialización.

Ahora bien, es importante considerar que los espacios y significados cambian dependiendo de las temporalidades, es diferente el patio de día que, de noche, lo mismo se puede señalar con las celdas. De igual forma los contactos virtuales o presenciales con personas externas a son también dispuestos por la prisión y sus características, si son de 1ra, 2da o 3ra generación, si por otro lado son un complejo carcelario o para qué nivel de seguridad fueron diseñadas y organizadas. Uno de los aspectos fundamentales en estos espacios consiste en las visitas (Moran, 2013), en estas se escenifican y se consolidan los vínculos sociales asociándose al éxito de la resocialización o a la prevención de la reincidencia, por supuesto no todas las relaciones tienden a conceder aspectos positivos, por ello la importancia del tipo de vínculo que bien ha desarrollado la teoría de las redes sociales (Sluzki 1996) así como la posibilidad que el espacio carcelario brinda para tal fin.

### **Generalidades de la realidad carcelaria**

Teniendo en cuenta los conceptos teóricos anteriores, desde las ramas de las ciencias sociales sobre la seguridad, cultura, prisionización y espacialidad en los establecimientos penitenciarios, se puede observar que las personas privadas de la libertad atraviesan por innumerables circunstancias o etapas relacionadas con el contexto que están viviendo, el cual deben incorporar en su interiorización para sufrir los procesos de adaptación, culturización y adopción del entorno, ya sea en mayor o en menor grado, lo que puede repercutir en el proceso de tratamiento penitenciario.

En el contexto real la cárcel es concebida como el lugar de residencia o trabajo, donde un gran número de individuos en igual situación, aislados de la sociedad por un periodo apreciable de tiempo, comparten en su encierro una rutina diaria, administrada formalmente" (Goffman, 1961: 13). Se pueden resaltar los efectos que sobre el privado de la libertad tienen las cárceles; inicialmente se observa la pérdida de su autonomía desde que llega a la institución, ya que, es el servidor penitenciario es quien administra las rutinas de la prisión, rutinas que en muchas ocasiones se pueden ver afecta de manera negativa en el proceso que según las norma legales deberían llevarse a cabo con el cumplimiento de su condena para su resocialización

La importancia del componente de seguridad para el Tratamiento Penitenciario, radica como función protectora y preventiva, pero su fin fundamental es la resocialización (Ley 65 de 1993, art. 9), bajo esta perspectiva se puede decir que la seguridad está al servicio del tratamiento, convirtiéndose ésta en un medio para el cumplimiento de la condena y su resocialización, y no como en algunas ocasiones que se presenta como un fin, para el cumplimiento de esta.

La persona privada de la libertad es valorada bajo el análisis y conceptualización de la disciplina de seguridad en el Consejo de Evaluación y Tratamiento, en el entendido que ésta deberá garantizar los mínimos necesarios para que el privado de la libertad participe de manera adecuada en el proceso de Tratamiento Penitenciario. Entonces, si la seguridad está al servicio del tratamiento, el Instrumento de Valoración de Internos Condenados – IVIC-, debe detectar esos factores de seguridad del Establecimiento de Reclusión de Orden Nacional –ERON- que no permiten la correcta aplicación del tratamiento o que ponen en riesgo a la persona privada de la libertad en consideración a las condiciones particulares del entorno carcelario.

Es pertinente destacar algunos aspectos relevantes los miembros del Cuerpo de Custodia y Vigilancia, cumplen un servicio público esencial a cargo del Estado, cuya misión es la de mantener y garantizar el orden, la seguridad, la disciplina y los programas de resocialización en los centros de reclusión, la custodia y vigilancia de los privados de la libertad, y protección de sus derechos fundamentales (Decreto 407 de 1994, art. 113), de esta manera se establece esa inseparable labor de custodia y vigilancia, de seguridad y tratamiento (resocialización).

La aserción o afirmación como expresión de la autoridad del funcionario es el equilibrio profesional en el trato coherente con las personas privadas de la libertad, manteniendo los intereses y respetando los que son de los internos, siempre que no contradigan la normativa regimental ni la convivencia. (Acosta, 2011).

# **CAPITULO VII: SOCIALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL IVIC 1.0**

**SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS Y  
PROPUESTAS DE MEJORA**

## Tabla de contenido

|   |          |
|---|----------|
| <b>SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS Y PROPUESTAS DE MEJORA.....</b>  | <b>2</b> |
| Actividades.....  | 3        |
| Día 1.....  | 4        |
| -Aplicación del Cuestionario: “Diagnóstico: Aplicación y Contenido del IVIC 1.0”.....   | 5        |
| -Cena de bienvenida.....  | 5        |
| Día 2.....  | 5        |
| -Funcionamiento del IVIC 1.0.....   | 5        |
| -Presentación de nuevas propuestas por áreas.....   | 13       |
| Día 3.....  | 14       |
| -Presentación de nuevas propuestas por áreas.....   | 14       |
| -Discusión abierta sobre propuesta de IVIC 2.0.....   | 14       |
| -Clausura del evento.....   | 14       |
| -Almuerzo de despedida .....  | 17       |
| - ANÁLISIS DE PREGUNTAS POR PARTE DE FUNCIONARIOS DEL INPEC, COMO PARTE DEL TALLER DE SOCIALIZACIÓN, ORIENTADO AL REDISEÑO Y BAREMACIÓN DEL INSTRUMENTO IVIC-2.0..... | 18       |
| -Anexos.....  | 133      |

## SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS Y PROPUESTAS DE MEJORA

El segundo producto del proyecto correspondió a la presentación en un evento de socialización de los resultados de la evaluación del IVIC 1.0. Para ello, la Dirección de Atención y Tratamiento, junto a la Subdirección de Atención Psicosocial enviaron el siguiente listado de participantes, de acuerdo a sus lugares de origen:

| ERON   | Ciudad                | Funcionarios |
|--|-----------------------|--------------|
| CAMIS - EPMSC Acacias                        | Acacias               | 4            |
| Regional Central - COMEB- RM- y Sede Central | Bogotá                | 10           |
| EPC La Esperanza                             | Honda                 | 1            |
| EPC Heliconias y EPMSC Florencia             | Florencia             | 2            |
| EPC Yopal                                    | Yopal                 | 1            |
| EPMSC Espinal                                | Espinal               | 1            |
| EPMSC Girardot                               | Girardot              | 1            |
| EPMSC Leticia                                | Leticia               | 1            |
| EPMSC Neiva                                  | Neiva                 | 1            |
| EPMSC Pitalito                               | Pitalito              | 1            |
| EPMSC Santa Rosa de Viterbo                  | Santa Rosa de Viterbo | 1            |
| EPMSC Sogamoso                               | Sogamoso              | 1            |
| EPAMSCAS Combita                             | Combita               | 3            |
| COJAM  | Jamundí               | 3            |
| EPAMSCAS Palmira                             | Palmira               | 2            |
| EPAMSCAS Popayán                             | Popayán               | 3            |
| EPMSC Buga                                   | Buga                  | 2            |
| EPMSC Cali y Regional Occidente              | Cali                  | 3            |
| EPMSC Cartago                                | Cartago               | 1            |
| EPMSC Mocoa                                  | Mocoa                 | 1            |
| EPMSC Tuluá                                  | Tuluá                 | 1            |
| EPMSC RM Pasto                               | Pasto                 | 1            |
| EPMSC y REGIONAL Norte                       | Barranquilla          | 3            |
| EPAMSCAS Valledupar                          | Valledupar            | 2            |
| EPMSC Tierralta                              | Tierralta             | 1            |
| EPMSC Cartagena                              | Cartagena             | 2            |
| EPMSC Montería                               | Montería              | 1            |
| EPMSC Riohacha                               | Riohacha              | 1            |
| EPMSC Sincelejo                              | Sincelejo             | 1            |

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| COCUT   | Cúcuta          | 4 |
| EPAMS Girón                                   | Girón           | 3 |
| EPMSC - RM - Regional Oriente                 | Bucaramanga     | 4 |
| EPMSC Arauca                                  | Arauca          | 1 |
| EPMSC Barrancabermeja                         | Barrancabermeja | 1 |
| EPMSC Socorro                                 | Socorro         | 1 |
| EPMSC - COPED- EPC la Paz - Regional Noroeste | Medellín        | 7 |
| EPC Puerto Triunfo                            | Puerto Triunfo  | 1 |
| EPMSC Apartado                                | Apartado        | 1 |
| EPMSC La Ceja                                 | La Ceja         | 1 |
| EPMSC Quibdó                                  | Quibdó          | 1 |
| COIBA   | Ibagué          | 4 |
| EPAMS la Dorada                               | La Dorada       | 1 |
| EPMSC Anserma                                 | Anserma         | 1 |
| EPMSC Armenia                                 | Armenia         | 3 |
| EPMSC Calarcá                                 | Calarcá         | 1 |
| EPMSC - RM Pereira - Regional Viejo Caldas    | Pereira         | 3 |
| EPMSC Manizales                               | Manizales       | 2 |
| EPMSC Puerto Boyacá                           | Puerto Boyacá   | 1 |

La UIS coordinó, a través de una agencia especializada en viajes, la logística de los desplazamientos para que pudiesen participar los funcionarios indicados. El evento se realizó en el Hotel La Triada (Carrera 20 #34-22, Bucaramanga).

## Actividades

Durante el evento se siguió la siguiente agenda de trabajo:

### Día 1. Lunes 28 de Noviembre

17:00 – 18:00 Inauguración del evento

18:00 – 19:00 Aplicación del IVIC 1.0: Encuesta individual y discusión con pares

19:00 – 21:00 Cena de bienvenida

### Día 2. Martes 29 de Noviembre

06:00 – 06:45 Desayuno

07:00 – 07:30 Charla administrativa y logística del INPEC

07:30 – 08:00 Introducción a instrumentos similares al IVIC

08:00 – 09:00 Funcionamiento del IVIC 1.0: Resultados de psicometría clásica

|   |
|---|
| 09:00 – 09:15 Refrigerio  |
| 09:15: - 10:15 Funcionamiento del IVIC 1.0: Resultados de psicometría Rasch                     |
| 10:15 – 11:30 Funcionamiento del IVIC 1.0: Resultados cualitativos (contexto de aplicación)     |
| 11:30 – 12:00 Discusión abierta sobre los hallazgos de la evaluación psicométrica y cualitativa |
| 12:00 – 13:15 Almuerzo  |
| 13:30 – 15:00 Área Antropología: Nueva propuesta IVIC 2.0                                       |
| 15:00 – 16:30 Área Terapia Ocupacional: Nueva propuesta IVIC 2.0                                |
| 16:30 – 18:00 Área Seguridad: Nueva propuesta IVIC 2.0  |
| 18:00 – 19:00 Cena  |

|   |
|---|
| <b>Día 3. Miércoles 30 de Noviembre</b>                     |
| 06:00 – 06:45 Desayuno                                      |
| 07:00 – 07:30 Área Trabajo Social: Nueva propuesta IVIC 2.0 |
| 07:30 – 09:00 Área Psicología: Nueva propuesta IVIC 2.0     |
| 09:00 – 09:15 Refrigerio                                    |
| 09:15: - 10:45 Área Jurídica: Nueva propuesta IVIC 2.0      |
| 10:45 – 11:30 Discusión abierta sobre propuesta de IVIC 2.0 |
| 11:30 – 12:00 Clausura del evento                           |
| 12:00 – 13:15 Almuerzo de despedida                         |

## Día 1

### - *Inauguración del evento*

El evento de socialización se desarrolló en uno de los auditórios del Hotel la Triada. Previo al inicio de las actividades se realizó el proceso de registro, el cual incluyó la firma de asistencia, la entrega de las escarapelas de identificación y la entrega del material apoyo a cada uno de los asistentes. El evento fue presidido por la Dra. María Inés Guzmán y la Teniente Ligia Becerra, funcionarias del Instituto Nacional Penitenciario de Colombia (INPEC), y el Dr. Álvaro Javier Idrovo, representante de la Universidad Industrial de Santander. Como parte del protocolo, fueron entonados los himnos de Colombia, Santander y del INPEC.

Posteriormente fue entregado a los asistentes el cuestionario denominado: “*Diagnóstico: Aplicación y Contenido del IVIC 1.0*”, con el fin de ser diligenciado de manera individual por cada uno de los participantes.

- *Aplicación del Cuestionario: “Diagnóstico: Aplicación y Contenido del IVIC 1.0”*

Con el fin de complementar la información cualitativa previamente recolectada a partir de grupos focales, observaciones no participantes y entrevistas personales y telefónicas a funcionarios del nivel nacional del INPEC que tuvieran conocimiento sobre la aplicación y contenido del IVIC 1.0, se diseñó un cuestionario que permitiese cuantificar los hallazgos ya reportados. La aplicación se realizó a los funcionarios presentes el primer día del evento. En total se aplicaron 76 cuestionarios. Los resultados se exponen en la tabla 1.

- *Cena de bienvenida*

Una vez finalizado el diligenciamiento del cuestionario y dadas algunas recomendaciones de tipo logístico, se realizó una Cena de bienvenida en el restaurante del Hotel la Triada, donde se desarrolló el evento.

Día 2.

- *Funcionamiento del IVIC 1.0*

La primera parte de la jornada de la mañana, se orientó a la presentación de los resultados en torno al funcionamiento del IVIC 1.0, desde la aproximación cualitativa y cuantitativa. Al respecto se adjuntan las presentaciones de los resultados de psicometría clásica, psicometría Rasch, resultados cualitativos, arrojados de las observaciones, grupos focales y entrevistas realizadas previamente, y los resultados del cuestionario “*Diagnóstico: Aplicación y Contenido del IVIC 1.0*”, aplicado a los funcionarios el día anterior. Estos resultados del cuestionario, se presentan de manera resumida a continuación (Tabla 1).

**TABLA 1. RESULTADOS CUESTIONARIO: DIAGNÓSTICO: APlicación y CONTENIDO DEL IVIC 1.0**

| Tema         | Pregunta | Opciones de respuesta | Frecuencia | Porcentaje válido |
|--------------|----------|-----------------------|------------|-------------------|
| Uso del IVIC |          | no                    | 29         | 38,2              |
|              |          | si                    | 44         | 57,9              |

|  |  |                              |       |       |
|--|--|------------------------------|-------|-------|
|  | Usa el IVIC para identificar los riesgos de un PL condenado y clasificarlo.  | NR                           | 3     | 3,9   |
|  |  | Total                        | 76    | 100,0 |
| Usa el IVIC para poder evaluar a un PL condenado y realizar seguimientos intra-fase. | no   | 36                           | 47,4  |       |
|  | si   | 35                           | 46,1  |       |
|  | NR   | 5                            | 6,6   |       |
|  | Total  | 76                           | 100,0 |       |
| Usa el IVIC para permitir el cambio de fases de un PL condenado.                     | no   | 22                           | 28,9  |       |
|  | si   | 51                           | 67,1  |       |
|  | NA   | 1                            | 1,3   |       |
|  | NR   | 2                            | 2,6   |       |
|  | Total  | 76                           | 100,0 |       |
| Usa el IVIC para identificar el tipo de tratamiento que requiere un PL condenado.    | no   | 28                           | 36,8  |       |
|  | si   | 46                           | 60,5  |       |
|  | NR   | 2                            | 2,6   |       |
|  | Total  | 76                           | 100,0 |       |
| Usa el IVIC para cumplir un requisito  | no   | 27                           | 35,5  |       |
|  | si   | 46                           | 60,5  |       |
|  | NR   | 2                            | 2,6   |       |
|  | 5  | 1                            | 1,3   |       |
|  | Total  | 76                           | 100,0 |       |
| Tiempo aplicación del IVIC   | Tiempo que demora la aplicación del IVIC a un PL   | Menos de 30 minutos          | 4     | 5,3   |
|  |  | Entre 30 y 60 minutos        | 32    | 42,7  |
|  |  | Entre 60 y 90 minutos        | 30    | 40,0  |
|  |  | Más de 90 minutos            | 8     | 10,7  |
|  |  | Entre 60 y más de 90 minutos | 1     | 1,3   |
|  |  | Total                        | 75    | 100,0 |
| Forma aplicación IVIC  | Un profesional del área de atención y tratamiento aplica el IVIC de manera individual a cada PL.   | no                           | 20    | 26,7  |
|  |  | si                           | 51    | 68,0  |
|  |  | NA                           | 1     | 1,3   |
|  |  | NR                           | 3     | 4,0   |
|  |  | Total                        | 75    | 100,0 |
|  | Un estudiante de práctica aplica el IVIC de manera individual a cada PL  | no                           | 32    | 42,7  |
|  |  | si                           | 42    | 56,0  |
|  |  | NR                           | 1     | 1,3   |
|  |  | Total                        | 75    | 100,0 |
|  | Los PL que saben leer y escribir diligencian el IVIC de manera individual bajo supervisión de un profesional del área de atención y tratamiento. | no                           | 30    | 40,0  |
|  |  | si                           | 40    | 53,3  |
|  |  | NR                           | 5     | 6,7   |
|  |  | Total                        | 75    | 100,0 |
|  |  | no                           | 30    | 40,0  |

|   |   |                     |    |       |
|---|---|---------------------|----|-------|
|   | El IVIC se aplica a un grupo de PLs bajo la supervisión de un profesional del área de atención y tratamiento pero cada PL diligencia el cuestionario individualmente. | si                  | 40 | 53,3  |
|   |   | NR                  | 5  | 6,7   |
|   |   | Total               | 75 | 100,0 |
| Lugar de aplicación IVIC                | El IVIC se aplica en un espacio cerrado sin interferencias de ruido, tránsito de personas y distractores  | no                  | 53 | 70,7  |
|   |   | si                  | 17 | 22,7  |
|   |   | NR                  | 5  | 6,7   |
|   |   | Total               | 75 | 100,0 |
|   | El IVIC se aplica en un espacio abierto sin interferencias de ruido, tránsito de personas y distractores  | no                  | 59 | 78,7  |
|   |   | si                  | 9  | 12,0  |
|   |   | NA                  | 1  | 1,3   |
|   |   | NR                  | 6  | 8,0   |
|   | El IVIC se aplica en un espacio cerrado con interferencias de ruido, tránsito de personas y distractores  | Total               | 75 | 100,0 |
|   |   | no                  | 26 | 34,7  |
|   |   | si                  | 43 | 57,3  |
|   |   | NA                  | 2  | 2,7   |
|   | El IVIC se aplica en un espacio abierto con interferencias de ruido, tránsito de personas y distractores  | NR                  | 4  | 5,3   |
|   |   | Total               | 75 | 100,0 |
|   |   | no                  | 28 | 37,3  |
|   |   | si                  | 43 | 57,3  |
| Regularidad de la aplicación del IVIC   | Regularidad de la aplicación del IVIC   | NR                  | 4  | 5,3   |
|   |   | Total               | 75 | 100,0 |
|   |   | Diaria              | 14 | 18,7  |
|   |   | Semanal             | 18 | 24,0  |
|   |   | Quincenal           | 15 | 20,0  |
|   |   | Mensual             | 17 | 22,7  |
|   |   | Semanal y quincenal | 1  | 1,3   |
|   |   | NA                  | 2  | 2,7   |
| Perfil de la persona que aplica el IVIC | El perfil de la persona que aplica el IVIC es un Profesional del área psicosocial (psicólogo, trabajador social, antropólogo o terapeuta ocupacional)                 | NR                  | 8  | 10,7  |
|   |   | Total               | 75 | 100,0 |
|   |   | no                  | 18 | 24,0  |
|   |   | si                  | 53 | 70,7  |
|   | El perfil de la persona que aplica el IVIC es un Profesional administrativo no psicosocial  | NR                  | 4  | 5,3   |
|   |   | Total               | 75 | 100,0 |
|   |   | no                  | 50 | 66,7  |
|   |   | si                  | 18 | 24,0  |
|   | El perfil de la persona que aplica el IVIC es Personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia con formación psicosocial.   | NR                  | 7  | 9,3   |
|   |   | Total               | 75 | 100,0 |
|   |   | no                  | 27 | 36,0  |
|   |   | si                  | 41 | 54,7  |
|   |   | NA                  | 2  | 2,7   |
|   |   | NR                  | 5  | 6,7   |
|   |   | Total               | 75 | 100,0 |
|   |   | no                  | 42 | 56,0  |

|  |  |   |    |       |      |
|--|--|---|----|-------|------|
|  | El perfil de la persona que aplica el IVIC es Personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia con formación no psicosocial. | si  | 26 | 34,7  |      |
|  |  | NR  | 7  | 9,3   |      |
|  | El perfil de la persona que aplica el IVIC es un Estudiante en práctica  | Total   | 75 | 100,0 |      |
|  |  | no  | 24 | 32,0  |      |
|  |  | si  | 49 | 65,3  |      |
|  |  | NR  | 2  | 2,7   |      |
|  | La aplicación del instrumento se realiza   | Total   | 75 | 100,0 |      |
|  |  | Impreso en hojas de papel                           | 64 | 85,3  |      |
|  |  | Directamente en el computador                       | 3  | 4,0   |      |
|  |  | Impreso y en computador                             | 5  | 6,7   |      |
|  |  | NR  | 3  | 4,0   |      |
|  |  | Total   | 75 | 100,0 |      |
|  | Tiempo máximo aplicación del IVIC una vez establecida la condena   | Tres meses  | 25 | 33,3  |      |
|  |  | Cuatro meses  | 7  | 9,3   |      |
|  |  | Cinco meses   | 3  | 4,0   |      |
|  |  | Seis meses  | 6  | 8,0   |      |
|  |  | Más de seis meses                                   | 26 | 34,7  |      |
|  |  | Tres y seis meses                                   | 1  | 1,3   |      |
|  |  | NA  | 1  | 1,3   |      |
|  |  | Tres y más de seis meses                            | 1  | 1,3   |      |
|  |  | NR  | 4  | 5,3   |      |
|  |  | seis y más meses                                    | 1  | 1,3   |      |
|  |  | Total   | 75 | 100,0 |      |
|  | Características aplicación del IVIC  | Considera que la aplicación del IVIC es fácil       | no | 42    | 56,0 |
|  |  | si  | 20 | 26,7  |      |
|  |  | NR  | 13 | 17,3  |      |
|  |  | Total   | 75 | 100,0 |      |
|  |  | Considera que la aplicación del IVIC es dispendiosa | no | 4     | 5,3  |
|  |  | si  | 65 | 86,7  |      |
|  |  | NR  | 6  | 8,0   |      |
|  |  | Total   | 75 | 100,0 |      |
|  |  | Considera que la aplicación del IVIC es rápida      | no | 61    | 81,3 |
|  |  | si  | 1  | 1,3   |      |
|  |  | NR  | 13 | 17,3  |      |
|  |  | Total   | 75 | 100,0 |      |
|  | Considera que la aplicación del IVIC es demorada   | no  | 1  | 1,3   |      |
|  |  | si  | 65 | 86,7  |      |
|  |  | NR  | 9  | 12,0  |      |

|   |  |  |    |       |
|---|--|--|----|-------|
|   |  | Total  | 75 | 100,0 |
| Tiempo en subir la información al SISIPEC una vez realizada la aplicación | Tiempo que se tarda en subir la información al SISIPEC una vez realizada la aplicación del IVIC  | un dia                                       | 18 | 24,0  |
|   |  | Una semana                                   | 39 | 52,0  |
|   |  | Un mes                                       | 12 | 16,0  |
|   |  | Más de un mes                                | 2  | 2,7   |
|   |  | NR   | 3  | 4,0   |
|   |  | Seis y más meses                             | 1  | 1,3   |
|   |  | Total  | 75 | 100,0 |
| Perfil de la persona que captura la información                           | El encargado de capturar la información del IVIC al SISIPEC es un Profesional del área psicosocial (psicólogo, trabajador social, antropólogo o terapeuta ocupacional) | no   | 19 | 25,3  |
|   |  | si   | 49 | 65,3  |
|   |  | NA   | 1  | 1,3   |
|   |  | NR   | 6  | 8,0   |
|   |  | Total  | 75 | 100,0 |
|   | El encargado de capturar la información del IVIC al SISIPEC es un Profesional Administrativo   | no   | 50 | 66,7  |
|   |  | si   | 18 | 24,0  |
|   |  | NR   | 7  | 9,3   |
|   |  | Total  | 75 | 100,0 |
|   | El encargado de capturar la información del IVIC al SISIPEC es Personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia con formación psicosocial.                                 | no   | 34 | 45,3  |
|   |  | si   | 36 | 48,0  |
|   |  | NR   | 5  | 6,7   |
|   |  | Total  | 75 | 100,0 |
|   | El encargado de capturar la información del IVIC al SISIPEC es Personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia conformación no psicosocial.                               | no   | 42 | 56,0  |
|   |  | si   | 24 | 32,0  |
|   |  | NR   | 9  | 12,0  |
|   |  | Total  | 75 | 100,0 |
|   | El encargado de capturar la información del IVIC al SISIPEC es un Estudiante en práctica   | no   | 28 | 37,3  |
|   |  | si   | 41 | 54,7  |
|   |  | NR   | 6  | 8,0   |
|   |  | Total  | 75 | 100,0 |
| Tiempo proceso de captura   | Tiempo que demora el proceso de captura de la información en el SISIPEC  | Menos de 30 minutos                          | 8  | 10,7  |
|   |  | Entre 30 y 60 minutos                        | 48 | 64,0  |
|   |  | Entre 60 y 90 minutos                        | 10 | 13,3  |
|   |  | Más de 90 minutos                            | 6  | 8,0   |
|   |  | NR   | 3  | 4,0   |
|   |  | Total  | 75 | 100,0 |
| Características SISIPEC proceso de captura                                | Considera que el sistema en relación al proceso de captura de la información es  | Amigable y fácil de manejar                  | 4  | 5,3   |
|   |  | es fácil de manejar pero el sistema es lento | 42 | 56,0  |

|                                  |  |   |    |       |
|----------------------------------|--|---|----|-------|
|                                  |  | Poco amigable y difícil de manejar            | 8  | 10,7  |
|                                  |  | Difícil de manejar porque el sistema es lento | 15 | 20,0  |
|                                  |  | b y d   | 2  | 2,7   |
|                                  |  | c y d   | 3  | 4,0   |
|                                  |  | a y b   | 1  | 1,3   |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
| Características de las preguntas | Considera que las preguntas del IVIC son pertinentes para evaluar cada área  | no  | 48 | 64,0  |
|                                  |  | si  | 27 | 36,0  |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  |  | no  | 46 | 61,3  |
|                                  | Considera que las preguntas del IVIC están bien redactadas   | si  | 27 | 36,0  |
|                                  |  | NA  | 2  | 2,7   |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  |  | no  | 66 | 88,0  |
|                                  | Considera que las preguntas del IVIC son claras para quienes las responden   | si  | 9  | 12,0  |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  |  | no  | 75 | 100,0 |
|                                  | Considera que las preguntas del IVIC son comprensibles para cualquier PL sin importar su grado de escolaridad, procedencia rural/urbana, lenguaje local y edad | si  | 0  | 0,0   |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  |  | no  | 67 | 89,3  |
|                                  | Considera que las preguntas del IVIC son comprensibles para PL con algún grado de discapacidad visual, auditiva, cognitiva o motora                            | si  | 8  | 10,7  |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  |  | no  | 53 | 70,7  |
|                                  | Considera que las preguntas del IVIC presentan suficiente nivel de profundidad   | si  | 20 | 26,7  |
|                                  |  | NR  | 2  | 2,7   |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  |  | no  | 48 | 64,0  |
|                                  | Considera que las preguntas del IVIC se presentan en una secuencia lógica  | si  | 26 | 34,7  |
|                                  |  | NA  | 1  | 1,3   |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  |  | no  | 10 | 13,3  |
|                                  | Considera que faltan preguntas para evaluar mejor cada área  | si  | 64 | 85,3  |
|                                  |  | NR  | 1  | 1,3   |
|                                  |  | Total   | 75 | 100,0 |
|                                  |  | no  | 20 | 26,7  |

|  |  |       |    |       |
|--|--|-------|----|-------|
| Características de las respuestas                | Considera que sobran preguntas para evaluar mejor cada área  | si    | 55 | 73,3  |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  | Considera que deben agregarse preguntas dirigidas al aplicador que permitan confrontar las respuestas del PL con lo que se conoce de él y lo observado durante la aplicación | no    | 2  | 2,7   |
|  |  | si    | 73 | 97,3  |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 53 | 70,7  |
|  | Considera que las opciones de respuesta son adecuadas para responder las preguntas (rangos, opción múltiple, Si o No)  | si    | 22 | 29,3  |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 56 | 74,7  |
| Logros alcanzados con la implementación del IVIC | Considera que los rangos utilizados como opciones de respuesta de algunas preguntas abarcan la totalidad de las posibles respuestas  | si    | 17 | 22,7  |
|  |  | NR    | 2  | 2,7   |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 9  | 12,0  |
|  | Considera que algunas respuestas son inmediatas (obvias)   | si    | 66 | 88,0  |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 9  | 12,0  |
|  | Con la implementación del IVIC se ha logrado Clasificar a los 'PL  | si    | 66 | 88,0  |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 59 | 78,7  |
|  | Con la implementación del IVIC se ha logrado Desarrollar habilidades en los PL   | si    | 14 | 18,7  |
|  |  | NR    | 2  | 2,7   |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 62 | 82,7  |
|  | Con la implementación del IVIC se han logrado cambios actitudinales y de buen comportamiento en los PL   | si    | 10 | 13,3  |
|  |  | NR    | 3  | 4,0   |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 62 | 82,7  |
|  | Con la implementación del IVIC se ha logrado el mejoramiento de la calidad de vida de los PL   | si    | 10 | 13,3  |
|  |  | NR    | 3  | 4,0   |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 11 | 14,7  |
|  | Con la implementación del IVIC se ha logrado Actualizar la información en el SISIPEC   | si    | 63 | 84,0  |
|  |  | NR    | 1  | 1,3   |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 54 | 72,0  |
|  | Con la implementación del IVIC se ha logrado Resocializar a los PL   | si    | 18 | 24,0  |
|  |  | NR    | 3  | 4,0   |
|  |  | Total | 75 | 100,0 |
|  |  | no    | 34 | 45,3  |

|                          |   |   |    |       |
|--------------------------|---|---|----|-------|
| Restructuración del IVIC | Con la implementación del IVIC se ha logrado Plantear planes de tratamiento individuales para cada PL | si  | 39 | 52,0  |
|                          |   | NR  | 2  | 2,7   |
|                          |   | Total                                     | 75 | 100,0 |
|                          |   | no  | 20 | 26,7  |
|                          |   | si  | 53 | 70,7  |
|                          | Es difícil identificar los logros alcanzados con la implementación del IVIC                           | NR  | 2  | 2,7   |
|                          |   | Total                                     | 75 | 100,0 |
|                          |   | si<br>(modificaciones de forma y/o fondo) | 69 | 92,0  |
| Restructuración del IVIC | Considera que se debe reestructurar el IVIC   | Si (solo actualizar)                      | 6  | 8,0   |
|                          |   | Total                                     | 75 | 100,0 |
|                          |   | no  | 9  | 12,0  |
|                          |   | si  | 64 | 85,3  |
|                          |   | NR  | 2  | 2,7   |
| Restructuración del IVIC | En caso de reestructurar el IVIC, considera que se debe modificar su Estructura                       | Total                                     | 75 | 100,0 |
|                          |   | no  | 8  | 10,7  |
|                          |   | si  | 66 | 88,0  |
|                          |   | NR  | 1  | 1,3   |
|                          |   | Total                                     | 75 | 100,0 |
| Restructuración del IVIC | En caso de reestructurar el IVIC, considera que se debe modificar su Contenido                        | no  | 14 | 18,7  |
|                          |   | si  | 66 | 88,0  |
|                          |   | NR  | 1  | 1,3   |
|                          |   | Total                                     | 75 | 100,0 |
|                          |   | no  | 14 | 18,7  |
| Restructuración del IVIC | En caso de reestructurar el IVIC, considera que se debe modificar su Aplicación                       | si  | 60 | 80,0  |
|                          |   | NR  | 1  | 1,3   |
|                          |   | Total                                     | 75 | 100,0 |
|                          |   | no  | 15 | 20,0  |
|                          |   | si  | 57 | 76,0  |
| Restructuración del IVIC | En caso de reestructurar el IVIC, considera que se debe modificar su Captura                          | NR  | 3  | 4,0   |
|                          |   | Total                                     | 75 | 100,0 |

En conclusión, la mayoría de los entrevistados usa el IVIC para permitir el cambio de fases de un Privado de la libertad (PL) condenado (67,1%), identificar el tipo de tratamiento que requiere un PL condenado (60,5%) y para cumplir un requisito (60,5%).

La mayor parte de los participantes (82,7%) manifestó que el tiempo que demora la aplicación del IVIC a un PL oscila entre 30 y 90 minutos. Refiriendo además que esta es demorada (86,7%) y dispendiosa (86,7%). Igualmente la mayoría concuerda en que el lugar de aplicación por lo general es un espacio abierto o cerrado, con interferencias de ruido, tránsito de personas y distractores. Por su parte La regularidad de aplicación más frecuente, fue la semanal (24,0%), seguida de la mensual (22,7%). Y se realiza impresa en hojas de papel (85,3).

En cuanto perfil de la persona que aplica el IVIC, por lo general es un Profesional del área psicosocial (70,7%), seguido de Estudiantes en práctica (65,3%) y del Personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia con formación psicosocial (54,7%).

El 54,7% de los participantes refirió que el tiempo máximo que se demora la aplicación del IVIC a un PL una vez establecida la condena es de hasta seis meses, un 34,7% refirió que puede demorar más de seis meses.

En cuanto a la captura, el 74% de los encuestados refirió que el tiempo que se tarda en subir la información al SISIPEC una vez realizada la aplicación, es de hasta una semana. El encargado de capturar la información al SISIPEC es un Profesional del área psicosocial (65,3%), seguido de un Estudiante en práctica (54,7%). Para el 73,3% de los encuestados, el tiempo que demora el proceso de captura varía entre 30 y 90 minutos, y el 56,0% considera que el sistema en relación al proceso de captura de la información es fácil de manejar pero lento.

En relación a las preguntas del instrumento, el 64,0% de los encuestados considera que las preguntas no son pertinentes para evaluar cada área, el 61,3% que no están bien redactadas y un 75,0% que no son comprensible para cualquier PL, sin importar su grado de escolaridad, procedencia rural/urbana, lenguaje local y edad; así como un 89,3% respondió que tampoco eran comprensibles para PL con algún grado de discapacidad visual, auditiva, cognitiva o motora.

La mayoría de los participantes considera que las preguntas del IVIC no presentan suficiente nivel de profundidad (70,7%) y no se presentan en una secuencia lógica (64,0%). De igual forma una importante proporción de los entrevistados (85,0%) considera que faltan preguntas para evaluar mejor cada área, así como también que sobran (73,3%). El 97,3% de los encuestados considera que deben agregarse preguntas dirigidas al aplicador que permitan confrontar las respuestas del PL con lo que se conoce de él y lo observado durante la aplicación.

En cuanto a las opciones de respuesta, la mayor proporción de los encuestados considera que las opciones de respuesta no son adecuadas para responder las preguntas (70,7%), así como también que los rangos utilizados como opciones de respuesta de algunas preguntas no abarcan la totalidad de las posibles respuestas (74,7%) y que algunas respuestas son inmediatas (88,0%).

Como logros con la implementación del IVIC se identifican: la clasificación de los PL (88,0%), la actualización de la información en el SISIPEC (84,0%) y el planteamiento de planes de tratamiento individuales para cada PL (52,0%); aunque para el 70,7% de los entrevistados es difícil identificar los logros alcanzados con la implementación del IVIC.

En relación a la restructuración del IVIC el 92,0% de los participantes refirió que considera debe hacerse con modificaciones de forma y/o fondo, coincidiendo la mayoría de los entrevistados en que se debe modificar su estructura (85,3%), contenido (88,0%), aplicación (80,0%) y captura (76,0%).

#### *- Presentación de nuevas propuestas por áreas*

Al finalizar la mañana y durante el transcurso de la tarde, los expertos de cada área presentaron sus propuestas, orientadas a la generación de la versión 2.0 del IVIC. Este día se presentaron las propuestas del área de Seguridad, Antropología y Terapia Ocupacional.

Las presentaciones de las mismas se adjuntan al presente documento, al igual que las demás presentaciones de áreas.

Cada una de las exposiciones por área, fue complementada con un taller, en el que se conformaron 10 mesas integradas en promedio por 8 a 10 funcionarios, quienes evaluaron las preguntas propuestas, a partir de un formato diseñado para tal fin. La evaluación se centró en la pertinencia de las preguntas respecto a la dimensión, las características de la pregunta y su tipo de respuesta, y el planteamiento de nuevas preguntas en caso de no coincidir con lo presentado por los expertos.

### Día 3.

- *Presentación de nuevas propuestas por áreas*

Durante la jornada de la mañana se presentaron las propuestas de las áreas faltantes: Trabajo Social, Psicología y el área de Jurídica. Se utilizó la misma dinámica de exposición y taller del día anterior.

- *Discusión abierta sobre propuesta de IVIC 2.0*

Para concluir la actividad, se realizó un cierre sobre las propuestas de las diferentes áreas y se presentó de manera general los modelos en los que se puede enmarcar la nueva versión del IVIC. Al respecto, los asistentes plantearon sus inquietudes, sugerencias y puntos de vista respecto a la nueva propuesta y se informó sobre el paso siguiente en el rediseño del instrumento.

- *Clausura del evento*

Como parte de la clausura del evento, se realizó una evaluación sobre el evento de socialización. Para ello se diseñó una evaluación con cuatro componentes básicos, relacionados con la planeación del evento, el cumplimiento de las actividades, aspectos pedagógicos, didácticos y logísticos. Los resultados de esta evaluación se resumen en la siguiente tabla (tabla 2). El número total de personas que respondieron la evaluación fue de 83 personas.

**TABLA 2. RESULTADOS EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN**

| ANÁLISIS CUANTITATIVO             |   | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------------------|---|------------|------------|
| PLANEACIÓN                        | ¿La estructura de la capacitación por tiempos le pareció la más adecuada? | Excelente  | 16         |
|                                   |   | Bueno      | 26         |
|                                   |   | Regular    | 29         |
|                                   |   | Malo       | 7          |
|                                   |   | Pésimo     | 5          |
|                                   | ¿Los capacitadores fueron cumplidos con sus horarios?                     | Excelente  | 43         |
|                                   |   | Bueno      | 28         |
|                                   |   | Regular    | 10         |
|                                   |   | Pésimo     | 2          |
|                                   |   |            |            |
| CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES       | ¿Se cumplieron los objetivos planeados?                                   | Excelente  | 23         |
|                                   |   | Bueno      | 41         |
|                                   |   | Regular    | 15         |
|                                   |   | Malo       | 3          |
|                                   |   | Pésimo     | 1          |
|                                   | ¿Las temáticas se desarrollaron en su totalidad?                          | Excelente  | 43         |
|                                   |   | Bueno      | 30         |
|                                   |   | Regular    | 6          |
|                                   |   | Malo       | 1          |
|                                   |   | Pésimo     | 3          |
| ASPECTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS | ¿Percibió profesionalismo en el desarrollo general de la capacitación?    | Excelente  | 47         |
|                                   |   | Bueno      | 26         |
|                                   |   | Regular    | 5          |
|                                   |   | Malo       | 3          |
|                                   |   | Pésimo     | 2          |
|                                   | ¿EL material entregado facilitó el desarrollo de los talleres?            | Excelente  | 26         |
|                                   |   | Bueno      | 42         |
|                                   |   | Regular    | 8          |
|                                   |   | Malo       | 3          |
|                                   |   | Pésimo     | 4          |
|                                   | ¿Se sintió motivado hacia la capacitación?                                | Excelente  | 33         |
|                                   |   | Bueno      | 34         |
|                                   |   | Regular    | 12         |
|                                   |   | Malo       | 2          |
|                                   |   | Pésimo     | 2          |

|                          |  |           |    |      |
|--------------------------|--|-----------|----|------|
| <b>MEDIOS LOGÍSTICOS</b> | ¿El programa y los temas tratados llenaron sus expectativas?   | Excelente | 21 | 25,3 |
|                          |  | Bueno     | 38 | 45,8 |
|                          |  | Regular   | 19 | 22,9 |
|                          |  | Malo      | 3  | 3,6  |
|                          |  | Pésimo    | 2  | 2,4  |
|                          | ¿La infraestructura de los auditórios permitió un desarrollo adecuado de las sesiones de capacitación?   | Excelente | 27 | 32,5 |
|                          |  | Bueno     | 24 | 28,9 |
|                          |  | Regular   | 21 | 25,3 |
|                          |  | Malo      | 10 | 12   |
|                          |  | Pésimo    | 1  | 1,2  |
|                          | ¿La distribución de sillas y elementos didácticos fueron los adecuados?  | Excelente | 22 | 26,5 |
|                          |  | Bueno     | 32 | 38,6 |
|                          |  | Regular   | 22 | 26,5 |
|                          |  | Malo      | 5  | 6    |
|                          |  | Pésimo    | 2  | 2,4  |
|                          | ¿Lugares de acceso como recepción, baños, ascensores fueron los adecuados para su agradable estadía en el hotel?                                 | Excelente | 47 | 56,7 |
|                          |  | Bueno     | 30 | 36,1 |
|                          |  | Regular   | 2  | 2,4  |
|                          |  | Malo      | 2  | 2,4  |
|                          |  | Pésimo    | 2  | 2,4  |
|                          | ¿El servicio de restaurante y cualquier otro tipo de comestible fueron de su agrado?   | Excelente | 44 | 53   |
|                          |  | Bueno     | 29 | 34,9 |
|                          |  | Regular   | 6  | 7,2  |
|                          |  | Malo      | 2  | 2,4  |
|                          |  | Pésimo    | 2  | 2,4  |
|                          | ¿Las habitaciones fueron confortables e ideales durante su estadía?  | Excelente | 68 | 81,9 |
|                          |  | Bueno     | 11 | 13,3 |
|                          |  | Regular   | 1  | 1,2  |
|                          |  | Pésimo    | 3  | 3,6  |
|                          |  |           |    |      |
|                          | ¿El servicio de transporte utilizado y suministrado por la UIS, logró satisfacer sus necesidades de movilización hasta la ciudad de Bucaramanga? | Excelente | 52 | 62,7 |
|                          |  | Bueno     | 14 | 16,9 |
|                          |  | Regular   | 3  | 3,6  |
|                          |  | Malo      | 1  | 1,2  |
|                          |  | Pésimo    | 4  | 4,8  |
|                          |  |           |    |      |
|                          |  | Excelente | 66 | 79,5 |
|                          |  | Bueno     | 11 | 13,3 |

|  |   |         |           |             |
|--|---|---------|-----------|-------------|
|  | ¿La atención por parte del personal del hotel fue agradable y oportuna? | Regular | 3         | 3,6         |
|  |   | Pésimo  | 3         | 3,6         |
|  | <b>TOTAL</b>  |         | <b>83</b> | <b>100%</b> |

Como parte de la evaluación, algunos de los asistentes realizaron observaciones sobre los aspectos que se señalan en la tabla 3. Cabe señalar que la frecuencia hace referencia al número de personas que hicieron algún tipo de comentario.

**TABLA 3. RESULTADOS CUALITATIVOS SOBRE LA ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN**

| ANÁLISIS CUALITATIVO   | Frecuencia | Porcentaje |
|--|------------|------------|
| Logística Adecuada   | 5          | 6,8%       |
| Alta Calidad Profesional   | 26         | 35,1%      |
| Instalaciones cómodas  | 2          | 2,7%       |
| Tiempo limitado para desarrollar los talleres  | 34         | 45,9%      |
| Poco tiempo de descanso y falta de pausas activas  | 13         | 17,6%      |
| Alta calidad del Evento  | 8          | 10,8%      |
| Falta de habilidades de exposición y preparación de algunos expositores (Trabajo social, Jurídica, Terapia Ocupacional ) | 12         | 16,2%      |
| Espacios pequeños y poco ventilados para los talleres  | 14         | 18,9%      |
| Algunos profesionales orientados a escuchar, motivar y apoyar el trabajo de los grupos                                   | 5          | 6,8%       |
| Dificultad en el desplazamiento áreo y/o terrestre   | 8          | 10,8%      |
| Problemas de acústica de los salones   | 4          | 5,4%       |
| Investigación insuficiente sobre la realidad de los Centros penitenciarios   | 5          | 6,8%       |
| Debilidad teórica en las áreas de jurídico , terapia ocupacional y Trabajo social  | 15         | 20,2%      |
| Faltó tiempo para visitar la ciudad y socializar   | 1          | 1,4%       |
| Falta de memorias del evento   | 4          | 5,4%       |
| Público demasiado grande   | 2          | 2,7%       |
| Calidad de material impreso de preguntas   | 1          | 1,4%       |
| Falta de tiempo para escuchar a los asistentes   | 1          | 1,4%       |
| Se abordó el tema adecuadamente y se logró el objetivo del Evento  | 11         | 14,9%      |

Para finalizar el evento se hizo entrega de los certificados de asistencia y se dio la despedida por parte de la Teniente Ligia Becerra.

- *Almuerzo de despedida*

Como cierre de la Socialización, hacia las 12:30 del mediodía, se realizó un almuerzo para los asistentes en el restaurante del Hotel. Con esta actividad se dio por finalizado el encuentro

## Anexos

# **CAPITULO VIII:**

# **EL NUEVO INSTRUMENTO**

# **DE VALORACIÓN**

# **INTEGRAL DE**

# **CONDENADOS: IVIC 2.0**

## Tabla de contenidos

|  |    |
|--|----|
| El nuevo Instrumento de Valoración Integral de Condenados: IVIC 2.0 .....        | 2  |
| Condiciones mínimas para poder aplicar el IVIC 2.0 .....                         | 2  |
| Area Seguridad .....   | 3  |
| Area Jurídica .....  | 5  |
| Dimensión Psicosocial .....  | 7  |
| Modelo de riesgo-necesidad-respuesta .....                                       | 7  |
| 1. Patrón de personalidad antisocial .....                                       | 7  |
| 2. Actitudes pro-criminales.....   | 8  |
| 3. Apoyo social para el crimen.....  | 9  |
| 4. Abuso de sustancias.....  | 10 |
| 5. Relaciones familiares y maritales.....  | 11 |
| 6. Escuela o trabajo.....  | 13 |
| 7. Actividades recreacionales prosociales .....                                  | 14 |
| Modelo de buenas vidas .....   | 15 |
| La vida, incluyendo la vida y el funcionamiento saludables.....                  | 15 |
| El conocimiento .....  | 16 |
| La excelencia en el trabajo y el juego .....                                     | 17 |
| La excelencia en el auto-manejo, lo que implica autonomía y auto- dirección..... | 18 |
| La paz interior.....   | 18 |
| Las relaciones con la comunidad .....  | 19 |
| La felicidad .....   | 20 |
| La creatividad .....   | 21 |
| Preguntas subjetivas para el aplicador .....                                     | 21 |
| Generación de reportes detallados y perfiles generales .....                     | 22 |

## El nuevo Instrumento de Valoración Integral de Condenados: IVIC 2.0

**NOTA ESPECIAL:** Este capítulo describe las preguntas incluidas en el IVIC y explica cómo se debe calificar (cuantificar el riesgo y la proclividad a la resocialización). Con el fin de que cumpla sus objetivos, los puntajes asignados a cada una de las respuestas, así como la forma en que se calculan los riesgos y la proclividad a la resocialización, no deberían ser conocidos sino por un grupo selecto de funcionarios; no debería ser en ningún momento público. Para facilitar su difusión adecuada, en tinta negra se dejaron las partes que pueden ser conocidas públicamente, y en **tinta roja** las que no deberían ser conocidas.

Después de la evaluación del IVIC 1.0 y la actualización de los modelos con mayor evidencia científica mostrando efectividad en la rehabilitación de personas privadas de la libertad, fue posible proponer un nuevo Instrumento de Valoración Integral de Condenados, versión 2.0. Los modelos que subyacen al instrumento son el de riesgo-necesidad-respuesta, complementado con el modelo de buenas vidas, con el que se busca ampliar la visibilidad y la clasificación de las personas privadas de la libertad que se clasifican en riesgo bajo.

En la nueva versión los dos modelos se reorganizaron en una única dimensión Psicosocial, dado que los límites entre los enfoques disciplinarios de la versión 1.0 son tenues al considerar varios elementos de los dos modelos subyacentes; en los elementos de cada modelo pueden intervenir diferentes disciplinas al mismo tiempo, aunque sigue la tendencia preponderante de la psicología. Sin embargo es importante señalar que se mantuvieron las mismas disciplinas interviniéntes en el IVIC 1.0: antropología, pedagogía, psicología, salud, terapia ocupacional y trabajo social, buscando en la nueva versión una mayor interdisciplinariedad.

Además, de las Dimensión Psicosocial el IVIC 2.0 tiene una dimensión de Seguridad y una Dimensión Jurídica, las cuales siguen siendo importantes para las labores cotidianas de los funcionarios encargados de la rehabilitación de las personas privadas de la libertad. Como novedad, y a diferencia del IVIC 1.0, la nueva versión en la Dimensión Seguridad incorpora muchos elementos antropológicos que la refuerzan teóricamente.

### Condiciones mínimas para poder aplicar el IVIC 2.0

El IVIC 2.0 fue pensado para que pueda ser aplicado en tres momentos diferentes (o uno sólo o dos), relacionados con las áreas que se quieran medir: seguridad, jurídica o psicosociales. Sin embargo, deben tenerse unas condiciones mínimas para que sus datos tengan una mínima validez, que permita tomar decisiones con los resultados que se obtengan de su aplicación. Se recomienda un lugar donde la persona privada de la libertad pueda estar sentada y sin ruido ambiental. El instrumento no debe auto-aplicarse, sino que debe ser aplicado por un profesional de resocialización o un guardia.

A continuación, se encuentran las 115 preguntas incluidas en el IVIC 2.0, organizadas en tres áreas: seguridad (13 preguntas), jurídica (20 preguntas) y psicosociales (82 preguntas).

### Area Seguridad

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Usted está cobijado por alguna medida de protección judicial, administrativa o de un organismo internacional? | Código SG1 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 5  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Marque más de una opción de respuesta. Durante su actual condena ha estado en: | Código SG2  |   |  |
|  | Puntaje   |   |  |
|  | Un solo pabellón todo el tiempo   | 0 |  |
|  | Más de un pabellón por problemas de salud o falta de elementos adecuados para el tratamiento medico | 0 |  |
|  | Más de un pabellón por buena conducta o acercamiento familiar                                       | 0 |  |
|  | Más de un pabellón por motivos de seguridad   | 1 |  |
|  | Más de un pabellón por orden de la autoridad judicial   | 1 |  |

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
| ¿Durante el periodo de privación de la libertad, registra ingresos a la Unidad de Tratamiento Especial (UTE)? | Código SG3         |   |  |
|   | Puntaje            |   |  |
|   | No                 | 0 |  |
|   | Sí, una vez        | 1 |  |
|   | Sí, más de una vez | 2 |  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Usted presenta sanciones disciplinarias? | Código SG4 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Usted tiene investigaciones disciplinarias pendientes? | Código SG5 | NO | SI |
|---|------------|----|----|

|  |         |   |   |
|--|---------|---|---|
|  | Puntaje | 0 | 1 |
|--|---------|---|---|

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Presenta denuncias penales relacionadas con fuga de presos? | Código SG6 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Tiene denuncias penales por tenencia, tráfico o posesión de elementos ilegales al interior del Establecimiento de Reclusión? | Código SG7 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Usted hace parte de la estructura de poder informal del patio? | Código SG8 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 3  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Pertenece o pertenecía a una organización criminal, en la cual ejercía mando o liderazgo? | Código SG9 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 3  |

|   |             |    |    |
|---|-------------|----|----|
| ¿Pertenece o pertenecía a una organización criminal, sin mando? | Código SG10 | NO | SI |
|   | Puntaje     | 0  | 1  |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| ¿Escoja a cuáles de los siguientes grupos considera que usted pertenece? Puede marcar más de una opción de respuesta. | Código SG11                                      |    |  |
|   | Puntaje  |    |  |
|   | Mestizo  | 0  |  |
|   | Blanco   | 1  |  |
|   | Indígena   | 2  |  |
|   | Room   | 3  |  |
|   | Palenquero de San Basilio                        | 4  |  |
|   | Raizal de San Andrés y Providencia               | 5  |  |
|   | Afrodescendiente, negro, mulato o afrocolombiano | 6  |  |
|   | Campesino  | 7  |  |
|   | Habitante Urbano                                 | 8  |  |
|   | Extranjero                                       | 9  |  |
|   | Población desplazada                             | 10 |  |

|  |                        |   |  |
|--|------------------------|---|--|
| ¿En cuánto sus preferencias sexuales usted se considera? | Código SG12<br>Puntaje |   |  |
|  | Heterosexual           | 0 |  |
|  | Gay                    | 1 |  |
|  | Transexual             | 2 |  |
|  | Intersexual            | 3 |  |
|  | Lesbiana               | 4 |  |
|  | Bisexual               | 5 |  |

|  |                            |   |  |
|--|----------------------------|---|--|
| ¿Por su condición social, cultural, sexual o étnica se ha sentido? | Código SG13<br>Puntaje     |   |  |
|  | Respetado y aceptado       | 0 |  |
|  | Respetado pero no aceptado | 1 |  |
|  | Discriminado y excluido    | 2 |  |

### Area Jurídica

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Ante situaciones que generan gran discordia, puede auto-controlarse? | Código JU1 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Ha pensado vengarse por una situación negativa? | Código JU2 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 2  |

|   |                       |   |  |
|---|-----------------------|---|--|
| Considera que el delito que cometió es: | Código JU3<br>Puntaje |   |  |
|   | Inmoral               | 3 |  |
|   | Grave                 | 2 |  |
|   | No grave              | 1 |  |
|   | No lo cometió         | 0 |  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Puede desarrollar tareas siguiendo indicaciones pre-establecidas? | Código JU4 | NO | SI |
|  | Puntaje    |    |    |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Perteneció o pertenece a alguna pandilla? | Código JU5 | NO | SI |
|  | Puntaje    |    |    |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Sabe manejar o disparar un arma de fuego? | Código JU6 | NO | SI |
|  | Puntaje    |    |    |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿El delito por el que fue condenado anteriormente es el mismo por el que está cumpliendo su condena? |            | NO | SI |
|  | Código JU7 |    |    |
|  | Puntaje    |    |    |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Usted es responsable del delito por el cual se le condenó? |            | NO | SI |
|   | Código JU8 |    |    |
|   | Puntaje    | 1  | 0  |

|   |              |            |  |  |
|---|--------------|------------|--|--|
| ¿Cometió usted el delito bajo el efecto de sustancias alucinógenas o alcohol? |              | Código JU9 |  |  |
|   |              | Puntaje    |  |  |
|   | Si           | 3          |  |  |
|   | No           | 1          |  |  |
|   | No lo cometí | 0          |  |  |

|   |  |             |    |    |
|---|--|-------------|----|----|
| ¿Conoce sus derechos y garantías como Persona Privada de la Libertad condenada? |  | Código JU10 | NO | SI |
|   |  | Puntaje     | 1  | 0  |

|  |             |             |  |  |
|--|-------------|-------------|--|--|
| ¿Considera que su condena es acorde a su delito? |             | Código JU11 |  |  |
|  |             | Puntaje     |  |  |
|  | No          | 0           |  |  |
|  | Si          | 2           |  |  |
|  | No responde | 1           |  |  |

|   |  |             |    |    |
|---|--|-------------|----|----|
| Dentro del desarrollo de todas las etapas del proceso penal, ¿Se le respetaron el debido proceso y el derecho a su defensa? |  | Código JU12 | NO | SI |
|   |  | Puntaje     | 0  | 1  |

|   |  |             |    |    |
|---|--|-------------|----|----|
| ¿Para usted la justicia colombiana es efectiva? |  | Código JU13 | NO | SI |
|   |  | Puntaje     | 0  | 1  |

|                                    |  |             |    |    |
|------------------------------------|--|-------------|----|----|
| ¿Sabe usted qué es legal o ilegal? |  | Código JU14 | NO | SI |
|                                    |  | Puntaje     | 0  | 1  |

|   |  |             |    |    |
|---|--|-------------|----|----|
| Si aprende un arte o estudia podría pensar en otro proyecto de vida a futuro? |  | Código JU15 | NO | SI |
|   |  | Puntaje     | 1  | 0  |

|                                      |  |                          |  |
|--------------------------------------|--|--------------------------|--|
| ¿Cuándo fue la fecha de su condena?. |  | Código JU17              |  |
|                                      |  | Exportar dato de SISIPEC |  |

---

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| ¿A cuántos años fue condenado? | Código JU18<br><a href="#">Exportar dato de SISIPEC</a> |
|--------------------------------|---|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ¿Cuándo fue la fecha de su captura? | Código JU19<br><a href="#">Exportar dato de SISIPEC</a> |
|-------------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| ¿Se presentó voluntariamente con alguna autoridad después de realizar el delito? | Código JU20<br><a href="#">Exportar dato de SISIPEC</a> |
|--|---|

## Dimensión Psicosocial

### Modelo de riesgo-necesidad-respuesta

El modelo fundamental del IVIC 2.0 mide los siguientes elementos:

#### 1. *Patrón de personalidad antisocial*

A continuación encontrará una serie de afirmaciones; conteste la que más se ajuste a lo que usted siente o piensa. No deje de contestar ninguna pregunta. No hay respuesta correcta o incorrecta, por lo que su información servirá para definir mejor su plan de resocialización.

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Cuándo se enoja siente deseo intenso de agredir física o verbalmente a alguien? | Código PI1 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿A veces se descontrola, o siente que pierde el control sin que exista una buena razón? | Código PI2 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Normalmente planea las cosas antes de hacerlas? | Código PI3 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Cree que las demás personas le tienen envidia porque es mejor que ellos? | Código PN1 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Siente que usted es muy importante y por ese motivo, los demás deben seguir su ejemplo? | Código PN2 | NO | SI |
|--|------------|----|----|

|  |         |   |   |
|--|---------|---|---|
|  | Puntaje | 0 | 1 |
|--|---------|---|---|

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Normalmente lo que piensan y hacen los demás no es de su interés? | Código IE1 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Cuándo comete un error siente la necesidad de pedir disculpas? | Código IE2 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

### Cálculo del riesgo

En este caso, las preguntas buscan identificar tres constructos: personalidad impulsiva (PI), personalidad narcisista (PN) e insensibilidad emocional (IE). Los cálculos a seguir son los siguientes:

PI = PI1 + PI2 + PI3; donde los valores finales se catalogan así: riesgo bajo (0), riesgo medio (1), riesgo alto (2 o 3).

PN = PN1 + PN2; donde los valores finales se catalogan así: riesgo bajo (0), riesgo alto (1 o 2).

IE = IE1 + IE2; donde los valores finales se catalogan así: riesgo bajo (0), riesgo alto (1 o 2).

## 2. Actitudes pro-criminales

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Normalmente lo que sucede es culpa de los demás? | Código AP1 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Usted cree que es difícil cumplir u obedecer las reglas y normas que existen? | Código AP2 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 2  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Las personas que cometen delitos normalmente tienen una razón justa para hacerlo? | Código AP3 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

### Cálculo del riesgo

En este caso, las preguntas buscan identificar la actitud procriminal (AP). Los cálculos a seguir son los siguientes:

AP = AP1 + AP2 + AP3; donde los valores finales se catalogan así: riesgo bajo (0), riesgo medio (1), riesgo alto (2 a 4).

### 3. Apoyo social para el crimen

|                                      |            |    |    |
|--------------------------------------|------------|----|----|
| ¿Usted ha hecho amigos en la cárcel? | Código CS1 | NO | SI |
|                                      | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Usted tiene amigos fuera de la cárcel con comportamientos delictivos? | Código SC2 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿La relación con sus amigos lo llevó a estar en prisión? | Código SC3 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Algún miembro de su familia tiene antecedentes delictivos? | Código SC4 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Es usted influencia positiva para sus amigos? | Código SC5 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 1  | 0  |

### Cálculo del riesgo

En este caso, las preguntas buscan identificar el Apoyo Social para el crimen (SC). Los cálculos a seguir son los siguientes:

SC = SC1 + SC2 + SC3 + SC4 + SC5; donde los valores finales se catalogan así: riesgo bajo (0), riesgo medio (1 o 2) y riesgo alto (3 a 5).

#### 4. Abuso de sustancias

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| Antes de cumplir los 16 años, ¿consumió alguna de las siguientes sustancias: Tabaco (cigarrillos, tabaco de mascar, puros, etc.) o bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)? | Código AS1 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| Antes de cumplir los 16 años, ¿consumió alguna de las siguientes sustancias: Marihuana, cocaína (bazuco, perico, etc), estimulantes de tipo anfetamina (extasis, "pepas", etc), inhalantes (pegamento, gasolina, solvente para pintura), sedantes o pastillas para dormir, alucinógenos (ácidos, hongos, LSD), opiáceos (heroína, morfina, codeína, oxicodona) u otras? | Código AS2 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| En los últimos tres meses, ¿ha sentido un fuerte deseo o ansias de consumir alguna de las siguientes sustancias? Tabaco (cigarrillos, tabaco de mascar, puros, etc. o bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc)? | Código AS3 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| En los últimos tres meses, ¿ha sentido un fuerte deseo o ansias de consumir alguna de las siguientes sustancias: Marihuana, cocaína (bazuco, perico, etc) estimulantes de tipo anfetamina (extasis, "pepas", etc), inhalantes (pegamento, gasolina, solvente para pintura), sedantes o pastillas para dormir, alucinógenos (ácidos, hongos, LSD), opiáceos (heroína, morfina, codeína, oxicodona) u otras? | Código AS4 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| En los últimos tres meses, ¿ha consumido tabaco (cigarrillos, tabaco de mascar, puros, etc.) o bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)? | Código AS5 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| En los últimos tres meses, ¿ha consumido marihuana, cocaína (Bazuco, Perico, etc), Estimulantes de tipo anfetamina (Extasis, "pepas", etc), inhalantes (pegamento, gasolina, solvente para pintura), sedantes o pastillas para dormir, alucinógenos (ácidos, hongos, LSD), opiáceos (heroína, morfina, codeína, oxicodona) u otras | Código AS6 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Un amigo, un familiar o alguien más, alguna vez le ha mostrado preocupación por sus hábitos de consumo de marihuana, cocaína (Bazuco, Perico, etc), Estimulantes de tipo anfetamina (Extasis, "pepas", etc), inhalantes (pegamento, gasolina, solvente para pintura), sedantes o pastillas para dormir, alucinógenos (ácidos, hongos, LSD), opiáceos (heroína, morfina, codeína, oxicodona) u otras? | Código AS7 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Un amigo, un familiar o alguien más, alguna vez le ha mostrado preocupación por sus hábitos de consumo de (cigarrillos, tabaco de mascar, puros, etc.) o Bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)? | Código AS8 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

### Cálculo del riesgo

En este caso, las preguntas buscan identificar el abuso de sustancias (AS). Los cálculos a seguir son los siguientes:

AS = AS1 + AS2 + AS3 + AS4 + AS5 + AS6 + AS7 + AS8; donde los valores finales se catalogan así: riesgo bajo (0), riesgo medio (1 a 4), y riesgo alto (5 a 8).

### 5. Relaciones familiares y maritales

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿En este momento recibe apoyo de alguien? | Código FM1 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 2  | 0  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿En este momento su pareja sentimental influye positivamente en su vida? | Código FM2 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 1  | 0  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿En este momento alguno de sus padres influye positivamente en su vida? | Código FM3 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 1  | 0  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Otras personas diferentes a la familia lo visitan? | Código FM4 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 1  | 0  |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| ¿Las normas que existen en su familia: | Código FM5    |   |  |
|  | Puntaje       |   |  |
|  | Se cumplen    | 0 |  |
|  | No se cumplen | 1 |  |

|  |                         |   |  |
|--|-------------------------|---|--|
| ¿La relación con su pareja sentimental es buena? | Código FM6              |   |  |
|  | Puntaje                 |   |  |
|  | Si                      | 0 |  |
|  | No (o no tiene familia) | 1 |  |

|  |                           |   |  |
|--|---------------------------|---|--|
| ¿La mayor parte del tiempo la convivencia dentro de su hogar es: | Código FM7                |   |  |
|  | Puntaje                   |   |  |
|  | Buena                     | 0 |  |
|  | Mala (o no tiene familia) | 1 |  |

|   |                         |   |  |
|---|-------------------------|---|--|
| ¿La comunicación con su (s) hijo(s) es? | Código FM8              |   |  |
|   | Puntaje                 |   |  |
|   | Buena                   | 0 |  |
|   | Mala (o no tiene hijos) | 1 |  |

|                                       |            |    |    |
|---------------------------------------|------------|----|----|
| ¿Su familia lo apoya económicaamente? | Código FM9 | NO | SI |
|                                       | Puntaje    | 1  | 0  |

|                                    |                         |   |  |
|------------------------------------|-------------------------|---|--|
| ¿La comunicación con su pareja es? | Código FM10             |   |  |
|                                    | Puntaje                 |   |  |
|                                    | Buena                   | 0 |  |
|                                    | Mala (o no tiene hijos) | 1 |  |

|                                      |             |    |    |
|--------------------------------------|-------------|----|----|
| ¿Su familia lo apoya emocionalmente? | Código FM11 | NO | SI |
|--------------------------------------|-------------|----|----|

|  |         |   |   |
|--|---------|---|---|
|  | Puntaje | 1 | 0 |
|--|---------|---|---|

|   |             |    |    |
|---|-------------|----|----|
| ¿Usted se preocupa por el bienestar de su hijo? | Código FM12 | NO | SI |
|   | Puntaje     | 1  | 0  |

|   |                         |   |  |
|---|-------------------------|---|--|
| ¿Mantiene contacto permanente con la familia? | Código FM13             |   |  |
|   | Puntaje                 |   |  |
|   | Si                      | 0 |  |
|   | No (o no tiene familia) | 1 |  |

### Cálculo del riesgo

En este caso, las preguntas buscan identificar el constructo relaciones familiares y maritales (FM). Los cálculos a seguir son los siguientes:

FM = FM1 + FM2 + FM3 + FM4 + FM5 + FM6 + FM7 + FM8 + FM9 + FM10 + FM11 + FM12 + FM13; donde los valores finales se catalogan así: riesgo bajo (0 a 4), riesgo medio (5 a 8) y riesgo alto (9 a 13).

### 6. Escuela o trabajo

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Durante su vida ha trabajado principalmente de la siguiente manera: | Código ET1<br>Puntaje  |   |  |
|   | Con contrato o cumpliendo horario y con servicio de salud      | 0 |  |
|   | Trabajo con la familia o en talleres de centros de salud       | 1 |  |
|   | Sin contrato, sin horario y pago según lo que produzca o venda | 2 |  |
|   | Nunca ha querido trabajar                                      | 3 |  |

|   |                       |   |  |
|---|-----------------------|---|--|
| El máximo nivel de estudio que usted tiene es | Código ET2<br>Puntaje |   |  |
|   | Ninguno               | 4 |  |
|   | Solo primaria         | 3 |  |

|  |                           |   |  |
|--|---------------------------|---|--|
|  | Hasta bachillerato        | 2 |  |
|  | Hasta técnico o tecnólogo | 1 |  |
|  | Universitario o más       | 0 |  |

### Cálculo del riesgo

En este caso, las preguntas buscan identificar el constructo escuela o trabajo (ET). Los cálculos a seguir son los siguientes:

ET = ET1 + ET2; donde los valores finales se catalogan así: riesgo bajo (0 a 2), riesgo medio (3 y 4 ) y riesgo alto (5 a 7).

### 7. Actividades recreacionales prosociales

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| Practico un deporte que antes de estar en la cárcel solía hacer con amigos? | Código RE1 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 1  | 0  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| Me gusta reunirme con compañeros para pasar un rato alegre | Código RE2 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 1  | 0  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| Prefiero los deportes o juegos donde compito solo contra otra persona | Código RE3 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

### Cálculo del riesgo

En este caso, las preguntas buscan identificar el constructo actividades recreacionales prosociales (RE). Los cálculos a seguir son los siguientes:

RE = RE1 + RE2 + RE3; donde los valores finales se catalogan así: riesgo bajo (0), riesgo medio (1 y 2) y riesgo alto (3).

## Modelo de buenas vidas

El modelo complementario del IVIC 2.0 mide los siguientes bienes:

### *La vida, incluyendo la vida y el funcionamiento saludables*

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿En su vida usted siente que todo está bajo control? | Código VD1 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| Hasta ahora su vida ha tenido objetivos y propósitos claros | Código VD2 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Usted se preocupa de lo que ocurre a su alrededor? | Código VD3 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |
|   |            |    |    |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Tiene una mezcla extraña de sentimientos e ideas? | Código VD4 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 1  | 0  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Le gustan las actividades que hace todos los días? | Código VD5 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Tiene la sensación de que está siendo tratado injustamente? | Código VD6 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 1  | 0  |

### Cálculo de proclividad a resocialización

En este caso, las preguntas buscan identificar el constructo vida (VD). Los cálculos a seguir son los siguientes:

VD = VD1 + VD2 + VD3 + VD4 + VD5 + VD6; donde los valores finales se catalogan así: baja proclividad a resocialización (0 a 2), media proclividad a resocialización (3 y 4), y alta proclividad a resocialización (5 o 6).

### *El conocimiento*

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| La asistencia a actividades educativas me hace sentir satisfecho | Código CO1 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| Aprovecho todas las capacitaciones que se ofrecen para aprender cada día más cosas | Código CO2 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|                      |            |    |    |
|----------------------|------------|----|----|
| Me gusta leer libros | Código CO3 | NO | SI |
|                      | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| Estoy colaborando como profesor de un tema que yo conozco | Código CO4 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| Asisto con entusiasmo a los programas de resocialización | Código CO5 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| Me gusta aprender de cosas que no sabia | Código CO6 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

### **Cálculo de proclividad a resocialización**

En este caso, las preguntas buscan identificar el constructo conocimiento (CO). Los cálculos a seguir son los siguientes:

CO = CO1 + CO2 + CO3 + CO4 + CO5 + CO6; donde los valores finales se catalogan así: baja proclividad a resocialización (0 a 2), media proclividad a resocialización (3 y 4), y alta proclividad a resocialización (5 o 6).

## La excelencia en el trabajo y el juego

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| Cuando participo en un deporte me reconocen como el mejor jugador | Código TJ1 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| Las cosas que hago suelen estar entre las más difíciles o mejores que se presentan | Código TJ2 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| Me esfuerzo en mi trabajo por ser el mejor | Código TJ3 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| Hago artesanías más bonitas que la mayoría | Código TJ4 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| Toco un instrumento musical como todo un profesional | Código TJ5 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| He logrado terminar estudios de primaria, bachillerato o universidad | Código TJ6 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

### Cálculo de proclividad a resocialización

En este caso, las preguntas buscan identificar el constructo excelencia en trabajo y juego (TJ). Los cálculos a seguir son los siguientes:

$TJ = TJ1 + TJ2 + TJ3 + TJ4 + TJ5 + TJ6$ ; donde los valores finales se catalogan así: baja proclividad a resocialización (0 a 2), media proclividad a resocialización (3 y 4), y alta proclividad a resocialización (5 o 6).

*La excelencia en el auto-manejo, lo que implica autonomía y auto-direcccionamiento*

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| Pienso muy bien las cosas antes de hacerlas | Código AA1 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| Ya tengo claro que voy a hacer el resto de mi vida | Código AA2 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| Prefiero quedarme callado antes que decir algo que después me puedo arrepentir | Código AA3 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

**Cálculo de proclividad a resocialización**

En este caso, las preguntas buscan identificar la excelencia en el auto-manejo (AA). Los cálculos a seguir son los siguientes:

AA = AA1 + AA2 + AA3; donde los valores finales se catalogan así: baja proclividad a resocialización (0 y 1), media proclividad a resocialización (2) y alta proclividad a resocialización (3).

*La paz interior*

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Su estilo de vida le da sentimientos de paz y estabilidad? | Código PZ1 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Se siente cómodo y contento con la vida que tiene? | Código PZ2 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿Le gusta estar tranquilo, en un lugar silencioso? | Código PZ3 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|                                |            |    |    |
|--------------------------------|------------|----|----|
| ¿Usted hace meditación o yoga? | Código PZ4 | NO | SI |
|                                | Puntaje    | 0  | 1  |

### Cálculo de proclividad a resocialización

En este caso, las preguntas buscan identificar la paz interior (PZ). Los cálculos a seguir son los siguientes:

$PZ = PZ1 + PZ2 + PZ3 + PZ4$ ; donde los valores finales se catalogan así: baja proclividad a resocialización (0 y 1), media proclividad a resocialización (2) y alta proclividad a resocialización (3 o 4).

### *Las relaciones con la comunidad*

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Se le facilita tener buenas relaciones con las personas? | Código RC1 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Colabora con sus compañeros (as) cuando necesitan de su ayuda? | Código RC2 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Actualmente usted forma parte de grupos culturales, deportivos o espirituales? | Código RC3 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |   |  |
|--|------------|---|--|
| ¿Actualmente usted prefiere estar solo(a) o acompañado(a)? | Código RC4 |   |  |
|  | Puntaje    | 0 |  |
|  | Acompañado | 1 |  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| ¿La relación con las otras personas privadas de la libertad es adecuada? | Código RC5 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

### Cálculo de proclividad a resocialización

En este caso, las preguntas buscan identificar las relaciones con la comunidad (RC). Los cálculos a seguir son los siguientes:

RC = RC1 + RC2 + RC3 + RC4 + RC5; donde los valores finales se catalogan así: baja proclividad a resocialización (0 y 1), media proclividad a resocialización (2 y 3), y alta proclividad a resocialización (4 y 5).

### *La espiritualidad, que permita encontrar sentido a la vida*

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| Mis valores y creencias espirituales son más fuertes que el delito por el que fui condenado | Código ES1 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| Actualmente mi vida tiene un sentido positivo y me facilita estar en prisión | Código ES2 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|  |            |    |    |
|--|------------|----|----|
| Luego de orar, meditar, ir a misa o culto me siento en paz conmigo mismo y con los demás | Código ES3 | NO | SI |
|  | Puntaje    | 0  | 1  |

|   |            |    |    |
|---|------------|----|----|
| ¿Asiste regularmente y participa activamente en reuniones religiosas? | Código ES4 | NO | SI |
|   | Puntaje    | 0  | 1  |

### **Cálculo de proclividad a resocialización**

En este caso, las preguntas buscan identificar la espiritualidad (ES). Los cálculos a seguir son los siguientes:

ES = ES1 + ES2 + ES3 + ES4; donde los valores finales se catalogan así: baja proclividad a resocialización (0 y 1), media proclividad a resocialización (2 o 3), y alta proclividad a resocialización (4).

### *La felicidad*

|                              |         |    |    |
|------------------------------|---------|----|----|
| ¿Es usted una persona feliz? |         | NO | SI |
|                              | Puntaje | 0  | 1  |

|                            |         |    |    |
|----------------------------|---------|----|----|
| ¿Normalmente se ríe mucho? |         | NO | SI |
|                            | Puntaje | 0  | 1  |

### Cálculo de proclividad a resocialización

En este caso, las preguntas buscan identificar la felicidad (FZ). Los cálculos a seguir son los siguientes:

FZ = FZ1 + FZ2; donde los valores finales se catalogan así: baja proclividad a resocialización (0 y 1), alta proclividad a resocialización (2).

### La creatividad

|  |         |    |    |
|--|---------|----|----|
| Soy una persona creativa en las cosas que hago |         | NO | SI |
|  | Puntaje | 0  | 1  |

|  |         |    |    |
|--|---------|----|----|
| Me gusta experimentar, para lograr hacer cosas mejores |         | NO | SI |
|  | Puntaje | 0  | 1  |

### Cálculo de proclividad a resocialización

En este caso, las preguntas buscan identificar la felicidad (FZ). Los cálculos a seguir son los siguientes:

FZ = FZ1 + FZ2; donde los valores finales se catalogan así: baja proclividad a resocialización (0 y 1), alta proclividad a resocialización (2).

### Preguntas subjetivas para el aplicador

Estas preguntas deben ser respondidas exclusivamente por el aplicador de la prueba, que estuvo con la persona privada de la libertad mientras contestaba el IVIC 2.0 en su área de Psicosocial. Su objetivo es que ayude a contextualizar si las respuestas se acomodan o no a la verdad.

|  |         |    |    |
|--|---------|----|----|
| ¿Mientras se contestó el IVIC, la persona privada de la libertad se mostró colaboradora y con buena disposición? |         | NO | SI |
|  | Puntaje | 0  | 1  |

|   |         |    |    |
|---|---------|----|----|
| ¿En general, usted piensa que la persona privada de la libertad contestó con la verdad? |         | NO | SI |
|   | Puntaje | 0  | 1  |

|  |         |    |    |
|--|---------|----|----|
| ¿Usted piensa que la persona privada de la libertad comprendió las preguntas del IVIC? |         | NO | SI |
|  | Puntaje | 0  | 1  |

Estas preguntas sirven para que el evaluador tenga un criterio de veracidad de los datos recolectados. Si se obtiene en la sumatoria un valor de 3, debe considerarse como respuestas creíbles; cualquier valor menor como respuestas dudosas.

### Generación de reportes detallados y perfiles generales

Con toda esta información, se pueden obtener niveles de riesgo para 9 elementos del modelo de riesgo-necesidad-respuesta, 10 bienes del modelo de buenas vidas, y un indicador de veracidad de los datos. Esta información amplia, es la que denominamos como reporte detallado, y es el que se recomienda el CET revise para dar sus valoraciones.

Adicional a esta forma, es posible generar un perfil resumido que busca agrupar a las personas de la libertad en 9 grupos, que pueden tener diferente pronóstico (por verificar en estudios prospectivos futuros), tal cual se resume en la siguiente tabla. Allí se puede apreciar que hay tres perfiles grandes dependiendo del número de elementos en alto riesgo que se encuentren presentes, y dentro de cada uno de ellos tres niveles dependiendo del número de bienes que se tienen en alto nivel de proclividad a la resocialización. De esta manera se generan los 9 perfiles mezclando los dos modelos que soportan conceptualmente el IVIC 2.0.

Estos perfiles, entonces, mezclan la probabilidad de recidiva junto a la proclividad a la resocialización. Se espera que muchas personas privadas de la libertad sean clasificadas en riesgo bajo y que puedan agruparse en tres grupos, de acuerdo a la facilidad de resocialización. Esto es sin duda, una mejora importantes respecto al IVIC 1.0, al incorporar una mejor identificación de las diferencias entre el grupo de bajo riesgo. Sin embargo, esta posibilidad de resocialización variable puede observarse también en los niveles de riesgo medio y alto, aunque con una menor frecuencia.

| Modelo de<br>Riesgo-Necesidad-Respuesta |                                  | Modelo de<br>buenas vidas   |
|---|----------------------------------|---|
| Perfil de riesgo bajo                   | 0 a 1 elementos en riesgo alto   | 6 o más bienes en alta proclividad<br>3 a 5 bienes en media proclividad<br>0 a 2 bienes en baja proclividad |
| Perfil de riesgo medio                  | 2 a 5 elementos en riesgo alto   | 6 o más bienes en alta proclividad<br>3 a 5 bienes en media proclividad<br>0 a 2 bienes en baja proclividad |
| Perfil de riesgo alto                   | 6 o más elementos en riesgo alto | 6 o más bienes en alta proclividad<br>3 a 5 bienes en media proclividad<br>0 a 2 bienes en baja proclividad |



# **CAPITULO X:**

# **Conclusiones**

Este documento introduce una nueva propuesta de IVIC que incorpora los modelos criminológicos de riesgo-necesidad-respuesta y buenas vidas; modelos complementarios entre sí, para de esta manera establecer la clasificación de reincidencia o recidiva del delito en términos de riesgo, así como para posibilitar la estimación de la proclividad hacia la resocialización. Es decir incluye el modelo de riesgo, ampliamente usado y de reconocido prestigio en los ámbitos criminológicos junto a un modelo positivo, que busca explorar de mejor manera el bajo riesgo de reincidencia o recidiva de delitos, dificultad observada en el IVIC 1.0.

Está conformado por 115 preguntas que abordan las áreas de seguridad, jurídica y psicosociales; éste último incluyendo los siete elementos del modelo riesgo-necesidad-respuesta del primer modelo y los 10 bienes primarios del modelo de buenas vidas. De esta manera se cumple con una de las solicitudes mayores de los funcionarios, y que consiste en la reducción de preguntas. Este instrumento, como cualquier otro utilizado para realizar tamizaje debe someterse a procesos de evaluación psicométrica y validación similares a los realizados con la versión 1.0, requiriendo ser probado empíricamente en diversos escenarios nacionales donde pueda probarse su adecuación y validez. Esta evaluación se escapa de los alcances del presente proyecto de consultoría, pues apenas es la generación del instrumento. La recolección cuidadosa de datos para esta nueva versión es un trabajo futuro imperioso.

Es importante aclarar que el instrumento está propuesto para ser aplicado por un tercero y no para auto-aplicación, teniendo en cuenta que las preguntas se encuentran construidas en tercera persona y que incluye preguntas que evalúan la percepción del aplicador sobre el momento y las características de la aplicación. De igual forma se precisa que la aplicación del instrumento debe realizarse en un espacio abierto o cerrado que tenga las condiciones mínimas para la realización de una entrevista (sin interferencias de ruido, tránsito de personas o distractores) que debe ser realizada por el personal del área de Atención y Tratamiento de cada institución, o por Estudiantes del área psicosocial o personal del Cuerpo de Custodia y Vigilancia, previamente capacitados.

Finalmente, se sugiere revisar esta nueva propuesta del IVIC como un instrumento inacabado, que debe estar sujeto a cambios y mejoras continuas. Esto no es una debilidad de este instrumento, sino una característica inherente a este tipo de herramientas que intentan medir constructos complejos y cambiantes.