

## GUIA PARA MANEJO DE PACIENTES CON QUEMADURAS AL INTERIOR DE CENTROS PENITENCIARIOS EN COLOMBIA

## WILLIAM MELO QUINTERO

#### ESCUELA PENITENCIARIA NACIONAL

2023



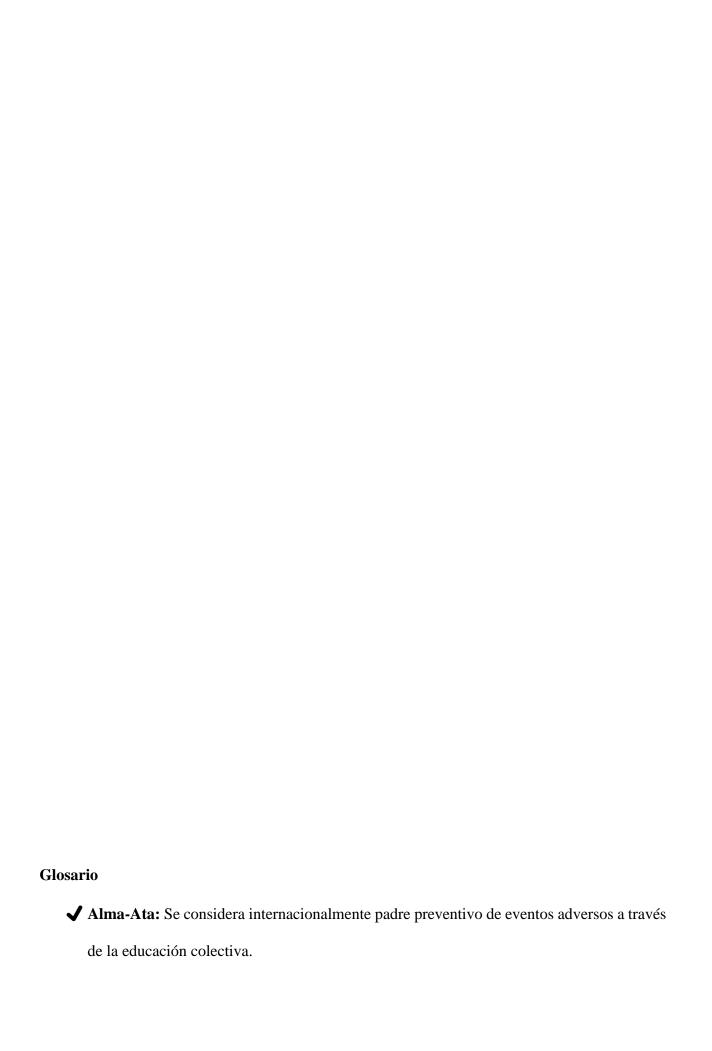


## Contenido

Introducción	3
Glosario	5
Justificación	7
Objetivo General	9
Objetivos Específicos	9
Anatomía de la piel	10
Clasificación de Quemaduras	12
· 12	
· 12	
· 13	
· 14	
Factores de riesgo	15
Otros Factores de Riesgo	15
En qué contexto se puede producir una Quemadura	16
Prevención	16
Recomendaciones Específicas	17
Primeros Auxilios en caso de Quemaduras al Interior de los centros penitenciarios Colombia	s en 17
<b>✓</b> 16	
<b>✓</b> 17	
<b>√</b> 19	
<b>✓</b> 20	
<b>✓</b> 22	
Conclusión	25
Bibliografía	27

## Introducción

Dentro de la orientación se aborda el tema de intervención educativa de enfermería en quemaduras en personas privadas de la libertad de 18 años y menores de 3 años (hijos de las privadas de la libertad nacidos en el periodo de la condena) que por evento fortuito o provocado pudiera causarle la muerte. Debido a que las quemaduras es uno de los mayores traumas que puede sufrir un ser humano por lo que constituye una de las causas frecuentes de accidentes ya que algunos privados de la libertad pudieran preparar alimentos en estufas hechizas, consumo de sustancias psicoactivas que indica el uso de fuego, interconexiones eléctricas en las celdas, paredes forradas en cartón o papel ligero entre otras; la mayoría son evitables ya que se producen a causa de descuidos o bien por ignorancia de los peligros potenciales de ciertas situaciones. Razón por la cual el privado de la libertad debe recibir capacitación para evitar eventos adversos. En la mayoría de las veces las quemaduras son traumas prevenibles, y constituyen una condición absolutamente no deseada por el privado de la libertad y sus custodios, pero las conductas rutinarias de la dinámica del privado de la libertad establecen permanentes condiciones para que ocurran. La falta de cultura preventiva en quemaduras ha generado alta mortalidad y discapacidad en la adultez, así como altos costos de atención médica integral. Actualmente las quemaduras son la segunda causa de muerte accidental en los diferentes grupos etarios definiéndose como el compromiso de piel o mucosas y tejidos subyacentes, producida generalmente por la acción de agentes de tipo físico, térmicas, química y biológica. Las quemaduras han sido catalogadas como un problema de salud pública, por requerir un gasto considerable de recursos sanitarios, humanos como en personal especializado, infraestructura e insumos de un hospital, además del daño psicosocial que él afectado debe asumir al reinsertarse en la vida diaria. Por lo que la intervención educativa por parte del profesional de enfermería es una parte fundamental para prevenir alteraciones en el privado de la libertad. La importancia de la educación en esta población es determinante ya que una quemadura es un evento prevenible y se pueden evitar daños irreversibles.



- ✔ Ardor: Reacción del sistema nervioso generada por un daño interno o externo en el cuerpo.
- **✔** Bacterias: Agente microscópico bacteriano generador de infecciones de tejidos.
- ✓ Cremas: Sustancia química cremosa de tipo uso de la piel.
- ✓ Daño psicosocial: Alteración neurológica de un individuo por factores familiares predeterminantes o genéticos
- **✓ Debridación**: Retiro de piel muerta.
- **✔ Dolor:** Sensación de malestar por alteración de un sistema
- **✔** Enrojecimiento: Coloración rojiza de la piel por un factor externo.
- ✔ Evento fortuito: Suceso que de un momento a otro sucedió de manera repentina
- **✔** Evento prevenible: Acción que se puede prevenir mediante la educación.
- ✓ Eventos adversos: Suceso ocasionado por desconocimiento o descuido
- ✓ Flictenas; Ampollas generadas por una quemadura de segundo grado.
- ✓ Grupos etarios: Es la división de las edades en los seres humanos (Niños, adolescentes jóvenes, adolescentes, adultos jóvenes, Adultos. ancianos)
- ✓ Microorganismos: agentes microscópicos como virus, bacteria, hongos, parásitos.
- **✓ Mucosas**: partes del cuerpo interno que generan humedad.
- ✓ Privado de la libertad: Persona que por causa de sus acciones la ley le da detención intramural o domiciliaria.
- ✓ Quemadura: Daño o deformidad de la piel por causas de calor seco o húmedo, electricidad, químicos.
- ✓ Química y biológica: Ciencia que estudia la cronología genética y sus enlaces químicos para aporte al desarrollo humano.

- ✓ Recursos sanitarios: Son todos los recursos de infraestructura e insumos para brindar atención a una población determinada según la necesidad en salud.
- ✓ Salud pública: Programa de la salud como especialización que estudia las epidemias y pandemias nacionalmente o internacional.
- **✓ Subyacentes:** estructura que se encuentra por debajo de algo.
- ✓ **Tejido:** capas de la piel del ser humano.
- ✓ Trauma: Daño de tejidos blandos como órganos o piel, además de alteración de los huesos.
- ✓ Virus: Agente microscópico viral más pequeño que una bacteria.

#### Justificación

Las quemaduras son unos de los mayores traumas que puede sufrir un ser humano y constituye uno de los factores frecuentes de accidentes en el privado de la libertad, la mayoría son evitables ya que

son producidos por descuidos o bien por ignorancia de los peligros potenciales de ciertas situaciones. Las quemaduras son un problema de salud pública a nivel mundial debido a sus grandes complicaciones, por lo que prevenir es la mejor forma de tratarlas; la estadía hospitalaria de las víctimas de lesiones por quemaduras está en relación con múltiples factores. El tiempo que permanecen los pacientes en las unidades de quemados dependerá del por ciento de la lesión que presenten en el momento del ingreso, así como del índice de gravedad que obtienen según la profundidad de esta y la extensión. Las quemaduras presentan un alto índice de morbilidad en los hospitales, el costo para un tratamiento es excesivo, sumando el daño psicológico y el tratamiento de por vida o marcas que se producen después de una quemadura. Los privados de la libertad por el hacinamiento, las condiciones sanitarias, el nivel educativo, la idiosincrasia son fuente de cultivo para cometer errores dentro de una celda o un patio en las cárceles colombianas ocasionando fuentes emergentes de fuego por consumo de tabaco, sustancias psicoactivas, preparar alimentos en espacios reducidos con estufas hechizas, creación de redes eléctrica para cargar teléfonos móviles, celdas forradas en papel y/o cartón para generar calor en las mismas. El privado de la libertad es susceptible a ser afectado por sus condicionantes del entorno al que se ve sometido de manera positiva o negativa, sin embargo, es favorable el hecho que permite aprovechar esta condición para hacer vigilancia y educación. Dentro de la declaración de Alma-Ata se recomienda la aplicación de programas sanitarios que permitan alcanzar un adecuado nivel de salud y calidad de vida; la educación para la salud se perfila como una de las claves para lograrlo. De esto se ha observado que no existen las intervenciones educativas adecuadas, es por ello por lo que el impacto de esta guía se enfoca en seguir un programa educativo de intervenciones adecuado para los privados de la libertad, de acuerdo con su capacidad intelectual y/ escolaridad, además de perfilar líderes en los patios que sean capaces de impartir educación a sus compañeros de celdas. Así mismo que los Dragoneantes se unan a la promoción de salud y prevención de la enfermedad, que al final resultaría beneficioso para todos y prevenir accidentes provocados por diferentes fuentes; Sería un acto de aprendizaje a través de clases dadas por enfermeros profesionales y guías o cartillas pedagógicas que incrementen sus conocimientos y habilidades.

#### PIENSA ANTES DE ACTUAR



## **Objetivo General**

Prevenir accidentes de tejidos blandos por calor húmedo o seco en personas privadas de la libertad en las cárceles de Colombia.

## **Objetivos Específicos**

- Brindar educación continua a través de guía pedagógica de prevención de quemaduras en privados de la libertad.
- Identificar los riesgos potenciales a que están expuestos los privados de la libertad.
- Potencializar líderes (privados de la libertad) a través de una guía pedagógica.

Esto puede provocar fuego en tu celda



#### Anatomía de la piel

La piel conforma la cubierta externa del ser humano, sin soluciones de continuidad, ya que, en los orificios naturales, se transforma progresivamente en mucosa. Representa uno de los órganos más importantes del mismo. De un lado por su tamaño, al ser el más grande, ya que cubre una superficie de alrededor de 2 mts y un peso de 4-5 kg aproximadamente el 6% del peso corporal total y por otro, por sus variadas funciones que le permiten, al mismo tiempo, separar al organismo del medio ambiente externo y facilitar su comunicación. La piel tiene estrato córneo, uniones intercelulares epidérmicas está compuesta de líquidos corporales, produce sebo y grasa, tiene cohesión entre dermis, epidermis y conductividad de PH en la piel. La función primordial de la piel es construir una capa córnea eficaz, protectora, semipermeable, que haga posible nuestra supervivencia en el medio en el que nos desenvolvemos. Esta barrera impide tanto la pérdida de fluidos corporales, como la entrada al organismo de elementos nocivos (microorganismos, radiación UV, tóxicos). Para cumplimentar eficazmente estas funciones protectoras y reguladoras, la piel sintetizará, a lo

largo de un complejo proceso de diferenciación, numerosas proteínas y lípidos, incluidos en la composición de la capa córnea.

## ESPERO QUE ESTES COMPRENDIENDO NUESTRA GUIA



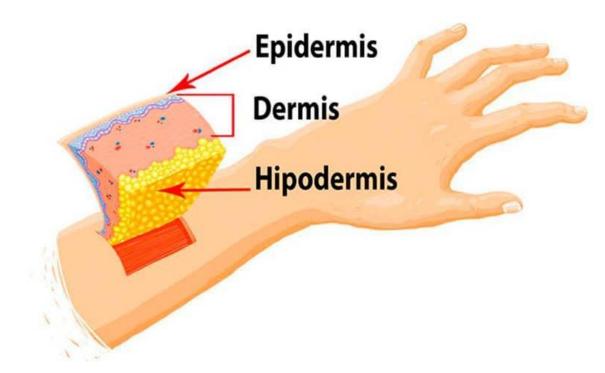
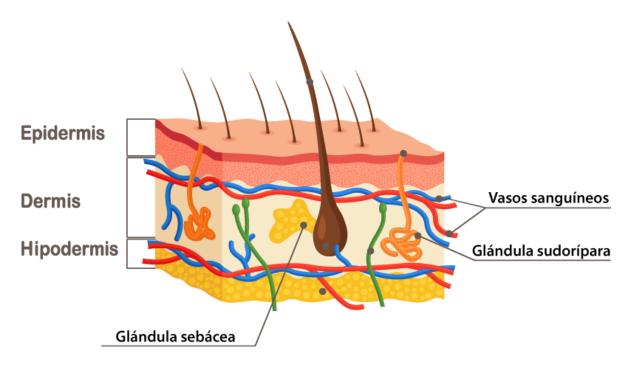


Ilustración 1https://www.mundoprimaria.com/wp-content/uploads/2021/08/capas-de-la-piel-para-ninos.jpg



 ${\it Ilustraci\'on 2https://www.mundoprimaria.com/wp-content/uploads/2021/08/capas-de-la-piel-para-primaria.png}$ 

#### Clasificación de Quemaduras

• Quemaduras de primer grado (superficiales). Las quemaduras de primer grado afectan únicamente la epidermis, o capa externa de la piel. El sitio de la quemadura es rojo, doloroso, seco y sin ampollas. Las quemaduras leves del sol son un ejemplo. Es raro el daño de largo plazo al tejido y generalmente consiste en un aumento o disminución del color de la piel.



Ilustración 3https://www.gruporecoletas.com/noticias/wp-content/uploads/2018/03/Dermatologi%CC%81a-torso-hombre-quemado.jpg

• Quemaduras de segundo grado (espesor parcial). Las quemaduras de segundo grado involucran la epidermis y parte de la capa de la dermis de la piel. El sitio de la quemadura se ve rojo, con ampollas y puede estar inflamado y ser doloroso.



Ilustración 4https://www.alamy.es/foto-cerca-de-una-quemadura-solar-severa-ampollas-en-un-hombro-childs-18699984.html

• Quemaduras de tercer grado (espesor total). Las quemaduras de tercer grado destruyen la epidermis y la dermis y pueden dañar el tejido subcutáneo. La quemadura puede verse blanca o carbonizada. La zona afectada pierde sensibilidad.



Ilustración
5https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ucm.es%2Fdata%2Fcont%2F
docs%2F420-2014-02-07-QUEMADURAS-LEVES-MODER-11Nov2013.pdf&psig=AOvVaw26c6DKIgvh2RHyhJY\_g3yp&ust=1686970043906000&source=images
&cd=vfe&ved=0CBEQjRxqFwoTCNjXiLvjxv8CFQAAAAAdAAA

• Quemaduras de cuarto grado. Las quemaduras de cuarto grado también dañan los huesos, los músculos y los tendones subyacentes. No hay sensación en la zona, ya que las terminales nerviosas han sido destruidas.



Ilustración 6https://cdn.goconqr.com/uploads/media/image/14581777/desktop\_9ee2d7fe-1039-425c-a9d3-e1ddf37bdbe3.png

#### Factores de riesgo

- Hacinamiento
- Desconocimiento del riesgo
- Uso de reverberos, estufas eléctricas, estufas artesanales con uso de alcohol,
  - Fumar en áreas cerradas
- Prender fuego a colchones y/o espumas en áreas reducidas en amotinamientos.

#### Otros Factores de Riesgo

- La ocupación que ejerza dentro de la cárcel implica exposición al fuego ejemplo (auxiliares de cocina).
- Los problemas de salud subyacentes, como: La epilepsia, las neuropatías periféricas y las discapacidades físicas y cognitivas.
  - El consumo excesivo de alcohol y el tabaquismo.
  - El acceso fácil a químicos y/o ácidos utilizados en actos de violencia.
  - Desconocimiento o falta de capacitación con el uso de fuentes eléctricas

#### En qué contexto se puede producir una Quemadura

En los centros de reclusión se pueden generar accidentes de diversas formas por el hacinamiento, la falta de conocimiento o la imprudencia a la hora de hacer un mal procedimientos con las distintas formas de provocar una quemadura tales como:

- Fumar dentro de las celdas
- Cocinar en las celdas con estufas artesanales, eléctricas como reverberos
- Uso de agentes químicos en sus diversas formas
- Prender fuego a elementos inflamables en la celda como señal de protesta.

#### Prevención

• Generar mayor conciencia en el manejo de elementos o dispositivos que generen quemaduras

- Reconocer guía práctica de quemaduras como promoción de la salud y prevención de la enfermedad dando cumplimiento
  - Identificar y describir la problemática que generan los factores de riesgo.
  - Ofrecer educación continuada de prevención de quemaduras.
- Fortalecer a los privados de la libertad como líderes en manejo de quemaduras.

#### Recomendaciones Específicas

- Fuego dentro de la celda: Usted deberá ahogar el fuego con cobijas ya que el mismo no se expandirá por la falta de oxígeno.
  - No prepare alimentos que requieran cocción dentro de la celda.
- Tener el conocimiento mínimo de los puntos donde se encuentren extintores y su uso.
- promover la educación sobre seguridad contra incendios y salidas de emergencia dirigidos por sus custodios.
  - No fumar en la cama de su celda.

## Primeros Auxilios en caso de Quemaduras al Interior de los centros penitenciarios en Colombia

## **✓** Primeros Auxilios en Quemaduras de primer (1°) Grado

1. Identifique el área antes de interactuar con el privado de la libertad, no ponga su vida en peligro.

- 2. Retire al privado de la libertad de la fuente que le generó la quemadura.
  - 3. Valore rápidamente el grado de la quemadura en: Grado y extensión.
- 4. Si hay la posibilidad aplique agua fría sobre la zona y cubra con una tela limpia humedecida.
  - 5. Avise al área de sanidad sobre lo sucedido.
- 6. Traslade el privado de la libertad al área de sanidad si es posible, pida apoyo
  - 7. NO aplique nada en la zona de la quemadura.



Ilustración
7https://assets.aboutkidshealth.ca/AKHAssets/burn\_call911\_EQUIP\_ILL\_EN.jpg?RenditionID=
10

## **✓** Primeros Auxilios en Quemaduras de Segundo (2°) Grado

- 1. Identifique el área antes de interactuar con el privado de la libertad, no ponga su vida en peligro.
- 2. Retire al privado de la libertad de la fuente que le generó la quemadura.

- 3. Valore rápidamente el grado de la quemadura en: Grado y extensión.
- 4. Tome signos vitales (frecuencia cardiaca, Frecuencia respiratoria)
- 5. Si hay la posibilidad aplique agua fría sobre la zona y cubra con una tela limpia humedecida.
  - 6. No coloque hielo sobre la quemadura.
  - 7. Deje las ampollas intactas
  - 8. NO aplique cremas u otras soluciones sobre la quemadura
  - 9. Avise al área de sanidad sobre lo sucedido.
- 10. Traslade el privado de la libertad al área de sanidad si es posible, pida apoyo







 ${\it Ilustraci\'on} \\ 8https://assets.aboutkidshealth.ca/AKHAssets/burn\_call911\_EQUIP\_ILL\_EN.jpg?RenditionID=10$ 

## **✓** Primeros Auxilios en Quemaduras de Tercer y Cuarto (3°4°) Grado

- 1. Identifique el área antes de interactuar con el privado de la libertad, no ponga su vida en peligro.
- 2. Retire al privado de la libertad de la fuente que le generó la quemadura.
- 3. Valore rápidamente el grado de la quemadura en: Grado y extensión. (Si es una quemadura de 3er, 4to grado el privado de la libertad ya no sentirá dolor).
  - 4. Tome signos vitales (Frecuencia cardiaca, Frecuencia respiratoria)
- 5. Cubra la quemadura con una tela limpia para que no se contamine el área de bacterias o virus (Microorganismos patógenos).
  - 6. NO intente quitar la piel quemada.
  - 7. No manipule la quemadura sin guantes,
  - 8. Avise al área de sanidad sobre lo sucedido.
- 9. Traslade el privado de la libertad al área de sanidad si es posible, pida apoyo.





 ${\it Ilustraci\'on} \\ 9https://assets.aboutkidshealth.ca/AKHAssets/burn\_call911\_EQUIP\_ILL\_EN.jpg?RenditionID=10$ 

- ✓ Primeros Auxilios en caso de paro Cardio Respiratorio (RCP) en Adultos por Quemaduras.
  - 1. Identifique el área donde usted no corra riesgo
  - 2. Tome signos vitales para identificar que no haya (frecuencia cardiaca, Frecuencia respiratoria).
    - 3. Informe al área de sanidad.
    - 4. Apóyese con uno de sus compañeros para iniciar el RCP.

- 5. Ponga el paciente boca arriba.
- 6. Ponga una mano sobre la otra en a la altura del esternón más al lado izquierdo (ver figura).
  - 7. Realice 3 fases de 30 masajes y verifique signos vitales por cada fase
- 8. En caso de NO obtener respuesta de inicio de frecuencia respiratoria inicie con 100 masajes seguidos y verifique la presencia de frecuencia cardiaca, hágalo por 3 sesiones.
- 9. No hay necesidad de dar respiración boca a boca, la circulación mayor activará la circulación menor.
- 10. NO realice masajes cardio respiratorios en pacientes con más de 5 a 10 minutos de su parada cardio-respiratoria o muerte, ya que el paciente se encuentra en muerte cerebral.



# ✓ Primeros Auxilios en caso de Paro Cardio Respiratorio (RCP) en niños por Quemaduras

- 1. Identifique el área donde usted no corra riesgo.
- 2. Tome signos vitales para identificar que no haya (frecuencia cardiaca, Frecuencia respiratoria).
  - 3. Informe al área de sanidad.
  - 4. Apóyese con uno de sus compañeros para iniciar el RCP.
  - 5. Ponga el niño boca arriba.
- 6. Ponga 2 dedos de su mano dominante sobre el lado izquierdo del esternón (ver figura).
- 7. Cubrir firmemente con su boca la boca y nariz del niño, aplicar 2 insuflaciones cada una de una duración de 1 segundo verificando que el pecho se eleve

moderadamente, seguido realice 30 compresiones ininterrumpidas. Verifique signos vitales, realice esto hasta restablecer el ritmo cardiaco o hasta que llegue un profesional de sanidad.

8. NO realice masajes cardio respiratorios en pacientes con más de 5 a 10 minutos de su parada cardio-respiratoria o muerte, ya que el paciente se encuentra en muerte cerebral.



Ilustraci'on 11 https://faros.hsjdbcn.org/sites/default/files/styles/fichacontenido/public/rcp6.jpg?itok=Ya8ix9iG



 ${\it Ilustraci\'on} 12 https://faros.hsjdbcn.org/sites/default/files/styles/fichacontenido/public/rcp6.jpg?itok=Ya8ix9iG}$ 

#### Conclusión

- A la llegada del equipo de Dragoneantes es importante retirar del privado de la libertad, la fuente que causó la quemadura.
- Evitar todo aquello que pueda ocasionar compresión en el privado de la libertad como anillos, collares y pulseras para favorecer el proceso de vascularización y cicatrización.
- Realizar una valoración primaria para controlar y estabilizar al privado de la libertad siguiendo la secuencia ABCDE, siendo A (Vía Aérea), B (Ventilación), C (Circulación), D (Déficit Neurológico), E (Exposición).
- La Valoración Secundaria se utiliza para conocer la extensión y profundidad de las lesiones de las partes afectadas. Es importante recopilar información sobre el suceso y antecedentes del privado de la libertad.
- Ante la existencia de flictenas NO es necesario su drenaje, solo los profesionales lo realizarán para conocer su extensión, evitar procesos infecciosos y facilitar la eficacia terapéutica de los productos utilizados. Esto lo hará el equipo de enfermería de sanidad del establecimiento carcelario.
- En último lugar se realiza la valoración y traslado al área de sanidad, para ser tratado por profesionales de la salud en donde se administrará analgesia, paso de

sueros, manejo de hipotermia y si es necesario se solicitará autorización para remitir a hospital de cuarto nivel donde haya pabellón de quemados.

## RECUERDA EL COMPROMISO ES DE TODOS

https://www.pngegg.com/es/search?q=dibujos+animados+de+quemaduras+de+sol



## Bibliografía

- ➤ García-Alonso, I. Clasificación de las quemaduras.

  http://158.227.10.240/Departamento/OfertaDocente/PatologiaQuirurgica/Contenidos/Apo
  yo/cap%207%20Quemaduras.pdf
- ➤ Iwanyk, P., Schirmer, C., & Iacouzzi, S. (2007). Tratamiento inicial de las quemaduras. *Conexión Pediátrica*, *I*(1). <a href="https://www.plasticapediatrica.com/wp-content/uploads/Tratamiento-Inicial-de-Quemaduras.pdf">https://www.plasticapediatrica.com/wp-content/uploads/Tratamiento-Inicial-de-Quemaduras.pdf</a>
- Miranda, M. E., & Salas, E. S. (2020). Manejo de quemaduras en población pediátrica. Revista Médica Sinergia, 5(11), 6.
   <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7630136">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7630136</a>
- Miriam, G. O. Primeros Auxilios en Quemaduras.

  https://core.ac.uk/download/pdf/55528021.pdf