



INPEC



**USOS DE LA SISTEMATIZACIÓN DE
EXPERIENCIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE
CONOCIMIENTO EN PROCESOS DE
INVESTIGACIÓN.**

ANDERSON STICK LOZADA LADINO

ESCUELA PENITENCIARIA NACIONAL

2023



INTRODUCCIÓN

Los procesos de investigación son sumamente importantes en diferentes entornos ya que permiten tener una visión más amplia del panorama abordando elementos como:

convivencia, gustos, creencias en relación a religiones, inclinaciones políticas, entre otras, por lo que es de gran importancia en entornos en los que se encuentran presentes sujetos con rasgos diversos, historias de vida que, en muchos casos, permiten comprender los comportamientos que han tenido en su vida y las decisiones tomadas.

Hablando puntualmente de los centros penitenciarios, la investigación posibilitará tener una mirada adicional a las actitudes y comportamientos que pueden tener las personas privadas de su libertad (PPL) al no verlos como simples reclusos, sino como sujetos que deben cumplir su condena bajo medida intramural bajo el resguardo del cuerpo de custodia, el cual, debe tener presente diferentes actitudes, posturas o reacciones que puedan tener los PPL, con el fin de intervenir de forma eficiente en miras al cumplimiento de la norma, el velar por los derechos y mantener el orden y la seguridad.

Es por estas razones que la investigación es un elemento importante en los entornos penitenciarios buscando explorar las vivencias que han tenido las personas que se encuentran relacionadas con los PPL desde el momento mismo de su ingreso al centro penitenciario.

JUSTIFICACIÓN

La historia de los centros penitenciarios se remonta a épocas pasadas en los que imperaba, en muchos casos, la tortura y la fuerza como mecanismo para el cumplimiento de la pena, dichos castigos eran vistos por las personas en plazas públicas con el fin de dar una idea de lo que les podía pasar a las personas que transgredieran una norma.

Con el paso del tiempo las cárceles comenzaron a ser alejadas de los centros urbanos y los castigos se redujeron al encierro y privación de la libertad, sin que ello significara que los castigos corporales y psicológicos hubiesen desaparecido. El encierro se convierte en la forma por excelencia para que los criminales sean alejados de la sociedad para protegerla.

Es aquí donde la investigación cobra sentido al pensar en los personas privadas de la libertad (PPL) no como aquellas que deben únicamente esperar el paso del tiempo y puedan cumplir su condena, sino potenciar en ellos la capacidad de cambio y transformación de sus conductas con el fin de poder regresar a la sociedad como personas productivas.

La sistematización de experiencias va a permitir que se revise lo que se ha realizado a lo largo del tiempo, revisar los pasos que se han dado con el fin de determinar qué elementos de esas buenas prácticas deben ser repetidos nuevamente, buscando obtener resultados similares para que los PPL recluidos, puedan completar sus procesos de resocialización durante el tiempo de la condena.

GLOSARIO:

- Construcción de subjetividad: Es el proceso mental que debe realizar cada persona con el fin de transformar los ideales que tiene sobre su papel en la sociedad, confrontándolos con los que se viven en un entorno determinado, pasando de entenderse como el centro a ser un elemento indispensable de un conjunto.
- ERON: Establecimiento de Reclusión del Orden Nacional.
- Investigación social:
- PPL: Persona privada de la libertad.
- Praxis: Capacidad de llevar a la práctica la teoría teniendo presente la relación de los sujetos en un entorno social determinado.
- Técnicas de recolección de datos: Son aquellas que hacen referencia a los instrumentos que van a ser usado para recolectar información necesaria en los procesos investigativos. Estos instrumentos responden al tipo de investigación que se ha determine al inicio de la investigación.

CONTENIDO

1. ¿Por qué es importante investigar en los entornos penitenciarios?
 - a. Ventajas y desventajas de la sistematización de experiencias
 - b. ¿Por qué sistematizar experiencias y no los métodos convencionales?
 - c. Importancia de la sistematización de experiencias en entornos penitenciarios
2. ¿Qué elementos se tienen para la sistematización de experiencias?
 - a. Revisar lo que se ha realizado
 - b. Identificar las rutas trazadas
 - c. Reconstrucción de los procesos realizados
3. ¿Desde qué punto se va a iniciar?
 - a. Delimitación de las temáticas y sujetos para la sistematización de las experiencias.
4. Determinación de la metodología
5. Clasificación de momentos
6. Análisis de la información
7. Escritura de resultados.

OBJETIVOS

General:

Analizar los elementos propios de la sistematización de experiencias para la recolección de información de los PPL y personal de la institución en miras al fortalecimiento de los procesos investigativos de la Escuela Penitenciaria.

Específicos:

Establecer los alcances de la sistematización de experiencias como técnica investigativa para ser aplicada en centros penitenciarios.

Identificar las prácticas realizadas en los centros penitenciarios a lo largo del tiempo con el fin de determinar las prácticas que posibilitan los procesos de resocialización de los PPL

Registrar los hallazgos en la búsqueda de la sistematización de experiencias con el fin de ser socializados dentro del sistema penitenciario como forma de realizar investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- Fraga Morel, J. (2022). Sistematización de experiencias menores en el campo de lo carcelario. Recuperado de https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/35924/1/trabajo_final_de_grado._josefina_fraga_morel_compressed_1.pdf
- LOPEZ GARCIA, A. Y. (2021). Sistematización de experiencias: el impacto del proyecto educativo institucional del INPEC en un grupo de mujeres pos penadas (Doctoral dissertation, UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA). <https://repositoriousco.co/bitstream/123456789/2052/1/TH%20ME%200344.pdf>
- Sánchez Upegui, A. A. (2011). El artículo sistematización de experiencias: construcción de sentido desde una perspectiva crítica. *Revista Virtual Universidad Católica Del Norte*, 1(29), 1–7. Recuperado a partir de <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/67>
- Urbina Niño, I. M. (2022). Sistematización de experiencias en la orientación psicojurídica en contexto penitenciario (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios). <https://hdl.handle.net/10656/10283>
- Villa Holguín, E. (2019). La sistematización de experiencias, una estrategia de la investigación anti-hegemónica. *El Ágora USB*, 19(2), 547–557. <https://doi.org/10.21500/16578031.4389>
-