



Funza, 5 de marzo de 2025

II COLOQUIO DE DOCENTES

“EL ROL DE LA FORMACIÓN DE LAS SERVIDORAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS DEL INPEC EN EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE RESOCIALIZACIÓN DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD”

PRESENTACIÓN

En conmemoración del Jubileo de Diamante (60 años) de la Escuela Penitenciaria Nacional, esta Escuela de Formación invita a la comunidad académica de la Alma Máter, a las ramas del poder público del Estado, a las egresadas y los egresados de la Escuela, a servidoras y servidores públicos del INPEC, al sector productivo y a la Academia colombiana a una semana de celebración y reflexión académica sobre los retos del sistema penitenciario y carcelario desde la perspectiva de la formación de las servidoras y los servidores públicos para el fortalecimiento de la misión y visión institucional del INPEC: contribuir efectivamente a la resocialización de las personas privadas de la libertad.

Para tal efecto, en la semana comprendida entre el 24 y el 28 de marzo realizaremos actividades de carácter académico, cultural y de reconocimiento de nuestra identidad y vocación de servicio público en el ámbito penitenciario. Acorde invitamos a las y los Docentes de la Escuela Penitenciaria Nacional para que postulen sus ponencias, las cuáles serán socializadas en el “ II COLOQUIO DE DOCENTES DE LA ESCUELA PENITENCIARIA NACIONAL DE COLOMBIA: “EL ROL DE LA FORMACIÓN DE LAS SERVIDORAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS DEL INPEC EN EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE RESOCIALIZACIÓN DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD”, que se llevará a cabo en las instalaciones de esta Alma Máter, el martes 25 de marzo de 2025 entre las 9:00 a.m. y las 4:00 p.m., con el respectivo receso a la hora del almuerzo. Cada ponencia tendrá una duración de 20 minutos.



Objetivo: Generar un espacio de socialización y divulgación de las actividades formativas que realizan las y los Docentes de la Escuela Penitenciaria Nacional que contribuyen directa e indirectamente al fortalecimiento del proceso de resocialización de las personas privadas de la libertad y en este sentido a la transformación positiva de la sociedad colombiana.

Presentación de ponencias

Los trabajos que se socializarán en el coloquio deben ser enviados al correo electrónico institucional: subacademica.escuela@inpec.gov.co en las fechas estipuladas en el apartado de este documento intitulado *cronograma*.

Estructura para la presentación de ponencias

Mesas Temáticas

1. Prácticas pedagógicas y/o andragógicas que se implementan en el aula y aportan al fortalecimiento del proceso de resocialización de las personas privadas de la libertad y la vocación de servicio público de las y los estudiantes.
2. Prácticas educativas innovadoras para la formación de los servidores y las servidoras públicos de la carrera penitenciaria que aportan al fortalecimiento del proceso de resocialización de las personas privadas de la libertad y la vocación de servicio público.

NOTA: CADA DOCENTE SELECCIONA LA MESA TEMÁTICA EN LA CUAL DESEA PARTICIPAR Y DEBERÁ DILIGENCIAR EL FORMATO QUE APARACE A CONTINUACIÓN.

Estructura del trabajo para la mesa 1: Prácticas pedagógicas y/o andragógicas que se implementan en el aula y aportan al fortalecimiento del proceso de resocialización de las personas privadas de la libertad y la vocación de servicio público de las y los estudiantes.



Componente	Contenido
Contexto técnico	Título y autor
	Resumen (máximo 150 palabras)
	Palabras clave (mínimo 2, máximo 5)
	Definición de la Práctica pedagógicas y/o andragógicas que se implementa en el aula y aporta al fortalecimiento del proceso de resocialización de las personas privadas de la libertad y la vocación de servicio público de las y los estudiantes.
	Actores implicados en la práctica (Docentes, Estudiantes, Personal Administrativo, Cuerpo de Custodia y Vigilancia, Directivos, Familiares de los Estudiantes, entre otros posibles)
	Periodo de ejecución de la práctica (Fechas de inicio y de finalización)
Desarrollo de la práctica pedagógica y/o andragógica	Contexto de la práctica pedagógica o andragógica (espacios y tiempos en los que ésta ha acontecido).
	Justificación de la práctica en el marco del Proyecto Educativo Institucional de la EPN
	Objetivos de la práctica
	Metodología de la planificación y ejecución de la práctica pedagógica o andragógica
	Recursos utilizados (tecnológicos, científicos, didácticos, entre otros)
	Resultados e impactos de la práctica
	Conclusiones o reflexión final
	Referencias (bibliografía, cibergrafía) en normas APA sexta edición

3. **Estructura del trabajo para la mesa 2:** Prácticas educativas innovadoras para la formación de los servidores y las servidoras públicos de la carrera penitenciaria que aportan al fortalecimiento del proceso de resocialización de las personas privadas de la libertad y la vocación de servicio público.

Componente	Contenido
Contexto técnico	Título y autor
	Resumen (máximo 150 palabras)
	Palabras clave (mínimo 2, máximo 5)
	Actores implicados en la práctica educativa innovadora (Docentes, Estudiantes, Personal Administrativo, Cuerpo de Custodia y Vigilancia, Directivos, Familiares de los Estudiantes, entre otros posibles)



	Periodo de implementación de la práctica educativa innovadora para la formación de las servidoras y los servidores públicos de la carrera penitenciaria
Desarrollo de la práctica educativa innovadora para la formación de los servidores públicos de la carrera penitenciaria	Introducción: En esta sección se debe incluir la justificación para el desarrollo de la práctica educativa innovadora implementada, demostrando su novedad a partir de un breve análisis del estado del arte de la formación de servidores públicos de la carrera penitenciaria, y señalando la situación problemática o de interés que se resolvió con la práctica, así como la presentación de evidencia y explicación de esta -que ilustre la novedad de la práctica (mejoras o nuevas prácticas)
	Metodología: En esta sección se debe responder a la siguiente pregunta: ¿cómo se hizo o se implementó la práctica educativa innovadora para la formación de servidores públicos de la carrera penitenciaria que aporta al fortalecimiento del proceso de resocialización de las personas privadas de la libertad y la vocación de servicio público? Se recomienda detallar cada uno de los pasos que se siguieron para obtener los resultados y los materiales utilizados- científicos, tecnológicos, didácticos, entre otros-.
	Resultados: Describa de forma clara y concisa los resultados de la práctica educativa innovadora presentada y el análisis de estos. Los resultados deben ser una consecuencia lógica de la aplicación de la metodología presentada.
	Conclusiones o reflexiones finales
	Referencias (bibliografía, cibergrafía) en normas APA sexta edición

1. Cronograma

Actividad	Fecha Límite
Recepción de trabajos	Del 7 de marzo al 20 de marzo de 2025
Publicación de programación oficial de ponencias y póster del Coloquio	21 de marzo de 2025
II Coloquio de Docentes Escuela Penitenciaria Nacional	25 de abril de 2025

Los trabajos que se socializarán en el coloquio deben ser enviados al correo electrónico institucional: subacademica.escuela@inpec.gov.co en las fechas arriba estipuladas.



Gracias por su tiempo y disposición para la socialización de sus saberes y prácticas.
Esperamos contar con su participación e interlocución.

Cordialmente,

**DIEGO ALONSO ARIAS RAMÍREZ
GIRALDO**

Director
Escuela Penitenciaria Nacional

MARÍA ISABEL CUARTAS

Subdirectora Académica
Escuela Penitenciaria Nacional