

DIRECCIÓN ESCUELA DE FORMACIÓN INFORME DE GESTIÓN – JUNIO DE 2025

1. PROGRAMAS ACADÉMICOS

1.1 Oferta académica

Aprobación de ocho (8) programas de educación informal (Cursos: 5; Diplomados: 3):



1.2 Ejecución programas académicos

Para el año 2025, se han ejecutado los siguientes programas académicos con el fin de dar respuesta a las necesidades de aprendizaje organizacional priorizadas en el Plan Institucional de Capacitación del INPEC:

1.2.1 Formación

Estos programas académicos buscan entrenar y/o reentrenar a los aspirantes y servidores del Cuerpo de Custodia y Vigilancia en áreas específicas del sector penitenciario y carcelario colombiano para desarrollar las competencias laborales que les permitan un desempeño efectivo en su puesto de trabajo.

a. Formación inicial de dragoneantes

Programa académico	No. de estudiantes	Avance porcentual
Técnico Laboral por Competencias en Procedimientos Penitenciarios con Enfoque en Derechos Humanos para aspirantes a dragoneantes con nombramiento provisional	105	100%
Cursos de capacitación para aspirantes a dragoneantes con nombramiento provisional (15 módulos)	157	40.24%

b. Especialización

Acorde con la Resolución 010321 de 2021, son especialidades del servicio de seguridad y vigilancia: (i) Investigación criminalística y judicial, (ii) Guía Canino, (iii) Operativos especiales que incluye el cuerpo especial de custodia y vigilancia en pabellones de alta seguridad y (iv) seguridad penitenciaria y carcelaria; para las cuales la Escuela creó programas académicos de formación inicial y profundización de conocimientos en temáticas de vital importancia, con los siguientes resultados para el año 2025:



c. Derechos Humanos

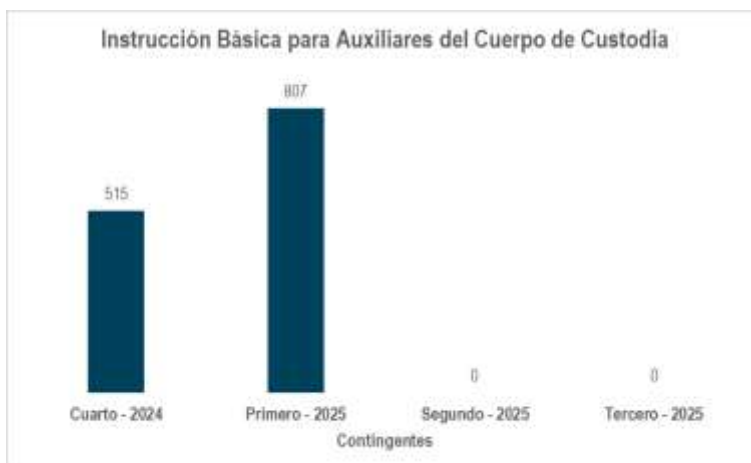
Con el propósito de contribuir a la promoción y protección de los derechos humanos de la población privada de la libertad, durante el año 2025 la Escuela ha formado **704** servidores públicos con el desarrollo de los siguientes programas académicos:

- Modalidad presencial: dos (2) cursos *derechos humanos en el uso la fuerza en el contexto del sistema penitenciario y carcelario colombiano*, con impacto en igual número de Regionales.
- Modalidad e-learning: un (1) Diplomado en *derechos humanos, normatividad, mecanismos y roles en el sistema penitenciario y carcelario* y un (1) Curso *Formación en Derechos de la población con orientaciones sexuales e identidades de genero diversas, privada de la libertad*.



d. Instrucción básica para auxiliares del cuerpo de custodia

La Escuela en articulación con los nueve (9) centros de instrucción ubicados a nivel nacional desarrollan el programa de formación académica *instrucción básica para auxiliares del cuerpo de custodia* que en el año 2025 ha formado un total de **1322** conscriptos para prestar el servicio militar en el INPEC. Cabe resaltar que el personal de auxiliares refuerza los procesos de seguridad penitenciaria y carcelaria en los Establecimientos de Reclusión del Orden Nacional.



A la fecha se encuentra en desarrollo la instrucción básica para los conscriptos del segundo contingente 2025, con **754** estudiantes.

e. Reentrenamiento personal del cuerpo de custodia y vigilancia

El reentrenamiento del personal del cuerpo de custodia y vigilancia está compuesto por dos (2) programas académicos articulados que para el año 2025 ha impactado **1442** servidores públicos:

- *Curso de reintucción para el Personal del Cuerpo de custodia y Vigilancia:* modalidad e-learning, donde se abordan temas, tales como, código de integridad, promoción y protección de los derechos humanos, reformas y avances de la legislación, la técnica y la ciencia penitenciaria, entre otros.
- *Reentrenamiento en uso y manejo de armas de fuego:* modalidad presencial, con cobertura a **14** establecimientos de reclusión del orden nacional.



Recapitulando, mediante los programas académicos del **componente formación** se han formado, un total de **3627** servidores públicos del INPEC, como se detalla a continuación:



1.2.2 Capacitación

La capacitación está orientada a mejorar la calidad en la prestación de los servicios a todos los actores inmersos en el campo penitenciario y carcelario. La

cobertura de este componente se gestiona a partir de cuatro (4) frentes de acción, a saber: micro – capacitaciones presenciales, red de apoyo institucional de capacitación, programas de educación informal bajo la modalidad virtual desarrollados por la Escuela Penitenciaria Nacional y programas de educación informal contratados.

a. Micro-capacitaciones in situ

Desarrolladas en **17** ERON con el fin de fortalecer la capacidad, tanto individual como colectiva, de aportar conocimientos, habilidades y actitudes, para el mejor desempeño laboral y el logro de los objetivos institucionales, que a la fecha han capacitado a **953** servidores públicos del Cuerpo de Custodia y Vigilancia:



b. Red de apoyo institucional de capacitación

A la fecha se están adelantando gestiones ante las entidades que pertenecen a la Red, con el fin de lograr la vinculación de los servidores públicos del INPEC, con los siguientes resultados:

Programa académico	Entidad de la Red de Apoyo	Fase	Inscritos
Transparencia, Integridad, Prevención y Lucha contra la Corrupción	ESAP	Ejecución	91
Manejo de Adobe Illustrator	SENA	Ejecución	28
Manejo de Adobe Photoshop	SENA	Ejecución	46
Gestión Documental	ESAP	Ejecución	150
Servidor público 4,0	ESAP	Ejecución	105
Sistema de Control Interno basado en MECI	ESAP	Ejecución	100
Política nacional de infancia, adolescencia y género	ESAP	Ejecución	114
Gestión del Cambio Organizacional	ESAP	Ejecución	60
Control social a la gestión pública	ESAP	Ejecución	62

Programa académico	Entidad de la Red de Apoyo	Fase	Inscritos
Principios Políticos Sociales y Culturales del Sector Solidario	ESAP	Ejecución	32
Transparencia, Integridad, Prevención y Lucha contra la Corrupción	ESAP	Ejecución	136
Marco de referencia y elementos de clasificación documental	ESAP	Ejecución	210

Así misma, a la fecha se encuentran en desarrollo los siguientes programas de educación superior con el SENA:

Programa académico	Mes	Matriculados
Tecnología en gestión logística	9 de 24	63

c. Programas de educación informal bajo la modalidad virtual desarrollados por la Escuela Penitenciaria Nacional

Con el fin de aumentar la cobertura del componente de capacitación a nivel nacional, la Escuela Penitenciaria Nacional, desarrolla programas de educación informal bajo la modalidad virtual con profundización en temas relacionados con la seguridad, tratamiento y otros de interés en el contexto penitenciario y carcelario. Durante el año 2025, se han capacitado en este frente de acción un total de **1594** servidores públicos del INPEC.

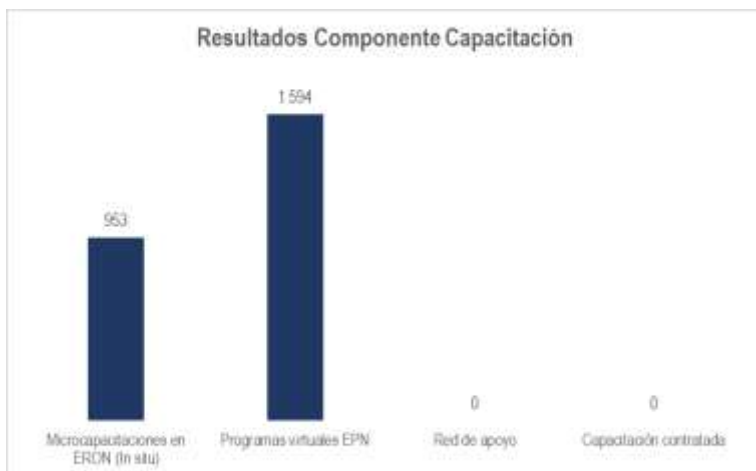


d. Programas de educación informal contratados

La capacitación contratada se realiza con el propósito de satisfacer las necesidades prioritarias de aprendizaje organizacional de los servidores públicos que por su especialidad no puedan ser asumidos por la Escuela Penitenciaria Nacional o la Red de Apoyo Institucional de Capacitación.

A la fecha, con base en el diagnóstico de necesidades de aprendizaje organizacional, se priorizaron las temáticas a contratar, y se está adelantando la fase precontractual correspondiente.

Acorde con los resultados de los frentes que hacen parte del **componente capacitación**, se ha capacitado a un total de **2.509** servidores públicos del Inpec, como se detalla a continuación:



Para finalizar el acápite correspondiente a la ejecución de programas académicos, se puede concluir que, durante el año 2025, la Escuela ha formado y capacitado a **6.174** servidores públicos del INPEC en áreas de interés relacionadas con el campo penitenciario para desarrollar competencias que permitan un óptimo desempeño en el cumplimiento de sus funciones.

2. INTERCAMBIO ACADÉMICO INTERNACIONAL

En el marco de la cooperación académica de la Red de Academias Penitenciarias de EL PACCTO se firmaron los siguientes convenios:

No.	Institución	Características	Objeto	Ejecución
1	Centro Universitario ISIC (México)	Convenio interinstitucional de cooperación técnica	Contribuir de manera eficaz y oportuna al fortalecimiento de la colaboración entre ambas instituciones y la calidad y nivel de formación de los servidores públicos penitenciarios, a partir de la oferta académica: Doctorado en investigación en ciencias de la educación , acreditado de calidad por CIEES de México e	1. Convocatoria abierta a los servidores públicos del INPEC interesados en cursar el programa de Doctorado en investigación en Ciencias de la Educación. 2. Webinar informativo sobre el

No.	Institución	Características	Objeto	Ejecución
			incrementar las relaciones respecto a las actividades de formación, investigación e intercambio científico y académico entre los servidores públicos penitenciarios de Colombia y la comunidad académica del CUISIC.	proceso de inscripción al Doctorado en investigación en Ciencias de la Educación. 3. Taller de Orientación para la elaboración de Anteproyecto de Investigación para el Doctorado en investigación en Ciencias de la Educación.
2	Instituto Superior Especializado de Estudios Penitenciarios y Correccionales (República Dominicana)	Convenio interinstitucional de cooperación técnica No. 1	Contribuir de manera eficaz y oportuna al fortalecimiento de la colaboración entre ambas instituciones y la calidad y nivel de formación de los servidores públicos penitenciarios e incrementar las relaciones respecto a las actividades de formación, investigación e intercambio científico, en el marco de los sistemas penitenciarios. Alcance: Programar cursos, congresos, diplomados, investigaciones en el sector penitenciario, formación inicial y continua de los funcionarios que ostenten la calidad de servidores públicos de los sistemas penitenciarios en las escuelas de formación de ambas partes, intercambios docentes, pasantías, entre otros.	1. Diseño del Curso Internacional para las Academias y Escuelas de la Red de Academias Penitenciarias Birregionales RAP titulado: <i>Derechos Humanos para funcionarios penitenciarios</i> . Este curso fue aprobado por la Comisión Académica de la RAP y será ofertado en el segundo semestre del año 2025. 2. Mentoría del Instituto Superior Especializado de Estudios Penitenciarios y Correccionales - ISEEPENC-de República Dominicana a la Escuela Penitenciaria Nacional de Colombia, en lo relacionado con el cumplimiento de la visión de la EPN, es decir, convertirse en Institución Universitaria para el año 2030.

No.	Institución	Características	Objeto	Ejecución
				<p>3. Ejecución del proyecto de investigación internacional "La brecha entre la formación penitenciaria y los desafíos puestos por los Grupos de Crimen Organizado (GCO) que operan desde los Centros Penitenciarios de América Latina, El Caribe y Europa. Propuestas operativas para la mejora de la oferta formativa de las Academias de la RAP", en el marco de la Comisión Científica de la RAP.</p> <p>4. Propuesta de publicación conjunta de libros resultado de procesos de investigación.</p>
3	Direção-geral de reinserção e serviços prisionais, pessoa coletiva (Portugal)	Convenio interinstitucional de cooperación técnica No. 3	<p>Contribuir de manera eficaz y oportuna al fortalecimiento de la colaboración entre ambas instituciones y la calidad y nivel de formación de los servidores públicos penitenciarios e incrementar las relaciones respecto a las actividades de formación, investigación e intercambio científico, en el marco de los sistemas penitenciarios.</p> <p>Alcance: Programar cursos, congresos, diplomados, investigaciones en el sector penitenciario, formación inicial y continua de los funcionarios que ostenten la calidad de servidores públicos de los sistemas penitenciarios en las escuelas de formación de ambas partes, intercambios docentes, pasantías, entre otros.</p>	<p>1. Diseño del curso virtual sobre Seguridad Dinámica en el Contexto Penitenciario, el cual será ofertado en español y en portugués, en la plataforma Moodle de la Escuela Penitenciaria Nacional.</p> <p>2. Ejecución del proyecto de investigación internacional "La brecha entre la formación penitenciaria y los desafíos puestos por los Grupos de Crimen Organizado (GCO) que operan desde los Centros Penitenciarios de América Latina, El Caribe y Europa.</p>

No.	Institución	Características	Objeto	Ejecución
				Propuestas operativas para la mejora de la oferta formativa de las Academias de la RAP", en el marco de la Comisión Científica de la RAP.
4	Secretaría de seguridad y protección ciudadana del Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos – Prevención y readaptación social	Convenio interinstitucional de cooperación técnica en materia de profesionalización penitenciaria 001 de 2024	Contribuir de manera eficaz y oportuna al fortalecimiento de la colaboración entre ambas instituciones y la calidad y nivel de formación de los servidores públicos penitenciarios e incrementar las relaciones respecto a las actividades de formación, investigación e intercambio científico, en el marco de los sistemas penitenciarios. Para su cumplimiento se programarán cursos, congresos, diplomados, investigaciones en el sector penitenciario, formación inicial y continua de los funcionarios que ostenten la calidad de servidores públicos de los sistemas penitenciarios en las escuelas de formación de ambas partes, intercambios docentes, pasantías, entre otros.	1. Ejecución del proyecto de investigación internacional "La brecha entre la formación penitenciaria y los desafíos puestos por los Grupos de Crimen Organizado (GCO) que operan desde los Centros Penitenciarios de América Latina, El Caribe y Europa. Propuestas operativas para la mejora de la oferta formativa de las Academias de la RAP", en el marco de la Comisión Científica de la RAP. 2. Propuesta de publicación conjunta de libros resultado de procesos de investigación.
5	Colegio Libre de Estudios Universitarios de México	Convenio General de Colaboración Múltiple	Facilitar el acceso a la formación posgradual de los servidores públicos del INPEC y sus familias en las áreas de la Criminología y la Criminalística y realización de investigaciones científicas, tecnológicas y humanísticas.	1. Reunión bilateral para el diseño de estrategias de colaboración en lo relacionado con publicaciones académicas conjuntas, eventos académicos y diseño de cursos y programas académicos en el ámbito criminológico.

3. CONVENIOS NACIONALES

No.	Institución de Educación Superior	Características	Tipo de Beneficio	Beneficiarios 2025*
1	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Convenio Interadministrativo No. 002 de 2024	Descuento 15% programas de pregrado y posgrado y educación continuada para servidores públicos y su grupo familiar (1er y 2o grado de consanguinidad y afinidad)	66 servidores públicos
2	Corporación Universitaria de Asturias	Convenio de asociación con entidad sin ánimo de lucro 011 de 2024	Descuentos económicos del 10% para posgrados y del 10% para pregrados a funcionarios del INPEC y sus familias hasta el tercer grado de consanguinidad	39 servidores públicos
3	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior - CUN	Convenio de asociación con entidad sin ánimo de lucro 013 de 2024	Descuentos económicos del 65% pregrados virtuales, 30% pregrados presenciales y 60% para posgrados virtuales para funcionarios del INPEC y sus familias hasta el segundo grado de consanguinidad y segundo de afinidad	
4	Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB)	Convenio de asociación con entidad sin ánimo de lucro 014 de 2024	Descuentos económicos del 10% para posgrados y del 10% para pregrados para funcionarios del INPEC y sus familias en primer grado de consanguinidad	1 servidor público 9 PPL Fondo Códigos de Paz
5	Corporación Colombo-Alemana de Educación Superior	Convenio marco de asociación interinstitucional 001 de 2025	Descuentos en matrículas del 13% al 27% en pregrados y posgrados para funcionarios, pensionados, familiares y referidos. Impulsar iniciativas académicas e investigativas innovadoras que vinculen las líneas de formación de la Escuela de Formación del Inpec con los programas del ICAFT	12 servidores públicos
6	Instituto de educación no formal Politécnico Agroindustrial SAS	Convenio de asociación interinstitucional 002 de 2025	Descuentos entre el 45% y el 70% sobre el valor de la matrícula en programas técnico laborales presenciales y técnico laborales por competencias en modalidad blended para servidores públicos del INPEC, Auxiliares del Cuerpo de Custodia y familiares hasta el tercer grado de consanguinidad	

***Se solicitó a las instituciones de educación superior el reporte de beneficiarios 2025, sin que a la fecha se haya recibido respuesta.**

En cuanto al componente del desarrollo de investigación que hace parte de los convenios antes relacionados, en el mes de febrero se socializó, a través de oficio, las necesidades de investigación académica y científica que, como INPEC, se identificaron en la vigencia 2024, a través de la metodología de identificación de problemas de investigación en ámbito penitenciario y carcelario (Guía PA-GC-G14), con el propósito de garantizar que las investigaciones que la academia colombiana realiza con población del contexto penitenciario respondan de alguna manera a las necesidades misionales del INPEC, aportando de manera conjunta al tratamiento, la seguridad y la resocialización de las personas privadas de la libertad.

Por otro lado, es importante destacar la participación del Grupo de Investigación Derecho, Criminología y Sociedad de la Escuela Penitenciaria Nacional en proyecto de investigación interinstitucional con la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, *"Tratamiento penitenciario para la población mayor privada de la libertad: una mirada desde el enfoque diferencial en el contexto de la cárcel*

y penitenciaria de media seguridad de Bogotá (CPMSBOG) La Modelo – 2025-2026”, cuya ejecución inició a partir de enero de 2025, con una duración de dos años.

4. PARTICIPACIÓN EN REDES DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

- a. Red de Academias Penitenciarias Birregionales del EL PAcCTO (Europa Latinoamérica Programa de Asistencia contra el Crimen Transnacional Organizado).
- b. Red de Escuelas del Estado – REDES, como escenario para la divulgación y retroalimentación del conocimiento penitenciario a nivel nacional.
- c. Participación en la Academia de Historia de la Policía Nacional Capítulo “Historia de las prisiones en Colombia”



Doctor **DIEGO ALONSO ARIAS RAMÍREZ**
Director Escuela de Formación

Copia: N/A.

Anexo: N/A

Elaborado por: Anyela Alexandra Ortiz Hoyos, Responsable ARPLA.

Fecha de elaboración: 01-07-2025

Archivo: MisDocumentos/informe_gestión_junio_2025.