



# INPEC



**LA EFECTIVIDAD DE LA PLATAFORMA  
ESTRATÉGICA DE LA ESCUELA PENITENCIARIA  
NACIONAL FRENTE A LA FORMACIÓN DE SUS  
FUNCIONARIOS**

**MIGUEL ÁNGEL ARCE VARGAS**

**ESCUELA PENITENCIARIA NACIONAL**

**2023**



## Nota de autor

Miguel Angel Arce, Docente de Direccionamiento Estratégico de la Escuela regional de Acacias-Meta del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC.

Este trabajo fue elaborado con ayuda de algunas exposiciones realizados en clase con las secciones 6 y 7 del curso 132 de aspirantes a Dragoneantes y la invaluable ayuda de la plataforma estratégica del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC, las correcciones del mismo estarán a cargo del Dr. Ricardo Enrique Gómez, coordinador del Grupo de Administración de Recursos de la escuela penitenciaria nacional Enrique Low Murtra.

## INTRODUCCIÓN

Las entidades del estado, atendiendo requerimientos internacionales, se han visto en la necesidad de preocuparse por el nivel de formación de sus empleados y nuestra institución no es la excepción, por lo tanto se hace necesario integrar el objeto social de la misma con el nivel de formación o capacitación de sus colaboradores. Esto con el propósito de lograr un mejoramiento continuo y lograr así, la eficiencia que nos acerque significativamente al logro de la visión institucional proyectada para el año 2030.

Apareciendo entonces la importancia de la plataforma estratégica de la Escuela Penitenciaria Nacional, quien ha logrado, acreditar programas formativos, para los funcionarios del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC), los cuales se encuentran plenamente reconocidos por la Secretaría de Educación, Ministerio de Educación y demás entes encargados de los procesos de acreditación de los diferentes programas, logrando con esto, un reconocimiento en calidad y mejoramiento continuo en el desempeño de las funciones institucionales. Reconocimiento que hoy nos pone como una institución con excelentes programas educativos a nivel latino americano además nuestra escuela es reconocida como una de los mejores centros de formación, para personal calificado en temas penitenciarios.

## **OBJETIVOS**

### Objetivo General

Identificar la importancia de la plataforma estratégica de la Escuela Penitenciaria Nacional, identificando sus aciertos y desaciertos, para la consecución de la Visión Institucional que nos permita para en el año 2030, ser reconocidos como la mejor institución educativa a nivel latinoamericano.

### Objetivo Específico

- Diseñar un documento que sirva de referencia para la puesta en marcha de programas que nos permitan alcanzar los más altos estándares de efectividad en cuanto al Tratamiento penitenciario aplicado a las personas privadas de la libertad en Colombia.
- Identificar si los tiempos dedicados a la cátedra estudiantil es suficiente para alcanzar los conocimientos básicos en temas importantes como los Derechos Humanos, seguridad y custodia, tratamiento penitenciario, entre otros.
- Plantear algunos cambios en el modelo de educación, que permitan mejorar el pensamiento de los funcionarios penitenciarios del país.

**TABLA DE CONTENIDO**

Tabla de contenido

Introducción.....	2
Objetivo.....	3
Objetivo General.....	3
Objetivo Específico.....	3
Que es el INPEC?.....	6
Misión.....	6
Visión.....	7
DIRECCIÓN ESCUELA PENITENCIARIA NACIONAL.....	7
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	9
EJEMPLO OFERTA ACADÉMICA ESCUELA PENITENCIARIA 2022.....	9
PRESENTACIÓN PLATAFORMA ESTRATEGICA ESCUELA PENITENCIARIA NACIONAL.....	10
ES EFECTIVA LA PLATAFORMA DE LA ESCUELA PENITENCIARIA?.....	13
FUNCIONES DE LA DE LA ESCUELA PENITENCIARIA APOYADAS POR LA PLATAFORMA ESTRATÉGICA.....	15
ACIERTOS DE LA PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LA ESCUELA PENITENCIARIA.....	16
DESACIERTOS DE LA PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LA ESCUELA PENITENCIARIA.....	17
RECOMENDACIONES FRENTE A LA FORMACIÓN EN OTROS SISTEMAS.....	18
CONCLUSIONES.....	20
WEBGRAFÍA.....	21

## Tabla de Fotos

Foto 1: Director General INPEC-----	7
Foto 2: Oferta académica-----	9
Foto 3: Nuevas unidades de guardia-----	12
Foto 4: Calidad Educativa-----	12
Foto 5: Aula Escuela Penitenciaria-----	14
Foto 6: Terminación de curso-----	19

## Tabla de Cuadros

Cuadro 1: Identidad Institucional-----	8
Cuadro 2: Plataforma Estratégica EPN-----	10

## ¿QUÉ ES EL INPEC?

El Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC) es un establecimiento público adscrito al Ministerio de Justicia y del Derecho, con personería jurídica, patrimonio independiente y autonomía administrativa.

El INPEC fue creado mediante el decreto 2160 de 30 de diciembre de 1992, con el objeto de ejercer la vigilancia, custodia, atención y tratamiento de las personas privadas de la libertad; la vigilancia y seguimiento del mecanismo de seguridad electrónica y de la ejecución del trabajo social no remunerado, medidas impuestas como consecuencia de una decisión judicial, de conformidad con las políticas establecidas por el Gobierno nacional y el ordenamiento jurídico, en el marco de la promoción, el respeto y la protección de los derechos humanos.

## MISIÓN

La Escuela Penitenciaria Nacional es una institución de educación pública, adscrita al Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario, certificada en estándares de calidad que forma y capacita integralmente a servidores públicos en el campo penitenciario, para que desarrollen competencias que les permitan un óptimo desempeño en el cumplimiento de sus funciones; así mismo, promueve la gestión del conocimiento mediante la investigación académica.

## VISIÓN

En el año 2030, la Escuela Penitenciaria Nacional será una institución de educación superior pública que desarrolle funciones de docencia, investigación y extensión en el campo penitenciario, referente de formación y capacitación en Latinoamérica, mediante el intercambio académico internacional, la participación en redes de gestión del conocimiento e innovación y la re acreditación en estándares de calidad.

**DIRECCIÓN ESCUELA PENITENCIARIA NACIONAL**  
Dr. Diego Alonso Arias Ramírez



**Foto 1: Director Escuela Penitenciaria Nacional**

Mediante la resolución número 009901 del 23 de noviembre de 2022 emitida por la Dirección General del INPEC, tomó posesión como director de la Escuela Penitenciaria Nacional el Dr. Diego Alonso Arias Ramírez.

El Doctor Arias, es abogado y Filósofo de la Universidad Libre, Ph.D. en Derecho de la Universidad Autónoma de Barcelona con una línea de investigación con enfoque en



## PLATAFORMA ESTRATÉGICA EPN

delincuencia corporativa, criminalidad económica, perspectiva jurídica y criminológica, así como en Modelos de prevención y sanción.

Es Magíster en Teoría Jurídica y Filosofía del Derecho de la Universidad Libre, Magíster en Derecho Internacional de los Derechos del Hombre de L'université Catholique de Lyon-Francia.

Posee una trayectoria de más de 22 años en administración y liderazgo de instituciones públicas y sistemas penitenciarios, ha sido docente e investigador.

## IDENTIDAD INSTITUCIONAL

<b>NOMBRE</b>	Escuela de Formación (Escuela Penitenciaria Nacional)
<b>RECONOCIMIENTO OFICIAL</b>	Resolución No. 0022823 del 01 de diciembre del 2000 expedida por la Secretaría de Educación de Cundinamarca.
<b>DIRECCION</b>	Km. 3 vía Siberia Funza (Funza Cundinamarca)
<b>TELÉFONO</b>	(57) (601) 2347474 Ext. 4423
<b>MUNICIPIO</b>	Funza
<b>DEPARTAMENTO</b>	Cundinamarca
<b>NATURALEZA</b>	Pública
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>CARÁCTER DE LA EDUCACIÓN</b>	Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
<b>NOMBRE DEL PROPIETARIO</b>	Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario

**Cuadro 1: Identidad Institucional**

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

La Dirección Escuela de Formación es una dependencia del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario reconocida por la Secretaría de Educación de Cundinamarca bajo la denominación Escuela Penitenciaria Nacional como institución educativa en el marco de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, cuya misión se enmarca en los fines de la educación consagrados en el artículo 5° de la Ley 115 de 1994. En ese sentido, su oferta

## PLATAFORMA ESTRATÉGICA EPN

académica tiene como objeto complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar, en aspectos laborales, con miras al ejercicio de funciones de custodia y vigilancia penitenciaria y carcelaria.

### EJEMPLO OFERTA ACADÉMICA ESCUELA PENITENCIARIA 2022



▶ Reentrenamiento para el personal del cuerpo de custodia y vigilancia del INPEC.

▶ Curso de prevención y atención para reducir el Uso y/o abuso de sustancias psicoactivas en el entorno penitenciario basado en la evidencia SPA.

▶ Doctrina y filosofía penitenciaria.

▶ Técnicas avanzadas de entrevista.

▶ Liderazgo penitenciario.

▶ Atención y servicio al ciudadano .

▶ Formación en DDHH población LGBTI privada de la libertad para servidores públicos del INPEC.

**¡ANÍMATE Y FORTALECE TUS COMPETENCIAS!**

Foto 2: Oferta académica

Esta oferta académica incluye programas, dirigidos tanto a funcionarios administrativos como del Cuerpo de Custodia y Vigilancia de acuerdo al cronograma que se encuentra en el documento adjunto. Entre ellos encontramos:

- Docencia y Pedagogía
- Atención y Servicio al ciudadano
- Derecho laboral colectivo

## PLATAFORMA ESTRATÉGICA EPN

- Tratamiento Penitenciario
- Actuaciones del primer responsable
- Valores del servidor público: Código de integridad
- Re inducción al sistema penitenciario para el servidor público administrativo del INPEC
- Reentrenamiento para funcionarios del cuerpo de custodia y vigilancia del INPEC
- Para más información y detalles de la inscripción por favor consulte el comunicado adjunto o escriba al correo electrónico [eduvirtual.escuela@inpec.gov.co](mailto:eduvirtual.escuela@inpec.gov.co)

## PRESENTACIÓN PLATAFORMA ESTRATEGICA ESCUELA PENITENCIARIA NACIONAL “ENRIQUE LOW MURTRA”

The screenshot displays the website for the Escuela Penitenciaria Nacional (EPN). At the top, there is a dark blue header with the EPN logo and a navigation menu with items like 'Inicio', 'Información General', 'Auxiliar Cuerpo de Custodia', 'Investigación Penitenciaria', 'Formación Profesional', 'Educación Virtual', 'Educación Continuada', 'Programas Académicos', 'Comunidad Académica', 'Servicios al Ciudadano', and 'Sala de Prensa'. Below the header, there is a search bar and a main content area with a sidebar on the right. The sidebar lists various categories such as 'Coidencias', 'Publicaciones', 'Causística Penitenciaria', 'Lineas de Investigación', 'Convenios de Investigación', 'Reglamentos', 'Participación Internacional', 'Convocatorias', 'Grupo de Investigaciones', 'Actualización Penitenciaria', 'Noti Escuela', 'Lecciones Aprendidas', and 'Semilleros de Investigación'. The footer contains contact information for the Escuela Penitenciaria Nacional and INPEC, and a date of update: 'Fecha de actualización: Junio - 06 - 2023'.

### Cuadro 2: Plataforma Estratégica EPN

La Plataforma Estratégica de la Escuela de Formación del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario, es el apoyo fundamental para la formación de los funcionarios puesto que aporta lo necesario para que la EPN, sea reconocida por la Secretaría de Educación de Cundinamarca bajo la denominación Escuela Penitenciaria Nacional como institución educativa en el marco de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, cuya misión

## PLATAFORMA ESTRATÉGICA EPN

se enmarca en los fines de la educación consagrados en el artículo 5° de la Ley 115 de 1994. En ese sentido, su oferta académica tiene como objeto complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar, en aspectos laborales, con miras al ejercicio de funciones de custodia y vigilancia penitenciaria y carcelaria.

Los programas académicos están dirigidos al personal de aspirantes y servidores públicos de la carrera penitenciaria, con el fin de formar servidores públicos idóneos para ejercer autoridad, cumplir la ley y las órdenes y hacerlas cumplir, convivir en armonía con sus compañeros y considerar la situación de la población privada de la libertad, en el mantenimiento de la seguridad, su resocialización o rehabilitación; todo ello en el marco del respeto a la dignidad humana, a las garantías constitucionales y a los derechos universalmente reconocidos.

El Proyecto Educativo se sustenta en un modelo pedagógico cognitivo constructivista, que pretende que el estudiante gestione y construya su propio conocimiento, generando información nueva con el bagaje que posee. El diseño curricular está orientado hacia el desarrollo de competencias laborales específicas en el sector penitenciario y carcelario, mediante el desarrollo de conocimientos técnicos y habilidades y la promoción de la formación en la práctica del trabajo, con el fin de brindar respuesta efectiva a las necesidades y expectativas de los servidores públicos, del sector productivo y las características de la cultura y el entorno.



**Foto: 3 Nuevas unidades de Guardia**



**Foto 4: Calidad Educativa**

¿ES EFECTIVA LA PLATAFORMA DE LA ESCUELA PENITENCIARIA?

## PLATAFORMA ESTRATÉGICA EPN

Una vez analizada la plataforma de la EPN observó que se cuenta con diversas herramientas, información adecuada, necesaria para los usuarios que ingresan a la misma.

Es una plataforma virtual educativa que nos ofrece diversos espacios que facilitan la formación y la creación de entornos virtuales a Docentes y visitantes en general. Al recorrer esta podemos encontrar las noticias institucionales más importantes de la Escuela Penitenciaria y el importante acceso a diferentes herramientas como: Correo EPN, ACADEMICS, Formularios de pre matrícula, comunicación de cursos, procesos de incorporación, etc. Además de muchos otros datos básicos de la EPN.

Sirve además esta plataforma para dar a conocer la misión y visión institucional y los símbolos que aportan al fortalecimiento de la identidad corporativa, para quienes tienen la intención de contribuir desde la docencia y el trabajo de Tratamiento Penitenciario al crecimiento y posicionamiento de nuestra institución como la mejor en Latinoamérica en el manejo de infractores de la ley.

- Auxiliar del cuerpo de custodia y vigilancia: podemos encontrar los procesos de incorporación centros de instrucción
- Investigación penitenciaria: Encontramos gran variedad de funciones, reglamentos, líneas de investigación y más información que nos ayuda a formular nuevos proyectos
- Formación profesional: Podemos encontrar formación programas académicos y convocatorias
- Educación virtual: Podemos encontrar la modalidad de educación virtual cursos y convocatorias
- Educación continuada: Observamos que la educación continuada, hace convenios convocatorias y PIC (Plan Institucional Capacitación )



## PLATAFORMA ESTRATÉGICA EPN

- Programas académicos: Encontramos diferentes ítems como son especialización actualización, complementación y orientación
- Comodidad académica: Evidenciamos el bienestar que se le brinda a los estudiantes, egresados
- Servicio al ciudadano: Encontramos los diferentes tipos de servicios que se prestan tales como: directorio de la escuela, notificaciones por aviso, convocatorias por empleo, convocatoria externa, convocatoria interna, etc.
- Sala de prensas aquí encontramos las noticias



**Foto 5: Aula Escuela Penitenciaria**

## FUNCIONES DE LA DE LA ESCUELA PENITENCIARIA APOYADAS POR LA PLATAFORMA ESTRATÉGICA

Son funciones de la Escuela de formación las siguientes:

## PLATAFORMA ESTRATÉGICA EPN

1. Liderar y adoptar políticas institucionales en materia de inducción, formación, capacitación y actualización del personal de atención y tratamiento, y de custodia y vigilancia.
2. Liderar el diseño y ejecución de los programas académicos para la formación, capacitación, entrenamiento y reentrenamiento del personal de atención y tratamiento, y de custodia y vigilancia, acorde con metodologías pedagógicas y atendiendo las necesidades de la Entidad.
3. Liderar el desarrollo de estudios e investigaciones relacionadas con la gestión de la Dirección y el objeto misional de la entidad.
4. Establecer convenios nacionales e internacionales de cooperación, dirigidos a la capacitación y actualización del personal de atención y tratamiento, y de custodia y vigilancia, en temas específicos del sistema penitenciario y carcelario.
5. Liderar el diseño e implementación de los planes, programas y proyectos inherentes a la gestión de la Dirección, de acuerdo con las normas que regulan la materia.
6. Avalar las certificaciones académicas derivadas de la ejecución de sus programas.
7. Dirigir el desarrollo e implementación de los procesos de formación y capacitación solicitados por organismos nacionales e internacionales en los asuntos relacionados con los programas ofrecidos por la Dirección.
8. Consolidar las necesidades de bienes y servicios requeridos por la Dirección Escuela de Formación.
9. Alimentar los sistemas de Información necesarios para el funcionamiento de la Entidad, de conformidad con los lineamientos establecidos por la Oficina de Sistemas de Información.
10. Formular y ejecutar acciones de mejora a los planes de la dependencia.
11. Apoyar la implementación y sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión Institucional.
12. Atender las peticiones y consultas relacionadas con asuntos de su competencia.
13. Las demás funciones que le sean asignadas por ley o reglamento y que correspondan a la naturaleza de la dependencia.

## ACIERTOS DE LA PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LA ESCUELA PENITENCIARIA

Los siguientes conceptos fueron extraídos, de los conceptos analizados en mesa redonda durante una clase de Direccionamiento estratégico que tengo el placer de dictar, a los



## PLATAFORMA ESTRATÉGICA EPN

alumnos del curso 132 en la Escuela de Formación de Acacias-Meta “ESPRA” ya que me pareció importante conocer de primera mano la opinión de quienes deben hacer uso de esta plataforma en su imperiosa necesidad de conocer a fondo nuestra institución y lo que les puede brindar a ellos en cuanto a su formación como funcionarios del Instituto.

- Brindan las herramientas necesarias
- Cuenta con una buena atención para el cliente
- Son claros los conceptos de aprendizaje
- Facilidades para buscar información.
- Desde nuestra perspectiva podemos ver que la página de la EPN cuenta con una interfaz parcialmente sencilla de utilizar y a su vez maneja accesos directos que desglosan la información que allí se puede encontrar, dentro de su interfaz encontramos información de contacto , redes sociales, correos, ubicación entre otras que nos facilita un contacto directo con la EPN.
- Dentro de los aciertos que podemos encontrar en la página de la EPN tenemos un acceso con una gran variedad de idiomas facilitando a cualquier extranjero visitar el blog de noticias que se va actualizando y nos mantiene informados respecto a todas las actividades que se llevan a cabo dentro de la escuela.
- La plataforma cuenta con un diseño moderno y práctico que facilita la manipulación al usuario teniendo en cuenta que es una página abierta a todo público.
- Es una plataforma virtual educativa que nos ofrece diversos espacios que nos facilita la formación y la creación de entornos virtuales que faciliten el aprendizaje.
- Cuenta con una buena atención para el cliente, con conceptos claros de aprendizaje y nos facilitan la búsqueda de la información.
- Es una plataforma educativa completa ya que nos permite conocer sobre el origen de la institución y su evolución a través de los años, al igual podemos afianzar nuestra

## PLATAFORMA ESTRATÉGICA EPN

identidad corporativa representada en el conocimiento de uniformes, bandera, escudo, insignias, etc.

- Efectividad en cuanto a procesos de incorporación en los diferentes centros de incorporación.

## DESACIERTOS DE LA PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LA ESCUELA PENITENCIARIA.

- Nos gustaría que la plataforma sea más llamativa al público y que las personas con discapacidad visual y auditiva también puedan ingresar e investigar el material de la EPN para así lograr que toda la población pueda conocer mejor nuestra institución.
- No se maneja ningún tipo de restricción lo cual permite que cualquier persona se entere, de las actividades que se están desarrollando a cabo y la ubicación donde se están realizando.
- Horarios cortos
- Bloqueos continuos en la plataforma.
- Se observa poca actualización de datos, por lo tanto nos brindan herramientas y funciones que nos ayuden a interactuar con nuestra alma mater.
- Por la cantidad de usuarios simultáneos, se dificulta en ocasiones el uso de la misma.
- Considero que se podría restringir un poco el acceso implementando un usuario y contraseña como en la página, para que algunos datos sean de uso institucional.
- Poca seguridad.
- Diseño poco didáctico.
- Distribución poco estructurada de la información.
- Saturación de información. o accesible para personas con discapacidad visual o auditiva



**Foto 6: Terminación de curso**

#### RECOMENDACIONES FRENTE A LA FORMACIÓN EN OTROS SISTEMAS

Un cambio podría ser hacerla más dinámica y cuidar más los documentos que son de fácil acceso a si resguardaría un poco más la privacidad de la información.

El crecimiento de las empresas e instituciones, no se limita únicamente al nivel de producción o utilidades que pueda generar, existe también, una estrecha relación entre el objeto social de la empresa y el nivel de formación o capacitación que se le brindan a los colaboradores, ello implica un factor de crecimiento intelectual, que se ve reflejado en el largo plazo, como materia prima para el mejoramiento continuo y eficiente de los procesos y futuro crecimiento de las empresas.

Motivo por el cual, se presenta en el desarrollo del ensayo académico, la importancia de la acreditación de los programas formativos para el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC) resaltando sus aciertos y desaciertos en la implementación de este modelo de formación como estudio de caso, para ello, se tiene en cuenta el escenario actual en términos

## PLATAFORMA ESTRATÉGICA EPN

de capacitación y formación, con el objetivo de identificar los beneficios que trae para la Escuela Penitenciaria Nacional (EPN) la pertinencia en el proceso de acreditación de los programas, ya que es importante que impulsen la calidad y mejoramiento continuo en el desempeño de las funciones.

De acuerdo a lo anterior, el fundamento normativo, académico y organizacional se hace presente como fundamento teórico en el estudio de caso desde un enfoque holístico y prospectivo, dada la importancia de los programas formativos que desarrolla la escuela penitenciaria nacional (EPN) a nivel nacional, con miras a ser una institución educación superior en temáticas relacionadas con la gestión, administración y operación de sistemas penitenciarios.

## CONCLUSIONES

Esta plataforma representa un gran avance para la formación académica de la totalidad de funcionarios que ingresan a la escuela penitenciaria, igualmente para quienes ya se encuentran desarrollando las funciones de custodia, vigilancia y resocialización de los Privados de la Libertad, permitiéndonos encontrar en la misma una fuente de soluciones ante dudas el momento de realizar los procedimientos propios de nuestra labor.

Presenta igualmente algunas falencias producto del uso desmedido o continuo por parte de sus usuarios en todo el territorio nacional y en ocasiones internacional, ya que la Escuela brinda capacitación a otros modelos carcelarios de Latinoamérica.

Presenta como cualquier plataforma en nuestro país, algunos problemas de conectividad, por causa de nuestra geografía o del poco interés de los gobiernos de turno por llevar la tecnología de comunicación a los territorios más alejados.

Esta plataforma frente a la efectividad de la formación de sus funcionarios es asertiva ya que nos permite conocer la historia e información actualizada del transcurso de la EPN y nos comparte documentos de las funciones que debemos realizar en el contexto penitenciario.

Analizar la finalidad: La finalidad de la plataforma es compartir documentos e información relevante y que nos sirva a los estudiantes, funcionarios y público en general que busque orientarse acerca de nuestra institución a través de diferentes accesos integrados en la misma como información particular y general de la escuela, comunicados, convocatorias, campus virtual, académicos etc.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

<https://www.argentina.gob.ar/servicio/ingresar-la-escuela-de-oficiales>

*Información complementaria*

Escuela Penitenciaria de la Nación "Dr. Juan José O'Connor" (EPN).

[https://www.google.com/search?q=escuela+penitenciaria+nacional&sxsrf=APwXEdfBzBF153oruopnSTKHEjXzexwS7Q:1686048255000&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi5zMCau67\\_AhV\\_IWoFHYIBDJYQ\\_AUoA3oECAEQBQ&biw=1707&bih=781&dpr=0.8#imgrc=6aTyW0sbNb\\_EWM](https://www.google.com/search?q=escuela+penitenciaria+nacional&sxsrf=APwXEdfBzBF153oruopnSTKHEjXzexwS7Q:1686048255000&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi5zMCau67_AhV_IWoFHYIBDJYQ_AUoA3oECAEQBQ&biw=1707&bih=781&dpr=0.8#imgrc=6aTyW0sbNb_EWM)

<https://epn.inpec.gov.co/investigacion-penitenciaria/publicaciones/articulos>

<https://primeronoticias.com.co/llegan-719-nuevos-guardianes-de-inpec-a-reforzar-seguridad-en-carceles/>

<https://www.calidadeducativa.edusanluis.com.ar/2012/05/eficacia-y-eficiencia-con-las.html>

[https://twitter.com/Escuela\\_INPEC/status/1000760553189634053/photo/2](https://twitter.com/Escuela_INPEC/status/1000760553189634053/photo/2)