



EPN
Escuela Penitenciaria Nacional

Boletín Estudiantil

NOTI ESCUELA

N.º 48

ABRIL - JUNIO 2015

Un día tan importante como el día del maestro, nos pone de presente sobre la importancia de la formación de los funcionarios penitenciarios.

¿El estudiante penitenciario se orienta hacia la ética del servicio para enfrentar una misión tan delicada a la sociedad? Vale la pena reflexionar en torno a esta frase, antes de desecharla pensando que aplica para otros y no para nosotros.

Los modelos pedagógicos paralelos a la experiencia penitenciaria evolucionan y cambian y la posibilidad de acceder a todo tipo de información se modifican de manera sensible, por lo tanto el papel de los docentes de la educación para el trabajo y el desarrollo humano es específica e importante al pensar en los servidores públicos. Las herramientas básicas del aula son: el conocimiento pedagógico, las fuentes investigativas y la tecnología. Ser solo proveedores de contenidos no es, no ha sido ni será la misión de un docente.

En la actualidad, los medios tecnológicos juegan un papel importante y se pueden aprovechar en sus posibilidades para potenciar la formación.

El docente moderno, propicia en sus estudiantes el pensamiento crítico y la autonomía en el aprendizaje; en un mediador experto en un campo del saber que induce el descubrimiento de las estrategias cognitivas de cada discípulo para que descubra su modelo metacognitivo y despierte o impulse su disposición para aprender.

Así, el estudiante en formación da vida a toda esa información que lo rodea a través de un uso apropiado y con conciencia, dentro de su contexto.

Hoy la tecnología nos permite conocer los desarrollos teóricos del penitenciarismo mundial, los modelos de encierro, su tecnología, esquemas de seguridad, paradigmas de tratamiento, en fin... un mundo de posibilidades y experiencias.

Las bases de datos ofrecen artículos científicos de actualidad; y los buscadores inquietos, permiten determinar qué tan citados han sido para contrastar su utilidad, pertinencia y rigurosidad científica.

Redes sociales hay de todo tipo y las académicas permiten que estudiantes e investigadores se agrupen en torno a intereses comunes y compartan bibliografía y opiniones; debatan y fomenten seminarios y producción académica. Impedir que un estudiante acceda a información en las aulas, no ayuda ni al maestro ni al discípulo.

Qué bueno que busquen información del tema de hoy, obtengan artículos e información complementaria, vean los videos que algunos docentes inquietos han dejado en YouTube, intercambien con sus compañeros e incluso con el profesor".

De esta manera, el docente no es un simple suministrador de información.

Se convertirá en un guía que ayude a diferen-

ciar la información para concentrarse en la más útil, la más clara, la mejor fundamentada. Es, sobre todo, un orientador que enseña al estudiante a ser su propio maestro y lo anima a descubrir la forma en que aprende mejor, es decir, su modelo metacognitivo.

Puede pensar que las herramientas informáticas son solo eso. Y tiene razón; pero la lectura y la escritura también y su uso potencia el aprendizaje y permite la evolución del conocimiento.

Así mismo, el uso de las posibilidades de la informática abre un mundo al manejo de la información y en consecuencia, del conocimiento.

Tomar la fotografía o hacer el video, transmitirlo inmediatamente a sus amigos, agregar comentarios al documento, incluirlo en un blog o explicarlo en un mail o en la red social son actividades frecuentes de nuestros estudiantes.

En estos ejercicios cotidianos hay análisis, síntesis, crítica, debate, manejo de categorías y un sin número de reflexiones que encausadas adecuadamente enriquecen el pensamiento.

Hoy debemos renovar nuestras didácticas y si es el caso nuestras pedagogías. Hay que cambiar las ayudas, escribir por lo menos un artículo bimensual sobre su área de conocimiento ya sea para entregar a sus estudiantes, revisar nueva literatura o dejar registro de los últimos avances sobre su objeto de estudio. Piénselo ¿puede usted ser un docente actualizado?

Bueno, feliz día del maestro





LA INSTRUCCIÓN AL SERVICIO DEL INPEC

Por: TE, CARLOS PEÑALOZA CONTRERAS
Coordinador Grupo de Formación

A partir del 12 de marzo de 2015, se lleva a cabo la instrucción básica de los Auxiliares Bachilleres del Primer Contingente de 2015 en las instalaciones de la Escuela de Formación y los Centros de Instrucción a nivel nacional.

Centro	Personal convocado
EPN	90
POPAYAN	100
BUCARAMANGA	130
IBAGUE	80
ACACIAS	50
MEDELLIN	50
NEIVA	50
COMBITA	50
Total convocados	600

Los Auxiliares Bachilleres del Primer Contingente de 2015, a partir del 22 de junio de 2015 contribuirán con el fortalecimiento de los procesos de seguridad al interior de los establecimientos de reclusión, con el fin de mitigar los riesgos y colocar al servicio de la institución las competencias adquiridas en el desarrollo de la formación académica.

LLEGÓ EL MOMENTO DE CAPACITARNOS

Por: Dra. DORIS GERENA PARRA
Coordinadora Grupo de Educación Continuada

La Pedagogía en el presente nos invita a entender el conjunto de saberes de manera intrínseca en el SER para desarrollarlo de manera social.

El papel que cumple la Educación Continuada es la interacción con Instituciones Universitarias para de esta manera abonar una perspectiva académica que cumpla con las diferentes necesidades que tienen todos los Servidores Penitenciarios. Las diferentes actividades de extensión constituyen un medio decisivo para la proyección del trabajo haciendo visible el compromiso y responsabilidad en el que hacer Penitenciario.

La Educación Continuada en el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC tiene como finalidad propiciar espacios académicos permanentes de interacción e integración para los servidores penitenciarios, preparándolos para afrontar los retos diarios con el fin de cumplir con los objetivos institucionales y gubernamentales, desarrollando en ellos actitudes, aptitudes, competencias cognitivas y técnicas orientadas al que hacer penitenciario, cerrando la brecha existente entre la necesidad de conocimiento y las competencias reales de los servidores públicos penitenciarios.

Como respuesta a lo anterior se formula el Plan Institucional de Capacitación INPEC -2015 cuyo objetivo general es satisfacer los requerimientos de formación y capacitación manifestos en el diagnóstico de necesidades de capacitación suministrado a la Escuela Penitenciaria Nacional por la Subdirección de Talento Humano del instituto en aras del fortalecimiento de las competencias laborales y las conductas éticas de los servidores penitenciarios, observando los principios, valores y objetivos institucionales.



Para materializar este objetivo, La Subdirección Académica a través del Grupo de Educación Continuada, liderado por la Dra. Doris Gerena Parra, establece, promueve y desarrolla estrategias de capacitación tendientes a cubrir las necesidades institucionales, valiéndose de la Red de Apoyo Institucional de Capacitación y oficiando la contratación necesaria.

El compromiso por parte de la Subdirección de Talento Humano es abonar un trabajo de necesidades sentidas por parte de los Funcionarios del Instituto. Ya sea del cuerpo de custodia y vigilancia o administrativos en el ejercicio de sus funciones, se busca potencializar el Recurso Humano para que así el rendimiento en beneficio institucional sea óptimo

A lo largo de 20 años se ha venido incrementando la Cultura Virtual para los nuevos aprendizajes a través de medios como el Internet. Esta interactividad virtual es el diálogo permanente entre un usuario y otro, es la nueva forma de relacionarse con los demás, de conocer el mundo de hoy actualizado en normatividad, tecnología y sistemas de información. La educación virtual hace referencia a que no es necesario que el cuerpo, tiempo y espacio se conjuguen para lograr establecer un encuentro de diálogo o experiencia de aprendizaje.

De esta manera hacemos extensiva la invitación a todos los funcionarios del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC para que participen activa y responsablemente de las oportunidades de capacitación que abonan cada día mayor conocimiento a nuestro que hacer Penitenciario y al Desarrollo Humano.

*“ Nunca consideres el estudio como una obligación
Sino como una oportunidad para penetrar en lo bello
y maravilloso del buen saber “*

Albert Einstein



OFERTA EDUCATIVA PARA EL AÑO 2015

Por: Inspector. JIMY RICARDO BALLARES SANCHEZ
Coordinador Grupo de Educación Virtual

La Escuela Penitenciaria Nacional a través del Grupo de Educación virtual desarrolla los programas en la modalidad virtual y a distancia, poniendo a disposición de la comunidad académica (funcionarios administrativos, docentes y Cuerpo de Custodia y Vigilancia a nivel nacional) el aula virtual como una herramienta para la capacitación y actualización en temas relacionados con el ámbito penitenciario.

El uso de la plataforma MOODLE como herramienta tecnológica permite que se realice la inscripción y certificación de los funcionarios que ingresan a capacitarse con base a la oferta educativa, es así como se logra una gestión de aprendizaje y mejoramiento constante de los procesos de formación encaminados a la eficiencia y eficacia de las funciones propias del servicio al interior de los Establecimientos de Reclusión del Orden Nacional ERON.

1	Curso Complementación 017 Componente virtual	491	06/01/2015	09/03/2015
2	Diplomado ética del Servidor Público (primer curso)	200	02/03/2015	29/03/2015
3	Diplomado Gestión del Riesgo Nivel Nacional Funcionarios	300	24/03/2015	27/04/2015
4	Curso Básico en Derechos Humanos	250	24/03/2015	27/04/2015
5	Curso Reinducción Ley 1709 de 2014. (primer curso)	250	24/03/2015	27/04/2015
6	Diplomado, diseño, implementación y seguimiento de programas de tratamiento penitenciario (primer curso)	300	15/06/2015	18/08/2015
7	Diplomado Gestión del Riesgo faltantes de las regionales Oriente, Norte, Occidente y Central (segundo curso)	300	01/07/2015	04/08/2015
8	Diplomado ética del Servidor Público (segundo curso)	360	01/07/2015	04/08/2015
9	Curso Reinducción Ley 1709 de 2014. (segundo curso)	250	01/07/2015	31/07/2015
10	Diplomado SISIPPEC WEB	180	01/07/2015	04/08/2015
11	Diplomado SISIPPEC Para reseñador y dactiloscopista	100	10/08/2015	11/09/2015
12	Diplomado Gestión del Riesgo REGIONALES VIEJO CALDAS Y NOROESTE (Primer curso)	300	18/08/2015	22/09/2015
13	Primer Diplomado en Derechos Humanos	250	20/08/2015	05/10/2015
14	Diplomado, diseño, implementación y seguimiento de programas de tratamiento penitenciario (segundo curso)	250	31/08/2015	07/11/2015

15	Diplomado SISIPPEC Jurídico (Domiciliarias y benéficos administrativos)	100	31/08/2015	02/10/2015
16	Curso Reinducción Ley 1709 de 2014. (tercer curso)	250	01/10/2015	31/10/2015
17	Diplomado Seguridad electrónica (Seguridad electrónica, Garrett, arcos, silla turca, circuito cerrado tv.)	300	14/09/2015	19/10/2015
18	Ámbito Jurídico de la Administración Pública INPEC	250	Cuarto Trimestre	
19	Salud Pública y Régimen Salud Penitenciaria	150	Cuarto Trimestre	
20	Docencia y Pedagogía	250	Cuarto Trimestre	
21	Evaluación del Desempeño	250	Cuarto Trimestre	



ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CURSO DE FORMACIÓN 129

Por: Doc. Claudia Eliana Rodríguez Rodríguez
Coordinador Grupo Bienestar Estudiantil

El Grupo de Bienestar Estudiantil, de la Escuela Penitenciaria Nacional da a conocer las actividades desarrolladas con el grupo de estudiantes del curso de formación número 129.

Se realizaron actividades en atención médica enfermería, odontología, psicología, asistencia espiritual, deportes, recreación, cultura, jornada de promoción y prevención.

Espiritualmente se prepararon en catequesis 31 estudiantes el pasado 11 de abril de 2015, en ceremonia religiosa en la Parroquia Santa María de la libertad en la ciudad de Bogotá, donde se celebraron los Sacramentos de:

- * bautizo
- * primeras comuniones
- * confirmación.

Actividad liderada por el Grupo de Apoyo Espiritual, con la Pastoral Penitenciaria Católica.

Además se realizaron eucaristías semanalmente y se celebraron fechas católicas importantes como Navidad, Semana Santa, entre otras.

Culturalmente se vinculo a la población académica en actividades de danzas, teatro, cine foro. Participaron activamente en presentaciones de bailes por secciones, con coreografías innovadoras, dinámicas y divertidas.

Deportivamente se desarrollaron espacios para la práctica libre de futbol, básquetbol, ping pong, voleibol, beisbol, ajedrez, caminatas al cerro de Monserrate, kapeira

Entre las actividades lúdicas se brindaron presentaciones de la orquesta de la Escuela Penitenciaria Nacional, musical llanero, se realizó una jornada de belleza donde se les realizo manicure, corte y cepillado de cabello.



1 LUNES TEMA APERTURA

Carnaval de bienvenida a cargo de la Séptima sección, Grupo de Formación



Invitación a funcionarios y entrega de botones y mensajes de sensibilización



2 MARTES TEMA CUIDADO DEL AGUA

Adecuación de los puntos ecológicos (lavado de canecas e inventario) (Auxiliares Bachilleres)



Proyecto de video ambiental y representación de mimos



3 MIÉRCOLES TEMA DÍA DEL ÁRBOL

Intervención a cargo del curso Técnico Laboral en Investigación Criminalística y Judicial



Curso sobre el cuidado de árboles y zonas verdes



4 JUEVES TEMA MANEJO DE RESIDUOS

Ahorro de energía
-Desafío ambiental
-Separación de material (Reciclaje)
(Funcionarios, Estudiantes y A.B.)



Conciencia Ambiental: Apagado de luces y aparatos eléctricos desde las 20:00 hasta 20:30 hrs.



5 VIERNES TEMA CLAUSURA

Representación (Séptima sección curso de formación)



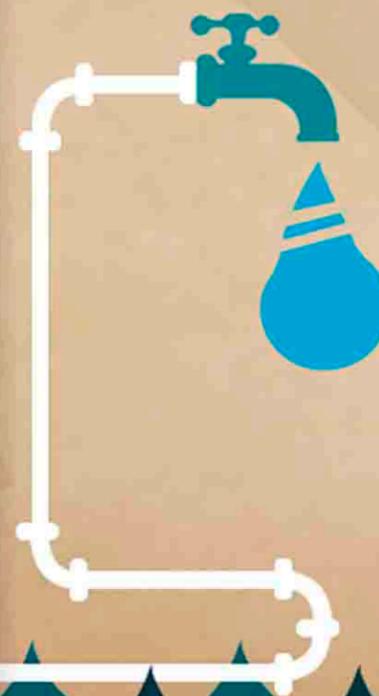
Participación en la actividad con la Alcaldía de Funza



LA ESCUELA PENITENCIARIA NACIONAL
COMPROMETIDA CON EL MEDIO AMBIENTE

TODOS LOS **SERVIDORES PUBLICOS** ASUMIMOS EL COMPROMISO DEL USO EFICIENTE DEL AGUA Y LA ENERGÍA ELÉCTRICA, RECURSOS QUE SON LIMITADOS DENTRO DE NUESTRO PLANETA, QUE SE AGRAVA CON LA CONTAMINACIÓN Y EL CAMBIO CLIMÁTICO, DE MANERA QUE SEAN **UTILIZADOS, CONSERVADOS Y APROVECHADOS** POR TODAS LAS PERSONAS, EN LA CASA Y EN EL TRABAJO.

POR ELLO, ESTÉS ATENTO A FUGAS O DAÑOS EN LAS REDES HIDRÁULICAS Y ELÉCTRICAS, REPORTA LOS DAÑOS DIRECTAMENTE



Grupo
Administración de Recursos
Ext. 424 - 482



Responsable de Planta Física
DG. Wilmer Herrera

CAMBIEMOS HABITOS, CREAMOS CULTURA

INPEC
Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario



EPN
Escuela Penitenciaria Nacional

ELABORADO POR EL GRUPO DE MEDIACIONES PEDAGÓGICAS

VIAJE A LA IMAGINACIÓN

Por: Doc. Daniel Acosta Muñoz
Coordinador Grupo de Investigación Escuela Penitenciaria Nacional

Que significa viajar a la imaginación?
“Ni más ni menos que entrar en la senda de lo sorprendente.
No se requiere dañar la mente para lograrlo.
Solo bríndese el favor, el permiso, la opción de viajar a
través de la lectura de un libro.”

El siguiente es el mapa para su recorrido:

Preparando la salida:

Aliste su equipaje, elija libro en particular, por gusto, inicie el sorprendente viaje, haciendo uso de su autonomía, haga cuenta que va al cine, no lo haga por obligación. Leer por obligación no es un viaje que lo lleve a la imaginación, “es una trampa perversa”, no piense si va a terminar lo iniciado, posiblemente no lo haga, sólo piense que su meta es la imaginación.

Despeje visual.

Primero lo primero, hay que arrancar con los ojos, Si empieza a leer el título, la primera hoja, de inmediato inicia el viaje. Sabia que la mayoría de las personas, por curiosidad, información básica, apenas arrancan, solo llegan a los ojos, entonces no comprendemos lo se dice, poco interesa, es un acto mecánico. Un propósito simple. Como una señal de tránsito, una propaganda. Algo que poco interesa, no conmueve ni motiva.

Llegar al puerto del cerebro.

Se requiere de esfuerzo para llegar al cerebro, se empieza a comprender, pero aún se está lejos de la imaginación. Si bien no son muchos los que llegan a este puerto, el esfuerzo se da por las lecturas obligadas, de memoria que matan el viaje a la imaginación. El cerebro analiza, razona, acumula pero no alimenta, no da identidad, pertenencia ni apropiación, nos vemos amenazados por la necesidad de cumplir, la información acumulada tiende a ser como semilla en el desierto, no germina, no da frutos, en fin no sirve para un propósito.

La meta en el corazón.

Si me gusta lo que estoy leyendo, si su contenido tiene que ver conmigo, si tengo derecho a su contenido, si amo lo que leo, si me convence, si me identifico, llega fácilmente al corazón y son pocas las personas que tienen esta posibilidad. Los niños en su inocencia, su sinceridad, prefieren que les lean, porque desean partir en su viaje desde el corazón.

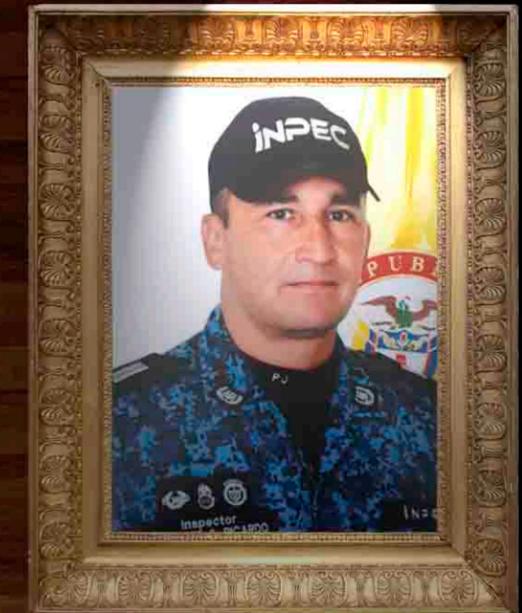
Por fin la imaginación.

Aterrizar en la imaginación es la respuesta maravillosa de leer por placer y gusto. Lea como le parezca, sin normas, sin limitaciones, sin un lugar específico o tiempo limitado, solo desee el gusto de leer. Son muy pocas las personas que leen desde la imaginación. No mate la posibilidad de disfrutar este estado del alma y de la vida.

PERSONAJES DEL MES DE JUNIO



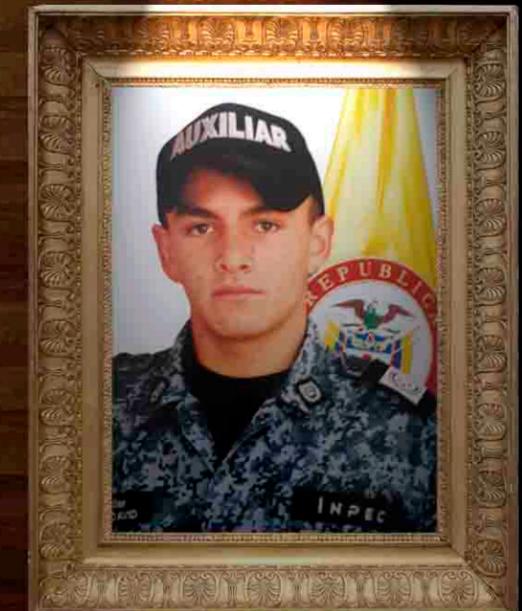
SERRANO FRANCISCO



INSPECTOR
BALLARES RICARDO



ESTUDIANTE
OSORIO ANDREA



AUXILIAR BACHILLER
SALAZAR DAVID



ORGULLO

En reconocimiento a su Excelencia Académica se le otorga la medalla Escuela Penitenciaria, categoría MEJOR ESTUDIANTE al Auxiliar Bachiller PEÑA FORERO NICOLAS ESTEBAN, integrante del primer contingente de 2015 por haber ocupado el primer puesto académico en el periodo de instrucción desarrollado en la Escuela Penitenciaria Nacional.

OFERTA ACADÉMICA

CONVENIO INTERINSTITUCIONAL



DESCUENTO **50%**

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- DERECHO

SEDES BOGOTÁ - ITAGÜÍ

PROGRAMA FORMACIÓN TECNOPEDAGÓGICA EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE BLACKBOARD 9.1



Blackboard INSCRIPCIONES SOFÍA PLUS

OFERTA ACADÉMICA VIRTUAL
— TERCER TRIMESTRE 2015 —

INSCRIBETE DEL 22 AL 30 DE JUNIO

- + ÉTICA PÚBLICA DEL SERVIDOR
- + REINDUCCIÓN LEY 1709 DE 2014
- + GESTIÓN DEL RIESGO
- + DOCENCIA Y PEDAGOGÍA
- + MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

Ampliación inscripciones hasta el **30** de Junio

PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN GESTIÓN AMBIENTAL



20 CUPOS

INSCRIPCIONES HASTA COMPLETAR CUPO

PROGRAMA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA POR MODALIDAD VIRTUAL



Director General INPEC
Brigadier General Jorge Luis Ramírez Aragón

Directora Escuela Penitenciaria Nacional
Cp. (R) Adriana Patricia Hernandez Marin

Subdirectora Académica
Dra. Omaira Moreno Cortes

EQUIPO DE TRABAJO

Te. Jhon Alexander Vallejo Briceño
Coordinador Grupo Mediaciones Pedagógicas

Dg. Gabriel Antonio Florez Romero
Fotografía

César Augusto Barragán Bernal
Fotografía, diagramación y diseño



El boletín estudiantil Notiescuela es una publicación interna
de la Escuela Penitenciaria Nacional.
Todos los derechos reservados.
2015

www.epn.gov.co

Síguenos en:

