

# Boletín Estudiantil Noti Escuela

45



## **IV Intercambio Nacional** de Semilleros de Investigación de Derecho Penal y Derecho Penitenciario *Unilibre 2013*



**Lugar:**  
Universidad Libre Seccional Pereira  
Sede Centro

*"Una reflexión desde la academia  
hacia la reforma del sistema  
Penal penitenciario".*

**Temas:**  
Derecho Penal  
Derecho Penitenciario y Carcelario  
Tratamiento Penitenciario  
Delito Transnacional

**Dirigido a:**  
Estudiantes de Derecho de las facultades del País,  
que hagan parte de semilleros de investigación de  
derecho penal y penitenciario, docentes  
coordinadores e investigadores.

Octubre  
**28**  
2013

Donde: Richard Soto



# La Cárcel también un lugar de dignidad



## ***Un propósito de vida: ¡la libertad!***

Nelson Mandela, un protagonista de la historia del siglo XX, promovió la resolución pacífica de los conflictos y luchó por la igualdad de derechos en su país natal, Sudáfrica. Muchos años de su vida los vivió en prisión por combatir las políticas de segregación impuestas por el régimen llamado Apartheid. Es un ejemplo de lucha de tesón, de esperanza en medio de la adversidad del cautiverio él enfrentó la desolación. Salió de su aldea para revolucionar todo

un país. Su rebeldía se empezó a manifestar en su época como bachiller, para radicalizarse desde 1948, año en que la discriminación y segregación se oficializa. La cárcel forjará su símbolo. 27 años tras los barrotes de un sistema político que se ahogó en el propio presidio .

El nombre de Nelson Rolihlahla Mandela va ligado indisolublemente al de la Sudáfrica postcolonial. Educado para ser un líder en su poblado en el Transkei.

Nelson Mandela nació en 1918, en Umtata (Sudáfrica). Sus padres fueron don Henry Mandela y doña Nose Keni.

Fue el primero en su familia en tener la oportunidad de asistir a la escuela. Como era costumbre en la época, y probablemente debido a que el sistema educativo era británico en África del Sur, el maestro de Mandela le dijo que su nuevo nombre sería Nelson.

Cuando Mandela tenía 9 años, su padre murió, lo que provocó que su vida cambiara radicalmente. Fue adoptado por el Jefe Jongintaba Dalindyebo, el regente interino de los thembu yendo a vivir a una residencia muy sofisticada, en Mqhekezweni.

Después de terminar la secundaria Nelson ingresó a la Universidad de Fort Hare, cerca de Ciudad del Cabo. Siguió la carrera de derecho y cuando tenía 23 años se trasladó a Johannesburgo y consiguió trabajo en un estudio jurídico. Poco después se unió al Congreso Nacional Africano (CNA), una organización que desde 1912 hacía campañas pacíficas contra la discriminación y excesiva explotación que sufrían los negros sudafricanos.

En 1934 fundó Nelson Mandela la Liga Juvenil .

Mandela viajó por varios países de África para obtener fondos y recursos para su movimiento. Pero al regresar el mismo año fue capturado en Johannesburgo. Fue sometido a juicio y lo condenaron a cadena perpetua. Tenía 46 años cuando fue llevado a la prisión de máxima seguridad de la isla Robben, frente a Ciudad del Cabo.

A Mandela se le dieron los mismos derechos y responsabilidades que a los otros dos hijos del regente. Mandela tomó clases en una escuela de una sola habitación al lado de la residencia,



**Nelson Mandela fue encarcelado en la prisión de Robben Island, donde permaneció durante dieciocho de sus veintisiete años de presidio. Mientras estuvo en la cárcel, su reputación creció y llegó a ser conocido como el líder negro más importante en Sudáfrica.** Fotos Wikipedia Internet enciclopedia libre.

estudiando Inglés, Xhosa (idioma de Sudáfrica), historia y geografía. Fue durante este período que Mandela desarrolló su interés por la historia africana. Aprendió que los africanos habían vivido en relativa paz hasta la llegada de los blancos. Según los ancianos, los niños de Sudáfrica habían vivido como hermanos, pero el hombre blanco rompió esa comunión. Después estudió la preparatoria en un colegio, para más tarde, en 1939, matricularse en el *Colegio Universitario de Fort Hare*, que era el único centro de educación superior para los negros en Sudáfrica.

En su segundo año ahí, Mandela fue elegido para el Consejo de Representantes de Estudiantes, pero renunció a su cargo cuando se puso de parte de los estudiantes por algunas diferencias con la directiva, esto fue visto como un acto de insubordinación por el director y Mandela fue expulsado por el resto del año, y solo podía regresar si aceptaba ser nuevamente del CRE. Cuando regresó a su casa su padre adoptivo estaba furioso y le dijo que tenía que retractarse de su decisión y volver en el otoño.

Sin embargo, poco después de que regresó a casa, Mandela se enteró de que habían arreglado su casamiento, pues su padre adoptivo quería planear su vida adecuadamente, al enterarse de esto, se sintió atrapado y no viendo otra solución huyó de su casa. Se instaló en Johannesburgo, la ciudad más grande de Sudáfrica, donde trabajó en varios empleos como guardia y secretario, mientras completaba su licenciatura en cursos por correspondencia. Después se inscribió en la *Universidad de Witwatersrand* en Johannesburgo para estudiar leyes, graduándose en 1942.

En 1944 ingresó en el *Congreso Nacional Africano (ANC)*, un movimiento de lucha contra la opresión de los negros sudafricanos. Mandela fue uno de los líderes de la Liga de la Juventud del Congreso, que llegaría a constituir el grupo dominante del ANC; su ideología era un socialismo africano: nacionalista, anti-racista y antiimperialista.

Esperen más detalles de su presidio y como presidente **Sudáfrica**.

## 9 DE SEPTIEMBRE DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA



El 9 de septiembre de 2013 se cumple un aniversario más, de éste defensor de los esclavos Pedro Claver Corberó conocido como San Pedro Claver, el esclavo de los esclavos, fue un misionero y sacerdote jesuita español nacido en Verdú (Cataluña) en junio de 1580, y fallecido en Cartagena de Indias el 9 de septiembre de 1654. Pasó a la posteridad por su entrega a aliviar el sufrimiento de los esclavos del puerto negrero de Cartagena de Indias donde vivió la mayor parte de su vida. Es el patrono de los esclavos.

Tímido y sencillo, catalán corto en palabras y largo en hechos, Pedro Claver Corberó, es una de las figuras del cristianismo más apasionantes y arriesgadas del siglo XVII, cuya vida se desarrolló en el colorido contexto de aventuras, pasiones e injusticias del puerto negrero de Cartagena de Indias, centro de dramáticos conflictos morales y sociales. Su entrega abnegada a los negros bozales, de los que los teólogos de esa época discutían incluso si poseían alma, es un modelo admirable de la praxis cristiana del amor y del ejercicio de los derechos humanos, de los que se lo declaró «defensor» en 1985. Patrono de las misiones entre los negros desde 1896, se lo considera un ejemplo heroico de lo que debe ser el amor por los más pobres y marginados.

Se ocupaba también de los presos comunes o de aquellos aprehendidos por la Inquisición, y se pasaba largas horas en los calabozos escuchando sus cuitas. Por sus ruegos, dos abogados se encargaban de la defensa de los presos pobres. También los consolaba a los condenados en el momento de la ejecución con vino, perfume y bizcochos.

Tomado de Wikipedia internet. Foto

### PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN.

Por. Hernando Lambuley.

El Plan Anual Educativo, es una herramienta de planeación con la cual se realiza la programación anual de las actividades estratégicas y objetivos institucionales de capacitación.

En el caso de las entidades del Estado y específicamente del sector gubernamental, el PAE debe sujetarse a las políticas públicas y planes gubernamentales e institucionales, a fin de desarrollarlas en el ámbito de su competencia y convertirla en el día a día de los servidores públicos del INPEC.

Por su amplitud, los planes se enfocan desde su alcance, sus objetivos, estrategias y políticas, adoptadas en la organización, así mismo, el plan anual educativo se distribuye en el tiempo acorde a las metas a realizar.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2010 – 2014 “Prosperidad para Todos” expedido por la Ley 4105 de 2011, el Gobierno

Nacional se ha propuesto desarrollar los siguientes ejes transversales:

Innovación en las actividades productivas nuevas y existentes, en los procesos sociales de colaboración entre el sector público y el sector privado y en el diseño y el desarrollo institucional del Estado.

Buen Gobierno como principio rector en la ejecución de las políticas públicas, y en la relación entre la Administración y el ciudadano.

Un mayor y mejor posicionamiento internacional de Colombia en los mercados internacionales, en las relaciones internacionales, y en la agenda multilateral del desarrollo y de la cooperación para alcanzar la relevancia internacional propuesta.

Una sociedad para la cual la sostenibilidad ambiental, la adaptación al cambio climático, el acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones y el desarrollo cultural sean una prioridad y una práctica como elemento esencial del bienestar y como principio de equidad con las futuras generaciones.

El Direccionamiento Estratégico del INPEC, enuncia dos ejes temáticos: El eje del Sistema Penitenciario y Carcelario, que contempla la perspectiva de Aprendizaje e Innovación con dos objetivos definidos como: A1 Gestionar el conocimiento institucional y A2 Profesionalizar el Cuerpo de Custodia y Vigilancia que permita efectividad en el servicio de seguridad. El eje de Gestión Institucional formula tres objetivos así: A5 implementar las TIC's, A3 adoptar la innovación como fundamento de la gestión institucional, A4 Implementar un Modeló de Gestión del Talento Humano.

En este sentido los programas de capacitación de los servidores públicos del INPEC, deben estar alineados en estas directrices tanto gubernamentales como institucionales.

La Subdirección de Talento Humano del INPEC, realizó el consolidado de necesidades de formación y capacitación, de acuerdo a la guía para la formulación de necesidades en conocimiento, utilizando la metodología del Plan Institucional de capacitación.(PIC), así como la conformaron de proyectos de aprendizaje en equipos en los Establecimientos de Reclusión, lo que permitió la consolidación de la información en las Regionales del Instituto.

Se validó dicha información a través de los procesos establecidos con el apoyo de los funcionarios de la Oficina Asesora de Planeación, de la Oficina de Control Interno y la Subdirección de Talento Humano del Instituto, diagnóstico que fue remitido a la Escuela de Formación con el oficio 8510-SUTAH-02471 de fecha 22 de abril de 2013. El diagnóstico de necesidades en materia educativa del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario - INPEC, es el resultado de un proceso de construcción colectiva en el que se logró identificar el saber (conocimiento), el saber hacer (habilidades) y el ser (actitudes), de acuerdo a una situación problemática, fundamentado en evidencias como medición de clima organizacional, dificultades en el desarrollo de las funciones, planes de acción de los años 2011 y 2012, plan de mejoramiento del Instituto y plan de mejoramiento acorde al informe de la Contraloría General de la República de los años 2005 y 2011. Con base en esta información se estructuró el Plan Anual Educativo - PAE, para la vigencia del año 2013.



## APUNTES DE LA DIRECTORA.

Son dos las fechas conocidas para celebrar el día de los enamorados, la primera y la más conocida para el resto del mundo es el 14 de febrero y también es llamada el día de San Valentín, mientras que los colombianos nos identificamos con el Día del Amor y la Amistad que

se celebra tradicionalmente el tercer sábado del mes de septiembre.

En Colombia el Día del Amor y Amistad se lleva a cabo en el noveno mes del año. Una particularidad de esta fiesta es que se realiza el juego del "amigo secreto", que consiste en introducir los nombres de las personas participantes en un recipiente para luego escoger uno al azar. La persona que salga será el amigo secreto y, sin que él o ella se dé cuenta, debe darle dulces, flores y tarjetas durante todo el mes. Al final, la repartición de los regalos se puede organizar en cualquier lugar.

La celebración de San Valentín o el día de los enamorados tienen detrás una trágica historia que es protagonizada por el sacerdote San Valentín, quien a espaldas del Emperador Claudio II casaba a los soldados que estaban enamorados y decididos a unir sus vidas para toda la vida con una mujer.

Durante el Imperio Romano, el Emperador Claudio II afirmaba que los soldados enamorados no tenían el mismo rendimiento en sus campañas de guerra, razón por la cual prohibía casar a sus subalternos, pero con lo que no contaba el Emperador era que el amor no tiene ni ley ni reglas y los soldados buscaban la manera para estar ligados a su amada.

Al transcurrir el tiempo y después de haber unido en matrimonio a varias parejas el sacerdote San Valentín fue descubierto y decapitado el 14 de febrero del año 270 por desobedecer las reglas del Emperador Claudio II. Desde 1969 se celebra oficialmente el Día del Amor y la Amistad en Colombia en conmemoración a la muerte de San Valentín.

### Un mundo de celebraciones

La leyenda se popularizó y se extiende a diferentes lugares del mundo donde varía según la cultura y las costumbres, por ejemplo:

En Brasil se habla del "Día dos Namorados" (Día de los enamorados) que se celebra el 12 de junio. Ese día, las parejas de novios intercambian tarjetas y regalos.

En Japón es el festival de "Tanabata", el 14 de febrero, el encargado de motivar a las mujeres a obsequiar chocolates y a los hombres, a demostrar su amor, un mes después, el 14 de marzo, los hombres hacen lo mismo pero con chocolates blancos en una fiesta conocida como White Day.

En Bolivia esta fecha lleva como nombre "Día del Estudiante, de la Juventud, de la Primavera y el Amor" y se celebra el 21 de septiembre, porque da el inicio de la primavera. Los bolivianos hacen énfasis en el amor y la amistad, como en todos los países y cualquier regalo funciona como símbolo para reafirmar y fraternizar el amor con los seres queridos.

En China el día "Qi Qiao Jie" existe para demostrar las habilidades y se celebra a comienzos del mes del agosto. Dice la leyenda que un mortal se enamora de un hada pero los dioses no lo permiten y los separan para siempre, el dios que los separó, conmovido por su amor y su devoción decide que sólo dejará que se reúnan una noche al año. Por esta razón la séptima noche del séptimo día del calendario lunar, los chinos aprovechan para reafirmar su amor con sus seres queridos. Al igual que en el resto del planeta, en China los enamorados se obsequian chocolates y flores.

En Chile se conoce como "Día de los enamorados". Las parejas (sean pololos, novios o esposos) celebran el amor y la unión del uno con el otro.

En Ecuador se suele celebrar el 14 de febrero con rosas, tarjetas, serenatas, cenas nocturnas entre parejas casadas, de novios y amigos.

En España esta tradición empezó en el siglo XX con el motivo de incentivar la compra de regalos. A menudo se dice que la fiesta la introdujo una reconocida tienda de ropa. En la Comunidad Valenciana se celebra el 9 de Octubre, festividad de Sant Dionís y en Cataluña, el día 23 de abril, Día de San Jordi, patrón catalán.

México celebra el 14 de febrero y ese día, novios o esposos regalan rosas y chocolates, pero también los amigos más cercanos suelen intercambiarse tarjetas. Por último, en Venezuela este día se celebra el 14 de febrero, y las protagonistas son las flores.

Portadilla de Amor y Amistad, Historia del amor y amistad y las fechas para celebrarlo.



### CONSEJO DIRECTIVO:

Presidente: MG. Gustavo Adolfo Ricaurte Tapia  
Gerente: Dra. Mirtha Patricia Bejarano Ramón.

### ASESORES.

Dr. Daniel Acosta, Dr. Jorge E. Galvis.  
Redacción: Jorge E. Galvis Calixto  
Estudios: Mediaciones Pedagógicas  
Producción y Realización: Grupo Estudios e Investigaciones